

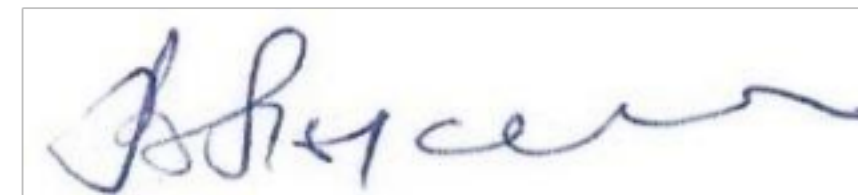
**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»**

**МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ІНСТИТУТ ЕКОЛОГІЇ ТА СОЦІАЛЬНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ**

КАФЕДРА ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор



В.І.Лисенко

«28» серпня 2020 р.

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

ЛІКУВАЛЬНА ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА

освітня програма Фізична терапія, ерготерапія
(назва освітньої програми)

освітнього рівня бакалавр
(назва освітнього рівня)

Обсяг кредитів: _____

Обсяг, кредитів: 120, 4

Форма підсумкового контролю: екзамен

Мелітополь 2020 рік

**ІНФОРМАЦІЯ
ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ**

Викладач	<i>Лобода Наталія Іванівна, викл. кафедри фізичної реабілітації</i>
Асистент викладача	
Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання	
Профайл викладача	<i>http://miest.org.ua/index.php/administratsiya</i>
Профайл асистента	
Канали комунікації	<i>Телефон викладача: 0619444427 Електронна пошта: miest.melitopol@gmail.com</i>
Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу http://vo.ukraine.edu.ua/ за адресою	<i>https://vo.uu.edu.ua/enrol/index.php?id=12353</i>

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь / освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Загальний обсяг кредитів – 4	Галузь знань <u>22 Здоров'я людини</u> (шифр і назва)	Вид дисципліни <u>Обов'язкова</u> (обов'язкова чи за вибором студента)	
	Спеціальність <u>227 Фізична терапія, ерготерапія</u> (шифр і назва)	Цикл підготовки <u>професійний</u> (загальний чи професійний)	
Змістових модулів – 2	Спеціалізація <u>Фізична терапія, ерготерапія</u> (назва)	Рік підготовки:	
Тем – 12		4й	-
Індивідуальна навчально-дослідна робота <u>Реферат, ІЗ, курсова робота</u> (назва)	Мова викладання, навчання та оцінювання: <u>українська</u> (назва)	Семестр	
Загальний обсяг годин – 120		7й	-
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 5	Освітній ступінь / освітньо-кваліфікаційний рівень: <u>Бакалавр</u>	Лекції	
		16 год.	-
		Практичні, семінарські	
		30 год.	-
		Лабораторні	
		- год.	- год.
		Самостійна робота	
		74 год.	-
		ІНДЗ: 3 год.	
		Вид семестрового контролю: іспит	

ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:

1. Вступ до спеціальності
2. Анатомія людини.
3. Фізіологія людини.
4. Основи фізичної терапії та ерготерапії.
5. Фізичне виховання.
6. Теорія та методика фізичного виховання.
7. Фізіологія рухової активності.
8. Біомеханіка

ПОСТРЕКВІЗИТИ:

1. Теорія та методика фізичного виховання

МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ: ознайомлення студентів із суттю больових виявлень при тій чи іншій формі патології, механізмами лікувальної дії фізичних вправ; методиці правильного вибору і застосування фізичних вправ для занять з людьми, які мають відхилення в здоров'ї.

ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ: надати знання про особливості методики занять ЛФК при різних захворюваннях та травмах організму, про механізми лікувальної дії фізичних вправ необхідні і при роботі з групами здоров'я, в яких, в залежності від віку, можуть бути люди з різними відхиленнями у стані здоров'я.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:
знати:

- поняття ЛФК;
- механізми впливу фізичних вправ на організм людини;
- показання та протипоказання до ЛФК;
- види фізичних вправ;
- форми занять ЛФК;
- основні лікувальні режими;
- особливості проведення занять ЛФК при різних захворюваннях.

