[х/ф Умница Уилл Хантинг (1997)](https://kinokrad.co/280775-umnica-uill-hanting.html)

<https://www.youtube.com/watch?v=kPvph3I3wLU>

Провести психологічний аналіз художнього фільму та розглянути наступні питання:

1. Який анамнез розвитку особистості можна прочитати за показаною у фільмі історією?
2. Які етапи становлення героя ви можете виокремити?
3. Як ці етапи співвідносяться з психосексуальною теорією розвитку?
4. Як у фільмі показано розгортання психокорекційної роботи з героєм, враховуючи готовність до взаємодії з психологом? (мета, засоби, методи, технології, етапи, робота із спротивом, прогноз)
5. Ваше особисте ставлення до запропонованого сюжету і бачення перспектив та застережень подальшого розвитку подібної до героя особистості.

[м/ф Гадкий утенок (2010)](http://baskino.me/films/multfilmy/442-gadkiy-utenok.html)

<https://www.youtube.com/watch?v=aQEJpRQOZUQ>

Провести психологічний аналіз мультиплікаційного фільму та розглянути наступні питання:

1. Якби героєм мультфільму була дитина, які проблеми могли б привести її в процес психологічної роботи?
2. Який анамнез можна прочитати за показаною історією?
3. Які етапи становлення героя ви можете виокремити?
4. Як ці етапи співвідносяться з психосексуальною теорією розвитку?
5. Як можна було б спланувати психокорекційну роботу з героєм, враховуючи різні вікові етапи розвитку? (мета, засоби, технології, прогноз)
6. Ваше особисте ставлення до запропонованого сюжету і бачення перспектив та застережень подальшого розвитку подібної до героя особистості.