**ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ ДО ЗМІСТОВНИХ МОДУЛІВ КУРСУ**

 Приклад тестового завдання до Т. 5. ЗМ І.

 1. Професіографування це -….. ? а) процес науково-практичного опису професій; б) опис особливостей конкретної професії, що розкриває специфіку професійної праці і вимог, які пред'являються до фахівця.

 2. За К. К. Платоновим основними принципами професіографування є: а) принцип цілеспрямованості, принцип особистісного підходу, принцип допусків; б) принцип надійності, принцип диференціації та типізації, принцип перспективності і реальності; в) принцип цілеспрямованості, принцип особистісного підходу, принцип допусків, принцип надійності, принцип диференціації та типізації, принцип перспективності і реальності.

 3. Професіограма — це: а) документ, у якому подано комплексний, систематизований і всебічний опис об'єктивних характеристик професії і сукупності її вимог до індивідуальнопсихологічних особливостей людини; б) опис особливостей конкретної професії, що розкриває специфіку професійної праці і вимог, які пред'являються до фахівця; в) графічне зображення результатів дослідження психічної діяльності індивіда за допомогою ряду тестів з метою наглядного порівняння різних індивідів.

4. Психогра́ма – це: а) процес науково-практичного опису професій; б) графічне зображення результатів дослідження психічної діяльності індивіда за допомогою ряду тестів з метою наглядного порівняння різних індивідів; в) документ, у якому подано комплексний, систематизований і всебічний опис об'єктивних характеристик професії і сукупності її вимог до індивідуальнопсихологічних особливостей людини.

 5. Професія – це: а) рід трудової діяльності людини, що володіє комплексом спеціальних знань, практичних навичок, одержаних шляхом спеціальної освіти, навчання чи досвіду, які дають можливість здійснювати роботу в певній сфері суспільного виробництва з урахуванням різних форм власності чи господарювання; б) обмежене внаслідок розподілу праці й зафіксоване в суспільстві докладання сил людини, яка прагне створити щось цінне для суспільства – матеріальні речі, інформацію, корисні дії, функціональні корисні ефекти, естетичні враження, суспільні настрої, упорядковані соціальні процеси; в) комплекс набутих людиною знань і практичних навичок, що дає їй можливість займатися певним родом занять у якійсь галузі діяльності

6. Трудовий пост – це: а) рід трудової діяльності людини, що володіє комплексом спеціальних знань, практичних навичок, одержаних шляхом спеціальної освіти, навчання чи досвіду, які дають можливість здійснювати роботу в певній сфері суспільного виробництва з урахуванням різних форм власності чи господарювання; б) комплекс набутих людиною знань і практичних навичок, що дає їй можливість займатися певним родом занять у якійсь галузі діяльності; в) обмежене внаслідок розподілу праці й зафіксоване в суспільстві докладання сил людини, яка прагне створити щось цінне для суспільства – матеріальні речі, інформацію, корисні дії, функціональні корисні ефекти, естетичні враження, суспільні настрої, упорядковані соціальні процеси.

7. Спеціальність – це: а) обмежене внаслідок розподілу праці й зафіксоване в суспільстві докладання сил людини, яка прагне створити щось цінне для суспільства – матеріальні речі, інформацію, корисні дії, функціональні корисні ефекти, естетичні враження, суспільні настрої, упорядковані соціальні процеси; б) рід трудової діяльності людини, що володіє комплексом спеціальних знань, практичних навичок, одержаних шляхом спеціальної освіти, навчання чи досвіду, які дають можливість здійснювати роботу в певній сфері суспільного виробництва з урахуванням різних форм власності чи господарювання; в) комплекс набутих людиною знань і практичних навичок, що дає їй можливість займатися певним родом занять у якійсь галузі діяльності.

8. Професіографія – це: а) документ, у якому подано комплексний, систематизований і всебічний опис об'єктивних характеристик професії і сукупності її вимог до індивідуальнопсихологічних особливостей людини; 56 б) опис (складання професіограм) і класифікація діючих професій різних категорій (технічних, економічних, педагогічних, медичних, психологічних); в) опис особливостей конкретної професії, що розкриває специфіку професійної праці і вимог, які пред'являються до фахівця.

9. Основними методами у професіографії вважають: а) опитування, спостереження, самоспостереження, експеримент; б) опитування, експеримент; в) спостереження, експеримент.

10. Класифікаційна карточка професії містить у собі такі важливі пункти: а) найменування професії; домінуючий спосіб мислення; галузь базових знань; б) професійна область; міжособова взаємодія; домінуючий інтерес; в) найменування професії; домінуючий спосіб мислення; галузь базових знань; професійна область; міжособова взаємодія; домінуючий інтерес; додатковий інтерес; умови роботи.