вміти:

- охарактеризовувати методики ЛФК при різних захворюваннях;
- складати комплекси ЛФК при різних травмах та захворюваннях організму людини;
- проводити комплекси ЛФК при різних захворюваннях;
- організовувати проведення занять ЛФК.

ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛЬНИХ (ФАХОВИХ) ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

СК 6. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.

СК 9. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

ПРН 4. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.

ПРН 6. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.

ПРН 7. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта / клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей і підлітків (МКФ ДП).

ПРН 8. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.

ПРН 9. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.

ПРН 10. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих із ними обмежень активності та участі в діяльності.

ПРН 11. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.

ПРН 12. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

ПРН 13. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.

обміну речовин.															
Т.6 Лікувальна фізкультура при хірургічному лікуванні захворювань внутрішніх органів.	9			4			5								АР СР
Модульний контроль	1						1								МК
Разом за модулем 1	60	8		16			36								
Змістовий модуль 2. ЛФК при захворюваннях різних систем органів.															
Т.7 Лікувальна фізична культура при захворюваннях органів дихання.	10	2		2			6								АР СР
Т.8 Лікувальна фізична культура при захворюваннях органів травлення.	7			2			5								АР СР
Т.9 Лікувальна фізична культура в акушерстві та гінекології.	10			4			6								АР СР
Т.10 ЛФК при захворюваннях і травмах нервової системи.	10	2		2			6								АР СР
Т.11 ЛФК при дитячих захворюваннях.	10	2		2			6								АР СР
Т.12 ЛФК з людьми середнього та похилого віку.	12	2		2			8								АР СР ІНДЗ
Модульний контроль	1						1								МК
Разом за модулем 2	60	8		14			38								
Усього годин	120	16		30			74								

ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Форми навчання

- 1. Проблемні й оглядові лекції;*
- 2. Практичні заняття;*
- 3. Заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки;*
- 4. Самостійна робота студента;*
- 5. Виконання дослідницького індивідуального завдання.*

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1. За джерелом інформації:

- *словесні:* лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), практичні заняття, пояснення, розповідь, бесіда;
- *наочні:* спостереження, ілюстрація, демонстрація;
- *практичні:* ситуаційні вправи.

2. За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із сучасною літературою та підручниками; виконання індивідуальних навчальних проектів.

Методи стимулювання інтересу до навчання:

- 1. Навчальні дискусії;*
- 2. створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).*

Інклюзивні методи навчання

- 1. Методи формування свідомості: бесіда, диспут, лекція, приклад, пояснення.*
- 2. Метод організації діяльності та формування суспільної поведінки особистості: ситуаційні вправи, приклад.*
- 3. Методи мотивації та стимулювання: вимога, громадська думка.*
- 4. Метод самовиховання: самопізнання, самооцінювання, самореалізація.*
- 5. Методи соціально-психологічної допомоги: психологічне консультування, стимуляційні ігри.*
- 6. Спеціальні методи: супровід, тренінг, трудовий метод.*

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Дубровский В. И. Лечебная физическая культура (кинезотерапия): Учеб. для студ. высш. учеб. заведений. – 3-е изд., испр. И доп. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004. – 624 с.: ил.
2. Лечебная физическая культура. Учебник для студентов институтов физической культуры. Под. ред. С. Н. Попова. М., «Физическая культура и спорт», 1978.
3. Епифанов В. А. Лечебная физкультура и спорт: Учебник. – М.: Медицина, 1999 – 304 с.: ил.
4. Милюкова И. В., Евдокимова Т. А. Лечебная физкультура: Новейший справочник/ Под общей ред. Проф. Т. А. Евдокимовой. – СПб. : Сова; М.: Изд-во Эксмо, 2004. – 862 с., ил.
5. Ситель А. Б. Соло для позвоночника. – М.: Метафора, 2006. – 224 с.: ил.
6. Дубровский В. И. Движения для здоровья. – М.: Знание, 1989.
7. Медицинский контроль за физическим воспитанием и лечебная физическая культура. Т.Р. Никитин, К.Н. Прибылов. Медгиз, 1951, - 308с.
8. Дембо А.Г., Попов С.Н. и др. Спортивная медицина и лечебная физическая культура. – М., ФиС, 1973. – 368 с.

