

Дисципліна: „Методи дослідження у фізичній терапії, ерготерапії”

Кількість годин (кредитів ЄКТС): 120 (4)

Мета навчальної дисципліни: полягає у формуванні у студентів ґрунтовних знань про зміст методів дослідження функціональних станів, які застосовуються у фізичній терапії та ерготерапії: зміст поняття, сфери використання, методи оцінки у фізичній терапії та ерготерапії, засоби та методи фізичної терапії та ерготерапії.

Результати навчання за навчальною дисципліною:

знати:

- предмет і сутність науки як сфери людської діяльності;
- понятійний апарат, класифікація наук та організацію наукової діяльності в Україні;
- процес наукового дослідження, його характеристика та етапи проведення;
- поняття про методологію досліджень, види та функції наукових досліджень;
- методи та техніка наукових досліджень;
- поняття про наукову інформацію та її роль у проведенні наукових досліджень;
- техніка роботи зі спеціальною літературою;

вміти:

- розрізняти методики дослідження фізичної терапії та ерготерапії;
- розрізняти засоби оцінки та втручання у фізичній терапії та ерготерапії;
- ставити коротко та довготермінові цілі у SMART форматі згідно МКФ;
- виконувати переміщення осіб з особливими потребами;
- планувати процес відновлення.

Зміст дисципліни (тематика):

Змістовий модуль 1. Емпіричні та інструментальні методи дослідження у фізичній терапії та ерготерапії.

Тема 1. Основи наукових досліджень у фізичній терапії та ерготерапії.

Тема 2. Класифікація, надійність та інформативність тестів.

Тема 3. Методологія тестування.

Тема 4. Педагогічна оцінка результатів тестових вимірювань.

Змістовий модуль 2. Методи дослідження функціонального стану у фізичній терапії та ерготерапії.

Функціональні шкали та проби

Тема 5. Оцінка функціонального стану організму студентів.

Тема 6. Визначення функціональних можливостей організму – дихальної та серцево – судинної системи.

Тема 7. Вимірювання антропометричних показників.

Тема 8. Визначення соматотипу.

Тема 9. Особливості лікарського- педагогічного контролю на заняттях з фізичного виховання.

Тема 10. Тестування силових здібностей.

Тема 11. Тестування швидкісних здібностей.

Тема 12. Тестування гнучкості.

Тема 13. Тестування витривалості.

Тема 14. Тестування координаційних здібностей.

Види робіт: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальна науково-дослідна робота, модульні (контрольні) роботи, екзамен.