

ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ  
«УКРАЇНА»

ІНСТИТУТ ПРАВА ТА СУСПІЛЬНИХ ВІДНОСИН



КАФЕДРА ГАЛУЗЕВОГО ПРАВА ТА ЗАГАЛЬНОПРАВОВИХ  
ДИСЦИПЛІН



Оксана КОЛЯДА

2023 року

## СИЛАБУС

навчальної дисципліни

### ОК.2.21 ЦИВІЛЬНИЙ ПРОЦЕС

освітня програма «ПРАВО»

(назва освітньої програми)

перший (бакалаврський)

(назва рівня вищої освіти)

галузь знань 08 ПРАВО

(шифр і назва галузі знань)

спеціальність 081 ПРАВО

(шифр і назва спеціальності)

Рік навчання: III, семестр: 5,6

Кількість кредитів: 6 (180)

Форма підсумкового контролю: залік, іспит

Мова викладання: українська

Київ – 2023

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

<b>Кафедра</b>	<i>Кафедра галузевого права та загальноправових дисциплін ІПСВ - кабінет № 502</i>
<b>Прізвище, ім'я та по батькові викладача, науковий ступінь і вчене звання, посада</b>	<i><b>Федоренко Тетяна Вікторівна</b>, к.ю.н., доцент, доцент кафедри галузевого права та загальноправових дисциплін, директор Інституту права та суспільних відносин</i>
<b>Асистент викладача</b>	Кулик Анна Володимирівна
<b>Профайл викладача</b>	<i><a href="https://uu.edu.ua/institute_of_law_and_international_relations">https://uu.edu.ua/institute_of_law_and_international_relations</a></i>
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	<i>Телефон викладача: 067 928-39-09 Електронна пошта: <a href="mailto:vixen@ukr.net">vixen@ukr.net</a> Вайбер: 067 928-39-09 Кабінет: 505 (II корпус)</i>
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<i><a href="https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=10190">https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=10190</a></i>
<b>Дні занять</b>	<i>Середа 2 пара Л (онлайн), четвер 4 пара (через тиждень) ПЗ</i>
<b>Консультації</b>	<i>Періодично згідно графіку консультацій на протязі вивчення курсу навчальної дисципліни</i>

**ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«ЦИВІЛЬНИЙ ПРОЦЕС»**

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь / освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Загальний обсяг кредитів – 6	Галузь знань 08 «Право» (шифр і назва)	Вид дисципліни Нормативна (обов'язкова) (обов'язкова чи за вибором студента)	
	Спеціальність 081 «Право» (шифр і назва)	Цикл підготовки Професійний (загальний чи професійний)	
Модулів – 2	Спеціалізація <i>Адміністративно-господарська</i> (назва)	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 6		3-й	3-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва)	Мова викладання, навчання та оцінювання: <u>українська</u> (назва)	Семестр	
Загальний обсяг годин – 180		5 та 6-й	5 та 6-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 6	Освітній ступінь / освітньо-кваліфікаційний рівень: <u>бакалавр</u>	36 год.	12 год.
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		24 год.	2 год.
		<b>Самостійна робота</b>	
		120 год.	166 год.
		<b>Індивідуальні завдання: год.</b>	
		<b>Вид семестрового контролю:</b> поточний контроль на семінарських заняттях	
		модульний контроль - контрольне завдання за результатами вивчення навчального матеріалу, об'єднаного в модуль	
		<b>підсумковий контроль:</b> залік, іспит	

## **ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:**

---

---

Попередньо вивчені дисципліни - Конституційне право, Цивільне право, Трудове право, Адміністративне право, Діловодство.

---

---

## **ПОСТРЕКВІЗИТИ:**

---

---

Сімейне право, Міжнародне приватне право, Нотаріат України, Адвокатура України, Господарське право, Житлове право, Господарський процес, Адміністративний процес, Міжнародне право та право ЄС.

---

---

## **МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

**Метою** навчальної дисципліни «Цивільний процес» є формування у студентів системи знань про цивільне процесуальне право як галузі права, його принципи та джерела, види проваджень та правове регулювання стадій розгляду цивільних справ, правове становище осіб, які беруть участь у справі, повноваження суду, провадження по оскарженню судових рішень в порядку апеляційного та касаційного провадження та перегляду за нововиявленими та винятковими обставинами; засвоєння студентами значення норм та інститутів цивільного процесуального права, які регулюють законодавчо закріплений порядок здійснення правосуддя в цивільних справах (цивільне судочинство, цивільний процес) по спорах, що виникають з цивільних, житлових, земельних, трудових, сімейних та інших правовідносин в порядку позовного, наказного та окремого провадження.

## **ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

Основними **завданнями** вивчення навчальної дисципліни «Цивільний процес» є опанування студентами наукових тверджень, положень чинного цивільного процесуального законодавства України, що регулює суспільні відносини в сфері здійснення правосуддя в цивільних справах, оволодіння студентами сучасними знаннями з метою формування і розвитку їх професійної компетенції у сфері цивільного судочинства, набуття практичних навиків правозастосування, складення процесуальних документів, ознайомлення студентів з теоретичними положеннями та практикою застосування судами загальної юрисдикції законодавства та інших джерел цивільного процесуального права України, оволодіння достатнім рівнем правової культури і правосвідомості для забезпечення прав, свобод та інтересів суб'єктів правовідносин у сфері цивільного судочинства.

---

---

## **ПЕРЕЛІК ЗАГАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА**

- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

## **ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛЬНИХ (ФАХОВИХ) ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА**

- здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві;
- здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право;
- знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права;
- здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти;
- здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції;
- здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності;
- здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.

