**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»**

**ІНСТИТУТ ПРАВА ТА СУСПІЛЬНИХ ВІДНОСИН**

**КАФЕДРА ГАЛУЗЕВОГО ПРАВА ТА ЗАГАЛЬНОПРАВОВИХ**

**ДИСЦИПЛІН**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з навчально-виховної роботи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Коляда О.П.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ВК 2.4 «КОНСТИТУЦІЙНЕ СУДОЧИНСТВО В УКРАЇНІ»**

освітня програма «ПРАВО»

(назва освітньої програми)

освітнього рівня «Магістр»

(назва освітнього рівня)

галузь знань 08 ПРАВО

(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність 081 ПРАВО

(шифр і назва спеціальності)

Інститут права та суспільних відносин

(назва навчально-виховного підрозділу)

Обсяг, кредитів: 4

Форма підсумкового контролю: залік

Київ - 2022

Робоча програма навчальної дисципліни «Конституційне судочинство в Україні» для студентів за галуззю знань 08 «Право», спеціальністю 081 «Право», другого (магістерського) рівня. – К.: УУ, «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 2022 року – 40 с.

Розробник програми:

Сердюк Є.В., доцент кафедри галузевого права та загальноправових дисциплін, кандидат юридичних наук.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри галузевого права та загальноправових дисциплін

Протокол від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 року № \_\_\_

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Фаст О.О.

 «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої (професійної / наукової) програми (керівником проектної групи)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ПРАВО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва освітньої програми)

\_\_\_.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 20\_\_\_ р.

Гарант освітньої (професійної/наукової) програми (керівник проектної групи)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Фрицький Ю.О.)

 (підпис) (прізвище та ініціали)

 Сердюк Є.В., 2022 рік

**ПРОЛОНГАЦІЯ РОБОЧОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | 2019/2020 | 20\_\_\_/20\_\_\_ | 20\_\_\_/20\_\_\_ | 20\_\_\_/20\_\_\_ |
| Дата засідання кафедри / циклової комісії |  |  |  |  |
| № протоколу |  |  |  |  |
| Підпис завідувача кафедри / голови циклової комісії |  |  |  |  |

Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу <http://vo.ukraine.edu.ua/> за адресою: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

 (вказати адресу)

**Робочу програму перевірено**
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р.

Заступник директора Інституту права та суспільних відносин

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( Федоренко Т.В.)

 (підпис)

**ЗМІСТ**

1. Опис навчальної дисципліни………………………………………………........5
2. Мета та завдання навчальної дисципліни …………………………………......6
3. Результати навчання за дисципліною, відповідність програмних компетентностей та результатів навчання компонентам освітньої програми………………………………………………………………………….....7
4. Програма навчальної дисципліни…………………………………………..…..9

 4.1. Анотація дисципліни……………………………………………………….9

 4.2. Структура навчальної дисципліни…………………………………….....14

4.2.1. Тематичний план…………………………………………………...............14

4.2.2. Навчально-методична картка дисципліни………………………………..15

 4.3. Форми організації занять…………………………………………………16

4.3.1. Теми семінарських занять………………………………………….............16

4.3.2. Індивідуальні завдання………………………………………………….…19

4.3.3. Загальні методичні вимоги до написання реферату ………………….....22

4.3.4. Індивідуальна навчально-дослідна робота………………………..............24

4.3.5. Теми самостійної роботи студентів…………………………………….....28

 5. Методи навчання…………………………………………………...…….....31

 5.1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної

діяльності……………………………………………………………..……............31

 5.2. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності……………………………………………….…………..33

 5.3. Інклюзивні методи навчання…………………………………………......33

 6. Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти ….34

6.1. Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів…..……....35

6.2. Система оцінювання роботи студентів упродовж

семестру ……………………………………………………………………...........36

6.3. Оцінка за теоретичний і практичний курс: шкала оцінювання

національна та ECTS……………………...…………………................................37

6.4. Оцінка за екзамен: шкала оцінювання національна та ECTS……..….…...37

6.5. Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна

та ECTS………………………………………………………………….…...…...38

6.6. Розподіл балів, які отримують студенти……………………………...…...38

6.7. Орієнтовний перелік питань до заліку……………………………….........39

 7. Методичне забезпечення………………………………….…………..…...42

7.1. Методичне забезпечення……………………………………………...42

7.2. Перелік інформаційних джерел……………………………………....42

1. **Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Найменування показників** | **Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь / освітньо-кваліфікаційний рівень** | **Характеристика навчальної дисципліни** |
| ***денна форма навчання*** | ***заочна форма навчання*** |
| Загальний обсяг кредитів – 4 | **Галузь знань**08 «Право»(шифр і назва) | **Вид дисципліни**Нормативна(обов’язкова чи за вибором студента) |
| **Спеціальність**081 «Право»(шифр і назва) | **Цикл підготовки** Професійний(загальний чи професійний) |
| Модулів – 2 | **Спеціалізація**(назва) | **Рік підготовки:** |
| Змістових модулів – 2 | 6-й | 6-й |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання за вибором (перелік тем наводиться) | **Мова викладання, навчання та оцінювання:**українська(назва) | **Семестр** |
| Загальний обсяг годин – 120 | 1 й | 1 й |
| **Лекції** |
| Тижневих годин для денної форми навчання:аудиторних – самостійної роботи студента –  | **Освітній ступінь / освітньо-кваліфікаційний рівень:**Магістр | 30 год. | 16 год. |
| **Практичні, семінарські** |
| 14 год. | 4 |
| **Самостійна робота** |
| 76 год. | 100 год. |
| **Індивідуальні завдання:** год. |
| **Вид семестрового контролю:** поточний контроль *на семінарський заняттях* |
|  |  | модульний контроль - *контрольне завдання за результатами вивчення навчального матеріалу, об'єднаного в модуль* |
|  |  | **підсумковий контроль:**  *залік* |

**Вступ**

Навчальна дисципліна «Конституційне судочинство в Україні» передбачає вивчення основних положень щодо організації діяльності Конституційного Суду України як єдиного органу конституційної юрисдикції в Україні, який наділений спеціальною компетенцією – забезпечувати дотримання Конституції держави.

Конституційна юрисдикція спрямована насамперед на вирішення питань відповідності до Конституції України (конституційності) законів та інших правових актів; виявлення, констатацію і усунення їх невідповідності Конституції України.

**2. Мета та завдання начальної дисципліни**

**Метою та основним завданням** навчальної дисципліни «Конституційне судочинство в Україні» є вивчення основних положень щодо організації діяльності Конституційного суду в Україні як єдиного органу конституційної юрисдикції в Україні, який наділений спеціальною компетенцією - забезпечувати дотримання конституційної держави.

Конституційна юрисдикція спрямована насамперед на вирішення питань відповідності до Конституції України (крнституційності) законів та інших правових актів; виявлення, конституцію і усунення їх невідповідності Конституції України.

**Завдання вивчення дисципліни** можна сформулювати на основі результатів викладання дисципліни, які можуть бути представлені у вигляді переліку вимог до знань та вмінь студентів.

1. **РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ, ВІДПОВІДНІСТЬ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

 **Знати:**

* розвиток конституційного контролю в Україні в контексті світового досвіду;
* місце Конституційного Суду України в системі поділу влади;
* завдання та функції Конституційного Суду України;
* устрій Конституційного Суду України;
* організацію діяльності Конституційного Суду України;
* основні напрями діяльності Конституційного Суду України;
* форми звернень до Конституційного Суду України;
* провадження в справах у Конституційного Суду України;
* особливості конституційного провадження у справах;
* акти Конституційного Суду України.

