**Вінницький коледж Університету «Україна»**

(повна назва навчального закладу)

 Циклова комісія загальноосвітніх, гуманітарних та соціальних дисциплін

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Заступник директора

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Ю.Ілініч

" " серпня 2019 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Дисципліна ***Захист Вітчизни***

(шифр і назва навчальної дисципліни)

 Галузь знань ***08 Право***

 (шифр і назва напряму підготовки)

 Спеціальність ***081 Право***

 Професія \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (шифр і назва спеціальності)

 Спеціалізація \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (назва спеціалізації)

Вінниця 2019

Робоча програма дисципліни ***Захист Вітчизн*** для студентів

Галузі знань ***08 Право***

спеціальності ***081 Право***

професія \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

30 серпня 2019 року с. 39.

Робоча програма складена на підставі навчальної програми дисципліни *«Захист вітчизни»,* схваленої Науково-методичною Радою з питань освіти Міністерства освіти і науки України (Витяг з протоколу № 3від 18.06.2013р.), лист Інституту інноваційних технологій і змісту освіти Міністерства освіти і науки України від 10.07.2013 р. № 14.1/10-2425 та на основі навчальної програми «Захист Вітчизни» для 11 класів закладів загальної середньої освіти (рівень стандарту) та «Захист Вітчизни» для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти (профільний рівень), затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407.

Розробник: *Вараниця В.І. – старший викладач.*

Робоча програма затверджена

на засіданні циклової комісії

загальноосвітніх, гуманітарних

та соціальних дисциплін

Протокол від 30 серпня 2019 року № \_\_

В.о. голови циклової комісії

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_*О.С. Лебедєв*)**

***30 серпня 2019 року***

© \_\_\_\_\_\_\_\_\_ , 2019 рік

**Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників  | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни |
| **денна форма навчання** |
| Кількість кредитів: 3,5 | Галузь знань***08 Право***(шифр і назва) | Нормативна |
|  |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | спеціальності ***081 Право*** професія ***5133 Соціальний робітник*** | **Семестр** |
| Загальна кількість годин - 105 | **1**-й | **2-й** | **3-й** | **4-й** |
| **Лекції** |
| **Тижневих годин для** аудиторних –1,6 годсамостійної роботи студента –0,17год | Освітньо-кваліфікаційний рівень:***Молодший спеціаліст*** | 17 год | 28 год |  |  |
| **Практичні, семінарські** |
|  | 18 |  |  |
| **Лабораторні** |
| *-* | *-* | *-* | *-* |
| **Самостійна робота** |
| 3 | 4 | - |  |
| **Індивідуальні завдання** - |
| Вид контролю: залік |

Співвідношення кількості аудиторних годин до практичної кількості годин для денної форми навчання складає 5/2.

1. **ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**

Навчальний предмет «Захист Вітчизни» вивчається на підставі діючого законодавства та входить до інваріантної складової Типових навчальних планів загальноосвітніх навчальних закладів III ступеня, затверджених [наказом МОН від 27.08.2010 N 834](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html), зі змінами, що внесені [наказом МОН від 29.05.2014 № 657](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS22607.html).

**Метою навчального предмета** «Захист Вітчизни» є формування в учнівської молоді життєво необхідних знань, умінь і навичок щодо захисту Вітчизни та системного уявлення про військово-патріотичне виховання як складову частину патріотичного виховання.

Відповідно до мети сформовано **завдання предмета:**

- підготовка учнівської молоді до захисту життя і здоров’я, забезпечення власної безпеки і безпеки інших людей у надзвичайних ситуаціях мирного і воєнного часу;

- ознайомлення учнівської молоді з основами нормативно-правового забезпечення захисту Вітчизни, цивільного захисту та охорони життя і здоров'я;

- набуття знань про задачі Збройних Сил України та інших військових формувань, їх характерні особливості; засвоєння основ захисту Вітчизни, цивільного захисту, основ медичних знань; здійснення психологічної підготовки молоді до захисту Вітчизни;

- підготовка учнів до захисту Вітчизни, професійної орієнтації молоді, служби у Збройних Силах України та інших військових формуваннях, визначених чинним законодавством.

Учні мають **знати:**

- розділи програми ЗВ та правила поведінки учнів на заняттях, заходи безпеки, порядок оцінювання знань і навичок учнів;

Учні повинні **вміти:**

Морально готувати себе до виконання конституційного обов’язку – захисту Вітчизни.

Учні повинні **засвоїти** терміни і поняття:

військова служба, військова термінологія, заходи безпеки, тематичній план, військові статути, правила поведінки.

Стрільба з автомата (малокаліберної гвинтівки) проводиться на відповідно обладнаних стрільбищах і в тирах згідно з планами військових комісаріатів на підставі наказів, погоджених з начальником гарнізону (командиром військової частини, начальником вищого військового навчального закладу), органом управління освітою і керівником навчального закладу.

Основною організаційною формою вивчення предмета «Захист Вітчизни» в загальноосвітніх навчальних закладах усіх типів є урок, що проводиться вчителем згідно з календарно-тематичним плануванням та навчальним планом, складеними відповідно до навчальної програми.

Обов’язкова форма одягу для вчителя (викладача), під час проведення занять з предмету «Захист Вітчизни» – військова форма Збройних Сил України.

1. **ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ДЕРЖАВНІ ВИМОГИ ДО РІВНЯ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ПІДГОТОВКИ ЮНАКІВ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Зміст  навчального матеріалу** | **Державні вимоги до рівня загальноосвітньої підготовки учнів** |
| 1 | 2 |
| **Вступний урок  (1 год.)**Поняття національної безпеки держави.Розвиток національних Збройних Сил та інших військових формувань України  – необхідна умова забезпечення могутності української держави. Підготовка до захисту Вітчизни – обов’язок кожного громадянина.Зміст програми предмета „Захист Вітчизни”, завдання кожного розділу, порядок проведення занять.Обов’язки та правила поведінки учнів на уроках. | ***Учень (учениця):*характеризує** вимоги Конституції України щодо захисту Вітчизни, свої обов’язки в разі виникнення загрози суверенітету та територіальної цілісності України, поняття національної безпеки держави;**визначає** основні поняття з військової справи, основ цивільного захисту, психологічної та медико-санітарної  підготовки;**виконує** правила поведінки на заняттях. |
| **Розділ 1. Збройні Сили України на сучасному етапі.** |
| ***Тема 1.*Нормативно-правова база з військових питань.Історія роз витку українського війська**  |
| ***Урок – теоретичний***Структура воєнної організації держави та її керівництво. Воєнна доктрина України.  | ***Учень (учениця):*характеризує :** історично-політичні умови формування Збройних Сил України;**називає: г**оловні напрямки політики Уряду України в галузі оборони і безпеки країни, основні історичні етапи розвитку українського війська, призначення, організаційну структуру, озброєння та тактику ведення бойових дій;**визначає:** основні положення Воєнної  доктрини України щодо військової служби, основи міжнародного гуманітарного права;**розуміє:** завдання служби за контрактом, альтернативної та їх відмінності.  |
| ***Урок – теоретичний***Міжнародне військове співробітництво та участь збройних формувань України  в миротворчих місіях ООН. Основи міжнародного гуманітарного права. |
| ***Урок  – теоретичний***Основні історичні етапи розвитку українського війська. |
| ***Тема 2. Основи міжнародного гуманітарного права***  |
| ***Урок*** ***– теоретичний***Об’єктивна необхідність урегулювання ведення бойових  дій за допомогою міжнародного гуманітарного права. | ***Учень (учениця):*знає**:* основні поняття та терміни міжнародного гуманітарного права;