Допоміжна

9. Деминский А.Ц., Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Методические основы оздоровительной физической культуры. – Донецк, 2001. стр. 39
10. М.И. Фонарев и др. Лечебная физическая культура при детских заболеваниях. – Ленинград: Медицина, 1977. – 320 с.
11. Лечебная физическая культура в акушерстве. СПб.: Изд-во СПбГМУ, 1995.
12. Димур М. Д., Главдетская Е. Н., Юрков И. В. Лечебная физическая культура при бронхиальной астме: Методическое пособие для специалистов ЛФК. СПб., 2001.
13. Учебник инструктора по лечебной физической культуре/ Под общ. Ред. Проф. В. П. Правосуда. М.: Физкультура и спорт, 1980.
14. Ловейко И. Д., Фонарев М. И. Лечебная физическая культура при заболеваниях позвоночника у детей. Л.: Изд-во СПбГМУ, 2002.
15. Мошков В. Н. Общие основы лечебной физкультуры. 3-е изд. – М.: Медицина, 1963.
16. Девятова М. В. Лечебная гимнастика при поясничном остеохондрозе. Спб.: Союз, 2001.

Інформаційні ресурси

(нормативна база, джерела Інтернет, адреси бібліотек тощо)

1. <https://moz.gov.ua/> - Міністерство охорони здоров'я
2. <https://youalib.com/%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D0%B0> – Всеукраїнська електронна бібліотека. Розділ медицини.
3. <https://library.gov.ua/> - Національна медична наукова бібліотека України.
4. <http://webmed.irkutsk.ru/index.htm> - Електронна бібліотека медичної літератури.

САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

Теми самостійної роботи студентів

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Загальні основи застосування лікувальної фізичної культури.	6
2.	Лікувальна фізична культура при травмах та захворюваннях опорно-рухового апарату (ОРА).	6
3.	Лікувальна фізична культура при дефектах постави.	6
4.	Лікувальна фізична культура при захворюваннях серцево-судинної системи та органів кровообігу.	6
5.	Лікувальна фізична культура при порушеннях обміну речовин.	6
6.	Лікувальна фізкультура при хірургічному лікуванні захворювань внутрішніх органів.	5
7.	Лікувальна фізична культура при захворюваннях органів дихання.	6
8.	Лікувальна фізична культура при захворюваннях органів травлення.	5
9.	Лікувальна фізична культура в акушерстві та гінекології.	6
10.	ЛФК при захворюваннях і травмах нервової системи.	6
11.	ЛФК при дитячих захворюваннях.	6
12.	ЛФК з людьми середнього та похилого віку.	8