**Вміти:**

* використовувати норми законодавства про Конституційний Суд України;
* володіти основними положеннями законодавчих актів щодо організації діяльності Конституційного Суду України;
* складати конституційне подання та конституційне звернення;
* аналізувати порядок конституційного провадження у справі;
* давати висновкі та рішення у справах:

з питань офіційного тлумачення Конституції Українита законів Українии;

про відповідність Конституції України чинних міжнародних договорів України;

* формулювати окрему думку судді Конституційного Суду України.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться \_\_120 години/\_\_4\_\_ кредит ECTS

**Рядок дисципліни в «Матриці відповідності загальних програмних компетентностей компонентам освітньої програми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ЗК 1** | **ЗК 2** | **ЗК 3** | **ЗК 4** | **ЗК 5** | **ЗК 6** | **ЗК 7** | **ЗК 8** | **ЗК 9** | **ЗК 10** | **ЗК 11** | **ЗК 12** | **ЗК 13** | **ЗК 14** | **ЗК 15** |
| **ВК****2.4** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Рядок дисципліни в «Матриці відповідності спеціальних програмних компетентностей компонентам освітньої програми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **СК 1** | **СК 2** | **СК 3** | **СК 4** | **СК 5** | **СК 6** | **СК 7** | **СК 8** | **СК 9** | **СК 10** | **СК 11** | **СК 12** | **СК 13** | **СК 14** | **СК 15** | **СК 16** | **СК 17** | **СК 18** |
| **ВК****2.4** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |

**Рядок дисципліни в «Матриці відповідності компонентів освітньої програми програмним результатам навчання (ПРН)»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ПРН****1** | **ПРН****2** | **ПРН****3** | **ПРН****4** | **ПРН****5** | **ПРН****6** | **ПРН****7** | **ПРН****8** | **ПРН****9** | **ПРН****10** | **ПРН****11** | **ПРН****12** | **ПРН****13** | **ПРН****14** | **ПРН****15** | **ПРН****16** | **ПРН****17** | **ПРН****18** | **ПРН****19** | **ПРН****20** | **ПРН****21** |
| **ВК 2.4** | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |

**4. Програма навчальної дисципліни**

**4.1. Анотація дисципліни**

Програма передбачає вивчення основних положень конституційно-процесуальної діяльності єдиного органу конституційної юрисдикції – Конституційного Суду України, основним призначенням якого є забезпечення верховенства прав та свобод людини і громадянина, збереження принципу поділу влади у формі конституційного правосуддя і який є самостійним, спеціальним і особливим видом контрольної діяльності держави, головним елементом механізму судового захисту Конституції України.

В збірник включено тематичний план, плани семінарських (практичних) занять, списки рекомендованої літератури, питання для підготовки до іспиту, завдання для самостійного опрацювання.

Для студентів магістратури та викладацького складу Відкритого міжнародного університету розвитку людини « Україна»

На вивчення конституційного права України виділяється 120 годин, з них

30 години лекційні, 14 годин – практичні заняття, 76 годин – для самостійної

роботи. На практичні заняття винесено найбільш важливі й складні теми, решта

тем передбачають самостійне опрацювання. Це пояснюється тим, що студенти

вже ознайомились із базовими поняттями та положеннями зазначених тем під час вивчення близького за змістом матеріалу споріднених дисциплін.

Такий підхід дозволяє глибше зрозуміти та засвоїти основні проблеми

конституційного судочинства в сучасних умовах, а надто з огляду їх вивчення крізь призму правових позицій Конституційного Суду України з відповідних питань, а також практики застосування в Україні ратифікованих Верховною Радою Україниміжнародних договорів та рішень Європейського суду з прав людини.

Актуальність навчальної дисципліни визначається тим, що конституційне судочинство в Україні є провідною галуззю права національної системи права України, норми якої покликані охороняти права і свободи людини і громадянина. З цією метою вони засновують відповідний і суспільний устрій‚ який охоплюється категорією “конституційний лад України”. Норми конституційного права визначають баланс співвідносин влади та свободи і, у зв’язку з цим, регулюють найбільш принципово важливі, суспільні відносини, які пов’язані з організацією основ конституційного ладу, взаємовідносинами між особою та державою, унітарним устроєм України, порядком формування і функціонуванням системи органів державної влади і місцевого самоврядування.

Водночас конституційне судочинство України є однією з галузевих теоретикоправових наук. Як галузева юридична наука конституційне судочинство в Укріїні вивчає норми і конституційно-правові інститути, суспільні відносини, врегульовані ними, практику реалізації норм і інститутів конституційного права, аналізує закономірності їхнього розвитку тощо. З цією метою наука покликана визначати закономірності розвитку конституційного права‚ формулювати практичні поради з метою вдосконалення його системності та практики.

Названа дисципліна передбачає опанування методології дослідження сутності і змісту конституційно-правових явищ в цілому і, зокрема, основ теорії

конституції, конституційно-правового положення людини і громадянина,

конституційно-правового регулювання територіальної організації держави,

конституційно-правової основи організації і здійснення державної влади та

організації і діяльності органів місцевого самоврядування.

Конституційне судочинство в Україні, як і будь-яка інша галузь, складається із норм, принципів та інститутів.

***Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:***

**Змістовий модуль 1. Конституційне судочинство в Україні.**

**Тема 1.** Формування конституційної юрисдикції в Україні:

* Конституція як основний закон держави, що регулює найважливіші відносини в суспільстві.
* Конституційний Суд України як єдиний орган конституційної юрисдикції, що призначений для забезпечення верховенства права, гарантування прав та свобод людини і громадянина. Збереження принципу поділу влади.
* Генезис конституційного контролю.
* Моделі конституційного контролю.
* Розвиток конституційного контролю в Україні.
* Здійснення конституційного правосуддя.

**Тема 2.**Устрій Конституційного Суду України його повноваження та організація діяльності:

* Склад Конституційного Суду України.
* Вимоги до судді Конституційного Суду України. Порядок призначення суддів Конституційного Суду України. Форма одягу та нагрудний знак судді.
* Строк повноважень судді Конституційного Суду України.
* Права і обов’язки судді Конституційного Суду України.
* Припинення повноважень судді Конституційного Суду України.
* Процедура розгляду питань про звільнення з посади судді Конституційного Суду України.
* Посадові особи Конституційного Суду України.

**Змістовий модуль 2. Конституційне провадження.**

**Тема 3.** Основні функції Конституційного Суду України:

* Вирішення питань про конституційність.
* Вирішення спорів стосовно повноважень.
* Перевірка та відповідність до Конституційної України законодавства про внесення змін до Конституції України.
* Офіційне тлумачення Конституції України та законів України.
* Захист конституційних прав та свобод людини і громадянина.
* Підстави і форми звернення до Конституційного Суду України.
* Конституційне подання як форма звернення до Конституційного Суду України.
* Суб’єкти права на конституційне подання.
* Вимоги до звернення та подання.

**Тема 4.** Провадження в справах у Конституційному Суді України щодо яких відкрито провадження:

* Структура судового провадження.
* Підготовча частина судового провадження.
* Дослідження документів справи.
* Підстави рішень і дача висновків конституційного провадження.
* Рішення і висновкі Конституційного Суду України.
* Окрема думка судді Конституційного Суду України.
* Зміст рішення Конституційного Суду України.
* Особливості конституційного провадження в окремих категоріях справ.

**Тема 5.** Особливості конституційного провадження окремих категорій справ:

* Провадження в справах щодо конституційності законів та інших правових актів Верховної Ради України, актів Президента України, актів Кабінету Міністрів України, правових актів Верховної Ради Автономної Республіки Крим.
* Провадження в справах щодо конституційності правових актів, що виключають спір стосовно повноважень конституційних органів державної влади Україн, органів влади Автономної Республіки Крим та органів місцевого самоврядування.
* Особливості провадження у справах щодо конституційності актів про визначення виборів, всеукраїнського референдуму чи місцевого референдуму в Автономній Республіці Крим.
* Провадження у справах щодо відповідності положень чинних правових актів конституційним принципам і нормам стосовно прав та свобод людини і громадянина.