## **ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА**

- здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин, принципів і правових інститутів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

# СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## Тематичний план

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	Денна форма				Заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	с	с.р.		л	с	с.р.
<i>1</i>	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль 1</b>								
<b>Змістовний модуль 1. Загальні положення цивільного судочинства</b>								
Тема 1. Поняття, предмет, система і джерела цивільного процесуального права України.	7	2	1	4	6	1	-	6
Тема 2. Поняття та значення принципів цивільного судочинства.	6	2	2	4	9		-	8
Тема 3. Цивільні процесуальні правовідносини.	4			2	6		-	6
Тема 4. Цивільна юрисдикція. Підсудність цивільних справ.	6	1	1	4	5	1		4
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>24</b>
<b>Змістовий модуль 2. Учасники судового процесу</b>								
Тема 5. Суд як обов'язковий суб'єкт цивільних процесуальних правовідносин.	5	1	2	4	4	-	-	4
Тема 6. Сторони у цивільному процесі.	6	2		4	4	1		4
Тема 7. Треті особи у цивільному процесі.	6			4	5		4	
Тема 8. Участь у цивільному процесі органів та осіб, яким законом надано право звертатися до суду в інтересах інших осіб.	4		4	6	1		6	
Тема 9. Інші учасники судового процесу.	8	2	2	6	9	1		8
Тема 10. Представництво у цивільному процесі.	6			4	7		-	6
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>35</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>32</b>
<b>Змістовий модуль 3. Процесуальні засоби забезпечення ефективності цивільного судочинства</b>								
Тема 11. Докази і доказування в цивільному процесі.	8			6	8		-	8

Тема 12. Цивільні процесуальні строки.	6	2	2	4	5	1	-	4
Тема 13. Судові виклики та повідомлення. Заходи процесуального примусу.	7	2	2	4	7	1		6
Тема 14. Судові витрати.	9	2		6	8		-	8
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>26</b>
<b>Разом за 1 модулем</b>	<b>88</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>60</b>	<b>89</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>82</b>
<b>Модуль 2</b>								
<b>Змістовий модуль 4. Забезпечення позову. Позовне провадження</b>								
Тема 15. Забезпечення позову	5	2	1	4	4		-	4
Тема 16. Письмові заяви учасників справи. Відкриття провадження у справі.	6			4	6		-	-
Тема 17. Підготовче провадження та врегулювання спору за участю судді. Відмова від позову та мирова угода.	8	2	2	6	6	2		6
Тема 18. Розгляд справи по суті.	8	2		4	8			
Тема 19. Фіксування судового процесу. Зупинення і закриття провадження у справі. Залишення позову без розгляду.	8	2	1	4	7		1	6
Тема 20. Судові рішення.	4	2	2	2	4			4
Тема 21. Розгляд справ у порядку спрощеного провадження. Заочний розгляд справи.	5			4	6	-		6
<b>Разом за змістовим модулем 4</b>	<b>44</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>28</b>	<b>41</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>38</b>
<b>Змістовий модуль 5. Непозовні провадження</b>								
Тема 22. Наказне провадження.	7	2	2	4	6	2		6
Тема 23. Окреме провадження.	9	2		6	10			8
<b>Разом за змістовим модулем 5</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>2</b>		<b>14</b>
<b>Змістовий модуль 6. Особливості провадження з перегляду судових рішень. Виконання судових рішень.</b>								
Тема 24. Апеляційне провадження.	7	2	2	4	7	1	-	6
Тема 25. Касаційне провадження.	7	2		4	6		-	6
Тема 26. Перегляд судових рішень за нововиявленими або виключними обставинами.	5	1	1	4	5	1	-	4
Тема 27. Процесуальні питання пов'язані з виконанням судових рішень у цивільних справах.	5			4	4		-	4
Тема 28. Провадження у справах								

про оскарження рішень третейських судів, оспорування рішень міжнародних комерційних арбітражів.	3			2	4	-	-	4
Тема 29. Визнання та виконання рішень іноземних судів, міжнародних комерційних арбітражі в Україні. Виконання рішень третейських судів.	3	1	1	2	4	-	-	4
Тема 30. Відновлення втраченого судового провадження. Провадження у справах за участю іноземних осіб.	2			2	4	-	-	4
<b>Разом за змістовим модулем 6</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>32</b>
<b>Разом за 2 модулем</b>	<b>92</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>60</b>	<b>91</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>84</b>
<b>Всього годин</b>	<b>180</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>120</b>	<b>180</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>166</b>

## ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ

### Методи та форми організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

З метою більш ефективної активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів при вивченні навчальної дисципліни «Цивільний процес» можуть використовуватись: оглядові лекції, лекції з проблемних питань, робота в малих групах, семінари-дискусії, ділові ігри, презентації, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки тощо.

Кожен з видів методики застосовується викладачем на власний розсуд. При цьому, слід враховувати рівень підготовленості групи, кількість студентів, бажання студентів приймати участь в тому чи іншому виді методики активізації процесу навчання, а також особливості конкретної дисципліни.

#### **1. За джерелом інформації:**

– *словесні*: лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;

– *наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація;

– *практичні*: вправи.

Наприклад, лекції з проблемних питань покликані сприяти розвитку логічного мислення студентів і характеризуються тим, що коло питань теми може обмежуватися двома – трьома ключовими моментами, увага студентів концентрується на матеріалі, що не знайшов відображення в підручниках, використовується досвід закордонних навчальних закладів з роздачею під час лекцій друкованого матеріалу та виділенням головних висновків з питань, що розглядаються. При читанні лекцій можуть даватись питання для самостійного їх осмислення.



