**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»**

**ІНСТИТУТ ПРАВА ТА СУСПІЛЬНИХ ВІДНОСИН**

**КАФЕДРА ГАЛУЗЕВОГО ПРАВА ТА ЗАГАЛЬНОПРАВОВИХ ДИСЦИПЛІН**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Проректор з навчально-виховної роботи

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Коляда О.П.**

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ВК.2.1 АДВОКАТУРА УКРАЇНИ**

освітня програма «ПРАВО»

 (назва освітньої програми)

освітнього рівня «БАКАЛАВР»

 (назва освітнього рівня)

галузь знань 08 ПРАВО

 (шифр і назва галузі знань)

Спеціальність 081 ПРАВО

 (шифр і назва спеціальності)

**Інститут права та суспільних відносин**

(назва навчально-виховного підрозділу)

Обсяг, кредитів: 6

Форма підсумкового контролю: залік, іспит

**Київ - 2023**

**Робоча програма навчальної дисципліни «Адвокатура України» для студентів за галуззю знань 08 «Право», спеціальністю 081 «Право», першого (бакалаврського) рівня**. – К.: УУ, «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 2023 року – 48 с.

**Розробник програми:**

**Сердюк В.П.,** доцент кафедри кандидат юридичних наук, доцент

**Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри галузевого права та загальноправових дисциплін**

Протокол від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 року № \_\_\_

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Фаст О.О.**

 «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року

**Робочу програму погоджено з гарантом освітньої (професійної / наукової) програми *(керівником проектної групи)***

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ПРАВО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

(назва освітньої програми)

\_\_\_.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 20\_\_\_ р.

Гарант освітньої (професійної/наукової) програми (керівник проектної групи)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Фрицький Ю.О.)

 (підпис) (прізвище та ініціали)

© Сердюк В. П.., 2023 рік

**ПРОЛОНГАЦІЯ РОБОЧОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | 2023/2024 | 20\_\_\_/20\_\_\_ | 20\_\_\_/20\_\_\_ | 20\_\_\_/20\_\_\_ |
| Дата засідання кафедри / циклової комісії |  |  |  |  |
| № протоколу |  |  |  |  |
| Підпис завідувача кафедри / голови циклової комісії |  |  |  |  |

Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу <http://vo.ukraine.edu.ua/> за адресою: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

 (вказати адресу)

**Робочу програму перевірено**
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р.

Заступник директора Інституту права та суспільних відносин

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( Фаст О.О. )

 (підпис)

**ЗМІСТ**

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ…………………………………….....5

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ…………………....6

3. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ, ВІДПОВІДНІСТЬ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ…………………………………..7

4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ……………………………..…9

4.1. Анотація дисципліни…………………………………………………......9

4.2. Структура навчальної дисципліни………………………………….….11

4.2.1. Тематичний план………………………………………………...11

4.2.2. Навчально-методична картка дисципліни……………………..14

4.3. Форми організації занять……………………………………………….16

4.3.1. Теми семінарських занять………………………………………16

4.3.2. Індивідуальні завдання……………………………………….…18

4.3.3. Загальні методичні вимоги до написання реферату ……….…20

4.3.4. Індивідуальна навчально-дослідна робота…………………….21

4.3.5. Теми самостійної роботи студентів…………………………….24

5. МЕТОДИ НАВЧАННЯ…………………………………………………...…..28

5.1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної

діяльності……………………………………………………………..……...30

5.2. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності……………………………………………….…30

5.3. Інклюзивні методи навчання…………………………………………...30

6. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ

ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ……………………………………………..…31

6.1. Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів…..…31

6.2. Система оцінювання роботи студентів упродовж

семестру ……………………………………………………………………...32

6.3. Оцінка за теоретичний і практичний курс: шкала оцінювання національна та ECTS………………………………………………………...33

6.4. Оцінка за екзамен: шкала оцінювання національна та ECTS……..…34

6.5. Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна

та ECTS………………………………………………………………….……34

6.6. Розподіл балів, які отримують студенти………………………………35

6.7. Орієнтовний перелік питань до заліку………………………………...35

7. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ…………………………………….………38

7.1. Глосарій (термінологічний словник)………………………………......42

7.2. Рекомендована література……………………………………………...46

7.3. Інформаційні ресурси………………………………………………..….52

8. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ………….

1. **Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Найменування показників** | **Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь / освітньо-кваліфікаційний рівень** | **Характеристика навчальної дисципліни** |
| ***денна форма навчання*** | ***заочна форма навчання*** |
| Загальний обсяг кредитів – 4 | **Галузь знань**08 «Право»(шифр і назва) | **Вид дисципліни**Вибіркова(обов’язкова чи за вибором студента) |
| **Спеціальність**081 «Право»(шифр і назва) | **Цикл підготовки** Професійний(загальний чи професійний) |
| Модулів – 2 | **Спеціалізація*****Адміністративно-господарська*** (назва) | **Рік підготовки:** |
| Змістових модулів – 4 | 3-й | 3-й |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (назва) | **Мова викладання, навчання та оцінювання:**українська(назва) | **Семестр** |
| Загальний обсяг годин – 120 | 5 та 6-й | 5 та 6-й |
| **Лекції** |
| Тижневих годин для денної форми навчання:аудиторних – 2самостійної роботи студента – 6 | **Освітній ступінь / освітньо-кваліфікаційний рівень:**бакалавр | 30 год. |  год. |
| **Практичні, семінарські** |
| 30 год. |  год. |
| **Самостійна робота** |
| 60 год. |  год. |
| **Індивідуальні завдання:** год. |
| **Вид семестрового контролю:** поточний контроль *на семінарський заняттях* |
|  |  | модульний контроль - *контрольне завдання за результатами вивчення навчального матеріалу, об'єднаного в модуль* |
|  |  | **підсумковий контроль:**  *залік, іспит* |

1. **Мета та завдання навчальної дисципліни**

«Адвокатура України» є однією з навчальних спецдисциплін, що опановують студенти Інституту права та суспільних відносин.

В курсі "Адвокатура України" вивчають поняття адвокатури, її за­вдання, принципи та організаційні форми діяльності адвокатури, основні види адвокатської діяльності, соціальні права адвоката та його помічника, структуру і повноваження кваліфікаційно-дисциплінарних комісій адво­катури, відповідальність адвоката та підстави припинення адвокатської діяльності, загальні засади відносин адвокатури з органами юстиції та державного управління, а також деякі питання організації адвокатської діяльності в Україні.

Розбудова правової держави є неможливою без створення гарантій для захисту прав людини, без забезпечення механізму функціонування такого специфічного демократичного інституту, як адвокатура.

Важливим кроком у створенні таких умов є Закон "Про адвокатуру та адокатську діяльність" ухвалений Верховною Радою України 05.07.2012 року

№ **5076-VI**

 Він проголошує, що адвокатура України здійснює свою діяльність на принципах верховенства за­кону, незалежності, демократизму, гуманізму і конфіденційності. Адвокат має право займатися адвокатською діяльністю індивідуально, відкрити своє адво­катське бюро, об'єднуватися з іншими адвокатами в колегії, адвокатські фірми, контори та інші адвокатські об'єднання, які діють на засадах добровільності, самоврядування, колегіальності та гласності. Цей Закон та інші норма­тивні акти надають можливість сформувати висококваліфікований і впливо­вий адвокатський корпус, завершити становлення української адвокатури, яка має виконувати своє конституційне призначення: забезпечити право особи на захист від обвинувачення та надання правової допомоги при вирішенні справ у судах та інших державних органах (ч. 2 ст. 59 Конституції України).

**Мета курсу:**забезпечити засвоєння курсу "Адвокатура України", що дозволить більш глибоко усвідомити завдання, які поставлені перед адвокатськими формуваннями, сприятиме зміцненню законності і право­порядку у всіх сферах суспільного життя, забезпеченню прав і законних інтересів як фізичних так і юридичних осіб.

А також, метою викладання навчальної дисципліни «Адвокатура України» є формування у студентів системи знань про поняття та значення адвокатури у системі права України, розуміння процесуального статусу та ролі адвоката як різновиду пізнавальної діяльності, елементів процесу захисту та представництва і іншої діяльності адвоката процесуальні гарантії його діяльності під час здійснення захисту прав людини.

Викладання дисципліни має на меті загострити увагу студентів на високому значенні захисту прав та інтересів громадян, неухильному додержанні законодавства при розгляді і вирішенні справ різного юридичного напрямку.

Основними **завданнями** вивчення навчальної дисципліни «Адвокатура доказів» є опанування студентами наукових тверджень, положень системи чинного законодавства України, що регулює діяльність адвокатури. Студенти повинні набути навичок щодо користування відповідними нормативними актами, вмінь вирішувати конкретні практичні питання, пов’язані з застосуванням норм діяльності адвокатури з врахуванням змін у поточному законодавстві, складати необхідні процесуальні документи.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:**

1) на понятійному рівні: предмет, метод, систему та джерела діяльності адвокатури; принципи її діяльності; оцінювати правовідносини, що виникають у адвокатській діяльності;

2) на фундаментальному рівні визначати: суб’єктний склад учасників системи певного процесу; зміст інститутів адвокатської діяльності; місце адвокатури в системі правоохоронних органів України; проблеми поняття адвоката та адвокатської діяльості;

3**)** на практично-творчому рівні: законодавче врегулювання адвокатської діяльності, проблеми удосконалення захисту прав громадян України у діючій системі процесуального законодавства України - конституційному, кримі­нальному, цивільному, господарському та адміністративних процесах.

А також:

* історичний шлях розвитку адвокатури України;
* поняття, завдання та проблеми подальшого вдосконалення адвока­тури України;
* принципи та організаційні форми діяльності адвокатури в Україні;
* види адвокатської діяльності;
* вимоги, що пред'являються до адвоката та його помічника;
* професійні права та обов'язки адвоката у існуючих вітчизняних галузях права та процесах.

**Уміти:**

 - аналізувати адвокатську діяльність у системі правоохоронних органів України, порівнювати її з зарубіжним досвідом, аналізувати її історичний розвиток;

 - тлумачити чинне законодавство, що врегульовує адвокатську діяльність;

 - ефективно застосовувати норми матеріального та процесуального права;

 - оцінювати будь-які фактичні дані у системі процесуального права України;

 - складати зразки позовних заяв, скарг, проекти судових рішень і ухвал;

 - аргументувати власну точку зору та прийняте рішення;

 - планувати стратегію та тактику ефективного і результативного виконання завдань адвоката;

Інтерес студентів юридичних вузів і факультетів до діяльності адво­катури зростає. Все більше студентів-випускників бажає стати адвоката­ми, що спонукає їх до глибокого вивчення цієї навчальної дисципліни.

**3. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ, ВІДПОВІДНІСТЬ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

**Рядок дисципліни в «Матриці відповідності загальних програмних компетентностей компонентам освітньої програми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ЗК 1** | **ЗК 2** | **ЗК 3** | **ЗК 4** | **ЗК 5** | **ЗК 6** | **ЗК 7** | **ЗК 8** | **ЗК 9** | **ЗК 10** | **ЗК 11** | **ЗК 12** | **ЗК 13** | **ЗК 14** | **ЗК 15** |
| **ВК2.1** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |

**Рядок дисципліни в «Матриці відповідності спеціальних (фахових) програмних компетентностей компонентам освітньої програми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **СК 1** | **СК 2** | **СК 3** | **СК 4** | **СК 5** | **СК 7** | **СК 8** | **СК 9** | **СК 10** | **СК 11** | **СК 12** | **СК 13** | **СК 14** | **СК 15** | **СК 16** |
| **ВК2.1** | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |

**Рядок дисципліни в «Матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |

**4. Програма навчальної дисципліни**

**4.1. Анотація дисципліни**

**Програма** вивчення навчальної дисципліни «Адвокатура України» розроблена відповідно до освітньо-професійної програми галузі знань 08 «Право» для студентів першого (бакалаврського) рівня. Навчальна дисципліна «Адвокатура України» передбачена нормативною частиною програми і належить до циклу професійної та практичної підготовки.

**Предметом вивчення** дисципліни є поняття адвокатури, її за­вдання, принципи та організаційні форми діяльності адвокатури, основні види адвокатської діяльності, соціальні права адвоката та його помічника, структуру і повноваження кваліфікаційно-дисциплінарних комісій адво­катури, відповідальність адвоката та підстави припинення адвокатської діяльності, загальні засади відносин адвокатури з органами юстиції та державного управління, а також деякі питання організації адвокатської діяльності в Україні.