 |
| ***Урок – теоретичний***Особливості ведення воєнних дій з врахуванням норм МГП. Заборонені засоби та методи ведення воєнних дій. Правила  застосування норм МГП щодо розпізнавання осіб та об’єктів.***Урок – теоретичний***Міжнародний правовий захист жертв війни та цивільних об’єктів. Захист дітей та жінок в МГП.Запобігання порушення норм МГП. | – правила поведінки солдата в бою;- міжнародні розпізнавальні знаки;- принципи діяльності під час проведення гуманітарних операцій;**вміє:**розпізнавати особи та об’єкти які знаходяться під захистом МГП;**розуміє:**– особливості ведення воєнних дій з врахуванням норм МГП;– механізм та види юридичної відповідальності за порушення норм МГП;**обґрунтовує:**участь України в миротворчих операціях;**характеризує:**заборонені методи та засоби ведення воєнних дій. |
| ***Тема 3. Військова присяга та військова символіка України*** |
| ***Урок*** ***– теоретичний*** Історія походження військової присяги, бойового прапора, військової символіки збройних формувань України. Військова присяга – клятва на вірність українському народові, її значення і порядок прийняття. Бойовий прапор військової частини – символ честі, доблесті і слави. | **характеризує** :військову присягу, її історію, порядок прийняття та значення, походження бойового прапора, військових відзнак та символіки України. |
| ***Розділ ІІ. Військові статути Збройних сил України*** |
| ***Тема 1.*** ***Військовослужбовці та стосунки між ними. Військова дисципліна***  |
| ***Урок – теоретичний***Поняття про військові статути. Військові звання і знаки  розрізнення. Начальники та підлеглі, старші та молодші, їх права і обов’язки.***Урок – практичний*** Дотримання військовослужбовцями статутних взаємовідносин. Правила військової ввічливості і поведінки військовослужбовців. Порядок звернення до начальників, віддання і виконання наказів.***Урок – теоретичний***Військова дисципліна, її суть і значення. Обов’язки військовослужбовців з дотримання військової дисципліни. Заохочення та стягнення, що накладають на солдат (матросів), сержантів (старшин). | ***Учень (учениця):*характеризує:** поняття щодо суті і значення військової дисципліни;**називає:**статути Збройних сил України, основні їх вимоги;**пояснює:** обов’язки військовослужбовців  з дотримання військової дисципліни; заохочення та стягнення, що накладаються на солдат (матросів), сержантів (старшин);**розуміє:** військові звання і знаки розрізнення; правила військової ввічливості й поведінки військовослужбовця як у військовій частині так і у громадських місцях; права й обов’язки військовослужбовця;**обґрунтовує:** поняття військова ввічливість,  статутні, нестатутні відносини. |
| ***Тема 2. Організація внутрішньої служби*** |
| ***Урок – теоретичний*** Розподіл часу і повсякденний порядок. Розпорядок дня та його значення для виконання основних заходів повсякденної діяльності навчання й побуту особового складу підрозділів. | **характеризує:** розпорядок дня військової частини та його значення для виконання заходів повсякденної діяльності, побут особового складу підрозділів; призначення добового наряду роти; |
| ***Урок  – теоретичний***Призначення, склад та озброєння добового наряду роти. Обов’язки днювального роти та його підлеглість. Обладнання та оснащення місця, де черговий днювальний виконує свої обов’язки. ***Урок  – практичний*** Вивчення дій днювального під час прибуття в роту прямих начальників, чергового частини, у випадку тривоги і пожежі. Дії днювального під час виносу майна з розташування роти. Дії днювального вільної зміни***.*** | **розуміє:** обов’язки днювального роти, під час прибуття в роту прямих начальників, чергового частини, у випадку тривоги, пожежі, евакуації майна з розташування роти, а також під час порушень встановлених статутом правил відносин між військовослужбовцями, обов’язки днювального роти та чатового; **дотримується:**правил безпеки під час користування зброєю, застосовування засобів пожежогасіння. |
| ***Тема 3. Стройові прийоми і рух без зброї  та зі зброєю*** |
| ***Урок –*** ***практичний*** Строї та їх елементи. Обов’язки військовослужбовця перед шикуванням і в строю. Попередня та виконавчакоманди. Виконання команд “Ставай”, “Рівняйсь”, Струнко”, “Вільно”. ***Урок – практичний***Стройове положення. Повороти на місці.***Урок – практичний***Рух стройовим і похідним кроком.***Урок – практичний***Повороти під час руху.***Урок – практичний***Військове привітання на місці й під час руху. | ***Учень (учениця):* характеризує:** строї та їх елементи;**розуміє**: обов’язки солдата перед шикуванням і в строю; попередні та виконавчі команди;**виконує:** команди, які подаються в строю; рухається стройовим і похідним кроком; здійснює повороти на місці і під час руху;  військове вітання на місці і під час руху; вихід із строю та повернення до нього; підхід до начальника та відхід від нього, стройові прийоми зі зброєю: „Ремінь послабити (підтягнути)”, „Автомат на груди”, „На ремінь”, „Зброю за спину”, „Покласти зброю”, „До зброї”, „За зброю”;**дотримується:**правил безпеки при діях зі зброєю. |
| ***Урок – практичний***Вихід зі строю. Підхід до начальника. Повернення до строю.***Урок – практичний***Тренування у виконанні стройових прийомів і руху без зброї.***Урок – практичний***Стройове положення з автоматом. Виконання прийомів: “Ремінь послабити (підтягти)”, “Автомат на груди”, “На ремінь”, “Зброю за спину”, “Покласти зброю”, “До зброї”, “За зброю”. |
| ***Тема  4. Строї відділення***  |
| ***Урок – практичний***Шикування відділення в розгорнутий і похідний строї. Розмикання і змикання відділення. Перешикування відділення з однієї шеренги у дві і навпаки, з розгорнутого строю в похідний. ***Урок – практичний*** Рух відділення стройовим і похідним кроком. Перешикування відділення під час руху з колони по одному в колону по два і навпаки. Військове вітання відділення на місці і під час руху. Відповіді відділення на привітання та поздоровлення. | ***Учень (учениця):*називає:** строї відділення;**вміє діяти:**у складі відділення під час шикування в розгорнутий і похідний строї, розмикання та змикання, перешикування на місці та під час руху;**рухається** у складі відділення стройовим та похідним кроком;**віддає** військове привітання,**відповідає** на привітання та поздоровлення; |
| ***Розділ ІІІ.  Вогнева підготовка***  |
| ***Тема  1***. ***Стрілецька зброя та поводження з нею***  |
| ***Урок – практичний*** Призначення , загальна будова та бойові властивості автомата. Послідовність неповного розбирання та складання автомата. | **характеризує**: бойові властивості та загальну будову автомата;**розбирає та складає** автомат. |
| ***Урок – практичний***Призначення і будова основних частин і механізмів автомата***Урок – практичний***Приладдя до автомата, порядок чищення, змащення і зберігання зброї.***Урок – практичний***Тренування у неповному розбиранні та складання автомату.***Урок – практичний***Підготовка автомата до стрільби. Можливі затримки і несправності під час стрільби і способи їх усунення. Спорядження магазину патронами і порядок зарядження автомата***Урок – практичний***Загальна будова пневматичної гвинтівки та її характеристика. Основи стрільби з пневматичної гвинтівки. Помилки при стрільбі з гвинтівки та їх усунення. Тренування у стрільбі з пневматичної гвинтівки. | **пояснює** принцип роботи автоматичної  зброї;**розпізнає** основні частини автомата;**порівнює** основні характеристики сучасної стрілецької зброї;**обґрунтовує** особливості приготування до стрільби;**дотримується правил** безпеки при проведенні стрільби зі стрілецької зброї**.** |
| ***Тема 2. Основи стрільби***  |
| ***Урок – теоретичний***Постріл і його періоди. Початкова швидкість кулі, її вплив на стрільбу. Відбій зброї і кут вильоту.***Урок – теоретичний***Утворення траєкторії, прямий постріл, прикритий, уражувальний і мертвий простір та їх практичне значення. | ***Учень (учениця):*характеризує** основи внутрішньої та зовнішньої балістики;**обґрунтовує** поняття прямий  постріл і прикритий, уражувальний і мертвий простір;**дотримується правил** безпеки під час проведення стрільби |
| ***Тема 3. Ведення вогню з місця по нерухомих цілях і цілях, що з’являються*** |
| ***Урок – практичний***Основні заходи безпеки при проведенні стрільб в тирі та на військовому стрільбищі. Організація і порядок проведення стрільби з пневматичної гвинтівки та автомата. ***Урок – практичний***Влучність стрільби. Вибір цілі, прицілу та точки прицілювання.Вивчення умов виконання вправ стрільби з пневматичної гвинтівки. Приготування до стрільби. Тренування в одноманітності прицілювання Виконання вправи стрільби з пневматичної гвинтівки.  Практичне тренування.***Урок – практичний***Тренування у одноманітності прицілювання, вирішення завдань на визначення прицілу і точки прицілювання.Виконання  вправи стрільби з пневматичної гвинтівки. Удосконалення знань з будови автомата.***Урок \* – практичний (4год.)***Тренування у одноманітності прицілювання, вирішення завдань на визначення прицілу і точки прицілювання.Виконання початкової вправи стрільби з автомату Калашникова. Удосконалення знань з будови автомата. | **пояснює** матеріальну частину сучасної зброї та порядок її підготовки до бою;**обґрунтовує** основні правила стрільби;**виконує** вправи стрільб, передбачених програмою, нормативів з вогневої підготовки (№ 1, 2, 3, 4, 5) та початкові вправи стрільби з автомата бойовим патроном;**дотримується правил** безпеки під час стрільби. |
| ***Тема 4. Ручні осколкові гранати та поводження з ними***  |
| ***Урок – практичний***Призначення, бойові властивості, загальна будова і принцип дії ручних гранат.  Порядок огляду і підготовки гранат до метання.***Урок – практичний***Заходи безпеки під час поводження з ручними гранатами. Вивчення прийомів і правил метання ручних гранат. Виконання першої вправи з метання ручних гранат. | ***Учень (учениця):*характеризує**загальну будову і принцип дії ручних осколкових гранат;**розпізнає** імітаційні та бойові гранати;**володіє** технікою метання гранати;**дотримується правил** безпеки при метанні гранат. |
| ***Розділ ІУ. Тактична підготовка***  |
| ***Тема 1***. ***Основи загальновійськового бою*** |
| ***Урок – теоретичний***Поняття про бій. Характеристика загальновійськового бою. Види вогню та маневру, їх значення в бою. ***Урок – теоретичний***Обов’язки солдата в бою. Особиста зброя та екіпіровка солдата.***Урок – теоретичний***Організаційна структура  механізованого відділення, його озброєння та бойові можливості. | **характеризує** риси загальновійськового бою, види вогню та маневру, обов’язки солдата в бою, організаційну структуру механізованого відділення;**пояснює** необхідність якісної підготовки екіпіровки та особистої зброї солдата до ведення бойових дій. |
| ***Тема 2. Солдат в бою***  |
| ***Урок – теоретичний***Способи пересування на полі бою під час дії у пішому порядку. Порядок дій у складі бойових груп. ***Урок – теоретичний***Поняття про вогневу позицію в обороні. Вимоги до вибору місця для ведення вогню і спостереження. Послідовність обладнання і маскування окопу для стрільби лежачи.***Урок – теоретичний***Вибір місця для ведення спостереження. Способи вивчення місцевості, виявлення цілей та доповідь про їх знаходження.***Урок – практичний***Способи боротьби з танками за допомогою ручних гранат та інших засобів озброєння механізованого відділення.***Урок – теоретичний***Основні види інженерних загороджень. Способи застосування (встановлення) мінно-вибухових загороджень та її демаскуючих ознак, порядок їх подолання.  | ***Учень (учениця):*характеризує** вогневу позицію в обороні, пояснює способи вивчення місцевості, способи боротьби з танками;**називає** вимоги до організації місця для ведення вогню і спостереження, види інженерних загороджень та їх демаскуючі ознаки**;**способи пересування на полі бою; знає, як вибирати вогневу позицію та обладнувати її, вести спостереження у заданому секторі, визначати розташування цілей відносно орієнтирів, доповідати про результати спостереження;**дотримується** при цьому правил безпеки. |
| ***Тема 3. Основи військової топографії***  |