**4.2. Структура навчальної дисципліни**

**4.2.1. Тематичний план**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назви змістових модулів і тем** | **Кількість годин** |
| **Денна форма** | **Заочна форма** |
| **усього**  | **у тому числі** | **усього**  | **у тому числі** |
| **л** | **п** | **лаб** | **інд** | **с.р.** | **л** | **п** | **лаб** | **інд** | **с.р.** |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* |
|  **Змістовий модуль 1 Конституційне судочинство в Україні** |
| **Тема 1.** Формування конституційної юрисдикції в Україні | **22** | 8 | 4 |  |  | 10 | **20** | 2 |  |  |  | 18 |
| **Тема 2**. Устрій Конституційного Суду України його повноваження та організація діяльності | **24** | 8 | 4 |  |  | 12 | **26** | 4 | 2 |  |  | 20 |
| **Разом за змістовим модулем 1** | **46** | **16** | **8** |  |  | **22** | **46** | **6** | **2** |  |  | **38** |
| **Змістовий модуль 2 Конституційне провадження** |
| **Тема 3.** Основні функції Конституційного Суду України | **24** | 4 | 2 |  |  | 18 | **22** | 2 |  |  |  | 20 |
| **Тема 4.** Провадження в справах у Конституційному Суді України щодо яких відкрито провадження | **26** | 6 | 2 |  |  | 18 | **26** | 4 | 2 |  |  | 20 |
| **Тема 5.** Особливості конституційного провадження окремих категорій справ | **24** | 4 | 2 |  |  | 18 | **26** | 4 |  |  |  | 22 |
| **Разом за змістовим модулем 2** | **74** | **14** | **6** |  |  | **54** | **74** | **10** | **2** |  |  | **62** |
| **Усього годин** | **120** | **30** | **14** |  |  | **76** | **120** | **16** | **4** |  |  | **100** |

**4.2.2. Навчально-методична картка дисципліни « Конституційне судочинство в Украні»**

**Разом**: **120 год**.,лекції–30год.,семінарські заняття–14год.,індивідуальні заняття– \_\_\_\_год.,самостійна робота–76год.,

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Модулі** | **Змістовий модуль 1** | **Змістовий модуль 2** |
| Назва модуля |  **Конституційне судочинство в Україні** | **Конституційне провадження** |
| Кількість балів за модуль | 110 балів | 15 балів |
| Лекції | 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  | 5 |  |
| Теми лекцій | *Тема лекції 1* |  | *Тема лекції 2* |  | *Тема лекції 3* |  | *Тема лекції 4* |  | *Тема лекції 5* |  |
| Теми семінарських занять |  | *Тема заняття 1* |  | *Тема заняття 2* |  | *Тема заняття 3* |  | *Тема* *заняття 4* |  | *Тема заняття 5* |
| Теми практичних занять |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Теми лабораторних занять |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Самостійна робота | 5 балів |  | 5 балів |  | 5 балів |  | 5 балів |  | 5 балів |  |
| Тести | 10 балів | 15 балів |
| ІНДЗ | 10 балів |
| Види поточного контролю | Модульна контрольна робота (20 балів)залік |

**4.3. Форми організації занять**

**4.3.1. Теми семінарських занять**

* ході підготовки до семінарського (практичного) заняття потрібно обов'язково ознайомитися з вказаною літературою. З метою більш поглибленого вивчення навчальної дисципліни рекомендується ознайомитися з науковими публікаціями в різних правових журналах та СМІ України.

Семінарські заняття передбачають послідовність підготовки до них і певний порядок проведення. За теоретичними питаннями студенти готують виступи або реферати. Виступи слід ілюструвати посиланнями на джерельну базу. У подальшому вони обговорюються групою.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| **Змістовий модуль 1. Конституційне судочинство в Україні** |
|  | Тема 1. «Устрій Конституційного Суду України йог повноваження та організація діяльності»План:1. Поняття конституційної юрисдикції України.
2. Генезис конституційного контролю в Україні.
3. Моделі конституційного контролю.
4. Конституційний Суд України як єдиний орган конституційної юрисдикції.
5. Склад Конституційного Суду України.
6. Вимоги до судді Конституційного Суду України.
7. Порядок призначення суддів Конституційного Суду України.
8. Строк повноважень судді Конституційного Суду України.
9. Права і обов’язки судді Конституційного Суду України.
10. Процедура розгляду питань про звільнення з посади судді Конституційного Суду України.
 | 2 |
|  | Тема 2. «Основні повноваження Конституційного Суду України»План: 1. Вирішення питань про конституційність. 2. Вирішення спорів стосовно повноважень. 3. Перевірка на відповідність до Конституції України законодавства про внесення змін до Конституції України. 4. Офіційне тлумачення Конституції України та Законів України. 5. Захист конституційних прав та свобод людини і громадянина.6. Підстави і форми звернення до Конституційного Суду України.7. Конституційне подання як форма звернення До Конституційного Суду України.8. Суб’єкти права на конституційне подання.9. Вимоги до звернення та подання. | 2 |
| **Змістовний модуль 2.Конституційне провадження** |
|  | Тема 3. «Провадження в справах у Конституційному Суді України щодо яких відкрито конституційне провадження»План:1. Структура судового провадження.2. Підготовча частина судового провадження.3. Дослідження документів справи.4. Підстави рішень і дача висновків конституційного провадження.5. Рішення і висновки Конституційного Суду України.6. Окрема думка судді Конституційного Суду України.7. Зміст рішення Конституційного Суду України.8. Особливості конституційного провадження в окремих категоріях справ. | 4 |
|  | Тема 4. «Поняття конституції як основного закону держави і суспільства»План:1. Структура судового провадження. Підготовча частина. Дослідження матеріалів справи. Виступи експертів. Показання свідків. Тимчасові комісії. Дослідження документів. Заключні виступи сторін. Підстави для відмови у відкритті конституційного провадження.
2. Рішення і висновки Конституційного Суду України. Прийняття рішень і дача висновків Конституційним Судом України.
3. Окрема думка судді Конституційного Суду України.
4. Зміст рішення Конституційного Суду України.
5. Офіційне оприлюднення рішень і висновків Конституційного Суду України.
 | 3 |
|  | Тема 5. «Особливості конституційного провадженя»План:1. Провадження в справах щодо конституційності законів та інших правових актів Верховної Ради України, актів Президента України, актів Кабінету Міністрів України, правових актів Верховної Ради Автономної Республіки Крим.
2. Провадження у справах щодо конституційності правових актів, що виключають спір стосовно повноважень конституційних органів державної влади України, органів влади АРК та органів місцевого самоврядування.
3. Особливості провадження у справах щодо конституційності актів про призначення виборів, всеукраїнського референдуму чи місцевого референдуму в Автономній Республіці Крим.
4. Провадження у справах щодо відповідності положень чинних правових актів конституційним принципам і нормам стосовно прав та свобод людини і громадянина.
 | 3 |
| **Всього годин** | **14** |

**4.3.2. Індивідуальні завдання**

* метою поглиблення знань із дисципліни, прищеплення навичок самостійної роботи з літературою пропонується виконання індивідуальних творчих завдань у вигляді написання наукових рефератів за визначеною тематикою. Реферати виконуються на основі самостійного вивчення рекомендованої літератури і законодавства, перелік яких не обмежує ініціативи студента і його можливостей у використанні більш широкого кола наукових досліджень. До літератури відносяться: першоджерела; підручники і навчальні посібники; наукові дослідження (монографії, наукові статті та ін.) З проблем, досліджених у наукових рефератах, студенти можуть підготувати і виголосити доповіді під час проведення семінарських занять або засідань наукового студентського гуртка.

**Теми рефератів**

1. Поняття судочинства.
2. Судочинство як процесуальний порядок подання позовів і розгляд справ щодо спорів, які виникають з різноманітних правовідносин.
3. Здійснення судочинства.
4. Основні засади судочинства.
5. Судоустрій в україні.
6. Принципи судочинства.
7. Види цивільного, господарського, кримінального, конституційного судочинства.
8. Відмінність судової діяльності від інших видів діяльності.
9. Історичні аспекти розвитку судової діяльності в Україні.
10. Суб'єктивна необхідність організації судочинства.
11. Поняття державних органів.
12. Роль суду в житті суспільства.
13. Принципи судоустрою в Україні.
14. Історія розвитку судової системи в Україні.
15. Особливості виокремлення судових органів в системі державних органів.
16. Повноваження судових органів.
17. Принципи діяльності судових органів.
18. Принципи організації судової влади.
19. Поняття судової системи.
20. Поняття судової діяльності.
21. Роль суду в житті суспільства.
22. Принципи судоустрою в Україні.
23. Особливості виокремлення судових органів в системі державних органів.
24. Повноваження судових органів.
25. Принципи діяльності судових органів.
26. Принципи організації судової влади.
27. Поняття судової системи.
28. Історія розвитку судової системи в Україні.
29. Порядок призначення на адміністративні посади в судах.
30. Судові розпорядники.
31. Помічники суддів та їх повноваження.
32. Поняття судової влади.
33. Реалізація повноважень судової влади.
34. Методи діяльності судової влади.
35. Структура судового провадження.
36. Підготовча частина судового провадження.
37. Дослідження документів справи.
38. Підстави рішень і дача висновків конституційного провадження.
39. Рішення і висновкі Конституційного Суду України.
40. Окрема думка судді Конституційного Суду України.
41. Зміст рішення Конституційного Суду України.
42. Особливості конституційного провадження в окремих категоріях справ.
43. Вирішення питань про конституційність.
44. Вирішення спорів стосовно повноважень.
45. Перевірка та відповідність до Конституційної України законодавства про внесення змін до Конституції України.
46. Офіційне тлумачення Конституції України та законів України.
47. Захист конституційних прав та свобод людини і громадянина.
48. Підстави і форми звернення до Конституційного Суду України.
49. Конституційне подання як форма звернення до Конституційного Суду України.
50. Судді Конституційного Суду України та їх статус.
51. Посадові особи Конституційного Суду України.
52. Організація діяльності Конституційного Суду України.
53. Гарантії діяльності суддів Конституційного Суду України.
54. Конституційний контроль та конституційна юрисдикція.
55. Розвиток конституційного контролю та юрисдикції в Українв.
56. Види конституційного контролю.

