**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»**

**КАФЕДРА ГАЛУЗЕВОГО ПРАВА ТА**

**ЗАГАЛЬНОПРАВОВИХ ДИСЦИПЛІН**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Проректор з навчально-виховної роботи

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Коляда О.П.**

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 року

**РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ**

**ОК.2.20 Історія держави і права України**

 **галузь знань 08 «Право»**

освітня програма «ПРАВО»

 (назва освітньої програми)

освітнього рівня «БАКАЛАВР»

 (назва освітнього рівня)

галузь знань 08 ПРАВО

 (шифр і назва галузі знань)

Спеціальність 081 ПРАВО

 (шифр і назва спеціальності)

**Інститут права та суспільних відносин**

(назва навчально-виховного підрозділу)

Обсяг, кредитів: 3

Форма підсумкового контролю: залік

**Київ – 2023**

**Робоча навчальна програма дисципліни «Історія держави і права України» для студентів спеціальності 081 «Право», першого (бакалаврського) рівня**. – К. : УУ, «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 2023 року – 36 с.

**Розробник програми:**

**Сердюк Є.В.,** доцент кафедри галузевого права та загальноправових дисциплін, кандидат юридичних наук

**Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри галузевого права та загальноправових дисциплін**

Протокол від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 року № \_\_\_

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Фаст О.О.**

 «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року

**Робочу програму погоджено з гарантом освітньої (професійної / наукової) програми (керівником проектної групи)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ПРАВО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва освітньої програми)

\_\_\_.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 20\_\_\_ р.

Гарант освітньої (професійної/наукової) програми (керівник проектної групи)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Фрицький Ю.О.)

 (підпис) (прізвище та ініціали)

© Федоренко Т.В., 2023 рік

**ПРОЛОНГАЦІЯ РОБОЧОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | 2023/2024 | 20\_\_\_/20\_\_\_ | 20\_\_\_/20\_\_\_ | 20\_\_\_/20\_\_\_ |
| Дата засідання кафедри / циклової комісії |  |  |  |  |
| № протоколу |  |  |  |  |
| Підпис завідувача кафедри / голови циклової комісії |  |  |  |  |

Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу <http://vo.ukraine.edu.ua/> за адресою: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

 (вказати адресу)

**Робочу програму перевірено**
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р.

Заступник директора Інституту права та суспільних відносин

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( Федоренко Т.В. )

 (підпис)

**ЗМІСТ**

стор.

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Опис навчальної дисципліни**.....................................................................**2. Мета та завдання навчальної дисципліни** ……………………………..2.1. Мета викладання навчальної дисципліни ................................................2.2. Місце навчальної дисципліни в системі професійної підготовки фахівця ................................................................................................................2.3. Завдання вивчення навчальної дисципліни ..............................................2.4. Інтегровані вимоги до знань і умінь з навчальної дисципліни ..............2.5. Інтегровані вимоги до знань і умінь з навчальних модулів ................... 2.6. Міждисциплінарні зв’язки навчальної дисципліни ................................. **3. Програма навчальної дисципліни** ........................................................**4. Структура навчальної дисципліни** …………………………………….**5. Теми лекційних занять** ………………………………………………….**6. Теми семінарських занять** ...………………….........................................**7. Самостійна робота** ………………………………………………………..**8. Індивідуальні завдання** …………………………………………………..**9. Методи навчання** …………………………………………………………**10. Методи контролю** ………………………………………………………..**10. 1. Перелік питань для контролю за заліковим модулем** …………...**11. Розподіл балів, які отримують студенти** ……………………………..**12. Методичне забезпечення** ………………………………………………. **12.1. Глосарій (термінологічний словник)…………………………..****13. Список рекомендованих джерел** ……………….................................14. Матеріально-технічне забезпечення дисципліни……………………… | 56666778910121314151517192425245541 |

1 . Опис навчальної дисципліни

«Історія держави і права України»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Найменування показників**  | **Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень** | **Характеристика навчальної дисципліни** |
| **денна форма навчання** | **заочна форма навчання** |
| Кількість кредитів:3 | Галузь знань*08 Право* | Нормативна |
| Модулів – 1 | Спеціальність (професійнеспрямування): *081* *Право* | **Рік підготовки:** |
| Змістових модулів – 2 | 4-й |
| Реферат для ДФН | **Семестр** |
| Загальна кількість годин – 90  | 8-й |
| Тижневих годин для денної форми навчання:аудиторних – 2самостійної роботи студента – 3 | Освітній рівень: *бакалавр* | **Лекції** |
| 15 год.  |
| **Практичні, семінарські** |
| 15 год.  |
| **Самостійна робота** |
| 60 год. |
| Вид контролю:поточний контроль: *на семінарський заняттях* |
| модульний контроль - *модульні тести після вивчення навчального матеріалу, об'єднаного в модуль* |
| Підсумковий контроль: -***залік*** |

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 30% : 70%

**2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**2.1. Мета викладання навчальної дисципліни**

**Мета** вивчення курсу «Історія держави і права України» полягає в тому, щоб надати студентам цілісне уявлення про сутність і закономірності формування держави і права у конкретний історичний період; сформувати практичні вміння і навики щодо основних методів та прийомів наукового аналізу історичних моделей держави та розвитку права.

**Загальноосвітня (навчальна) –** сприяти становленню сучасного висококваліфікованого фахівця-юриста; на підставі вивчення права як специфічного соціального явища.

**Розвиваюча** – формувати й розвивати правові знання студентів, навчити їх аналізувати нормативно-правові акти та інші документи, виробити навички самостійного аналізу державно-правових явищ, уміння застосовувати отримані знання при оцінюванні конкретної ситуації, сприяти оволодінню уміннями та навичками, які потрібні у професійній діяльності.

**Виховна –** формувати переконання та ціннісні орієнтації студентів відповідно до ідеалів гуманізму, демократії, соціальної справедливості, поваги до особистості, виховувати активну громадську позицію, сприяти усвідомленню ролі та значення юридичної діяльності в становленні Української держави; сприяти розвитку в майбутніх юристів правової свідомості і правової культури, професійних й особистих якостей.

 **2.2. Місце навчальної дисципліни в системі професійної підготовки фахівця**

Підготовка фахівця неможлива без оволодіння ним теоретичними та практичними знаннями з правознавства. За умови постійного оновлення законодавства місце навчальної дисципліни в системі професійної підготовки фахівця полягає не лише у вивченні загальновизнаних теоретичних правових постулатів і основних положень чинних нормативно-правових актів, а і у здійсненні наукового аналізу законодавства та практики його застосування.

 Мета викладання – оволодіння студентами сукупністю знань в історії держави і права України та формування юридичного мислення на основі здобутих правових знань, підготовка кваліфікованих фахівців.

 **2.3. Завдання вивчення навчальної дисципліни**

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є розкриття основних закономірностей процесу державного розвитку; усвідомлення еволюції, зміни типів і форм держави і права, а також державних органів і правових інститутів в той або інший історичний період.

 **2.4. Інтегровані вимоги до знань та умінь з навчальної дисципліни**

В результаті вивчення даної навчальної дисципліни студент повинен:

**Знати:**

* предмет і метод Історії держави і права України;
* сучасний стан і проблеми науки Історії держави і права України;
* розвиток суспільного ладу на різних етапах історії держави і права України;
* систему органів влади на території України в історії стародавнього світу, в середні віки, новий та новітній часи;
* основні джерела рабовласницького, феодального та буржуазного права;
* основні державно-правові інститути в історії держави і права України;

**Вміти:**

* вільно володіти поняттями і категоріями, які увійшли в теоретико-методологічний арсенал загальнолюдської політичної і правової культури;
* використовувати суспільно-політичний досвід всесвітньої історії в побудові сучасної держави;
* аналізувати історичні законодавчі акти;
* аналізувати історичну практику роботи законодавчої, виконавчої та судової влади в Історія держави і права України;
* використовувати в практичній діяльності знання основних принципів континентальної , англосаксонської та змішаної систем права;
* робити вірні прогнози в сучасному суспільно-політичному житті;
* систематизувати та узагальнювати сучасний досвід держав в державно-правовому будівництві.

 **2.5. Інтегровані вимоги до знань і умінь з навчальних модулів**

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з двох навчальних модулів.

2.5.1. У результаті засвоєння навчального матеріалу дисципліни «Історія держави і права України» студент повинен:

  **Знати:**

* предмет і метод історії держави і права України;
* сучасний стан і проблеми науки Історія держави і права України;
* розвиток суспільного ладу на різних етапах історії держави і права України;
* систему органів влади в Історія держави і права України в періоди стародавнього світу, в середні віки, новий та новітній часи;
* основні джерела рабовласницького, феодального та буржуазного права;
* основні державно-правові інститути на території України у визначені періоди історії;
* витоки основних принципів континентальної, англосаксонської та змішаної систем права.

**Вміти:**

* вільно володіти поняттями і категоріями, які увійшли в теоретико-методологічний арсенал загальнолюдської політичної і правової культури;
* використовувати суспільно-політичний досвід всесвітньої історії в побудові сучасної держави;
* аналізувати історичні законодавчі акти;
* аналізувати історичну практику роботи законодавчої, виконавчої та судової влади в історії держави і права України;
* систематизувати та узагальнювати досвід держав в державно-правовому будівництві.

Знання та вміння, отримані студентом під час вивчення даної навчальної дисципліни, використовуються в подальшому при вивченні багатьох наступних дисциплін професійної підготовки фахівця з базовою та повною вищою освітою.

**2.6. Міждисциплінарні зв’язки навчальної дисципліни**

 Історія держави і права України пов’язана з теорією держави і права, оскільки використовує термінологію і понятійний апарат цієї базової дисципліни, з історією держави і права зарубіжних країн, оскільки держава та право склалися історично, з конституційним правом, яке регулює правові відносини державних органів. Вивчення дисципліни «Історія держави і права України» передбачає також наявність певного рівня знань з міжнародного та інших галузей права.

 Знання та вміння, отримані під час вивчення даної навчальної дисципліни необхідні для професійної та практичної підготовки фахівця.

**Рядок дисципліни в «Матриці відповідності загальних програмних компетентностей компонентам освітньої програми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ЗК 1** | **ЗК 2** | **ЗК 3** | **ЗК 4** | **ЗК 5** | **ЗК 6** | **ЗК 7** | **ЗК 8** | **ЗК 9** | **ЗК 10** | **ЗК 11** | **ЗК 12** | **ЗК 13** | **ЗК 14** | **ЗК 15** |
| **ОК2.22** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |

**Рядок дисципліни в «Матриці відповідності спеціальних (фахових) програмних компетентностей компонентам освітньої програми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **СК 1** | **СК 2** | **СК 3** | **СК 4** | **СК 5** | **СК 7** | **СК 8** | **СК 9** | **СК 10** | **СК 11** | **СК 12** | **СК 13** | **СК 14** | **СК 15** | **СК 16** |
| **ОК2.22** | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |

**Рядок дисципліни в «Матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |

**3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**4.1. Анотація дисципліни**

**Мета:** надання студентам теоретичних знань про сутність і закономірності формування держави і права у конкретний історичний період, практичних вмінь і навиків щодо основних методів та прийомів наукового аналізу історичних моделей держави та розвитку права, з’ясування студентами місця науки «Історія держави і права України» в системі правових наук, впливу цієї дисципліни на формування системи правових знань.