**Міждисциплінарні зв’язки:** навчальна дисципліна «Адвокатура України» є нормативною дисципліною бакалаврського рівня підготовки студентів спеціальності «Право» і вивчається у 5 і 6 семестрах. Навчальна дисципліна «Адвокатура України» базується на вивченні та засвоєні основних положень таких навчальних дисциплін, як: «Кримінальний процес»; «Цивільний процес»; «Господарський процес»; «Адміністративний процес»; «Кримінальне право», «Конституційне право», «Криміналістика», «Кримінологія», «Оперативно-розшукова діяльність» і інші. В якості емпіричної бази навчальна дисципліна використовує позитивний досвід слідчої та судової практики.

**Мета та завдання** навчальної дисципліни. Полягає у забезпеченні засвоєння студентами курсу "Адвокатура України", що дозволить більш глибоко усвідомити завдання, які поставлені перед адвокатськими формуваннями, сприятиме зміцненню законності і право­порядку у всіх сферах суспільного життя, забезпеченню прав і законних інтересів як фізичних так і юридичних осіб.

А також, метою викладання навчальної дисципліни «Адвокатура України» є формування у студентів системи знань про поняття та значення адвокатури у системі права України, розуміння процесуального статусу та ролі адвоката як різновиду пізнавальної діяльності, елементів процесу захисту та представництва і іншої діяльності адвоката процесуальні гарантії його діяльності під час здійснення захисту прав людини.

Викладання дисципліни має на меті загострити увагу студентів на високому значенні захисту прав та інтересів громадян, неухильному додержанні законодавства при розгляді і вирішенні справ різного юридичного напрямку.

Основними **завданнями** вивчення навчальної дисципліни «Адвокатура доказів» є опанування студентами наукових тверджень, положень системи чинного законодавства України, що регулює діяльність адвокатури. Студенти повинні набути навичок щодо користування відповідними нормативними актами, вмінь вирішувати конкретні практичні питання, пов’язані з застосуванням норм діяльності адвокатури з врахуванням змін у поточному законодавстві, складати необхідні процесуальні документи.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:**

1) на понятійному рівні: предмет, метод, систему та джерела діяльності адвокатури; принципи її діяльності; оцінювати правовідносини, що виникають у адвокатській діяльності;

2) на фундаментальному рівні визначати: суб’єктний склад учасників системи певного процесу; зміст інститутів адвокатської діяльності; місце адвокатури в системі правоохоронних органів України; проблеми поняття адвоката та адвокатської діяльості;

3**)** на практично-творчому рівні: законодавче врегулювання адвокатської діяльності, проблеми удосконалення захисту прав громадян України у діючій системі процесуального законодавства України - конституційному, кримі­нальному, цивільному, господарському та адміністративних процесах.

А також:

* історичний шлях розвитку адвокатури України;
* поняття, завдання та проблеми подальшого вдосконалення адвока­тури України;
* принципи та організаційні форми діяльності адвокатури в Україні;
* види адвокатської діяльності;
* вимоги, що пред'являються до адвоката та його помічника;
* професійні права та обов'язки адвоката у існуючих вітчизняних галузях права та процесах.

**Уміти:**

 - аналізувати адвокатську діяльність у системі правоохоронних органів України, порівнювати з зарубіжним досвідом, аналізувати її історичний розвиток;

 - тлумачити чинне законодавство, що врегульовує адвокатську діяльність;

 - ефективно застосовувати норми матеріального та процесуального права;

 - оцінювати буль-які фактичні дані у системі процесуального права України;

 - складати зразки позовних заяв, скарг, проекти судових рішень і ухвал;

 - аргументувати власну точку зору та прийняте рішення;

 - планувати стратегію та тактику ефективного і результативного виконання завдань адвоката;

Інтерес студентів юридичних вузів і факультетів до діяльності адво­катури зростає. Все більше студентів-випускників бажає стати адвоката­ми, що спонукає їх до глибокого вивчення цієї навчальної дисципліни.

Навчальна дисципліна «Адвокатура України» вивчається протягом одного семестру, в загальному обсязі 120 годин /4 кредитів ECTS: аудиторної роботи – 60 години, з яких лекції – 30 годин, практичні заняття - 30 годин; самостійна робота студента - 60 годин.

**Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:**

**Змістовний модуль 1.** **Загальні положення про адвокатуру та адвокатську діяльність. Набуття права на заняття адвокатською діяльністю.**

Тема 1. Адвокатура України. Принципи та засади здійснення адвокатської діяльності.

Тема 2. Адвокат. Набуття права на заняття адвокатською діяльністю.

Тема 3 Організаційні форми адвокатської діяльності.

Тема 4. Єдиний реєстр адвокатів України.

**Змістовий модуль 2. Види адвокатської діяльності. Прва і обовязки адвоката. Гарантії адвокатської діяльності.**

Тема 5. Види адвокатської діяльності.

 Тема 6. Професійні права та обов’язки адвоката.

Тема 7. Адвокатська таємниця.

Тема 8. Гарантії адвокатської діяльності.

Тема 9. Стандарти та етичні засади адвокатської діяльності

Тема 10. Адвокатський запит.

**Змістовий модуль 3. Договір про надання правової допомоги. Зупинення та припинення права на заняття адвокатською діяльністю.**

Тема 11. Підстави для здійснення адвокатської діяльності. Форма та зміст договору про надання правової допомоги.

Тема 12. Підстави для відмови в укладенні договору. Припинення, розірвання договору про надання правової допомоги. Гонорар.

Тема 13. Зупинення та припинення права на заняття адвокатською діяльністю.

Тема 14. Дисциплінарна відповідальність адвоката. Стадії дисциплінарного провадження.

**Змістовий модуль 4. Адвокатське самоврядування.** **Особливості статусу адвоката іноземної держави**

Тема 15. Засади та завдання адвокатського самоврядування.

Тема 16. Організаційні форми адвокатського самоврядування.

Тема 17. Набуття адвокатом іноземної держави права на заняття адвокатською діяльністю в Україні.

Тема 18. Відповідальність адвоката іноземної держави. Відносини адвоката іноземної держави з органами адвокатського самоврядування

**4.2. Структура навчальної дисципліни**

**4.2.1. Тематичний план**

|  |  |
| --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин |
| Денна форма | Заочна форма |
| усього | у тому числі | усього  | у тому числі |
| л | с | с.р. | л | с | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **Модуль 1**  |
| **Змістовний модуль 1. Загальні положення про адвокатуру та адвокатську діяльність. Набуття права на заняття адвокатською діяльністю.**  |
| Тема 1. Адвокатура України. Принципи та засади здійснення адвокатської діяльності. | 8 | 2 | 2 | 4 | 8 | 2 | - | 6 |
| Тема 2. Адвокат. Набуття права на заняття адвокатською діяльністю. | 6 | 2 | 2 | 4 | 8 | - | 8 |
| Тема 3. Організаційні форми адвокатської діяльності. | 4 | 2 | 6 | - | 6 |
| Тема 4. Єдиний реєстр адвокатів України. | 6 | 1 | 1 | 4 | 5 | 1 |  | 4 |
| **Разом за змістовим модулем 1** | **24** | **5** | **5** | **14** | **27** | **3** | **-** | **24** |
| **Змістовий модуль 2. Види адвокатської діяльності. Прва і обовязки адвоката. Гарантії адвокатської діяльності.**  |
| Тема 5. Види адвокатської діяльності. | 6 | 1 | 1 | 4 | 5 | 1 | - | 4 |
| Тема 6. Професійні права та обов’язки адвоката. | 6 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | - | 4 |
| Тема 7. Адвокатська таємниця. | 6 | 4 | 6 | - | 4 |
| Тема 8. Стандарти та етичні засади адвокатської діяльності. | 4 | 4 | 6 |  | 6 |
| Тема 9. Стандарти та етичні засади адвокатської діяльності | 8 | 2 | 2 | 6 | 10 | 2 | - | 8 |
| Тема 10. Адвокатський запит. | 6 | 4 | 6 | - | 6 |
| **Разом за змістовим модулем 2** | **36** | **5** | **5** | **26** | **37** | **5** | **-** | **32** |
| **Змістовий модуль 3. Договір про надання правової допомоги. Зупинення та припинення права на заняття адвокатською діяльністю.** |
| Тема 11. Підстави для здійснення адвокатської діяльності. Форма та зміст договору про надання правової допомоги. | 8 | 2 | 3 | 6 | 6 | 2 | - | 6 |
| Тема 12. Підстави для відмови в укладенні договору. Припинення, розірвання договору про надання правової допомоги. Гонорар. | 7 | 4 | 6 | - | 4 |
| Тема 13. Зупинення та припинення права на заняття адвокатською діяльністю. | 7 | 3 | 2 | 4 | 8 | 2 |  | 6 |
| Тема 14. Дисциплінарна відповідальність адвоката. Стадії дисциплінарного провадження. | 8 | 6 | 6 | - | 6 |
| **Разом за змістовим модулем 3** | **30** | **5** | **5** | **20** | **26** | **4** | **-** | **22** |
| **Разом за 1 модулем** | **90** | **10** | **15** | **60** | **90** | **12** | **-** | **78** |
| **Змістовий модуль 4. Адвокатське самоврядування. Особливості статусу адвоката іноземної держави.** |
| Тема 15. Засади та завдання адвокатського самоврядування. | 8 | 2 | 3 | 6 | 6 | 2 | - | 6 |
| Тема 16. Організаційні форми адвокатського самоврядування. | 7 | 4 | 6 | - | 4 |
| Тема 17. Набуття адвокатом іноземної держави права на заняття адвокатською діяльністю в Україні.  | 7 | 3 | 2 | 4 | 8 | 2 |  | 6 |
| Тема 18. Відповідальність адвоката іноземної держави. Відносини адвоката іноземної держави з органами адвокатського самоврядування. | 8 | 6 | 6 | - | 6 |
| **Разом за змістовим модулем 4** | **30** | **5** | **5** | **20** | **26** | **4** | **-** | **22** |
| **Разом за 4 модулем** | **90** | **15** | **15** | **60** | **90** | **20** | **-** | **80** |
| **Всього годин** | **120** | **15** | **15** | **80** | **116** | **22** | **-** | **100** |

**4.2.2. Навчально-методична картка дисципліни «Теорія доказів»**

**Разом**:**129 год**., лекції – 30 год., семінарські заняття – 30 год., індивідуальні заняття – \_\_\_\_ год., самостійна робота – 120 год.,

підсумковий контроль – 2 год.

**V - Семестр**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модулі** | **Змістовий модуль 1** | **Змістовий модуль 2** | **Змістовий модуль 3** |
| Назва модуля | **Загальні положення про адвокатуру та адвокатську діяльність. Набуття права на заняття адвокатською діяльністю.**  | **Види адвокатської діяльності. Прва і обовязки адвоката. Гарантії адвокатської діяльності.**  | **Договір про надання правової допомоги. Зупинення та припинення права на заняття адвокатською діяльністю.** |
| Кількість балів за модуль | 30 балів | 40 балів | 30 балів |
| Лекції | 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  | 5 |  | 6 |  | 7 |  | 8 |  |
| Теми лекцій | *Тема лекції 1* |  | *Тема лекції 2,3* |  | *Тема лекції 4* |  | *Тема лекції 5* |  | *Тема лекції 6, 7, 8* |  | *Тема лекції 9,10* |  | *Тема лекції 11, 12* |  | *Тема лекції 13, 14* |  |
| Теми семінарських занять |  | *Тема заняття 1* |  | *Тема заняття 2,3* |  | *Тема заняття 4* |  | *Тема заняття 5* |  | *Тема заняття 6, 7,8* |  | *Тема заняття 9,10* |  | *Тема заняття 11,12* |  | *Тема заняття 13, 14* |
| Теми практичних занять |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Теми лабораторних занять |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Самостійна робота | 5 балів |  | 5 балів |  | 5 балів |  | 5 балів |  | 5 балів |  | 5 балів |  | 5 балів |  | 5 балів |  |
| Тести  | 15 балів | 15 балів | 10 балів |
| ІНДЗ | 10 балів |
| Види поточного контролю | Модульна контрольна робота (20 балів) |
| Підсумковий контроль | Залік |

**VІ - Семестр**

|  |  |
| --- | --- |
| **Модулі** | **Змістовий модуль 4** |
| Назва модуля | **Адвокатське самоврядування. Особливості статусу адвоката іноземної держави.** |
| Кількість балів за модуль | 40 балів |
| Лекції | 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |
| Теми лекцій | *Тема лекції 15, 16* |  | *Тема лекції 17,18* |  | *Тема лекції 19* |  | *Тема лекції 20,21* |  |
| Теми семінарських занять |  | *Тема заняття 15, 16* |  | *Тема заняття17, 18* |  | *Тема заняття 19* |  | *Тема заняття 20, 21* |
| Теми практичних занять |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Теми лабораторних занять |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Самостійна робота | 5 балів |  | 5 балів |  | 5 балів |  | 5 балів |  |
| Тести  | 20 балів |
| ІНДЗ | 10 балів |
| Види поточного контролю | Модульна контрольна робота (20 балів) |
| Підсумковий контроль | Залік |

**4.3. Форми організації занять**

**4.3.1. Теми семінарських занять**

У ході підготовки до семінарського (практичного) заняття потрібно обов'язково ознайомитися з вказаною літературою. З метою більш поглибленого вивчення навчальної дисципліни рекомендується ознайомитися з науковими публікаціями в різних правових журналах та газетах України.