**4.3.3. Загальні методичні вимоги до написання реферату**

Реферат – це невелике за обсягом наукове дослідження студента.

Підготовка реферату є однією з важливих форм самостійного, навчального, наукового дослідження під час освоєння студентами курсу зазначеної навчальної дисципліни.

Студенти денної форми навчання можуть відпрацьовувати пропущенні заняття з дисципліни «Трудове право» шляхом написання реферату з пропущеної теми за погодженням з викладачем, що веде семінарські заняття.

**Навчальною метою** написання реферату є більш глибоке засвоєння тієїчастини знань, що отримується під час занять, та їх творче розширення в процесі самостійної роботи з літературою, а також перевірка рівня підготовленості студентів з окремих розділів навчальної дисципліни «Трудове право» та вміння застосування набутих знань та навичок до комплексного виконання конкретного завдання.

**Виховною метою** самостійної дослідницької роботи є поглиблення устудентів – майбутніх фахівців-правознавців почуття гордості та відповідальності за свою справу, прагнення подальшого самовдосконалення своїх знань.

**Розвиваючою метою** є розвиток у студентів вміння творчо,свідомо таобізнано підходити до навчального процесу, вміння логічно аналізувати навчально-наукову інформацію, нормативну базу та наукову літературу, застосовувати набуті вміння та навички в практичній діяльності.

* + робочій програмі навчальної дисципліни запропоновано розгорнутий перелік тематики рефератів, який охоплює всі розділи Трудового права в обсязі навчальної програми.

Реферати пишуться з основних та найбільш актуальних тем навчальної дисципліни. В них на основі аналізу та узагальнення наукового матеріалу порівнюються різні погляди науковців на певну проблему і визначається власна позиція студента з викладом відповідних аргументів.

Реферат як перша спроба самостійного дослідження, сприятиме формуванню

* майбутніх фахівців власних наукових поглядів з певного напрямку знань, сприятиме їх продовженню у майбутніх наукових пошуках.

Реферат повинен бути належним чином оформлений. На титульному аркуші студент повинен зазначити назву вузу, кафедри, повну назву теми реферату, своє прізвище та ініціали, також вчену ступінь, звання, прізвище та ініціали наукового керівника, місце та рік написання реферату.

Для написання реферату студент повинен скласти план, який розкриває зміст обраної теми. План реферату, як правило, включає вступ, в якому коротко обґрунтовується актуальність обраної теми, основні питання, що розкривають зміст теми реферату і закінчення, де формуються висновки, оцінки, пропозиції.

Викладення матеріалу повинно бути стислим, точним, послідовним, самостійним. Плагіат наукових праць з обраної теми не допускається. Механічно переписані роботи оцінюються на задовільно і повертаються студентові для повторного виконання. В кінці реферату обов'язково наводиться список використаних джерел.

При написанні реферату слід робити зноски з зазначенням прізвища та ініціалів автора або авторів, назви книги або статті, місця і року видання, сторінки.

Обсяг реферату складає 15-20 сторінок рукописного тексту або 12-18 сторінок комп'ютерного виконання на папері формату А-4.

**4.3.4. Індивідуальна навчально-дослідна робота**

**(навчальний проект)**

***Індивідуальна навчально-дослідна робота (ІНДР)*** є видом позааудиторноїіндивідуальної діяльності студента, результати якої використовуються у процесі вивчення програмового матеріалу навчальної дисципліни. Завершується виконання студентами ІНДР прилюдним захистом навчального проекту.

***Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ)*** з курсу–це вид науково-дослідної роботи студента, яка містить результати дослідницького пошуку, відображає певний рівень його навчальної компетентності.

***Мета ІНДЗ:*** самостійне вивчення частини програмового матеріалу,систематизація, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань із навчального курсу, удосконалення навичок самостійної навчально-пізнавальної діяльності.

***Зміст ІНДЗ:*** завершена теоретична або практична робота у межах навчальноїпрограми курсу, яка виконується на основі знань, умінь та навичок, отриманих під час лекційних, семінарських, практичних та лабораторних занять і охоплює декілька тем або весь зміст навчального курсу.

***Види ІНДЗ, вимоги до них та оцінювання:***

* конспект із теми (модуля) за заданим планом (**2** **бали**);
* конспект із теми (модуля) за планом, який студент розробив самостійно (**3****бали**);
* анотація прочитаної додаткової літератури з курсу, бібліографічний опис, тематичні розвідки (**3** **бали**);
* повідомлення з теми, рекомендованої викладачем (**2** **бали**);
* повідомлення з теми (без рекомендації викладача): сучасні відкриття з теми, аналіз інформації, самостійні дослідження (**3** **бали**);
* дослідження різноманітних питань з тематики дисципліни у вигляді есе (**5балів**).
* дослідження з тематики дисципліни у вигляді реферату (охоплює весь зміст
* навчального курсу) – **15** **балів**.

***Орієнтовна структура ІНДЗ*** –науково-педагогічного дослідження у виглядіреферату: вступ, основна частина, висновки, додатки (якщо вони є), список використаних джерел

**Тематика ІНДЗ**

1. Розвиток конституційного контролю в Україні в контексті світового досвіду;
2. Місце Конституційного Суду України у системі поділу влади;
3. Завдання та функції Конституційного Суду України;
4. Статус Конституційного Суду України;
5. Основні принципи діяльності Конституційного Суду України;
6. Організація та діяльність Конституційного Суду України;
7. Склад Конституційного Суду;
8. Порядок призначення судів Конституційного Суду України та строк їх повноваження;
9. Повноваження Конституційного Суду;
10. Вимоги до судді Конституційного Суду України;
11. Звернення до Конституційного Суду;
12. Форми звернення до Конституційного Суду;
13. Провадження у справах у Конституційному Суді;
14. Засідання Конституційного Суду;
15. Учасники конституційного провадження;
16. Рішення і висновки Конституційного Суду;
17. Особливості провадження у справах щодо конституційності правових актів, що викликають спір стосовно проваджень конституційних органів державної влади України, органів влади Автононої Республіки Крим та органів місцевого самоврядування;
18. Особливості провадження у справах щодо конституційності актів про призначення виборів, свеукраїнського референдуму чи місцевого референдуму в Автономній Республіці Крим;
19. Особливості провадження у справах щодо відповідності положень чинних правових актів, зазначених у п. 1 ст. 13 Закону «Про Конституційний Суд України», конституційним принципам і нормам стосовно права та свобод людини і громадянина;
20. Провадження у справах передбачених п 2.ст. 13 Закону «Про Конституційний Суд України»;
21. Провадження у справах передбачених п 3.ст. 13 Закону «Про Конституційний Суд України»;
22. Провадження у справах передбачених п 4.ст. 13 Закону «Про Конституційний Суд України»;
23. Рішення і висновкі Конституційного Суд України;
24. Забезпечення повноти розгляду справи Конституційним Судом України;
25. Механізм виконання актів Конституційного Суду України.