**Завдання:** розкриття основних закономірностей процесу державного розвитку України; усвідомлення еволюції, зміни типів і форм держави і права, а також державних органів і правових інститутів України в той або інший історичний період.

Ця навчальна дисципліна покликана:

* + ознайомити студентів з історичним процесом становлення та розвитку держави як соціального феномену;
	+ визначити своєрідність системи права України в той або інший історичний період;
	+ допомогти оволодіти основними науковими методами і прийомами аналізу державно-правової спадщини.

**Предмет:** поняття, характеристика, класифікація історичних моделей держави; характеристика сутності, ролі , функцій права України, що існували в той або інший історичний період.

Навчальна дисципліна «Історія держави і права України» вивчається протягом семестру, в загальному обсязі 90 годин / 3 кредитів ECTS: аудиторної роботи – 60 години, з яких лекції – 15 годин, практичні заняття – 15 годин; самостійна робота студента - 60 годин.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

|  |
| --- |
| **Змістовий модуль 1.** Державність і право на території України: від витоків до козацтва. |
| 1. | Вступ до навчального курсу “Історія держави і права України” |
| 2. | Стародавні держави і право на території України (VII ст. до н. е. - VIII ст. н. е.) |
| 3. | Державний устрій і право Київської Русі та Галицько-Волинської держави (IX - перша половина XIV ст.) |
| 4. | Державно-політичний устрій і право на українських землях литовсько-польської доби (друга половина XIV - середина XVII ст.) |
| 5. | Українська козацько-гетьманська держава та її право (сер. XVII - кінець XVIII ст.) |
| 6. | Суспільно-політичний устрій і право українських земель у складі Російської, Австрійської і Австро-Угорської імперій (XIX - початок XX ст.) |
| 7. | Державно-політичний устрій і право на українських землях литовсько-польської доби (друга половина XIV - середина XVII ст.). Запорозька Січ, її військово-адміністративний устрій. Право, суд і судочинство Запорозької Січі. |
| **Змістовний модуль 2.** Державно-правовий розвиток України в добу відродження національної державності, радянський період та за часів незалежності**.**  |
| 8. | Українська козацько-гетьманська держава та її право (сер. XVII - кінець XVIII ст.) Гетьманські статті. “Пакти і Конституції законів і вольностей Війська Запорозького” П.Орлика. |
| 9. | Суспільно-політичний устрій і право українських земель у складі Російської, Австрійської і Австро-Угорської імперій (XIX - початок XX ст.).  |
| 10. | Кодифікація українського права у ХУІІІ-на початку XIX ст. |
| 11. | Національна державність і право України в 1917-1920 рр. Держава і право доби УЦР. Українська держава і право Гетьманату.  |
| 12. | УНР періоду Директорії. Західноукраїнська Народна Республіка та її право. |
| 13. | Державність і право західноукраїнських земель між двома світовими війнами |
| 14. | Радянська державність і право в Україні (1917- 1991 рр.) |
| 15. | Держава і право України на сучасному етапі. Конституційний процес у незалежній Україні. Організація державної влади та управління. |

***Змістовий модуль І. Державність і право на території України: від витоків до козацтва***

*Тема 1. Вступ до навчального курсу “Історія держави і права України”*

*Тема 2. Стародавні держави і право на території України (VII ст. до н. е. - VIII ст. н. е.)*

*Тема 3. Державний устрій і право Київської Русі та Галицько-Волинської держави (IX - перша половина XIV ст.)*

*Тема 4. Державно-політичний устрій і право на українських землях литовсько-польської доби (друга половина XIV - середина XVII ст.)*

*Тема 5. Українська козацько-гетьманська держава та її право (сер. XVII - кінець XVIII ст.)*

*Тема 6. Суспільно-політичний устрій і право українських земель у складі Російської, Австрійської і Австро-Угорської імперій (XIX - початок XX ст.)*

*Тема 7. Державно-політичний устрій і право на українських землях литовсько-польської доби (друга половина XIV - середина XVII ст.). Запорозька Січ, її військово-адміністративний устрій. Право, суд і судочинство Запорозької Січі.*

***Змістовий модуль ІІ. Державно-правовий розвиток України в добу відродження національної державності, радянський період та за часів незалежності.***

*Тема 8. Українська козацько-гетьманська держава та її право (сер. XVII - кінець XVIII ст.) Гетьманські статті. “Пакти і Конституції законів і вольностей Війська Запорозького” П.Орлика.*

*Тема 9. Суспільно-політичний устрій і право українських земель у складі Російської, Австрійської і Австро-Угорської імперій (XIX - початок XX ст.).*

*Тема 10. Кодифікація українського права у ХУІІІ-на початку XIX ст.*

*Тема 11. Національна державність і право України в 1917-1920 рр. Держава і право доби УЦР. Українська держава і право Гетьманату.*

*Тема 12. УНР періоду Директорії. Західноукраїнська Народна Республіка та її право.*

 *Тема 13 Державність і право західноукраїнських земель між двома світовими війнами*

*Тема 14. Радянська державність і право в Україні (1917- 1991 рр.)*

*Тема 15. Держава і право України на сучасному етапі. Конституційний процес у незалежній Україні. Організація державної влади та управління.*

**4.2. Структура навчальної дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин |
| Денна форма | Заочна форма |
| усього | у тому числі | усього  | у тому числі |
| л | с | інд.р | с.р. | л | с | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **Змістовий модуль 1. *Державність і право на території України: від витоків до козацтва***   |
| Тема 1. Вступ до навчального курсу “Історія держави і права України” | 5 | 2 | 2 |  | 2 | 4 |  |  | 4 |
| Тема 2. Стародавні держави і право на території України (VII ст. до н. е. - VIII ст. н. е.) | 5 |  | 2 | 4 | 2 |  | 4 |
| Тема 3. Державний устрій і право Київської Русі та Галицько-Волинської держави (IX - перша половина XIV ст.) | 6 | 2 | 2 |  | 4 | 8 |  | 6 |
| Тема 4. Державно-політичний устрій і право на українських землях литовсько-польської доби (друга половина XIV - середина XVII ст.) | 6 |  | 4 | 6 |  |  | 6 |
| Тема 5. Українська козацько-гетьманська держава та її право (сер. XVII - кінець XVIII ст.) | 5 | 2 | 1 |  | 4 | 6 | 2 |  | 6 |
| Тема 6. Суспільно-політичний устрій і право українських земель у складі Російської, Австрійської і Австро-Угорської імперій (XIX - початок XX ст.) | 7 |  | 6 | 8 |  | 6 |
| Тема 7. Державно-політичний устрій і право на українських землях литовсько-польської доби (друга половина XIV - середина XVII ст.). Запорозька Січ, її військово-адміністративний устрій. Право, суд і судочинство Запорозької Січі. | 5 | 1 | 1 |  | 4 | 5 | 1 |  | 4 |
| **Разом за змістовим модулем 1** | **39** | **7** | **6** |  | **26** | **41** | **5** |  | **36** |
| **Змістовний модуль 2. Державно-правовий розвиток України в добу відродження національної державності, радянський період та за часів незалежності.** |
| Тема 8. Українська козацько-гетьманська держава та її право (сер. XVII - кінець XVIII ст.) Гетьманські статті. “Пакти і Конституції законів і вольностей Війська Запорозького” П.Орлика. | 5 | 2 | 1 |  | 4 | 7 | 1 |  | 6 |
| Тема 9. Суспільно-політичний устрій і право українських земель у складі Російської, Австрійської і Австро-Угорської імперій (XIX - початок XX ст.).  | 6 | 2 |  | 4 | 6 | 2 |  | 4 |
| Тема 10. Кодифікація українського права у ХУІІІ-на початку XIX ст. | 6 | 2 |  | 4 | 6 |  | 6 |
| Тема 11. Національна державність і право України в 1917-1920 рр. Держава і право доби УЦР. Українська держава і право Гетьманату.  | 7 | 1 |  | 4 | 4 |  |  | 4 |
| Тема 12. УНР періоду Директорії. Західноукраїнська Народна Республіка та її право. | 8 | 2 | 3 |  | 6 | 10 | 2 |  | 8 |
| Тема 13. Державність і право західноукраїнських земель між двома світовими війнами | 7 | 2 |  | 4 | 6 |  | 6 |
| Тема 14. Радянська державність і право в Україні (1917- 1991 рр.) | 6 | 2 |  | 4 | 5 | 1 |  | 4 |
| Тема 15. Держава і право України на сучасному етапі. Конституційний процес у незалежній Україні. Організація державної влади та управління. | 6 | - |  | 4 | 5 | 1 |  | 4 |
| **Разом за змістовим модулем 2** | **51** | **8** | **9** |  | **34** | **49** | **7** |  | **42** |
| **Всього годин** | **90** | **15** | **15** |  | **60** | **90** | **12** |  | **78** |

**4.2.2. Навчально-методична картка дисципліни «Історія держави і права зарубіжних країн»**

**Разом**:**90 год**., лекції – 15 год., семінарські заняття – 15 год., індивідуальні заняття – \_\_\_\_ год., самостійна робота – 60 год.,

підсумковий контроль – 2 год.

**VІІІ – Семестр**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Модулі** | **Змістовий модуль 1** | **Змістовий модуль 2** |
| Назва модуля | ***Державність і право на території України: від витоків до козацтва***  | ***Державно-правовий розвиток України в добу відродження національної державності, радянський період та за часів незалежності.*** |
| Кількість балів за модуль | 50 балів | 50 балів |
| Лекції | 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  | 5 |  | 6 |  | 7 |
| Теми лекцій | *Тема лекції 1,2,3* |  | *Тема лекції 4,5* |  | *Тема лекції 6, 7* |  | *Тема лекції 8, 9* |  | *Тема лекції 10, 11* |  | *Тема лекції 12,13* |  | *Тема лекції 14,15* |
| Теми семінарських занять |  | *Тема заняття 1-3* |  | *Тема заняття 4,5* |  | *Тема заняття 6,7* |  | *Тема заняття 8,9* |  | *Тема заняття 10,11* |  | *Тема заняття 12,13* | *Тема заняття 14,15* |
| Теми практичних занять |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Теми лабораторних занять |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Самостійна робота | 5 балів |  | 5 балів |  | 5 балів |  | 5 балів |  | 5 балів |  | 5 балів |  | 5 балів |
| Тести  | 15 балів | 20 балів |
| ІНДЗ | 10 балів |
| Види поточного контролю | Модульна контрольна робота (20 балів) |

