

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Вінницького інституту
закладу вищої освіти «Відкритий
міжнародний університет розвитку
людини «Україна»



Г.В. Давиденко
«23» грудня 2020 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова ради Громадської
організації
«Соціальна перспектива»



Г.В.
Давиденко
«23» грудня 2020 р.

Програма підвищення кваліфікації
педагогічних та науково-педагогічних працівників
Курс «Інклюзія та дистанційне навчання»

Програма розроблена у рамках проекту «Серія вебінарів для освітян «Інклюзивне навчання та дистанційна освіта» за підтримки Міністерства соціальної політики України та Фонду соціального захисту інвалідів України у рамках конкурсу з визначення програм (проектів, заходів), розроблених інститутами громадянського суспільства, для виконання (реалізації) яких надається фінансова підтримка (Наказом Фонд від 25.09.2020 № 95 та наказ Мінсоцполітики від 01.10.2020 № 678).

Курс розміщено у вільному доступі для підвищення кваліфікації працівників закладів освіти в дистанційному режимі за покликанням <http://sp.inclusion.tilda.ws/>.

Загальна тривалість курсу – 30 годин (1 кредит ЄКТС).

Курс призначений для асистентів учителів, учителів-предметників, класних керівників інклюзивного класу, психологів, соціальних працівників, працівників ІРЦ, педагогічних працівників закладів освіти усіх рівнів освіти та освітніх ступенів, зокрема і педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти, представників адміністрації закладів освіти незалежно від освітнього рівня.

Мета курсу: надати підвищення кваліфікації учасникам з питань організації роботи з учнем з особливими освітніми потребами за умов дистанційного навчання, психолого-педагогічного супроводу дитини з ООП за умов дистанційного навчання, ефективної взаємодії з учнем з особливими освітніми потребами в умовах дистанційного навчання та організації дистанційної роботи з учнями з ООП із ефективним залученням усіх учасників освітнього процесу

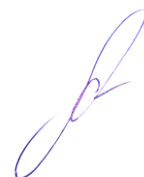
Компетентності, на формування та оновлення яких спрямовано курс:

- створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами;
- використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі.

ЗМІСТ КУРСУ

Тематичний блок	Загальна тривалість, год
Базові поняття та теорії інклюзії	2
Дистанційне навчання: його перспективи та ризики	2
Базові принципи ефективної дистанційної роботи в умовах інклюзії	2
Психологія роботи з учнями з різними нозологіями в умовах інклюзії	1,5
Дистанційне навчання для учнів різних нозологій в умовах інклюзії	1,5
Практичні аспекти роботи з дитиною з ООП в онлайн середовищі	2
Про особливості роботи з людьми з порушеннями зору	1
Дислексія: навчаємо і навчаємося	1
Робота з дітьми з ментальними порушеннями	1
Власний досвід: інклюзія для дітей з ОРА та ДЦП	1
Робота з агресією. Рефлексія та емпатія у роботі з агресією	1
Досвід роботи з людьми з аутизмом	2
Як працювати з дітьми з синдромом Дауна	2
Кращі інклюзивні практики Зарубіжжя	6
Емпатія, рефлексія та робота із мотивацією	2
Професійне зростання та емоційне вигорання учителя у роботі з дітьми з інвалідністю	2
Усього:	30

Гарант освітньої програми,
кандидат філологічних наук,
міжнародний експерт з інклюзивних практик



С.Ю. Ілліч