| ***Урок – теоретичний***Суть орієнтування на місцевості. Визначення сторін горизонту за компасом, годинником та сонцем, місцевими предметами. Доповідь про своє місце знаходження. Магнітний азимут і його визначення. Визначення азимута на місцевий предмет і напрямку руху по магнітному азимуту. ***Урок – практичний***Порядок руху за азимутом, обхід перешкод. Пошук і захоплення об’єкта. | ***Учень (учениця):*характеризує** поняття військової топографії, її зміст і особливості;**користується** військовими топографічними картами;**пояснює** порядок орієнтування на місцевості, рух за азимутом та яким чином здійснюється обхід перешкод;**визначає** сторони горизонту,доповідати про своє місцезнаходження, визначати азимут за предметами на місцевості;**обґрунтовує** необхідність знання основ топографії для виконання бойового завдання. |
| ***Тема 4. Дії солдата в бою у складі механізованого відділення*** |
| ***Урок***\****– практичний***Дії солдата в обороні. Вибір вогневої позиції, її інженерне обладнання та маскування.Ведення спостереження. Дії  з початком вогневої підготовки,  відбиття атаки танків і піхоти.Дії під час застосування зброї масового ураження.***Урок***\****– практичний (4 год.)***Дії солдата у наступі. Похідний і бойовий порядок механізованого відділення.Висування на рубіж атаки, атака з подоланням мінно-вибухових та інших інженерних перешкод. Подолання ділянки місцевості з радіоактивним зараженням.***Урок***\****– практичний*** Поняття про дії розвідувального дозору. Дії дозорних під час огляду  місцевості та місцевих предметів, загороджень, мостів, різних перешкод. Дії в засаді. | **характеризує** дії механізованого відділення в обороні, наступі та в розвідувальному дозорі; дії солдат із початком вогневої підготовки в обороні, під час застосування зброї масового ураження;**володіє** способами подолання місцевості з вражальними факторами, з мінно-вибуховими загородженнями, дотримується при цьому правил безпечної поведінки. |
| ***Тема 5. Озброєння та бойова техніка військової частини (підрозділу)*** |
| ***Урок\* – показний***Ознайомлення з озброєнням та бойовою технікою військової частини (підрозділом), їх призначення, тактико-технічна характеристика. Демонстрація озброєння та бойової техніки в дії.\*-  проводиться під час військово-польових занять, при неможливості проводити урок у військовій частині, проходить ознайомлення з роботою призовного пункту у РВК  або здійснюється відвідування місць бойової слави. | ***Учень (учениця):*характеризує** озброєння та бойову техніку військової частини;**пояснює** основи повсякденної життєдіяльності підрозділу (частини). |
| ***Розділ У. Прикладна фізична підготовка*** |
| ***Тема 1. Основи самозахисту***  |
| ***Урок – практичний***Розучування і тренування вправ без зброї: стійки, рухи вперед та назад, удари рукою на місці та русі ***Урок   – практичний*** Захист від ударів рукою та  ногою. Розучування і тренування прийомів без зброї: прийоми самострахування, захвати та звільнення від них, больові прийоми ***Урок – практичний***Розучування і тренування прийомів зі зброєю: підготовка до бою, укол багнетом (ножем) та захист від нападу, удар навідліг палкою  (ножем) та захист від нападу, удар ножем знизу та захист від нападу, захист від погрози пістолетом.  | **пояснює** вправи і прийоми самозахисту із зброєю та без зброї;**координує** свої рухи та захищається в залежності від обставин;**дотримується правил** безпечної поведінки під час опрацювання вправ і прийомів самозахисту. |
| ***Розділ УІ. Основи цивільного захисту***  |
| ***Тема 1. Нормативно-правова база цивільної оборони***  |
| ***Урок – теоретичний***Нормативно-правова база цивільної оборони України. Організаційна структура цивільної оборони України. Обов’язки учнів щодо вивчення основ цивільного захисту. | ***Учень (учениця):*називає**основні положення нормативно-правової бази цивільної оборони, міжнародні розпізнавальні знаки цивільної оборони;**пояснює** важливість знань основцивільного захисту. |
| ***Тема 2.*Сучасні звичайні засоби ураження** |
| ***Урок  – теоретичний*** Сучасні звичайні засоби ураження. Осколкові, кулькові та фугасні боєприпаси.. Вибухонебезпечні предмети та правила поводження з ними. Запалювальна та високоточна зброя, заходи та засоби захисту від неї.***Урок – теоретичний***Прилади радіаційної розвідки. Їх класифікація, призначення, принцип дії та порядок використання.***Урок – теоретичний***Сучасний тероризм, як загроза людству ХХІ століття. | **характеризує** причини виникнення надзвичайних ситуацій , їх вплив на довкілля та безпеку життєдіяльності людини, сучасні звичайні  засоби ураження;**оцінує** обстановку в  надзвичайних ситуаціях;**наводить** приклади виникнення надзвичайних ситуацій на Україні та за її межами;**пояснює** негативний вплив надзвичайних ситуацій на довкілля та життєдіяльність людини;**дотримується правил** безпечної поведінки при виникненні надзвичайних ситуацій, з вибухонебезпечними предметами. |
| ***Тема 3. Основні способи захисту населення  в надзвичайних ситуаціях*** |
| ***Урок – практичний*** Сигнали і порядок оповіщення про загрозу виникнення  надзвичайних ситуацій. Повідомлення населення попереджувальним сигналом „Увага всім!”. Дії населення по сигналам оповіщення***.Урок –  практичний*** Засоби індивідуального захисту органів дихання, їх призначення, будова, підбір та правила використання.  Правила виготовлення найпростіших засобів захисту органів дихання та порядок їх використання. ***Урок – практичний*** Ізолюючі засоби індивідуального захисту шкіри.Загальновійськовий захисний комплект (ЗЗК). Його  призначення, склад, правила використання.***Урок – практичний*** Медичні засоби індивідуального захисту. Аптечка індивідуальна медичного захисту її склад та порядок використання. Індивідуальний протихімічний пакет та його склад. Порядок обробки шкіри, одягу, взуття. Пакет перев’язувальний індивідуальний та порядок його використання.***Урок – теоретичний*** Інженерні споруди, призначені для укриття і тимчасового захисту людей, їх класифікація, обладнання та порядок використання.***Урок – теоретичний***Евакуаційні заходи. Поняття про евакуацію та її види. Принципи і способи здійснення евакуації населення. Підготовка та проведення  евакуації населення з небезпечних районів. | ***Учень (учениця):*класифікує** обладнання та пояснює порядок використання інженерних споруд для захисту населення;**характеризує** основні способи захисту населення в надзвичайних ситуаціях, призначення та будову основних засобів індивідуального захисту органів дихання та шкіри, сигнали і порядок оповіщення населення про виникнення надзвичайних ситуацій і порядок дій при цьому, способи  проведення евакуації населення;**користується** основними засоби індивідуального захисту органів дихання та шкіри, медичними засобами захисту(аптечка індивідуальна, індивідуальний протихімічний пакет (ІПП), пакет перев’язувальний індивідуальний (ППІ);**виготовляє** найпростіші засоби захисту органів дихання та шкіри;**пояснює** правила безпеки під час захисту населення в надзвичайних ситуаціях, сутність та порядок, характеризує способи проведення евакуації населення;**виконує** алгоритм підготовки населення до евакуаційних заходів та розміщення населення. |
| ***Тема 4. Основи рятувальних та інших невідкладних робіт*** |
| ***Урок – практичний***Характерні види рятувальних робіт. Організація і проведення рятувальних та інших невідкладних робіт на промислових об’єктах та в осередках ураження. ***Урок – практичний*** Поняття про дегазацію, дезактивацію та дезінфекцію. Порядок та способи їх  проведення. Особиста гігієна в умовах радіаційного, хімічного та біологічного зараження.***Урок – практичний***Знезаражуючі речовини і розчини.***Урок – практичний***Санітарна обробка. Порядок та способи проведення. | ***Учень (учениця):*характеризує** порядок проведення рятувальних та інших невідкладних робіт;**пояснює** порядок та способи проведення спеціальної обробки;**проводить** часткову обробку стрілецької зброї, обмундирування та тіла;**дотримується** правил особистої гігієни в умовах радіаційного, хімічного та біологічного зараження |
| ***Розділ УІІ.  Основи медико-санітарної підготовки***  |
| ***Тема 1. Смерть, ознаки клінічної та біологічної смерті, методи оживлення потерпілих***  |
| ***Урок – теоретичний***Загальні уявлення про смерть – характеристика клінічної та біологічної смерті. Орієнтуючі вірогідні та підозрілі ознаки смерті. Поняття про реанімацію (оживлення). Основні правила та порядок проведення реанімації. ***Урок – практичний***Звільнення дихальних шляхів від сторонніх предметів – западання язика, нижньої щелепи, слизу, води тощо. Штучне дихання – його різновиди, методика та техніка проведення штучної вентиляції легенів. Непрямий масаж серця, як спосіб відновлення діяльності серцево-судинної системи, методика його виконання. Техніка проведення реанімаційних заходів одним та двома рятівниками. | **називає** ознаки клінічної та біологічної смерті, характеризує орієнтуючі вірогідні та підозрілі ознаки смерті;**проводить** штучну вентиляцію легенів, непрямий масаж серця;**пояснює** техніку проведення та **дотримується правил** безпеки під час реанімаційних заходів. |
| ***Тема 2. Надання першої допомоги при кровотечах, пораненнях, переломах та вивихах***  |
| ***Урок  – практичний***Поняття про рану. Класифікація ран. Види кровотечі, їх класифікація. Перша допомога при внутрішній та зовнішній кровотечах та проникаючих пораненнях грудей і живота. | ***Учень (учениця):*характеризує** рани, види кровотечі, переломів, правила транспортування потерпілих, правила надання першої допомоги при кровотечі, проникаючих пораненнях грудей і живота, при переломах кісток; |
| Техніка накладання пов’язок на голову, передпліччя, ліктьовий та плечовий суглоби, колінний та гомілковостопний суглоби. Техніка накладання кровоспинного джгута і закрутки на стегно і плече.Техніка стискання судин для зупинки кровотеч в типових місцях. Дії рятівника при травматичній ампутації кінцівки. ***Урок – практичний*** Поняття про переломи кісток і їх ознаки. Види переломів. Табельні та підручні засоби іммобілізації. Накладання шин з підручного матеріалу при переломах плеча, передпліччя, стегна, гомілки. Правила користування шприц-тюбиком. Правила транспортування потерпілих при різноманітних ушкодженнях та пораненнях***.*** | **вміє:**користуватися шприц-тюбиком;накладати пов’язку, кровоспинний джгут, закрутку, шину з підручного матеріалу;транспортувати потерпілих при різноманітних ушкодженнях та пораненнях; **дотримується правил** безпеки під час  надання першої допомоги при кровотечах, пораненнях, переломах та вивихах. |
| ***Тема 3. Надання першої допомоги при опіках, відмороженнях, утопленні,  ураженні електричним струмом, отруєнні та попередження інфекційних захворювань і захворювань, що передаються статевим шляхом*** |
| ***Урок – практичний***Класифікація опіків, перша допомога, профілактика больового шоку. Перша допомога при тепловому та сонячному ударі. Дія низьких температур на організм людини***.***Перша допомога при відмороженнях та переохолодженні, при ураженні електричним струмом та утопленні. Перша допомога при тривалому здавлюванні частин тіла людини та при гострому болі в животі. | ***Учень (учениця):*класифікує і характеризує** види опіків та отруєння, пояснює вплив низьких та високих температур на органи людини;**характеризує** основні заходи для попередження інфекційних захворювань  та захворювань, що передаються статевим шляхом (ВІЛ/СНІД);**проводить** профілактику опікового шоку;**називає** ознаки при отруєнні хімічними речовинами та їжею. |
| ***Урок  – практичний*** Надання першої допомоги при різноманітних ушкодженнях та захворюваннях. Складання практичних нормативів та завдань з першої допомоги. | **знає** правила надання першої допомоги при опіках, тепловому та сонячному ударі, відмороженнях, переохолодженнях, при ураженні електричним струмом та утопленні, при тривалому здавлюванні частин тіла людини і при гострому болі в животі, при укусах отруйних змій, комах, основи надання першої допомоги при алергічній реакції;**надає** першу допомогу при різноманітних ушкодженнях та захворюваннях; **виконує** нормативи та завдання першої допомоги **.** |
| ***Військово-спортивне свято\* (2год.)*** |  |