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
Змістовий модуль 1 Основи ЛФК.			
Т.1. Загальні основи застосування лікувальної фізичної культури.	Конспект практичного заняття	1	I
	Конспект самостійно опрацьованої літератури	1	
Т.2. Лікувальна фізична культура при травмах та захворюваннях опорно-рухового апарату (ОРА).	Конспект практичного заняття	1	II
	Конспект самостійно опрацьованої літератури	1	
Т.3. Лікувальна фізична культура при дефектах постави.	Конспект практичного заняття	1	III
	Конспект самостійно опрацьованої літератури	1	
Т. 4. Лікувальна фізична культура при захворюваннях серцево-судинної системи та органів кровообігу.	Конспект практичного заняття	1	IV
	Конспект самостійно опрацьованої літератури	1	
Т. 5. Лікувальна фізична культура при порушеннях обміну речовин.	Конспект практичного заняття	1	V
	Конспект самостійно опрацьованої літератури	1	
Т. 6. Лікувальна фізкультура при хірургічному лікуванні захворювань внутрішніх органів.	Конспект практичного заняття	1	VI
	Конспект самостійно опрацьованої літератури	1	
Модульна контрольна робота №1 (1 год.)	Виконання тестових завдань МК №1	10	VII
Всього: 36 год.	Всього: 22 балів		
Змістовий модуль 2. ЛФК при захворюваннях різних систем органів.			
Т. 7. Лікувальна фізична культура при захворюваннях органів дихання.	Конспект практичного заняття	1	VIII
	Конспект самостійно опрацьованої літератури	1	
Т. 8. Лікувальна фізична культура при захворюваннях органів травлення.	Конспект практичного заняття	1	IX
	Конспект самостійно опрацьованої літератури	1	
Т. 9. Лікувальна фізична культура в акушерстві та гінекології.	Конспект практичного заняття	1	X
	Конспект самостійно опрацьованої літератури	1	
Т. 10. ЛФК при захворюваннях і травмах нервової системи.	Конспект практичного заняття	1	XI
	Конспект самостійно опрацьованої літератури	1	
Т. 11. ЛФК при дитячих захворюваннях.	Конспект практичного заняття	1	XII
	Конспект самостійно опрацьованої літератури	1	
Т. 12. ЛФК з людьми середнього та похилого віку.	Конспект практичного заняття	1	XIII -XIV

	Конспект самостійно опрацьованої літератури	1	
	Виконання реферату	4	
Модульна контрольна робота №2 (1 год.)	Виконання тестових завдань МК №2	10	XV
<i>Всього: 36 год.</i>	<i>Всього: 26 балів</i>		
<i>Разом: 74 год.</i>	<i>Разом: 48 балів</i>		

КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

Навчальна дисципліна оцінюється за модульно-рейтинговою системою. Вона складається з 2-х модулів.

Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.

За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.

Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.

Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.

Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних, виконання самостійної роботи, модульну контрольну роботу.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.

Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
«задовільно»	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
«незадовільно»	Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

Система оцінювання роботи студентів упродовж семестру
(денна форма навчання)

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ									
Модулі	Змістові модулі	АУДИТОРНА РОБОТА	САМОСТІЙНА / ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА				Інші види самостійної / індивідуальної роботи	Максимальна кількість балів	
			Виступ на семінарському занятті / Захист реферату	Складання конспекту до семінарського заняття	Письмове опрацювання літератури	Виконання реферату			Виконання завдання для самоконтролю
Кількість занять / завдань, передбачених робочою програмою		12	12	12	1	0			
Змістовий модуль 1.	Т.1 Загальні основи застосування лікувальної фізичної культури.	1	1	1			0	40 балів	
	Т.2 Лікувальна фізична культура при травмах та захворюваннях опорно-рухового апарату (ОРА).	1	1	1					
	Т.3 Лікувальна фізична культура при дефектах постави.	1	1	1					
	Т.4 Лікувальна фізична культура при захворюваннях серцево-судинної системи та органів кровообігу.	1	1	1					
	Т.5 Лікувальна фізична культура при порушеннях обміну речовин.	1	1	1					
	Т.6 Лікувальна фізкультура при хірургічному лікуванні захворювань внутрішніх органів.	1	1	1					
Змістовий модуль 2.	Т.7 Лікувальна фізична культура при захворюваннях органів дихання.	1	1	1					
	Т.8 Лікувальна фізична культура при захворюваннях органів травлення.	1	1	1					
	Т.9 Лікувальна фізична культура в акушерстві та гінекології.	1	1	1					
	Т.10 ЛФК при захворюваннях і травмах нервової системи.	1	1	1					
	Т.11 ЛФК при дитячих захворюваннях.	1	1	1					
	Т.12 ЛФК з людьми середнього та похилого віку.	1	1	1	4				
Всього		12,0	12,0	12,0	4,0	0,0	0,0		
Максимальна кількість балів		12,0	28,0						
Разом		40,0							
МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ									
МОДУЛЬНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 1							10	20 балів	
МОДУЛЬНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 2							10		

Разом	20,0	
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ		
ЕКЗАМЕН / ЗАЛІК	40,0	40 балів
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ БАЛІВ	100,0	
ОЦІНКА ЗА ЧОТИРИБАЛЬНОЮ СИСТЕМОЮ	5	
ОЦІНКА ЗА ШКАЛОЮ ECTS	A	

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- ✓ своєчасність виконання навчальних завдань;
- ✓ повний обсяг їх виконання;
- ✓ якість виконання навчальних завдань;
- ✓ самостійність виконання;
- ✓ творчий підхід у виконанні завдань;
- ✓ ініціативність у навчальній діяльності.

