**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «Україна»**

**ІНСТИТУТ соціальних технологій**

**КАФЕДРА соціальної роботи ТА педагогіки**

«**ЗАТВЕРДЖУЮ**»

Проректор

з навчально-виховної роботи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. П. Коляда

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 р.

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ВК 2.12. «ПРИКЛАДНА СОЦІОЛОГІЯ»**

**освітня програма** Соціальна робота; Психологія

(назва освітньої програми)

освітнього рівня бакалавр (перший рівень вищої освіти)

(назва освітнього рівня)

галузь знань 23 Соціальна робота; 053 Психологія

(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність 231 Соціальна робота; 053 Психологія

(шифр і назва спеціальності)

Обсяг, кредитів: 120 год., 4 кредити

Форма підсумкового контролю: залік

**Київ – 2020**

|  |
| --- |
| **ІНФОРМАЦІЯ** **ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ** |
| Викладач | *Євдокимова Валентина Володимирівна, доцент кафедри соціальної роботи та педагогіки, кандидат соціологічних наук* |
| Профайл викладача | <https://vo.uu.edu.ua/user/profile.php> |
| Канали комунікації | *Телефон деканату(+38) 067-224-23-98**Телефон викладача:(+38) 050-440-72-24**Електронна пошта:**Ievdokymova.v@gmail.com* |
| Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки за адресою: <https://vo.uu.edu.ua>  | *URL:* <https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=6771> |

Зміст

[1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ 4](#_Toc56331995)

[1.1. Передреквізити навчальної дисципліни: 5](#_Toc56331996)

[1.2. Постреквізити навчальної дисципліни: 5](#_Toc56331997)

[2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ 5](#_Toc56331998)

[3. ПЕРЕЛІК ЗАГАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА 6](#_Toc56331999)

[4. ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛЬНИХ (ФАХОВИХ) ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА 6](#_Toc56332000)

[5. ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА 6](#_Toc56332001)

[6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ 7](#_Toc56332002)

[6.1. Структура навчальної дисципліни 7](#_Toc56332003)

[6.1.1. Тематичний план 7](#_Toc56332004)

[6.1.2. Навчально-методична картка дисципліни 9](#_Toc56332005)

[6.2. Форми організації занять 9](#_Toc56332006)

[6.2.1. Теми практичних занять 9](#_Toc56332007)

[6.2.2. Індивідуальна навчально-дослідна робота (навчальний проект) 9](#_Toc56332008)

[6.2.3. Орієнтовна тематика індивідуальної навчально-дослідної роботи студента 10](#_Toc56332009)

[6.2.4. Критерії оцінювання ІНДР 11](#_Toc56332010)

[6.2.5. Теми самостійної роботи студентів 12](#_Toc56332011)

[7. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ 13](#_Toc56332012)

[7.1. Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів 14](#_Toc56332013)

[7.2. Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS 15](#_Toc56332014)

[8.Рекомендована література 15](#_Toc56332015)

[Політика навчального курсу: 17](#_Toc56332016)

# ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Найменування показників**
 | **Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь / освітньо-кваліфікаційний рівень** | **Характеристика навчальної дисципліни** |
| ***денна форма навчання*** | ***заочна форма навчання*** |
| Загальний обсяг кредитів – 4 | **Галузь знань**23 «Соціальна робота»; 053 Психологія(шифр і назва) | **Вид дисципліни**За вибором студента(обов’язкова\* чи за вибором студента) |
| **Спеціальність** 231 Соціальна робота; Психологія(шифр і назва) | **Цикл підготовки** професійний(загальний чи професійний) |
| Модулів – 1 | **Спеціалізація**Соціальна педагогіка у сфері інклюзії(назва) | **Рік підготовки:** |
| Змістових модулів – 2 | 3-й | -й |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (назва) | **Мова викладання, навчання та оцінювання:**українська(назва) | **Семестр** |
| Загальний обсяг годин – 120 | 5-й |  |
| **Лекції** |
| Тижневих годин для денної форми навчання:аудиторних – 4самостійної роботи студента – 8 | **Освітній ступінь: бакалавр**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 24 год. | год. |
| **Практичні, семінарські** |
| 30 год. | год. |
| **Лабораторні** |
|  год. |  год. |
| **Самостійна робота** |
| 66 год. |  год. |
| **Індивідуальні завдання:** год. |
| **Вид семестрового контролю: залік** |