**2. За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації:** індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

Наприклад, робота в малих групах проводиться з метою активізації навчання при проведенні семінарських і практичних занять. Це так звані групи психологічного комфорту, де кожен учасник відіграє особливу роль і певними своїми індивідуальними якостями та знаннями доповнює інших. Використання цієї технології дає змогу структурувати практично-семінарські заняття за формою і змістом, створює можливість для участі кожного студента в роботі за метою заняття, забезпечує формування особистісних якостей та досвіду спілкування. Така форма навчання використовується також з метою більш ґрунтовного засвоєння матеріалу, загострення уваги на особливо важливих аспектах, що містять в собі винесені на розгляд проблемні питання.

**3. За ступенем самостійності мислення:** репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

**4. За ступенем керування навчальною діяльністю:** під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів, презентацій.

Наприклад, презентації проводяться у формі виступів за результатами виконання письмових завдань, з науково-навчальними тезами, рефератами, доповідями перед аудиторією тощо, де також доцільно використовувати для представлення певних досягнень, результатів роботи групи, звіту про виконання індивідуальних завдань, демонстрації нових наукових поглядів, оригінальних висновків та пропозицій.

#### **Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:**

**Методи стимулювання інтересу до навчання:** навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

Наприклад, семінари-дискусії (колоквіуми) проводяться для того, щоб сприяти обміну думками і поглядами учасників з приводу даної теми, а також розвинути мислення, допомагати формуванню поглядів і переконань, виробити вміння формулювати думки й висловлювати їх, вміння прислухатись до точки зору опонентів і «чути їх», навчитись оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів.

#### **Інклюзивні методи навчання**

1. Методи формування свідомості: бесіда, диспут, лекція, приклад, пояснення, переконання.

2. Метод організації діяльності та формування суспільної поведінки особистості: вправи, привчання, виховні ситуації, приклад.

3. Методи мотивації та стимулювання: вимога, громадська думка. Вважаємо, що неприпустимо застосовувати в інклюзивному вихованні методи емоційного стимулювання – змагання, заохочення, переконання.

4. Метод самовиховання: самопізнання, самооцінювання, саморегуляція.

5. Методи соціально-психологічної допомоги: психологічне консультування, аутотренінг, стимуляційні ігри.

6. Спеціальні методи: патронат, супровід, тренінг, медіація.

7. Спеціальні методи педагогічної корекції, які варто використовувати для цілеспрямованого виправлення поведінки або інших порушень, викликаних спільною причиною. До спеціальних методів корекційної роботи належать: суб'єктивно-прагматичний метод, метод заміщення, метод "вибуху", метод природних наслідків і трудовий метод.

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна

#### **I. Нормативно-правові акти та матеріали судової практики:**

1. Конституція України, прийнята 28 червня 1996 року // Відомості Верховної Ради України. – 1996. - №30. – Ст. 141.

2. Цивільний процесуальний кодекс України, прийнятий 18 березня 2004 року (з останніми змінами і доповненнями станом на 09.08.2023 р.) // Відомості Верховної Ради України. – 2004. - № 40-41, 42. – Ст.492. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1618-15#Text>

3. Цивільний кодекс України від 16 січня 2003 р. (з останніми змінами і доповненнями станом на 10.08.2023 р.) // ВВРУ. – 2003. –№ 40–44. –Ст.356. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/435-15>

4. Сімейний кодекс України від 10 січня 2002 р. (з останніми змінами і доповненнями станом на 03.08.2023 р.) // Відомості Верховної Ради України. – 2002. - №21-22. –Ст.135. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2947-14>

5. Про міжнародні договори України: Закон України від 29.06.2004 року (з останніми змінами і доповненнями станом на 15.03.2022 р.)// Відомості Верховної Ради України. 2004. - № 50. - Ст.540. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1906-15>

6. Про міжнародне приватне право: Закон України від 23.06.2005 року (з останніми змінами і доповненнями станом на 23.12.2022 р.)// Відомості Верховної Ради України. – 2005. - № 32, ст.422. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2709-15>

7. Про судоустрій і статус суддів: Закон України від 02.06.2016 року - (з останніми змінами і доповненнями станом на 23.12.2022 р.) // Відомості Верховної Ради України.— 2016.— № 31, ст.545. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1402-19#Text>

8. Про судову експертизу: Закон України від 25 лютого 1994 року (з останніми змінами і доповненнями станом на 01.01.2023 р.) // Відомості Верховної Ради України. – 1994. - №28. – Ст.232. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/4038-12>

9. Про судовий збір: Закон України від 08.07.2011 року (з останніми змінами і доповненнями станом на 22.05.2023 р.) // Відомості Верховної Ради України. 2011. - № 3674-VI. . [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3674-17>

10. Про адвокатуру та адвокатську діяльність: Закон України від 05 липня 2012 р (з останніми змінами і доповненнями станом на 03.08.2023 р.) // Відомості Верховної Ради України. – 2013. - № 27. -Ст.282 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/5076-17>

11. Конвенція про правову допомогу і правові відносини в цивільних, сімейних та кримінальних справах країн СНД від 22 січня 1993р. // Міжнародний документ.

#### **II. Підручники та навчальні посібники (основна література):**

12. Васильєв С.В. Цивільний процес: Підручник / С.В. Васильєв. К.: Алерта, 2019. с. 506 с.

13. Навроцька Ю. В. Цивільне процесуальне право України [Текст] : навч. посіб. (у схемах і табл.) / Ю. В. Навроцька, О. Б. Верба-Сидор, У. Б. Воробель ; Львів. держ. ун-т внутр. справ. - Львів : Львів. держ. ун-т внутр. справ, 2013. - 387 с. : схеми, табл.