1. **Структура навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nз/п** | **Зміст** | **Кількість годин**  | **З них на військово-польові заняття** |
|   | ***Вступний урок*** | ***1*** | ***-*** |
|   | ***Розділ 1. Збройні Сили України на сучасному етапі*** | ***5*** | ***-*** |
| 1 | Нормативно-правова база з військових питань. Історія розвитку українського війська. | 3 | - |
| 2 | Основи міжнародного гуманітарного права. | 1 | - |
| 3 | Військова присяга та військова символіка України. | 1 | - |
|   | ***Розділ II. Військові статути Збройних Сил України*** | ***11*** | ***-*** |
| 1 | Військовослужбовці та стосунки між ними. Військова дисципліна. | 2 | - |
| 2 | Організація внутрішньої та вартової служби. | 2 | - |
| 3 | Стройові прийоми і рух без зброї та зі зброєю. | 4 | - |
|  | Строї відділення. | 3 | - |
|   | ***Розділ III. Вогнева підготовка*** | ***16*** | ***4*** |
| 1 | Стрілецька зброя та поводження з нею. | 8 | - |
| 2 | Основи стрільби. | 2 | - |
| 3 | Ведення вогню з місця по нерухомих цілях і цілях, що з'являються. | 4 | 4 |
| 4 | Ручні осколкові гранати та поводження з ними. | 2 | - |
|   | ***Розділ IV. Тактична підготовка*** | ***24*** | ***12*** |
| 1 | Основи загальновійськового бою. | 6 | - |
| 2 | Дії солдата в бою. | 4 | - |
| 3 | Основи військової топографії. | 2 | - |
| 4 | Дії солдата в бою у складі механізованого відділення. | 10 | 10 |
| 5 | Озброєння та бойова техніка військової частини (підрозділу). | 2 | 2 |
|   | ***Розділ V. Основи цивільного захисту*** | ***6*** | ***-*** |
| 1 | Нормативно-правова база цивільного захисту. | 2 | - |
| 2 | Надзвичайні ситуації та загроза їх виникнення | 2 | - |
| 3 | Основні способи захисту населення в надзвичайних ситуаціях. | 2 | - |
|   | ***Розділ VI. Основи медичних знань і допомоги*** | ***5*** | ***-*** |
| 1 | Смерть, ознаки клінічної та біологічної смерті, методи оживлення потерпілих. | 2 | - |
| 2 | Надання першої допомоги при кровотечах, пораненнях, переломах та вивихах. | 2 | - |
| 3 | Психологічна готовність до захисту Вітчизни | 1 | - |
|   | ***Військово-спортивне свято*** | ***2*** | ***2*** |
|   | **РАЗОМ** | **70** | **18** |

