**ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЕКЗАМЕНУ (ЗАЛІКУ)**

1. Розкрийте основні розділи програми дослідження.
2. Розкрийте особливості класифікації досліджень за специфікою поставлених завдань і за характером дослідницької ситуації.
3. Що розуміється під об'єктом і предметом дослідження? Наведіть приклади.
4. У чому полягає класифікація досліджень за характером об'єкта і предмета дослідження.
5. У чому полягає класифікація гіпотез. Вимоги до «хорошої» гіпотези.
6. Назвіть види графічного зображення статистичних даних використовуваних в ході інтерпретації дослідницької інформації.
7. Основні види вибірки. Вимоги до репрезентативної вибірки.
8. Назвіть особливості методології якісного дослідження і чим вона відрізняється від кількісної?
9. Назвіть які загальні вимоги пред'являються до дослідницької програми?
10. Назвіть які теоретичні концепції лежать в основі якісних досліджень?
11. Назвіть які є різновиди опитувальних методів?
12. Назвіть які існують різновиди якісних досліджень?
13. Розкрийте особливості конструювання питань в опитуваннях у соціальній роботі.
14. Назвіть які основні принципи аналітичного опису даних в якісному дослідженні?
15. Означте як проводиться проба опитувального листа і усунення типових помилок?
16. Розкрийте як проводиться інтерв'ю в якісному дослідженні?
17. Назвіть які є особливості інтерв'ю «Обличчям до обличчя»?
18. Розкрийте особливості аналізу неструктурованого тексту в якісному дослідженні?
19. Розкрийте основні процедури контент-аналізу.
20. Розкрийте прийоми якісно-кількісного аналізу документів.
21. Розкрийте переваги і недоліки методу аналізу документів. Сутність і особливості методу тестів.
22. Розкрийте шляхи та форми впровадження результатів досліджень у соціальній роботі.
23. У чому полягає процес спостереження в соціальних науках і спостереження в природних науках: схожість і відмінність.
24. У чому полягає структура, мова і стиль дипломного дослідження.
25. Розкрийте загальні риси, властиві соціологічному і природному спостереженню.
26. У чому полягають основні вимоги до оформлення звітів про результати досліджень.
27. Розкрийте особливості контрольованого та неконтрольованого спостереження.
28. Зробіть порівняльній аналіз соціологічної і психологічної методології досліджень.
29. Назвіть види спостереження в залежності від «ролі» спостерігача в досліджуваній ситуації.
30. Назвіть методи сбору інформації у соціальній роботі.
31. Назвіть основні етапи процесу спостереження.
32. Назвіть місце і роль експерименту в соціальній роботі.