

ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ РОЗВИТКУ людини
«УКРАЇНА»

ІНСТИТУТ ПРАВА ТА СУСПІЛЬНИХ ВІДНОСИН
КАФЕДРА ГАЛУЗЕВОГО ПРАВА ТА ЗАГАЛЬНОПРАВОВИХ
ДИСЦИПЛІН



«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з освітньої діяльності

Оксана КОЛЯДА

2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК.2.21 ЦИВІЛЬНИЙ ПРОЦЕС

освітня програма «ПРАВО»

(назва освітньої програми)

освітнього рівня «БАКАЛАВР»

(назва освітнього рівня)

галузь знань 08 ПРАВО

(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність 081 ПРАВО

(шифр і назва спеціальності)

Інститут права та суспільних відносин

(назва навчально-виховного підрозділу)

Обсяг, кредитів: 6

Форма підсумкового контролю: залік, іспит

Київ - 2023

Робоча програма навчальної дисципліни «Цивільний процес» для студентів за галуззю знань 08 «Право», спеціальністю 081 «Право», першого (бакалаврського) рівня. – К.: УУ, «25» 08, 2023 року – 55 с.

Розробник програми:

Тетяна ФЕДОРЕНКО, доцент кафедри галузевого права та загальноправових дисциплін, кандидат юридичних наук, доцент

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри галузевого права та загальноправових дисциплін

Протокол від «25» 08 2023 року № 1

Завідувач кафедри



Олексій ФАСТ

«25» 08 2023 року

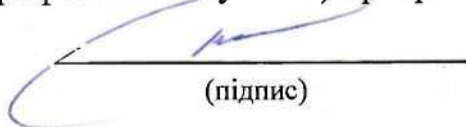
Робочу програму погоджено з гарантом освітньої (професійної / наукової) програми (керівником проектної групи)

ПРАВО

(назва освітньої програми)

25. 08 . 2023 р.

Гарант освітньої (професійної/наукової)-програми (керівник проектної групи)



(підпис)

(Фаст О.О.)

(прізвище та ініціали)

ПРОЛОНГАЦІЯ РОБОЧОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ

Навчальний рік	2023/2024	2024/2025	20___/20___	20___/20___
Дата засідання кафедри / циклової комісії				
№ протоколу				
Підпис завідувача кафедри / голови циклової комісії				

Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу <http://vo.ukraine.edu.ua/> за адресою: <https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=10190>
(вказати адресу)

Робочу програму перевірено

_____ 20___ р.

Директор Інституту права та суспільних відносин

_____ (Тетяна ФЕДОРЕНКО)

(підпис)

ЗМІСТ

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	5
2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	6
3. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ, ВІДПОВІДНІСТЬ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	7
4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	10
4.1. Анотація дисципліни.....	10
4.2. Структура навчальної дисципліни.....	12
4.2.1. Тематичний план.....	12
4.2.2. Навчально-методична картка дисципліни.....	15
4.3. Форми організації занять.....	17
4.3.1. Теми семінарських занять.....	17
4.3.2. Індивідуальні завдання.....	19
4.3.3. Загальні методичні вимоги до написання реферату	21
4.3.4. Індивідуальна навчально-дослідна робота.....	22
4.3.5. Теми самостійної роботи студентів.....	25
5. МЕТОДИ НАВЧАННЯ.....	29
5.1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності.....	31
5.2. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності.....	31
5.3. Інклюзивні методи навчання.....	31
6. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	32
6.1. Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів.....	32
6.2. Система оцінювання роботи студентів упродовж семестру	33
6.3. Оцінка за теоретичний і практичний курс: шкала оцінювання національна та ECTS.....	34
6.4. Оцінка за екзамен: шкала оцінювання національна та ECTS.....	35
6.5. Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS.....	35
6.6. Розподіл балів, які отримують студенти.....	36
6.7. Орієнтовний перелік питань до заліку.....	36
6.8. Орієнтовний перелік питань до іспиту.....	39
7. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.....	42
7.1. Глосарій (термінологічний словник).....	43
7.2. Рекомендована література.....	48
7.3. Інформаційні ресурси.....	55
8. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ.....	55

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь / освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Загальний обсяг кредитів – 6	Галузь знань 08 «Право» (шифр і назва)	Вид дисципліни Нормативна (обов'язкова) (обов'язкова чи за вибором студента)	
	Спеціальність 081 «Право» (шифр і назва)	Цикл підготовки Професійний (загальний чи професійний)	
Модулів – 2	Спеціалізація <i>Адміністративно-господарська</i> (назва)	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 6		3-й	3-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва)	Мова викладання, навчання та оцінювання: <u>українська</u> (назва)	Семестр	
Загальний обсяг годин – 180		5 та 6-й	5 та 6-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 6	Освітній ступінь / освітньо-кваліфікаційний рівень: <u>бакалавр</u>	Лекції	
		36 год.	12 год.
		Практичні, семінарські	
		24 год.	2 год.
		Самостійна робота	
		120 год.	166 год.
		Індивідуальні завдання: год.	
		Вид семестрового контролю: поточний контроль на семінарських заняттях	
		модульний контроль - контрольне завдання за результатами вивчення навчального матеріалу, об'єднаного в модуль	
		підсумковий контроль: залік, іспит	

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Цивільний процес» є однією з фундаментальних навчальних дисциплін, що опановують студенти Інституту права та суспільних відносин.

Метою викладання навчальної дисципліни «Цивільний процес» є формування у студентів системи знань про цивільне процесуальне право як галузі права, його принципи та джерела, види проваджень та правове регулювання стадій розгляду цивільних справ, правове становище осіб, які беруть участь у справі, повноваження суду, провадження по оскарженню судових рішень в порядку апеляційного та касаційного провадження та перегляду за нововиявленими обставинами; засвоєння студентами значення норм та інститутів цивільного процесуального права, які регулюють законодавчо закріплений порядок здійснення правосуддя в цивільних справах (цивільне судочинство, цивільний процес) по спорах, що виникають з цивільних, житлових, земельних, трудових, сімейних та інших правовідносин в порядку позовного, наказного та окремого провадження.

Викладання дисципліни має також на меті загострити увагу студентів на високому значенні судового захисту цивільних прав та інтересів, неухильному додержанні процесуального законодавства при розгляді і вирішенні цивільних справ.

Основними **завданнями** вивчення навчальної дисципліни «Цивільний процес» є опанування студентами наукових тверджень, положень чинного цивільного процесуального законодавства України, що регулює суспільні відносини в сфері здійснення правосуддя в цивільних справах. Студенти повинні набути навичок щодо користування відповідними нормативними актами, вмінь вирішувати конкретні практичні питання, пов'язані з застосуванням норм цивільного процесуального права з врахуванням змін у поточному законодавстві, складати процесуальні документи.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати**:

1) на понятійному рівні: предмет, метод, систему та джерела цивільного процесуального права; принципи цивільно-процесуального права; цивільно-процесуальні правовідносини;

2) на фундаментальному рівні: суб'єктний склад учасників цивільного процесу; знати процесуальні строки, зміст інститутів цивільної юрисдикції та підсудності; докази і доказування в цивільному процесі; поняття позову, стадій цивільного процесу;

3) на практично-творчому рівні: порядок розгляду справ у суді першої інстанції, порядок розгляду справ в апеляційному, касаційному провадженнях.

вміти: - аналізувати цивільні, земельні, житлові, сімейні справи, окремі цивільно-процесуальні документи;

- тлумачити чинне цивільно-процесуальне законодавство;
- застосовувати норми матеріального та процесуального права;
- оцінювати докази у цивільній справі;
- складати зразки позовних заяв, скарг, проекти судових рішень і ухвал;
- аргументувати власну точку зору та прийняте рішення.

3. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ, ВІДПОВІДНІСТЬ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Здобувачі освіти повинні сформувати необхідні загальні та професійні компетентності відповідно до вимог освітньої програми:

Шифр згідно ОПП	Компетентності
ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення аналізу та синтезу.
ЗК 2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 3	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК 4	Здатність спілкуватися державною мовою як усно так і письмово
ЗК6	Навички використання комунікаційних технологій.
ЗК9	Здатність працювати в команді.
ЗК11	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
ЗК13.	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку права, його місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.
СК1.	Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.
СК2.	Знання і розуміння ретроспективи формування правових та державних інститутів.
СК3.	Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи.
СК 4	Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини.
СК 6	Знання і розуміння основ права Європейського Союзу.
СК-7	Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.
СК 8	Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.
СК 11	Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.
СК 12	Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.

СК 13	Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.
СК 15	Здатність до самостійної підготовки проектів актів правозастосування.
СК 16	Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.
Програмні результати навчання*	
ПРН 1	Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.
ПРН 3	Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.
ПРН 4	Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.
ПРН 5	Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.
ПРН 6	Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему
ПРН 8	Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.
ПРН 13	Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту
ПРН 14	Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності.
ПРН 15	Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.
ПРН 18	Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.
ПРН 19	Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.
ПРН 20	Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.
ПРН 21	Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.
ПРН 22	Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях

Отже, у результаті вивчення навчальної дисципліни «Цивільний процес» студенти повинні:

знати:

- загальні засади цивільного процесуального права, його предмет та метод;
- систему принципів цивільного судочинства;
- процесуальний статус суб'єктів цивільних процесуальних правовідносин;
- види цивільної підсудності;
- порядок обчислення процесуальних строків, їх зупинення, поновлення та продовження;
- порядок сплати судового збору;

- особливості наказного цивільного судочинства;
- порядок досудового та судового розгляду справ;
- особливості розгляду малозначних справ;
- сутність і значення окремого провадження, особливості розгляду справ окремого провадження;
- апеляційне і касаційне оскарження рішення суду, підстави перегляду судових рішень у зв'язку з нововиявленими та виключними обставинами;
- порядок третейського розгляду цивільних справ;
- правила визнання та звернення до виконання рішення іноземних судів в Україні.

ВМІТИ:

- орієнтуватись в системі нормативно-правових актів, що визначають організацію та діяльність судової системи України та порядок здійснення цивільного судочинства;
- застосовувати норми Конституції України як норми прямої дії для визначення принципів правосуддя у цивільних справах;
- визначати цивільну юрисдикцію та цивільну підсудність справ;
- правильно обчислювати процесуальні строки, застосовувати правовий порядок їх зупинення, продовження та поновлення;
- розрізняти компетенцію судів першої, апеляційної та касаційної інстанцій при розгляді цивільних справ;
- пізнавати в цивільному судочинстві обставини конкретної справи і досліджувати докази по справі;
- визначати підстави судового розгляду цивільних справ у порядку окремого провадження;
- вирішувати конкретні ситуаційні задачі з питань цивільного процесу при організації діяльності судової системи України;
- аргументувати свою думку при відповіді на питання навчальної дисципліни, спираючись на положення чинного законодавства;
- застосовувати положення Цивільного процесуального кодексу України та інших джерел цивільного процесуального права при дослідженні питань практичного застосування правових норм;
- при формулюванні власної позиції щодо конкретної життєвої ситуації, пов'язаної з цивільним судочинством, обґрунтовано використовувати юридичну термінологію;
- самостійно складати основні цивільно-процесуальні документи, пов'язані з позовним провадженням, а також з оскарженням рішень суду та їх виконанням;
- володіти навичками щодо складання відповідних заяв у справах окремого та наказного провадження;
- володіти методами та технологіями захисту суб'єктивних прав громадян, юридичних осіб в суді при здійсненні правосуддя в цивільних справах.

4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

4.1. Анотація дисципліни

Програма вивчення навчальної дисципліни «Цивільний процес» розроблена відповідно до освітньо-професійної програми галузі знань 08 «Право» для студентів першого (бакалаврського) рівня. Навчальна дисципліна «Цивільний процес» передбачена нормативною частиною програми і належить до циклу професійної та практичної підготовки.

Предметом навчальної дисципліни є суспільні відносини у сфері здійснення правосуддя, зокрема діяльність судів, осіб, які беруть участь у справі, та інших учасників цивільного судочинства при здійсненні правосуддя у цивільних спорах з метою захисту порушених, невизнаних або оспорюваних прав, свобод чи інтересів, які виникають із цивільних, житлових, земельних, сімейних, трудових та інших правовідносин, за винятком випадків, коли розгляд таких справ здійснюється за правилами іншого судочинства.