**5. Теми лекційних занять**

**Загальні зауваження**: До лекційного матеріалу входять найбільш важливі теми програми. Висвітлюються концептуальні положення у вигляді наукових проблем. При цьому зазначаються позиції різних авторів та дослідників, повідомляються останні досягнення науки. Лекційний курс допомагає студентові швидко і цілісно сприймати матеріал у поєднанні з відповідним матеріалом інших дисциплін, що сприяє кращому його запам'ятовуванню. Тим самим актуалізується увага на навчальній дисципліні, яка повинна виробити певне бачення наукових підходів.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Назва теми** | **Кількість****годин** |
| **Змістовий модуль 1. Державність і право на території України: від витоків до козацтва.** |
| 1. | Вступ до навчального курсу “Історія держави і права України” | 2 |
| 2. | Стародавні держави і право на території України (VII ст. до н. е. - VIII ст. н. е.) |
| 3. | Державний устрій і право Київської Русі та Галицько-Волинської держави (IX - перша половина XIV ст.) | 2 |
| 4. | Державно-політичний устрій і право на українських землях литовсько-польської доби (друга половина XIV - середина XVII ст.) |
| 5. | Українська козацько-гетьманська держава та її право (сер. XVII - кінець XVIII ст.) | 2 |
| 6. | Суспільно-політичний устрій і право українських земель у складі Російської, Австрійської і Австро-Угорської імперій (XIX - початок XX ст.) |
| 7. | Державно-політичний устрій і право на українських землях литовсько-польської доби (друга половина XIV - середина XVII ст.). Запорозька Січ, її військово-адміністративний устрій. Право, суд і судочинство Запорозької Січі. | 1 |
| **Змістовний модуль 2.** Державно-правовий розвиток України в добу відродження національної державності, радянський період та за часів незалежності**.**  |
| 8. | Українська козацько-гетьманська держава та її право (сер. XVII - кінець XVIII ст.) Гетьманські статті. “Пакти і Конституції законів і вольностей Війська Запорозького” П.Орлика. | 2 |
| 9. | Суспільно-політичний устрій і право українських земель у складі Російської, Австрійської і Австро-Угорської імперій (XIX - початок XX ст.).  |
| 10. | Кодифікація українського права у ХУІІІ-на початку XIX ст. | 2 |
| 11. | Національна державність і право України в 1917-1920 рр. Держава і право доби УЦР. Українська держава і право Гетьманату.  |
| 12. | УНР періоду Директорії. Західноукраїнська Народна Республіка та її право. | 2 |
| 13. | Державність і право західноукраїнських земель між двома світовими війнами | 2 |
| 14. | Радянська державність і право в Україні (1917- 1991 рр.) |
| 15. | Держава і право України на сучасному етапі. Конституційний процес у незалежній Україні. Організація державної влади та управління. | - |
|  | **Разом** | **15** |

1. **Теми семінарських занять**

У ході підготовки до семінарського заняття потрібно обов'язково ознайомитися з вказаною літературою. З метою більш поглибленого вивчення курсу рекомендується ознайомитися з науковими публікаціями в різних правових журналах та газетах України.

Семінарські заняття передбачають послідовність підготовки до них і певний порядок проведення. За теоретичними питаннями студенти готують виступи або реферати. Виступи слід ілюструвати посиланнями на джерельну базу. У подальшому вони обговорюються групою.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Назва теми** | **Кількість****годин** |
| 1. | Вступ до навчального курсу “Історія держави і права України” | 1 |
| 2. | Стародавні держави і право на території України (VII ст. до н. е. - VIII ст. н. е.) | 1 |
| 3. | Державний устрій і право Київської Русі та Галицько-Волинської держави (IX - перша половина XIV ст.) | 1 |
| 4. | Державно-політичний устрій і право на українських землях литовсько-польської доби (друга половина XIV - середина XVII ст.) | 1 |
| 5. | Українська козацько-гетьманська держава та її право (сер. XVII - кінець XVIII ст.) | 1 |
| 6. | Суспільно-політичний устрій і право українських земель у складі Російської, Австрійської і Австро-Угорської імперій (XIX - початок XX ст.) | 1 |
| 7. | Державно-політичний устрій і право на українських землях литовсько-польської доби (друга половина XIV - середина XVII ст.). Запорозька Січ, її військово-адміністративний устрій. Право, суд і судочинство Запорозької Січі. | 1 |
| 8. | Українська козацько-гетьманська держава та її право (сер. XVII - кінець XVIII ст.) Гетьманські статті. “Пакти і Конституції законів і вольностей Війська Запорозького” П.Орлика. | 1 |
| 9. | Суспільно-політичний устрій і право українських земель у складі Російської, Австрійської і Австро-Угорської імперій (XIX - початок XX ст.).  | 1 |
| 10. | Кодифікація українського права у ХУІІІ-на початку XIX ст. | 1 |
| 11. | Національна державність і право України в 1917-1920 рр. Держава і право доби УЦР. Українська держава і право Гетьманату.  | 1 |
| 12. | УНР періоду Директорії. Західноукраїнська Народна Республіка та її право. | 1 |
| 13. | Державність і право західноукраїнських земель між двома світовими війнами | 1 |
| 14. | Радянська державність і право в Україні (1917- 1991 рр.) | 1 |
| 15. | Держава і право України на сучасному етапі. Конституційний процес у незалежній Україні. Організація державної влади та управління. | 1 |
|  | **Разом** | **15** |

1. **Самостійна робота**

Самостійна робота студентів полягає у виконанні самостійного завдання, тобто вивченні чи доопрацюванні тем або ж питань курсу, що виносяться на підсумковий модульний контроль, вимагають від студента самостійної роботи з першоджерелами, творчого підходу та вміння аналізувати і порівнювати отриману під час лекційних і практичних занять інформацію.

Подані нижче теми, що виносяться на самостійне опрацювання студентами, опрацьовуються ними в усній чи письмовій формі (залежно від суті самого завдання), а їх оцінювання входить до оцінювання роботи на лекційних заняттях.

При оцінюванні самостійної роботи враховується повнота, точність і правильність викладу студентом матеріалу, вміння зосереджувати увагу на основних положеннях, а також використання першоджерел.

У разі письмового виконання завдання робота студента повинна бути підписана і в установлений строк здана на кафедру для перевірки.

При цьому самостійна робота є одним із головних елементів навчального процесу за заочною формою.

Більшу частину матеріалу робочої програми дисципліни студент заочної форми навчання вивчає самостійно в міжсесійний період. Також у міжсесійний період студентам надається можливість отримувати консультації НПП за графіком, що встановлюється кафедрою.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Назва теми** | **Кількість****годин** |
| 1. | Вступ до навчального курсу “Історія держави і права України” | 2 |
| 2. | Стародавні держави і право на території України (VII ст. до н. е. - VIII ст. н. е.) | 2 |
| 3. | Державний устрій і право Київської Русі та Галицько-Волинської держави (IX - перша половина XIV ст.) | 3 |
| 4. | Державно-політичний устрій і право на українських землях литовсько-польської доби (друга половина XIV - середина XVII ст.) | 3 |
| 5. | Українська козацько-гетьманська держава та її право (сер. XVII - кінець XVIII ст.) | 2 |
| 6. | Суспільно-політичний устрій і право українських земель у складі Російської, Австрійської і Австро-Угорської імперій (XIX - початок XX ст.) | 4 |
| 7. | Державно-політичний устрій і право на українських землях литовсько-польської доби (друга половина XIV - середина XVII ст.). Запорозька Січ, її військово-адміністративний устрій. Право, суд і судочинство Запорозької Січі. | 2 |
| 8. | Українська козацько-гетьманська держава та її право (сер. XVII - кінець XVIII ст.) Гетьманські статті. “Пакти і Конституції законів і вольностей Війська Запорозького” П.Орлика. | 2 |
| 9. | Суспільно-політичний устрій і право українських земель у складі Російської, Австрійської і Австро-Угорської імперій (XIX - початок XX ст.).  | 3 |
| 10. | Кодифікація українського права у ХУІІІ-на початку XIX ст. | 4 |
| 11. | Національна державність і право України в 1917-1920 рр. Держава і право доби УЦР. Українська держава і право Гетьманату.  | 4 |
| 12. | УНР періоду Директорії. Західноукраїнська Народна Республіка та її право. | 4 |
| 13. | Державність і право західноукраїнських земель між двома світовими війнами | 4 |
| 14. | Радянська державність і право в Україні (1917- 1991 рр.) | 4 |
| 15. | Держава і право України на сучасному етапі. Конституційний процес у незалежній Україні. Організація державної влади та управління. | 2 |
|  | **Разом** | **45** |

**8. Індивідуальні завдання**

***Види індивідуальних науково (навчально)- дослідницьких завдань:***

- підготовка статті до друку;

- виступ на наукових конференціях (друковані тези);

- участь у інтернет-конференціях;

- участь у студентських олімпіадах;

- конспект з теми (модуля) за заданим або власно розробленим

студентом планом;

- реферат з теми (модуля) або вузької проблематики;

- розв’язування та складання практичних, ситуативних задач різного

рівня з теми, модуля або курсу;

- анотація прочитаної додаткової літератури з курсу, бібліографічний

опис, історичні розвідки тощо;

- розроблення навчальних та діагностичних тестових завдань (з теми,

модуля, курсу).

- виготовлення схем.

- написання ессе, творчих завдань тощо.

**9. Методи навчання**

Дисципліна «Історія держави і права України» включає такі види занять як лекції, семінарські (практичні) заняття, а також індивідуальну роботу, самостійну роботу та модульний контроль.

Вивчення Історія держави і права України рекомендується почати з ознайомлення з тематичним планом, який містить структуру курсу, з планами семінарських та практичних занять, завданнями для самостійної роботи та тематикою рефератів, доповідей. В результаті студент отримує уяву про завдання, що має виконати під час вивчення навчальної дисципліни «Історія держави і права України», а також методичні рекомендації для самостійного опрацювання матеріалу та підготовки до занять з метою засвоєння основних, сформульованих на підставі сучасних досягнень науки, теоретичних положень. Особливу увагу при цьому слід приділити тим темам, при вивченні яких не передбачена лекція.

Лекційні заняття з Історія держави і права України являють собою найбільш економічний спосіб передачі й засвоєння навчальної інформації, зокрема щодо розуміння найсуттєвіших чи проблемних питань теорії та історії, вони проводяться переважно з використанням мультимедійного проектора, що підвищує ефективність засвоєння матеріалу, робить його доступнішим, сприяє активізації роботи студентів.

На *семінарські (*практичні) заняття виносяться найбільш складні проблеми, які націлюють студентів на всебічне і дискусійне обговорення тем.

Для повного оволодіння теоретичним і нормативним матеріалом з відповідного розділу (теми) необхідно опрацювати матеріали з історії держави і права України, які публікуються в періодичних виданнях, з’являються на відповідних сайтах інтернету. При підготовці до практичних занять студенти можуть скористатися консультацією науково-педагогічних працівників кафедри, під час їх чергування на кафедрі згідно з відповідним графіком. Крім того, ознайомитися з кафедральними дидактичними матеріалами та методичними розробками, а також з навчальною та науковою літературою, яка є в наявності в бібліотеці Інституту та інших бібліотеках м. Києва.

Сформульовані в навчально-методичному комплексі контрольні питання до кожного практичного заняття доцільно постійно використовувати для самоконтролю стану готовності до рубіжного модульного контролю.