**Критерії оцінювання ІНДЗ**

**(дослідження у вигляді реферату)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **з/п** | **Критерії оцінювання роботи** | **Максимальна кількість балів за кожним критерієм** |
| 1. | Обґрунтування актуальності, формулювання мети, завдань та визначення методів дослідження | 4 бали |
| 2. | Складання плану реферату | 2 бал |
| 3. | Критичний аналіз суті та змісту першоджерел. Виклад фактів, ідей, результатів досліджень у логічній послідовності. Аналіз сучасного стану дослідження проблеми, розгляд тенденцій подальшого розвитку даного питання | 10 балів |
| 4. | Дотримання правил реферування наукових публікацій | 4 бали |
| 5. | Доказовість висновків, обґрунтованість власної позиції, пропозиції щодо розв’язання проблеми, визначення перспектив дослідження | 6 бали |
| 6. | Дотримання вимог щодо технічного оформлення структурних елементів роботи (титульний аркуш, план, вступ, основна частина, висновки, додатки (якщо вони є), список використаних джерел, посилання | 4 бали |
| **Разом** | **30 балів** |

**Оцінка за ІНДЗ у вигляді реферату: шкала оцінювання національна та ECTS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Оцінка за 100-** | **Оцінка за** |  |  |
|  | **національною** |  | **Оцінка за шкалою ECTS** |
| **бальною системою** |  |
| **шкалою** |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 24 | – 30 |  |  |  |  |
|  | та | відмінно | 5 | A | відмінно |
| більше |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 16 | – 23 | добре | 4 | B,С | добре |
|  |  |  |  |  |
| 8–15 | задовільно | 3 | D,Е | задовільно |
|  |  |  |  |  |  |
| 0 | – 7 | незадовільно | 2 | FX | незадовільно з можливістю |
| повторного виконання |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**4.3.5. Теми самостійної роботи студентів**

Самостійна робота – вид позааудиторної роботи студента навчального характеру. Вона спрямована на вивчення програмного матеріалу навчальної дисципліни.

Основною метою самостійної роботи студентів є не тільки практичне закріплення теоретичних знань, а й розвиток мислення їх у неординарних випадках, які не мають законодавчого регулювання та теоретичного обґрунтування. На запровадження цієї мети спрямовані спеціально розроблені проблемні питання, при висвітлені яких студенти мають обґрунтувати та відстояти власну позицію. Такий підхід допоможе їм реалізувати свої здібності та накопичений багаж знань, мислити не шаблонно, а різноманітно, аналізуючи те чи інше питання творчо, але в межах, визначених законом.

Під час самостійної роботи студент повинен самостійно опрацювати конспекти лекцій, літературу, нормативні акти, судову практику до тем, що виносяться на практичні заняття.

При цьому самостійна робота є одним із головних елементів навчального процесу за заочною формою.

Більшу частину матеріалу робочої програми дисципліни студент заочної форми навчання вивчає самостійно в міжсесійний період. Також у міжсесійний період студентам надається можливість отримувати консультації НПП за графіком, що встановлюється кафедрою.

Формами самостійної роботи є: (1) виконання домашніх завдань; (2) доопрацювання матеріалів лекції; (3) робота в інформаційних мережах; (4) опрацювання додаткової літератури; (5) складання конспектів тем, що виносяться для самостійного вивчення; (6) підготовка контрольних навчальних заходів.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| **Змістовий модуль 1. Конституційне судочинство в Україні** |
| 1 | **Тема 1.**  **«Формування конституційної юрисдикції в Україні»****План:**1. Конституція України як основний закон держави.
2. Конституційний Суд України як єдиний орган конституційної юрисдикції.
3. Здійснення конституційного правосуддя.
4. Моделі конституційного контролю.
 | 10 |
| 2 | **Тема 2. «Устрій Конституційного Суду України його повноваження та організація діяльності»****План:**1. Склад Конституційного Суду України.
2. Порядок призначення судів Конституційного Суду України.
3. Права і обов’язки судді Конституційного Суду України.
4. Припинення повноваження судді Конституційного Суду України.
 | 12 |
| **Змістовний модуль 2. Конституційне провадження** |
| 3 | **Тема 3. «Основні функції Конституційного Суду України»****План:**1. Принципи діяльності Конституційного Суду України та його суддів.
2. Соціальне і побутове забезпечення суддів Конституційного Суду України.
3. Організаційно –правова форма діяльності Конституційного Суду України.
4. Колегіїї суддів.
5. Комісії Конституційного Суду України.
6. Засідання Конституційного Суду України.
 | 18 |
| 4 | **Тема 4. «Провадження в справах у Конституційному Суді України щодо яких відкрито провадження»****План:**1. Структура судового провадження.
2. Рішення і висновкі Конституційного Суду України.
3. Окрема думка судді Конституційного Суду України .
4. Офіційне оприлюднення рішень і висновків Конституційного Суду України .
 | 18 |
| 5 | **Тема 5. «Особливості конституційного провадження окремих категорій справ»****План:**1. Участь у конституційному провадженні.
2. Особливості провадження.
 | 18 |
| **Всього годин** | **76** |

**КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Змістовий модуль та теми курсу | Академічний контроль | Бали | Термінвиконання (тижні) |
| **Змістовий модуль 1 Конституційне судочинство в Україні.** |
| Тема 1. (10 год.) | Семінарське заняття, індивідуальне заняття, залік | 5 | І-ІІІ |
| Тема 2 (12 год.) | Семінарське заняття, індивідуальне заняття підсумкова модульна контрольна робота, залік | 5 | ІІІ-ІV |
| *Всього: 22 год.* | *Всього: 10 балів* |
| **Змістовий модуль 2. Конституційне провадження.** |
| Тема 3. (18 год.) | Семінарське заняття, індивідуальне заняття, підсумкова модульна контрольна робота, залік | 5 | ІV- VІ |
| Тема 4. (18 год.) | Семінарське заняття, індивідуальне заняття, підсумкова модульна контрольна робота, залік | 5 | VІ-VІІІ |
| Тема 5. (18 год.) | Семінарське заняття, підсумкова модульна контрольна робота, залік | 5 | VІІІ-Х |
| *Всього: 54год.* | *Всього: 15 балів* |
| ***Разом за 2 семестри: 76год.*** | ***Разом: 25 балів*** |

1. **МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

**5.1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності**

* метою більш ефективної активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів при вивченні навчальної дисципліни «Теорія держави і права» можуть використовуватись: лекції з проблемних питань, робота в малих групах, семінари-дискусії, презентації тощо.

Кожен з видів методики застосовується викладачем на власний розсуд. При

цьому, слід враховувати рівень підготовленості групи, кількість студентів, бажання студентів приймати участь в тому чи іншому виді методики активізації процесу навчання, а також особливості конкретної дисципліни.

**За джерелом інформації:**

*словесні:* лекція(традиційна,проблемна тощо)із застосуванням

комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;

*наочні:* спостереження,ілюстрація,демонстрація;

*практичні:* вправи.

Наприклад, лекції з проблемних питань покликані сприяти розвитку логічного мислення студентів і характеризуються тим, що коло питань теми може обмежуватися двома – трьома ключовими моментами, увага студентів концентрується на матеріалі, що не знайшов відображення в підручниках, використовується досвід закордонних навчальних закладів з роздачею під час лекцій друкованого матеріалу та виділенням головних висновків з питань, що розглядаються. При читанні лекцій можуть даватись питання для самостійного їх осмислення.

1. **За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації:** індуктивні,

дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

Наприклад, робота в малих групах проводиться з метою активізації навчання при проведенні семінарських і практичних занять. Це так звані групи психологічного комфорту, де кожен учасник відіграє особливу роль і певними своїми індивідуальними якостями та знаннями доповнює інших. Використання цієї технології дає змогу структурувати практично-семінарські заняття за формою і змістом, створює можливість для участі кожного студента в роботі за метою заняття, забезпечує формування особистісних якостей та досвіду спілкування. Така форма навчання використовується також з метою більш ґрунтовного засвоєння матеріалу, загострення уваги на особливо важливих аспектах, що містять в собі винесені на розгляд проблемні питання.

1. **За ступенем самостійності мислення:** репродуктивні,пошукові,дослідницькі.
2. **За ступенем керування навчальною діяльністю*:*** під керівництвом викладача;

самостійна робота студентів із книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів, презентацій.