Міждисциплінарні зв'язки: навчальна дисципліна «Цивільний процес» є нормативною дисципліною бакалаврського рівня підготовки студентів спеціальності «Право» і вивчається у 5 і 6 семестрах. «Цивільний процес» належить до циклу професійної та практичної підготовки бакалаврів і, як складова загальної системи права України, складає міждисциплінарний синтез матеріального та процесуального права.

Навчальна дисципліна «Цивільний процес» пов'язана з такими фаховими навчальними дисциплінами як: «Цивільне право», «Сімейне право», «Аграрне право», «Трудове право», «Житлове право», враховуючи, що судовий захист цих прав, свобод та інтересів у випадку їх порушення, невизнання чи оспорювання прав, здійснюється в цивільному процесі.

Навчальна дисципліна «Цивільний процес» перебуває у певному зв'язку з дисциплінами циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки студентів: «Історія України», «Соціологія», «Філософія», «Політологія». Вказані навчальні дисципліни забезпечують теоретико-методологічні засади вивчення навчальної дисципліни «Цивільний процес».

Завдяки засвоєнню змісту навчальної дисципліни «Цивільний процес» студенти матимуть можливість практично застосовувати нормативні положення щодо порядку здійснення цивільного судочинства.

Навчальна дисципліна «Цивільний процес» вивчається протягом двох семестрів, в загальному обсязі 180 годин / 6 кредитів ECTS: аудиторної роботи – 60 години, з яких лекції – 36 годин, практичні заняття - 24 години; самостійна робота студента - 120 годин.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

Змістовний модуль 1. Загальні положення цивільного судочинства

Тема 1. Поняття, предмет, система і джерела цивільного процесуального права України

Тема 2. Поняття та значення принципів цивільного судочинства

Тема 3. Цивільні процесуальні правовідносини.

Тема 4. Цивільна юрисдикція. Підсудність цивільних справ.

Змістовий модуль 2. Учасники судового процесу

Тема 5. Суд як обов'язковий суб'єкт цивільних процесуальних правовідносин.

Тема 6. Сторони у цивільному процесі.

Тема 7. Треті особи у цивільному процесі.

Тема 8. Участь у цивільному процесі органів та осіб, яким законом надано право звертатися до суду в інтересах інших осіб.

Тема 9. Інші учасники судового процесу.

Тема 10. Представництво в цивільному процесі.

Змістовий модуль 3. Процесуальні засоби забезпечення ефективності цивільного судочинства

Тема 11. Докази та доказування в цивільному процесі.

Тема 12. Цивільні процесуальні строки.

Тема 13. Судові виклики і повідомлення. Заходи процесуального примусу.

Тема 14. Судові витрати.

Змістовий модуль 4. Забезпечення позову. Позовне провадження.

Тема 15. Забезпечення позову.

Тема 16. Письмові заяви учасників справи. Відкриття провадження у справі.

Тема 17. Підготовче провадження та врегулювання спору за участю судді. Відмова від позову та мирова угода.

Тема 18. Розгляд справи по суті.

Тема 19. Фіксування судового процесу. Зупинення і закриття провадження у справі. Залишення позову без розгляду.

Тема 20. Судові рішення.

Тема 21. Розгляд справ у порядку спрощеного провадження. Заочний розгляд справи.

Змістовий модуль 5. Непозовні провадження

Тема 22. Наказне провадження.

Тема 23. Окреме провадження.

Змістовий модуль 6. Особливості провадження з перегляду судових рішень. Виконання судових рішень.

Тема 24. Апеляційне провадження.

Тема 25. Касаційне провадження.

Тема 26. Перегляд судових рішень за нововиявленими або виключними обставинами.

Тема 27. Процесуальні питання пов'язані з виконанням судових рішень у цивільних справах.

Тема 28. Провадження у справах про оскарження рішень третейських судів, оспорювання рішень міжнародних комерційних арбітражів.

Тема 29. Визнання та виконання рішень іноземних судів, міжнародних комерційних арбітражів в Україні. Виконання рішень третейських судів.

Тема 30. Відновлення втраченого судового провадження. Провадження у справах за участю іноземних осіб.

4.2. Структура навчальної дисципліни

4.2.1. Тематичний план

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	Денна форма				Заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	с	с.р.		л	с	с.р.
<i>1</i>	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1								
Змістовний модуль 1. Загальні положення цивільного судочинства								
Тема 1. Поняття, предмет, система і джерела цивільного процесуального права України.	7	2	1	4	6	1	-	6
Тема 2. Поняття та значення принципів цивільного судочинства.	6	2	2	4	9		-	8
Тема 3. Цивільні процесуальні правовідносини.	4			2	6		-	6
Тема 4. Цивільна юрисдикція. Підсудність цивільних справ.	6	1	1	4	5	1		4
Разом за змістовим модулем 1	23	5	4	14	26	2	-	24
Змістовий модуль 2. Учасники судового процесу								
Тема 5. Суд як обов'язковий суб'єкт цивільних процесуальних правовідносин.	5	1	2	4	4	-	-	4
Тема 6. Сторони у цивільному процесі.	6	2		4	4	1	1	4
Тема 7. Треті особи у цивільному процесі.	6			4	5			4
Тема 8. Участь у цивільному процесі органів та осіб, яким законом надано право звертатися до суду в інтересах інших осіб.	4			4	6			6
Тема 9. Інші учасники судового процесу.	8	2	2	6	9			1
Тема 10. Представництво у цивільному процесі.	6			4	7	-	6	
Разом за змістовим модулем 2	35	5	4	26	35	2	1	32

Змістовий модуль 3. Процесуальні засоби забезпечення ефективності цивільного судочинства								
Тема 11. Докази і доказування в цивільному процесі.	8	2	2	6	8	1	-	8
Тема 12. Цивільні процесуальні строки.	6			4	5		-	4
Тема 13. Судові виклики та повідомлення. Заходи процесуального примусу.	7	2	2	4	7	1		6
Тема 14. Судові витрати.	9			6	8		-	8
Разом за змістовим модулем 3	30	6	4	20	28	2	-	26
Разом за 1 модулем	88	16	12	60	89	6	1	82
Модуль 2								
Змістовий модуль 4. Забезпечення позову. Позовне провадження								
Тема 15. Забезпечення позову	5	2	1	4	4		-	4
Тема 16. Письмові заяви учасників справи. Відкриття провадження у справі.	6			4	6		-	-
Тема 17. Підготовче провадження та врегулювання спору за участю судді. Відмова від позову та мирова угода.	8	2	2	6	6	2		6
Тема 18. Розгляд справи по суті.	8			4	8			6
Тема 19. Фіксування судового процесу. Зупинення і закриття провадження у справі. Залишення позову без розгляду.	8	2	1	4	7	1		6
Тема 20. Судові рішення.	4			2	4			4
Тема 21. Розгляд справ у порядку спрощеного провадження. Заочний розгляд справи.	5	2	2	4	6	-		6
Разом за змістовим модулем 4	44			10	6		28	41
Змістовий модуль 5. Непозовні провадження								
Тема 22. Наказне провадження.	7	2	2	4	6	2		6
Тема 23. Окреме провадження.	9			6	10			8
Разом за змістовим модулем 5	16	4	2	10	16	2		14
Змістовий модуль 6. Особливості провадження з перегляду судових рішень. Виконання судових рішень.								
Тема 24. Апеляційне провадження.	7	2		4	7	1	-	6

Тема 25. Касаційне провадження.	7	2	2	4	6		-	6
Тема 26. Перегляд судових рішень за нововиявленими або виключними обставинами.	5	1	1	4	5	1	-	4
Тема 27. Процесуальні питання пов'язані з виконанням судових рішень у цивільних справах.	5			4	4		-	4
Тема 28. Провадження у справах про оскарження рішень третейських судів, оспорування рішень міжнародних комерційних арбітражів.	3	1	1	2	4	-	-	4
Тема 29. Визнання та виконання рішень іноземних судів, міжнародних комерційних арбітражі в Україні. Виконання рішень третейських судів.	3			2	4	-	4	
Тема 30. Відновлення втраченого судового провадження. Провадження у справах за участю іноземних осіб.	2			2	4	-	4	
Разом за змістовим модулем 6	32	6	4	22	34	2	-	32
Разом за 2 модулем	92	20	12	60	91	6	1	84
Всього годин	180	36	24	120	180	12	2	166

4.2.2. Навчально-методична картка дисципліни «Цивільний процес»

Разом: 180 год., лекції – 32 год., семінарські заняття – 28 год., індивідуальні заняття – ____ год., самостійна робота – 120 год., підсумковий контроль – 2 год.

V - Семестр

Модулі	Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2						Змістовий модуль 3			
Назва модуля	Загальні положення цивільного судочинства						Учасники судового процесу						Процесуальні засоби забезпечення ефективності цивільного судочинства			
Кількість балів за модуль	30 балів						40 балів						30 балів			
Лекції	1		2		3		4		5		6		7		8	
Теми лекцій	Тема лекції 1		Тема лекції 2,3		Тема лекції 4		Тема лекції 5		Тема лекції 6, 7, 8		Тема лекції 9,10		Тема лекції 11, 12		Тема лекції 13, 14	
Теми семінарських занять		Тема заняття 1		Тема заняття 2,3		Тема заняття 4		Тема заняття 5		Тема заняття 6, 7,8		Тема заняття 9,10		Тема заняття 11,12		Тема заняття 13, 14
Теми практичних занять																
Теми лабораторних занять																
Самостійна робота	5 балів		5 балів		5 балів		5 балів		5 балів		5 балів		5 балів		5 балів	
Тести	15 балів						15 балів						10 балів			
ІНДЗ	10 балів															
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота (20 балів)															

Підсумковий контроль	Залік
----------------------	-------

VI - Семестр

Модулі	Змістовий модуль 4								Змістовий модуль 5		Змістовий модуль 6					
Назва модуля	Забезпечення позову. Позовне провадження								Неповонні провадження		Особливості провадження з перегляду судових рішень. Виконання судових рішень.					
Кількість балів за модуль	40 балів								20 балів		40 балів					
Лекції	1		2		3		4		5		6		7		8	
Теми лекцій	Тема лекції 15, 16		Тема лекції 17,18		Тема лекції 19		Тема лекції 20,21		Тема лекції 22, 23		Тема лекції 24, 25		Тема лекції 26, 27		Тема лекції 28, 29, 30	
Теми семінарських занять	Тема заняття 15, 16		Тема заняття 17, 18		Тема заняття 19		Тема заняття 20, 21		Тема заняття 22, 23		Тема заняття 24, 25		Тема заняття 26, 27		Тема заняття 28, 29, 30	
Теми практичних занять																
Теми лабораторних занять																
Самостійна робота	5 балів		5 балів		5 балів		5 балів		5 балів		5 балів		5 балів		5 балів	
Тести	20 балів								5 балів		20 балів					
ІНДЗ	10 балів															
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота (20 балів)															
Підсумковий контроль	Іспит															

4.3. Форми організації занять

4.3.1. Теми семінарських занять

У ході підготовки до семінарського (практичного) заняття потрібно обов'язково ознайомитися з вказаною літературою. З метою більш поглибленого вивчення навчальної дисципліни рекомендується ознайомитися з науковими публікаціями в різних правових журналах та газетах України.