14. Практикум з цивільного процесуального права України. Навчальний посібник для студентів юридичних спеціальностей вищих навчальних закладів / За заг. ред. І.С. Ярошенко. – К.: ВД Дакор, 2016. – 348 с.
15. Садикова Я. М. Цивільний процес : навч. посіб. / Я. М. Садикова ; Харків. нац. ун-т внутр. справ, Сум. філ. - Суми : Мрія, 2015. - 119 с.
16. Судові витрати : науково-практичний посібник / Н.Ю. Голубєва. – Одеса: Фенікс, 2020. – 120 с
17. Тетарчук І.В. Цивільне процесуальне право України. Навчальний посібник для підготовки до іспитів – К.: Центр навчальної літератури, 2016. 208 с.
18. Теоретичні проблеми цивільного процесуального права : Підручник / М.М.Ясинок, М.П.Курило, О.В.Кіріяк, О.О.Кармаза, С.І.Запара та ін.; За заг. ред. д.ю.н. професора М.М. Ясинка. – К.: Алерта, 2016. – 890 с.
19. Цивільне право та процес: підготовка до іспиту. Частина друга : навч. посіб. / кол. авт. [Резворович К. Р. (кер.), Юнін О. С., Юніна М. П. та ін.]. – Дніпро : Видавець Біла К. О., 2020. – 216 с.
20. Цивільний процес. Практикум. Навч. посіб. / кол. авторів – Дніпро: Видавець Біла Т. О., 2019. – 284 с.
21. Цивільний процес України: підручник / [Кучер В. О. та ін. ; за ред. В. О. Кучера]; Львів. держ. ун-т внутр. справ. - Львів : ЛьвДУВС, 2016. - 767 с.
22. Цивільний процес України : Навч. посіб. для студ. юрид. спец. закладів вищої освіти / І. О. Ізарова, Р. Ю. Ханик-Посполітак. – 3-тє вид., перероб. і доп. – Київ : ВД «Дакор», 2019. – 274 с.
23. Цивільний процес (загальна частина) : навч. посібник. – 2-е вид., доп. і перероб. / кол. авт. ; кер. авт. кол. к.ю.н., доц. А.В. Коваленко. – Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ ; Ліра ЛТД, 2017. – 192 с.
24. Цивільний процес: навч. посіб. / уклад.: К. В. Гусаров [та ін.]. Харків: Право, 2018. 362 с.
25. Цивільний процес: навч. посіб. / [О. Г. Бортнік, О. Л. Зайцев, В. А. Кройтор та ін.]; за заг. ред. проф. В. А. Кройтора; МВС України, Харків. нац.ун-т внутр. справ. – Харків : ХНУВС, 2022. – 336 с.
26. Цивільний процес України у схемах і таблицях (особлива частина). Навчальний посібник. Одеса, ОДУВС, 2022. 144 с
27. Цивільний процесуальний кодекс України. Науково-практичний коментар / за редакцією Б. Гулька, О. Кота. Видавництво: Дакор. 2021. – 1028 с.
28. Цивільне процесуальне право України: навчальний посібник (для підготовки до іспитів і тестування)/ за ред.. Н.Ю. Голубєвої. – Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2018. – 430 с.
29. Цивільне процесуальне право. Підручник. Коссак В. М., Лемик Р.Я., Навроцька Ю.В., Сенік С. В. Київ. Право. 2020. 752 с.
30. Цивільне процесуальне право України: підручник. Вид.2-ге, переробл.
31. та допов. : у 2 т. / за загальною ред. д.ю.н., професора, академіка М.М. Ясинка. Київ: Алерта, 2021. Т. 2. 572.
32. Цивільне процесуальне право України (Загальна частина): підруч. / О.В. Гетманцев, Л.А. Кондрат'єва, Л.А. Остафійчук, А.Л. Паскар, І.Ю. Татулич; за ред. О.В. Гетманцева. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022, 412 с.
33. Цивільне процесуальне право України (Особлива частина): підруч. / О.В. Гетманцев, Л.А. Кондрат'єва, Л.А. Остафійчук, А.Л. Паскар, І.Ю. Татулич; за ред. О.В. Гетманцева. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022, 240 с.

#### Допоміжна

#### III. Монографії, статті, збірки наукових праць (додаткова література):

34. Алексєєва Н.С. Захист прав та інтересів відповідача під час забезпечення позову в контексті принципів цивільного процесуального права. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : Право.* 2017. Вип. 44(1). С. 77-80.