Наприклад, презентації проводяться у формі виступів за результатами виконання письмових завдань, з науково-навчальними тезами, рефератами, доповідями перед аудиторією тощо, де також доцільно використовувати для представлення певних досягнень, результатів роботи групи, звіту про виконання індивідуальних завдань, демонстрації нових наукових поглядів, оригінальних висновків та пропозицій.

**5.2. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:**

**Методи стимулювання інтересу до навчання:** навчальні дискусії;створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

Наприклад, семінари-дискусії (колоквіуми) проводяться для того, щоб сприяти обміну думками і поглядами учасників з приводу даної теми, а також розвинути мислення, допомагати формуванню поглядів і переконань, виробити вміння формулювати думки й висловлювати їх, вміння прислухатись до точки зору опонентів і «чути їх», навчитись оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів.

**5.3. Інклюзивні методи навчання**

Методи формування свідомості: бесіда, диспут, лекція, приклад, пояснення, переконання.

Метод організації діяльності та формування суспільної поведінки особистості: вправи, привчання, виховні ситуації, приклад.

Методи мотивації та стимулювання: вимога, громадська думка. Вважаємо, що неприпустимо застосовувати в інклюзивному вихованні методи емоційного стимулювання – змагання, заохочення, переконання.

Метод самовиховання: самопізнання, самооцінювання, саморегуляція.

Методи соціально-психологічної допомоги: психологічне консультування, аутотренінг, стимуляційні ігри.

Спеціальні методи: патронат, супровід, тренінг, медіація.

Спеціальні методи педагогічної корекції, які варто використовувати для цілеспрямованого виправлення поведінки або інших порушень, викликаних спільною причиною. До спеціальних методів корекційної роботи належать: суб'єктивно-прагматичний метод, метод заміщення, метод "вибуху", метод природних наслідків і трудовий метод.

1. **СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Навчальна дисципліна оцінюється за модульно-рейтинговою системою. Вона складається з двох модулів, які включають 4 змістовних модулів.

Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.

За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.

Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.

Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.

Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп’ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.

Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.

**6.1. Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оцінка** | **Критерії оцінювання** |
|  | Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, |
|  | вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені |
| ***«відмінно»*** | навчальною програмою; за знання основної та додаткової |
|  | літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому |
|  | використанні набутих знань та умінь. |
|  | Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із |
|  | дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння |
| ***«добре»*** | основної та додаткової літератури, здатність до самостійного |
|  | поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні |
|  | незначні помилки. |
|  | Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в |
|  | обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої |
| ***«задовільно»*** | фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і |
| додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. |
|  |
|  | Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але |
|  | студент спроможний усунути їх із допомогою викладача. |
|  | Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення |
|  | основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що |
|  | зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. |
| ***«незадовільно»*** | Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який |
|  | неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності |
|  | після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за |
|  | програмою відповідної дисципліни. |

**6.2. Система оцінювання роботи студентів упродовж семестру**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Максимальнакількістьбалівзаодиницю** | **Модуль 1** |  |  | **Модуль 2** | **Модуль 3** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Вид діяльності студента / аспіранта** |  | **кількістьодиниць** | **максимальнакількість** | **балів** | **кількістьодиниць** |  | **максимальна** | **кількістьбалів** | **кількістьодиниць** |  | **максимальнакількістьбалів** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **І. Обов’язкові** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1. Відвідування лекцій |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| 1.2. Відвідування семінарських і практичних |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| занять |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3. Робота на семінарському і практичному |  |  | 10 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  | 3 |
| занятті |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4. Виконання завдань для самостійної |  |  | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| роботи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5. Виконання модульної роботи |  | 25 |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  | 15 |  |  | 5 |
| 1.6. Виконання індивідуальних завдань |  |  | 30 |  |  | 10 |  |  |  |  |  |  | 10 |  |  |  | 10 |
| (ІНДЗ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Разом** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Максимальна кількість балів за обов’язкові види роботи: 50 |  |  |  |
| **ІІ. Вибіркові** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Виконання завдань для самостійного опрацювання |  |  |  |  |  |
| 2.1. Складання ситуаційних завдань із різних |  |  | 5 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 1 |
| тем курсу |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2. Огляд літератури з конкретної тематики |  | 5 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 2 |
| 2.3. Складання ділової гри з конкретним |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| прикладним матеріалом з будь-якої теми |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| курсу |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4. Підготовка наукової статті з будь-якої |  |  | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  | 5 |
| теми курсу |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.5. Участь у науковій студентській |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 3 |
| конференції |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.6. Дослідження українського чи |  |  | 5 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| закордонного досвіду |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **Разом** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Максимальна кількість балів за вибіркові види роботи: 10 |  |  |  |
| Всього балів за теоретичний і практичний курс: 60 |  |  |  |  |  |

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

* своєчасність виконання навчальних завдань;
* повний обсяг їх виконання;
* якість виконання навчальних завдань;
* самостійність виконання;
* творчий підхід у виконанні завдань;

**6.3. Оцінка за теоретичний і практичний курс: шкала оцінювання національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оцінка за 100-бальною** | **Оцінка за** |  |  |
| **національною** |  | **Оцінка за шкалою ECTS** |
| **системою** |  |
| **шкалою** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **54–60** |  |  |  |  |
| **та** | *відмінно* | **5** | **A** | *відмінно* |
| **більше** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **45–53** | *добре* | **4** | **B,С** | *добре* |
|  |  |  |  |  |
| **36–44** | *задовільно* | **3** | **D,Е** | *задовільно* |
| **21–35** |  | **2** | **FX** | *незадовільно з можливістю* |
|  | *повторного складання* |
|  | *незадовільно* |  |  |
| **1–20** | **2** | **F** | *незадовільно з обов’язковим* |
|  |
|  | *повторним вивченням дисципліни* |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**6.4. Оцінка за екзамен: шкала оцінювання національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оцінка за 100-бальною** | **Оцінка за** |  |  |
| **національною** |  | **Оцінка за шкалою ECTS** |
| **системою** |  |
| **шкалою** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **36–40** |  |  |  |  |
| **та** | *відмінно* | **5** | **A** | *відмінно* |
| **більше** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **30–35** | *добре* | **4** | **B,С** | *добре* |
| **24–29** | *задовільно* | **3** | **D,Е** | *задовільно* |
| **14–23** |  | **2** | **FX** | *незадовільно з можливістю* |
|  | *повторного складання* |
|  | *незадовільно* |  |  |
| **1–13** | **2** | **F** | *незадовільно з обов’язковим* |
|  |
|  | *повторним вивченням дисципліни* |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**6.5. Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оцінка за 100-бальною** | **Оцінка за національною** |  |  |
| **шкалою** |  | **Оцінка за шкалою ECTS** |
| **системою** |  |
| **екзамен** | **залік** |  |  |
|  |  |  |  |
| **90 –** | *відмінно* | **5** |  | **A** | *відмінно* |
| **100** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **82–89** | *добре* | **4** | *зараховано* | **B** | *добре (дуже добре)* |
|  |  |  |  |  |
| **75–81** | *добре* | **4** | **C** | *добре* |
|  |
|  |  |  |  |  |  |
| **64–74** | *задовільно* | **3** |  | **D** | *задовільно* |
|  |  |  |  |  |  |
| **60–63** | *задовільно* | **3** |  | **Е** | *задовільно (достатньо)* |
| **35–59** | *незадовільно* | **2** |  | **FX** | *незадовільно з можливістю* |
|  | *повторного складання* |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | *не* |  | *незадовільно з обов’язковим* |
|  |  |  | *зараховано* |  |
| **1–34** | *незадовільно* | **2** | **F** | *повторним вивченням* |
|  |
|  |  |  |  |  | *дисципліни* |
|  |  |  |  |  |  |

**6.6. Розподіл балів, які отримують студенти**

**ДЛЯ ЗАЛІКУ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Поточне тестування та самостійна робота |  |  |  |  |
| Змістовий | Змістовий модуль |  | Змістовий |  | Разом | Залік | Сума |
| модуль №1 |  |  | № 2 |  |  |  | модуль № 3 |  |  |  |  |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 | Т8 | Т9 | Т10 | Т11 | Т12 | Т13 | Т14 | не | не | не |
| 5 |  | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 |  | 4 | 5 |  | 4 | більше | більше | більше |
|  |  |  | 60 | 40 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Т1, Т2 ... Т14 – теми змістових модулів.