**Примітка**.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 54 / 66;

# Передреквізити навчальної дисципліни:

Для успішного засвоєння навчальної дисципліни необхідно володіти знаннями, вміннями, компетентностями середньої загальної освіти не нижче середнього рівня знань, основами: культури спілкування, загальносвітовими цінностями розвитку соціальних систем, розумінням необхідності збереження навколишнього природного середовища. Бути адаптованим до вимог навчання у ЗВО.

# Постреквізити навчальної дисципліни:

Результатом вивчення даної дисципліни є сформований фахівець, здатний осмислити і ефективно вирішувати складні проблеми сучасності застосовуючи креативні підходи і нестандартні рішення. Набуті знання стануть у нагоді майбутнім фахівцям для орієнтування в проблемах сучасної соціальної роботи та психології, застосовуючи: навички поетапного дослідження об’єкта; здатність до діяльності з проведення конкретно соціологічного та соціального дослідження задля упередження проблемної ситуації у професійній соціальній роботі і психологічній діяльності; здатність до оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей клієнтів; здатність оцінювати результати та якість проведеного прикладного дослідження у сфері соціальної роботи та психології;

# МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Мета:**

Сформувати у студентів компетентності з організації і проведення прикладного соціального дослідження.

**Завдання:**

* навчити студентів орієнтуватися в проблемах сучасної соціальної роботи та психології;
* сформувати навички поетапного дослідження об’єкта;
* розвинути здатність до діяльності з проведення конкретно соціологічного та соціального дослідження задля упередження проблемної ситуації у професійній соціальній роботі і психологічній діяльності;
* сформувати здатність до оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей клієнтів;
* розвинути у студентів здатність оцінювати результати та якість проведеного прикладного дослідження у сфері соціальної роботи та психології;

# ПЕРЕЛІК ЗАГАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

- Здатність планувати та управляти часом.

- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

- Здатність приймати обґрунтовані рішення.

- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов’язків.

- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

# ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛЬНИХ (ФАХОВИХ) ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

* Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.
* Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.
* Здатність до виявлення, соціального інспектування та оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі тих, які опинились у складних життєвих обставинах.
* Здатність до співпраці в міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.
* Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.
* Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.
* Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із урахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.
* Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.

# ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

* Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв’язування професійних завдань і встановлювати причинно-наслідкові зв’язки між соціальними подіями та явищами.
* Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички в ході надання соціальної допомоги.
* Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.
* Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв’язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.
* Налагоджувати співпрацю із представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.
* Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.
* Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.

# ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

# 6.1. Структура навчальної дисципліни

# 6.1.1. Тематичний план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № теми з/п | Назва теми | Кількість годин |
| денна форма | заочна форма |
| усього | у тому числі | усього | у тому числі |
| л | с | п | лаб | інд | с.р. | л | с | п | лаб | інд | с.р. |
| **Модуль 1** |
| **Змістовий модуль 1.** Теорія і методологія прикладного дослідження |
| 1.1 | Прикладна соціологія як складова соціології | 10 | 2 |  | 2 |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Вибірка у прикладному соціологічному дослідженні | 24 | 2 |  | 4 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | Типи і методи вибірок | 20 | 2 |  | 2 |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 | Паспортичка вибірки. Репрезентативність |  | 2 |  | 2 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5 | Проведення конкретно соціологічного дослідження та його етапи |  | 2 |  | 2 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.6 | Аналіз емпіричних даних |  | 2 |  | 2 |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Модульний контроль |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Змістовий модуль 2.** Методи прикладного дослідження |
| 2.1 | Анкета та її пізнавальні можливості | 20 | 2 |  | 2 |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 | «Хороші» і «погані» запитання анкети | 24 | 2 |  | 2 |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3 | Формалізоване і вільне інтерв’ю | 22 | 2 |  | 2 |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4 | Організація і проведення фокус груп |  | 2 |  | 4 |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.5 | Сутність та види спостереження |  | 2 |  | 2 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.6 | Контент аналіз |  | 2 |  | 4 |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Модульний контроль |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Разом за І семестр** | **120** | **24** |  | **30** |  |  | **64** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Разом з дисципліни** | **120** | **24** |  | **30** |  |  | **64** |  |  |  |  |  |  |  |

# 6.1.2. Навчально-методична картка дисципліни

**Разом**: 120год., лекції – 24 год., практичні заняття – 30 год., самостійна робота – 64 год., підсумковий контроль – 2 год.