35. Андронов І.В. Судові рішення в цивільному процесі України: монографія. Одеса: Юрид. лит., 2018. 372 с.
36. Бек У., Добош З. Основні стадії доказової діяльності адвоката у цивільному процесі. *Підприємництво, господарство і право*. 2018. № 1. С. 4-7.
37. Бичкова С. Правовий статус учасників цивільної справи ( у контексті новел процесуального законодавства України). *Право України*. 2018. № 10. С. 114-128.
38. Бичкова С.С. Перегляд та оскарження заочного рішення в цивільному процесі України: проблеми теорії та практики. *Часопис цивільного і кримінального судочинства*. 2017. № 4 (37). С. 155-163.
39. Бонтлаб В.В. Стадії цивільного процесу в умовах гармонізації процесуального законодавства України та ЄС // *Журнал східноєвропейського права*. – 2015. – № 14. – С. 94-101
40. Булеца С.Б., Заборовський В.В., Стойка А.В. Малозначність справи як критерій обмеження доступу до суду касаційної інстанції в цивільному судочинстві України. *Visegrad journal on human rights*. 2019. № 1 (Volume 2). Р. 23-30.
41. Виконавче провадження : підручник / за ред. Н.Ю. Голубевої. – Одеса: Фенікс, 2020. – 460 с.
42. Гулько Б. Про практику застосування Верховним Судом інституту малозначних справ на стадії касаційного перегляду. *Право України*. 2018. № 10. С. 102-113.
43. Гусаров К. В. Проблеми судового захисту цивільних прав під час збройної агресії РФ / К. В. Гусаров // Проблематика документального оформлення, визначення шкоди та відшкодування збитків, завданих Україні та її громадянам внаслідок збройної агресії Російської Федерації : тези наук.-практ. конф. (м. Харків, 22 червня 2022 р.). - Харків : НЮУ імені Ярослава Мудрого, 2022. - С. 143-146.
44. Дрогозюк К.Б. Предмет та суб'єкти доказування у цивільному процесі України та Франції. Одеса, 2018. 193 с.
45. Заборовський В.В. Правова природа витрат на професійну правничу допомогу в цивільному судочинстві у контексті змін до процесуальних кодексів. *Матеріали 72-ї підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу юридичного факультету ДВНЗ «УжНУ»* (м. Ужгород, 26 лютого 2018 р.). Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2018. С. 51-52.
46. Задорожна А. П. Підсудність у цивільному процесі України: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.03. Київ, 2018. 250 с.
47. Електронне судочинство: навчально-методичний посібник (для студентів денної та заочної форми навчання) Одеса: Фенікс, 2020. – 158 с.
48. Зейкан Я.П., Ігнатенко В.В. Представництво у цивільному процесі / Я.П. Зейкан, В.В. Ігнатенко // *Юридичний вісник*. – 2017. – №1 (42). – С. 92-97.
49. Кармаза О. Правовий статус прокурора в судовому процесі: науково-практичний аналіз норм нових Господарського процесуального кодексу України та Цивільного процесуального кодексу України. *Публічне право*. 2017. № 4. С. 165-171.
50. Кармаза О., Кушерець Д. Експерт з питань права в судовому процесі: новели законодавства України. *Підприємництво, господарство і право*. 2017. № 10. С. 32-36.
51. Кашперський Р. Докази в справах окремого провадження. *Підприємництво, господарство і право*. 2019. № 3. С. 26-29.
52. Ковтун Л.В. Представництво в цивільному процесі / Л.В. Ковтун [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.minjust.gov.ua/1037>
53. Коломієць Я. Л. Спрощене провадження: особливості та порядок розгляду цивільних справ [Електронний ресурс] / Я. Л. Коломієць, Д. О. Комісарова, Я. В. Сиротенко // *Юридичний науковий електронний журнал* : електрон. наук. фах. вид. – 2021. – № 11. – С. 188–192. – URL: [http://www.lsej.org.ua/11\\_2021/11\\_2021.pdf](http://www.lsej.org.ua/11_2021/11_2021.pdf) (дата звернення: 07.02.2022).
54. Короєд С.О. Новий Цивільний процесуальний кодекс України: швидкий судовий розгляд чи ефективний захист прав громадян? *Судова апеляція*. 2017. № 4. С. 56-64.
55. Короєд С.О. Принцип пропорційності як нова засада цивільного судочинства за проектом нової редакції ЦПК України. *Держава і право. Сер. Юридичні і політичні науки*. 2017. Вип. 76. С. 115-125.

56. Короєд С.О. Процесуальні підстави застосування спрощеного позовного провадження за проектом нової редакції ЦПК України. *Судова апеляція*. 2017. № 2 (47). С. 153-160.
57. Короєд С.О. Тягар доведення в цивільному процесі: особливості розподілу обов'язків по доказуванню в договірних спорах. *Держава і право. Сер. Юридичні і політичні науки*. 2018. Вип. 82. С. 111-121.
58. Коротка Н. Врегулювання спору за участю судді в цивільному процесі. *Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право*. 2018. № 4. С. 59-66.
59. Кравцов С. О. Міжнародно-правові аспекти відшкодування шкоди, заподіяної військовою агресією Російської Федерації / С. О. Кравцов // Проблематика документального оформлення, визначення шкоди та відшкодування збитків, завданих Україні та її громадянам внаслідок збройної агресії Російської Федерації : тези наук.-практ. конф. (м. Харків, 22 червня 2022 р.). - Харків : НЮУ імені Ярослава Мудрого, 2022. - С. 138-143. - Бібліогр. : с. 142-143.
60. Лесько А.О. Забезпечення права на касаційне оскарження судового рішення через надання професійної правничої допомоги. *Держава і право. Сер. Юридичні і політичні науки*. 2019. Вип. 83. С.315-330.
61. Лезін Є. Особливості забезпечення показань свідків у цивільному процесі України. *Підприємництво, господарство і право*. 2018. № 2. С. 24-34.
62. Малозначні справи у цивільному провадженні. *Бюлетень Міністерства юстиції України*. 2019. № 2. С. 26-28.
63. Мальський М.М. Правовий статус окремих учасників виконавчого провадження: перекладач, експерт, спеціаліст, суб'єкт оціночної діяльності. *Судова апеляція*. 2017. № 4. С. 86-96.
64. Малярчук Л.С. Нові правила оскарження рішень, дій або бездіяльності виконавців під час звернення стягнення на майно боржника: переваги та недоліки. *Часопис Київського університету права*. 2018. № 2. С. 160-164.
65. Мамчур Л.О. Співвідношення інституту судових доручень із правовими принципами. *Правові новели*. 2018. № 4. С. 104-110.
66. Мітіна М.М., Резворович К.Р. Особливості захисту прав людини під час воєнного стану. The 8 th International scientific and practical conference “Modern research in world science” (October 29-31, 2022) SPC “Sci-conf. com. ua”, Lviv, Ukraine. 2022. P. 1632.
67. Моїсеєнко Д. М. Цивільне судочинство: доступ в умовах воєнного стану. *Науковий вісник Ужгородського Національного Університету*, 2022. Серія ПРАВО. Випуск 71. С. 366-369.
68. Ніколенко Л. Поняття та ознаки перегляду судових рішень за нововиявленими або виключними обставинами у господарському судочинстві. *Право України*. 2018. № 7. С. 115-129.
69. Олдак Т. Міжнародний досвід законодавчого регламентування розгляду справ за груповими позовами. *Підприємництво, господарство і право*. 2019. № 3. С. 46-51.
70. Олійник А. Докази та предмет доказування у справах про надання фізичним особам психіатричної допомоги в примусовому порядку. *Підприємництво, господарство і право*. 2018. № 4. С. 58-63.
71. Помазанов А.В. Касаційне провадження у цивільному процесі України в контексті міжнародних стандартів судочинства. *Приватне право і підприємництво*. 2018. Вип. 18. С. 84-89.
72. Притика Ю. Розвиток приватних засад у цивільному процесі. *Право України*. 2019. № 2. С. 162-174.
73. Ребриш Б.Ю, Ребриш А.С. Проблеми правового статусу експерта з питань права в Україні. *Порівняльно-аналітичне право*. 2018. № 4. С.136-140.
74. Резворович К.Р.1, Щербіна Д.В. Цивільне судочинство в умовах воєнного стану. *Молодий вчений*. 2023. № 2 (114). С. 86-89.

