**ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ**

Питання для самоконтролю студентів та підготовки до підсумкового контролю:

1. Сутність психологічної корекції та її види. Основні методи практичної психокорекції.
2. Предмет і завдання індивідуальної психологічної корекції. Основна проблематика та особливості розвитку психологічної корекції в сучасному суспільстві.
3. Поняття про психологічну допомогу. Визначення поняття “психокорекція”. Вимоги до психолога, який виконує психокорекційну роботу.
4. Види психокорекції. Психокорекційна ситуація. Принципи, цілі та завдання психокорекції.
5. Корекція у світлі класичного психоаналізу. Методи індивідуальної психологічної корекції (аналітично орієнтовані).
6. Внесок К. Юнга у психологію особистісної корекції (типи особистості за К. Юнгом).
7. Техніки психоаналітичної корекції: метод вільних асоціацій; інтерпретація сновидінь; інтерпретація, що включає ідентифікацію, роз’яснення та переклад інтерпретації на мову клієнта; аналіз спротиву; аналіз переносу.
8. Неофрейдистський підхід до психокорекційної практики.
9. Аналітична індивідуальна психокорекція А. Адлера. Цілі індивідуальної психокорекціі А. Адлера.
10. Техніки, що використовуються в індивідуальній психокорекції А.Адлера.
11. Кліент-центрований підхід К. Роджерса у психокорекції.
12. Застосування концепції К. Роджерса у практиці психокорекції.
13. Основні етапи психокорекції у світлі клієнт-центрованого підходу.
14. Поведінковий напрям у психокорекції. Сутність поведінкового напряму у психокорекції.
15. Трансактний аналіз Е. Берна. Суть і складові трансактного аналізу. Психологічна корекція життєвих сценаріїв за Е. Берном.
16. Техніка сімейного моделювання у трансактному аналізі. Трансактний аналіз у груповій роботі.
17. Загальна характеристика гештальттерапії. Застосування техніки “гарячого стільця” у гештальттерапії.
18. Трансперсональна психокорекція С. Грофа.
19. Психосинтез Р. Ассаджіолі.
20. Біхевіористські методи корекції.
21. Метод систематичної десенсибілізації та сенсибілізації у поведінковій психокорекції.
22. Психодрама. Сутність методу психодрами. Форми та види психодрами.
23. Методики психодрами: самопрезентація, монолог, дублювання, обмін ролями, “пустий” стілець і “високий” стілець, “дзеркало”, програвання можливих майбутніх життєвих ситуацій; “за спиною”, ідеальний інший, чарівна крамниця.
24. Історія створення психодраматичного підходу у груповій психотерапії. Спонтанність і принцип “тут і зараз” у психодрамі.
25. Основні поняття та методи психодрами. Сутність рольової гри у психодрамі Я. Морено.
26. Основні поняття психодрами Я. Морено: “теле”, “катарсис”, “інсайт”.
27. Фази розвитку психодрами. Основні методики, що застосовуються у психодрамі.
28. Специфіка групової форми психокорекції. Загальна характеристика психокорекційних груп.
29. Типи психокорекційних груп. Особливості комплектування психокорекційної групи.
30. Групова динаміка: завдання та норми групи; структура групи і лідерство; групове напруження, групове згуртування; фази розвитку групи.
31. Стилі керівництва психокорекційною групою. Основні завдання психолога, який працює із психокорекційною групою.
32. Робота під наглядом супервізора; ко-тренери. Типові помилки керівника групи.
33. Етичні вимоги до керівника корекційної групи. Внутрішньогрупова етика поведінки.
34. Історія виникнення та розвитку Т-груп. Проведення Т-груп в організаціях.
35. Т-групи: їх сутність і види. Основні поняття та цілі Т-груп. Особливості проведення занять у Т-групах.
36. Виникнення і розвиток груп зустрічей.
37. Основні поняття, що використовуються в теорії груп зустрічей. Основні процедури груп зустрічей.
38. Групи зустрічей: сутність, основні етапи роботи. Техніка занять у групах зустрічей.
39. Гештальтгрупи: види та форми роботи. Основні прийоми, що застосовуються у гештальтгрупах. Ключові теоретичні поняття гештальттерапії Ф. Перлза. Мета і процедури проведення гештальтгруп.
40. Тілесно-орієнтовані групи. Сутність і розвиток груп тілесної терапії. Критичний аналіз основ тілесної терапії.
41. Групова дискусія як метод групової роботи. Сутність групової дискусії як методу групової роботи.
42. Групи танцювальної терапії. Загальні цілі танцювальної терапії. Основні поняття танцювальної терапії.
43. Групи терапії мистецтвом. Форми та методи проведення занять у групах терапії мистецтвом.
44. Групи тренінгу вмінь. Групи тренінгу впевненості у собі як один з видів тренінгу вмінь.

**Обов'язкове завдання (модуль):**

1. Розробити розвиваюче або корекційне або профілактичне заняття (тематика, напрямок на вибір студента).
2. Скласти діагностичну програму з визначення психологічної готовності дітей до шкільного навчання.