**САМОСТІЙНА РОБОТА**

Самостійна робота студентів (СРС) полягає у підготовці до практичних занять. Студентам пропонується самостійно опрацювати першоджерела та поглибити знання з визначених тем. Студенти повинні зробити конспект (далі «конспект першоджерел»), що перевірятиметься викладачем по даним темам на практичних заняттях. Зміст СРС з складається з таких видів роботи:

1. Ведення конспекту першоджерел та тематичного словника (психологічний глосарій до практичних занять).

2. Опрацювання літератури з кожної теми за формою, яка обирається самостійно (конспект, тези, план, таблиця, схема, висновки тощо). Список рекомендованої літератури до кожної теми можна доповнити науковими працями, які слухач підібрав самостійно. Доцільно порівнювати виклад (або зміст) матеріалу з певного питання в різних джерелах.

4. Підготовка і виконання завдань, передбачених програмою практичної підготовки, в тому числі курсового проектування, тощо;

5. Підготовка до усіх видів контролю, в тому числі до курсових, модульних і комплексних контрольних робіт та підсумкової державної атестації.

**VIІІ. ЗМІСТ ІНДИВІДУАЛЬНОГО НАУКОВО-ДОСЛІДНОГО ЗАВДАННЯ (ІНДЗ)**

Виконання ІНДЗ потребує від студентів пошуку повної, вичерпної відповіді на питання використання методів та конкретних методик психології праці, їх характеристики, особливостей обробки отриманих даних. ІНДЗ передбачає виконання теоретичного обґрунтування використання методів психології праці і практичного (психодіагностичного) їх опрацювання.

Індивідуальна робота студентів здійснюється під керівництвом викладача. Індивідуальні завдання виконуються самостійно і не входять до тижневого аудиторного навантаження студента.

Викладач контролює виконання індивідуального завдання на консультаціях, графік яких розробляється і затверджується завідувачем кафедри на початку семестру. ІНДЗ складається з блоку психодіагностичних завдань, спрямованих на опрацювання методів і методик психології праці, виконання психодіагностичних досліджень за запропонованою тематикою.

Блок завдань ІНДЗ

1. Методи професійної діагностики у психології праці.

2. Методи аналізу й обробки емпіричних даних у психології праці.

3. Емпірико-пізнавальні методи психології праці.

4. Методи корекції і конструктивного впливу у психології праці.

5. Методи вивчення здібностей.

6. Методи вивчення і шляхи профілактики нещасних випадків.

7. Методи дослідження мотивів.

8. Методи оцінки психічних станів людини.

9. Метод незалежних характеристик.

10. Лабораторний і природний експерименти (констатуюча і формуюча форми).

11. Метод експертної оцінки (рейтинг).

12. Методи опитування (бесіда, інтерв’ю, анкета).

13. Порівняльний метод.

14. Лонгітюдний і комплексний метод у психології праці.

15. Методи діагностики властивостей нервової системи (Я. Стреляу, рефлексометр).

16. Методи вивчення психомоторики.

17. Методи вивчення рівня інтелектуального розвитку професіонала.

18. Методи вивчення властивостей темпераменту.

19. Методи вивчення індивідуальних особливостей мотиваційної сфери і характеру.

20. Трудовий метод.

21. Біографічний метод.

22. Метод аналізу документації.

23. Метод експертизи.

24. Моделювання й експеримент.

25. Метод алгоритмічного опису професії.

26. Проективні методи.

27. Психологічний консиліум.

28. Методи дослідження і способи оптимізації соціально-психологічного клімату у трудовому колективі.

29. Психологічні методи корекції і профілактики несприятливих функціональних станів.

30. Психодіагностика мотиваційних чинників працевлаштування.

31. Діагностика рівня професійної готовності людини.

32. Призначення і сфери використання методики К. Л. Вілсона «Цикл управлінських умінь».

33. Призначення і сфери використання методики дослідження ціннісних орієнтацій («Ціннісні орієнтації» М. Рокіча).

34. Призначення і сфери використання методики КВТ (Короткий відбірний тест) В. Вандерліка.

35. Призначення і сфери використання методики «Аналіз обмежень» (дослідження психологічних обмежень керівників) М. Вудкока і Д. Френсіса.

36. Призначення і сфери використання методики «Кар’єрні якорі» Е. Шейна.

37. Призначення і сфери використання методики діагностики ціннісних орієнтацій в кар’єрі «Якорі кар’єри» (адаптація В. Чікера і В. Винокурова методики Е. Шейна).

38. Призначення і сфери використання методики Л. А. Йовайши «Що мені подобається ?».

39. Призначення і сфери використання методики типології особистості І. Майерс, К. Бріггс «MBTI» (Myers-Briggs Type Indicator).

40. Призначення і сфери використання методики «ОПГ» (опитувальник професійної готовності) Л. Кабардової.

41. Призначення і сфери використання методики «ОПС» (опитувальник професійної спрямованості) Дж. Голланда.

42. Призначення і сфери використання методики «Карта інтересів» О. Голомштока.

43. Призначення і сфери використання методики «Профіль» Г. Резапкіної.

44. Призначення і сфери використання методики діагностики невербальної креативності (методика Е. Торренса модифікована О. Вороніним).

45. Призначення і сфери використання методики діагностики міжособистісних відносин Т. Лірі.

46. Призначення і сфери використання методики дослідження особистісного фактору прийняття рішення в ситуації невизначеності (ризику) «ОФР-25» Т. В. Корнілова.

47. Призначення і сфери використання методик дослідження мислення у психології праці.

48. Призначення і сфери використання методик дослідження пам’яті у психології праці.

49. Призначення і сфери використання методик дослідження творчого потенціалу у психології праці.

50. Призначення і сфери використання методик дослідження інтелекту у психології праці.

51. Призначення і сфери використання методик дослідження уваги у психології праці.

52. Призначення і сфери використання методик дослідження уяви у психології праці.

53. Призначення і сфери використання методик дослідження особливостей сприйняття у психології праці.

54. Призначення і сфери використання методик дослідження особливостей мислення суб’єктів праці мислення у психології праці.

55. Призначення і сфери використання методик дослідження вольових якостей суб’єктів праці у психології праці.

56. Призначення і сфери використання методик дослідження темпераменту у психології праці.

57. Призначення і сфери використання методик дослідження характеру у психології праці.

58. Призначення і сфери використання методик дослідження здібностей у психології праці.

59. Призначення і сфери використання методик дослідження професійної спрямованості у психології праці.

60. Призначення і сфери використання методик дослідження міжособистісних стосунків у психології праці.