Семінарські заняття передбачають послідовність підготовки до них і певний порядок проведення. За теоретичними питаннями студенти готують виступи або реферати. Виступи слід ілюструвати посиланнями на джерельну базу. У подальшому вони обговорюються групою.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| **Змістовний модуль 1. . Загальні положення про адвокатуру та адвокатську діяльність. Набуття права на заняття адвокатською діяльністю.**  |
|  | Тема 1. Адвокатура України. Принципи та засади здійснення адвокатської діяльності. | 2 |
|  | Тема 2. Адвокат. Набуття права на заняття адвокатською діяльністю. | 4 |
|  | Тема 3. Організаційні форми адвокатської діяльності. |
|  | Тема 4. . Єдиний реєстр адвокатів України. | 2 |
| **Змістовий модуль 2. Види адвокатської діяльності. Прва і обовязки адвоката. Гарантії адвокатської діяльності.**  |
|  | Тема 5. Види адвокатської діяльності. | 2 |
|  | Тема 6. Професійні права та обов’язки адвоката. | 6 |
|  | Тема 7. Адвокатська таємниця. |
|  | Тема 8. Стандарти та етичні засади адвокатської діяльності. |
|  | Тема 9. Стандарти та етичні засади адвокатської діяльності | 4 |
|  | Тема 10. Адвокатський запит.  |
| **Змістовий модуль 3. Договір про надання правової допомоги. Зупинення та припинення права на заняття адвокатською діяльністю.** |
|  | Тема 11. Підстави для здійснення адвокатської діяльності. Форма та зміст договору про надання правової допомоги. | 3 |
|  | Тема 12. Підстави для відмови в укладенні договору. Припинення, розірвання договору про надання правової допомоги. Гонорар. |
|  | Тема 13. Зупинення та припинення права на заняття адвокатською діяльністю. | 2 |
|  | Тема 14. Дисциплінарна відповідальність адвоката. Стадії дисциплінарного провадження.  |
| **Змістовий модуль 4. Адвокатське самоврядування. Особливості статусу адвоката іноземної держави.** |
|  | Тема 15. Засади та завдання адвокатського самоврядування. | 2 |
|  | Тема 16. Організаційні форми адвокатського самоврядування. |
|  | Тема 17. . Набуття адвокатом іноземної держави права на заняття адвокатською діяльністю в Україні. | 3 |
|  | Тема 18. Відповідальність адвоката іноземної держави. Відносини адвоката іноземної держави з органами адвокатського самоврядування. |
| **Всього годин** | **30** |

**4.3.2. Індивідуальні завдання**

З метою поглиблення знань із дисципліни, прищеплення навичок самостійної роботи з літературою пропонується виконання індивідуальних творчих завдань у вигляді написання наукових рефератів за визначеною тематикою. Реферати виконуються на основі самостійного вивчення рекомендованої літератури і законодавства, перелік яких не обмежує ініціативи студента і його можливостей у використанні більш широкого кола наукових досліджень. До літератури відносяться: першоджерела; підручники і навчальні посібники; наукові дослідження (монографії, наукові статті та ін.) З проблем, досліджених у наукових рефератах, студенти можуть підготувати і виголосити доповіді під час проведення семінарських занять або засідань наукового студентського гуртка.

**Теми рефератів.**

1. Визначення завдань адвокатури у Конституції України та чинному законодавстві.

2. Поняття та сутність спецкурсу Адвокатура України, його завдання і роль в державному механізмі запобігання злочинності та охорони прав особи.

3. Правовий статус адвокатури: дискусійні питання.

4. Принципи адвокатської діяльності.

5. Гарантії адвоката при притягненні його до кримінальної відповідальності.

6. Організаційні форми адвокатської діяльності: законодавче врегулювання і практика, що склалася в Україні.

7. Набуття права займатись адвокатською діяльністю.

8. Правовий статус помічника адвоката.

9. Дисциплінарна відповідальність адвоката.

10. Основні засади оплати праці адвоката.

11. Національна асоціація адвокатів України як недержавна некомерційна професійна організація.

12. Конференція адвокатів регіону. Рада адвокатів регіону.

13. Гарантії адвокатської діяльності: поняття,функції,система.

1. Механізм реалізації правових гарантій діяльності адвоката-представника.
2. Правові гарантії діяльності адвоката-захисника.
3. Адвокатська таємниця: теорія і практика.
4. Загальна характеристика процесуального статусу адвоката в кримінальному процесі.
5. Законодавче забезпечення участі адвоката на досудовому слідстві та в судовому провадженні.

19. Права та обов’язки адвоката у кримінальному провадженні.

20. Процесуальний статус адвоката у цивільному процесі.

21. Підстави участі адвоката у цивільному процесі.

1. Підготовка та ведення цивільної справи. Складання позовної заяви. Збирання фактичних даних.
2. Діяльність адвоката на стадії судового розгляду цивільних справ
3. Надання правової допомоги в оскарженні судових рішень.
4. Основні напрями діяльності адвоката, що надає правову допомогу юридичній особі.
5. Участь адвоката у вирішенні спорів в господарському та адміністративних судах.
6. Значення Правил адвокатської етики для ефективної та результативної роботи адвокатури.
7. Законодавчі, практичні аспекти впровадження технічних засобів в адвокатській діяльності.
8. Поняття стандартів адвокатської професії та їх система.
9. Загальні вимоги до організації роботи та до процесуальної діяльності адвоката.
10. Морально етичні вимоги до представників юридичної професії.
11. Загальна характеристика діяльності адвоката як' представника юридичної особи при прийнятті рішенні господарських спорів.
12. Міжнародні та національні стандарти діяльності адвоката.
13. Суть принципу забезпечення підозрюваному, обвинуваченому, засудженому, права на захист, який механізм реалізації цього принципу.
14. Поняття стандартів адвокатської діяльності.
15. Складові елементи структури та системи правових гарантій адвокатської діяльності.
16. Правовий супровід підприємницької діяльності, його значення.
17. Характеристика загальних положень Закону України «Про адвокатуру та адвокатську діяльність».
18. Момент прийняття адвокатом захисту по кримінальній справі.
19. Дії адвоката при наданні правової допомоги в оскарженні судового рішення по цивільній справі.
20. Загальна характеристика механізму реалізації гарантій адвокатської діяльності.
21. Процесуальний статус адвоката у цивільному процесі.
22. Роль адвоката у процесі звернення юридичної особи до судових органів у порядку адміністративного судочинства
23. Практичне завдання основних принципів адвокатської етики.
24. Нормативні акти які визначають права та обов’язки адвоката в цивільному процесі.
25. Основні положення забезпечення існування інституту адвокатської таємниці.
26. Визначення поняття гарантій адвокатської діяльності.
27. Процесуальний статус адвоката у господарському процесі України.
28. Нормативні акти які визначають стандарти процесуальної діяльності адвокатів.
29. Хто може бути представником потерпілого у кримінальному провадженні.
30. Види відповідальності адвоката, порядок притягнення його до відповідальності.
31. Безкоштовна правова допомога за законодавством України.
32. Характеристика організації діяльності адвокатури на Україні в різних періодах її розвитку.
33. Роль стандартизації організаційних аспектів роботи адвоката.
34. Місце адвокатури в системі правових інститутів Україн.

57. У чому полягає перевага адвоката перед штатним юрист-консультом юридичної особи при наданні правової допомоги.

58. Визначення поняття адвоката, порівняння порядку набуття права на зайняття адвокатською діяльністю в різні періоди її розвитку.

59. Роль Ради адвокатів України у процесі прийняття Закону України «Про адвокатуру та адвокатську діяльність».

60. Загальні положення Закону України «Про адвокатуру та адвокатську діяльність».

61. Процесуальний статус адвоката під час збирання фактичних даних у системі процесуального права в Україні.

62. Алгоритм дій адвоката під час затримання особи у кримінальному провадженні України.

63. Тактика адвоката під час вирішення питання про арешт особи.

64. Порядок притягнення адвоката до дисциплінарної та кримінальної відповідальності.

65. У чому полягає проблема надання безоплатної правової допомоги та які перспективи до її вирішення?

66. Переваги та недоліки різноманітних організаційних форм діяльності адвокатів.

67. Право адвоката на збирання фактичних даних у системі процесуального права України.

68. Відповідальність за порушення правових гарантій адвокатської діяльності.

69. Відповідальність адвоката за порушення адвокатської таємниці.

70. Джерела стандартів адвокатської діяльності.

71. Значення теоретичної підготовки, життєвого та практичного досвіду у роботі адвоката.

72. Роль особистості у професійній діяльності адвоката.

73. Соціально-політичні чинники існування та розвитку адвокатури в суспільстві.

74. Перспективи розвитку адвокатури в Україні.

75. Яке практичне наповнення знаходять принципи адвокатської діяльності у функціональних обов'язках адвоката?

76. Надайте загальну характеристику формування та розвитку гонорарної практики адвокатів.

77. Використання захисником судових експертиз при здійсненні захисту.

78. Межі адвокатської таємниці: нормативний та етичний аспекти.

79. Особливості захисту осіб, які через свої фізичні або психічні вади не можуть самостійно здійснювати право на захист.

80. Роль адвоката у попередженні та усуненні судових помилок.

81. Порядок складання позовної заяви адіокатом у ситемі процесуального права України.

82. Використання адвокатом тактичних прийомів у цивільному судочинстві.

**4.3.3. Загальні методичні вимоги до написання реферату.**

Студенти-заочники, які вивчають дисципліну «Адвокатура України» у відповідності з навчальним планом пишуть з зазначеної дисципліни реферати.

Студенти денної форми навчання можуть відпрацьовувати пропущенні заняття з дисципліни «Адвокатура України» шляхом написання реферату з пропущеної теми за погодженням з викладачем, що веде семінарські заняття.

Реферат – це невелике за обсягом наукове дослідження студента.

Підготовка реферату є однією з важливих форм самостійного, навчального, наукового дослідження під час освоєння студентами курсу зазначеної навчальної дисципліни.

***Навчальною метою*** написання реферату є більш глибоке засвоєння тієї частини знань, що отримується під час занять, та їх творче розширення в процесі самостійної роботи з літературою, а також перевірка рівня підготовленості студентів з окремих розділів навчальної дисципліни «Теорія доказів»» та вміння застосування набутих знань та навичок до комплексного виконання конкретного завдання.

***Виховною метою*** самостійної дослідницької роботи є поглиблення у студентів – майбутніх фахівців-правознавців почуття гордості та відповідальності за свою справу, прагнення подальшого самовдосконалення своїх знань.

***Розвиваючою метою*** є розвиток у студентів вміння творчо, свідомо та обізнано підходити до навчального процесу, вміння логічно аналізувати навчально-наукову інформацію, нормативну базу та наукову літературу, застосовувати набуті вміння та навички в практичній діяльності.

В робочій програмі навчальної дисципліни запропоновано розгорнутий перелік тематики рефератів, який охоплює всі розділи предмету «Теорія доказів» в обсязі навчальної програми.

Реферати пишуться з основних та найбільш актуальних тем навчальної дисципліни. В них на основі аналізу та узагальнення наукового матеріалу порівнюються різні погляди науковців на певну проблему і визначається власна позиція студента з викладом відповідних аргументів.

Реферат як перша спроба самостійного дослідження, сприятиме формуванню у майбутніх фахівців власних наукових поглядів з певного напрямку знань, сприятиме їх продовженню у майбутніх наукових пошуках.

Реферат повинен бути належним чином оформлений. На титульному аркуші студент повинен зазначити назву вузу, кафедри, повну назву теми реферату, своє прізвище та ініціали, також вчену ступінь, звання, прізвище та ініціали наукового керівника, місце та рік написання реферату.