Самостійна робота є індивідуальним видом роботи кожного студента над першоджерелами та навчальними посібниками і оцінюється лектором або викладачем за результатами виступів на семінарах, конференціях та при проведенні практичних занять. Систематичне і в повному обсязі виконання завдань для самостійної роботи є обов'язковою умовою успішного засвоєння змісту історії держави і права зарубіжних країн. Студент має виходити з того, що контроль за виконанням завдань для самостійної роботи викладачем буде здійснюватися регулярно (під час опитування на заняттях, під час кожного рубіжного модульного контролю, у тому числі шляхом перевірки запитів у робочих зошитах).

Індивідуальна робота проводиться з студентами з метою виявлення рівня їх підготовки, проблемних питань у навчанні та засвоєнні - матеріалу, а також з метою виправлення незадовільних оцінок, отриманих під час семінарських і практичних занять.

Модульний контроль. Кожний студент, відповідно до програми курсу, після завершення вивчення кожного модуля зобов’язаний здати модульний контроль (в письмовій формі) і отримати певні бали.

Студентам виділяється також час для консультацій з викладачами кафедри.

З метою більш ефективної активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів при вивченні навчальної дисципліни «Історія держави і права України» можуть також використовуватись: лекції з проблемних питань, робота в малих групах, семінари-дискусії, презентації тощо.

Кожен з видів методик застосовується викладачем на власний розсуд. При цьому, слід враховувати рівень підготовленості групи, кількість студентів, бажання студентів приймати участь в тому чи іншому виді методик активізації процесу навчання, а також особливості конкретної дисципліни.

Лекції з проблемних питань покликані сприяти розвитку логічного мислення студентів і характеризуються тим, що коло питань теми може обмежуватися двома – трьома ключовими моментами, увага студентів концентрується на матеріалі, що не знайшов відображення в підручниках, використовується досвід закордонних навчальних закладів з роздачею під час лекцій друкованого матеріалу та виділенням головних висновків з питань, що розглядаються. При читанні лекцій можуть даватись питання для самостійного їх осмислення.

Семінари-дискусії (колоквіуми) проводяться для того, щоб сприяти обміну думками і поглядами учасників з приводу даної теми, а також розвинути мислення, допомагати формуванню поглядів і переконань, виробити вміння формулювати думки й висловлювати їх, вміння прислухатись до точки зору опонентів і «чути їх», навчитись оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів.

Презентації проводяться у формі виступів за результатами виконання письмових завдань, з науково-навчальними тезами, рефератами, доповідями перед аудиторією тощо, де також доцільно використовувати для представлення певних досягнень, результатів роботи групи, звіту про виконання індивідуальних завдань, демонстрації нових наукових поглядів, оригінальних висновків та пропозицій.

**10. Методи контролю.**

Технологія застосування різних методів контролю знань студентів з дисципліни «Історія держави і права України» передбачає проведення попереднього, поточного контролю успішності навчання, проміжного модульного контролю і підсумкового контролю.

Оцінка якості засвоєння навчальної дисципліни «Історія держави і права України» студентами навчання включає поточний контроль успішності, проміжний модульний контроль, підсумковий контроль.

Для проміжного модульного контролю засвоєння студентами навчального матеріалу, що вивчається під час аудиторних занять і самостійної роботи в межах модулів, передбачено проведення модульної контрольної роботи, зміст, порядок проведення якої, а також методика оцінювання знань наводяться в робочих навчальних програмах.

Поточний контроль знань

Поточний контроль знань є органічною частиною всього навчального курсу і слугує засобом виявлення ступеня сприйняття (засвоєння) навчального матеріалу з дисципліни «Історія держави і права України».

Оцінювання знань студентів на основі даних поточного контролю знань відбувається:

1. з допомогою контролю активності роботи протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни «Історія держави і права України», включаючи відповіді на семінарських та практичних заняттях, написання та захист реферату, участь у науковій роботі та написання наукової роботи, підготовка доповідей, повідомлень та аналітичних матеріалів з господарського права тощо;
2. через виконання завдань для самостійної роботи, включаючи ведення конспекту лекцій, ведення конспекту для підготовки до семінарських , і практичних занять, ведення словника термінів з господарського права тощо;
3. через виконання модульних контрольних робіт.

Поточний контроль на семінарських (практичних) заняттях проводиться з метою вияснення готовності до занять у таких формах:

* вибіркового усного опитування перед початком занять;
* фронтального стандартизованого усного опитування за основними питаннями заняття;
* фронтальної перевірки виконання домашніх завдань; виклику до дошки окремих студентів для самостійного розв’язування практичних завдань чи ситуацій;
* експрес-опитування, що являє собою або суцільне опитування всіх присутніх студентів групи, або вибіркове опитування частини студентів групи. Питання з теми (кількох тем), яка готувалася на семінарське заняття, передбачають чітку коротку відповідь (наприклад, дати визначення шлюбу; назвати умови укладання шлюбу). При експрес-опитуванні кожен студент має право відповісти лише один раз;
* тестування;
* реферативних повідомлень та їх обговорень;
* інше.

В ході семінарського чи практичного заняття студент може отримати як позитивну оцінку (3-5 балів), так і негативну оцінку (2 бали).

В ході вивчення дисципліни студент має право підготувати і захистити один реферат на обрану ним особисто тему. Реферат оцінюватиметься за 10 (5 балів за написання і 5 балів за презентацію і захист реферату) бальною шкалою і буде входити до підсумкової рейтингової оцінки за дисципліну як додатковий коефіцієнт.

Також студент має право підготувати та захистити наукову роботу по темі, обраній і затвердженій викладачем. Оцінка написання і захисту наукової роботи становитиме 10 балів як додатковий коефіцієнт до підсумкової рейтингової оцінки з дисципліни «Історія держави і права України». Кращі наукові роботи будуть представлені на інститутських конференціях і подані до участі у конкурсі наукових робіт студентів Університету «Україна», що проводиться навесні щорічно.

Самостійна робота студентів передбачає цілеспрямований пошук ефективних способів вивчення дисципліни «Історія держави і права України», свідоме ставлення та послідовність в роботі, вміння використовувати наявну літературу і нормативну базу, планувати власну роботу.

Самостійна робота студентів оцінюється за 10-бальною шкалою за кожен змістовний модуль, а оцінка за її виконання сумується до кількості набраних балів за модульну контрольну роботу. Тобто вона є одним із складових елементів модульної контрольної роботи.

Самостійна робота передбачає виконання письмових завдань до кожного змістовного модуля в окремому зошиті, які перевіряються під час написання модульних контрольних робіт.

**Проміжний модульний контроль**

Модульний контроль з дисципліни «Історія держави і права України» у відповідності до навчальної програми передбачає проведення З модульних контрольних робіт. Для написання модульної контрольної роботи студентам надається не більше 50 хвилин.

При виконанні модульних контрольних робіт оцінці підлягають теоретичні знання та практичні навички, яких набули студенти після опанування певного модуля.

Підсумковий контроль

Підсумковий контроль знань студентів з дисципліни «Історія держави і права України» проводиться за результатами рейтингової оцінки за увесь період вивчення даної дисципліни або у разі незадовільної оцінки студента у формі заліку та екзамену.

Для розрахунку рейтингової підсумкової оцінки використовується єдина бальна система оцінювання академічної успішності студентів з обов’язковим переведенням оцінок до національної шкали та шкали **ECTS**.

**Перелік тем для рефератів**

1. Історіографія, джерела історії держави і права України.

2. Держави степовиків (скіфи, сармати, гуни).

3. Грецькі міста-поліси Північного Причорномор’я: організація суспільства і влади, джерела та основні риси права.

4. Суспільна організація, управління, звичаєве право в ранньослов’янських державних об’єднаннях.

5. Реформи Володимира Великого: зміст і значення.

6. Суд і процес у Київській Русі та Галицько-Волинській державі.

7. Роль боярства в Київській Русі і Галицько-Волинському князівстві: порівняльна характеристика.

8. Особливості правової системи Київської Русі і Галицько-Волинської держави.

9. Суспільний устрій, державний лад і судочинство на українських землях у складі Великого князівства Литовського та Речі Посполитої.

10. Розвиток права на українських землях у складі Великого князівства Литовського та Речі Посполитої.

11. Запорозька Січ: структура та функції органів влади, основні риси права, суд і судочинство.

12. Українська козацько-гетьманська держава Богдана Хмельницького: формування, суспільно-політичний і адміністративний устрій.

13. Приєднання України до Московії: юридичне оформлення і правовий статус. 14. Гетьманські статті XVII - XVIII ст. — основа державного статусу Г етьманщини.

15. Етапи ліквідації царизмом автономії України та органи самодержавного управління Гетьманщиною.

16. Кодифікація права в українських землях у XVIII - на початку XIX ст.

17. Реформи другої половини XIX ст. в Російській і Австро-Угорській імперіях та їх реалізація в українських землях.

18. Система права, суди і процес у Галичині, Північній Буковині і Закарпатті доби австрійського панування.

19. Законотворча діяльність Центральної Ради.

20. Державний устрій і права особи за Конституцією 1918 р.

21. Злука УНР і ЗУНР: зміст та історичне значення.

22. Державне будівництво і законотворчість періоду гетьманату П.Скоропадського.

23. Конституційні акти та органи влади “другої-” УНР (доба Директорії).

24. Судоустрій в УСРР та УРСР у радянську добу.

25. Проголошення незалежності (самостійності) Карпатської України.

26. Особливості радянізації та юридичне оформлення приєднання Східної Галичини, Західної Волині, Північної Буковини і Закарпаття до УРСР.

27. Управління та репресивні органи німецького окупаційного режиму на території України. 28. Радянські органи влади і управління УРСР (1917-1991 рр.).

29. Кодифікація радянського права в Україні.

30. Утвердження національної державності: основні державотворчі події.

31. Конституційний процес і конституційна реформа в Україні.

32. Реформування правової системи незалежної України та кодифікація сучасного права. Варіант 14. Система національного законодавства про освіту.

33. Розвиток повітряного і космічного права в Україні.

34. Судові та правоохоронні органи незалежної України

35. Законодавча підтримка Болонського процесу в Україні.

36. Розвиток юридичної освіти і науки в Україні XX - XXI ст.

37. Розвиток юридичної освіти і науки на українських землях.

**10. 1. Перелік питань для контролю за заліковим модулем**

1. Предмет, мета і завдання курсу ІДПУ.

2. Функції ІДПУ. Основні методи і принципи пізнання історико-правових явищ.

3. Джерела і література курсу.

4. Періодизація курсу.

5. Скіфська рабовласницька держава, джерела і основні риси права.

6. Античні держави: суспільний і державний устрій, джерела та основні риси права.

7. Боспорське царство: суспільний лад, державний устрій, джерела і основні риси права.

8. Етапи розвитку східних слов’ян.

9. Ранньослов’янська державність і право. Система менеджменту якості.

10. Київська Русь (ІХ-ХІІІ ст.): суспільний і державний лад; правова система.

11. Реформи Володимира Великого.

12. “Руська правда” - видатна пам’ятка давньоруського права.