Семінарські заняття передбачають послідовність підготовки до них і певний порядок проведення. За теоретичними питаннями студенти готують виступи або реферати. Виступи слід ілюструвати посиланнями на джерельну базу. У подальшому вони обговорюються групою.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовний модуль 1. Загальні положення цивільного процесу		
1.	Тема 1. Поняття, предмет, система і джерела цивільного процесуального права України.	1
2.	Тема 2. Поняття та значення принципів цивільного судочинства.	2
3.	Тема 3. Цивільні процесуальні правовідносини.	
4.	Тема 4. Цивільна юрисдикція. Підсудність цивільних справ.	1
Змістовний модуль 2. Учасники цивільних процесуальних відносин		
5.	Тема 5. Суд як обов'язковий суб'єкт цивільних процесуальних правовідносин.	2
6.	Тема 6. Сторони у цивільному процесі.	
7.	Тема 7. Треті особи у цивільному процесі.	
8.	Тема 8. Участь у цивільному процесі органів та осіб, яким законом надано право захищати права, свободи та інтереси інших осіб.	
9.	Тема 9. Інші учасники в цивільному процесі.	2
10.	Тема 10. Представництво у цивільному процесі.	
Змістовний модуль 3. Процесуальні засоби забезпечення ефективності цивільного судочинства		
11.	Тема 11. Докази і доказування в цивільному процесі.	2
12.	Тема 12. Цивільні процесуальні строки.	
13.	Тема 13. Судові виклики і повідомлення. Заходи процесуального примусу.	2

14.	Тема 14. Судові витрати.	
Змістовий модуль 4. Забезпечення позову. Позовне провадження		
15.	Тема 15. Забезпечення позову	
16.	Тема 16. Письмові заяви учасників справи. Відкриття провадження у справі.	1
17.	Тема 17. Підготовче провадження та врегулювання спору за участю судді. Відмова від позову та мирова угода.	2
18.	Тема 18. Розгляд справи по суті.	
19.	Тема 19. Фіксування судового процесу. Зупинення і закриття провадження у справі. Залишення позову без розгляду.	1
20.	Тема 20. Судові рішення.	
21.	Тема 21. Розгляд справ у порядку спрощеного провадження. Заочний розгляд справи.	2
Змістовий модуль 5. Непозовні провадження		
22.	Тема 22. Наказне провадження.	
23.	Тема 23. Окреме провадження.	2
Змістовий модуль 6. Особливості провадження з перегляду судових рішень. Виконання судових рішень		
24.	Тема 24. Апеляційне провадження.	
25.	Тема 25. Касаційне провадження.	2
26.	Тема 26. Перегляд судових рішень за нововиявленими або виключними обставинами.	1
27.	Тема 27. Процесуальні питання пов'язані з виконанням судових рішень у цивільних справах.	
28.	Тема 28. Провадження у справах про оскарження рішень третейських судів, оспорування рішень міжнародних комерційних арбітражів.	
29.	Тема 29. Визнання та виконання рішень іноземних судів, міжнародних комерційних арбітражі в Україні. Виконання рішень третейських судів.	1
30.	Тема 30. Відновлення втраченого судового провадження. Провадження у справах за участю іноземних осіб.	
Всього годин		24

4.3.2. Індивідуальні завдання

З метою поглиблення знань із дисципліни, прищеплення навичок самостійної роботи з літературою пропонується виконання індивідуальних творчих завдань у вигляді написання наукових рефератів за визначеною тематикою. Реферати виконуються на основі самостійного вивчення рекомендованої літератури і законодавства, перелік яких не обмежує ініціативи

студента і його можливостей у використанні більш широкого кола наукових досліджень. До літератури відносяться: першоджерела; підручники і навчальні посібники; наукові дослідження (монографії, наукові статті та ін.) З проблем, досліджених у наукових рефератах, студенти можуть підготувати і виголосити доповіді під час проведення семінарських занять або засідань наукового студентського гуртка.

ТЕМИ РЕФЕРАТІВ

1. Цивільне процесуальне право як галузь права. Поняття та значення принципів цивільного процесуального права і цивільних процесуальних правовідносин.
2. Сторони, треті особи та інші учасники в цивільному процесі.
3. Цивільні процесуальні строки.
4. Підсудність цивільних справ.
5. Витрати та санкції цивільного процесу.
6. Представництво в цивільному процесі.
7. Участь у цивільному процесі прокурора, органів державної влади, місцевого самоврядування та осіб, яким за законом надане право захищати права і свободи інших осіб.
8. Докази і доказування в цивільному процесі.
9. Поняття письмових, речових та електронних доказів.
10. Поняття та підстави для забезпечення позову
11. Види та зміст заяв по суті справи.
12. Поняття позову, позовна заява її форма та зміст.
13. Поняття відзиву. Відповідь на відзив.
14. Поняття заперечення. Пояснення третьої особи щодо позову або відзиву.
15. Порядок та загальні вимоги до форми і змісту письмової заяви, клопотання, заперечення.
16. Відкриття провадження у справі. Пред'явлення позову.
17. Об'єднання і роз'єднання позовів.
18. Мета, значення та порядок підготовчого провадження.
19. Зустрічний позов. Форма і зміст зустрічної позовної заяви.
20. Порядок проведення підготовчого засідання.
21. Судові рішення у підготовчому засіданні.
22. Підстави проведення та порядок призначення врегулювання спору за участю судді.
23. Відмова позивача від позову, визнання позову відповідачем.
24. Мирова угода сторін. Порядок виконання мирової угоди.
25. Фіксування судового процесу.

- 26.Зупинення і закриття провадження у справі. Залишення позову без розгляду.
- 27.Особливості здійснення судочинства в умовах воєнного стану
- 28.Поняття і види судових рішень.
- 29.Порядок ухвалення судових рішень.
- 30.Порядок вручення судового рішення. Набрання рішенням суду законної сили.
- 31.Справи, що розглядаються в порядку спрощеного позовного провадження.
- 32.Умови та порядок заочного розгляду справи.
- 33.Наказне провадження.
- 34.Окреме провадження Справи про обмеження цивільної дієздатності фізичної особи, визнання фізичної особи недієздатною та поновлення цивільної дієздатності фізичної особи.
- 35.Справи про надання неповнолітній особі повної цивільної дієздатності.
- 36.Справи про визнання фізичної особи безвісно відсутньою або оголошення її померлою.
- 37.Справи про усиновлення.
- 38.Справи про встановлення фактів, що мають юридичне значення.
- 39.Справи про відновлення прав на втрачені цінні папери на пред'явника та векселі.
- 40.Справи про передачу безхазяйної нерухомої речі у комунальну власність.
- 41.Справ про визнання спадщини відумерлою.
- 42.Справи про надання особі психіатричної допомоги у примусовому порядку.
- 43.Справи про обов'язкову госпіталізацію до протитуберкульозного закладу.
- 44.Загальна характеристика апеляційного провадження.
- 45.Підготовка розгляду справи судом апеляційної інстанції.
- 46.Загальна характеристика касаційного провадження.
- 47.Підготовка справи до касаційного розгляду.
- 48.Перегляд судових рішень за нововиявленими або виключними обставинами.
- 49.Процесуальні питання пов'язані з виконанням судових рішень у цивільних справах.
- 50.Відновлення втраченого судового провадження.

4.3.3. ЗАГАЛЬНІ МЕТОДИЧНІ ВИМОГИ ДО НАПИСАННЯ РЕФЕРАТУ

Студенти-заочники, які вивчають дисципліну «Цивільний процес» у відповідності з навчальним планом пишуть з зазначеної дисципліни реферати.

Студенти денної форми навчання можуть відпрацьовувати пропущені заняття з дисципліни «Цивільний процес» шляхом написання реферату з пропущеної теми за погодженням з викладачем, що веде семінарські заняття.

Реферат – це невелике за обсягом наукове дослідження студента.

Підготовка реферату є однією з важливих форм самостійного, навчального, наукового дослідження під час освоєння студентами курсу зазначеної навчальної дисципліни.

Навчальною метою написання реферату є більш глибоке засвоєння тієї частини знань, що отримується під час занять, та їх творче розширення в процесі самостійної роботи з літературою, а також перевірка рівня підготовленості студентів з окремих розділів навчальної дисципліни «Цивільний процес» та вміння застосування набутих знань та навичок до комплексного виконання конкретного завдання.

Виховною метою самостійної дослідницької роботи є поглиблення у студентів – майбутніх фахівців-правознавців почуття гордості та відповідальності за свою справу, прагнення подальшого самовдосконалення своїх знань.

Розвиваючою метою є розвиток у студентів вміння творчо, свідомо та обізнано підходити до навчального процесу, вміння логічно аналізувати навчально-наукову інформацію, нормативну базу та наукову літературу, застосовувати набуті вміння та навички в практичній діяльності.

В робочій програмі навчальної дисципліни запропоновано розгорнутий перелік тематики рефератів, який охоплює всі розділи Цивільного процесу в обсязі навчальної програми.

Реферати пишуться з основних та найбільш актуальних тем навчальної дисципліни. В них на основі аналізу та узагальнення наукового матеріалу порівнюються різні погляди науковців на певну проблему і визначається власна позиція студента з викладом відповідних аргументів.

Реферат як перша спроба самостійного дослідження, сприятиме формуванню у майбутніх фахівців власних наукових поглядів з певного напрямку знань, сприятиме їх продовженню у майбутніх наукових пошуках.

Реферат повинен бути належним чином оформлений. На титульному аркуші студент повинен зазначити назву вузу, кафедри, повну назву теми реферату, своє прізвище та ініціали, також вчену ступінь, звання, прізвище та ініціали наукового керівника, місце та рік написання реферату.

Для написання реферату студент повинен скласти план, який розкриває зміст обраної теми. План реферату, як правило, включає вступ, в якому коротко

обґрунтовується актуальність обраної теми, основні питання, що розкривають зміст теми реферату і закінчення, де формуються висновки, оцінки, пропозиції.

Викладення матеріалу повинно бути стислим, точним, послідовним, самостійним. Плагіат наукових праць з обраної теми не допускається. Механічно переписані роботи оцінюються на задовільно і повертаються студентові для повторного виконання. В кінці реферату обов'язково наводиться список використаних джерел.

При написанні реферату слід робити зноски з зазначенням прізвища та ініціалів автора або авторів, назви книги або статті, місця і року видання, сторінки.

Обсяг реферату складає 15-20 сторінок рукописного тексту або 12-18 сторінок комп'ютерного виконання на папері формату А-4.

4.3.4. Індивідуальна навчально-дослідна робота (навчальний проект)

Індивідуальна навчально-дослідна робота (ІНДР) є видом позааудиторної індивідуальної діяльності студента, результати якої використовуються у процесі вивчення програмового матеріалу навчальної дисципліни. Завершується виконання студентами ІНДР прилюдним захистом навчального проекту.

Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ) з курсу – це вид науково-дослідної роботи студента, яка містить результати дослідницького пошуку, відображає певний рівень його навчальної компетентності.

Мета ІНДЗ: самостійне вивчення частини програмового матеріалу, систематизація, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань із навчального курсу, удосконалення навичок самостійної навчально-пізнавальної діяльності.

Зміст ІНДЗ: завершена теоретична або практична робота у межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, умінь та навичок, отриманих під час лекційних, семінарських, практичних та лабораторних занять і охоплює декілька тем або весь зміст навчального курсу.

Види ІНДЗ, вимоги до них та оцінювання:

- ✓ конспект із теми (модуля) за заданим планом (**2 бали**);
- ✓ конспект із теми (модуля) за планом, який студент розробив самостійно (**3 бали**);
- ✓ анотація прочитаної додаткової літератури з курсу, бібліографічний опис, тематичні розвідки (**3 бали**);
- ✓ повідомлення з теми, рекомендованої викладачем (**2 бали**);
- ✓ повідомлення з теми (без рекомендації викладача): сучасні відкриття з теми, аналіз інформації, самостійні дослідження (**3 бали**);
- ✓ дослідження різноманітних питань з тематики дисципліни у вигляді есе (**5 балів**).

- ✓ дослідження з тематики дисципліни у вигляді реферату (охоплює весь зміст навчального курсу) – **15 балів**.

Орієнтовна структура ІНДЗ – науково-педагогічного дослідження у вигляді реферату: вступ, основна частина, висновки, додатки (якщо вони є), список використаних джерел.

Тематика ІНДЗ

1. Роль суду в цивільному змагальному процесі.
2. Учасники цивільного процесу, які сприяють розгляду і вирішенню справи по суті.
3. Судові витрати в цивільному судочинстві.
4. Експертиза в цивільному процесі України.
5. Мирова угода в цивільному судочинстві.
6. Судове рішення як найважливіший акт правосуддя в цивільних справах.
7. Належність доказів та допустимість засобів доказування в цивільному процесі України.
8. Загальна характеристика позовного провадження.
9. Наказне провадження в цивільному судочинстві України.
10. Здійснення судочинства в умовах війни.
11. Особливості судочинства у справах про обмеження цивільної дієздатності фізичної особи, визнання фізичної особи недієздатною та поновлення цивільної дієздатності фізичної особи.
12. Розгляд справ про усиновлення.
13. Особливості підготовки цивільної справи до судового розгляду в апеляційному провадженні.
14. Особливості підготовки цивільної справи до судового розгляду у касаційному провадженні.
15. Суд у процесі виконання судових рішень.
16. Проблеми судового захисту сімейних особистих немайнових прав та охоронюваних законом інтересів дітей.
17. Судочинство у справах про відшкодування шкоди, завданої каліцтвом, іншим ушкодженням здоров'я або смертю.
18. Судовий розгляд справ про аліменти на дітей.
19. Провадження у справах, що виникають з трудових правовідносин.
20. Судовий захист прав неповнолітніх осіб у цивільному процесі України.
21. Судова процедура визнання та виконання рішення іноземних судів в Україні.
22. Правова допомога в цивільному судочинстві.
23. Проблеми аналогії та судового прецеденту в цивільному судочинстві.