Для написання реферату студент повинен скласти план, який розкриває зміст обраної теми. План реферату, як правило, включає вступ, в якому коротко обґрунтовується актуальність обраної теми, основні питання, що розкривають зміст теми реферату і закінчення, де формуються висновки, оцінки, пропозиції.

Викладення матеріалу повинно бути стислим, точним, послідовним, самостійним. Плагіат наукових праць з обраної теми не допускається. Механічно переписані роботи оцінюються на задовільно і повертаються студентові для повторного виконання. В кінці реферату обов'язково наводиться список використаних джерел.

При написанні реферату слід робити зноски з зазначенням прізвища та ініціалів автора або авторів, назви книги або статті, місця і року видання, сторінки.

Обсяг реферату складає 15-20 сторінок рукописного тексту або 12-18 сторінок комп'ютерного виконання на папері формату А-4.

**4.3.4. Індивідуальна навчально-дослідна робота**

**(навчальний проект)**

***Індивідуальна навчально-дослідна робота*** ***(ІНДР)*** є видом позааудиторної індивідуальної діяльності студента, результати якої використовуються у процесі вивчення програмового матеріалу навчальної дисципліни. Завершується виконання студентами ІНДР прилюдним захистом навчального проекту.

***Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ)*** з курсу – це вид науково-дослідної роботи студента, яка містить результати дослідницького пошуку, відображає певний рівень його навчальної компетентності.

***Мета ІНДЗ:*** самостійне вивчення частини програмового матеріалу, систематизація, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань із навчального курсу, удосконалення навичок самостійної навчально-пізнавальної діяльності.

***Зміст ІНДЗ:*** завершена теоретична або практична робота у межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, умінь та навичок, отриманих під час лекційних, семінарських, практичних та лабораторних занять і охоплює декілька тем або весь зміст навчального курсу.

***Види ІНДЗ, вимоги до них та оцінювання:***

* конспект із теми (модуля) за заданим планом (**2 бали**);
* конспект із теми (модуля) за планом, який студент розробив самостійно (**3** **бали**);
* анотація прочитаної додаткової літератури з курсу, бібліографічний опис, тематичні розвідки (**3** **бали**);
* повідомлення з теми, рекомендованої викладачем (**2 бали**);
* повідомлення з теми (без рекомендації викладача): сучасні відкриття з теми, аналіз інформації, самостійні дослідження (**3** **бали**);
* дослідження різноманітних питань з тематики дисципліни у вигляді есе (**5** **балів**).
* дослідження з тематики дисципліни у вигляді реферату (охоплює весь зміст навчального курсу) – **15 балів**.

***Орієнтовна структура ІНДЗ*** – науково-педагогічного дослідження у вигляді реферату: вступ, основна частина, висновки, додатки (якщо вони є), список використаних джерел.

**Тематика ІНДЗ**

1. Визначення завдань адвокатури в Конституції України та чинному законодавстві.

2. Поняття та сутність спецкурсу Адвокатура України кримінального, його завдання і роль в державному механізмі запобігання злочинності та охорони прав особи.

3. Правовий статус адвокатури: дискусійні питання.

4. Принципи адвокатської діяльності.

5. Гарантії адвоката при притягненні його до кримінальної відповідальності.

6. Організаційні форми адвокатської діяльності: законодавче врегулювання і практика, що склалася в Україні.

7. Набуття права займатись адвокатською діяльністю.

8. Правовий статус помічника адвоката.

9. Дисциплінарна відповідальність адвоката.

10. Основні засади оплати праці адвоката.

11. Національна асоціація адвокатів України як недержавна некомерційна професійна організація.

12. Конференція адвокатів регіону. Рада адвокатів регіону.

13. Гарантії адвокатської діяльності: поняття,функції,система.

 14. Механізм реалізації правових гарантій діяльності адвоката-представника.

1. Правові гарантії діяльності адвоката-захисника.
2. Адвокатська таємниця: теорія і практика.
3. Загальна характеристика процесуального статусу адвоката в кримінальному процесі.
4. Законодавче забезпечення участі адвоката на досудовому слідстві та в судовому провадженні.
5. . Права та обов’язки адвоката у кримінальному провадженні.
6. . Процесуальний статус адвоката у цивільному процесі.

26. Підготовка та ведення цивільної справи. Складання позовної заяви. Збирання фактичних даних.

27. Діяльність адвоката на стадії судового розгляду цивільних справ

28. Надання правової допомоги в оскарженні судових рішень.

29. Основні напрями діяльності адвоката, що надає правову допомогу юридичній особі.

1. Участь адвоката у вирішенні спорів в господарському та адміністративних судах.

31. Значення Правил адвокатської етики для ефективної та результативної роботи адвокатури.

1. -1. Законодавчі, практичні аспекти впровадження технічних засобів в адвокатській діяльності.
2. Поняття стандартів адвокатської професії та їх система.
3. Загальні вимоги до організації роботи та до процесуальної діяльності адвоката.
4. Морально етичні вимоги до представників юридичної професії.
5. Загальна характеристика діяльності адвоката як' представника юридичної особи при прийнятті рішенні господарських спорів.
6. Міжнародні та національні стандарти діяльності адвоката.
7. Суть принципу забезпечення підозрюваному, обвинуваченому, засудженому, права на захист, який механізм реалізації цього принципу.
8. Поняття стандартів адвокатської діяльності.
9. Складові елементи структури та системи правових гарантій адвокатської діяльності.
10. Правовий супровід підприємницької діяльності, його значення.
11. Характеристика загальних положень Закону України «Про адвокатуру та адвокатську діяльність».
12. Момент прийняття адвокатом захисту по кримінальній справі.
13. Дії адвоката при наданні правової допомоги в оскарженні судового рішення по цивільній справі.
14. Загальна характеристика механізму реалізації гарантій адвокатської діяльності.
15. Процесуальний статус адвоката у цивільному процесі.
16. Роль адвоката у процесі звернення юридичної особи до судових органів у порядку адміністративного судочинства
17. Практичне завдання основних принципів адвокатської етики.
18. Нормативні акти які визначають права та обов’язки адвоката в цивільному процесі.
19. Основні положення забезпечення існування інституту адвокатської таємниці.
20. Визначення поняття гарантій адвокатської діяльності.
21. Процесуальний статус адвоката у господарському процесі України.
22. Нормативні акти які визначають стандарти процесуальної діяльності адвокатів.
23. Хто може бути представником потерпілого у кримінальному провадженні.
24. Види відповідальності адвоката, порядок притягнення його до відповідальності.
25. Безкоштовна правова допомога за законодавством України.
26. Характеристика організації діяльності адвокатури на Україні в різних періодах її розвитку.
27. Роль стандартизації організаційних аспектів роботи адвоката.

**Критерії оцінювання ІНДЗ**

**(дослідження у вигляді реферату)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **з/п** | **Критерії оцінювання роботи** | **Максимальна кількість балів за кожним критерієм** |
| 1. | Обґрунтування актуальності, формулювання мети, завдань та визначення методів дослідження | 4 бали |
| 2. | Складання плану реферату | 2 бал |
| 3. | Критичний аналіз суті та змісту першоджерел. Виклад фактів, ідей, результатів досліджень у логічній послідовності. Аналіз сучасного стану дослідження проблеми, розгляд тенденцій подальшого розвитку даного питання | 10 балів |
| 4. | Дотримання правил реферування наукових публікацій | 4 бали |
| 5. | Доказовість висновків, обґрунтованість власної позиції, пропозиції щодо розв’язання проблеми, визначення перспектив дослідження | 6 бали |
| 6. | Дотримання вимог щодо технічного оформлення структурних елементів роботи (титульний аркуш, план, вступ, основна частина, висновки, додатки (якщо вони є), список використаних джерел, посилання | 4 бали |
| **Разом** | **30 балів** |

**Оцінка за ІНДЗ у вигляді реферату: шкала оцінювання національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оцінка за 100-бальною системою** | **Оцінка за національною шкалою** | **Оцінка за шкалою ECTS** |
| 24 – 30 та більше | відмінно | 5 | A | відмінно |
| 16 – 23 | добре | 4 | BС | добре |
| 8 – 15 | задовільно | 3 | DЕ | задовільно  |
| 0 – 7 | незадовільно | 2 | FX | незадовільно з можливістю повторного виконання |

**4.3.5. Теми самостійної роботи студентів**

Самостійна робота – вид позааудиторної роботи студента навчального характеру. Вона спрямована на вивчення програмного матеріалу навчальної дисципліни.

Основною метою самостійної роботи студентів є не тільки практичне закріплення теоретичних знань, а й розвиток мислення їх у неординарних випадках, які не мають законодавчого регулювання та теоретичного обґрунтування. На запровадження цієї мети спрямовані спеціально розроблені проблемні питання, при висвітлені яких студенти мають обґрунтувати та відстояти власну позицію. Такий підхід допоможе їм реалізувати свої здібності та накопичений багаж знань, мислити не шаблонно, а різноманітно, аналізуючи те чи інше питання творчо, але в межах, визначених законом.

Під час самостійної роботи студент повинен самостійно опрацювати конспекти лекцій, літературу, нормативні акти, судову практику до тем, що виносяться на практичні заняття.

При цьому самостійна робота є одним із головних елементів навчального процесу за заочною формою.

Більшу частину матеріалу робочої програми дисципліни студент заочної форми навчання вивчає самостійно в міжсесійний період. Також у міжсесійний період студентам надається можливість отримувати консультації НПП за графіком, що встановлюється кафедрою.

Формами самостійної роботи є: (1) виконання домашніх завдань; (2) доопрацювання матеріалів лекції; (3) робота в інформаційних мережах; (4) опрацювання додаткової літератури; (5) складання конспектів тем, що виносяться для самостійного вивчення; (6) підготовка контрольних навчальних заходів.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| **Змістовний модуль 1. Загальні положення про адвокатуру та адвокатську діяльність. Набуття права на заняття адвокатською діяльністю.**  |
|  | Тема 1. Адвокатура України. Принципи та засади здійснення адвокатської діяльності. | 4 |
|  | Тема 2. Адвокат. Набуття права на заняття адвокатською діяльністю. | 2 |
|  | Тема 3. Організаційні форми адвокатської діяльності. |
|  | Тема 4. . Єдиний реєстр адвокатів України. | 4 |
| **Змістовий модуль 2. Види адвокатської діяльності. Прва і обовязки адвоката. Гарантії адвокатської діяльності.**  |
|  | Тема 5. Види адвокатської діяльності. | 4 |
|  | Тема 6. Професійні права та обов’язки адвоката. | 4 |
|  | Тема 7. Адвокатська таємниця. |
|  | Тема 8. Стандарти та етичні засади адвокатської діяльності. |
|  | Тема 9. Стандарти та етичні засади адвокатської діяльності | 4 |
|  | Тема 10. Адвокатський запит.  |
| **Змістовий модуль 3. Договір про надання правової допомоги. Зупинення та припинення права на заняття адвокатською діяльністю.** |
|  | Тема 11. Підстави для здійснення адвокатської діяльності. Форма та зміст договору про надання правової допомоги. | 4 |
|  | Тема 12. Підстави для відмови в укладенні договору. Припинення, розірвання договору про надання правової допомоги. Гонорар. |
|  | Тема 13. Зупинення та припинення права на заняття адвокатською діяльністю. | 2 |
|  | Тема 14. Дисциплінарна відповідальність адвоката. Стадії дисциплінарного провадження.  |
| **Змістовий модуль 4. Адвокатське самоврядування. Особливості статусу адвоката іноземної держави.** |
|  | Тема 15. Засади та завдання адвокатського самоврядування. | 42 |
|  | Тема 16. Організаційні форми адвокатського самоврядування. |
|  | Тема 17. Набуття адвокатом іноземної держави права на заняття адвокатською діяльністю в Україні. | 4 |
|  | Тема 18. Відповідальність адвоката іноземної держави. Відносини адвоката іноземної держави з органами адвокатського самоврядування. |
| **Всього годин** | **60** |

**КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Змістовий модуль та теми курсу | Академічний контроль | Бали | Термінвиконання (тижні) |
| **V - Семестр** |
| **Змістовний модуль 1. Загальні положення про адвокатуру та адвокатську діяльність. Набуття права на заняття адвокатською діяльністю.** |
| Тема 1. (4 год.) | Семінарське заняття, індивідуальне заняття, залік | 5 | І-ІІІ |
| Тема 2 (4 год.) | Семінарське заняття, індивідуальне заняття підсумкова модульна контрольна робота, залік |
| Тема 3. (2 год.) | Семінарське заняття, індивідуальне заняття, підсумкова модульна контрольна робота, залік | 5 | ІІІ-ІV |
| Тема 4. (4 год.) | Семінарське заняття, індивідуальне заняття, підсумкова модульна контрольна робота |
| *Всього: 14 год.* | *Всього: 10 балів* |
| **Змістовий модуль 2. Види адвокатської діяльності. Права і обов’язки адвоката. Гарантії адвокатської діяльності.** |
| Тема 5. (4 год.) | Семінарське заняття, індивідуальне заняття, підсумкова модульна контрольна робота, залік | 5 | ІV- VІ |
| Тема 6. (4 год.) | Семінарське заняття, підсумкова модульна контрольна робота, залік |
| Тема 7. (4 год.) | Семінарське заняття, індивідуальне заняття, підсумкова модульна контрольна робота, залік | 5 | VІ-VІІІ |
| Тема 8. (4 год.) | Семінарське заняття, індивідуальне заняття, підсумкова модульна контрольна робота, залік |
| Тема 9. (6 год.) | Семінарське заняття, підсумкова модульна контрольна робота, залік | 5 | VІІІ-Х |
| Тема 10. (4 год.) | Семінарське заняття, підсумкова модульна контрольна робота, залік | 5 |
| *Всього: 26 год.* | *Всього: 20 балів* |  |  |
| **Змістовий модуль 3. Договір про надання правової допомоги. Зупинення та припинення права на заняття адвокатською діяльністю.** |
| Тема 11. (6 год.) | Семінарське заняття, індивідуальне заняття, підсумкова модульна контрольна робота, залік | 5 | Х- ХІ |
| Тема 12. (4 год.) | Семінарське заняття, підсумкова модульна контрольна робота, залік | 5 |
| Тема 13. (4 год.) | Семінарське заняття, індивідуальне заняття, підсумкова модульна контрольна робота, залік | 5 | ХІ-ХІІ |
| Тема 14. (6 год.) | Семінарське заняття, індивідуальне заняття, підсумкова модульна контрольна робота, залік | 5 |
| *Всього: 20 год.* | *Всього: 20 балів* |  |  |
| ***Разом: 60 год.*** | ***Разом: 50 балів*** |
| **VІ - Семестр** |
| **Змістовий модуль 4. Адвокатське самоврядування. Особливості статусу адвоката іноземної держави.** |
| Тема 15. (4 год.) | Семінарське заняття, індивідуальне заняття, підсумкова модульна контрольна робота, іспит | 5 | І- ІІ |
| Тема 16. (4 год.) | Семінарське заняття, підсумкова модульна контрольна робота, іспит |
| Тема 17. (6 год.) | Семінарське заняття, індивідуальне заняття, підсумкова модульна контрольна робота, іспит | 5 | ІІ-ІV |
| Тема 18. (4 год.) | Семінарське заняття, індивідуальне заняття, підсумкова модульна контрольна робота, іспит |
| Тема 19. (4 год.) | Семінарське заняття, підсумкова модульна контрольна робота, іспит | 5 | ІV-VІ |
| Тема 20. (2 год.) | Семінарське заняття, індивідуальне заняття, підсумкова модульна контрольна робота, іспит | 5 |
| Тема 21. (4 год.) | Семінарське заняття, підсумкова модульна контрольна робота, іспит |
| *Всього: 28 год.* | *Всього: 20 балів* |  |  |
| *Всього: 22 год.* | *Всього: 20 балів* |
| ***Разом: 60 год.*** | ***Разом: 50 балів*** |
| ***Разом за 2 семестри: 120 год.*** | ***Разом: 100 балів*** |

**5. МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

**5.1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності**

З метою більш ефективної активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів при вивченні навчальної дисципліни «Цивільний процес» можуть використовуватись: лекції з проблемних питань, робота в малих групах, семінари-дискусії, презентації тощо.

Кожен з видів методики застосовується викладачем на власний розсуд. При цьому, слід враховувати рівень підготовленості групи, кількість студентів, бажання студентів приймати участь в тому чи іншому виді методики активізації процесу навчання, а також особливості конкретної дисципліни.

***1. За джерелом інформації:***

* *словесні:*лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;
* *наочні:*спостереження, ілюстрація, демонстрація;
* *практичні:* вправи.

Наприклад, лекції з проблемних питань покликані сприяти розвитку логічного мислення студентів і характеризуються тим, що коло питань теми може обмежуватися двома – трьома ключовими моментами, увага студентів концентрується на матеріалі, що не знайшов відображення в підручниках, використовується досвід закордонних навчальних закладів з роздачею під час лекцій друкованого матеріалу та виділенням головних висновків з питань, що розглядаються. При читанні лекцій можуть даватись питання для самостійного їх осмислення.

***2. За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації:*** індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

Наприклад, робота в малих групах проводиться з метою активізації навчання при проведенні семінарських і практичних занять. Це так звані групи психологічного комфорту, де кожен учасник відіграє особливу роль і певними своїми індивідуальними якостями та знаннями доповнює інших. Використання цієї технології дає змогу структурувати практично-семінарські заняття за формою і змістом, створює можливість для участі кожного студента в роботі за метою заняття, забезпечує формування особистісних якостей та досвіду спілкування. Така форма навчання використовується також з метою більш ґрунтовного засвоєння матеріалу, загострення уваги на особливо важливих аспектах, що містять в собі винесені на розгляд проблемні питання.

***3. За ступенем самостійності мислення:*** репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

***4. За ступенем керування навчальною діяльністю:*** під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів, презентацій.

Наприклад, презентації проводяться у формі виступів за результатами виконання письмових завдань, з науково-навчальними тезами, рефератами, доповідями перед аудиторією тощо, де також доцільно використовувати для представлення певних досягнень, результатів роботи групи, звіту про виконання індивідуальних завдань, демонстрації нових наукових поглядів, оригінальних висновків та пропозицій.

**5.2. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:**

***Методи стимулювання інтересу до навчання:*** навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

Наприклад, семінари-дискусії (колоквіуми) проводяться для того, щоб сприяти обміну думками і поглядами учасників з приводу даної теми, а також розвинути мислення, допомагати формуванню поглядів і переконань, виробити вміння формулювати думки й висловлювати їх, вміння прислухатись до точки зору опонентів і «чути їх», навчитись оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів.

**5.3. Інклюзивні методи навчання**

1. Методи формування свідомості: бесіда, диспут, лекція, приклад, пояснення, переконання.

2. Метод організації діяльності та формування суспільної поведінки особистості: вправи, привчання, виховні ситуації, приклад.

3. Методи мотивації та стимулювання: вимога, громадська думка. Вважаємо, що неприпустимо застосовувати в інклюзивному вихованні методи емоційного стимулювання – змагання, заохочення, переконання.

4. Метод самовиховання: самопізнання, самооцінювання, саморегуляція.

5. Методи соціально-психологічної допомоги: психологічне консультування, аутотренінг, стимуляційні ігри.

6. Спеціальні методи: патронат, супровід, тренінг, медіація.

7. Спеціальні методи педагогічної корекції, які варто використовувати для цілеспрямованого виправлення поведінки або інших порушень, викликаних спільною причиною. До спеціальних методів корекційної роботи належать: суб'єктивно-прагматичний метод, метод заміщення, метод "вибуху", метод природних наслідків і трудовий метод.

**6. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Навчальна дисципліна оцінюється за модульно-рейтинговою системою. Вона складається з двох модулів, які включають 6 змістовних модулів.

Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.

За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.

Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.

Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.

Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп’ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.

Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

**6.1. Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оцінка** | **Критерії оцінювання** |
| ***«відмінно»*** | Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь. |
| ***«добре»*** | Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки. |
| ***«задовільно»*** | Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача. |
| ***«незадовільно»*** | Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни. |

**6.2. Система оцінювання роботи студентів упродовж семестру**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид діяльності студента / аспіранта** | **Максимальна кількість балів за одиницю** | **Модуль 1** | **Модуль 2** | **Модуль 3** |
| **кількість одиниць** | **максимальна кількість балів** | **кількість одиниць** | **максимальна кількість балів** | **кількість одиниць** | **максимальна кількість балів** |
| **І. Обов’язкові** |
| 1.1. Відвідування лекцій | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |
| 1.2. Відвідування семінарських і практичних занять | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |
| 1.3. Робота на семінарському і практичному занятті | 10 |  | 3 |  | 4 |  | 3 |
| 1.4. Виконання завдань для самостійної роботи | 10 |  |  |  |  |  |  |
| 1.5. Виконання модульної роботи | 25 |  | 5 |  | 15 |  | 5 |
| 1.6. Виконання індивідуальних завдань (ІНДЗ) | 30 |  | 10 |  | 10 |  | 10 |
| **Разом** |  |  |  |  |  |  |
| Максимальна кількість балів за обов’язкові види роботи: 50 |
| **ІІ. Вибіркові** |
| Виконання завдань для самостійного опрацювання |
| 2.1. Складання ситуаційних завдань із різних тем курсу | 5 |  | 2 |  | 2 |  | 1 |
| 2.2. Огляд літератури з конкретної тематики | 5 |  | 1 |  | 2 |  | 2 |
| 2.3. Складання ділової гри з конкретним прикладним матеріалом з будь-якої теми курсу | 5 |  |  |  |  |  |  |
| 2.4. Підготовка наукової статті з будь-якої теми курсу | 10 |  |  |  | 5 |  | 5 |
| 2.5. Участь у науковій студентській конференції | 5 |  |  |  | 2 |  | 3 |
| 2.6. Дослідження українського чи закордонного досвіду | 5 |  | 2 |  | 2 |  |  |
| **Разом** |  |  |  |  |  |  |
| Максимальна кількість балів за вибіркові види роботи: 10 |
| Всього балів за теоретичний і практичний курс: 60 |

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

* своєчасність виконання навчальних завдань;
* повний обсяг їх виконання;
* якість виконання навчальних завдань;
* самостійність виконання;
* творчий підхід у виконанні завдань;
* ініціативність у навчальній діяльності.

**6.3. Оцінка за теоретичний і практичний курс: шкала оцінювання національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оцінка за 100-бальною системою** | **Оцінка за національною шкалою** | **Оцінка за шкалою ECTS** |
| **54 – 60 та більше** | *відмінно* | **5** | **A** | *відмінно* |
| **45 – 53** | *добре* | **4** | **BС** | *добре* |
| **36 – 44** | *задовільно* | **3** | **DЕ** | *задовільно*  |
| **21 – 35** | *незадовільно* | **2** | **FX** | *незадовільно з можливістю повторного складання* |
| **1 – 20** | **2** | **F** | *незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни* |

**6.4. Оцінка за екзамен: шкала оцінювання національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оцінка за 100-бальною системою** | **Оцінка за національною шкалою** | **Оцінка за шкалою ECTS** |
| **36 – 40 та більше** | *відмінно* | **5** | **A** | *відмінно* |
| **30 – 35** | *добре* | **4** | **BС** | *добре* |
| **24 – 29** | *задовільно* | **3** | **DЕ** | *задовільно* |
| **14 – 23** | *незадовільно* | **2** | **FX** | *незадовільно з можливістю повторного складання* |
| **1 – 13** | **2** | **F** | *незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни* |

**6.5. Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оцінка за 100-бальною системою** | **Оцінка за національною шкалою** | **Оцінка за шкалою ECTS** |
| **екзамен** | **залік** |
| **90 – 100** | *відмінно* | **5** | *зараховано* | **A** | *відмінно* |
| **82 – 89** | *добре* | **4** | **B** | *добре (дуже добре)* |
| **75 – 81** | *добре* | **4** | **C** | *добре*  |
| **64 – 74** | *задовільно* | **3** | **D** | *задовільно*  |
| **60 – 63** | *задовільно* | **3** | **Е** | *задовільно (достатньо)*  |
| **35 – 59** | *незадовільно* | **2** | *не зараховано* | **FX** | *незадовільно з можливістю повторного складання* |
| **1 – 34** | *незадовільно* | **2** | **F** | *незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни* |

**6.6. Розподіл балів, які отримують студенти**

**для заліку**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Поточне тестування та самостійна робота | Разом | Залік | Сума |
| Змістовий модуль №1 | Змістовий модуль № 2 | Змістовий модуль № 3 |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 | Т8 | Т9 | Т10 | Т11 | Т12 | Т13 | Т14 | не більше 60 | не більше 40 | не більше 100 |
| 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 |

Т1, Т2 ... Т14 – теми змістових модулів.