* 1. **ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЗАЛІКУ**
1. Статус Конституційного Суду України.
2. Строк повноважень суддів Конституційного Суду України.
3. Завдання Конституційного Суду України.
4. Вимоги до суддів Конституційного Суду України.
5. Кількісний склад Конституційного Суду України.
6. Розгляд справ щодо конституційності правових актів про надбання

 міжнародними договорами чинності для України.

1. Повноваження Конституційного Суду України.
2. Відкриття конституційного провадження у справі щодо додержання

 конституційної процедури розслідування і розгляду справи про

 усунення Президента України з поста в порядку імпічменту.

1. Порядок обрання Голови Конституційного Суду України.
2. Предмет провадження у справі щодо конституційності чинних

 міжнародних договорів.

1. Нормативне регулювання діяльності Конституційного Суду України.
2. Провадження у справі щодо відповідності норм чинного законодавства

 принципам і нормам Конституції стосовно прав і свобод людини і

 громадянина.

1. Основні принципи діяльності Конституційного Суду України.
2. Строки направлення конституційного подання з питань дачі висновків

 щодо призначення виборів, референдуму.

1. Порядок призначення суддів Конституційного Суду України.
2. Право на участь у справі.
3. Порядок призначення суддів Конституційного Суду України

 Президентом України.

1. Підстави для конституційного подання.
2. Порядок призначення суддів Конституційного Суду України з’їздом

 суддів України.

1. Рішення у справах та його дія.
2. Межі повноваження Конституційного Суду України.
3. Участь у конституційному провадженні.
4. Підстави для визначення правових актів неконституційними.
5. Порядок виконання рішень і висновків Конституційного Суду

 України.

1. Вступ на посаду суддів Конституційного Суду України.
2. Офіційне оприлюднення рішень і висновків Конституційного Суду

 України.

1. Повноваження суддів Конституційного Суду України.
2. Питання конституційності, що виникають у процесі загального

 судочинства.

1. Вибори Голови Конституційного Суду України.
2. Підстави для порушення питання про відкриття конституційного провадження у справі щодо відповідності норм чинного законодавства

 принципам і нормам Конституції стосовно прав і свобод людини і

 громадянина.

1. Повноваження Голови Конституційного Суду України.
2. Зміст висновку Конституційного Суду України.
3. Припинення повноваження судді Конституційного Суду України.
4. Зміст рішення Конституційного Суду України.
5. Дострокове звільнення з посади Голови Конституційного Суду

 України.

1. Висновок Конституційного Суду України.
2. Наукові консультанти і помічники суддів Конституційного Суду України.
3. Рішення Конституційного Суду України.
4. Позасудова діяльність суддів Конституційного Суду України.
5. Строки конституційного провадження.
6. Належність суддів Конституційного Суду України.
7. Учасники конституційного провадження.

43. Недоторканність особи судді Конституційного Суду України.

44. Забезпечення повноти розгляду справи Конституційним Судом

 України.

1. Пленарні засідання Конституційного Суду України.
2. Організація діяльності Конституційного Суду України.
3. Фінансування Конституційного Суду України.
4. Повноваження колегій судів Конституційного Суду України щодо

 справ за конституційними поданнями та за конституційними

 зверненнями.

1. Секретаріат Конституційного Суду України.
2. Порядок конституційного провадження у справі.
3. Постійні та тимчасові комісії Конституційного Суду України.
4. Підстави для відмови у відкритті конституційного провадження.

53. Архів Конституційного Суду України.

54. Порядок відкликання конституційного подання, конституційного

 звернення.

1. Бібліотека та друкований орган Конституційного Суду України.
2. Суб’єкти права на конституційне подання з питань прийняття рішень

 Конституційним Судом України.

1. Форми звернення до Конституційного Суду України.
2. Конституційне звернення.
3. Конституційне подання.
4. Суб’єкти права на конституційне подання з питань дачі висновків

 Конституційним Судом України.

1. Суб’єкти права на конституційне подання з питань прийняття рішень

 Конституційним Судом України.

1. Резолютивна частина рішення.
2. **МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

**7.1. Перелік складових навчально-методичного комплексу з навчальної дисципліни «Конституційне Судочинство в Україні»**

1. Програма навчальної дисципліни
2. Робоча навчальна програма
3. Навчально-методичний посібник
4. Плани семінарських занять
5. Завдання для самостійної роботи студентів
	1. Завдання для поточних контрольних робіт
6. Питання для підготовки до екзамену

8.Пакет комплексних контрольних завдань (робіт)

**7.2. Перелік інформаційних джерел**

**Рекомендована література**

1. Конституція України. Прийнята на п’ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 р. – К, 1996.

2. Конституція (Основний Закон) Українcької Радянської оціалістичної Республіки. Прийнята на позачерговій сьомій сесії Верховної Ради Української РСР дев’ятого скликання 20 квітня 1978 року.

3. Закон України «Про судоустрій і статус суддів» від 07 липня 2010 р. 2453-VI // Відомості Верховної Ради України. – 2010. – № 41-45.

4. Закон України «Про Конституційний Суд України» від 16 жовтня 1996 р. № 422/96-ВР // Відомості Верховної Ради України. – 1996. – № 49.

5. Закон України «Про звернення громадян» від 2 жовтня 1996р.//Відомості Верховної Ради України. – 1996. – № 47.

6. Регламент Конституційного Суду України, затверджений рішенням Конституційного Суду України від 5 березня 1997 р.

7. Бойко В.Ф., Євдокімов В.О., Юлдашев О.Х. Право людини на правосуддя (судове право України): Навч.посібн. – К.: Варта, – МАУП, 2003. – 256 с.

8. Бойко В.Нова Конституція і судова влада. Право України. – 1997.

9. Гергелійник В. Проблеми вдосконалення компетенції Конституційного Суду України щодо контролю за легітімністю актів законодавства // Економіка. Фінанси. Право. – 2004. – № 7. – с. 24-27.

10. Гергелійник В. Конституційний Суд в системі органів контрольної влади: теоретичні аспекти // Право України. – 2003. – № 5. – с. 81-85.

11. Годованець В.Ф. Конституційне право України: Конспект лекцій – К.: МАУП, 2001. – 216 с.

12. Годованець В.Ф., Конституційне Право України: Навч. посіб. – К.:МАУП, 2005р.

13. Головатий С. Верховенство права. В 3-х т. – К., 2007; Таманага Б. Верховенство права. Історія. Політика. Теорія / Пер. з англ. А. Іщенка. - К.: Видавничий Дім «Києво-Могилянська Академія», 2007.

14. Гринько С.В. Правовий статус Конституційного Суду України // Пробл. права: Наук.практ.зб. – Чернігів, 2005. – Вип. 2. – с. 64-72. – Бібліогр. в кінці ст.

15. Довбуш І.В. Конституційний Суд в системі конституційно-правових гарантій прав та свобод людини і громадянина в Україні // Наукові записки. Серія «право» випуск 5 // за ред. Гіжевського, Демського.

16. Загальна теорія дерави і права: Підручник / за ред. В.В.Копейчикова – Київ: Юрінком Інтер, 2000. – 323 с.

17. Євграфова Є. Акти Конституційного Суду в системі національного законодавства // Право України – 2001. – №11 – с.17-19.

18. Заєць А.П. Правова держава в контексті новітнього українського досвіду. – К.: Парламентське від-во. 1999. – 280 с.

19. Кампо В. Констиуційний констроль. Засади, статус, механізми // Віче. – 1993, о – № 6.

20. Козюбра М.І. Конституційний Суд в системі органів державної влади // Державно-правова реформа в Україні: Матеріали науково-практичної конференції. Листопад 1997 р. / Інститут законодавства Верховної Ради України. Ред.кол. В.Ф.Опришко (гол.) М.І.Єрофеєв, М.Т.Крачук та ін. – К.:1997 р.

21. Коментар до Конституції України. Наукове-популярне видання. – К.: Інститут законодавства Верховної Ради України, 1996, – 378 с.