1. **План проведення військово-польових занять**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nз/п** | **Назва розділу (предмета)** | **Кількість годин** | **1 день** | **2 день** | **3 день** |
| 1 | Тактична підготовка | 12 | 6 | 6 |   |
| 2 | Вогнева підготовка | 4 |   |   | 4 |
| 3 | Військово-спортивне свято | 2 |   |   | 2 |
|   | **Всього:** | 18 | 6 | 6 | 6 |

1. **Теми лекційних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****зан** | **Назва теми** | **Кіль-****кість годин** |
| **1** | **Вступний урок** План.Поняття національної безпеки держави.Розвиток національних Збройних Сил та інших військових формувань України - необхідна умова забезпечення могутності української держави. Підготовка до захисту Вітчизни - обов'язок кожного громадянина.Зміст програми предмета «Захист Вітчизни», завдання кожного розділу, порядок проведення занять. Обов'язки та правила поведінки учнів на уроках. | 1 |
|  | **Розділ 1. Збройні Сили України на сучасному етапі ( 5 годин)** |
|  | ***Тема 1.* Нормативно-правова база з військових питань. Історія розвитку українського війська (3 годин)** |
| 2 | ПланСтруктура воєнної організації держави та її керівництво. Воєнна доктрина України. Міжнародне військове співробітництво та участь збройних формувань України в миротворчих місіях ООН. Військове співробітництво України з Північноатлантичним блоком (НАТО), напрямки розвитку взаємовідносин. Основні історичні етапи розвитку українського війська. | 3 |
|  | ***Тема 2. Основи міжнародного гуманітарного права (1 година)*** |
| 3 | Об'єктивна необхідність урегулювання ведення бойових дій за допомогою міжнародного гуманітарного права. | 1 |
| Особливості ведення воєнних дій з врахуванням норм МГП. Заборонені засоби та методи ведення воєнних дій. Правила застосування норм МГП щодо розпізнавання осіб та об'єктів.Міжнародний правовий захист жертв війни та цивільних об'єктів. Захист дітей та жінок в МГП.Запобігання порушення норм МГП. |
|  | ***Тема 3. Військова присяга та військова символіка України (1 година)*** |
| 4 | Історія походження військової присяги, бойового прапора, військової символіки збройних формувань України.Військова присяга - клятва на вірність українському народові, її значення і порядок прийняття. Бойовий прапор військової частини - символ честі, доблесті і слави. | 1 |
|  | ***Розділ II. Військові статути Збройних Сил України (11 годин)*** |
|  | ***Тема 1. Військовослужбовці та стосунки між ними. Військова дисципліна (2 години)*** |
|  | Поняття про військові статути. Військові звання і знаки розрізнення. Начальники та підлеглі, старші та молодші, їх права і обов'язки.Дотримання військовослужбовцями статутних взаємовідносин. Правила військової ввічливості і поведінки військовослужбовців. Порядок звернення до начальників, віддання і виконання наказів.Військова дисципліна, її суть і значення. Обов'язки військовослужбовців з дотримання військової дисципліни. Заохочення та стягнення, що накладають на солдат (матросів), сержантів (старшин). | 2 |
|  | ***Тема 2. Організація внутрішньої та вартової служби (2 год.)*** |
|  | Розподіл часу і повсякденний порядок. Розпорядок дня та його значення для виконання основних заходів повсякденної діяльності навчання й побуту особового складу підрозділів. | 2 |
|  | Призначення, склад та озброєння добового наряду роти. Обов'язки днювального роти та його підлеглість. Обладнання та оснащення місця, де черговий днювальний виконує свої обов'язки.Вивчення дій днювального під час прибуття в роту прямих начальників, чергового частини, у випадку тривоги і пожежі. Дії днювального під час виносу майна з розташування роти. Дії днювального вільної зміни.Організація вартової служби. Призначення, склад та озброєння варти. Чатовий, його обов'язки. Пост та об'єкти, що охороняються вартою. Обладнання поста і облаштування території об'єкта. |
|  | ***Тема 3. Стройові прийоми і рух без зброї та зі зброєю (4 годин)*** |
|  | Строї та їх елементи. Обов'язки військовослужбовця перед шикуванням і в строю. Попередня та виконавча команди. Виконання команд "Ставай", "Рівняйсь", "Струнко", "Вільно".Стройове положення. Повороти на місці.Рух стройовим і похідним кроком.Повороти під час руху. Військове привітання на місці й під час руху. Вихід зі строю. Підхід до начальника. Повернення до строю. Тренування у виконанні стройових прийомів і руху без зброї. Стройове положення з автоматом. Виконання прийомів: "Ремінь послабити (підтягти)", "Автомат на груди", "На ремінь", "Зброю за спину", "Покласти зброю", "До зброї", "За зброю". | 4 |
|  | ***Тема 4. Строї відділення ( 3 год.)*** |  |
|  | Шикування відділення в розгорнутий і похідний строї. Розмикання і змикання відділення. Перешикування відділення з однієї шеренги у дві і навпаки, з розгорнутого строю в похідний.Рух відділення стройовим і похідним кроком. Перешикування відділення під час руху з колони по одному в колону по два і навпаки. Військове вітання відділення на місці і під час руху. Відповіді відділення на привітання та поздоровлення. |  |
|  | ***Розділ III. Вогнева підготовка (16 годин)*** |
|  | ***Тема 1***. ***Стрілецька зброя та поводження з нею (8 годин)*** |
|  | Стрілецьке озброєння сучасної армії. Призначення, загальна будова та бойові властивості автомата. Послідовність неповного розбирання та складання автомата. |  8 |
|  | Призначення і будова основних частин і механізмів автомата.Приладдя до автомата, порядок чищення, змащення і зберігання зброї.Тренування у неповному розбиранні та складання автомату.Підготовка автомата до стрільби. Можливі затримки і несправності під час стрільби і способи їх усунення. Спорядження магазину патронами і порядок зарядження автомата.Загальна будова пневматичної гвинтівки та її характеристика. Основи стрільби з пневматичної гвинтівки. Помилки при стрільбі з гвинтівки та їх усунення. Тренування у стрільбі з пневматичної гвинтівки. |
|  | ***Тема 2. Основи стрільби ( 2 години)*** |
|  | Постріл і його періоди. Початкова швидкість кулі, її вплив на стрільбу. Відбій зброї і кут вильоту.Утворення траєкторії, прямий постріл, прикритий, уражувальний і мертвий простір та їх практичне значення. | 2 |
|  | ***Тема 3. Ведення вогню з місця по нерухомих цілях і цілях, що з'являються (4 год.)*** |
|  | Основні заходи безпеки при проведенні стрільб в тирі та на військовому стрільбищі. Організація і порядок проведення стрільби з пневматичної гвинтівки та автомата.Влучність стрільби. Вибір цілі, прицілу та точки прицілювання.Вивчення умов виконання вправ стрільби з пневматичної гвинтівки. Приготування до стрільби. Тренування в одноманітності прицілювання Виконання вправи стрільби з пневматичної гвинтівки. Практичне тренування.Тренування у одноманітності прицілювання, вирішення завдань на визначення прицілу і точки прицілювання.Виконання вправи стрільби з пневматичної гвинтівки. Удосконалення знань з будови автомата.Тренування у одноманітності прицілювання, вирішення завдань на визначення прицілу і точки прицілювання.Виконання початкової вправи стрільби з автомату Калашникова. Удосконалення знань з будови автомата. | 4 |
|  | ***Тема 4. Ручні осколкові гранати та поводження з ними ( 2 год.)*** |
|  | Призначення, бойові властивості, загальна будова і принцип дії ручних гранат. Порядок огляду і підготовки гранат до метання.Заходи безпеки під час поводження з ручними гранатами. Вивчення прийомів і правил метання ручних гранат.Виконання першої вправи з метання ручних гранат. | 2  |
|  | ***Розділ IV. Тактична підготовка (24 годин)*** |
|  | ***Тема 1. Основи загальновійськового бою(6 години)*** |
|  | Поняття про бій. Характеристика загальновійськового бою. Види вогню та маневру, їх значення в бою.Обов'язки солдата в бою. Особиста зброя та екіпіровка солдата.Організаційна структура механізованого відділення, його озброєння та бойові можливості. | 6 |
|  | ***Тема 2. Солдат в бою (4 год.)*** |
|  | Способи пересування на полі бою під час дії у пішому порядку. Порядок дій у складі бойових груп.Поняття про вогневу позицію в обороні. Вимоги до вибору місця для ведення вогню і спостереження. Послідовність обладнання і маскування окопу для стрільби лежачи.Вибір місця для ведення спостереження. Способи вивчення місцевості, виявлення цілей та доповідь про їх знаходження.Способи боротьби з танками за допомогою ручних гранат та інших засобів озброєння механізованого відділення.Основні види інженерних загороджень. Способи застосування (встановлення) мінно-вибухових загороджень та її демаскуючих ознак, порядок їх подолання. | 4 |
|  | ***Тема 3. Основи військової топографії (2 год.)*** |
|  | Суть орієнтування на місцевості. Визначення сторін горизонту за компасом, годинником та сонцем, місцевими предметами. Доповідь про своє місце знаходження. Магнітний азимут і його визначення. Визначення азимута на місцевий предмет і напрямку руху по магнітному азимуту.Порядок руху за азимутом, обхід перешкод. Пошук і захоплення об'єкта. |  2 |
|  | ***Тема 4. Дії солдата в бою у складі механізованого відділення (10 год).*** |  10 |
|  | Урок\* - практичний (4 год.) Дії солдата в обороні. Вибір вогневої позиції, її інженерне обладнання та маскування. Ведення спостереження. Дії з початком вогневої підготовки, відбиття атаки танків і піхоти. Способи боротьби з авіацією противника. Дії під час застосування зброї масового ураження.Урок\* - практичний (4 год.) Дії солдата у наступі. Похідний і бойовий порядок механізованого відділення. Висування на рубіж атаки, атака з подоланням мінно-вибухових та інших інженерних перешкод. Подолання ділянки місцевості з радіоактивним зараженням.Урок\* - практичний (2 год.) Поняття про дії розвідувального дозору. Дії дозорних під час огляду місцевості та місцевих предметів, загороджень, мостів, різних перешкод. Дії в засаді. |  4 4 2 |
|  | ***Тема 5. Озброєння та бойова техніка військової частини (підрозділу) (2 год.)*** |
|  | ***Урок***\* ***- показний***Ознайомлення з озброєнням та бойовою технікою військовоїчастини (підрозділом), їх призначення, тактико-технічна характеристика. Демонстрація озброєння та бойової техніки в дії.\* - проводиться під час військово-польових занять (зборів), при неможливості проводити урок у військовій частині, проходить ознайомлення з роботою призовного пункту у РВК або здійснюється відвідування місць бойової слави. | 2 |
|  | ***Розділ I. Основи цивільного захисту (6 годин)*** |
|  | ***Тема 1. Нормативно-правова база цивільного захисту (2 години)*** |
|  | Нормативно-правова база цивільного захисту України. Організаційна структура цивільного захисту України. Обов'язки учнів щодо вивчення основ цивільного захисту. | 2 |
|  | ***Тема 2.* Надзвичайні ситуації та загроза їх виникнення *( 2 години)*** |
|  | Надзвичайні ситуації воєнного характеру від дії зброї масового ураження: ядерна, хімічна та біологічна зброя. Особливості уражаючої дії. Сучасні звичайні засоби ураження. Осколкові, кулькові та фугасні боєприпаси. Вибухонебезпечні предмети та правила поводження з ними. Запалювальна та високоточна зброя, заходи та засоби захисту від неї.Прилади радіаційної розвідки. Їх класифікація,призначення, принцип дії та порядок використанняНадзвичайні ситуації соціально-політичного характеру.Сучасний тероризм, як загроза людству XXI століття.Заходи, щодо попередження надзвичайних ситуацій терористичного походження. | 2 |
|  | ***Тема 3. Основні способи захисту населення в надзвичайних ситуаціях (2 год.)*** |
|  |  Поняття про надзвичайну ситуацію. Надзвичайні ситуації природного, техногенного та соціально - політичного характеру. Сигнали і порядок оповіщення про загрозу виникнення надзвичайних ситуацій. Повідомлення населення попереджувальним сигналом "Увага всім!". Дії населення по сигналам оповіщення. Засоби індивідуального захисту органів дихання, їх призначення, будова, підбір та правила використання. Правила виготовлення найпростіших засобів захисту органів дихання та порядок їх використання. Ізолюючі засоби індивідуального захисту шкіри.Загальновійськовий захисний комплект (ЗЗК). Його призначення, склад, правила використання.Медичні засоби індивідуального захисту. Аптечка індивідуальна медичного захисту її склад та порядок використання. Індивідуальний протихімічний пакет та його склад. Порядок обробки шкіри, одягу, взуття. Пакет перев'язувальний індивідуальний та порядок його використання. Інженерні споруди, призначені для укриття і тимчасового захисту людей, їх класифікація, обладнання та порядок використання.Евакуаційні заходи. Поняття про евакуацію та її види. Принципи і способи здійснення евакуації населення. Підготовка та проведення евакуації населення з небезпечних районів. Порядок розміщення евакуйованого населення у безпечних районах. Організація польового табору*.* |  2 |
|  | ***Розділ VII. Основи медичних знань і допомоги (5 години)*** |
|  | ***Тема 1. Смерть, ознаки клінічної та біологічної смерті, методи оживлення потерпілих ( 2 год.)*** |
|  | Загальні уявлення про смерть - характеристика клінічної та біологічної смерті. Орієнтуючі вірогідні та підозрілі ознаки смерті. Поняття про реанімацію (оживлення). Основні правила та порядок проведення реанімації. Звільнення дихальних шляхів від сторонніх предметів - западання язика, нижньої щелепи, слизу, води тощо. Штучне дихання - його різновиди, методика та техніка проведення штучної вентиляції легенів. Непрямий масаж серця, як спосіб відновлення діяльності серцево-судинної системи, методика його виконання. Техніка проведення реанімаційних заходів одним та двома рятівниками. | 2 |
|  | ***Тема 2. Надання домедичної допомоги при кровотечах, пораненнях, переломах та вивихах (2 год.)*** |
|  | Поняття про рану. Класифікація ран. Види кровотечі, їх класифікація. Домедична допомога при внутрішній та зовнішній кровотечах та проникаючих пораненнях грудей і живота. | 2 |
|  | Техніка накладання пов'язок на голову, передпліччя, ліктьовий та плечовий суглоби, колінний та гомілковостопний суглоби. Техніка накладання кровоспинного джгута і закрутки на стегно і плече. Техніка стискання судин для зупинки кровотеч в типових місцях. Дії рятівника при травматичній ампутації кінцівки. Поняття про переломи кісток і їх ознаки. Види переломів. Табельні та підручні засоби іммобілізації. Накладання шин з підручного матеріалу при переломах плеча, передпліччя, стегна, гомілки. Правила користування шприц-тюбиком. Правила транспортування потерпілих при різноманітних ушкодженнях та пораненнях*.* |
|  | ***Тема 3. Психологічна готовність до захисту Вітчизни ( 1 год.)*** |  |
|  | Поняття про психіку військовослужбовця. Фактори, що обумовлюють напруження психічної діяльності. Психологічна готовність до їх усунення.Поняття психологічної війни. Види впливу та специфіка психологічних операцій у ході бойових дій. Форми та методи психологічної війни. Психологічний вплив через засоби масової інформації. | 1  |
|  | ***Військово-спортивне свято***\* ***(2 год.)*** |   |

**6. Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 | ***Розділ III. Військові статути Збройних Сил України*****Тема 1.** ***Тема 1***. ***Строї відділення*** *Самостійна робота №1.* **Строї відділення.** Шикування відділення в розгорнутий і похідний строї. Розмикання і змикання відділення. Перешикування відділення з однієї шеренги у дві і навпаки, з розгорнутого строю в похідний.Рух відділення стройовим і похідним кроком. Перешикування відділення під час руху з колони по одному в колону по два і навпаки. Військове вітання відділення на місці і під час руху. Відповіді відділення на привітання та поздоровлення. | 3 |
| 2 | ***Розділ ІІІ. Вогнева підготовка****Самостійна робота №2.*Тема 4. Ручні осколкові гранати та поводження з нимиПризначення, бойові властивості, загальна будова і принцип дії ручних гранат. Порядок огляду і підготовки гранат до метання.Заходи безпеки під час поводження з ручними гранатами. Вивчення прийомів і правил метання ручних гранат.Виконання першої вправи з метання ручних гранат. | 2 |
| 3 | ***Розділ IV. Тактична підготовка*** **Тема 3. Основи військової топографії** *Самостійна робота №3* Дії солдата у наступі*.*Суть орієнтування на місцевості. Визначення сторін горизонту за компасом, годинником та сонцем, місцевими предметами. Доповідь про своє місце знаходження. Магнітний азимут і його визначення. Визначення азимута на місцевий предмет і напрямку руху по магнітному азимуту. Порядок руху за азимутом, обхід перешкод. Пошук і захоплення об'єкта. | 2 |
| **Разом** | **7** |

**7. Методи навчання**

* словесні (пояснення, лекція, інструктаж);
* наочні (ілюстрація – плакат, схема;демонстрація – відеофільми, мультимедійні файли);
* практичні(самостійна робота на занятті та поза аудиторна, виконання завдань).