75. Сакара Н. Право на доступ до правосуддя у цивільних справах: правові позиції Європейського суду з прав людини та національний контекст. *Право України*. 2018. № 10. С. 64-86.
76. Свірн О. Теоретичні аспекти реалізації принципу неприпустимості зловживання процесуальними правами у господарському та цивільному судочинстві/ *Вісник Національної академії прокуратури України*. 2018. № 3. С. 50-63.
77. Супрун Т.Д. Докази та доказування в справах про встановлення та оспорування батьківства (материнства): автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.03. Харків, 2017. 18 с.
78. Тиханський О. Б. Місце інституту врегулювання цивільного спору за участю судді в систематичі примирних процедур. *Науковий вісник Національної академії внутрішніх справ*. 2018. № 2. С. 31-39.
79. Федоренко Т.В. Право на захист цивільних прав та інтересів громадян / Т.В. Федоренко // Тези доповіді: Міжнародна науково-практична конференція. - Львів. 2013. – С. 113-115.
80. Федоренко Т.В. Новації в судовій реформі України / Т.В. Федоренко // Електронне наукове фахове видання «Порівняльно-аналітичне право». – 2017. - № 5. С. 128-131
81. Федоренко Т.В. Особливості подання позову до суду за новим ЦПК / Т.В. Федоренко // Тези доповіді: XV Всеукраїнської наукової конференції студентів і молодих вчених – Київ – 2018. - С. 427-429.
82. Федоренко Т.В. Особливості спрощеного позовного провадження у цивільному судочинстві України / Т.В. Федоренко // Тези доповіді: V Міжнародної наукової конференції (м. Гамільтон, Канада, 15 червня 2018 р.) – С. 1399-1410.
83. Харитонов Є. О. Концепція представництва у цивільному законодавстві України: порівняльно-правовий аналіз / Є. О. Харитонов // Збірник наукових праць Міжрегіональної фінансово-юридичної академії (економіка, право). – 2011. – № 1 (1). – С. 160–166. на 161.
84. Цивільний процесуальний кодекс України: Науково-практичний коментар / за заг. ред. д.ю.н., професора, академіка Академії наук вищої школи України М.М. Ясинка – К.: Алерта, 2018. – 604 с.
85. Цюра В. Концепція представництва в світлі положень сучасного цивільного та цивільного процесуального законодавства України / В. Цюра // Вісник Київського національного університету ім. Т. Шевченка. – 2012. – Вип. 90. – С. 45-48.
86. Шабалін А. Деякі питання доказування у спрощеному цивільному провадженні (наказне провадження). *Теорія і практика інтелектуальної власності*. 2018. № 1. С. 43-53.
87. Шабаліна К. Дотримання вимоги розумності строку судового розгляду в умовах реформування цивільного процесуального законодавства України. *Право України*. 2018. № 4. С. 261-273.
88. Штефан А.С. Висновок експерта у цивільному судочинстві. *Теорія і практика інтелектуальної власності*. 2018. № 2. С. 16-28.
89. Ятченко Є.О. Виконання судових рішень як заключна стадія у процесі захисту цивільних прав особи. *Держава і право. Сер. Юридичні і політичні науки*. 2017. Вип. 75. С. 206-216.
90. Яценко С. Інститут врегулювання спору за участю судді: правова характеристика та вплив на господарський процес. *Право України*. 2017. № 9. С. 213-219.

### Інформаційні ресурси

Вивчення студентами дисципліни «Цивільний процес» передбачає вмінням ними використовувати різні інформаційні ресурси, у тому числі такі Internet джерела:

1. <http://www.rada.kiev.ua> – Верховна Рада України.
2. <http://www.kmu.gov.ua> – Кабінет Міністрів України.
3. <http://www.court.gov.ua> – Судова влада України (офіційний портал)
4. <http://www.ccu.gov.ua> – Конституційний Суд України
5. <https://supreme.court.gov.ua> – Верховний Суд України
6. <http://sc.gov.ua> – Вищий спеціалізований суд України з розгляду цивільних і кримінальних справ



7. <http://reyestr.court.gov.ua> – Єдиний державний реєстр судових рішень
8. <http://zakon1.rada.gov.ua> – Законодавство України
9. <http://www.nau.kiev.ua> – Нормативні акти України.
10. <http://www.nbuv.gov.ua> – Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського.

## САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

### Теми самостійної роботи студентів

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>Змістовний модуль 1. Загальні положення цивільного процесу</b>		
1.	Поняття, предмет, система і джерела цивільного процесуального права України.	4
2.	Поняття та значення принципів цивільного судочинства та їх система.	4
3.	Цивільні процесуальні правовідносини.	2
4.	Цивільна юрисдикція. Підсудність цивільних справ.	4
<b>Змістовний модуль 2. Учасники цивільних процесуальних відносин</b>		
5.	Суд як обов'язковий суб'єкт цивільних процесуальних правовідносин.	4
6.	Сторони у цивільному процесі.	4
7.	Треті особи у цивільному процесі.	4
8.	Участь у цивільному процесі органів та осіб, яким законом надано право захищати права, свободи та інтереси інших осіб.	4
9.	Інші учасники в цивільному процесі.	6
10.	Представництво у цивільному процесі.	4
<b>Змістовний модуль 3. Процесуальні засоби забезпечення ефективності цивільного судочинства</b>		
11.	Докази і доказування в цивільному процесі.	6
12.	Цивільні процесуальні строки.	4
13.	Судові виклики і повідомлення. Заходи процесуального примусу.	4
14.	Судові витрати.	6
<b>Змістовний модуль 4. Забезпечення. Позовне провадження</b>		
15.	Забезпечення позову	4
16.	Письмові заяви учасників справи. Відкриття провадження у справі.	4
17.	Підготовче провадження та врегулювання спору за участю судді. Відмова від позову та мирова угода.	6
18.	Розгляд справи по суті.	4
19.	Фіксування судового процесу. Зупинення і закриття провадження у справі. Залишення позову без розгляду.	4
20.	Судові рішення.	2
21.	Розгляд справ у порядку спрощеного провадження. Заочний розгляд справи.	4
<b>Змістовний модуль 5. Непозовні провадження</b>		
22.	Наказне провадження.	4
23.	Окреме провадження.	6
<b>Змістовний модуль 6. Особливості провадження з перегляду судових рішень. Виконання судових рішень</b>		
24.	Апеляційне провадження.	4
25.	Касаційне провадження.	4
26.	Перегляд судових рішень за нововиявленими або виключними обставинами.	4

27.	Процесуальні питання пов'язані з виконанням судових рішень у цивільних справах.	4
28.	Проведення у справах про оскарження рішень третейських судів, оспорювання рішень міжнародних комерційних арбітражів.	2
29.	Визнання та виконання рішень іноземних судів, міжнародних комерційних арбітражів в Україні. Виконання рішень третейських судів.	2
30.	Відновлення втраченого судового провадження. Проведення у справах за участю іноземних осіб.	2
<b>Всього годин</b>		<b>120</b>

## КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
<b>V - Семестр</b>			
<b>Змістовний модуль 1. Загальні положення цивільного процесу</b>			
Тема 1. (4 год.)	Семінарське заняття, індивідуальне заняття, залік	5	I-III
Тема 2 (4 год.)	Семінарське заняття, індивідуальне заняття підсумкова модульна контрольна робота, залік		
Тема 3. (2 год.)	Семінарське заняття, індивідуальне заняття, підсумкова модульна контрольна робота, залік	5	III-IV
Тема 4. (4 год.)	Семінарське заняття, індивідуальне заняття, підсумкова модульна контрольна робота		
<i>Всього: 14 год.</i>		<i>Всього: 10 балів</i>	
<b>Змістовий модуль 2. Учасники цивільних процесуальних відносин</b>			
Тема 5. (4 год.)	Семінарське заняття, індивідуальне заняття, підсумкова модульна контрольна робота, залік	5	IV- VI
Тема 6. (4 год.)	Семінарське заняття, підсумкова модульна контрольна робота, залік		
Тема 7. (4 год.)	Семінарське заняття, індивідуальне заняття, підсумкова модульна контрольна робота, залік	5	VI-VIII
Тема 8. (4 год.)	Семінарське заняття, індивідуальне заняття, підсумкова модульна контрольна робота, залік		
Тема 9. (6 год.)	Семінарське заняття, підсумкова модульна контрольна робота, залік	5	VIII-X
Тема 10. (4 год.)	Семінарське заняття, підсумкова модульна контрольна робота, залік	5	
<i>Всього: 26 год.</i>		<i>Всього: 20 балів</i>	
<b>Змістовий модуль 3. Процесуальні засоби забезпечення ефективності цивільного судочинства</b>			
Тема 11. (6 год.)	Семінарське заняття, індивідуальне заняття, підсумкова модульна контрольна робота, залік	5	X- XI