13. Галицько-Волинське князівство ( перша половина XIII - середина XIV ст.): етапи становлення і розвитку; суспільний і державний лад, правова система.

14. Литовсько-Руська держава (друга пол. XIV - перша пол. XVI ст.).

15. Українські землі під владою Речі Посполитої (др. пол. XVI - перша пол. XVII ст.): створення; суспільний устрій; державний лад; джерела і основні риси права.

16. Запорозька Січ: адміністративно-територіальний поділ; система органів військово-адміністративної влади; правова система.

17. Українська держава в роки Визвольної війни 1648-1654 рр.

18. Українська гетьманська держава (середина XVII - кінець XVIII ст.): Гетьманщина у складі Росії; суспільний і державний устрій; ліквідація автономії; правова система.

19. Українські землі у складі Російської імперії (XIX - початок XX ст.).

20. Галичина, Буковина і Закарпаття у складі Австрійської та Австро-Угорської імперії (XIX - початок XX ст.): суспільний лад; державний устрій; право.

**10.2. Перелік питань на екзамен:**

1. Предмет та завдання курсу.

2. Найдавніші державні утворення на території України.

3. Боспорське царство.

4. Формування державності у східних слов'ян.

5. Суспільний лад і правове становище соціальних груп Київської Русі.

6. Основні риси цивільного права Київської Русі.

7. Основні риси кримінального права Київської Русі.

8. Судові органи Київської Русі.

9. "Руська Правда" - пам'ятка давньоруської держави.

10.Право власності і спадкове право Київської Русі.

11 .Державний лад Київської Русі.

12. Джерела права Київської Русі.

13.Формування і розвиток Галицько-Волинської держави.

14.Особливості суспільно-політичного ладу та правової системи Галицько-Волинської держави.

15. Державний лад Галицько-Волинського князівства.

16. Правове становище українських земель у складі Великого князівства Литовського.

17.Литовські статути 1529 р., 1566р., 1588 р., їх загальний зміст і значення.

18.Правове становище українських земель у складі Польського королівства.

19.Державний устрій на українських землях, які входили до складу Великого князівства Литовського та Речі Посполитої.

20.Система судоустрою на українських землях, які входили до складу Великого князівства Литовського та Речі Посполитої.

21.Люблінська (1569), Берестейська (1596) унії та їх наслідки для державності України.

22.Магдебурське право та його розповсюдження в українських землях.

23.Виникнення українського козацтва: джерела та соціальна база його формування.

24. Джерела права Князівства Литовського і Польського королівства.

25.Визвольна війна українського народу середини XVII ст. та зміни у суспільних відносинах.

26.Основні етапи формування (юридичного закріплення) української національної державності в ході визвольної війни.

27. Запорізька Січ, її військово-адміністративний устрій.

28.Суд і судочинство на Запорозькій Січі.

29.Характеристика "козацького права".

З0.Правові умови входження України під протекторат Московської держави.

31. Формування і розвиток політичного устрою Козацько-гетьманської держави.

32.Суспільний лад Козацько-гетьманської держави другої половини XVII - ХVIIІ ст.

33.Ліквідація російським царизмом автономного устрою України.

34.Основні риси права Козацько-гетьманської держави.

35. Джерела права Козацько-гетьманської держави.

36.Судоустрій та судочинство Козацько-гетьманської держави.

37.Органи самодержавного управління Україною (1663-1786 рр.).

З8.Конституція Пилипа Орлика 1710 р.

39. I та II Малоросійські колегії як органи управління Україною.

40. Кодифікація права в Україні першої половини XVIII ст.

41.Причини і наслідки перших кодифікаційних робіт. "Права, за якими судиться малоросійський народ".

42.Кодифікація українського права другої половини XVIII ст.

43."Екстракт малоросійських прав.

44.Основні наслідки кодифікації права в Україні другої половини ХУЛІ ст.

45.Адміністративно-територіальний поділ українських земель в Російській імперії кін. XVIII - XIX ст.

46.Судова система в Україні першої половини XIX ст.

47.Джерела та основні риси права в Україні у першій половиш ХІХ ст.

48.Загальна характеристика буржуазних реформ 1860 - 1870 рр. та особливості їх проведення в Україні.

49.Селянська реформа 1861 р. та особливості її проведення в Україні.

50.Судова реформа 1864 р. та особливості її проведення в Україні.

51. Судовий процес за судовою реформою 1864 р.

52. Джерела та розвиток права в Україні у пореформений період ( друга пол. XIX ст.).

53. Основний зміст царського маніфесту від 17 жовтня 1905р.

54. Об’єднання ЗУНР і УНР в єдиній соборній Українській державі.

55.Формування робітничого класу в Україні у другій половині XIX

ст. Фабричне законодавство.

56.Адміністративно-політичний устрій західноукраїнських земель в складі Австрійської імперії.

57.Загальнодержавні та місцеві органи влади і управління на західноукраїнських землях часу Австрійської монархії.

58. Організація органів самоврядування на західноукраїнських землях часу австрійського панування.

59. Судово-прокурорські органи на західноукраїнських землях часу австрійського панування,

60. Джерела та основні риси права на західноукраїнських землях періоду австрійського панування.

61.Державність України доби Української Центральної Ради: організація державної влади і законодавча діяльність.

62.Конституція УНР, її структури та основні положення.

63."Українська держава" гетьмана П.Скоропадського: організація державної влади та законодавства.

64. Українська державність за Директорії УНР: організація державної влади, територіальний устрій та законодавство.

65.Проголошення ЗУНР, її центральні та місцеві органи влади і управління,

66.Поширення на Україну радянської (більшовицької) державності.

67.Режим "воєнного комунізму" - модель будівництва соціалізму в Україні.

68.Перша радянська Конституція України, її структура та основні положення.

69.Утвердження радянської державності в Україні.

70.Входження України до складу СРСР. Декларація і договір про утворення СРСР 30 грудня 1922 року.

71.Адміністративно-територіальна реформа в радянській Україні (1922-1932 рр.).

72.Загальна характеристика Конституції України 1929 р.

73.Розвиток окремих галузей права ЗО - 40-х рр. (державного, цивільного, трудового, кримінального).

74.Конституція України 1937 р,, її зміст та значення.

75.Вищі і місцеві органи державної влади і управління за Конституцією України 1937 р.

76.Закон про судоустрій СРСР, союзних і автономних республік 1938 р., його зміст і значення.

77.Правове оформлення входження Західної України до складу УРСР у 1939р.

78.Зміни в радянському праві під час Великої Вітчизняної війни 1941-1945 рр.

79.Перебудова радянського державного апарату періоду Великої Вітчизняної війни 1941 - 1945 рр.

80.Судові органи і судочинство УРСР в період Великої Вітчизняної війни 1941 - 1945 рр.

81. Зміни в трудовому праві в період Великої вітчизняної війни 1941- 1945 рр. 82.Юридичне оформлення входження Закарпатської України до складу УРСР у 1945 році.

83.Кодифікація радянського законодавства у 1950 - 1970-х рр.

84.Зміни в суспільному та державному ладі України в період розпаду тоталітарної системи (друга пол. 1950 - 80-х рр.)

85.Конституція УРСР 1978 р., її зміст та значення.

86.Розпад СРСР та відродження суверенної української держави.

87.Утворення незалежної держави Україна і його юридичне оформлення.

88.Акт проголошення незалежності України від 24 серпня 1991 року, його зміст та історичне значення.

89.Конституція України 1996 р.? структура, основний зміст та значення.

90.Особливості розвитку української держави і права на сучасному етапі.

**11. Розподіл балів, які отримують студенти**

Максимально можлива кількість балів, яку отримує студент під час написання 1-ої модульної контрольної роботи розраховується за наступною формулою: 100 балів мінус оцінка «5» помножена на кількість аудиторних занять у змістовому модулі за період до модульного контролю.

Викладач оцінюючи модульну роботу, повинен перевірити правильність розв’язання тестових питань, відсутність виправлень, креслень та помилок Результатом буде сума отриманих балів за кожне завдання модульної роботи.

**Змістовний модуль.**

Розрахунок підсумкової рейтингової бальної оцінки засвоєння змістовного модуля складається з наступних елементів:

**М = Мо + К1 +... Кn,** де

**Мо** - оцінка в балах за результатами написання контрольної роботи із змістовного модуля. При її (оцінки) визначенні, слід виходити з розрахованої початкової максимальної вартості змістовного модуля в балах, яку можна отримати за результатами рубіжного модульного контролю, тобто за контрольну роботу.

**К1+ ... Кn** - додаткові-бальні коефіцієнти.

Максимальна бальна оцінка модуля **(100 балів)** досягається шляхом додавання до **Мо «**вартості» коефіцієнтів (**К1 +... Кn**), які враховують якість аудиторної роботи, творчої діяльності та віднімання усіх негативних оцінок відповідно.

**Підсумковий контроль та розрахунок рейтингової підсумкової оцінки**

Підсумковий контроль знань студентів проводиться за результатами рейтингової оцінки за увесь період вивчення дисципліни «Сімейне право» або ж у разі незадовільної оцінки студента – у формі **заліку.**

Для розрахунку рейтингової підсумкової оцінки пропонується використати єдину бальну систему оцінювання академічної успішності студентів з обов’язковим переведенням оцінок до національної шкали та шкали **ECTS.**

|  |  |
| --- | --- |
| Поточне тестування та самостійна робота (реферат) | Су-ма |
| Змістовий модуль №1 | Змістовий модуль №2 |  |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 | Т6 | Т7 | Т8 | Т9 | Т10 | Т11 | Т12 | Т13 | Т14 | Т15 | 100 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 10 | 5 | 5  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 10 | 5 | 10 |

Т1, Т2 ... Т6 – теми змістових модулів.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | ОцінкаECTS | Оцінка за національною шкалою |
| для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90 – 100 | **А** | відмінно  | зараховано |
| 82-89 | **В** | добре  |
| 74-81 | **С** |
| 64-73 | **D** | задовільно  |
| 60-63 | **Е**  |
| 35-59 | **FX** | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | **F** | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

**12. Методичне забезпечення**

Методичне забезпечення навчальної дисципліни «Сімейне право» включає:

* програму з навчальної дисципліни;
* інструктивно-методичні матерали практичних занять;
* завдання для самостійної роботи студентів;
* тестові завдання до практичних занять;
* модульні контрольні роботи для перевірки рівня засвоєння студентами навчального матеріалу;
* методичні матеріали для студентів з питань самостійного опрацювання фахової, літератури, написання рефератів, наукових робіт.

# 12.1 Глосарій (термінологічний словник)

А Автономія — відносно самостійні у здійсненні державної влади або місцевого самоврядування територіальні утворення в межах певної держави.

Агресія — застосування збройної сили однією державою (групою держав) проти суверенітету, територіальної цілісності, політичної незалежності іншої держави або народу (нації). А.— звернення до сили всупереч міжнародним зобов'язанням.

Адміністративно-командна система — система управління суспільством, заснована на жорстких методах бюрократичного централізму.

Анафема — відлучення від церкви, церковне прокляття певних осіб і явищ.

