

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЕКЗАМЕНУ

1. Поняття практичної соціальної роботи в сучасному суспільстві.
2. Особливості та принципи практичної соціальної роботи.
3. Основні умови, що визначають ефективність практики соціальної роботи.
4. Якісні параметри практичної соціальної роботи.
5. Система соціальних служб, що надають соціальні послуги.
6. Цінності і етичні аспекти практичної соціальної роботи.
7. Етичний кодекс спеціаліста з соціальної роботи України.
8. Етичні вимоги до професійної діяльності соціального педагога.
9. Етичні принципи та особливості їх дотримання у практичній соціальній роботі.
10. Сфери соціально-професійної діяльності.
11. Професійні знання, уміння та навички фахівця соціальної сфери.
12. Вимоги до особистості фахівця соціальної роботи.
13. Особистісні моральні якості соціального працівника.
14. Професійна компетентність фахівця соціальної сфери.
15. Компоненти професійної компетентності фахівця соціальної сфери.
16. Розвиток особистісного потенціалу в соціальній роботі.
17. Психолого-педагогічні особливості організації самостійної роботи студентів
18. Криза як деструктивний процес у розвитку сім'ї.
19. Типологія життєвих криз.
20. Стресові фактори, що призводять до настання складних життєвих обставин.
21. Класифікація криз сім'ї за джерелом турбот та природою проблем.
22. Особливості соціального супроводу сім'ї, що потрапила у складні життєві обставини ЦСССДМ.
23. Види та форми соціальної допомоги сім'ям, що потрапили у складні життєві обставини.
24. Кризове втручання у соціальній роботі.
25. Особливості індивідуальної соціальної роботи з дітьми та молоддю.
26. Специфіка індивідуальної роботи з дітьми, молоддю та їх сім'ями в контексті діяльності ЦСССДМ.
27. Особливості проведення профілактичної роботи у дитячому та підлітковому середовищі.
28. Взаємодія з соціальними педагогами та психологами освітніх закладів щодо соціального захисту дітей, підлітків та молоді.
29. Особливості діяльності студентської соціальної служби.
30. Вправи на розвиток спеціальних навичок та умінь індивідуальної роботи з клієнтом
31. Методи роботи з дітьми-сиротами та дітьми, що залишились без батьківського піклування.
32. Форми опіки дітей-сиріт.

33. Особливості соціалізації дітей в закладах інтернатного типу.
34. Діяльність державних соціальних служб щодо подолання соціального сирітства.
35. Методи оцінки кандидатів у прийомні батьки.
36. Технологія створення прийомних сімей та ДБСТ.
37. Влаштування дітей у прийомну сім'ю.
38. Соціальний супровід прийомних сімей і прийомних дітей.
39. Особливості соціального супроводу прийомної сім'ї та ДБСТ.
40. Особливості індивідуальної роботи з людьми похилого віку.
41. Соціальні служби, що надають соціальні послуги людям похилого віку.
42. Форми і методи роботи з людьми похилого віку.
43. Специфіка потреб людини похилого віку та ресурси для їх задоволення у соціальній сфері.
44. Паліативна допомога та її особливості у соціальній сфері.
45. Хоспіс та сімейна медицина в соціальній роботі.
46. Ознайомлення та висловлення вражень стосовно проблематики співпраці соціального працівника з працівниками медичних закладів.
47. Особливості індивідуальної соціальної роботи з особами з інвалідністю.
48. Робота з батьками дітей з обмеженими можливостями. Види соціальної допомоги сім'ям, що виховують дітей з інвалідністю.
49. Методи та прийоми соціальної реабілітації осіб з інвалідністю.
50. Криза як потенціал зростання. Кризова глибинна символіка.
51. Конструювання психотерапевтичної казки як актуалізація ресурсів самопомоги.
52. Форми, методи, прийоми індивідуальної роботи з людьми, яких торкнулась проблеми ВІЛ/СНІДу.
53. Форми і методи соціальної роботи з ВІЛ-позитивними людьми.
54. Сексуальна освіта дітей та підлітків – ефективний засіб профілактики ВІЛ/СНІД в учнівському та молодіжному середовищі.
55. Особливості супроводу ВІЛ-позитивної жінки, матері з дитиною.
56. Соціальні акції з приводу профілактики ВІЛ та СНІДу.
57. Посттравматичний стресовий розлад: поняття, ознаки та шляхи його подолання у соціальній роботі. Історія досліджень ПТСР.
58. Індивідуальні відмінності в вразливості по відношенні до стресових факторів. Методи та прийоми першої психосоціальної допомоги про стресі.
59. Соціально-педагогічна роботи з дітьми, що постраждали від наслідків стресової ситуації.
60. Робота в громаді: її особливості, напрямки та перспективи.
61. Колективне представництво інтересів у громаді. Конфлікти у спілкування з групами ризику у громаді.
62. Соціальна реклама як метод профілактики негативних явищ у суспільстві.

63. Мас-медіа як інформаційний канал профілактики негативних явищ (телевізійна реклама, періодичні видання, література).
64. Волонтерська діяльність й соціальній сфері.
65. Поняття стресу та емоційного вигорання в соціальній роботі.