**Критерії оцінювання ІНДЗ
(дослідження у вигляді реферату)**

№ з/п	Критерії оцінювання роботи	Максимальна кількість балів за кожним критерієм
1.	Обґрунтування актуальності, формулювання мети, завдань та визначення методів дослідження	4 бали
2.	Складання плану реферату	2 бал
3.	Критичний аналіз суті та змісту першоджерел. Виклад фактів, ідей, результатів досліджень у логічній послідовності. Аналіз сучасного стану дослідження проблеми, розгляд тенденцій подальшого розвитку даного питання	10 балів
4.	Дотримання правил реферування наукових публікацій	4 бали
5.	Доказовість висновків, обґрунтованість власної позиції, пропозиції щодо розв'язання проблеми, визначення перспектив дослідження	6 бали
6.	Дотримання вимог щодо технічного оформлення структурних елементів роботи (титульний аркуш, план, вступ, основна частина, висновки, додатки (якщо вони є), список використаних джерел, посилання	4 бали
Разом		30 балів

Оцінка за ІНДЗ у вигляді реферату: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
24 – 30 та більше	відмінно	5	A	відмінно
16 – 23	добре	4	BC	добре
8 – 15	задовільно	3	DE	задовільно
0 – 7	незадовільно	2	FX	незадовільно з можливістю повторного виконання

4.3.5. Теми самостійної роботи студентів

Самостійна робота – вид позааудиторної роботи студента навчального характеру. Вона спрямована на вивчення програмного матеріалу навчальної дисципліни.

Основною метою самостійної роботи студентів є не тільки практичне закріплення теоретичних знань, а й розвиток мислення їх у неординарних випадках, які не мають законодавчого регулювання та теоретичного обґрунтування. На запровадження цієї мети спрямовані спеціально розроблені проблемні питання, при висвітленні яких студенти мають обґрунтувати та відстояти власну позицію. Такий підхід допоможе їм реалізувати свої здібності та накопичений багаж знань, мислити не шаблонно, а різноманітно, аналізуючи те чи інше питання творчо, але в межах, визначених законом.

Під час самостійної роботи студент повинен самостійно опрацювати конспекти лекцій, літературу, нормативні акти, судову практику до тем, що виносяться на практичні заняття.

При цьому самостійна робота є одним із головних елементів навчального процесу за заочною формою.

Більшу частину матеріалу робочої програми дисципліни студент заочної форми навчання вивчає самостійно в міжсесійний період. Також у міжсесійний період студентам надається можливість отримувати консультації НПП за графіком, що встановлюється кафедрою.

Формами самостійної роботи є: (1) виконання домашніх завдань; (2) доопрацювання матеріалів лекцій; (3) робота в інформаційних мережах; (4) опрацювання додаткової літератури; (5) складання конспектів тем, що виносяться для самостійного вивчення; (6) підготовка контрольних навчальних заходів.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовний модуль 1. Загальні положення цивільного процесу		
1.	Тема 1. Поняття, предмет, система і джерела цивільного процесуального права України.	4
2.	Тема 2. Поняття та значення принципів цивільного судочинства та їх система.	4
3.	Тема 3. Цивільні процесуальні правовідносини.	2
4.	Тема 4. Цивільна юрисдикція. Підсудність цивільних справ.	4
Змістовий модуль 2. Учасники цивільних процесуальних відносин		
5.	Тема 5. Суд як обов'язковий суб'єкт цивільних процесуальних правовідносин.	4
6.	Тема 6. Сторони у цивільному процесі.	4

7.	Тема 7. Треті особи у цивільному процесі.	4
8.	Тема 8. Участь у цивільному процесі органів та осіб, яким законом надано право захищати права, свободи та інтереси інших осіб.	4
9.	Тема 9. Інші учасники в цивільному процесі.	6
10.	Тема 10. Представництво у цивільному процесі.	4
Змістовий модуль 3. Процесуальні засоби забезпечення ефективності цивільного судочинства		
11.	Тема 11. Докази і доказування в цивільному процесі.	6
12.	Тема 12. Цивільні процесуальні строки.	4
13.	Тема 13. Судові виклики і повідомлення. Заходи процесуального примусу.	4
14.	Тема 14. Судові витрати.	6
Змістовий модуль 4. Забезпечення. Позовне провадження		
15.	Тема 15. Забезпечення позову	4
16.	Тема 16. Письмові заяви учасників справи. Відкриття провадження у справі.	4
17.	Тема 17. Підготовче провадження та врегулювання спору за участю судді. Відмова від позову та мирова угода.	6
18.	Тема 18. Розгляд справи по суті.	4
19.	Тема 19. Фіксування судового процесу. Зупинення і закриття провадження у справі. Залишення позову без розгляду.	4
20.	Тема 20. Судові рішення.	2
21.	Тема 21. Розгляд справ у порядку спрощеного провадження. Заочний розгляд справи.	4
Змістовий модуль 5. Непозовні провадження		
22.	Тема 22. Наказне провадження.	4
23.	Тема 23. Окреме провадження.	6
Змістовий модуль 6. Особливості провадження з перегляду судових рішень. Виконання судових рішень		
24.	Тема 24. Апеляційне провадження.	4
25.	Тема 25. Касаційне провадження.	4
26.	Тема 26. Перегляд судових рішень за нововиявленими або виключними обставинами.	4
27.	Тема 27. Процесуальні питання пов'язані з виконанням судових рішень у цивільних справах.	4
28.	Тема 28. Провадження у справах про оскарження рішень третейських судів, оспорювання рішень міжнародних комерційних арбітражів.	2
29.	Тема 29. Визнання та виконання рішень іноземних судів, міжнародних комерційних арбітражі в Україні. Виконання	2

	рішень третейських судів.	
30.	Тема 30. Відновлення втраченого судового провадження. Провадження у справах за участю іноземних осіб.	2
Всього годин		120

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
V - Семестр			
Змістовний модуль 1. Загальні положення цивільного процесу			
Тема 1. (4 год.)	Семінарське заняття, індивідуальне заняття, залік	5	I-III
Тема 2 (4 год.)	Семінарське заняття, індивідуальне заняття підсумкова модульна контрольна робота, залік		
Тема 3. (2 год.)	Семінарське заняття, індивідуальне заняття, підсумкова модульна контрольна робота, залік	5	III-IV
Тема 4. (4 год.)	Семінарське заняття, індивідуальне заняття, підсумкова модульна контрольна робота		
<i>Всього: 14 год.</i>		<i>Всього: 10 балів</i>	
Змістовий модуль 2. Учасники цивільних процесуальних відносин			
Тема 5. (4 год.)	Семінарське заняття, індивідуальне заняття, підсумкова модульна контрольна робота, залік	5	IV- VI
Тема 6. (4 год.)	Семінарське заняття, підсумкова модульна контрольна робота, залік		
Тема 7. (4 год.)	Семінарське заняття, індивідуальне заняття, підсумкова модульна контрольна робота, залік	5	VI-VIII
Тема 8. (4 год.)	Семінарське заняття, індивідуальне заняття, підсумкова модульна контрольна робота, залік		
Тема 9. (6 год.)	Семінарське заняття, підсумкова модульна контрольна робота, залік	5	VIII-X
Тема 10. (4 год.)	Семінарське заняття, підсумкова модульна контрольна робота, залік	5	
<i>Всього: 26 год.</i>		<i>Всього: 20 балів</i>	

Змістовий модуль 3. Процесуальні засоби забезпечення ефективності цивільного судочинства			
Тема 11. (6 год.)	Семінарське заняття, індивідуальне заняття, підсумкова модульна контрольна робота, залік	5	X- XI
Тема 12. (4 год.)	Семінарське заняття, підсумкова модульна контрольна робота, залік	5	
Тема 13. (4 год.)	Семінарське заняття, індивідуальне заняття, підсумкова модульна контрольна робота, залік	5	XI-XII
Тема 14. (6 год.)	Семінарське заняття, індивідуальне заняття, підсумкова модульна контрольна робота, залік	5	
<i>Всього: 20 год.</i>	<i>Всього: 20 балів</i>		
<i>Разом: 60 год.</i>	<i>Разом: 50 балів</i>		
VI - Семестр			
Змістовий модуль 4. Забезпечення. Позовне провадження			
Тема 15. (4 год.)	Семінарське заняття, індивідуальне заняття, підсумкова модульна контрольна робота, іспит	5	I- II
Тема 16. (4 год.)	Семінарське заняття, підсумкова модульна контрольна робота, іспит		
Тема 17. (6 год.)	Семінарське заняття, індивідуальне заняття, підсумкова модульна контрольна робота, іспит	5	II-IV
Тема 18. (4 год.)	Семінарське заняття, індивідуальне заняття, підсумкова модульна контрольна робота, іспит		
Тема 19. (4 год.)	Семінарське заняття, підсумкова модульна контрольна робота, іспит	5	IV-VI
Тема 20. (2 год.)	Семінарське заняття, індивідуальне заняття, підсумкова модульна контрольна робота, іспит	5	
Тема 21. (4 год.)	Семінарське заняття, підсумкова модульна контрольна робота, іспит		
<i>Всього: 28 год.</i>	<i>Всього: 20 балів</i>		
Змістовий модуль 5. Непозовні провадження			
Тема 22. (4 год.)	Семінарське заняття, підсумкова модульна контрольна робота, іспит	5	VI-VII
Тема 23.	Семінарське заняття, індивідуальне	5	

(6 год.)	заняття, підсумкова модульна контрольна робота, іспит		VII-VIII
<i>Всього: 10 год.</i>	<i>Всього: 10 балів</i>		
Змістовий модуль 6. Особливості провадження з перегляду судових рішень. Виконання судових рішень			
Тема 24. (4 год.)	Семінарське заняття, індивідуальне заняття, підсумкова модульна контрольна робота, іспит	5	VIII-IX
Тема 25. (4 год.)	Семінарське заняття, підсумкова модульна контрольна робота, іспит	5	
Тема 26. (4 год.)	Семінарське заняття, індивідуальне заняття, підсумкова модульна контрольна робота, іспит	5	IX-XII
Тема 27. (4 год.)	Семінарське заняття, індивідуальне заняття, підсумкова модульна контрольна робота, іспит		
Тема 28. (2 год.)	Семінарське заняття, підсумкова модульна контрольна робота, іспит	5	XII-XIV
Тема 29. (2 год.)	Семінарське заняття, індивідуальне заняття, підсумкова модульна контрольна робота, іспит		XIV-XV
Тема 30. (2 год.)	Семінарське заняття, підсумкова модульна контрольна робота, іспит		
<i>Всього: 22 год.</i>	<i>Всього: 20 балів</i>		
<i>Разом: 60 год.</i>	<i>Разом: 50 балів</i>		
<i>Разом за 2 семестри: 120 год.</i>	<i>Разом: 100 балів</i>		

5. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

5.1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

З метою більш ефективної активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів при вивченні навчальної дисципліни «Цивільний процес» можуть використовуватись: лекції з проблемних питань, робота в малих групах, семінари-дискусії, презентації тощо.

Кожен з видів методики застосовується викладачем на власний розсуд. При цьому, слід враховувати рівень підготовленості групи, кількість студентів, бажання студентів приймати участь в тому чи іншому виді методики активізації процесу навчання, а також особливості конкретної дисципліни.

1. За джерелом інформації:

- *словесні*: лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;
- *наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація;
- *практичні*: вправи.

Наприклад, лекції з проблемних питань покликані сприяти розвитку логічного мислення студентів і характеризуються тим, що коло питань теми може обмежуватися двома – трьома ключовими моментами, увага студентів концентрується на матеріалі, що не знайшов відображення в підручниках, використовується досвід закордонних навчальних закладів з роздачею під час лекцій друкованого матеріалу та виділенням головних висновків з питань, що розглядаються. При читанні лекцій можуть даватись питання для самостійного їх осмислення.