# 6.2. Форми організації занять

# 6.2.1. Теми практичних занять

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 | **Тема 1.1.** Прикладна соціологія як складова соціології | 2 |
| 2 | **Тема 1.2.** Вибірка у прикладному соціологічному дослідженні | 4 |
| 3 | **Тема 1.3.** Типи і методи вибірок | 2 |
| 4 | **Тема 1.4.** Паспортичка вибірки. Репрезентативність | 2 |
| 5 | **Тема 1.5.** Проведення конкретно соціологічного дослідження та його етапи | 2 |
| 6 | **Тема 1.6.** Аналіз емпіричних даних | 2 |
| 7 | **Тема 2.1.** Анкета та її пізнавальні можливості | 2 |
| 8 | **Тема 2.2**. «Хороші» і «погані» запитання анкети | 2 |
| 9 | **Тема 2.3.** Формалізоване і вільне інтерв’ю | 2 |
| 10 | **Тема 2.4.** Організація і проведення фокус груп | 4 |
| 11 | **Тема 2.5.** Сутність та види спостереження | 2 |
| 12 | **Тема 2.6.** Контент аналіз | 4 |

# Індивідуальна навчально-дослідна робота (навчальний проект)

***Індивідуальна навчально-дослідна робота*** ***(ІНДР)*** є видом позааудиторної індивідуальної діяльності студента, результати якої використовуються у процесі вивчення програмового матеріалу навчальної дисципліни. Завершується виконання студентами ІНДР прилюдним захистом навчального проекту.

***Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ)*** з курсу – це вид науково-дослідної роботи студента, яка містить результати дослідницького пошуку, відображає певний рівень його навчальної компетентності.

***Мета ІНДЗ:*** самостійне вивчення частини програмового матеріалу, систематизація, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань із навчального курсу, удосконалення навичок самостійної навчально-пізнавальної діяльності.

***Зміст ІНДЗ:*** завершена теоретична або практична робота у межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, умінь та навичок, отриманих під час лекційних, семінарських, практичних та лабораторних занять і охоплює декілька тем або весь зміст навчального курсу.

***Види ІНДЗ, вимоги до них та оцінювання:***

* конспект із теми (модуля) за заданим планом (**2 бали**);
* конспект із теми (модуля) за планом, який студент розробив самостійно (**3** **бали**);
* анотація прочитаної додаткової літератури з курсу, бібліографічний опис, тематичні розвідки (**3** **бали**);
* повідомлення з теми, рекомендованої викладачем (**2 бали**);
* повідомлення з теми (без рекомендації викладача): сучасні відкриття з теми, аналіз інформації, самостійні дослідження (**3** **бали**);
* дослідження різноманітних питань з тематики дисципліни у вигляді есе (**5** **балів**).
* дослідження з тематики дисципліни у вигляді реферату (охоплює весь зміст навчального курсу) – **15 балів**.

***Орієнтовна структура ІНДЗ*** – дослідження у вигляді реферату: вступ, основна частина, висновки, додатки (якщо потрібно), список літератури.

# Орієнтовна тематика індивідуальної навчально-дослідної роботи студента

*(Теми подано орієнтовно, в залежності від мети і завдань Вашого дослідження вони будуть змінюватись, уточнюватись і удосконалюватись)*

1. Виявити проблемну ситуацію у прикладному дослідженні на тему: Соціально психологічна підтримка осіб, які опинились у складних життєвих обставинах.
2. Правила розробки анкет.
3. Скласти анкету для проведення прикладного дослідження на тему: Булінг та агресія в освітньому середовищі як соціальна проблема.
4. Особливості пілотажного дослідження.
5. Скласти програму прикладного дослідження на тему: Традиції православного виховання в Україні.
6. Види опитувань.
7. Розробити програму конкретно соціологічного дослідження на тему: Особливості застосування категорій деонтології у роботі з клієнтами.
8. Точкове дослідження і його особливості.
9. Сформувати та обгрунтувати вибіркову сукупність у прикладному дослідженні на тему: Особливості ефективного консультування у професійній діяльності.
10. Паспортичка вибірки. Репрезентативність.
11. Провести прикладне дослідження (можна групою студентів) на тему: Особливості застосування арттерапії у професійній діяльності, проаналізувати одержані результати.