22. Колодій А.М., Олійник А.Ю. Права людини і громадянина в Україні: навч. посіб. – К.: Юрінком Інтер, 2003.

23. Колодій А.М., Олійник А.Ю. Права людини і громадянина в Україні: Навч.посібн. – К.: Юрінком Інтер, 2003. – 336 с.

24. Конституційне законодавство України (законодавчі акти, коментар, офіційне тлумачення): Збірник нормативних актів / Автори-упорядники: С.В.Линецький, М.І.Мельник, А.М.Ришелюк. – К.: Атика, 2000. – 898 с.

25. Кордун О. З історії створення Конституційного Суду України // Ідеологія державотворення в Україні: Історія і сучасність: Матеріали наук. – практ. конф., 22-23 листоп. 1996 р. – К., 2000.

26. Кордун О. Конституційний Суд та захист Конституції // Підтекст. – 2002. – № 35-36 (21-27 жовт.). – с. 16-20.

27. Кордун О. Конституційний Суд України і вибори // Нова політика. - 2002. – № 2. – с. 2-13.

28. Конституційне право України / За ред. проф. В.Ф.Погорілка – К.: Наукова думка, 1999. – 734 с.

29. Конституційне право України / За ред. В.Я.Тація, В.Ф.Погорілка, Ю.М.Тодики. – К.: Український центр правничих студій, 1999. – 376 с.

30. Конституційне право та конституційний процес в Україні M.В. Савчин, P.B.Mарчук. Часопис Київського університету права – 2009 р. / 2.

31. Кравченко В.В. Конституційне право України: Навч.посіб. – К., 1998. – 320 с.

32. Кравченко В.В. Конституційне право України: Навч.посіб. 4-те вид., вип. Та доп. – К. Атіка, 2006. – 568 с.

33. Конституційне право зарубіжних країн: Навч.посібник / За ред. В.О.Ріяки: К.: Юрінком Інтер, 2004. – 544 с.

34. Конституція і народний суверенітет в Україні: проблеми теорії і практики реалізації. Збірка наукових праць / За заг. ред.. Кампа В.М., Савчина М.В. / Товариство конституційного права. – К., 2008. – С. 122-125.

35. Конституційна держава та права й основоположні свободи: Україна та європейський досвід: Монографія / Автор, кол.: Ващук О.М., Мазурок І.О., Навроцький В.В., Савчин М.В. (керівник автор, кол.), Трачук П.А. – Ужгород: Видавництво «Мистецька Лінія», 2008. – С.12.

36. Курс конституционного права Украины. Том 1. Общая часть: Основы теории конституционного права. Учебник (под ред. М.А.Баймуратова и А.В. Батанова). - X.: Одиссей, 2008. - С.423-425.

37. Лисенков С.Л. Конституція України: Матеріали до вивчення – К.: Либідь, 1997. – 160 с.

38. Лисенков С.Л. Закон «Про Конституційний Суд України»: Популярний коментар. – К.: Либідь, 1998. – 103 с.

39. Мартиненко П. Конституційний суд України: повноваження у контексті дворічного досвіду (квітень 1997 – квітень 1999 року) // Вісник Конституційного Суду України. 1999. – № 4.

40. Нор В., Стецюк П. Конституція – Основний Закон України в запитаннях і відповідях – Львів-Київ: Кальварія – Абрис, 1996. – 48 с.

41. Органи державної влади України / За ред В.Ф.Погорілка: Монографія – К.: Інститут держави і права ім. В.М.Корецького, 2002. – 592 с.

42. Основи конституційного права України / За ред. В.В.Копєйчикова К.: Юрінком, 2000. – 288 с.

43. Погорілко В.Ф. Конституційне право України.– К.: Наукова думка, 1999 р.

44. Пелих Н. Конституційний Суд – гарант конституційного ладу в Україні // Підприємство, господарство і право: Науково-практичний господарсько-правовий журнал – 2005 – № 3.

45. Правознавство: Підручник; за ред. В.В. Копєйчикова – К.: Хрінком Інтер, 2006р.

46. Рабінович П.М. Права людини і громадянина у Конституції України (до інтерпретації вихідних конституційних положень). - Харків: Право, 1997. - С. 11.

47. Савєнко М. Статус судді Конституційного Суду України // Вісник Конституційного Суду України. – 1998. – № 2.

48. Савчин М. Конституційний Суд України у механізмі гарантування прав і свобод людини // Право України – 1992. – № 10 с.35-38.

49. Селіванов А. Теоретичні і практичні погляди на тлумачення Конституційним Судом України норм законодавства // Право України. – 1997.

50. Селіванов А.О. Конституційна юрисдикція: поняття, зміст, принцип верховенства права, правові позиції по справах прав людини і конституційних конфліктів у сфері публічної влади. - К.: Вид. Дім «Ін Юре», 2008. – С.19.

51. Скомороха В. Конституційний Суд України: досвід і проблеми // Право України – 1999. – № 9 – с. 8.

52. Скомороха Л., Хто «сидить» у кріслі судді // Право України – 2008- №8 – с.135-143.

53. Смородинський В. З передісторії конституційного контролю в Україні // Вісник Академії правових наук України. 1999 – № 2 – 191 с.

54. Суд, правоохоронні та правозахисні органи України: Навч посібн / Відп. Ред. Я.Кондратьєв. – К.: Юрінком Інтер, 2002. – 320 с.

55. Суд, правоохоронні та правозахисні органи України: Підручник / Відп. ред. В.Маляренко – К.: Юрінком Інтер, 2004. – 376 с.

56. Тесленко М. Про місце Констиуційного Суду в системі вищих органів дердавної влади // Право України – 1999. – 10 с.3-5.

57. Тесленко М. Правова природа актів Конституційного Суду України // Право України – 2002. – № 2 – с.6-9.

58. Тимченко І. Принцип гласності – один з фундаментальних принципів діяльності Конституційного Суду Украіни // Право України. – 1998. – № 6. – с. 3-5.

59. Тодика Ю.М., Конституційне право України: Хрестоматія: навч. посіб. – К, 2003 р.

60. Фрицький О.Ф., Конституційне право України. Підручник. – К: Юрінком Інтер, 2006 р.

61. Цимбалістий Т.О. Конституційна юстиція в Україні: Навч. Посіб. – К.: Центр учб.ліь., 2007 – 200 с.

62. Черкес М. Конституційний Суд в системі органів правової охорони Контситуції // Вісник Конституційного Суду України України.– 1998 р. – №2.

63. Шаповал В. Конституційний Суд України: місце в державі і роль у соціуму // Український правовий часопис. – 1998 р. – № 3.

64. Шемшученко Ю.С., Мурашин Г.0. Конституційний Суд України -Київ ін Юре. – 1997 р.

65. Шевчук С. Основи конституційної юриспруденції. – К., 2001. – С. 130.

66. Шевчук С. Суддівська правотворчість. Світовий досвід та перспективи в Україні. - К.: Реферат, 2007. - С.203; Kommers D. The Constitutional Jurisprudence of the Federal Republic of Germany. - Duke Univ. Press, 1996.

67. Попович М.М. Конституційні засади забезпечення єдності судової практики в Україні. Дис.-я канд. юрид. наук. Ужгород - 2015.

 68. Фрицький Ю.О. Конституційне право України – Альбом схем і таблиць. Університет «Україна». 2015.- С.25.

**Допоміжна література**

* 1. Шевляк І. Міжнародна діяльність Конституційного суду України : перспектива та реалії // Вісник Конституційного суду України.-2000-№2-С. 69-72.
	2. Лисенко С.Л. Основи конституційно- процесуального права 2003р.
	3. Тихий В.П. Конституційний Суд України: повноваження та правова природа його рішень // Науково-практичні коментарі. 2006.№10.
	4. Кадикало О.І. Офіційне тлумачення норм Конституції і законів Конституційними Судами (на прикладі країн СНД)

**Інформаційні ресурси**

1. <https://rada.gov.ua/> - Офіційний веб-портал Верховної Ради України.
2. <https://www.president.gov.ua/ru> - Офіційне інтернет-представництво президента України.
3. <https://www.kmu.gov.ua/npasearch> - Єдиний веб-портал виконавчої влади України.
4. <https://mon.gov.ua/ua> - Офіційний веб-сайт Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України.