**8. Методи контролю**

Усне опитування, письмовий контроль, графічна контрольна перевірка,практична контрольна перевірка,залік, тестовий контроль, самоконтроль, взаємоконтроль.

**1. Види оцінювання.**

Основними видами оцінювання є: поточне; тематичне; підсумкове за семестр, перший і другий рік навчання та навчально-польові заняття (збори).

**Поточне** оцінювання здійснюється на всіх етапах навчальної діяльності у формах: опитування учнів на предмет засвоєння навчального матеріалу; тестового контролю; виконання учнями нормативних прийомів і вправ, письмових робіт; створення навчальних комп'ютерних (та іншого виду) моделей бойових дій і надзвичайних ситуацій, навчальних макетів (мішеней). Необхідність поточного оцінювання визначає викладач.

**Тематичне** оцінювання є обов'язковим для кожного розділу, оскільки основною структурною одиницею предмета є тема. Оцінка за тему виставляється шляхом узагальнення поточних оцінок за тему з урахуванням оцінок за виконання нормативних прийомів і вправ, письмових робіт, за створені навчальні моделі (макети).

**2. Індивідуальна оцінка.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рівень компетентності** | **Бали** | **Критерії оцінювання якості знань, умінь і навичок учнів** |
| **1** | **2** | **3** |
| I. Початковий рівень | 1 | Учень (учениця) може розрізняти об'єкт вивчення і відтворити деякі його елементи. Володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, що відтворюються учнем окремими словами чи реченнями з постійною допомогою викладача, виконує лише фрагменти практичних завдань |
| 2 | Учень (учениця) фрагментарно відтворює незначну частину навчального матеріалу, має поверхові уявлення про об'єкт вивчення, виявляє здатність викласти думку на елементарному рівні, має елементарні навички, практичні завдання виконує лише з допомогою викладача |
| 3 | Учень (учениця) відтворює менше половини навчального матеріалу, за допомогою викладача виконує елементарні завдання, розрізняє елементи техніки виконання нормативних вимог і здатний виконати незначну їх частину |
| II. Середній рівень | 4 | Учень (учениця) знає близько половини навчального матеріалу, здатний відтворювати його не в повному обсязі відповідно до тексту підручника або пояснення викладача, його вміння і навички дають змогу виконувати практичні дії на рівні нижчої межі середнього рівня нормативного часу |
| 5 | Учень (учениця) розуміє основний навчальний матеріал, здатний дати визначення понять, але допускає помилки. За допомогою викладача може логічно відтворювати значну його частину, його уміння і навички дають змогу виконувати практичні дії на рівні середньої межі нормативного часу |
| 6 | Учень (учениця) виявляє знання і розуміння основних положень навчального матеріалу, відповіді його правильні, він може відтворити значну частину теоретичного матеріалу, за допомогою викладача може його аналізувати, порівнювати та робити висновки, здатний виконувати контрольні нормативи на рівні вищої межі середнього нормативного часу |
| III. Достатній рівень | 7 | Учень (учениця) виявляє знання і розуміння переважної більшості навчального матеріалу, здатний застосовувати його на рівні стандартних вимог, частково контролювати власні навчальні дії, рівень практичних умінь і навичок дає змогу виконувати нормативи на рівні нижчої межі достатнього нормативного часу |
| 8 | Знання учня (учениці) достатньо повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, вміє аналізувати, робити висновки. Самостійно застосовує теоретичні знання для виконання практичних завдань. Виконує нормативи на рівні середньої межі достатнього нормативного часу |
| 9 | Учень (учениця) вільно володіє вивченим матеріалом, вміє узагальнювати інформацію, застосовує її на практиці, рівень умінь і навичок при виконанні нормативів відповідає вищій межі достатнього нормативного часу |
| IV. Високий рівень | 10 | Учень (учениця) володіє глибокими, міцними знаннями, здатний використовувати їх у нестандартних ситуаціях. Виявляє творчі здібності, самостійно визначає окремі цілі власної пізнавальної діяльності, знаходить джерела інформації та самостійно використовує їх при вирішенні поставлених завдань. Нормативи виконує на рівні нижчої межі високого рівня |
| 11 | Учень (учениця) володіє узагальненими знаннями з предмета, вільно висловлює власні думки, визначає програму особистої пізнавальної діяльності без допомоги вчителя знаходить джерела інформації і використовує одержані відомості відповідно до мети та завдань власної пізнавальної діяльності. Нормативи виконує на рівні середньої межі високого нормативного часу |
| 12 | Учень (учениця) має системні знання, виявляє здатність приймати творчі рішення, самостійно розвиває власні обдарування і нахили, вміє самостійно здобувати знання, рівень умінь і навичок дає змогу виконувати нормативи на бездоганному рівні та зі значним перевищенням високого рівня нормативного часу |

**Індивідуальна оцінка визначається:**

- **12 балів** - якщо не менше 50 % перевірених нормативів (прийомів, вправ, завдань, питань) оцінюється - 12 балів, а решта - не нижче 9 балів;

- **11 балів** - якщо не менше 50 % перевірених нормативів (прийомів, вправ, завдань, питань) оцінюється - 11 - 12 балів, а решта - не нижче 8 балів;

- **10 балів** - якщо не менше 50 % перевірених нормативів (прийомів, вправ, завдань, питань) оцінюється - 10 - 12 балів, а решта - не нижче 7 балів;

**- 9 балів** - якщо не менше 50 % перевірених нормативів (прийомів, вправ, завдань, питань) оцінюється - 9 - 12 балів, а решта - не нижче 6 балів;

- **8 балів** - якщо не менше 50 % перевірених нормативів (прийомів, вправ, завдань, питань) оцінюється - 8 - 12 балів, а решта - не нижче 5 балів;

**- 7 балів** - якщо не менше 50 % перевірених нормативів (прийомів, вправ, завдань, питань) оцінюється - 7 - 12 балів, а решта - не нижче 4 балів;

**- 6 балів** - якщо 50 % перевірених нормативів (вправ, завдань, питань) оцінюється 6 - 12 балів та один з них - не нижче 3 балів;

**- 5 балів** - якщо 50 % перевірених нормативів (вправ, завдань, питань) оцінюється 5 - 12 балів та один з них - не нижче 2 балів;

**- 4 бали** - якщо 50 % перевірених нормативів (вправ, завдань, питань) оцінюється 4 - 12 балів та один з них - не нижче 1 - 3 бали;

**- 3 бали** - якщо два і більше нормативів (прийомів, вправ, завдань, питань) оцінюється на 3 бали;

**- 2 бали** - якщо два і більше нормативів (прийомів, вправ, завдань, питань) оцінюється на 2 бали;

**- 1 бал** - якщо два і більше нормативів (прийомів, вправ, завдань, питань) оцінюється, як 1 бал.

**9. Зразок тестових завдань.**

Завдання 1-24 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише один правильний. Кожна правильна відповідь оцінюється в 10 балів.

 1.Що таке антисептика:

 а.) Це сукупність заходів, спрямованих на знищення мікробів за допомогою фізичних та механічних засобів.

 б.) Це сукупність заходів, спрямованих на знищення мікробів та їх спор, які потрапили в рану.

 в.) Це сукупність заходів, спрямованих на знищення мікробів та їх спор, які потрапили в рану за допомогою хімічних засобів.

 г.) Це сукупність заходів, спрямованих на знищення мікробів та їх спор, які потрапили в рану за допомогою фізичних, механічних, хімічних і біологічних методів.

 2.Перша допомога при проникаючих пораненнях живота:

 а.)Промити рану антисептичним засобом.

 б.)Внутрішні органи, що виглядають назовні, запихати в черевну порожнину.

 в.)Положити хворого на спину, зігнувши ноги у колінах і підставивши під них валик з одягу.

 г.)Зробити вато – марлеве кільце навколо рани, наклавши поверх стерильну тампонаду.

3. Війна це –

а) складне суспільно-політичне явище, пов'язане з розв'язанням суперечностей між державами, народами, національними й соціальними групами з переходом до вжитку засобів збройної боротьби, що відбувається у формі бойових дій між їхніми збройними силами.

б) такі взаємовідносини держав, за яких між ними ведуться воєнні дії та не припиняються усі правовідносини мирного часу

в) такі взаємовідносини держав, за яких між ними ведуться воєнні дії та частково припиняються усі правовідносини мирного часу

г) такі взаємовідносини держав, за яких між ними ведуться воєнні дії та повністю припиняються усі правовідносини мирного часу

4. Найманець це –

а) злочинець

б) комбатант

в) не комбатант

г) доброволець.

5 Парламентер, це особа яка

а) воює зі зброєю в руках;

б) особа, уповноважена однією з воюючих сторін вступити в переговори;

в) є військовополоненою;

г) не має зброї.

5. Комбатант це

а) особа, яка не входить до складу ЗС і не бере участь у боях – цивільне населення

б)особа, що безпосередньо бере участь в бойових діях зі зброєю у руках у складі ЗС

в) командир батальйону медичної служби в зоні бойових дій, де можлива велика кількість жертв

г) особи, які входять до складу збройних сил воюючої сторони, надають їй всемірну допомогу у досягненні воєнних успіхів, але безпосередньо не беруть участь у воєнних діях.