**для екзамену**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поточне тестування та самостійна робота | Підсумко-вий тест (екзамен) | Сума |
| Змістовий модуль 4 | Змістовий модуль 5 | Змістовий модуль 6 |
| Т15 | Т16 | Т17 | Т18 | Т19 | Т20 | Т21 | Т22 | Т23 | Т24 | Т25 | Т26 | Т27 | Т28 | Т29 | Т30 | не більше 40 | не більше 100 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

Т1, Т2 ... Т14 – теми змістових модулів.

**6.7. ОРІЄТОВАНИЙ ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЗАЛІКУ,**

1. Визначення завдань адвокатури у Конституції України та чинному законодавстві.

2. Поняття та сутність спецкурсу Адвокатура України, його завдання і роль в державному механізмі запобігання злочинності та охорони прав особи.

3. Правовий статус адвокатури: дискусійні питання.

4. Принципи адвокатської діяльності.

5. Гарантії адвоката при притягненні його до кримінальної відповідальності.

6. Організаційні форми адвокатської діяльності: законодавче врегулювання і практика, що склалася в Україні.

7. Набуття права займатись адвокатською діяльністю.

8. Правовий статус помічника адвоката.

9. Дисциплінарна відповідальність адвоката.

10. Основні засади оплати праці адвоката.

11. Національна асоціація адвокатів України як недержавна некомерційна професійна організація.

12. Конференція адвокатів регіону. Рада адвокатів регіону.

13. Гарантії адвокатської діяльності: поняття,функції,система.

14. Механізм реалізації правових гарантій діяльності адвоката-представника.

15. Правові гарантії діяльності адвоката-захисника.

16. Адвокатська таємниця: теорія і практика.

17. Загальна характеристика процесуального статусу адвоката в кримінальному процесі.

18. Законодавче забезпечення участі адвоката на досудовому слідстві та в судовому провадженні.

19. Права та обов’язки адвоката у кримінальному провадженні.

20. Процесуальний статус адвоката у цивільному процесі.

21. Підготовка та ведення цивільної справи. Складання позовної заяви. Збирання фактичних даних.

22. Діяльність адвоката на стадії судового розгляду цивільних справ

23. Надання правової допомоги в оскарженні судових рішень.

24. Основні напрями діяльності адвоката, що надає правову допомогу юридичній особі.

25. Участь адвоката у вирішенні спорів в господарському та адміністративних судах.

26. Значення Правил адвокатської етики для ефективної та результативної роботи адвокатури.

27. Законодавчі, практичні аспекти впровадження технічних засобів в адвокатській діяльності.

28. Поняття стандартів адвокатської професії та їх система.

29. Загальні вимоги до організації роботи та до процесуальної діяльності адвоката.

30. Морально етичні вимоги до представників юридичної професії.

31. Загальна характеристика діяльності адвоката як' представника юридичної особи при прийнятті рішенні господарських спорів.

32. Міжнародні та національні стандарти діяльності адвоката.

33. Суть принципу забезпечення підозрюваному, обвинуваченому, засудженому, права на захист, який механізм реалізації цього принципу.

34. Поняття стандартів адвокатської діяльності.

35. Складові елементи структури та системи правових гарантій адвокатської діяльності.

36. Правовий супровід підприємницької діяльності, його значення.

37. Характеристика загальних положень Закону України «Про адвокатуру та адвокатську діяльність».

38. Момент прийняття адвокатом захисту по кримінальній справі.

39. Дії адвоката при наданні правової допомоги в оскарженні судового рішення по цивільній справі.

40. Загальна характеристика механізму реалізації гарантій адвокатської діяльності.

41. Процесуальний статус адвоката у цивільному процесі.

42. Роль адвоката у процесі звернення юридичної особи до судових органів у порядку адміністративного судочинства

43. Практичне завдання основних принципів адвокатської етики.

44. Нормативні акти які визначають права та обов’язки адвоката в цивільному процесі.

45. Основні положення забезпечення існування інституту адвокатської таємниці.

46. Визначення поняття гарантій адвокатської діяльності.

47. Процесуальний статус адвоката у господарському процесі України.

48. Нормативні акти які визначають стандарти процесуальної діяльності адвокатів.

49. Хто може бути представником потерпілого у кримінальному провадженні.

50. Види відповідальності адвоката, порядок притягнення його до відповідальності.

51. Безкоштовна правова допомога за законодавством України.

52. Характеристика організації діяльності адвокатури на Україні в різних періодах її розвитку.

53. Роль стандартизації організаційних аспектів роботи адвоката.

54. Процесуальний статус адвоката у цивільному процесі.

55. Підготовка та ведення цивільної справи.

1. Процесуальний статус адвоката у цивільному процесі.
2. Підготовка та ведення цивільної справи. Складання позовної заяви. Збирання фактичних даних.
3. Діяльність адвоката на стадії судового розгляду цивільних справ
4. Надання правової допомоги в оскарженні судових рішень.
5. Основні напрями діяльності адвоката, що надає правову допомогу юридичній особі.
6. Участь адвоката у вирішенні спорів в господарському та адміністративних судах.
7. Значення Правил адвокатської етики для ефективної та результативної роботи адвокатури.
8. Законодавчі, практичні аспекти впровадження технічних засобів в адвокатській діяльності.
9. Поняття стандартів адвокатської професії та їх система.
10. Загальні вимоги до організації роботи та до процесуальної діяльності адвоката.
11. Морально етичні вимоги до представників юридичної професії.
12. Загальна характеристика діяльності адвоката як' представника юридичної особи при прийнятті рішенні господарських спорів.
13. Міжнародні та національні стандарти діяльності адвоката.
14. Суть принципу забезпечення підозрюваному, обвинуваченому, засудженому, права на захист, який механізм реалізації цього принципу.
15. Поняття стандартів адвокатської діяльності.
16. Складові елементи структури та системи правових гарантій адвокатської діяльності.
17. Правовий супровід підприємницької діяльності, його значення.
18. Характеристика загальних положень Закону України «Про адвокатуру та адвокатську діяльність».
19. Момент прийняття адвокатом захисту по кримінальній справі.
20. Дії адвоката при наданні правової допомоги в оскарженні судового рішення по цивільній справі.
21. Загальна характеристика механізму реалізації гарантій адвокатської діяльності.
22. Процесуальний статус адвоката у цивільному процесі.
23. Роль адвоката у процесі звернення юридичної особи до судових органів у порядку адміністративного судочинства
24. Практичне завдання основних принципів адвокатської етики.
25. Нормативні акти які визначають права та обов’язки адвоката в цивільному процесі.
26. Основні положення забезпечення існування інституту адвокатської таємниці.
27. Визначення поняття гарантій адвокатської діяльності.
28. Процесуальний статус адвоката у господарському процесі України.
29. Нормативні акти які визначають стандарти процесуальної діяльності адвокатів.
30. Хто може бути представником потерпілого у кримінальному провадженні.
31. Види відповідальності адвоката, порядок притягнення його до відповідальності.
32. Безкоштовна правова допомога за законодавством України.
33. Характеристика організації діяльності адвокатури на Україні в різних періодах її розвитку.
34. Роль стандартизації організаційних аспектів роботи адвоката.
35. Місце адвокатури в системі правових інститутів Україн.

57. У чому полягає перевага адвоката перед штатним юрист-консультом юридичної особи при наданні правової допомоги.

58. Визначення поняття адвоката, порівняння порядку набуття права на зайняття адвокатською діяльністю в різні періоди її розвитку.

59. Роль Ради адвокатів України у процесі прийняття Закону України «Про адвокатуру та адвокатську діяльність».

60. Загальні положення Закону України «Про адвокатуру та адвокатську діяльність».

61. Процесуальний статус адвоката під час збирання фактичних даних у системі процесуального права в Україні.

62. Алгоритм дій адвоката під час затримання особи у кримінальному провадженні України.

63. Тактика адвоката під час вирішення питання про арешт особи.

64. Порядок притягнення адвоката до дисциплінарної та кримінальної відповідальності.

65. У чому полягає проблема надання безоплатної правової допомоги та які перспективи до її вирішення?

66. Переваги та недоліки різноманітних організаційних форм діяльності адвокатів.

67. Право адвоката на збирання фактичних даних у системі процесуального права України.

68. Відповідальність за порушення правових гарантій адвокатської діяльності.

69. Відповідальність адвоката за порушення адвокатської таємниці.

70. Джерела стандартів адвокатської діяльності.

71. Значення теоретичної підготовки, життєвого та практичного досвіду у роботі адвоката.

72. Роль особистості у професійній діяльності адвоката.

73. Соціально-політичні чинники існування та розвитку адвокатури в суспільстві.

74. Перспективи розвитку адвокатури в Україні.

75. Яке практичне наповнення знаходять принципи адвокатської діяльності у функціональних обов'язках адвоката?

76. Надайте загальну характеристику формування та розвитку гонорарної практики адвокатів.

77. Використання захисником судових експертиз при здійсненні захисту.

78. Межі адвокатської таємниці: нормативний та етичний аспекти.

79. Особливості захисту осіб, які через свої фізичні або психічні вади не можуть самостійно здійснювати право на захист.

80. Роль адвоката у попередженні та усуненні судових помилок.

81. Порядок складання позовної заяви адіокатом у ситемі процесуального права України.

82. Використання адвокатом тактичних прийомів у цивільному судочинстві.

83. Консультативна, представницька та правозахисна функції адвоката в кримінальному провадженні.

84. Особливості роботи адвоката з позивачем і відповідачем в процесі підготовки та розгляду цивільної справи в суді.

85. Алгоритм дій адвоката з заявником як суб’єкта кримінального провадження.

86. Алгоритм дій адвоката при наданні правової допомоги в оскарженні судового рішення по цивільній справі.

87. Дії адвоката при огляді місця події як слідчої (розшукової) дії.

88. Суть принципу забезпечення підозрюваному, обвинуваченому, засудженому, права на захист, який механізм реалізації цього принципу

89. Проблеми здійснення в Україні адвокатської діяльності адвокатом іноземної держави.

90. Відповідальність адвоката іноземної держави.

**7. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

1. Сердюк В. П. Технічні засоби в кримінальному провадженні України / В. П. Сердюк // Митна справа. – 2013. – № 4 (88). – С. 171-175.

2. Сердюк В. П. Відеозапис у кримінальному провадженні України : теорія і практика / В. П. Сердюк // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». Випуск 22. – Ужгород, 2013. – С. 106-109.

3. Сердюк В. П. Видеоконференция в уголовном производстве Украины / В. П. Сердюк // Закон и жизнь (Молдова). – 2013. – № 11 (ноябрь). – С. 180-183.

4. Сердюк В. П. Застосування поліграфа (детектора брехні) у кримінальному провадженні України / В. П. Сердюк // Інформація і право. Спеціальний випуск. – 2014. – № 2 (11). – С. 68-71.

5. Сердюк В. П. Судово-експертні дослідження у кримінальному провадженні України та захист прав людини / В. П. Сердюк // Митна справа. – 2014. – № 1 (91). – С. 232-236.

6. Сердюк В. П. Розвиток законодавчого забезпечення використання відеозапису у кримінальному провадженні України / В. П. Сердюк // Прикарпатський юридичний вісник. – 2015. – № 2. – С. 46-52.

7. Сердюк В. П. Застосування поліграфа (детектора брехні) у кримінальному провадженні України / В. П. Сердюк // Актуальні проблеми правознавства : збірник матеріалів конференції (Київ, 12 грудня 2013 р.) / За ред. В. В. Галунька. – К.: Університет «Україна», 2013. – С. 22-23.

8. Сердюк В. П. Проблеми документування адвокатом кримінального процесу відеозаписом / В. П. Сердюк // Охорона права власності : проблеми та напрямки їх вирішення : збірник наукових праць / за ред. В. В. Галунька. – Херсон : ХМД, 2012. – С. 28-30.

9. Сердюк В. П. Проблеми законодавчої кримінальної процесуальної термінології / В. П. Сердюк // Дотримання прав людини: сучасний стан правового регулювання та перспективи його вдосконалення : матеріали другої звітної Міжнародної науково-практичної конференції : збірник наукових праць (Київ, 05 березня 2015 р.) – К. : Нац. акад. внутр. справ, 2015. – С. 176-179.

10. Сердюк В. П. Практикум по складанню процесуальних документів (з застосуванням відеозапису під час проведення слідчих дій) : навчальний посібник / В. П. Сердюк. – К.: Атека, 2000. – 80 с.