Тема 12. (4 год.)	Семінарське заняття, підсумкова модульна контрольна робота, залік	5	
Тема 13. (4 год.)	Семінарське заняття, індивідуальне заняття, підсумкова модульна контрольна робота, залік	5	XI-XII
Тема 14. (6 год.)	Семінарське заняття, індивідуальне заняття, підсумкова модульна контрольна робота, залік	5	
<i>Всього: 20 год.</i>		<i>Всього: 20 балів</i>	
<i>Разом: 60 год.</i>		<i>Разом: 50 балів</i>	
<b>VI - Семестр</b>			
<b>Змістовий модуль 4. Забезпечення. Позовне провадження</b>			
Тема 15. (4 год.)	Семінарське заняття, індивідуальне заняття, підсумкова модульна контрольна робота, іспит	5	I- II
Тема 16. (4 год.)	Семінарське заняття, підсумкова модульна контрольна робота, іспит		
Тема 17. (6 год.)	Семінарське заняття, індивідуальне заняття, підсумкова модульна контрольна робота, іспит	5	II-IV
Тема 18. (4 год.)	Семінарське заняття, індивідуальне заняття, підсумкова модульна контрольна робота, іспит		
Тема 19. (4 год.)	Семінарське заняття, підсумкова модульна контрольна робота, іспит	5	IV-VI
Тема 20. (2 год.)	Семінарське заняття, індивідуальне заняття, підсумкова модульна контрольна робота, іспит		
Тема 21. (4 год.)	Семінарське заняття, підсумкова модульна контрольна робота, іспит		
<i>Всього: 28 год.</i>		<i>Всього: 20 балів</i>	
<b>Змістовий модуль 5. Непозовні провадження</b>			
Тема 22. (4 год.)	Семінарське заняття, підсумкова модульна контрольна робота, іспит	5	VI-VII
Тема 23. (6 год.)	Семінарське заняття, індивідуальне заняття, підсумкова модульна контрольна робота, іспит	5	VII-VIII
<i>Всього: 10 год.</i>		<i>Всього: 10 балів</i>	
<b>Змістовий модуль 6. Особливості провадження з перегляду судових рішень. Виконання судових рішень</b>			
Тема 24. (4 год.)	Семінарське заняття, індивідуальне заняття, підсумкова модульна контрольна робота, іспит	5	VIII-IX
Тема 25. (4 год.)	Семінарське заняття, підсумкова модульна контрольна робота, іспит		
Тема 26. (4 год.)	Семінарське заняття, індивідуальне заняття, підсумкова модульна контрольна робота, іспит	5	IX-XII
Тема 27. (4 год.)	Семінарське заняття, індивідуальне заняття, підсумкова модульна контрольна робота, іспит		
Тема 28. (2 год.)	Семінарське заняття, підсумкова модульна контрольна робота, іспит	5	XII-XIV

Тема 29. (2 год.)	Семінарське заняття, індивідуальне заняття, підсумкова модульна контрольна робота, іспит		XIV-XV
Тема 30. (2 год.)	Семінарське заняття, підсумкова модульна контрольна робота, іспит		
<i>Всього: 22 год.</i>	<i>Всього: 20 балів</i>		
<i>Разом: 60 год.</i>	<i>Разом: 50 балів</i>		
<i>Разом за 2 семестри: 120 год.</i>	<i>Разом: 100 балів</i>		

## КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

### СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Навчальна дисципліна оцінюється за модульно-рейтинговою системою. Вона складається з двох модулів, які включають 6 змістовних модулів.

Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.

За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.

Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.

Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.

Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.

Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

## Система оцінювання роботи студентів упродовж семестру

Вид діяльності студента / аспіранта	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	
		кількість одиниць	максимальна кількість	кількість одиниць	максимальна кількість	кількість одиниць	максимальна кількість
<b>I. Обов'язкові</b>							
1.1. Відвідування лекцій	1		1		1		1
1.2. Відвідування семінарських і практичних занять	1		1		1		1
1.3. Робота на семінарському і практичному занятті	10		3		4		3
1.4. Виконання завдань для самостійної роботи	10						
1.5. Виконання модульної роботи	25		5		15		5
1.6. Виконання індивідуальних завдань (ІНДЗ)	30		10		10		10
<b>Разом</b>							
Максимальна кількість балів за обов'язкові види роботи: 50							
<b>II. Вибіркові</b>							
Виконання завдань для самостійного опрацювання							
2.1. Складання ситуаційних завдань із різних тем курсу	5		2		2		1
2.2. Огляд літератури з конкретної тематики	5		1		2		2
2.3. Складання ділової гри з конкретним прикладним матеріалом з будь-якої теми курсу	5						
2.4. Підготовка наукової статті з будь-якої теми курсу	10				5		5
2.5. Участь у науковій студентській конференції	5				2		3
2.6. Дослідження українського чи закордонного досвіду	5		2		2		
<b>Разом</b>							
Максимальна кількість балів за вибіркові види роботи: 10							
Всього балів за теоретичний і практичний курс: 60							

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- ✓ своєчасність виконання навчальних завдань;
- ✓ повний обсяг їх виконання;
- ✓ якість виконання навчальних завдань;
- ✓ самостійність виконання;
- ✓ творчий підхід у виконанні завдань;
- ✓ ініціативність у навчальній діяльності.

## Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
		екзамен	залік		
90 – 100	<i>відмінно</i>	5	<i>зараховано</i>	A	<i>відмінно</i>
82 – 89	<i>добре</i>	4		B	<i>добре (дуже добре)</i>
75 – 81	<i>добре</i>	4		C	<i>добре</i>
64 – 74	<i>задовільно</i>	3		D	<i>задовільно</i>
60 – 63	<i>задовільно</i>	3		E	<i>задовільно (достатньо)</i>
35 – 59	<i>незадовільно</i>	2	<i>не зараховано</i>	FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
1 – 34	<i>незадовільно</i>	2		F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

### Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів

Оцінка	Критерії оцінювання
<b>«відмінно»</b>	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
<b>«добре»</b>	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
<b>«задовільно»</b>	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
<b>«незадовільно»</b>	Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

## ПОЛІТИКА (ОЦІНЮВАННЯ) НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

---

• **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

• **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв).

• **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

---

### ПЕРЕВІРЕНО:

\_\_\_\_\_ (посада, звання)

\_\_\_\_\_ (підпис)

(\_\_\_\_\_) (прізвище та ініціали)

\_\_\_\_\_ 20\_\_ р.