# Критерії оцінювання ІНДР

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **з/п** | **Критерії оцінювання роботи** | **Максимальна кількість балів за кожним критерієм** |
| 1. | Обґрунтування актуальності, формулювання мети, завдань та визначення методів дослідження | 2 бали |
| 2. | Складання плану реферату | 1 бал |
| 3. | Критичний аналіз суті та змісту першоджерел. Виклад фактів, ідей, результатів досліджень у логічній послідовності. Аналіз сучасного стану дослідження проблеми, розгляд тенденцій подальшого розвитку даного питання | 2 балів |
| 4. | Дотримання правил реферування наукових публікацій | 1 бал |
| 5. | Доказовість висновків, обґрунтованість власної позиції, пропозиції щодо розв’язання проблеми, визначення перспектив дослідження | 3 бали |
| 6. | Дотримання вимог щодо технічного оформлення структурних елементів роботи (титульний аркуш, план, вступ, основна частина, висновки, додатки (якщо вони є), список використаних джерел, посилання | 1 бал |
| **Разом** | **10 балів** |

# Теми самостійної роботи студентів

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 | **Тема 1.1.** Прикладна соціологія як складова соціології | 6 |
| 2 | **Тема 1.2.** Вибірка у прикладному соціологічному дослідженні | 4 |
| 3 | **Тема 1.3.** Типи і методи вибірок | 6 |
| 4 | **Тема 1.4.** Паспортичка вибірки. Репрезентативність | 4 |
| 5 | **Тема 1.5.** Проведення конкретно соціологічного дослідження та його етапи | 4 |
| 6 | **Тема 1.6.** Аналіз емпіричних даних | 6 |
| 7 | **Тема 2.1.** Анкета та її пізнавальні можливості | 6 |
| 8 | **Тема 2.2**. «Хороші» і «погані» запитання анкети | 6 |
| 9 | **Тема 2.3.** Формалізоване і вільне інтерв’ю | 6 |
| 10 | **Тема 2.4.** Організація і проведення фокус груп | 6 |
| 11 | **Тема 2.5.** Сутність та види спостереження | 6 |
| 12 | **Тема 2.6.** Контент аналіз | 6 |

# 7. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Навчальна дисципліна оцінюється за модульно-рейтинговою системою. Вона складається з 1 модуля і двох змістових модулів.

Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.

За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за національною шкалою та шкалою ECTS.

Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.

Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.

Кожний змістовий модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульний контроль.

ІНДРС та реферативні дослідження, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на практичних заняттях.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

* своєчасність виконання навчальних завдань;
* повний обсяг їх виконання;
* якість виконання навчальних завдань;
* самостійність виконання;
* творчий підхід у виконанні завдань;
* ініціативність у навчальній діяльності.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:

- залік;

- ІНДРС;

- командні проєкти;

- аналітичні звіти, реферати;

- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;

- студентські презентації та виступи на наукових заходах;

- розрахункові роботи;

- інші види індивідуальних та групових завдань.

# 7.1. Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів

|  |  |
| --- | --- |
| **Оцінка** | **Критерії оцінювання** |
| ***«відмінно»*** | Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь. |
| ***«добре»*** | Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки. |
| ***«задовільно»*** | Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача. |
| ***«незадовільно»*** | Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни. |