2. За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

Наприклад, робота в малих групах проводиться з метою активізації навчання при проведенні семінарських і практичних занять. Це так звані групи психологічного комфорту, де кожен учасник відіграє особливу роль і певними своїми індивідуальними якостями та знаннями доповнює інших. Використання цієї технології дає змогу структурувати практично-семінарські заняття за формою і змістом, створює можливість для участі кожного студента в роботі за метою заняття, забезпечує формування особистісних якостей та досвіду спілкування. Така форма навчання використовується також з метою більш ґрунтовного засвоєння матеріалу, загострення уваги на особливо важливих аспектах, що містять в собі винесені на розгляд проблемні питання.

3. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів, презентацій.

Наприклад, презентації проводяться у формі виступів за результатами виконання письмових завдань, з науково-навчальними тезами, рефератами, доповідями перед аудиторією тощо, де також доцільно використовувати для представлення певних досягнень, результатів роботи групи, звіту про

виконання індивідуальних завдань, демонстрації нових наукових поглядів, оригінальних висновків та пропозицій.

5.2. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

Наприклад, семінари-дискусії (колоквіуми) проводяться для того, щоб сприяти обміну думками і поглядами учасників з приводу даної теми, а також розвинути мислення, допомагати формуванню поглядів і переконань, виробити вміння формулювати думки й висловлювати їх, вміння прислухатись до точки зору опонентів і «чути їх», навчитись оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів.

5.3. Інклюзивні методи навчання

1. Методи формування свідомості: бесіда, диспут, лекція, приклад, пояснення, переконання.

2. Метод організації діяльності та формування суспільної поведінки особистості: вправи, привчання, виховні ситуації, приклад.

3. Методи мотивації та стимулювання: вимога, громадська думка. Вважаємо, що неприпустимо застосовувати в інклюзивному вихованні методи емоційного стимулювання – змагання, заохочення, переконання.

4. Метод самовиховання: самопізнання, самооцінювання, саморегуляція.

5. Методи соціально-психологічної допомоги: психологічне консультування, аутотренінг, стимуляційні ігри.

6. Спеціальні методи: патронат, супровід, тренінг, медіація.

7. Спеціальні методи педагогічної корекції, які варто використовувати для цілеспрямованого виправлення поведінки або інших порушень, викликаних спільною причиною. До спеціальних методів корекційної роботи належать: суб'єктивно-прагматичний метод, метод заміщення, метод "вибуху", метод природних наслідків і трудовий метод.

6. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Навчальна дисципліна оцінюється за модульно-рейтинговою системою. Вона складається з двох модулів, які включають 6 змістовних модулів.

Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.

За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.

Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.

Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.

Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.

Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

6.1. Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.

«задовільно»	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
«незадовільно»	Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

6.2. Система оцінювання роботи студентів упродовж семестру

Вид діяльності студента / аспіранта	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
I. Обов'язкові							
1.1. Відвідування лекцій	1		1		1		1
1.2. Відвідування семінарських і практичних занять	1		1		1		1
1.3. Робота на семінарському і практичному занятті	10		3		4		3
1.4. Виконання завдань для самостійної роботи	10						
1.5. Виконання модульної роботи	25		5		15		5
1.6. Виконання індивідуальних завдань (ІНДЗ)	30		10		10		10
Разом							
Максимальна кількість балів за обов'язкові види роботи: 50							
II. Вибіркові							
Виконання завдань для самостійного опрацювання							
2.1. Складання ситуаційних завдань із різних тем курсу	5		2		2		1
2.2. Огляд літератури з конкретної тематики	5		1		2		2
2.3. Складання ділової гри з конкретним	5						

прикладним матеріалом з будь-якої теми курсу						
2.4. Підготовка наукової статті з будь-якої теми курсу	10			5		5
2.5. Участь у науковій студентській конференції	5			2		3
2.6. Дослідження українського чи закордонного досвіду	5		2	2		
Разом						
Максимальна кількість балів за вибіркові види роботи: 10						
Всього балів за теоретичний і практичний курс: 60						

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- ✓ своєчасність виконання навчальних завдань;
- ✓ повний обсяг їх виконання;
- ✓ якість виконання навчальних завдань;
- ✓ самостійність виконання;
- ✓ творчий підхід у виконанні завдань;
- ✓ ініціативність у навчальній діяльності.

6.3. Оцінка за теоретичний і практичний курс: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
54 – 60 та більше	<i>відмінно</i>	5	A	<i>відмінно</i>
45 – 53	<i>добре</i>	4	BC	<i>добре</i>
36 – 44	<i>задовільно</i>	3	DE	<i>задовільно</i>
21 – 35	<i>незадовільно</i>	2	FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
1 – 20		2	F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

6.4. Оцінка за екзамен: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
36 – 40 та більше	<i>відмінно</i>	5	A	<i>відмінно</i>
30 – 35	<i>добре</i>	4	BC	<i>добре</i>
24 – 29	<i>задовільно</i>	3	DE	<i>задовільно</i>
14 – 23	<i>незадовільно</i>	2	FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
1 – 13		2	F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

6.5. Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
		екзамен	залік		
90 – 100	<i>відмінно</i>	5	<i>зараховано</i>	A	<i>відмінно</i>
82 – 89	<i>добре</i>	4		B	<i>добре (дуже добре)</i>
75 – 81	<i>добре</i>	4		C	<i>добре</i>
64 – 74	<i>задовільно</i>	3		D	<i>задовільно</i>
60 – 63	<i>задовільно</i>	3		E	<i>задовільно (достатньо)</i>
35 – 59	<i>незадовільно</i>	2	<i>не зараховано</i>	FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
1 – 34	<i>незадовільно</i>	2		F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

6.6. Розподіл балів, які отримують студенти

ДЛЯ ЗАЛІКУ

Поточне тестування та самостійна робота														Разом	Залік	Сума
Змістовий модуль №1				Змістовий модуль № 2						Змістовий модуль № 3						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	не більше 60	не більше 40	не більше 100
5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4			

T1, T2 ... T14 – теми змістових модулів.

ДЛЯ ЕКЗАМЕНУ

Поточне тестування та самостійна робота															Підсумковий тест (екзамен)	Сума	
Змістовий модуль 4						Змістовий модуль 5		Змістовий модуль 6									
T15	T16	T17	T18	T19	T20	T21	T22	T23	T24	T25	T26	T27	T28	T29	T30	не більше 40	не більше 100
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		

T1, T2 ... T14 – теми змістових модулів.

6.7. ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЗАЛІКУ

1. Поняття цивільного процесуального права як галузі права.
2. Поняття цивільного судочинства (цивільного процесу).
3. Предмет та метод цивільного процесуального права.
4. Система цивільного процесуального права.
5. Стадії цивільного судочинства.
6. Види цивільного судочинства.
7. Джерела цивільного процесуального права.
8. Поняття, значення та класифікації принципів цивільного процесуального права.
9. Конституційні принципи цивільного процесуального права.
10. Здійснення правосуддя виключно судами.
11. Доступність і гарантованість судового захисту прав і свобод людини та громадянина.
12. Особливий порядок утворення судів.

13. Принцип територіальності і спеціалізації побудови судоустрою в Україні.
14. Участь народу в здійсненні правосуддя.
15. Призначуваність суддів.
16. Незалежність і недоторканність суддів та підкорення їх тільки закону.
17. Здійснення правосуддя професійними суддями та, у визначених законом випадках, присяжними.
18. Одноособовий та колегіальний розгляд справи в суді.
19. Рівність усіх учасників судового процесу перед законом і судом.
20. Гласність судового процесу та його повне фіксування технічними засобами.
21. Розумні строки розгляду справи судом.
22. Забезпечення права на апеляційний перегляд справи та у визначених законом випадках - на касаційне оскарження судового рішення.
23. Обов'язковість судового рішення .
24. Державна мова судочинства.
25. Забезпечення права на правову допомогу.
26. Участь прокурора у цивільному процесі у випадках, визначених законом.
27. Право на свободу та особисту недоторканість.
28. Повага до гідності особи, невтручання в її особисте та сімейне життя.
29. Недоторканність житла.
30. Таємниця листування, телефонних розмов, телеграфної та іншої кореспонденції.
31. Повага до суду та судді.
32. Система принципів цивільного процесуального права, регламентованих законодавством про цивільне судочинство.
33. Поняття, значення та види цивільної юрисдикції. Загальна характеристика.
34. Поняття підсудності та її види.
35. Функціональна підсудність.
36. Територіальна підсудність.
37. Види територіальної підсудності.
38. Недопустимість суперечок між судами про підсудність.
39. Наслідки порушення правил про підсудність.
40. Зміна підсудності.
41. Поняття цивільних процесуальних правовідносин та їх особливості.
42. Умови виникнення цивільних процесуальних правовідносин.
43. Суб'єкти цивільних процесуальних правовідносин.
44. Суд – як обов'язковий суб'єкт цивільних процесуальних правовідносин.
45. Особи які беруть участь у справі.
46. Інші учасники цивільного процесу.
47. Зміст та об'єкт цивільних процесуальних правовідносин.
48. Поняття сторін в цивільному процесі.
49. Права та обов'язки сторін цивільного процесу.
50. Процесуальна співучасть.

51. Види процесуальної співучасті.
52. Належна та неналежна сторона в цивільному процесі. Наслідки заміни неналежної сторони.
53. Процесуальне правонаступництво: види та значення.
54. Поняття та види третіх осіб.
55. Статус третіх осіб із самостійними вимогами щодо предмету спору.
56. Статус третіх осіб без самостійних вимог щодо предмету спору.
57. Відмінність третіх осіб від співучасників.
58. Поняття та значення представництва в цивільному процесі, його види.
59. Законне представництво.
60. Договірне представництво.
61. Права і обов'язки судового представника.
62. Завдання прокуратури в цивільному процесі.
63. Підстави та процесуальні форми участі прокурора в цивільному процесі.
64. Мета і підстави участі в цивільному процесі державних органів, органів місцевого самоврядування та фізичних осіб, які захищають права інших осіб.
65. Форми участі в цивільному процесі державних органів, органів місцевого самоврядування та фізичних осіб, які захищають права інших осіб .
66. Поняття і види судових повісток.
67. Судова повістка про виклик..
68. Судова повістка-повідомлення.
69. Зміст судової повістки і оголошення про виклик у суд.
70. Порядок вручення судових повісток.
71. Розшук відповідача.
72. Наслідки неявки належним чином повідомлених учасників процесу у судове засідання.
73. Поняття, значення і види судових витрат.
74. Поняття судового збору. Порядок сплати судового збору.
75. Витрати, пов'язані з розглядом справи.
76. Розподіл судових витрат між сторонами та їх відшкодування.
77. Звільнення від сплати судових витрат.
78. Поняття, значення та види доказів у цивільному процесі.
79. Доказування та подання доказів.
80. Засоби доказування.
81. Звільнення від доказування.
82. Належність доказів. Допустимість засобів доказування.
83. Забезпечення доказів.
84. Оцінка доказів.
85. Поняття і види заходів процесуального примусу.
86. Попередження і видалення із залу судового засідання.
87. Тимчасове вилучення доказів для дослідження судом.
88. Привід свідка.

6.8. ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЕКЗАМЕНУ

1. Предмет та метод цивільного процесуального права.
2. Поняття та стадії цивільного судочинства.
3. Види цивільного судочинства.
4. Поняття, значення та класифікації принципів цивільного процесуального права.
5. Поняття, значення та загальна характеристика видів цивільної юрисдикції.
6. Поняття та види підсудності.
7. Недопустимість суперечок між судами про підсудність. Наслідки порушення правил щодо підсудності.
8. Поняття та особливості цивільних процесуальних правовідносин.
9. Суб'єкти цивільних процесуальних правовідносин.
10. Зміст та об'єкт цивільних процесуальних правовідносин.
11. Поняття сторін в цивільному процесі. Права та обов'язки сторін.
12. Поняття, підстави та види процесуальної співучасті.
13. Належна та неналежна сторона в цивільному процесі. Наслідки заміни неналежної сторони.
14. Процесуальне правонаступництво: види та значення.
15. Поняття третіх осіб у справах позовного провадження. Види третіх осіб.
16. Поняття та значення та види представництва в цивільному процесі.
17. Законне представництво в цивільному судочинстві.
18. Права і обов'язки представника в цивільному процесі.
19. Мета і підстави участі в цивільному процесі державних органів, органів місцевого самоврядування та фізичних осіб, яким законом надано право захищати права інших осіб.
20. Підстави та процесуальні форми участі прокурора в цивільному процесі.
21. Поняття, значення та види судових повісток.
22. Порядок вручення судових повісток. Розшук відповідача.
23. Поняття і види судових витрат.
24. Стягнення судового збору за цивільним процесуальним законодавством.
25. Розподіл судових витрат та їх відшкодування. Звільнення від сплати судових витрат.
26. Значення і поняття доказування та доказів у цивільному процесі.
27. Поняття та класифікація доказів в цивільному процесі.
28. Належність доказів. Допустимість засобів доказування. Достовірність та достатність доказів.
29. Забезпечення доказів.
30. Оцінка доказів в цивільному процесі.
31. Поняття, елементи та види позову.
32. Право на позов.
33. Види позовного провадження.