Оцінка за теоретичний і практичний курс: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
54 – 60 та більше	<i>відмінно</i>	5	A	<i>відмінно</i>
45 – 53	<i>добре</i>	4	BC	<i>добре</i>
36 – 44	<i>задовільно</i>	3	DE	<i>задовільно</i>
21 – 35	<i>незадовільно</i>	2	FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
1 – 20		2	F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

Оцінка за екзамен: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
36 – 40 та більше	<i>відмінно</i>	5	A	<i>відмінно</i>
30 – 35	<i>добре</i>	4	BC	<i>добре</i>
24 – 29	<i>задовільно</i>	3	DE	<i>задовільно</i>
14 – 23	<i>незадовільно</i>	2	FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
1 – 13		2	F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
		екзамен	залік		
90 – 100	<i>відмінно</i>	5	<i>зараховано</i>	A	<i>відмінно</i>
82 – 89	<i>добре</i>	4		B	<i>добре (дуже добре)</i>
75 – 81	<i>добре</i>	4		C	<i>добре</i>
64 – 74	<i>задовільно</i>	3		D	<i>задовільно</i>
60 – 63	<i>задовільно</i>	3		E	<i>задовільно (достатньо)</i>
35 – 59	<i>незадовільно</i>	2	<i>не зараховано</i>	FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
1 – 34	<i>незадовільно</i>	2		F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

Розподіл балів, які отримують студенти

Денна форма навчання

Поточне оцінювання та самостійна робота														Сума	
Змістовий модуль 1						МК-I	Змістовий модуль 2						МК-II		Екзамен
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	10	Т 7	Т 8	Т 9	Т 10	Т 11	Т 12	10	40	100
3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	7			

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	<i>Перескладання здійснюється відповідно до графіка</i>
Правила академічної доброчесності	<i>Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах)</i>
Вимоги до відвідування	<i>Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.</i>

ПЕРЕВІРЕНО:

Директор



(підпис)

(В.І. Лисенко)

(прізвище та ініціали)

28.10. 2020 р.

Роз'яснення до написання Силабусу

Більшість інформації для складання силабусу береться з робочої програми навчальної дисципліни (РПНД): титульна сторінка, опис навчальної дисципліни (розділ 1 РПНД), мета і завдання навчальної дисципліни (розділ 2 РПНД), перелік компетентностей і результатів навчання (розділ 3 РПНД), структура вивчення навчальної дисципліни (розділ 4.2.1 РПНД), самостійна робота студентів (розділ 4.3.6 РПНД), форми і методи навчання (розділ 5 РПНД), рекомендована література (розділ 7.3 РПНД).

Сторінка «Вимоги викладача до здобувачів вищої освіти з вивчення дисципліни» (розділ 6 РПНД) формується особисто викладачем із урахуванням вимог допоміжних осіб (асистента, фахівців, залучених до викладання). Зразок наведено в таблиці.

Викладач має право додавати до Силабусу додаткову інформацію про дисципліну та вимоги до неї.

SYLLABUS

Open International University of Human Development ‘Ukraine’

[введіть назву навчально-виховного підрозділу Університету «Україна» англійською]

[введіть назву дисципліни англійською]

[введіть назву освітньої програми англійською]

[введіть шифр і назву спеціальності англійською]

[введіть шифр і назву галузі знань англійською]

INSTRUCTIONAL GOALS (ЦІЛІ НАВЧАННЯ)

[Insert brief overview of what will be covered in the class (Введіть стислий огляд курсу)]

At the end of this course, you will (В результаті вивчення цього курсу Ви будете): [Insert bulleted instructional goals below (Нижче введіть очікувані результати навчання)]

- know (знати)...
- be able to (бути здатним)...
- understand (розуміти)...
-

NEEDS AND RESOURCES (ПОТРЕБИ І РЕСУРСИ)

Required Background (Необхідні передумови)

To successfully complete this course, you must (Щоб успішно пройти цей курс, Ви повинні): [Insert bulleted prerequisite skills, instruction, and/or information (Введіть необхідні попередні навички, інструкції та / або інформацію)]

- know (знати)...
- be able to (бути здатним)...
- understand (розуміти)...

Required Materials (Необхідні матеріали)

To successfully complete this course, you will need (Щоб успішно пройти цей курс, Вам необхідно): [Insert bulleted list of required materials, including textbook name and author, technology availability, and so on as well as easily accessible source of those materials (Вставте нумерований список необхідних матеріалів, включаючи назву та автора підручника, доступність технологій тощо, а також доступне джерело цих матеріалів)]

-
-
-

Additional Print Resources (Додаткова література)

[Insert bulleted list of helpful books, articles, and so on (Введіть нумерований перелік допоміжної літератури – підручників, статей тощо)]

-
-
-

Online Resources (Інтернет-ресурси)

[Insert bulleted list of helpful Web sites (Введіть нумерований перелік рекомендованих вебсайтів)]

-
-
-

COURSE SCHEDULE (ГРАФІК НАВЧАННЯ)

[Insert planned course outline – with dates, if possible. Include topics to be covered (and their order), scheduled quizzes and exams, long-term assignment due dates, and such special events as field trips and guest lecturers (Вставте запланований тематичний план курсу, по можливості з датами. Включіть теми, що підлягають висвітленню (та їх порядок), заплановані поточні заходи з оцінювання знань, заліки та іспити, терміни виконання довгострокових завдань та такі особливі заходи, як екскурсії та запрошені лектори)]

POLICIES AND PROCEDURES (ПОЛІТИКИ І ПРОЦЕДУРИ)

General Rules (Загальні правила):

[Insert explanation of classroom rules and procedures, including such topics as attitude, behavior, attendance, tardiness, incomplete work, and so on (Введіть пояснення правил та процедур, які Ви застосовуєте щодо ставлення, поведінки, відвідуваності, запізнь, невиконаних завдань тощо)]

Grading Policies (Політики оцінювання):

[Insert explanation of class grading policy. Describe how work will be graded and how final grades will be determined. Include a discussion of the relative importance of daily work, homework, long-term assignments, exams, quizzes, and class discussions. Also describe extra credit policies and procedures, attendance and tardiness sanctions, and so on (Введіть пояснення політики оцінювання результатів навчання. Опишіть, як буде оцінюватися робота та як визначатимуться підсумкові оцінки. Додайте обговорення важливості щоденної роботи, виконання домашніх завдань, довгострокових завдань, іспитів, бліц-опитувань та диспутів у класі. Також опишіть додаткову кредитну політику та процедури, санкції за пропуски занять та затримку виконання завдань тощо)]

Grading Scale (Шкала оцінювання):

[If applicable, insert grading scale, linking number and letter grades (Якщо потрібно, вставте шкалу оцінок, що зв'язує цифрові і буквенні оцінки)]

ADDITIONAL INFORMATION (ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ)

[Insert additional information, specific to your school, class, students, or topic (Введіть будь-яку додаткову інформацію, що стосується Вашого закладу освіти, курсу, здобувачів вищої освіти чи тематики дисципліни)]

CONTACT INFORMATION (КОНТАКТНА ІНФОРМАЦІЯ)

- [Insert name and title/grade level (Введіть ім'я, посаду, науковий ступінь і вчене звання)]
- [Insert phone number and hours of availability (Введіть номер телефону і години для зв'язку)]
- [Insert email address (Введіть адресу електронної пошти)]
- [Insert class URL (Введіть постійну адресу курсу)]

Teacher Signature (Підпис викладача): _____ Date (Дата): _____