Антська держава — міжплемінний військово-політичний союз від кінця IV до початку VII ст. на території України в межиріччі Дніпра і Дністра. Назва держави походить від назви народу (анти). При антських царях діяла рада, яка називалася коментом. То був дорадчий орган, що певним чином впливав на вибір правителями політичних рішень. Виявом демократії в А. д. були всенародні збори — народне віче. На них обговорювалися важливі питання суспільного життя.

Б

Байдак — важкий човен у козаків.

Баскак — збирач данини; чиновник Золотої Орди, який наглядав за збором данини на підвладних землях, забезпечував її доправлення до ханського двору, вів облік населення.

Безпосередність судового розгляду — принцип кримінального і цивільного процесу, за яким суд першої інстанції, розглядаючи справу, повинен безпосередньо дослідити докази: допитати підсудних, потерпілих, свідків, заслухати висновки експертів, оглянути речові докази, оголосити протоколи та інші документи, заслухати пояснення осіб, які беруть участь у справі, ознайомитися з письмовими доказами.

Біловезька пуща — лісовий масив на кордоні колишнього СРСР з Польщею, заповідник. У сучасній історії відомий підписанням угоди між лідерами трьох колишніх радянських республік — Росії, України, Білорусії, яка в грудні 1991 р. започаткувала юридичне оформлення розвалу Радянського Союзу.

Бояри — верхівка панівного класу в Київській Русі, Галицько-Волинському, Володимиро-Суздальському та інших князівствах.

Брестська церковна унія 1596 p.— об'єднання православної церкви з католицькою на території Речі Посполитої, більшій частині України, Білорусі та утворення Української греко-католицької (уніатської) церкви. Проголошена в жовтні 1596 р. на церковному соборі в м. Бресті (Бересті). Главою церкви у справах віри, моралі та церковної адміністрації визнавався Папа Римський, проте зберігалася церковно-культурна автономія.

Булава — старовинна зброя у вигляді металевої голівки на рукояті завдовжки 0,5—0,6 м. Символ гетьманської влади у період існування козацько-гетьманської держави.

Бунчук - довге древко з кулею або гострим кінцем та кінським волоссям на верхньому кінці. Символ гетьманської влади, разом із булавою належав до гетьманських клейнодів.

Бунчукове товариство — вища категорія знатного військового товариства в гетьманській Україні XVII-XVIII ст. Бунчукові товариші були при гетьмані. Під час урочистих процесій носили перед гетьманом малі бунчуки. У воєнних походах виконували обов'язки ад'ютантів гетьмана, в мирний час - різні гетьманські доручення. Призначали їх здебільшого з родичів генеральної старшини, вони підлягали суду самого гетьмана, а згодом — генеральному суду.

В

Великоросійський приказ — орган центрального управління Московської держави, який відав справами Слобідської України. Виокремлений з Розрядного приказу 1688 p., був у підпорядкуванні Посольського приказу. Здійснював, зокрема, безпосередній контроль за справами п'яти українських козацьких слобідських полків (Острогозького, Охтирського, Сумського, Харківського та Ізюмського), що функціонували на засадах самоуправління. Версальський мирний договір від 28 червня 1919 р. Символізував завершення Першої світової війни, перемогу в якій одержали країни Антанти. Найбільших політичних, економічних і військових втрат зазнала Німеччина. Вона мала виплатити країнам-переможницям репарації, їй заборонялося мати власні збройні сили чисельністю більше 100 тисяч осіб, офіцерський корпус мав становити 4 тисячі осіб, на озброєнні не могло бути важкої артилерії, авіації, танків, підводних човнів\* ліквідовувався Генеральний штаб, усі військові навчальні заклади, скасовувалася загальна військова повинність. Німеччина втрачала 67,3 тис. кв. км території, а також усі їй належні колонії.

Виморочне (безгосподарне) майно — майно, в якого немає спадкоємця. Термін побутує в цивільному законодавстві багатьох країн. У Цивільному кодексі України він відсутній. Одначе кодексом передбачено, що майно, не успадковане ні за законом, ні за заповітом, переходить до держави за правом спадкоємства.

Військова демократія — термін, уведений до обігу Л. Морганом, яким визначалася влада військових ватажків за умов збереження залишків первісного колективізму та демократії на стадії розкладу первісногромадського ладу.

Військова старшина — керівники окружних українських військових частин та урядовці за доби Козаччини. До 1648 р. В. с. мала характер військового керівництва. За Гетьманщини стала також виконавчим органом державного управління, а старшини - урядовцями. Військові трибунали — органи судової влади, що з'явилися в роки радянсько-німецької війни. Розглядали справи про злочини військовиків, військовозобов'язаних та деякі інші. Військово-польові суди Директорії УНР - надзвичайні судові установи Української Народної Республіки. Почали створюватися при всіх військових частинах через тиждень після виникнення Директорії за наказом С Петлюри та О. Осецького від 22.09.1918 р. До них входили прокурор, двоє старшин, двоє козаків і секретар.

Возний — службова особа у Великому князівстві Литовському, згодом у Речі Посполитій (зокрема й на українських землях) із другої половини XVI ст.; судовий виконавець. Призначався воєводою за поданням земського суду і шляхти.

Волость — адміністративно-територіальна одиниця. На Русі — вся територія землі або князівства; напівсамостійний уділ; сільська територія, що підпорядковувалася місту. Від кінця XIV ст.— частина повіту. З 1861 p.— одиниця станового селянського управління. Ліквідована в СРСР адміністративно-територіальною реформою 1923-1929 pp.

Волоське право — звичаєве молдовське право, що складалось у XIV— XV ст. з утворенням Молдовської держави. В. п. не було записане, тому маловідоме. Поширювалося на вільних селян, регулювало внутрішні відносини в сільській громаді. Всеукраїнська надзвичайна комісія — комісія для боротьби з контрреволюцією, спекуляцією, саботажем та службовими злочинами, створена рішенням Тимчасового робітничо-селянського уряду УСРР від 03.12.1918 р. в м. Курську, де в той час формувалися адміністративні структури майбутньої УСРР. Функціонувала при відділі внутрішніх справ уряду. На території України почала функціонувати з 05.01.1919 р. після зайняття Харкова частинами Червоної Армії. Формувалася під контролем і на організаційних принципах Всеросійської надзвичайної комісії (ВНК), керувалась її директивами.

Г

Генерал-губернаторство — адміністративно-територіальна одиниця Росії в 1775—1917 pp. Складалося з однієї чи декількох губерній чи областей, що перебували під керівництвом генерал-губернатора.

Генеральна старшина — у 2-й пол. XVII—XVIII ст. найвища виборна військова і цивільна адміністрація на Лівобережній Україні; рада при гетьмані, його найближче оточення. Була політичною елітою українського суспільства, відігравала роль виконавчого органу державного управління.

Гетьман — воєначальник, отаман, ватажок — в Україні в XVI— XVII ст. ватажок козацького війська; у XVII-XVIII ст.- правитель України та головнокомандувач козацького війська.

Гетьманські статті — державно-правові документи, що визначали суспільно-політичний устрій Української держави — Гетьманщини XVII— XVIII ст. та її взаємовідносини з Російською державою. Здебільшого вони укладалися з нагоди виборів нового гетьмана як своєрідні угоди між козацькою старшиною на чолі з гетьманом і представниками московського царя.

Головний отаман — назва посади верховного головнокомандувача Армії УНР, уведена Директорією УНР у листопаді 1918 р. У 1918— 1926 pp. ним був С. Петлюра. Городничий — за часів Київської Русі урядовець, котрий наглядав за розбудовою міста, зокрема контролював спорудження укріплень. В українських містах, що входили до Литовської держави, Г. називалися коменданти великих фортець; вони безпосередньо підпорядковувалися великому князеві та панам-раді. Готи — група германських племен, які прийшли у Північне Причорномор'я із заходу у III ст. Поділялися на остготів і вестготів.

Губернія — адміністративно-територіальна одиниця в Росії XVIII — початку XX ст. Серед перших 8 Г, утворених 1708 p., були Київська та Азовська. Тодішні Г. відрізнялися як розмірами, так і кількістю населення. На чолі Г. стояв губернатор. Губернське правління — головна адміністративна установа губернії в Російській імперії кінця XVIII — початку XX ст. Запроваджене на підставі «Установлення про губернії» (1775 p.). За цим законом Г. п. було дорадчим органом під безпосереднім керівництвом намісника. До нього входили губернатор, радники та асесори.

Гуни — кочовий народ, який сформувався у II—IV ст. у Приураллі з тюркомовних хунну, місцевих угрів і сарматів. Масовий рух Г. на захід (в 70- х роках IV ст.) дав поштовх великому переселенню народів. Г. підкорили низку германських та інших племен, очолили міцний союз племен, який спустошував різні країни. Найбільшої могутності набули за царя Аттіли. Просування Г. на захід було зупинено на Каталаунських полях (451 p.). Після смерті Аттіли (453 р.) союз розпався.

Гвалт — тяжкий кримінальний злочин, зловмисний напад на чужий дім, двір або маєток, у результаті якого господар або члени його сім'ї зазнавали тілесних ушкоджень або й втрачали життя.

Д

Дворянство — один із найвищих станів феодального суспільства, наділений привілеями, здебільшого спадковими. Як аристократичний прошарок існує в деяких країнах і тепер. Термін «дворяни» відомий у Київській Русі з XII ст.: при дворі великого князя перебували «слуги дворні». Під такою самою назвою вони згадуються і в галицько-волинських літописах із XIII ст.

Дворянські збори — орган дворянського станового самоуправління в Російській імперії в 1785—1917 pp. Були губернські й повітові Д. з. Скликалися раз на три роки. Вирішували дворянські та загальномісцеві справи, обирали предводителів дворянства, справників тощо. Після реформ середини XIX ст. клопоталися в основному справами дворянства. Десяцький — спочатку виборна посада у руському війську; згодом — найнижча посада у князівській адміністрації; людина, що виконувала громадські та поліцейські функції. Державна жандармерія — орган захисту правопорядку і державної безпеки Західноукраїнської Народної Республіки у 1918—1920 pp. Державне політичне управління УСРР (ДПУ УСРР) - орган державної безпеки радянської України, що функціонував упродовж 1922—1934 р. Утворене на базі скасованої Всеукраїнської надзвичайної комісії (ВУНК). Д

ержавний лад — складова конституційного ладу; сукупність загальних принципів, закріплених конституцією та законодавством держави щодо організації державної влади та здійснення владних повноважень.

Державний секретаріат ЗУНР — Рада Державних Секретарів — вищий виконавчий орган державної влади Західноукраїнської Народної Республіки.

Дисиденти — в переносному значенні всі інакомислячі. В СРСР — рух радянської інтелігенції за здійснення прав людини, позиція «пасивного опору» режиму. Дружина княжа. У Київській Русі так називали озброєні загони, що становили постійну військову силу князя. Дружинники в мирний час управляли окремими частинами князівського господарства, а під час походу були ядром княжого війська. За свою службу вони одержували від князя утримання натурою або впливові посади в керівництві державою.