34. Види заяв по суті справи.
35. Зміст позовної заяви. Особливості змісту позовної заяви по певних категоріях справ.
36. Зміни в позовному спорі.
37. Об'єднання та роз'єднання позовів.
38. Процесуальні засоби захисту інтересів відповідача в суді.
39. Ціна позову.
40. Забезпечення позову.
41. Процесуальний порядок пред'явлення позову.
42. Прийняття судом позовної заяви.
43. Поняття та значення стадії підготовчого провадження як самостійної стадії цивільного процесу.
44. Процесуальні межі стадії підготовчого провадження.
45. Підготовче засідання.
46. Діяльність суду в стадії підготовчого провадження.
47. Діяльність осіб, що беруть участь у цивільному процесі, на стадії підготовчого провадження.
48. Участь у судовому засіданні в режимі відеоконференції.
49. Наслідки неявки в судове засідання особи, яка бере участь у справі.
50. Значення та зміст судового розгляду справи як окремої стадії цивільного процесу.
51. Підготовча частина судового засідання: значення та зміст.
52. Розгляд справи по суті.
53. Судові дебати.
54. Постановлення судового рішення чи ухвали.
55. Питання, які вирішує суд під час ухвалення рішення.
56. Ускладнення в цивільному процесі: проблеми, юридичні наслідки.
57. Особливості здійснення правосуддя в умовах війни.
58. Заочний розгляд справи.
59. Розгляд справ у порядку спрощеного провадження.
60. Поняття, форми та види судових рішень.
61. Вимоги до судового рішення.
62. Питання, які вирішує суд під час ухвалення рішення.
63. Порядок ухвалення та проголошення рішення суду.
64. Зміст (структура) рішення суду.
65. Внесення виправлень у судове рішення.
66. Набрання рішенням суду законної сили. Порядок оскарження рішення суду.
67. Ухвали суду. Порядок оскарження ухвали.
68. Поняття наказного провадження. Поняття судового наказу.
69. Вимоги, за якими може бути видано судовий наказ.
70. Форма і зміст заяви про видачу судового наказу.

71. Судовий збір за подання заяви про видачу судового наказу.
72. Порядок розгляду заяв про видачу судового наказу.
73. Поняття та особливості окремого провадження.
74. Справи, які розглядаються в порядку окремого провадження.
75. Суб'єкти в справах окремого провадження: особливості їх процесуального статусу.
76. Порядок та підстави порушення справ окремого провадження. Особливості заяв у окремому провадженні.
77. Процесуальний порядок розгляду справ про обмеження цивільної дієздатності фізичної особи, визнання фізичної особи недієздатною та поновлення цивільної дієздатності фізичної особи.
78. Процесуальний порядок розгляду справи про надання неповнолітній особі повної цивільної дієздатності.
79. Процесуальний порядок розгляду справ про усиновлення.
80. Процесуальний порядок розгляду судом справ про встановлення фактів, що мають юридичне значення.
81. Процесуальний порядок розгляду справ про відновлення прав на втрачені цінні папери на пред'явника та векселі.
82. Процесуальний порядок розгляду справи про передачу безхазяйної нерухомої речі у комунальну власність.
83. Процесуальний порядок розгляду справи про визнання спадщини відумерлою.
84. Процесуальний порядок розгляду справи про надання особі психіатричної допомоги в примусовому порядку.
85. Процесуальний порядок розгляду справи про примусову госпіталізацію до протитуберкульозного закладу.
86. Процесуальний порядок розгляду справи про розкриття банком інформації, яка містить банківську таємницю, щодо юридичних та фізичних осіб.
87. Завдання і значення апеляційного провадження.
88. Право апеляційного оскарження рішення.
89. Строки і порядок подання апеляційної скарги.
90. Суди апеляційної інстанції у цивільних справах.
91. Розгляд справи судом апеляційної інстанції.
92. Межі розгляду справи апеляційним судом.
93. Повноваження суду апеляційної інстанції.
94. Ухвали та постанови суду апеляційної інстанції.
95. Завдання і значення касаційного провадження.
96. Право касаційного оскарження рішення, ухвали.
97. Строки і процесуальний порядок касаційного оскарження.
98. Порядок розгляду справи судом касаційної інстанції.
99. Повноваження суду касаційної інстанції.

100. Межі розгляду справи судом касаційної інстанції.
101. Постанови та ухвали суду касаційної інстанції.
102. Завдання перегляду судових рішень за нововиявленими або виключними обставинами.
103. Підстави для перегляду судових рішень за нововиявленими обставинами.
104. Підстави для перегляду судових рішень у зв'язку з виключними обставинами.
105. Строк подання заяви про перегляд судового рішення за нововиявленими або виключними обставинами.
106. Порядок перегляду судового рішення за нововиявленими або виключними обставинами.
107. Повноваження суду щодо розгляду заяви про перегляд судового рішення за нововиявленими або виключними обставинами.
108. Поняття і загальні правила виконавчого провадження.
109. Діяльність суду у стадії виконавчого провадження.
110. Поняття третейського суду та третейського розгляду.
111. Види третейських судів в Україні. Порядок утворення третейського суду.
112. Оскарження рішення третейського суду.
113. Виконання рішення третейського суду.
114. Проведення у справах за участю іноземних осіб.
115. Судові доручення.

7. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Опорний конспект лекцій з навчальної дисципліни «Цивільний процес» / *Т.В. Федоренко* // Київ. : УУ - 2019. – 96 с.
2. Збірник тестових і контрольних завдань для тематичного (модульного) оцінювання навчальних досягнень студентів з навчальної дисципліни «Цивільний процес» / *Т.В. Федоренко* // Київ. : УУ - 2019. – 20 с.
3. Цивільний процесуальний кодекс України: Науково-практичний коментар / за заг. ред. д.ю.н., професора, академіка Академії наук вищої школи України М. М. Ясинка – К.: Алерта, 2018. – 604 с.;
4. Цивільний процесуальний кодекс України: Науково-практичний коментар / за заг. ред. д.ю.н., професора, академіка Академії наук вищої школи України М. М. Ясинка — К.: Алерта, 2023. — 860 с.
5. Теоретичні проблеми цивільного процесуального права : Підручник / М.М.Ясинок, М.П.Курило, О.В.Кіріяк, О.О.Кармаза, С.І.Запара та ін.; За заг. ред. д.ю.н. професора М.М. Ясинка. – К.: Алерта, 2016. – 890 с.
6. Федоренко Т.В. Новації в судовій реформі України / *Т.В. Федоренко* // Електронне наукове фахове видання «Порівняльно-аналітичне право». – 2017. - № 5. С. 128-131.

7. Fedorenko T.V. The Protection of Civil Rights and Interests in the Court (Захист цивільних прав та інтересів у суді) / FEDORENKO T.V.; KARMAZA, O.O.; SARANA, S.V.; GURZHII, T.O.; NEFEDOVA, A.V. // Journal of Advanced Research in Law and Economics.

8. Федоренко Т.В. Принципи штучного інтелекту в правосудді України / Т.В. Федоренко // «Право і суспільство». – 2021. - № 2. – С. 18-24

9. Кармаза О. О., Федоренко Т. В., Позов Д. А. Медіація як альтернативний механізм врегулювання спорів та конфліктів: проблеми в розкритті змісту термінів використаних в законі / Часопис Київського університету права – 2022. - № 2-4. – С. 73-77.

10. Кармаза О. О., Федоренко Т. В., Теоретична модель процесу медіації: провадження, стадії, етапи, процесуальні дії, їх співвідношення / Право і суспільство. 2023. №2. С. 67-72.

11. Федоренко Т.В. Право на захист цивільних прав та інтересів громадян / Т.В. Федоренко // Тези доповіді: Міжнародна науково-практична конференція. - Львів. 2013. – С. 113-115.

12. Федоренко Т.В. Особливості подання позову до суду за новим ЦПК / Т.В. Федоренко // Тези доповіді: XV Всеукраїнської наукової конференції студентів і молодих вчених – Київ – 2018. - С. 427-429.

13. Федоренко Т.В. Особливості спрощеного позовного провадження у цивільному судочинстві України / Т.В. Федоренко // Тези доповіді: V Міжнародної наукової конференції (м. Гамільтон, Канада, 15 червня 2018 р.) – С. 1399-1410.

14. Федоренко Т.В. Правове регулювання медіації в Україні / Т.В. Федоренко // Тези доповіді: XVI Всеукраїнської наукової конференції студентів і молодих вчених (м. Київ, 16-18 квітня 2019 р.) – Київ – 2019. - С. 324-326.

7.2. Глосарій

(термінологічний словник)

Виклик до суду — це пропозиція з'явитися в суд. Для осіб, які беруть участь у справі, як правило, явка необов'язкова, а для свідків, перекладачів та експертів — обов'язкова.

Виконавче провадження — сукупність дій органів державного виконання і державних виконавців, спрямованих на примусове виконання рішень суду та інших органів, які підлягають примусовому виконанню.

Виконавчі документи — письмові, оформлені за встановленою формою і змістом документи, які видаються судом та іншими юрисдикційними органами для примусового виконання постановлених ними рішень, ухвал та інших актів.

Відповідач — це юридична чи фізична особа, яка притягується за заявою позивача до відповідальності за порушення чи оспорення прав або охоронюваних законом інтересів позивача.

Державне мито — грошовий збір, що справляється із заяв і скарг, котрі подаються юридичними і фізичними особами до суду, та за видачу їм копій документів — судових рішень, ухвал, постанов і який зараховується до бюджету місцевого самоврядування.

Докази — будь-які фактичні дані, на підставі яких суд встановлює наявність або відсутність обставин, що обґрунтовують вимоги і заперечення сторін, та інші обставини, які мають значення для правильного вирішення справи.

Доказування — діяльність суду й осіб, які беруть участь у справі, по збору, дослідженню та оцінці доказів, направлена на встановлення дійсних прав і обов'язків учасників спірного правовідношення.

Допустимість засобів доказування — вимога закону, яка передбачає для встановлення певного юридичного факту можливість використовувати засоби доказування лише встановленої форми і забороняє використання інших засобів доказування.

Забезпечення позову — вжиття судом, у провадженні якого знаходиться справа, заходів щодо охорони матеріально-правових інтересів позивача, які гарантують за його позовом про присудження реальне виконання позитивно прийнятого рішення.

Законні презумпції — факти, що не потребують доказування, певний логічний засіб, який використовується судом, коли це передбачено законом або випливає з його змісту. Законні презумпції можуть бути спростовані.

Закриття провадження по справі — закінчення провадження у справі без постановлення судового рішення за наявності підстав, які свідчать про те, що процес виник неправомірно або його продовження є неправомірним.

Залишення заяви без розгляду — закінчення провадження у справі без постановлення судового рішення за наявності точно встановлених у законі обставин, які свідчать про недодержання умов реалізації права на звернення до суду за захистом і можливість застосування яких не втрачена й при повторній неявці сторін. Підстави залишення заяви без розгляду визначені ст. 229 ЦПК.

Заінтересовані особи — це особи, взаємовідносини яких із заявником залежать від обставин, що повинні бути встановлені під час вирішення справ окремого провадження; майнові й особисті права яких залежать від юридичного факту, встановлення якого вимагає заявник; для яких після встановлення судом певного юридичного факту виникає обов'язок визначити й оформити правові наслідки та права заявника.

Заявник — це особа, яка звернулася до суду із заявою про встановлення певних обставин або юридичного стану особи, з якими закон пов'язує виникнення, зміну або припинення особистих або майнових прав особи для здійснення іншою особою цих прав.