11. Сердюк В. П. Слідство і відеозапис : навчальний посібник. – 2-ге видання, доповнене і перероблене / В. П. Сердюк. – Київ : Університет «Україна», 2011. – 110 с.

12. Сердюк В. П. Проведення слідчих (розшукових) дій з використанням відеозапису : навчальний посібник. – 3-е видання, доповнене і перероблене / В. П. Сердюк. – Київ : Наукова думка, 2014. –131 с.

13. Сердюк В. П. «Поняття та доказове значення відеозапису у кримінальному провадженні України». тези ПАНЄВРОПСЬКА ВИСОКА ШКОЛА ФАКУЛЬТЕТ ПРАВА. Міжнародна науково-практична конференція «Європейська традиція в міжнародному праві: реалізація прав людини» м. Братислава. Словакія.2016 р. Сертифікат, Збірник. С.242-245. 3

14. Сердюк В. П. «Інститут відеозапису у кримінальному провадженні України». Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Юридичні науки» №3. 1 липня 2016 року. С.121-124. Фахове. 3

15. Сердюк В. П. Відеоматеріали у кримінальному провадженні України та захист прав людини. стаття «Прикарпатський юридичний вісник»" №2/2016.10 червня 2016 року. С. 117-120. Фахове.

16. Сердюк В. П. Законодавчі гарантії реалізації прав людини на використання відеозапису у кримінальному провадженні України. «Право і суспільство» № 4. 2016 рік.. С. 228-233.

17. Сердюк В. П. Внутрішнє переконання у кримінальному провадженні України. стаття Науковий вісник Херсонського державн. універ. Серія «Юридичні науки» № 6. 2016 рік.С. 134-137.

18. Сердюк В. П. Слідчі (розшукові) дії у кримінал. провадженні України. «Право і суспільство» № 1ч.2. 2017 рік. С.255-259.

19. Сердюк В. П., Сердюк Є. В. Ефективність висновку експерта у кримінальному провадженні України Міжнародна колективна монографія Університет Марії Склодовської-Кюрі, Польща. Колективна монографія. Видавництво «Izdevnieciba Baltija Publishing» м. Рига Латвія. 2017р. С. 241- 257.

19. Сердюк В. П., «Процесуальний статус слідчого у кримінальному провадженні України». тези Міжнародна науково-практична конференція «Права людини: історія та сучасність» Універ. «Україна». 14.12.2017р. С.163-165.

20.Сердюк В. П., Сердюк Є.В., Фаст О. О. Актуальні питання законодавчого врегулювання розслідування авіаційних подій в Україні. Збірник наукових праць «Актуальні проблеми держави і права». .№ 80, 06. 2018 р. С. 126 – 132.

21.Сердюк В. П. Практикум по складанню процесуальних документів. Навчальний посібник К.: Атека, 2000.– 80 с. 80

22. Сердюк В. П. Слідство і відеозапис Навчальний посібник. 2-ге видання, доповнене і перероблене. – Київ : Університет «Україна», 2011р. 110 с. 110

23. Сердюк В. П. Проведення слідчих (розшукових) дій з використанням відеозапису. Навчальний посібник. 3-е видання, доповнене і перероблене.Київ : Наукова думка, 2014 р. –131 с.

24. Сердюк В. П. Теорія і практика використання відеозапису у кримінальному провадженні України. монографія К.: Університет «Україна», 2016. 245 с.

**7.2. Глосарій**

**(термінологічний словник)**

**Адвокатура України -** недержавний самоврядний інститут, що забезпечує здійснення захисту, представництва та надання інших видів правової допомоги на професійній основі, а також самостійно вирішує питання організації і діяльності адвокатури в порядку, встановленому цим Законом.

**Адвокат -** фізична особа, яка здійснює адвокатську діяльність на підставах та в порядку, що передбачені цим Законом.

**Адвокатська діяльність -** незалежна професійна діяльність адвоката щодо здійснення захисту, представництва та надання інших видів правової допомоги клієнту.

**Адвокатське самоврядування -** гарантоване державою право адвокатів самостійно вирішувати питання організації та діяльності адвокатури в порядку, встановленому цим Законом;

**Договір про надання правової допомоги -** домовленість, за якою одна сторона (адвокат, адвокатське бюро, адвокатське об’єднання) зобов’язується здійснити захист, представництво або надати інші види правової допомоги другій стороні (клієнту) на умовах і в порядку, що визначені договором, а клієнт зобов’язується оплатити надання правової допомоги та фактичні витрати, необхідні для виконання договору.

**Захист -** вид адвокатської діяльності, що полягає в забезпеченні захисту прав, свобод і законних інтересів підозрюваного, обвинуваченого, підсудного, засудженого, виправданого, особи, стосовно якої передбачається застосування примусових заходів медичного чи виховного характеру або вирішується питання про їх застосування у кримінальному провадженні, особи, стосовно якої розглядається питання про видачу іноземній державі (екстрадицію), а також особи, яка притягається до адміністративної відповідальності під час розгляду справи про адміністративне правопорушення.

**Інші види правової допомоги -** види адвокатської діяльності з надання правової інформації, консультацій і роз’яснень з правових питань, правового супроводу діяльності клієнта, складення заяв, скарг, процесуальних та інших документів правового характеру, спрямованих на забезпечення реалізації прав, свобод і законних інтересів клієнта, недопущення їх порушень, а також на сприяння їх відновленню в разі порушення.

**Клієнт** - фізична або юридична особа, держава, орган державної влади, орган місцевого самоврядування, в інтересах яких здійснюється адвокатська діяльність.

**Конфлікт інтересів -** суперечність між особистими інтересами адвоката та його професійними правами і обов’язками, наявність якої може вплинути на об’єктивність або неупередженість під час виконання адвокатом його професійних обов’язків, а також на вчинення чи невчинення ним дій під час здійснення адвокатської діяльності.

**Представництво -** вид адвокатської діяльності, що полягає в забезпеченні реалізації прав і обов’язків клієнта в цивільному, господарському, адміністративному та конституційному судочинстві, в інших державних органах, перед фізичними та юридичними особами, прав і обов’язків потерпілого під час розгляду справ про адміністративні правопорушення, а також прав і обов’язків потерпілого, цивільного позивача, цивільного відповідача у кримінальному провадженні.

**Захисник** — адвокат, який здійснює захист підозрюваного, обвинуваченого, засудженого, виправданого, особи, стосовно якої передбачається застосування примусових заходів медичного чи виховного характеру або вирішувалося питання про їх застосування, а також особи, стосовно якої передбачається розгляд питання про видачу іноземній державі (екстрадицію).

**Обвинувачення** — твердження про вчинення певною особою діяння, передбаченого законом України про кримінальну відповідальність, висунуте в порядку, встановленому  Кримінальним процесуальним кодексом.

**Обвинувачений (підсудний)** — особа, обвинувальний акт щодо якої переданий до суду в порядку, передбаченому [статтею 291](http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/4651-17/print1463647175021227#n2607) Кримінального процесуального кодексу України.

 **Підозрюваний** - особа, якій у порядку, передбаченому [статтями 276-279](http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/4651-17/print1463647175021227#n2484) Кримінального процесуального кодексу України, повідомлено про підозру, особа, яка затримана за підозрою у вчиненні кримінального правопорушення, або особа, щодо якої складено повідомлення про підозру, однак його не вручено їй внаслідок невстановлення місцезнаходження особи, проте вжито заходів для вручення у спосіб, передбачений цим Кодексом для вручення повідомлень.

**Засуджений у кримінальному провадженні** — обвинувачений, обвинувальний вирок суду щодо якого набрав законної сили.

**Докази у кримінальному провадженні** — фактичні дані, отримані у передбаченому  Кримінальним процесуальним кодексом порядку, на підставі яких слідчий, прокурор, слідчий суддя і суд встановлюють наявність чи відсутність фактів та обставин, що мають значення для кримінального провадження та підлягають доказуванню.

**Докази у цивільній справі** — будь-які фактичні дані, на підставі яких суд встановлює наявність або відсутність обставин, що обґрунтовують вимоги і заперечення сторін, та інші обставини, які мають значення для правильного вирішення справи.

**Допустимість засобів доказування** — вимога закону, яка передбачає для встановлення певного юридичного факту можливість використовувати засоби доказування лише встановленої форми і забороняє використання інших засобів доказування.

**Досудове розслідування** — стадія кримінального провадження, яка починається з моменту внесення відомостей про кримінальне правопорушення до Єдиного реєстру досудових розслідувань і закінчується закриттям кримінального провадження або направленням до суду обвинувального акта, клопотання про застосування примусових заходів медичного або виховного характеру, клопотання про звільнення особи від кримінальної відповідальності.

**Преюдиційні факти** — такі факти, які не потребують доказування, існування чи відсутність яких встановлено рішенням суду по цивільній справі між тими самими особами, яке вступило в законну силу.

**Притягнення до кримінальної відповідальності** — стадія кримінального провадження, яка починається з моменту повідомлення особі про підозру у вчиненні кримінального правопорушення.

**Прокурор** — особа, яка обіймає посаду, передбачену [статтею 17](http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1697-18/paran152#n152) Закону України «Про прокуратуру», та діє у межах своїх повноважень.

**Процесуальний строк** — встановлений законом або судом час, протягом якого можуть або повинні бути здійснені процесуальні дії.

 **Секретар судового засідання** —  є посадовою особою апарату суду, статус якої визначається Законом України “Про державну службу”.  Є учасником судового процесу, наділений процесуальними правами та обов’язками. Здійснює судові виклики і повідомлення; перевіряє наявність та з’ясовує причини відсутності осіб, яких було викликано до суду, і доповідає про це головуючому; забезпечує контроль за [фіксуванням судового засідання технічними засобами](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B2%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%81); веде журнал судового засідання; оформляє матеріали [справи](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0) / кримінального провадження; виконує інші доручення головуючого у справі.

**Слідчий суддя** — суддя суду першої інстанції, до повноважень якого належить здійснення у порядку, передбаченому Кримінальним процесуальним кодексом України, судового контролю за дотриманням прав, свобод та інтересів осіб у кримінальному провадженні, та у випадку, передбаченому [статтею 247](http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/4651-17/print1463647175021227#n2307) Кримінального процесуального кодексу України, – голова чи за його визначенням інший суддя Апеляційного суду Автономної Республіки Крим, апеляційного суду області, міст Києва та Севастополя. Слідчий суддя (слідчі судді) у суді першої інстанції обирається зборами суддів зі складу суддів цього суду.

**Сторони кримінального провадження** —  з боку обвинувачення: слідчий, керівник органу досудового розслідування, прокурор, а також потерпілий, його представник та законний представник у випадках, установлених Кримінальним процесуальним кодексом України; з боку захисту: підозрюваний, обвинувачений (підсудний), засуджений, виправданий, особа, стосовно якої передбачається застосування примусових заходів медичного чи виховного характеру або вирішувалося питання про їх застосування, їхні захисники та законні представники.

**Суд апеляційної інстанції** — Апеляційний суд Автономної Республіки Крим, апеляційний суд області, міст Києва та Севастополя, в межах територіальної юрисдикції якого знаходиться суд першої інстанції, що ухвалив оскаржуване судове рішення.

**Суд першої інстанції** — районний, районний у місті, міський та міськрайонний суд, який має право ухвалити вирок або постановити ухвалу про закриття кримінального провадження.

 **Судова інстанція** — це процесуальне поняття, що характеризує обсяг повноважень суду щодо розгляду справи у певній судовій процедурі.

**Судове повідомлення** — повідомлення про здійснення тієї чи іншої процесуальної дії, яка має чи може мати значення для даної особи, але участь даної особи при проведенні даної дії не обов’язкова.

**Судове провадження по кримінальній справі** — кримінальне провадження у суді першої інстанції, яке включає підготовче судове провадження, судовий розгляд і ухвалення та проголошення судового рішення, провадження з перегляду судових рішень в апеляційному, касаційному порядку, Верховним Судом України, а також за нововиявленими обставинами.

**Судовий виклик** — це письмова вимога суду, яка офіційна адресована судом особам учасникам судового процесу і вручається їм під розписку з вказівкою часу і місця судового засідання та обов’язкової їх явки в такі засідання.