Е

Емпорія — невеликі торгові пункти, засновані греками-купцями, навколо яких формувалися виселки, хори, поліс. Бмський акт 1876 p.— таємне розпорядження, підписане 18(30).05.1876 р. російським царем Олександром II у м. Емсі про заборону друку та поширення книжок українською мовою.

Ж

Жердівські статті 1659 p.— історичний документ, підготовлений гетьманом Ю. Б. Хмельницьким та козацькою старшиною, якого не було прийнято через опір царського воєводи князя О. М. Трубецького.

 Жупа — у слов'янських народів родоплемінне об'єднання, територія, зайнята ним, або певна адміністративно-територіальна одиниця.

З

Займанщина — земельна власність, набута правом першого зайняття вільної землі. Була поширена серед козаків і посполитих селян у малоземельних місцевостях Слобідської та Лівобережної України і Запорозької Січі в XVI—XVIII ст. 3. припинилася з розвитком феодально-кріпосницьких відносин, закріпаченням селянства і переходом вільних земель у державну і поміщицьку власність.

Заклад — застава рухомого майна, за якої майно, що є предметом застави, передається заставодавцем у володіння заставодержателя.

«Закон судний людем» — найдавніша пам'ятка слов'янського права VIII—XIX ст.; збірник норм державного, кримінального, процесуального і частково цивільного права.

Законодавчий акт — правовий документ, що ухвалюється органом законодавчої влади чи референдумом. 3. а. приймається парламентами у формі законів.

Замковий (гродський, двірний) уряд — орган місцевого управління у Великому князівстві Литовському. За структурою подібний до уряду великого князя литовського. Утворювався на базі двірних урядів удільних та інших князів.

Земельне право — галузь права, яким регулюються суспільні відносини щодо власності на землю, державне управління земельним фондом, використання та охорона землі як природного ресурсу, охорони прав і законодавчих інтересів суб'єктів земельних відносин.

Земська служба — у Великому князівстві Литовському військова служба, державна (земська) повинність, що її виконували зем'яни (шляхта). 3. с було започатковано з метою створення могутнього, добре озброєного, мобільного, боєздатного війська. І Інвентарні правила 1847—1848 pp.— положення, які визначали розмір селянського наділу та уніфікували повинності поміщицьких селян на Правобережній Україні, в Білорусі та Литві. Були запроваджені російським імператором Миколою І і спрямовані на обмеження кріпосного права.

К

Кабала — тяжка форма особистої залежності, пов'язана з позикою.

Каптуровий суд — у Речі Посполитій з 1572 р. (після смерті Сигізмунда II Августа) тимчасова надзвичайна установа для здійснення правосуддя у період безкоролів'я — від дня офіційного оголошення про смерть короля і до обрання його наступника.

Катування, тортури, катунгі — умисне заподіяння іншій особі фізичних і моральних страждань, пов'язане з особливим мученням потерпілого.

Кіш — у Запорозькій Січі XVI—XVIII ст. місце постійного перебування запорозьких козаків та назва їхнього органу управління, що мав військові, виконавчі, судові та адміністративні функції.

Кодифікаційний акт — нормативно-правовий акт, що приймається у результаті кодифікації. Є новим за формою і змістом актом, що замінює іноді велику кількість розрізнених правових актів.

Колегії — в Росії XVIII—XIX ст. центральні органи влади, що відали окремими галузями державного управління. Прообраз сучасних міністерств. Засновані Петром І у 1717—1721 pp. замість приказів.

Колесування — вид страти. Засудженого до К. розпластували у лежачому стані на ешафоті горілиць, руки і ноги міцно прив'язували до помосту. Кат за допомогою великого дерев'яного колеса розбивав засудженому кістки. Кількість, місце та порядок завдання ударів були різними. Найжорстокішим видом К. вважалося роздроблення лише кінцівок засудженого, внаслідок чого він помирав повільною смертю. Страчуваного з роздробленими кістками клали на колесо, що вважалося посиленням ганебності страти. Роздроблені кінцівки при цьому звисали між шпицями колеса. В разі дозволу на припинення страждань кат відрубував засудженому голову, насаджував її на палю і вставляв у центральний отвір колеса.

Комісаріати — назва державних органів зі спеціальною компетенцією. За часів Радянського Союзу (до 1946 р.) — назва міністерств.

Компути — козацькі списки (реєстри, переписи) з відомостями про майновий стан козаків, проходження ними військової служби та ін. За часів перебування України в складі Речі Посполитої відігравали роль юридичних актів, на підставі яких визначалася належність певної особи до козацтва як окремого суспільного стану. Контрреформи в Росії 80 — початку 90-х років XIX ст.— загальнодержавний політичний курс, здійснюваний у Росії за царювання Олександра III і спрямований проти буржуазних реформ 60-70-х років. Царський уряд почав послідовно скасовувати інститути і принципи, запроваджені в результаті реформ. Були частково ліквідовані суттєві буржуазні перетворення, відновлено частину дореформених порядків. Кормління — спосіб утримання державних посадових осіб (княжих урядовців) за рахунок місцевого населення у Давній Україні-Русі до середини XVI ст.

Курінь — казарма до 44 аршин завдовжки і 5 аршин завширшки, з двома відділами, де жили козаки, розташовувалися кухня та пекарня. Термін означав і самостійний військовий підрозділ (хоча в бою не був тактичною одиницею). У мирний час — адміністративна одиниця поза межами січового укріплення, а також господарська організація для спільного здобуття і споживання продуктів, випасу худоби.

Л

Лава — судовий орган, складова частина магістрату в українських містах із магдебурзьким правом, на яку покладалося здійснення правосуддя. Клопоталася переважно кримінальними справами. Розгляд цивільних справ було віднесено до компетенції іншої складової частини магістрату — ради. Тяжкі злочини і складні цивільні справи Л. розглядала на спільних засіданнях із радою.

Лавник, лавний суд, присяжний - член лави, судового органу в українських містах із магдебурзьким правом. Кількість Л. у різних містах коливалася від 4 до 12 осіб. Люди добрі, мужі судні, люди притомні, земські люди добрі, сторона людей добрих - свідки у давньоруському суді, суді Великого князівства Литовського (XII-XVI ст.). На відміну від інших свідків, Л. д. свідчили не з фактичних обставин справи, а своїм голосом надавали вагомості словам сторін як гідних довіри.

М

Магнати - великі феодали, родовита і багата знать у ряді країн Європи, зокрема аристократичний прошарок шляхти на українських землях часів панування великого князівства Литовського і Речі Посполитої.

Майорат — порядок спадкування майна старшим у сім'ї або роду. Характерний для правовідносин епохи феодалізму. Існувало три види М.: а) сеньйорат, коли нерухомість переходила до старшого роду; б) власне М., коли спадкоємцем ставав старший із синів; в) право первородства, коли нащадком вважався первонароджений син, а зі смертю його до відкриття спадку — старший онук, а не наступний за старшинством син.

Метеки — категорія населення грецьких полісів, яка означала «осілі чужоземці». М. був громадянином і не мав права брати участі в політичному житті, але, за великі заслуги перед містом, міг набути громадянство.

Метрополія — у Стародавній Греції місто-держава (поліс) стосовно до утворення поселень за межами полісу (колоній).

Монархія — форма державного правління (або сама держава, в якій панує така форма), за якої верховна влада зосереджена (повністю або частково) в руках одноособового глави держави і здебільшого передається у спадок. Монарх (король, цар, емір, шах і т. д.) користується владою за власним правом, яке не делеговане йому ніякою іншою владою. Він є джерелом права (затверджує закони), стоїть на чолі законодавчої влади, його ім'ям виконується правосуддя; у міждержавних справах він представляє державу.

Мужі галицькі — категорія населення Галицько-Волинської держави, найближче оточення князя, на яке він спирався у боротьбі з боярством. Часто за свою службу отримували земельні наділи від князя.

Н

Надвищий суд, Народницький суд - судовий орган в Україні за часів Директорії УНР 1919-1920 pp. Перші такі суди з'явились у січні 1919 р. Утворений гетьманом П. Скоропадським Державний сенат УкраїнськоїДержави було ліквідовано. Натомість 02.01.1919 р. відновлено Генеральний суд, що існував за Центральної Ради, але зі зміною назв: Генеральний суд і генеральні судді — на Н. с і надвищі судді. «Надзвичайне трудове законодавство» — зміни радянського законодавства з початком радянсько-німецької війни, що запроваджували надзвичайні норми права, обумовлені потребами країни у стані війни.

Наказний гетьман - в Україні XVH-XVIII ст. особа, яка тимчасово обіймала посаду гетьмана. Призначався гетьманом чи обирався козацькою старшиною зі свого середовища або з-поміж полковників. Мав гетьманські повноваження в поході, коли в ньому не брав участі сам гетьман, під час тривалої відсутності гетьмана в резиденції або його неспроможності виконувати свої обов'язки внаслідок хвороби, у разі смерті гетьмана або його усунення. Наказний отаман — посадова особа в Запорозькій Січі. Призначався на час відсутності кошового отамана з різних причин: воєнний похід, делегація до столиці тощо. Найчастіше, функції Н. о. виконував військовий суддя. Намісник — на Русі посадова особа, яка разом із волостелем очолювала місцеве управління, відала судом, збирала мито. Посада вперше запроваджена в XII ст. і остаточно встановлена у XVI ст. Призначався в місто великим чи удільними князями. Нагороджувався за службу кормлінням, тобто за рахунок місцевого населення. У розпорядженні Н. був адміністративний персонал і військові загони для місцевої оборони та придушення антикнязівських виступів.

Народна рада — назва опозиційної меншості депутатів Верховної Ради УРСР, обраних першими напівдемократичними виборами 1990 р. Неосудність — психопатологічний стан людини, за якого вона під час вчинення суспільно небезпечного діяння не могла усвідомлювати свої дії (бездіяльність) або керувати ними внаслідок хронічного психічного захворювання, тимчасового розладу психічної діяльності, недоумства або іншого хворобливого стану психіки (ч. 2 ст. 19 КК України). Поняття Н. застосовується і в адміністративному законодавстві (статті 17, 20 КпАП України). Н. відкидає можливість особи бути суб'єктом злочину чи адміністративного правопорушення.

Номоканон — збірник церковних правил (часто з тлумаченнями визначних богословів) та імператорських указів, що стосувалися церкви. Слов'янська назва — «законоправительники».

О

Оброк, чинш — податки, що їх виплачували селяни феодалам спочатку у формі продуктової (натуральний О.), а з розвитком товарно-грошових відносин — грошової (грошовий О.) феодально-земельної ренти. З О. пов'язане також поняття оброчної податі (грошового збору з колишніх державних селян), запровадженої в Росії 1723 р. царем Петром І. Олігархія — недемократична форма правління, що забезпечує панування вузького кола найбагатших осіб (олігархів); владна еліта, яка очолює і репрезентує олігархічне правління. Визначальною характеристикою О. є підпорядкування влади невеликій групі осіб для задоволення власних інтересів, насамперед тих, що стосуються нагромадження багатств і одержання привілеїв.