6. До сучасних звичайних засобів масового ураження належать: \*

а) запалювальна зброя, боєприпаси об'ємного вибуху, осколкові боєприпаси

б) стрілецька зброя;

в) авіаційні бомби і артилерійські снаряди;

г) хімічні боєприпаси, сильнодіючі отруйні речовини.

7. До отруйних речовин нервово-паралітичної дії належать:

А) зарин, зоман, Х-гази

Б) Бі-Зет

В) синильна кислота, хлорціан

Г) фосген

8. Нейтронна зброя - це:

а) різновид ядерної зброї; її основним уражальним чинником є проникна радіація

б) різновид ядерної зброї; її основним уражальним чинником є ударна хвиля і світлове випромінювання

в)ядерна зброя невеликої потужності для використання на обмежених територіях

г) різновид ядерної зброї; її основним уражальним чинником є отруйні речовини

9. Проникна радіація - це:

а)ударна хвиля після вибуху ядерного боєприпасу, яка уражає все на своєму шляху і заражує місцевість

б)природне явище саморозпаду речовини, яке призводить до радіаційного забруднення місцевості

в)потік гамма-випромінювання і нейтронів, що випускаються із зони і хмари ядерного вибуху

г) ударна хвиля після вибуху ядерного і хімічного боєприпасу, яка уражає все на своєму шляху і заражує місцевість .

10. Тривалість проникаючої радіації

а) не більше 5-10 с

б) не більше 10-15 с

в) не більше 15-20 с

г) не більше 25-30 с

11. Біологічна зброя - це:

а)спеціальні боєприпаси із засобами доставки, споряджені біологічними засобами

б)хвороботворні мікроорганізми, бактерії, віруси

в)спеціальні прилади, споряджені хвороботворними грибками

г) ударна хвиля після вибуху ядерного і хімічного боєприпасу, яка уражає все на своєму шляху і заражує місцевість .

12. Раною називається:

 а.)Відкрите ушкодження тканин без порушення цілісності шкіри.

 б.)Відкрите ушкодження тканин без порушення цілісності слизових оболонок.

 в.)Закрите ушкодження тканин з порушенням цілісності шкіри або слизових оболонок.

 г.)Відкрите ушкодження тканин з порушенням цілісності шкіри або слизових оболонок.

 13. При ушкодженні судин шкіри виникає кровотеча:

 а.) Капілярна.

 б.) Венозна.

 в.) Артеріальна.

 г.) Паренхіматозна.

 14.Характерними ознаками венозної кровотечі є:

 а.) Рівномірне, масивне витікання крові.

 б.) Повільне витікання крові (крапельками).

 в.) Кровоточивість усієї раневої поверхні.

 г.) Витікання крові пульсуючим струменем.

 15.Кровотечею називається:

 а.) Вихід крові в порожнину тіла.

 б.) Вихід крові назовні організму людини.

 в.) Вихід крові за межі кровоносних судин.

 г.) Вихід крові за межі органів і тканин.

 16.При ушкодженні внутрішніх органів кровотеча має характер:

 а.) Венозної.

 б.) Капілярної.

 в.) Артеріальної.

 г.) Паренхіматозної.

 17.Характерними ознаками артеріальної кровотечі є:

 а.) Кровоточивість усієї раневої поверхні.

 б.) Повільне витікання крові (крапельками).

 в.) Рівномірне, масивне витікання крові.

 г.) Витікання крові пульсуючим струменем.

 18.Характерними ознаками паренхіматозної кровотечі є:

 а.) Витікання крові пульсуючим струменем.

 б.) Повільне витікання крові (крапельками).

 в.) Рівномірне, масивне витікання крові.

 г.) Кровоточивість усієї раневої поверхні.

 19. Характерною особливістю розтрощеної рани є:

 а.) Краї рани рівні, розходяться.

 б.) Краї рани не рівні, шкіра навколо просочується кров’ю.

 в.) Краї рани злипаються.

 г.) Кровоточить уся поранена поверхня.

 20.За характером поранення рани бувають:

 а.) Відкриті.

 б.) Сліпі.

 в.) Закриті.

 г.) Проникаючі.

 21.Характерною особливістю різаної рани є:

 а.) Краплинна кровотеча.

 б.) Нерівні краї рани.

 в.) Краї рани рівні, розходяться.

 г.) Інтенсивна кровотеча.

 22.Характерною особливістю рваних ран є:

 а.) Інтенсивна кровотеча.

 б.) Кровотеча мало виражена.

 в.) Краї рани рівні, розходяться.

 г.) Нерівні краї рани, є дефект тканин.

 23. При укусах скаженою собакою необхідно:

 а.) До місця укусу прикласти холодний компрес.

 б.) На уражене місце накласти пов’язку.

 в.) Обов’язково звернутися до лікаря для щеплення проти сказу.

 г.) Дати знеболюючі засоби.

 24.Що таке антисептика:

 а.) Це сукупність заходів, спрямованих на знищення мікробів за допомогою фізичних та механічних засобів.

 б.) Це сукупність заходів, спрямованих на знищення мікробів та їх спор, які потрапили в рану.

 в.) Це сукупність заходів, спрямованих на знищення мікробів та їх спор, які потрапили в рану за допомогою хімічних засобів.

 г.) Це сукупність заходів, спрямованих на знищення мікробів та їх спор, які потрапили в рану за допомогою фізичних, механічних, хімічних і біологічних методів.

**10. Методичне забезпечення**

1. Тексти лекцій.
2. Завдання для практичних занять.
3. Інструкційні картки для виконання практичних занять.
4. Завдання для самостійної роботи та методичні рекомендації з її виконання.
5. Тести для перевірки знань студентів.
6. Засоби діагностики знань студентів.
7. Критерії оцінювання знань студентів.
8. Наочні посібники.
9. Презентаційні матеріали.
10. Електронні посібники.

# **11. Контрольні питання до заліку**

**Збройні Сили України на захисті Вітчизни**

1. Перелічіть військові формування, які створені у нашій державі відповідно до законодавства України?
2. Хто здійснює керівництво Збройними Силами та іншими військовими формуваннями України?
3. Дайте визначення поняття «Воєнна доктрина України».
4. Що наголошує Конституція України про захист Вітчизни?
5. Які види військової служби Ви знаєте?
6. Які права надає держава військовослужбовцям?
7. Які пільги передбачені для всіх категорій військовослужбовців?
8. Перелічіть складові частини системи військової освіти.
9. Розкрийте порядок вступу до вищих військових навчальних закладів України.
10. Розкрийте текст військової присяги.
11. Як проводиться ритуал прийняття військової присяги?
12. Що належить до військової символіки України?
13. Розкрийте порядок вручення Бойового Прапора військової частини.
14. Назвіть основі військові операції по розгрому німецько-фашистських загарбників.
15. Розкрийте діяльність партизанського руху опору в Україні.
16. Назвіть військові округи які знаходились на території України в часи Радянського Союзу.
17. Військове співробітництво України з НАТО та іншими міжнародними військовими структурами.
18. Напрямки розвитку взаємостосунків України з міжнародними військовими структурами.
19. Участь Збройних Сил України в миротворчих місіях ООН.
20. Розвиток відносин України з Європейським союзом у сфері безпеки.
21. Розвиток відносин України з Європейським союзом у сфері військового та військово-технічного співробітництва.

**Міжнародне гуманітарне право про захист жертв війни**

1. Історія виникнення Міжнародного гуманітарного права.
2. Дати визначення термінів «Женевське право і Гаазьке право»
3. Які головні документи Міжнародного гуманітарного права.
4. За які порушення Міжнародного гуманітарного права проти людей та майна військовослужбовці України притягаються до кримінальної відповідальності?
5. Історія міжнародної судової системи.
6. Дати визначення термінам «комбатант», «цивільна особа»
7. Які види зброї повністю заборонені під час ведення війни?
8. Перерахуйте деякі з правил поведінки з пораненим на полі бою супротивником?
9. Перерахуйте деякі з правил поведінки з цивільним населенням під час бойових дій.

**Тактична підготовка**

1. Дайте визначення загальновійськовому бою.
2. Чим характеризується сучасний загальновійськовий бій?
3. Що спільного і відмінного у поняттях «динамічність» і «швидкоплинність» бою?
4. Які є види загальновійськового бою?
5. Назвіть найбільш ефективний вид звичайної зброї.
6. Що таке тактичні знаки ?
7. Назвіть складові частини бою.
8. Поясніть завдання вогню в бою.
9. Назвіть складові вогню звичайної зброї за напрямами стрільби.
10. Що таке маневр.
11. Назвіть види маневру підрозділами.
12. Назвіть види маневру вогнем.
13. В чому полягають обов’язки солдата в бою?
14. Яку ви знаєте особисту стрілецьку зброю?
15. Що входить до носимої екіпіровки солдата?
16. Де і як розміщуються солдатські речі та військове майно під час бою, походу?
17. Що таке похідний порядок і де він застосовується?
18. З чого складається бойовий порядок відділення в наступі?
19. Які є способи знищення противника в ході атаки?
20. Який порядок подолання загородження.
21. Як долаються забруднені ділянки місцевості солдатом в пішому порядку?
22. Які є прийоми знищення противника перед переднім краєм оборони?
23. Які є прийоми знищення противника, який вірвався?
24. Які дії солдата за сигналами оповіщення?
25. Яка організаційно-штатна структура механізованого відділення?
26. Які види техніки та зброї механізованого відділення?