Зміст позову — вказана у позовній заяві форма захисту, тобто те, що позивач просить від суду: присудження відповідача до певних дій.

Зупинення провадження по справі означає, що суд тимчасово призупинив розгляд справи у зв'язку з обставинами, які перешкоджають цьому розгляду, до їх усунення або виконання зацікавленими особами необхідних дій.

Зустрічний позов — це самостійні матеріально-правові вимоги відповідача до позивача, що розглядаються разом із початковим позовом.

Мирова угода — взаємоприйнятний договір про умови припинення спору про право між сторонами.

Належність доказів — це прийняття судом до розгляду тих доказів, які можуть підтвердити чи заперечити юридичні факти, які відносяться до даної справи.

Неналежна сторона — це особа, яка не є суб'єктом спірного матеріального правовідношення, тобто не має права вимоги по спору або не зобов'язана відповідати по пред'явленому позову.

Підвідомчість — визначення кола цивільних справ, які підлягають розгляду в суді.

Підстава позову — обставини, якими позивач обґрунтовує свої вимоги.

Підсудність — сукупність цивільних справ, які підлягають розгляду і вирішенню по суті в даній конкретній ланці судової системи і в даному конкретному суді цієї ланки.

Позивач — це юридична чи фізична особа, яка звертається до суду за захистом своїх суб'єктивних прав чи охоронюваних законом інтересів, а також особа, в інтересах якої поданий позов.

Позов — письмове звернення до суду юридично зацікавленої особи для захисту порушеного або оспорюваного цивільного, сімейного, трудового та ін. права.

Предмет доказування — це обставини, які обґрунтовують вимоги і заперечення сторін.

Предмет позову — матеріально-правове відношення, вимога позивача до відповідача.

Преюдиційні факти — такі факти, які не потребують доказування, існування чи відсутності яких встановлено рішенням суду по цивільній справі між тими самими особами, яке вступило в законну силу.

Процесуальне правонаступництво — це заміна належної сторони у спірному правовідношенні у випадку її вибуття із цивільної справи.

Процесуальне представництво — правовідношення, в силу якого одна особа здійснює в суді процесуальні дії від імені та в інтересах іншої особи в межах наданих їй повноважень.

Процесуальний строк — встановлений законом або судом час, протягом якого можуть або повинні бути здійснені процесуальні дії.

Родова підсудність — це розподіл цивільних справ, підвідомчих суду, між окремими ланками судової системи залежно від роду справ.

Санкції цивільного процесуального права — встановлені в нормах цивільно-процесуального права наслідки, що настають за недодержання і порушення цих норм, тобто всі правові наслідки, які забезпечують їх реалізацію.

Співучасть — це участь в одному й тому самому процесі кількох позивачів чи кількох відповідачів, інтереси яких не суперечать один одному.

Суб'єкти цивільного процесуального права — носії цивільних прав і обов'язків у процесі здійснення правосуддя в цивільних справах.

Судове повідомлення — повідомлення про здійснення тієї чи іншої процесуальної дії, яка має чи може мати значення для даної особи, але участь даної особи при проведенні даної дії не обов'язкова.

Судове рішення — постанова суду першої інстанції з приводу вирішення по суті справ позовного, окремого провадження та справ, що виникають з адміністративно-правових відносин.

Судовий штраф — грошове стягнення, яке накладається судом на учасників цивільного судочинства у випадку невиконання ними процесуальних обов'язків та негідної поведінки.

Територіальна підсудність — розподіл підвідомчих суду справ між окремими судами в середині кожної ланки.

Треті особи без самостійних вимог — процесуально зацікавлені в результатах розгляду справи учасники процесу, які вступають у справу, що вже почалась, за ініціативою суду, сторін, прокурора або за власною ініціативою.

Треті особи із самостійними вимогами — це матеріально і процесуально зацікавлені в результатах розгляду справи учасники процесу, які вступають у справу, що вже почалась, шляхом пред'явлення позову одній або обом сторонам.

Ухвала — постанова суду, якою вирішується окреме питання судової справи.

Функціональна підсудність — це визначення компетенції окремих ланок судової системи України на підставі виконуваних ними функцій.

Цивільне судочинство — врегульована цивільно-процесуальним правом діяльність суду, осіб, що беруть участь у справі, осіб, які сприяють здійсненню правосуддя по цивільних справах, а також при виконанні судових рішень та інших постанов суду.

Цивільне процесуальне право — система правових норм, які регулюють діяльність і пов'язані з нею процесуальні відносини суду та інших учасників судової справи, що виникають при здійсненні судом правосуддя по цивільних справах.

Ціна позову — грошова сума в гривнях, яка відображає матеріально-правову вимогу позивача до відповідача.

7.3 Рекомендована література

Основна

I. Нормативно-правові акти та матеріали судової практики:

1. Конституція України, прийнята 28 червня 1996 року // Відомості Верховної Ради України. – 1996. - №30. – Ст. 141.
2. Цивільний процесуальний кодекс України, прийнятий 18 березня 2004 року (з останніми змінами і доповненнями станом на 09.08.2023 р.) // Відомості Верховної Ради України. – 2004. - № 40-41, 42. – Ст.492. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1618-15#Text>
3. Цивільний кодекс України від 16 січня 2003 р. (з останніми змінами і доповненнями станом на 10.08.2023 р.) // ВВРУ. – 2003. –№ 40–44. – Ст.356. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/435-15>
4. Сімейний кодекс України від 10 січня 2002 р. (з останніми змінами і доповненнями станом на 03.08.2023 р.) // Відомості Верховної Ради України. – 2002. - №21-22. –Ст.135. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2947-14>
5. Про міжнародні договори України: Закон України від 29.06.2004 року (з останніми змінами і доповненнями станом на 15.03.2022 р.)// Відомості Верховної Ради України. 2004. - № 50. - Ст.540. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1906-15>
6. Про міжнародне приватне право: Закон України від 23.06.2005 року (з останніми змінами і доповненнями станом на 23.12.2022 р.)// Відомості Верховної Ради України. – 2005. - № 32, ст.422. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2709-15>
7. Про судоустрій і статус суддів: Закон України від 02.06.2016 року - (з останніми змінами і доповненнями станом на 23.12.2022 р.) // Відомості Верховної Ради України.— 2016.— № 31, ст.545. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1402-19#Text>
8. Про судову експертизу: Закон України від 25 лютого 1994 року (з останніми змінами і доповненнями станом на 01.01.2023 р.) // Відомості Верховної Ради України. – 1994. - №28. – Ст.232. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/4038-12>
9. Про судовий збір: Закон України від 08.07.2011 року (з останніми змінами і доповненнями станом на 22.05.2023 р.) // Відомості Верховної Ради України. 2011. - № 3674-VI. . [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3674-17>
10. Про адвокатуру та адвокатську діяльність: Закон України від 05 липня 2012 р (з останніми змінами і доповненнями станом на 03.08.2023 р.) //

Відомості Верховної Ради України. – 2013. - № 27. -Ст.282 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/5076-17>

11. Конвенція про правову допомогу і правові відносини в цивільних, сімейних та кримінальних справах країн СНД від 22 січня 1993р. // Міжнародний документ.

II. Підручники та навчальні посібники (основна література):

12. Васильєв С.В. Цивільний процес: Підручник / С.В. Васильєв. К.: Алерта, 2019. с. 506 с.
13. Навроцька Ю. В. Цивільне процесуальне право України [Текст] : навч. посіб. (у схемах і табл.) / Ю. В. Навроцька, О. Б. Верба-Сидор, У. Б. Воробель ; Львів. держ. ун-т внутр. справ. - Львів : Львів. держ. ун-т внутр. справ, 2013. - 387 с. : схеми, табл.
14. Практикум з цивільного процесуального права України. Навчальний посібник для студентів юридичних спеціальностей вищих навчальних закладів / За заг. ред. І.С. Ярошенко. – К.: ВД Дакор, 2016. – 348 с.
15. Садикова Я. М. Цивільний процес : навч. посіб. / Я. М. Садикова ; Харків. нац. ун-т внутр. справ, Сум. філ. - Суми : Мрія, 2015. - 119 с.
16. Судові витрати : науково-практичний посібник / Н.Ю. Голубєва. – Одеса: Фенікс, 2020. – 120 с
17. Тетарчук І.В. Цивільне процесуальне право України. Навчальний посібник для підготовки до іспитів – К.: Центр навчальної літератури, 2016. 208 с.
18. Теоретичні проблеми цивільного процесуального права : Підручник / М.М.Ясинок, М.П.Курило, О.В.Кіріяк, О.О.Кармаза, С.І.Запара та ін.; За заг. ред. д.ю.н. професора М.М. Ясинка. – К.: Алерта, 2016. – 890 с.
19. Цивільне право та процес: підготовка до іспиту. Частина друга : навч. посіб. / кол. авт. [Резворович К. Р. (кер.), Юнін О. С., Юніна М. П. та ін.]. – Дніпро : Видавець Біла К. О., 2020. – 216 с.
20. Цивільний процес. Практикум. Навч. посіб. / кол. авторів – Дніпро: Видавець Біла Т. О., 2019. – 284 с.
21. Цивільний процес України: підручник / [Кучер В. О. та ін. ; за ред. В. О. Кучера]; Львів. держ. ун-т внутр. справ. - Львів : ЛьвДУВС, 2016. - 767 с.
22. Цивільний процес України : Навч. посіб. для студ. юрид. спец. закладів вищої освіти / І. О. Ізарова, Р. Ю. Ханик-Посполітак. – 3-тє вид., перероб. і доп. – Київ : ВД «Дакор», 2019. – 274 с.
23. Цивільний процес (загальна частина) : навч. посібник. – 2-е вид., доп. і перероб. / кол. авт. ; кер. авт. кол. к.ю.н., доц. А.В. Коваленко. – Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ ; Ліра ЛТД, 2017. – 192 с.

24. Цивільний процес: навч. посіб. / уклад.: К. В. Гусаров [та ін.]. Харків: Право, 2018. 362 с.
25. Цивільний процес: навч. посіб. / [О. Г. Бортнік, О. Л. Зайцев, В. А. Кройтор та ін.]; за заг. ред. проф. В. А. Кройтора; МВС України, Харків. нац.ун-т внутр. справ. – Харків : ХНУВС, 2022. – 336 с.
26. Цивільний процес України у схемах і таблицях (особлива частина). Навчальний посібник. Одеса, ОДУВС, 2022. 144 с
27. Цивільний процесуальний кодекс України. Науково-практичний коментар / за редакцією Б. Гулька, О. Кота. Видавництво: Дакор. 2021. – 1028 с.
28. Цивільне процесуальне право України: навчальний посібник (для підготовки до іспитів і тестування)/ за ред.. Н.Ю. Голубевої. – Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2018. – 430 с.
29. Цивільне процесуальне право. Підручник. Коссак В. М., Лемик Р.Я., Навроцька Ю.В., Сенік С. В. Київ. Право. 2020. 752 с.
30. Цивільне процесуальне право України: підручник. Вид.2-ге, переробл.
31. та допов. : у 2 т. / за загальною ред. д.ю.н., професора, академіка М.М. Ясинка. Київ: Алерта, 2021. Т. 2. 572.
32. Цивільне процесуальне право України (Загальна частина): підруч. / О.В. Гетманцев, Л.А. Кондрат'єва, Л.А. Остафійчук, А.Л. Паскар, І.Ю. Татулич; за ред. О.В. Гетманцева. Чернівці: Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022, 412 с.
33. Цивільне процесуальне право України (Особлива частина): підруч. / О.В. Гетманцев, Л.А. Кондрат'єва, Л.А. Остафійчук, А.Л. Паскар, І.Ю. Татулич; за ред. О.В. Гетманцева. Чернівці: Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022, 240 с.

Допоміжна

III. Монографії, статті, збірки наукових праць (додаткова література):

34. Алексєєва Н.С. Захист прав та інтересів відповідача під час забезпечення позову в контексті принципів цивільного процесуального права. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : Право.* 2017. Вип. 44(1). С. 77-80.
35. Андронов І.В. Судові рішення в цивільному процесі України: монографія. Одеса: Юрид. лит., 2018. 372 с.
36. Бек У., Добош З. Основні стадії доказової діяльності адвоката у цивільному процесі. *Підприємництво, господарство і право.* 2018. № 1. С. 4-7.
37. Бичкова С. Правовий статус учасників цивільної справи (у контексті новел процесуального законодавства України). *Право України.* 2018. № 10. С. 114-128.