# 7.2. Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оцінка за 100-бальною системою** | **Оцінка за національною шкалою** | **Оцінка за шкалою ECTS** |
| **екзамен** | **залік** |
| **90 – 100** | *відмінно* | **5** | *зараховано* | **A** | *відмінно* |
| **82 – 89** | *добре* | **4** | **B** | *добре (дуже добре)* |
| **75 – 81** | *добре* | **4** | **C** | *добре*  |
| **64 – 74** | *задовільно* | **3** | **D** | *задовільно*  |
| **60 – 63** | *задовільно* | **3** | **Е** | *задовільно (достатньо)*  |
| **35 – 59** | *незадовільно* | **2** | *не зараховано* | **FX** | *незадовільно з можливістю повторного складання* |
| **1 – 34** | *незадовільно* | **2** | **F** | *незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни* |

# 8.Рекомендована література

**Основна:**

1. Макеєв С. О. Соціологія: навч. посібник. За редакцією С. О. Макеєва. К.: «Українська енциклопедія» ім. М. П. Бажана, 1999. 344 с.
2. Методика соціологічного дослідження: навч. посіб. Чернівецький національний ун-т ім. Юрія Федьковича ; уклад. А. В. Камбур. Чернівці : Рута, 2008. 47 с.
3. Паніна Н. В. Технологія соціологічного дослідження: курс лекцій. 2-ге видання, доп., Київ, 2007. 320 с.
4. Петер Л. Бергер, Бриджит Бергер Социология: биографический подход. Личностно-ориентированная социология. М.:Академический Проект, 2004. 608 с.
5. Прикладна соціологія: навч. посіб. А. М. Маковецький ; Чернівецький національний ун-т ім. Юрія Федьковича. Чернівці : Рута, 2002. 64 с.
6. Соціологія: галузеві теорії та прикладні дослідження: метод. Рекомендації: Чернівецький національний ун-т ім. Юрія Федьковича ; уклад. В. І. Бурдяк. Чернівці : Рута, 2005. 55 с.
7. Соціальні системи та соціологічні методи дослідження: навч. посіб.: Українська академія держ. управління при Президентові України. К. : Видавництво УАДУ. 1998. 188 с.
8. [Сурмин Ю.П., Туленков Н.В. Методология и методы социологических исследований](https://www.twirpx.com/file/204582/) Учебное пособие. Киев: МАУП, 2000. 304 с.
9. Технології прикладних соціологічних досліджень: навч.-метод. Посібник. НАН України, Ін-т соціол., Вищ школа соціол. ; наук. ред. Ю. Саєнко. К. : Ін-т соціології, 2003. 124 с.
10. Черниш Н. Й. Соціологія. К., 2009.
11. Якісні дослідження в соціoлогічних практиках: навч. посіб. за ред. Н. Костенко, Л. Скокової ; НАН України, Ін-т соціол., Вища шк. соціології. К. : Ін-т соціології НАНУ, 2009. 398 с.

**Допоміжна:**

* + - 1. Американское общественное мнение и политика. За ред. Ю. А. Замошкин, Э. А. Иванян, М. М. Петровская. М.: Наука. 1978. 295 с.
			2. Гидденс Э. Социология: учебник. М. Эдиториал УРСС. 1999. 656 с.
			3. Лукашевич М. П., Туленков М. В. Соціологія. Загальний курс: Підручник. К.: Каравела, 2004. 456 с.
			4. Парсонс Т. О структуре социального действия. М.: Академический Проект, 2000. 880 с.
			5. Якуба О. О. Соціологія: навч. посібник для студентів. Х.: Константа, 1996. 161 с.

# Політика навчального курсу:

|  |  |
| --- | --- |
| Крайні терміни складання та перескладання дисципліни | *Перескладання здійснюється відповідно до графіку* |
| Правила академічної доброчесності | *Згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах проводиться перевірка навчальних робіт на плагіат.**ІНДРС або реферат мають бути оформлені відповідно до вимог з обов’язковим посиланням на наукову літературу або електронні джерела.* |
| Вимоги до відвідування | *Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши завдання передбачені на навчальній платформі МООДЛ за адресою:* <https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=6771>*і там же завантажити електронний варіант відповіді для перевірки.**При об'єктивних причинах пропуску занять здобувачі вищої освіти самостійно опановують навчальний матеріал згідно з тематичним планом, розташованим на навчальній платформі MOODLE* |

**ПЕРЕВІРЕНО:**

(посада, звання)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 (підпис) (прізвище та ініціали)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 р.