**Вогнева підготовка**

1. Що називається пострілом?
2. Які періода виділяють під час пострілу?
3. Що називається віддачею?
4. Дайте визначення траєкторії.
5. Як визначити відстань безпосереднім промірюванням;
6. Як визначити відстань за співвідношенням швидкостей звуку й світла;
7. Призначення та бойові властивості автомату.
8. Послідовність неповного розбирання та збирання автомату.
9. Назвіть затримки під час стрільби із автомата.
10. Які основні правила догляду за автоматом?
11. Які основні правила зберігання автомата.?
12. Назвіть основні частини ТОЗ-8М та їх призначення.
13. Яка будова малокаліберного патрону?
14. Для чого призначені пневматичні гвинтівки?
15. Назвіть основні характеристики пневматичної гвинтівки.
16. Порядок зарядження пневматичної гвинтівки.
17. Розкажіть про прийоми і правила стрільби з гвинтівки.
18. Який порядок приготування до стрільби з пневматичної гвинтівки у положенні лежачи?
19. Що таке рівна мушка і яке її значення при прицілюванні?
20. Наведіть характерні помилки при прицілюванні і спуску курка. До яких наслідків вони призводять?
21. Заходи безпеки під час стрільби.
22. Що потрібно зробити для влучного пострілу?
23. Який порядок заряджання автомату?
24. Які дії стрільця, якщо в магазині автомата залишилися патрони?
25. Назвіть заходи безпеки під час поводження з автоматом і патронами

**12.РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

|  |
| --- |
|  |
| 1. | Навчальна програма з предмета «Захист Вітчизни» (автори Бахтін А.М. та інші) | 10-11 | сайт МОН | Наказ МОН від 30.07.2015 №826 |
| 2. | Навчальна програма гуртка військово-патріотичного напрям)' «Школа безпеки» (автори Олексюк В.Л., Горчинський Л.В., Єпіфанцев І.В.) |  | НМН НЗБЖД Житомирської обл. | Лист ІІТЗО від 06.03.2012 № 14.1/12-Г- 70 |
| 3. | Програма гурткової роботи з допризовної підготовки, військово-патріотичного виховання та рятувальної справи «Юний рятувальник-захисник» (автори Ільїна В. М., Коломоєць Г. А.) |  | Запоріжжя | Лист ІІТЗО від 03.05.2012 № 14.1/12-Г- 91 |
| 4. | Програма гурткової роботи «Абетка безпеки» (автори Прибитько В.М., Овчар С.В., Шкуренко О.В.) |  | ЧернігівськийОІППО | Лист ІІТЗО від 03.05.2012 № 14.1/12-Г- 90 |
| 5. | Навчальна програма гу ртка козацько-лицарського виховання «Джура» (автор Бондарчук О.С.) |  |  | Лист ІІТЗО від14.06.2012 № 14.1/12-Г- 119 |
| 6. | Навчальна програма спеціального курсу «Історія українського війська» для ліцеїв з посиленою військово-фізичною підготовкою (автор Панов В.Г.) |  | Кам'янець- Подільський ліцей з поси­леною війсь­ково-фізичною підготовкою | Лист ІІТЗО від 20.12.2013 № 14.1/12-Г- 671 |
| 7. | І Іавчальна програма факультативу (гуртка) з патріотичного виховання для ЗНЗ «Козацькі джури». 3 роки навчання (автор Коломоець ТА.) |  |  |  | Лист ІІТЗО від 21.03.2014 № 14.1/12-Г- 434 |
| 8. | Навчальна програма спеціального курсу «Історія і традиції кадетства» (автор Головіхіна Н.М.) | 5-6 | Ліцей-інтернат «Кадетський корпус» № 23 м. Києва | Лист ІІТЗО від 14.06.2012 № 14.1/12-Г- 123 |
| 9. | Навчальна програма гуртка військово-патріотичного напряму «Юний стрілець» (автор Пінкевич Г.П.) | 5-9 | ВолинськийОІППО | Лист ІІТЗО від 19.07.2013 № 14.1/12-Г- 354 |
| 10. | Навчальна програма гуртка військово-патріотичного напрям)' «Козачок-стройовичок» (автор Пінкевич Г.П.) | 5-9 | ВолинськийОІППО | Лист ІІТЗО від 19.07.2013 № 14.1/12-Г- 355 |
| 11. | Навчальна програма спеціального курсу «Основи | 5-11 | Ліцей-інтернат | Лист ІІТЗО від |
|  | військової підготовки» (автор Коваль М.А.) |  | «Кадетський корпус» № 23 м. Києва | 14.06.2012 № 14.1/12-Г- 121 |
| 12. | Навчальна програма спеціального курсу «Історія українського війська» (автор Коваль М.А.) | 8-9 | Ліцей-інтернат «Кадетський корпус» № 23 м. Києва | Лист ІІТЗО від 14.06.2012 № 14.1/12-Г- 124 |
| 13. | І Іавчальна програма «Захист Вітчизни» для військово-спортивного ліцею (автори Мартинюк М.Л., Грубальський Р.Б.) | 8-9 | Прикарпатськийвійськово-спортивнийліцей-інтернат | Лист ІІТЗО від 21.03.2014 № 14.1/12-Г- 437 |
| 14. | Навчальна програма курсу за вибором «Основи захисту Вітчизни» (автори Гусев В.Г., Гоменюк В.О.) | 8-9 | ВінницькийОІПОПП | Лист ІІТЗО від 02.12.2014 № 14.1/12-Г- 1831 |
| 15. | Навчальна програма «Початкова військова підготовка» для Кадетських корпусів і військових ліцеїв з дворічним терміном навчання (автори Сидоренко А.А. та ін., за заг. ред.. Свідлова ІО.І.) | 8-9 |  | Суми | Лист ІІТЗО від 19.12.2014 № 14.1/12-Г- 1851 |
| 16. | Навчальна програма курсу за вибором «Початкова військова підготовка» (автори Фука М.М., Бондар В.І.) | 8(9) | ТернопільськийОІППО | Лист ІІТЗО від 05.06.2015 № 14.1/12-Г- 401 |
| 17. | Навчальна програма «Початкова військова підготовка» для Кадетських корпусів і військових ліцеїв з чотирирічним терміном навчання (автори | 8-11 | Суми | Лист ІІТЗО від 19.12.2014 № 14.1/12-Г- 1853 |
|  | Сидоренко А. А. та ін., за заг. ред.. Свідлова 10.1.) |  |  |  |
| 18. | Навчальна програма спеціального курсу «Основи | 10 | Ліцей-інтернат | Лист ІІТЗО від |
|  | військової етики і психології» (автор Коваль М.А.) |  | «Кадетський корпус» № 23 м. Києва | 14.06.2012 № 14.1/12-Г- 122 |
| 19. | Навчальна програма гуртка «Юний Миротворець» (автор Барановський В.І.) | 10-11 | «Мережа шкіл миру» в Україні | Лист ІІТЗО від 14.06.2012 № 14.1/12-Г- 116 |
| 20. | І Іавчальна програма гуртка з військово- патріотичного виховання «Підготовка юнаків до служби в Збройних Силах України» (автор Гуковм'о.) | 10-11 | СумськийОІППО | Лист ІІТЗО від 14.06.2012 № 14.1/12-Г- 120 |
| 21. | Навчальна програма курсу за вибором «Військово- морська підготовка» (укладачі Бабенко С.К., Почка Г.П., Себова Л.Г., Семушкін Г.І.) | 10-11 | ОдеськийОІППО | Лист ІІТЗО від 19.04.2013 № 14.1/12-Г- 135 |
| 22. | Навчальна програма гуртка військово-патріотичног напрям)' «Влучний стрілець» (автор Пінкевич Г.П.) | 0 | 10-11 | ВолинськийОІППО | Лист ІІТЗО від 19.07.2013 № 14.1/12-Г- 357 |
| 23. | Навчальна програма гуртка військово-патріотичног напряму «Стройова досконалість» (автор Пінкевич Г.П.) | 0 | 10-11 | ВолинськийОІППО | Лист ІІТЗО від 19.07.2013 № 14.1/12-Г- 358 |
| 24. | Навчальна програма факультативного курсу «Історі розвитку військової техніки та озброєння у XX - на початку XXI століття» для ліцеїв з посиленою | я | 10-11 | Ка.\Гянець- Подільський ліцей з поси | Лист ІІТЗО від 15.05.2014 № 14.1/12-Г- 699 |
|  | військово-фізичною підготовкою загальної середнь освіти (автори Фещук М.О., Панов В.Г.) | ої |  | леною військово- фізичноюпідготовкою |  |
| 25. | Навчальна програма спецкурсу «Статути Збройних Сил України» для 10 класу загальноосвітніх навчальних закладів із військово-спортивним профілем навчання (авт. Городецький С.Л., Кравцов І.О., Перепелиця Л.В., Татаринов М.В.) | 10 | КЗ «Ліцей з посиленою військово- фізичною підготовкою «Патріот» | ЛистІМЗО від 27.05.2016 № 2.1/12-Г-242 |
| 26. | Навчальна програма спецкурсу «Стройова підготовка» для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів із військово-спортивним профілем навчання (авт. Городецький С.Л., Кравцов І.О., Перепелиця Л.В.) | 10-11 | КЗ «Ліцей з посиленою військово- фізичною підготовкою «Патріот» | ЛистІМЗО від27.05.2016 № 2.1/12-Г-243 |
| 27. | Навчальна програма спецкурсу «Вогнева підготовка» для 10 класу загальноосвітніх навчальних закладів із військово-спортивним профілем навчання (авт. Городецький С.Л., Кравцов І.О., Перепелиця Л.В.) | 10 | КЗ «Ліцей з посиленою військово- фізичною підготовкою «Патріот» | ЛистІМЗО від27.05.2016 № 2.1/12-Г-244 |
| 28. | Навчальна програма факультативу (курсу за вибором, гуртка) «Військово-патріотичний хортинг. 1 рік навчання» (авт. Кузора І.В., Коломосць Г.А., Панченко С.М.) |  |  | ЛистІМЗО від03.06.2016 № 2.1/12-Г-306 |
|  |  |  |  |  |
|  |

**13. Рекомендовані Інтернет джерела (ресурс):**

1. http://zachustvitchznu.ucoz.ru/

2. http://3axuct.at.ua/

3. www.mon.gov.ua/images/files/doshkilna-cerednya/.../zah\_vitch.doc

4. http://books.google.com.ua/books?id=WiNSr9G3BMUC&printsec=frontcover&hl=

uk#v=onepage&q&f=false

5. http://www.calameo.com/subscriptions/723988

6. <http://torsing.ua/files/books_full/biblioteka_vchitelya/kniga_vchitelya_zahist.pdf>

7.http://documents.pageflip- flap.com/MUtW2ykB3lQiZvfuQ#.UkmyPnzlqQ=&p=0&z=0

8. http://zavantag.com/docs/1172/index-83647.html

9. http://www.refmaniya.org.ua/ для багатьох предметів

10. https://www.facebook.com/groups/1527890114101641/ група у Фейсбуці

«ЗАХИСТ ВІТЧИЗНИ – шкільний предмет».