Операція «Вісла» — акція, затверджена польським керівництвом 29 березня 1947 р. Проведена спільно польськими та радянськими спецслужбами. Спрямована проти споконвічно українського населення Надсяння, Лемківщини, Холмщини, Підляшшя, яке насильницьким чином переселялося до західних і північних областей Польщі, з обов'язковим розпорошенням серед польського населення.

Ордалії — «суд божий», випробування особи за допомоги сил природи (божих сил), що ґрунтувалося на вірі в Бога (чи богів), який вкаже судові й громаді, хто є винний, а хто невинний. Це зазвичай робилося, коли бракувало інших переконливих доказів. Застосовувалися здебільшого вода чи вогонь. Випробування вогнем полягало в тому, що людина повинна була певний час тримати руку над вогнем або пройти через вогнище чи пронести на певну відстань розпечене залізо або камінь.

Осадники — назва польських колоністів на західноукраїнських і західнобілоруських землях, що були в складі Польщі протягом 1919— 1939 pp. Підставою для утворення осадницьких господарств стали ухвалені польським сеймом закони: про аграрну реформу 1920 р. та про військову колонізацію 1920 р.

Особлива нарада — орган позасудової репресії, створений 10 липня 1934 р. при НКВС СРСР. Діяльність була спрямована безпосередньо на проведення масових репресій. В адміністративному порядку могла застосовувати такі покарання: заслання, виселення, ув'язнення до таборів на термін до 5 років, виселення за межі СРСР.

П

Пам'ятки права — давні конституції, кодекси, закони та інші нормативно-правові акти; записи правових звичаїв; матеріали судової, арбітражної, адміністративної та договірної практики; юридичні та філософсько-правові трактати тощо. П. п. є насамперед відповідною інтелектуальною інформацією, а в деяких випадках, коли йдеться про унікальне видання, також її матеріальними носіями. Важливе джерело для вивчення історії правової думки минулих років.

Парцеляція — поділ, подріблення земель сільськогосподарського призначення на невеликі ділянки (парцели).

Патент — форма законодавчого акта в Австрії за часів Марії-Терезії та Иосифа II. Пернач, пірнач, шестипер — вид булави. За часів Гетьманщини (XVII— XVIII ст.) був головним атрибутом полковницької влади. Являв собою ребристу булаву (меншу за гетьманську) — срібну або визолочену жез-лоподібну палицю з навершям, виконаним у формі шести ажурних ребер-пір'їн. Тому його ще називали шестипером. П. носили за поясом, а на урочистях здіймали вгору у правій руці.

Повіт — адміністративно-територіальна одиниця в Росії з XIII ст. П. виступав як сукупність волостей, що тяжіли до будь-якого центру. Управлявся князівськими намісниками, з XVII ст.— воєводою. З XVIII ст. входив до складу губернії; з 1775 р. П.— нижча адміністративна, судова та фінансова одиниця. Поліційно-адміністративна влада в межах П. здійснювалася капітаном-справником.

Позасудові органи — державні несудові органи, наділені правом виносити вироки у кримінальних справах і застосовувати заходи адміністративної репресії (висилка, ув'язнення до установ виконання покарань лістративному порядку). Широко використовувалися в Російській імперії для боротьби з революційним рухом, а також в СРСР.

Полк — адміністративно-територіальна одиниця в Україні в XVI— ..VIII ст., під час Національно-визвольної війни українського народу під проводом Б. Хмельницького середини XVII ст. П., сформовані на взір реєстрових, стали основними військовими та адміністративними одиницями козацької держави — Гетьманщини.

Полонізація — тривалий процес на західноукраїнських землях, що входили до складу Польщі, який мав декілька напрямків. У 1924 р. в державних органах Польщі було заборонено використання української мови. Україномовні школи перетворювалися на двомовні з перевагою польської мови. Подібна політика викликала протести з боку місцевого населення, що, своєю чергою, викликало розправи з мирними мешканцями, арешти й загострення відносин між українцями та поляками напередодні Другої світової війни.

Полюддя — у Київській Русі щорічний об'їзд (зазвичай восени або взимку) князем із дружиною підвладного населення для кормління і збирання данини («ходіння по людях»); згодом — сама данина.

Посадник — намісник князя у найбільших центрах Київської Русі X— XI ст. Вперше П. згадано в «Повісті временних літ» під 997 р. Були повноправними представниками великокнязівської влади на місцях, слідкували за порядком, провадили судочинство, збирали данину і мито, водночас керували військовими силами міста; в їхньому віданні була і прилегла сільськогосподарська територія.

Приказ — орган центрального управління в Росії XVI — початку XVIII ст.

Р

Рабство — історично перша та найгрубіша форма експлуатації, за якої раб поряд із засобами виробництва був власністю свого господа-рярабовласника. Р. стало основою рабовласницького ладу. Режим санації — назва режиму в Польщі 1926—1939 pp. Установлений Ю. Пілсудським у травні 1926 р. Під гаслом «санації» («оздоровлення») політичного та економічного життя режим захищав інтереси великих земельних магнатів, монополістичного капіталу, проводив ан-тирадянську політику. Репресії — каральні заходи, покарання, що застосовувалися державними органами країни. В історії Радянського Союзу найбільш відомі політичні Р. 1930-х pp., спричинені тоталітарним режимом Й. Сталіна.

Республіка — держава, в якій органи влади формуються за принципом виборності їх народом; форма державного управління, за якою вища влада належить виборним представникам органам, а глава держави обирається населенням чи представницьким органом.

С

Скіпетр - символ царської влади. Вступаючи на престол, його одержував боспорський цар від римського імператора. Соцький - командир підрозділу (сотні) у руському війську. Посада з'явилась у IX ст. С міг виконувати адміністративно-поліційні функції за призначенням князя на нових захоплених територіях.

Стан — соціальна група, що мала закріплені в звичаях або законах характеристики і передавала за спадком права та обов'язки. Для станової організації, що зазвичай складалася з кількох С, характерною була ієрархія, відображена в нерівноправстві С і привілеїв.

Суверенітет - незалежне від будь-яких сил, обставин та осіб верховенство; незалежність держави в зовнішніх і внутрішніх справах.

Т

Тисяцький — воєначальник, який очолював руське міське ополчення— «тисячу», призначався князем. У місцях, де було розвинуте вічогнз управління, Т. обирався з місцевих бояр на один рік і виступав помічником посадника.

Толерантність — терпиме ставлення до інших, чужих думок, ніру вань, політичних уподобань і позицій. Тоталітаризм - політичний режим і система державної влади з вико ристанням насильницьких засобів у процесі управління суспільстном, з відсутністю політичного плюралізму й демократичних свобод, обме женням політичних прав усього населення. «Трійки» — каральні позасудові органи, до складу яких входили нп чальник управління ДПУ, обласний прокурор і перший секретар обко му КП(б)У. Ці органи могли брати до свого провадження будь-яку кримінальну справу, яка розглядалася без свідків, без участі захисту, бс» ознайомлення з нею звинуваченого і навіть без нього. Вироки «Т» оскарженню не підлягали.

У

Узурпація — протизаконне захоплення влади; привласнення чиїхось прав на що-небудь.

Унітарна держава - форма державного устрою, яка базується на зверхності суверенітету (верховної влади), єдиної держави над адміністративно-територіальними одиницями, на які вона переділена.

Ф

Фашизм — крайня, антидемократична, радикально-екстремістська політична течія, в основі якої — синтез концепції нації як вищої та одвічної реальності та догматизованого принципу соціальної справедливості; різновид тоталітаризму.

Федерація — форма державного устрою; союзна держава, що складається з кількох держав або державних утворень, кожне з яких, поряд із загальнофедеральними, має власні законодавчі, виконавчі та судові органи.

Ц

Централізація — зосередження керівництва, управління в єдиному центрі; зосередження більшої частини державних функцій у віданні центральних установ. Цивілізація — будь-яка форма існування живих істот, наділених розумом; історичні типи культур, локалізованих у часі та просторі; рівень суспільного розвитку і матеріальної культури, досягнутий суспільством.

Ш

Шовінізм — агресивна форма націоналізму, в основі якої лежить проповідь національної винятковості, протиставлення інтересів однієї нації інтересам іншої.

**13.** **Список рекомендованих джерел**

**Базова література:**

1. Іванов В.М. Історія держави і права України: Підручник/ В.М. Іванов. - K.: КУП НАНУ, 2013.-892 с.

2. Історія держави і права України: Підручник / За ред. A.C. Чайковського. - K.: Юрінком Інтер, 2004. - 512 с.

3. Кульчицький B.C. Історія держави і права України: Підруч. для студ. вищ. навч. закл. / B.C. Кульчицький, Б.Д. Тищик. - K.: Видавничий дім “Ін Юре”, 2006. - 624 с.

4. Музиченко П.П. Історія держави і права України: Навч. посіб./ П.П. Музиченко - K.: Т-во “Знання”, 2006. - 437 с.

5. Трофанчук Г.І. Історія держави та права України: Навч. посіб./ Г.І. Трофанчук. - K.: Юрінком Інтер, 2016. - 568 с.

6. Захарченко П.П. Історія держави і права України : підручник / П. П. Захарченко. – Київ: Атіка, 2005. – 367, [1] с. : карти.

**Додаткова література:**

1. Антологія української юридичної думки: В 10 т./ За заг. ред. Ю.С. Шемшученка. - K.: Вид. Дім “Юридична книга”, 2002-2005.

2. Великий енциклопедичний юридичний словник / За ред. Ю.С. Шемшученка. - K.: TOB “Видавництво “Юридична думка”, 2007. - 992 с.

3. Мироненко О.М. Українське державотворення: Словник-довідник / О.М. Мироненко, Ю.І. Римаренко, І.Б. Усенко, В.А. Чехович. - K.: Либідь, 1997. - 560 с.

4. Про правові основи держави: збірник законів. - X.: ПП “Ігвіні”, 2005. -416 с.

5. Хрестоматія з історії держави і права України: Навч. посіб./ Уклад. В.Д. Гончаренко, О.Д. Святоцький. - K.: Видавничий дім “Ін Юре”, 2003. - 800 с.

**Інформаційні ресурси**

Інтернет-ресурси:

* 1. [www.pravoznavec.com.ua](http://www.pravoznavec.com.ua/) - Електронна бібліотека юридичної літератури "Правознавець"
	2. <http://www.nau.ua> Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)».
	3. [https://er.nau.edu.ua/bitstream/NAU/36462/4/03\_I%d0%94%d0%9f%d0%a3\_%d0%a0%d0%9d%d0%9f\_%d0%97.PDF](https://er.nau.edu.ua/bitstream/NAU/36462/4/03_I%D0%94%D0%9F%D0%A3_%D0%A0%D0%9D%D0%9F_%D0%97.PDF)
	4. http://tdp.kpi.ua/wpcontent/uploads/Rob\_prog\_IDPU\_STATs\_2015\_%D0%B7%D0%B0%D1%88%D0%B8%D1%84%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD.pdf

# 14. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форми занять** | **Наявне матеріально-технічне забезпечення** | **Необхідне матеріально-технічне забезпечення** |
| Лекція | власний ноутбук | проектор |
| Семінарське заняття | наочні та роздаткові матеріали | Проектор, приміщення з доступом до Інтернету  |