38. Бичкова С.С. Перегляд та оскарження заочного рішення в цивільному процесі України: проблеми теорії та практики. *Часопис цивільного і кримінального судочинства*. 2017. № 4 (37). С. 155-163.
39. Бонтлаб В.В. Стадії цивільного процесу в умовах гармонізації процесуального законодавства України та ЄС // *Журнал східноєвропейського права*. – 2015. – № 14. – С. 94-101
40. Булеца С.Б., Заборовський В.В., Стойка А.В. Малозначність справи як критерій обмеження доступу до суду касаційної інстанції в цивільному судочинстві України. *Visegrad journal on human rights*. 2019. № 1 (Volume 2). Р. 23-30.
41. Виконавче провадження : підручник / за ред. Н.Ю. Голубевої. – Одеса: Фенікс, 2020. – 460 с.
42. Гулько Б. Про практику застосування Верховним Судом інституту малозначних справ на стадії касаційного перегляду. *Право України*. 2018. № 10. С. 102-113.
43. Гусаров К. В. Проблеми судового захисту цивільних прав під час збройної агресії РФ / К. В. Гусаров // Проблематика документального оформлення, визначення шкоди та відшкодування збитків, завданих Україні та її громадянам внаслідок збройної агресії Російської Федерації : тези наук.-практ. конф. (м. Харків, 22 червня 2022 р.). - Харків : НЮУ імені Ярослава Мудрого, 2022. - С. 143-146.
44. Дрогозюк К.Б. Предмет та суб'єкти доказування у цивільному процесі України та Франції. Одеса, 2018. 193 с.
45. Заборовський В.В. Правова природа витрат на професійну правничу допомогу в цивільному судочинстві у контексті змін до процесуальних кодексів. *Матеріали 72-ї підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу юридичного факультету ДВНЗ «УжНУ»* (м. Ужгород, 26 лютого 2018 р.). Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2018. С. 51-52.
46. Задорожна А. П. Підсудність у цивільному процесі України: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.03. Київ, 2018. 250 с.
47. Електронне судочинство: навчально-методичний посібник (для студентів денної та заочної форми навчання) Одеса: Фенікс, 2020. – 158 с.
48. Зейкан Я.П., Ігнатенко В.В. Представництво у цивільному процесі / Я.П. Зейкан, В.В. Ігнатенко // *Юридичний вісник*. – 2017. – №1 (42). – С. 92-97.
49. Кармаза О. Правовий статус прокурора в судовому процесі: науково-практичний аналіз норм нових Господарського процесуального кодексу України та Цивільного процесуального кодексу України. *Публічне право*. 2017. № 4. С. 165-171.

50. Кармаза О., Кушерець Д. Експерт з питань права в судовому процесі: новели законодавства України. Підприємництво, господарство і право. 2017. № 10. С. 32-36.
51. Кашперський Р. Докази в справах окремого провадження. Підприємництво, господарство і право. 2019. № 3. С. 26-29.
52. Ковтун Л.В. Представництво в цивільному процесі / Л.В. Ковтун [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.minjust.gov.ua/1037>
53. Коломієць Я. Л. Спрощене провадження: особливості та порядок розгляду цивільних справ [Електронний ресурс] / Я. Л. Коломієць, Д. О. Комісарова, Я. В. Сиротенко // *Юридичний науковий електронний журнал* : електрон. наук. фах. вид. – 2021. – № 11. – С. 188–192. – URL: http://www.lsej.org.ua/11_2021/11_2021.pdf (дата звернення: 07.02.2022).
54. Короєд С.О. Новий Цивільний процесуальний кодекс України: швидкий судовий розгляд чи ефективний захист прав громадян? *Судова апеляція*. 2017. № 4. С. 56-64.
55. Короєд С.О. Принцип пропорційності як нова засада цивільного судочинства за проектом нової редакції ЦПК України. *Держава і право. Сер. Юридичні і політичні науки*. 2017. Вип. 76. С. 115-125.
56. Короєд С.О. Процесуальні підстави застосування спрощеного позовного провадження за проектом нової редакції ЦПК України. *Судова апеляція*. 2017. № 2 (47). С. 153-160.
57. Короєд С.О. Тягар доведення в цивільному процесі: особливості розподілу обов'язків по доказуванню в договірних спорах. *Держава і право. Сер. Юридичні і політичні науки*. 2018. Вип. 82. С. 111-121.
58. Коротка Н. Врегулювання спору за участю судді в цивільному процесі. *Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право*. 2018. № 4. С. 59-66.
59. Кравцов С. О. Міжнародно-правові аспекти відшкодування шкоди, заподіяної військовою агресією Російської Федерації / С. О. Кравцов // Проблематика документального оформлення, визначення шкоди та відшкодування збитків, завданих Україні та її громадянам внаслідок збройної агресії Російської Федерації : тези наук.-практ. конф. (м. Харків, 22 червня 2022 р.). - Харків : НЮУ імені Ярослава Мудрого, 2022. - С. 138-143. - Бібліогр. : с. 142-143.
60. Лесько А.О. Забезпечення права на касаційне оскарження судового рішення через надання професійної правничої допомоги. *Держава і право. Сер. Юридичні і політичні науки*. 2019. Вип. 83. С.315-330.
61. Лезін Є. Особливості забезпечення показань свідків у цивільному процесі України. *Підприємництво, господарство і право*. 2018. № 2. С. 24-34.
62. Малозначні справи у цивільному провадженні. *Бюлетень Міністерства юстиції України*. 2019. № 2. С. 26-28.

63. Мальський М.М. Правовий статус окремих учасників виконавчого провадження: перекладач, експерт, спеціаліст, суб'єкт оціночної діяльності. *Судова апеляція*. 2017. № 4. С. 86-96.
64. Малярчук Л.С. Нові правила оскарження рішень, дій або бездіяльності виконавців під час звернення стягнення на майно боржника: переваги та недоліки. *Часопис Київського університету права*. 2018. № 2. С. 160-164.
65. Мамчур Л.О. Співвідношення інституту судових доручень із правовими принципами. *Правові новели*. 2018. № 4. С. 104-110.
66. Мітіна М.М., Резворович К.Р. Особливості захисту прав людини під час воєнного стану. The 8 th International scientific and practical conference “Modern research in world science” (October 29-31, 2022) SPC “Sci-conf. com. ua”, Lviv, Ukraine. 2022. P. 1632.
67. Моїсеєнко Д. М. Цивільне судочинство: доступ в умовах воєнного стану. *Науковий вісник Ужгородського Національного Університету*, 2022. Серія ПРАВО. Випуск 71. С. 366-369.
68. Ніколенко Л. Поняття та ознаки перегляду судових рішень за нововиявленими або виключними обставинами у господарському судочинстві. *Право України*. 2018. № 7. С. 115-129.
69. Олдак Т. Міжнародний досвід законодавчого регламентування розгляду справ за груповими позовами. *Підприємництво, господарство і право*. 2019. № 3. С. 46-51.
70. Олійник А. Докази та предмет доказування у справах про надання фізичним особам психіатричної допомоги в примусовому порядку. *Підприємництво, господарство і право*. 2018. № 4. С. 58-63.
71. Помазанов А.В. Касаційне провадження у цивільному процесі України в контексті міжнародних стандартів судочинства. *Приватне право і підприємництво*. 2018. Вип. 18. С. 84-89.
72. Притика Ю. Розвиток приватних засад у цивільному процесі. *Право України*. 2019. № 2. С. 162-174.
73. Ребриш Б.Ю., Ребриш А.С. Проблеми правового статусу експерта з питань права в Україні. *Порівняльно-аналітичне право*. 2018. № 4. С. 136-140.
74. Резворович К.Р.1, Щербіна Д.В. Цивільне судочинство в умовах воєнного стану. *Молодий вчений*. 2023. № 2 (114). С. 86-89.
75. Сакара Н. Право на доступ до правосуддя у цивільних справах: правові позиції Європейського суду з прав людини та національний контекст. *Право України*. 2018. № 10. С. 64-86.
76. Свірн О. Теоретичні аспекти реалізації принципу неприпустимості зловживання процесуальними правами у господарському та цивільному судочинстві/ *Вісник Національної академії прокуратури України*. 2018. № 3. С. 50-63.

77. Супрун Т.Д. Докази та доказування в справах про встановлення та оспорювання батьківства (материнства): автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.03. Харків, 2017. 18 с.
78. Тиханський О. Б. Місце інституту врегулювання цивільного спору за участю судді в систематиці примирних процедур. *Науковий вісник Національної академії внутрішніх справ*. 2018. № 2. С. 31-39.
79. Федоренко Т.В. Право на захист цивільних прав та інтересів громадян / Т.В. Федоренко // Тези доповіді: Міжнародна науково-практична конференція. - Львів. 2013. – С. 113-115.
80. Федоренко Т.В. Новації в судовій реформі України / Т.В. Федоренко // Електронне наукове фахове видання «Порівняльно-аналітичне право». – 2017. - № 5. С. 128-131
81. Федоренко Т.В. Особливості подання позову до суду за новим ЦПК / Т.В. Федоренко // Тези доповіді: XV Всеукраїнської наукової конференції студентів і молодих вчених – Київ – 2018. - С. 427-429.
82. Федоренко Т.В. Особливості спрощеного позовного провадження у цивільному судочинстві України / Т.В. Федоренко // Тези доповіді: V Міжнародної наукової конференції (м. Гамільтон, Канада, 15 червня 2018 р.) – С. 1399-1410.
83. Харитонов Є. О. Концепція представництва у цивільному законодавстві України: порівняльно-правовий аналіз / Є. О. Харитонов // Збірник наукових праць Міжрегіональної фінансово-юридичної академії (економіка, право). – 2011. – № 1 (1). – С. 160–166. на 161.
84. Цивільний процесуальний кодекс України: Науково-практичний коментар / за заг. ред. д.ю.н., професора, академіка Академії наук вищої школи України М. М. Ясинка – К.: Алерта, 2018. – 604 с.
85. Цюра В. Концепція представництва в світлі положень сучасного цивільного та цивільного процесуального законодавства України / В. Цюра // Вісник Київського національного університету ім. Т. Шевченка. – 2012. – Вип. 90. – С. 45-48.
86. Шабалін А. Деякі питання доказування у спрощеному цивільному провадженні (наказне провадження). *Теорія і практика інтелектуальної власності*. 2018. № 1. С. 43-53.
87. Шабаліна К. Дотримання вимоги розумності строку судового розгляду в умовах реформування цивільного процесуального законодавства України. *Право України*. 2018. № 4. С. 261-273.
88. Штефан А.С. Висновок експерта у цивільному судочинстві. *Теорія і практика інтелектуальної власності*. 2018. № 2. С. 16-28.
89. Ятченко Є.О. Виконання судових рішень як заключна стадія у процесі захисту цивільних прав особи. *Держава і право. Сер. Юридичні і політичні науки*. 2017. Вип. 75. С. 206-216.

90. Яценко С. Інститут врегулювання спору за участю судді: правова характеристика та вплив на господарський процес. *Право України*. 2017. № 9. С. 213-219.

7.4. Інформаційні ресурси

Вивчення студентами дисципліни «Цивільний процес» передбачає вмінням ними використовувати різні інформаційні ресурси, у тому числі такі Internet джерела:

1. <http://www.rada.kiev.ua> – Верховна Рада України.
2. <http://www.kmu.gov.ua> – Кабінет Міністрів України.
3. <http://www.court.gov.ua> – Судова влада України (офіційний портал)
4. <http://www.ccu.gov.ua> – Конституційний Суд України
5. <https://supreme.court.gov.ua> – Верховний Суд України
6. <http://sc.gov.ua> – Вищий спеціалізований суд України з розгляду цивільних і кримінальних справ
7. <http://reyestr.court.gov.ua> – Єдиний державний реєстр судових рішень
8. <http://zakon1.rada.gov.ua> – Законодавство України
9. <http://www.nau.kiev.ua> – Нормативні акти України.
10. <http://www.nbuv.gov.ua> – Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського.

8. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Форми занять	Наявне матеріально-технічне забезпечення	Необхідне матеріально-технічне забезпечення
Лекція	власний ноутбук	проектор
Семінарське заняття	наочні та роздаткові матеріали	Проектор, приміщення з доступом до Інтернету