**Судовий розпорядник** — посадова особа апарату суду, статус якої визначається Законом України “Про державну службу”. Забезпечує належний стан залу судового засідання і запрошує до нього учасників процесу;з урахуванням кількості місць та забезпечення порядку під час судового засідання визначає можливу кількість осіб, що можуть бути присутні у залі судового засідання; оголошує про вхід і вихід суду та пропонує всім присутнім встати; слідкує за додержанням порядку особами, присутніми у залі судового засідання; виконує розпорядження головуючого про приведення до присяги перекладача, експерта; під  час судового засідання приймає від учасників процесу документи та інші матеріали і передає до суду; виконує інші доручення головуючого, пов’язані із створенням умов, необхідних для розгляду справи.

**Територіальна підсудність** — розподіл підвідомчих суду справ між окремими судами в середині кожної ланки.

**Учасники кримінального провадження** — сторони кримінального провадження, потерпілий, його представник та законний представник, цивільний позивач, його представник та законний представник, цивільний відповідач та його представник, представник юридичної особи, щодо якої здійснюється провадження, третя особа, щодо майна якої вирішується питання про арешт, особа, стосовно якої розглядається питання про видачу в іноземну державу (екстрадицію), заявник, свідок та його адвокат, понятий, заставодавець, перекладач, експерт, спеціаліст, представник персоналу органу пробації, секретар судового засідання, судовий розпорядник.

**Учасники судового провадження**  — сторони кримінального провадження, потерпілий, його представник та законний представник, цивільний позивач, його представник та законний представник, цивільний відповідач та його представник, представник юридичної особи, щодо якої здійснюється провадження, представник персоналу органу пробації, третя особа, щодо майна якої вирішується питання про арешт, а також інші особи, за клопотанням або скаргою яких у випадках, передбачених Кримінальним процесуальним кодексом України, здійснюється судове провадження.

**Юрисдикція суду**  — характеризує правомочність суду здійснювати розгляд судової справи відповідно до встановленої процедури. Тобто юрисдикція суду визначає підсудність конкретної справи конкретному суду. Відповідно до ч. 2 ст. 124 Конституції України юрисдикція судів поширюється на всі правовідносини, що виникають у державі.

**7.3 Рекомендована література**

**Основна**

**Закони:**

1. Конституція України: Закон України № 254к/96-ВР від 28.06.1996 в редакції від 25.01.2012 // Офіційний сайт Верховної Ради України: Режим доступу до документу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр

2. Кримінально-процесуальний кодекс України: Закон України № 1001-05 від 28.12.1960 в редакції від 18.01.2012 // Офіційний сайт Верховної Ради України, Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1001-05

3. Проект Кримінально-процесуального кодексу України, внесений на розгляд Верховної Ради України народними депутатами В.Р. Мойсиком, І.В. Вернидубовим, С.В. Ківаловим, Ю.А. Кармазіним (реєстраційний № 1233 від 13 грудня 2007 р.) [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://gska2.rada.gov.ua/pls/zweb\_n/webproc4\_1?id=&pf3511=31115.

4. Кримінальний кодекс України від 05.04.2001 // Відомості Верховної Ради України. – 2001. – № 25-26. – Ст. 131.

5. Цивільний – процесуальний кодекс України. Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2004, N 40-41, 42, ст.492 . Останні зміни N 245-18 від 16.05.2013.

6. Господарський-процесуальний кодекс. Верховна Рада України; Кодекс України від 06.11.1991 № 1798-XII (Редакція станом на 09.06.2013)

7. Кодекс України про адміністративні правопорушення. Редакція від 01.07.2013, підстава 5404-17. Вводиться в дію Постановою Верховної Ради Української РСР № 8074-10 від 07.12.84, ВВР 1984, додаток до № 51.

8. Кодекс адміністративного судочинства України (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2005, N 35-36, N 37, ст.446 )

9.. Закон України "Про національну поліцію" (№2822) прийнятий Верховною Радою 2.07. 2015 р. Підписаний президентом України 4.08.2015р.

10. Кримінальний процесуальний кодекс України. Науково-практичний коментар: у 2 т. т.1/ О.М. Бандурка, Є.М. Блажевський, Є.П. Бурдоль та ін.; за заг. ред. В.Я.Тація, В.П. Пшонки, А.В. Портнова. – Х.:Право, 2012. – 768 с.

11. Кримінально- процесуальний кодекс Швейцарії від 5 жовтня 2007 року станом на 1 липня 2014 року.

http://www.wipo.int/wipolex/ru/text.jsp?file\_id=220305

12. Кримінально-процесуальний кодекс Японії. Закон № 131 від 10.07.1948 року, з останніми змінами, внесеними Законом № 26 від 27.04.2010 р.

13. Кримінально-процесуальний закон Латвії. Закон, прийнятий Сеймом 21 квітня 2005 та оприлюднений Президентом держави 11 травня 2005.

(Із змінами, внесеними станом на 28 вересня 2005 року)

Режим доступу: (www.pravo.lv).

14. Кримінально-процесуальний кодекс Індії 1973 року.

Режим доступу: .http://www.wipo.int/wipolex/ru/text.jsp?file\_id=207834

15. Цивільний кодекс України. Режим доступу:

http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/435-15

16. Кримінально-процесуальний кодекс Канада. Режим доступу:

http://www.ducharmefox.com/Areas/Custom/ContentFiles/Documents/2012-Revised-Criminal-Procedure-Casebook.pdf

17. Кримінально-процесуальний кодекс Федеративної Республіки Німеччини. Режим доступу:

http://www.gesetze-im-internet.de/englisch\_stpo/englisch\_stpo.html

18. Кримінально-процесуальний кодекс США. Режим доступу:

Режимдоступу:http://www.uscourts.gov/uscourts/RulesAndPolicies/rules/2010%.

19-1. Кримінальний процесуальний кодекс Республіки Бєларусь.

Режим доступу:https://www.google.com.ua/#q=упк+республики+беларус

**Нормативно-правові акти та матеріали судової практики:**

1.Цивільний процесуальний кодекс України, прийнятий 18 березня 2004 року (з останніми змінами і доповненнями станом на 03.08.2017 р.) // Відомості Верховної Ради України. – 2004. - № 40-41, 42. – Ст.492.

2.Цивільний кодекс України від 16 січня 2003 р. (з останніми змінами і доповненнями станом на 19.07.2017 р.) // ВВРУ. – 2003. –№ 40–44. –Ст.356. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/435-15>

3.Сімейний кодекс України від 10 січня 2002 р. (з останніми змінами і доповненнями станом на 08.07.2017 р.) // Відомості Верховної Ради України. – 2002. - №21-22. –Ст.135. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2947-14>

4.Закон України *-* Проміжнародні договори України від від 29.06.2004 року (з останніми змінами і доповненнями станом на 20.07.2014 р.)// Відомості Верховної Ради України. 2004. - № 50. - Ст.540. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1906-15>

5.Закон України -Про судоустрій і статус суддів // Відомості Верховної Ради України.— 2016.— № 31, ст.545.

6.Закон України ―Про судову експертизу від 25 лютого 1994 року (з останніми змінами і доповненнями станом на 01.01.2017 р.) // Відомості Верховної Ради України. – 1994. - №28. – Ст.232. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/4038-12>

7.Закон України ― Про судовий збір від 08.07.2011 року (з останніми змінами і доповненнями станом на 08.07.2017 р.) // Відомості Верховної Ради України. 2011. - № 3674-VI. . [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3674-17>

8.Закон України - Про адвокатуру та адвокатську діяльність від 05 липня 2012 р (з останніми змінами і доповненнями станом на 05.01.2017 р.) // Відомості Верховної Ради України. – 2013. - № 27. -Ст.282 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/5076-17>

9.Конвенція про правову допомогу і правові відносини в цивільних, сімейних та кримінальних справах країн СНД від 22 січня 1993р. // Міжнародний документ.

 **Підручники та навчальні посібники (основна література):**

1. Васильєв С. В. Цивільний процес України : навчальний посібник / С. В. Васильєв – К. : «Центр учбової літератури», 2013. – 344 с.
2. Карнаух Т.М., Ханик-Посполітак Р.Ю. Цивільне процесуальне право України: навчальний посібник. — К.: Юстініан, 2011 .- 400 с.
3. Навроцька Ю. В. Цивільне процесуальне право України [Текст] : навч. посіб. (у схемах і табл.) / Ю. В. Навроцька, О. Б. Верба-Сидор, У. Б. Воробель ; Львів. держ. ун-т внутр. справ. - Львів : Львів. держ. ун-т внутр. справ, 2013. - 387 с. : схеми, табл.
4. Тетарчук І.В. Цивільне процесуальне право України. Навчальний посібник для підготовки до іспитів – К.: Центр навчальної літератури, 2016. 208 с.
5. Цивільний процес України: підручник / [Кучер В. О. та ін. ; за ред. В. О. Кучера]; Львів. держ. ун-т внутр. справ. - Львів : ЛьвДУВС, 2016. - 767 с.
6. Цивільний процес України: навч. посібник для підготовки до іспиту / С.О. Погрібний, Р.Ф. Гонгало, Н.В. Волкова та ін.; відп. ред. Р.М. Мінченко, НУ "ОЮА" . – 2-ге вид., доповн. і переробл. – Х.: Одіссей, 2011 . – 200 с.
7. Цивільний процес України: підручник / за ред.: Р.М. Мінченко, І.В. Андронова; НУ "ОЮА". – Х.: Одіссей, 2012 . – 496 с.
8. Цивільний процес України: підручник / [Білоусов Ю. В. та ін.] ; за заг. ред. д-ра юрид. наук, доц. М. М. Ясинка. - К. : Правова єдність : Алерта, 2014. - 743 с.
9. Ясинок М. Висновок експерта як доказ у справі щодо обсягу правосуд’єктності фізичних осіб // Право України. – 2010. – № 3.
10. Вапнярчук В. В. Сутність категорії «тягар доказування» у кримінальному провадженні України / В. В. Вапнярчук // Вісник Національної академії правових наук України. – 2014. – № 2 (77). – С. 145–21.
11. Баканова Н. М. Етичні принципи адвокатури в Україні: Монографія. — Одеса, 2005.
12. Барщевский М. Адвокатская зтика. — М., 2000.
13. Кравчук В. М. Стратегія і тактика цивільного процесу. — К.,2005.
14. Буркацький Л. К. Захист цивільного права та інтересу. Методика складання документів, коментарі, позовні та інші заяви: Навч. посібник. — К., 2005.

**Історична література.**

1. Яновська О. Г. Правові гарантії діяльності адвоката- захисника в кримінальному процесі України: Автореф. Дис- канд. юрид. наук-К., 1997.-19 с.

2. Арсеньев К. К. Заметки о русской адвокатуре. — СПб.,

1875. — Ч. 1—2.

3. Бородин Д. Н. Исторический очерк русской адвокату­ри. — СПб., 1915.

З.ВаськовскийЕ. В. Организация адвокатури. — СПб., 1893 // Адвокат в уголовном процессе.— М., 1997.

4. Історія адвокатури України / Відп. ред. Т. В. Варфоло­меєва. — К., 2002.

5. Історія держави і права України: Підручник: У 2 т. / За ред. В. Я. Тація, А. Й. Рогожина; Кол. авторів: В. Г. Гонча­ренко, А. Й. Рогожин, О. Д. Святоцький та ін. — К., 2000.

6. История русской адвокатури. — М., 1914.

7. Кистяковский А. О. Права, по которнм судится мало-российский народ. — К., 1879.

8. Черкасова Н. В. Формирование и развитие адвокатури в России (60—80 годи XIX в.). — М., 1987.

9. ЧубатийМ. До історії адвокатури на Україні. —Львів, 1934.

10. Шпилевский С. М. Союз родственной защитн у древ-них германцев и славян. — Казань, 1866.

**7.4. Інформаційні ресурси**

 Вивчення студентами дисципліни «Адвокатура України» передбачає вмінням ними використовувати різні інформаційні ресурси, у тому числі такі Internet джерела:

1. <http://www.rada.kiev.ua> – Верховна Рада України.
2. <http://www.kmu.gov.ua> – Кабінет Міністрів України.
3. <http://www.court.gov.ua> – Судова влада України (офіційний портал)
4. <http://www.ccu.gov.ua> – Конституційний Суд України
5. <http://www.scourt.gov.ua> – Верховний Суд України
6. <http://sc.gov.ua> – Вищий спеціалізований суд України з розгляду цивільних і кримінальних справ
7. <http://reyestr.court.gov.ua> – Єдиний державний реєстр судових рішень
8. <http://zakon1.rada.gov.ua> – Законодавство України
9. <http://www.nau.kiev.ua> – Нормативні акти України.
10. <http://www.nbuv.gov.ua> – Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського.