

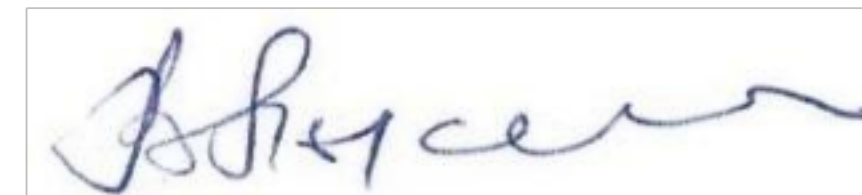
**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»**

**МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ІНСТИТУТ ЕКОЛОГІЇ ТА СОЦІАЛЬНИХ  
ТЕХНОЛОГІЙ**

**КАФЕДРА ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор



В.І.Лисенко

«28» серпня 2020 р.

**СИЛАБУС**

**навчальної дисципліни**

**ОСНОВИ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ТА ЕРГОТЕРАПІЇ**

освітня програма Фізична терапія, ерготерапія  
(назва освітньої програми)

освітнього рівня бакалавр  
(назва освітнього рівня)

Обсяг кредитів: \_\_\_\_\_

Обсяг, кредитів: 150, 5

Форма підсумкового контролю: залік, екзамен

**Мелітополь 2020 рік**

**ІНФОРМАЦІЯ  
ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ**

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Викладач                                                                                                                                                           | <i>Казакова Світлана Михайлівна, к.б.н., доц.<br/>кафедри фізичної реабілітації</i>                                                     |
| Асистент викладача                                                                                                                                                 |                                                                                                                                         |
| Практики, представники<br>бізнесу, фахівці,<br>залучені до викладання                                                                                              |                                                                                                                                         |
| Профайл викладача                                                                                                                                                  | <i><a href="http://miest.org.ua/index.php/administratsiya">http://miest.org.ua/index.php/administratsiya</a></i>                        |
| Профайл асистента                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         |
| Канали комунікації                                                                                                                                                 | <i>Телефон викладача: 0619444427<br/>Електронна пошта:<br/><a href="mailto:miest.melitopol@gmail.com">miest.melitopol@gmail.com</a></i> |
| Матеріали до курсу розміщені на<br>сайті Інтернет-підтримки<br>навчального процесу<br><a href="http://vo.ukraine.edu.ua/">http://vo.ukraine.edu.ua/</a> за адресою | <i><a href="https://vo.uu.edu.ua/enrol/index.php?id=12339">https://vo.uu.edu.ua/enrol/index.php?id=12339</a></i>                        |

## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Найменування показників                                                                        | Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь / освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни                                         |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                |                                                                                                | денна форма навчання                                                         | заочна форма навчання |
| Загальний обсяг кредитів – 5                                                                   | Галузь знань<br><u>22 Здоров'я людини</u><br>(шифр і назва)                                    | Вид дисципліни<br><u>обов'язкова</u><br>(обов'язкова чи за вибором студента) |                       |
|                                                                                                | Спеціальність<br><u>227 Фізична терапія, ерготерапія</u><br>(шифр і назва)                     | Цикл підготовки<br><u>загальний</u><br>(загальний чи професійний)            |                       |
| Змістових модулів – 4                                                                          | Спеціалізація<br><u>Фізична терапія, ерготерапія</u><br>(назва)                                | Рік підготовки:                                                              |                       |
| Тем – 8                                                                                        |                                                                                                | 2й                                                                           | -                     |
| Індивідуальна навчально-дослідна робота<br><u>Реферат, ІЗ</u><br>(назва)                       | Мова викладання, навчання та оцінювання:<br><u>українська</u><br>(назва)                       | Семестр                                                                      |                       |
| Загальний обсяг годин – 150                                                                    |                                                                                                | 3,4й                                                                         | -                     |
| Тижневих годин для денної форми навчання:<br>аудиторних – 5<br>самостійної роботи студента – 5 | Освітній ступінь / освітньо-кваліфікаційний рівень:<br><u>Бакалавр</u>                         | Лекції                                                                       |                       |
|                                                                                                |                                                                                                | 44 год.                                                                      | -                     |
|                                                                                                |                                                                                                | Практичні, семінарські                                                       |                       |
|                                                                                                |                                                                                                | 30 год.                                                                      | -                     |
|                                                                                                |                                                                                                | Лабораторні                                                                  |                       |
|                                                                                                |                                                                                                | - год.                                                                       | - год.                |
|                                                                                                |                                                                                                | Самостійна робота                                                            |                       |
|                                                                                                |                                                                                                | 76 год.                                                                      | -                     |
|                                                                                                |                                                                                                | ІНДЗ: 6 год.                                                                 |                       |
|                                                                                                |                                                                                                | Вид семестрового контролю: залік, іспит                                      |                       |

## ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:

1. Вступ до спеціальності
2. Анатомія людини.
3. Біологія з основами генетики
4. Фізіологія людини

## ПОСТРЕКВІЗИТИ:

1. Основи догляду за хворими та інвалідами.
2. Долікарська медична допомога у невідкладних станах.
3. Основи здоров'я та здорового способу життя

**МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:** формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема, здатності використовувати під час навчання та виконання професійних видів робіт основи медичних знань, надавати кваліфіковану терапевтичну допомогу особам задля нейтралізації патологічних процесів в організмі та методику фізкультурно-спортивної терапії таких осіб.

**ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:** ознайомити студентів з сучасними теоретичними основами фізичної терапії та ерготерапії; сприяти утворенню загального уявлення про фізичну терапії та ерготерапію; ознайомити з принципами, етапами, періодами, методами, засобами фізичної терапії та ерготерапії; ознайомити з методичними аспектами основ фізичної терапії та ерготерапії з урахуванням виду патології.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

### знати:

- принципи використання засобів і методів фізичної терапії та ерготерапії;
- можливості поєднання різних засоби та методи фізичної терапії та ерготерапії для досягнення максимального позитивного лікувально-реабілітаційного та оздоровчого ефекту;
- показання та протипоказання до застосування засобів і методів фізичної терапії та ерготерапії.

### вміти:

- використовувати традиційні та нетрадиційні методи, засоби фізичної терапії та ерготерапії під час практичної діяльності у лікувально-профілактичних закладах, у дитячих садках, школах, коледжах, університетах, професійно-технічних училищах, у будинках престарілих;
- поєднувати різні методи, засоби фізичної терапії та ерготерапії з урахуванням вікових змін пацієнтів для досягнення максимального позитивного лікувально-реабілітаційного та оздоровчого ефектів;
- розробити індивідуальну програму фізичної терапії для пацієнтів;
- проводити бесіду на теми здорового способу життя, профілактики захворювань і травм з пацієнтами.

## **ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛЬНИХ (ФАХОВИХ) ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА**

**СК 4.** Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.

## **ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА**

**ПРН 1.** Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращення довкілля громади.

**ПРН 4.** Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.

**ПРН 7.** Трактувати інформацію про наявні у пацієнта / клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей і підлітків (МКФ ДП).



|                                                                                                                                          |   |    |   |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|------------------|
| ерготерапії.                                                                                                                             |   |    |   |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |                  |
| Т.4<br>Особливості застосування лікувальної фізичної культури в системі фізичної терапії та ерготерапії людини.                          |   | 6  | 4 |  |  |  | 1<br>2 |  |  |  |  |  |  |  | АР<br>СР<br>ІНДЗ |
| Модульний контроль                                                                                                                       | 1 |    |   |  |  |  | 1      |  |  |  |  |  |  |  | МК               |
| Разом за модулем 2                                                                                                                       |   | 12 | 8 |  |  |  | 21     |  |  |  |  |  |  |  |                  |
| <b>Змістовий модуль 3</b><br><b>Особливості застосування масажу та фізіотерапії в системі фізичної терапії та ерготерапії людини.</b>    |   |    |   |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |                  |
| Т.5<br>Особливості застосування лікувального масажу в системі фізичної терапії та ерготерапії людини.                                    |   | 6  | 4 |  |  |  | 8      |  |  |  |  |  |  |  | АР<br>СР         |
| Т.6<br>Особливості застосування фізіотерапії в системі фізичної терапії та ерготерапії людини.                                           |   | 6  | 4 |  |  |  | 8      |  |  |  |  |  |  |  | АР<br>СР         |
| Модульний контроль                                                                                                                       | 1 |    |   |  |  |  | 1      |  |  |  |  |  |  |  | МК               |
| Разом за модулем 3                                                                                                                       |   | 12 | 8 |  |  |  | 17     |  |  |  |  |  |  |  |                  |
| <b>Змістовий модуль 4</b><br><b>Комплексність та оцінка рівня ефективності програм фізичної терапії та ерготерапії.</b>                  |   |    |   |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |                  |
| Т.7<br>Особливості поєднання засобів та методів фізичної терапії та ерготерапії у комплексну систему лікувально-відновлювальних заходів. |   | 6  | 4 |  |  |  | 8      |  |  |  |  |  |  |  | АР<br>СР         |
| Т.8 Методи                                                                                                                               |   | 4  | 4 |  |  |  | 1      |  |  |  |  |  |  |  | АР               |

|                                                                                                              |     |    |    |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|--|--|--|----|--|--|--|--|--|--|--|---------|
| оцінки рівня ефективності лікувально-відновлювальної дії засобів та методів фізичної терапії та ерготерапії. |     |    |    |  |  |  | 2  |  |  |  |  |  |  |  | СР ІНДЗ |
| Модульний контроль                                                                                           | 1   |    |    |  |  |  | 1  |  |  |  |  |  |  |  | МК      |
| Разом за модулем 4                                                                                           |     | 10 | 8  |  |  |  | 21 |  |  |  |  |  |  |  |         |
| Усього годин                                                                                                 | 150 | 44 | 30 |  |  |  | 76 |  |  |  |  |  |  |  |         |

# **ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

## **Форми навчання**

- 1. Проблемні й оглядові лекції;*
- 2. Семінарські заняття;*
- 3. Заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки;*
- 4. Самостійна робота студента;*
- 5. Виконання дослідницького індивідуального завдання.*

## **Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності**

### **1. За джерелом інформації:**

- *словесні:* лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінарські заняття, пояснення, розповідь, бесіда;
- *наочні:* спостереження, ілюстрація, демонстрація;
- *практичні:* ситуаційні вправи.

**2. За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації:** індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

**3. За ступенем самостійності мислення:** репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

**4. За ступенем керування навчальною діяльністю:** під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із сучасною літературою та підручниками; виконання індивідуальних навчальних проектів.

## **Методи стимулювання інтересу до навчання:**

- 1. Навчальні дискусії;*
- 2. створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).*

## **Інклюзивні методи навчання**

- 1. Методи формування свідомості: бесіда, диспут, лекція, приклад, пояснення.*
- 2. Метод організації діяльності та формування суспільної поведінки особистості: ситуаційні вправи, приклад.*
- 3. Методи мотивації та стимулювання: вимога, громадська думка.*
- 4. Метод самовиховання: самопізнання, самооцінювання, самореалізація.*
- 5. Методи соціально-психологічної допомоги: психологічне консультування, стимуляційні ігри.*
- 6. Спеціальні методи: супровід, тренінг, трудовий метод.*

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна

1. Анохин П. К. Очерки по физиологии функциональных систем [Текст]: Монография / П. К. Анохин. – М. : Медицина, 1975. – 448 с.: ил.
2. Анохин П. К. Биология и нейрофизиология условного рефлекса [Текст]: Монография / П. К. Анохин. – М. : Медицина, 1968. – 548 с.: ил.
3. Агаджанян Н. А. Нормальная физиология [Текст]: Учебник для студ. мед. вузов / Н. А. Агаджанян, В. М. Смирнов. – М. : «Медицинское информационное агентство», 2009. – 520 с.: ил.
4. Ачкасов Е. Е. Исследование и оценка функционального состояния спортсменов [Текст]: Учеб. пособ. для студ. / С. Д. Руненко, Е. А. Таламбур, Е. Е. Ачкасов. – М. : Профиль – 2С, 2010. – 72 с.
5. Ачкасов Е. Е. Врачебный контроль в физической культуре [Текст]: Учеб. пособ. для студ. / С. Д. Руненко, Е. Е. Ачкасов, Е. А. Таламбур [и др.]. – М. : Триада – Х, 2012. – 130 с. – (Библиотека журнала «Спортивная медицина: наука и практика»).
6. Апанасенко Г. Л. Санологія. Медичні аспекти валеології [Текст]: Підручник / Г. Л. Апанасенко, Л. А. Попова, А. В. Магльований. – Л. : Кварт, 2011. – 303 с.
7. Апанасенко Г. Л. Эволюция биоэнергетики и здоровье человека [Текст]: Монография / Г. Л. Апанасенко. – СПб. : МГП Петрополис, 1992. – 123 с.
8. Апанасенко Г. Л. Медицинская валеология [Текст]: Учебное пособие / Г. Л. Апанасенко, Л. А. Попова. – Ростов н/Д: Феникс, 2000. - 256 с.: ил.
9. Антонік В. І. Анатомія, фізіологія дітей з основами гігієни та фізичної культури [Текст]: Навчальний посібник / В. І. Антонік, І. П. Антонік, В. Є. Андріанов. – К. : «Видавничий дім «Професіонал», Центр учбової літератури, 2009. – 336 с.: іл. – ISBN 978-966-370-112-7 (Професіонал).
10. Білошицький С. В., Семенов А. М. Тонічна активність м'язової системи як показник стану людини [Текст]: Стаття / С. В. Білошицький, А. М. Семенов // Молодь: освіта, наука, духовність: тези доповідей. - Ч.ІІ. - К.: Університет “Україна”, 2013 - С. 159-161.
11. Білошицький С. В., Семенов А. М. Вплив масажу на тонічну активність м'язової системи [Текст]: Стаття / С. В. Білошицький, А. М. Семенов // Молодь: освіта, наука, духовність: тези доповідей. - Ч.ІІ. - К.: Університет “Україна”, 2013 - С. 165-167.

12. Бернштейн Н. А. Физиология движений и активность [Текст]: Сборник трудов / Н. А. Бернштейн; под ред. О. Г. Газенко; подготовил к изданию И. М. Фейгенберг. – М. : Наука, 1990. – 496 с.: ил.

13. Биология старения [Текст]: Руководство / Отв. ред. В. В. Фролькис. – Л. : Наука, 1982. – 616 с.: ил. – (Руководство по физиологии).

14. Бирюков А. А. Лечебный массаж [Текст]: учебник для студ. высш. учеб. заведений / А. А. Бирюков. – 2-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2007. – 368 с.: ил. - (Высшее профессиональное образование).

15. Бирюков А. А. Спортивный массаж [Текст]: учебник для студ. высш. учеб. заведений / А. А. Бирюков. - М. : Издательский центр «Академия», 2006. – 576 с., [40] вкл. л. – (Высшее профессиональное образование).

16. Булич Э. Г. Здоровье человека. Биологическая основа жизнедеятельности и двигательная активность в ее стимуляции [Текст]: Учебное пособие / Э. Г. Булич, И. В. Муравов. – К. : Олимпийская литература, 2003. – 424 с.: ил.

17. Бароненко В. А. Здоровье и физическая культура студента [Текст]: Учебное пособие / В. А. Бароненко, Л. А. Рапопорт. – М. : Альфа-М, 2003 – 352 с.

18. Баевский Р. М. Прогнозирование состояний на грани нормы и патологии [Текст]: Монография / Р. М. Баевский. – М. : Медицина, 1979. – 298 с.: ил.

19. Белоус В. А. Организация научных исследований по физической культуре в вузе [Текст]: Учеб.-метод. пособ. / В. А. Белоус, В. А. Щеголев, Ю. Н. Щедрин. – СПб. : СПбГУИТМО, 2005. - 72 с.

20. Белая Н. А. Лечебная физкультура и массаж [Текст]: Учебно-методическое пособие / Н. А. Белая. – М. : Советский спорт, 2001. – 272 с.: ил.

21. Вербов А. Ф. Основы лечебного массажа [Текст]: Монография / А. Ф. Вербов. – 5-е изд. – М. : Медицина, 1966. – 303 с.

22. Вайнер Э. Н. Валеология [Текст]: Учебник / Э. Н. Вайнер. – М. : Издат. Флинта : Издат. Наука, 2001. – 416 с. – ISBN 5-89349-329-X (Флинта).

23. Васильков А. А. Теория и методика физического воспитания [Текст]: Учебник / А. А. Васильков. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – 381 с.: ил. – (Высшее образование).

24. Васичкин В. И. Справочник по массажу [Текст]: Справочник / В. И. Васичкин. – Л. : Медицина, 1991. – 192 с.: ил.

25. Васичкин В. И. Большой справочник по массажу [Текст]: Справочник. – СПб.: Невская книга, М. : Эксмо, 2004. – 448 с.: ил.

26. Васичкин В. И. Пособие по сегментарному массажу [Текст]: Практическое руководство / В. И. Васичкин. – СПб. : Лань, 1999. – 160 с.: ил.
27. Васичкин В. И. Самоучитель лечебного массажа [Текст]: Самоучитель / В. И. Васичкин. – СПб. : Питер, 2009. – 224 с.: ил.
28. Відновлювальні засоби у фізичній культурі і спорті [Текст]: Навчальний посібник / Ю. Б. Ячнюк [та ін.]. – Чернівці: ЧНУ, 2011. – 387 с.
29. Вайнбаум Я. С. Гигиена физического воспитания и спорта [Текст]: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Я. С. Вайнбаум, В. И. Коваль, Т. А. Родионова. – М. : Издательский центр «Академия», 2002. 240 с.
30. Волков Н. И. Биохимия мышечной деятельности [Текст]: Учебник / Н. И. Волков, Э. Н. Несен, А. А. Осипенко, С. Н. Корсун. – К. : Олимпийская литература, 2000. – 504 с.: ил.
31. Григорьев В. И. Фитнес-культура студента. Теория и практика [Текст]: Учебное пособие / В. И. Григорьев, Д. Н. Давиденко, С. В. Малинина. – СПб. : Изд-во СПбГУЭФ, 2010. – 228 с.

#### Допоміжна

32. Глезер О. Сегментарный массаж [Текст]: Учебное пособие / О. Глезер, В. А. Далихо; перев. с нем. М. Е. Маникова. – М. : Медицина, 1965. – 124 с.
33. Гальперин С. И. Анатомия и физиология человека. Возрастные особенности с основами школьной гигиены [Текст]: Учебное пособие / С. И. Гальперин. – 2-е изд. перераб. и доп. – М. : Высшая школа, 1974. – 468 с.: ил.
34. Гальперин С. И. Физиология человека и животных [Текст]: Учебное пособие / С. И. Гальперин. – М. : Высшая школа, 1977. – 654 с.: ил.
35. Гогунев Е. Н. Психология физического воспитания и спорта [Текст]: Учебное пособие / Е. Н. Гогунев, Б. И. Мартьянов. – М. : Издательский центр «Академия», 2000. – 288 с.: ил.
36. Ганонг В. Ф. Фізіологія людини [Текст]: Підручник / В. Ф. Ганонг; переклад з анг. – Л. : БаК, 2002. – 784 с.: іл.
37. Дубровский В. И. Валеология. Здоровый образ жизни [Текст]: Учебник для вузов / В. И. Дубровский. – 2-е изд. доп. – М. : Retorika-A, 2001. – 560 с.: ил.
38. Дубровский В. И. Лечебная физическая культура. Кинезотерапия [Текст]: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / В. И. Дубровский. - 3-е изд., испр. и доп. – М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004. – 624 с.: ил. – (Учебник для ВУЗов).

39. Дубровский В. И. Лечебный массаж [Текст]: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / В. И. Дубровский. - М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2005. – 463 с.: ил. – (Учебник для ВУЗов). – ISBN 5-691-01008-5.

40. Дубровский В. И. Все о массаже [Текст]: Учебное пособие / В. И. Дубровский. – М. : Физкультура и спорт, 1993. – 256 с.: ил.

41. Дубровский В. И. Практическое пособие по массажу [Текст]: Учебное пособие / В. И. Дубровский, Н. М. Дубровская. – М. : ШАГ, 1993. – 448 с.: ил.

42. Дубровский В. И. Спортивный массаж [Текст]: Учеб. пособ. для высш. и сред. учеб. заведений по физ. культ. / В. И. Дубровский. – М. : ШАГ, 1994. – 448 с.: ил.

43. Дубровский В. И. Физиология физического воспитания и спорта [Текст]: Учеб. для студ. сред. и высш. учеб. заведений / В. И. Дубровский, В. М. Смирнов. – М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2002. – 608 с.: ил. - (Учебник для ВУЗов).

44. Дубровский В. И. Спортивная физиология [Текст]: Учеб. для студ. сред. и высш. учеб. заведений / В. И. Дубровский. – М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2005. – 462 с.: ил. – (Учебник для ВУЗов).

45. Дубровский В. И. Гигиена физического воспитания и спорта [Текст]: Учеб. для студ. сред. и высш. учеб. заведений / В. И. Дубровский. – М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 512 с.: ил.

46. Дубровский В. И. Физическая реабилитация инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья [Текст]: Учебник / В. И. Дубровский, А. В. Дубровская. – М. : БИНОМ, 2010. – 448 с.: ил.

47. Дубровский В. И. Спортивная медицина [Текст]: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / В. И. Дубровский. – 2-е изд. доп. – М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002. – 512 с.: ил.

48. Данилова Н. Н. Функциональное состояние. Механизмы и диагностика [Текст]: Монография / Н. Н. Данилова. – М. : МГУ, 1985. – 287 с.

49. Данилова Н. Н. Психофизиологическая диагностика функционального состояния [Текст]: Учебное пособие / Н. Н. Данилова. – М. : МГУ, 1992. – 192 с.

50. Данилова Н. Н. Психофизиология [Текст]: Учебник для вузов / Н. Н. Данилова. – М. : Аспект Пресс, 2010. – 368 с. – Библиогр.: с. 354-367.

51. Данилова Н. Н. Физиология высшей нервной деятельности [Текст]: Учебник / Н. Н. Данилова, А. Л. Крылова. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 480 с.: ил. – (Учебники МГУ) (Высшее образование). – Библиогр.: с. 474-476.

52. Давиденко Д. Н. Здоровье и образ жизни студентов [Текст]: Учебное пособие / Д. Н. Давиденко, Ю. Н. Щедрин, В. А. Щеголев; под ред. Д. Н. Давиденко. – СПб. : СПбГУИТМО, 2005. – 124 с.

53. Евсеев Ю. И. Физическая культура [Текст]: Учебное пособие / Ю. И. Евсеев. – 3-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2005. – 382 с. – (Высшее образование).

54. Евсеев С. П. Адаптивная физическая культура [Текст]: Учебное пособие / С. П. Евсеев, Л. В. Шапкова. – М. : Советский спорт, 2000. – 240 с.: ил.

55. Епифанов В. А. Атлас профессионального массажа [Текст]: Атлас / В. А. Епифанов. – М. : Эксмо, 2009. – 384 с.: ил. – (Медицинский атлас).

56. Епифанов В. А. Медицинская реабилитация [Текст]: Руководство для врачей / В. А. Епифанов. – М. : МЕДпресс-информ, 2005. – 328 с.: ил.

57. Епифанов В. А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Текст]: Учебник / В. А. Епифанов. – М. : Медицина, 1999. – 304 с.: ил. – (Учебная литература. Для студентов медицинских институтов).

58. Епифанов В. А. Лечебная физическая культура [Текст]: Учебное пособие / В. А. Епифанов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 568 с.: ил.

59. Ерёмушкин М. А. Медицинский массаж. Теория и практика [Текст]: Учебное пособие / М. А. Ерёмушкин. – СПб. : Наука и Техника, 2009. – 544 с.: ил. – (Мировые массажные техники).

60. Ерёмушкин М. А. Классическая техника массажа при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата [Текст]: Справочное пособие / М. А. Ерёмушкин. – СПб. : Наука и Техника, 2010. – 192 с.: ил.

61. Ерёмушкин М. А. Основы реабилитации [Текст]: Учеб. пособ. для студ. учреждений сред. мед. проф. образования / М. А. Ерёмушкин. – 2-е изд. стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2012. – 208 с.

62. Єфіменко П. Б. Техніка та методика класичного масажу [Текст]: Навчальний посібник / П. Б. Єфіменко. – Харків: Видавництво «ОВС», 2007. – 216 с.: іл.

63. Железняк Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте [Текст]: Учебное пособие / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. – М. : Издательский центр «Академия», 2002. – 264 с.: ил.

64. Залесова Е. Н. Учебник массажа и шведской врачебной гимнастики [Текст]: Учебник / Е. Н. Залесова. – СПб. : Наука и техника, 2009. – 592 с.: ил. – Репринт 1910 г. СПб.: Книгопечатня Шмидтъ.

65. Заблудовский И. З. Техника массажа [Текст]: Монография / И. З. Заблудовский. – СПб.: Наука и техника, 2009. – 176 с.: ил. – Репринт 1902 г. СПб. : Типографія Товарищества «Народная польза».

66. Ильин Е. П. Психофизиология состояний человека [Текст]: Учебник / Е. П. Ильин. – СПб. : Питер, 2005. – 412 с.: ил.

67. Ильин Е. П. Психология спорта [Текст]: Учебник / Е. П. Ильин. – СПб. : Питер, 2008. – 352 с.: ил. – (Мастера психологии).

68. Кокун О. М. Психофізіологія [Текст]: Навч. посіб. / О. М. Кокун. – К. : Центр навчальної літератури, 2006. – 184 с.

69. Клименко В. В. Психомоторные способности юного спортсмена [Текст]: Монография / В. В. Клименко. – К. : Здоровья, 1987. – 169 с.

70. Клименко В. В. Психологія спорту [Текст]: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В. В. Клименко. - К. : МАУП, 2007. – 432 с.: іл. – Бібліогр.: с. 423-424.

71. Клименко В. В. Психология физического воспитания и спорта [Текст]: Учебное пособие / Н. П. Гуменюк, В. В. Клименко. – К. : Вища школа, Головное издательство. – 1985. – 311 с.: ил.

72. Клименко В. В. Психологія творчості [Текст]: Навчальний посібник / В. В. Клименко. - К. : Центр навчальної літератури, 2006. – 480 с.

73. Куничев Л. А. Лечебный массаж [Текст]: Практическое руководство / Л. А. Куничев. - 2-е изд. – К. : Вища школа. Головное издательство. – 1984. – 280 с.: ил.

74. Круцевич Т. Ю. Рекреація у фізичній культурі різних груп населення [Текст]: Навчальний посібник / Т. Ю. Круцевич, Г. В. Безверхня. – К. : Олімпійська література, 2010. – 248 с.: іл.

75. Комплексная профилактика заболеваний и реабилитация больных и инвалидов [Текст]: Учебное пособие / С. П. Евсеев, В. А. Лисовский [и др.]; под ред. С. П. Евсеева. – 2-е изд. стереотип. – М. : Советский спорт, 2004. – 320 с.

76. Леонова А. Б. Психодиагностика функциональных состояний человека [Текст]: Монография / А. Б. Леонова. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 1984. – 200 с.

77. Лечебная физическая культура [Текст]: Учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / [С. Н. Попов, Н. М. Валеев, Т. С. Гарасева и др.]; под ред. С. Н. Попова. – 8-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2012. – 416 с.: ил. – (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат).

78. Лечебная физкультура и врачебный контроль [Текст]: Учебник / М. И. Фонарев, Р. Г. Науменко [и др.]; Под ред. В. А. Елифанова, Г. Л. Апанасенко. – М. : Медицина, 1990. – 368 с.: ил. – (Учебная литература. Для студентов медицинских институтов).

79. Лазуренко С. І. Психофізіологія установок в регуляції моторики людини [Текст]: Монографія / С. І. Лазуренко. – К. : Університет «Україна», 2011. – 406 с.: іл.

80. Марченко О. К. Основы физической реабилитации [Текст]: Учебник для студентов вузов / О. К. Марченко. – К. : Олимпийская литература, 2012. – 528 с. – Библиогр.: с. 519-527.

81. Мухін В. М. Фізична реабілітація [Текст]: Підручник / В. М. Мухін. – 3-тє вид., переробл. та доповн. – К. : Олімпійська література, 2009. – 488 с.: іл. – Библиогр.: с. 481-485.

82. Макарова Г. А. Спортивная медицина [Текст]: Учебник / Г. А. Макарова. – М. : Советский спорт, 2003. – 480 с.: ил.

83. Михайлов С. С. Спортивная биохимия [Текст]: Учебник / С. С. Михайлов. – 2-е изд. доп. – М. : Советский спорт, 2004. – 220 с.: ил.

84. Максименко С. Д. Общая психология [Текст]: Учебник / С. Д. Максименко, В. А. Соловиенко, В. В. Клименко. – М. : Рефл-бук; К. : Ваклер, 2004. – 528 с. – (Образовательная библиотека).

85. Меерсон Ф. З. Адаптация к стрессорным ситуациям и физическим нагрузкам [Текст]: Монография / Ф. З. Меерсон, М. Г. Пшенникова. – М. : Медицина, 1988. – 256 с.: ил.

86. Могендович М. Р. Рефлекторное взаимодействие локомоторной и висцеральной систем [Текст]: Монография / М. Р. Могендович. – Л. : Медгиз, 1957. – 434 с.: ил.

87. Могендович М. Р. Физиологические основы лечебной физической культуры [Текст]: Монография / М. Р. Могендович, И. Б. Темкин. – Ижевск.: Удмуртия, 1975. – 200 с.: ил.

88. Мошков В. Н. Общие основы лечебной физической культуры [Текст]: Учебное пособие / В. Н. Мошков. – 3-е изд. – М. : Медицина, 1963. – 360 с.

89. Матвеев Л. П. Теория и методика физической культуры. Общие основы теории и методики физического воспитания. Теоретико-методические аспекты спорта и профессионально-прикладных форм физической культуры [Текст]: Учебник. – М. : Физкультура и спорт, 1991. – 543 с.: ил.

90. Научные основы здорового питания [Текст]: Учебник / В. А. Тутельян [и др.]. – М. : Издательский дом «Панорама», 2010. – 816 с.: ил.

91. Нормальна фізіологія [Текст]: Підручник / За ред. В. І. Філімонова. – К. : Здоров'я, 1994. – 608 с.: іл.

92. Нормальная физиология. Курс физиологии функциональных систем [Текст]: Учебник / Под ред. К. В. Судакова. – М. : Медицинское информационное агентство, 1999. – 718 с.

93. Нормальная физиология [Текст]: Учебник / Под ред. А. В. Завьялова, В. М. Смирнова. – М. : МЕДпресс-информ, 2009. – 816 с.: ил.

94. Осипенко Г. А. Основи біохімії м'язової діяльності [Текст]: Навч. посіб. / Г. А. Осипенко. – К. : Олімпійська література, 2007. – 199 с. -  
Бібліогр.: с. 194-195.

95. Оздоровительный фитнес в высших учебных заведениях [Текст]: Учебное пособие / В. Б. Мандриков [и др.]. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ. – 168 с.: ил.

96. Основы физиологии человека [Текст]: Учебник: в 2 томах / Под ред. Б. И. Ткаченко. – СПб. : Международный фонд истории науки, 1994. Т. 1. – 567 с.: ил. Т. 2. – 413 с.: ил.

97. Основи методології та організації наукових досліджень [Текст]: Навчальний посібник / А. Є. Конверський [та ін.]. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 352 с.

98. Психофизиология [Текст]: Учебник для вузов / Н. Н. Данилова, К. В. Анохин, А. М. Иваницкий [и др.]; под ред. Ю. И. Александрова. – 3-е изд., доп. и перераб. - СПб. : Издательский дом «Питер», 2012. – 464 с.: ил. – (Серия «Учебник для вузов»).

99. Порада А. М. Основи фізичної реабілітації [Текст]: Навчальний посібник / А. М. Порада, О. В. Солодовник, Н. Є. Прокопчук. – 2-е вид. – К. : Медицина, 2008. – 248 с. – ISBN 978-966-8144-91-2.

100. Погосян М. М. Лечебный массаж [Текст]: Учебник / М. М. Погосян. – 2-е изд. доп. и перераб. – М. : Советский спорт, 2004. – 568 с. – (Спортивная медицина).

101. Присяжнюк С. І. Фізичне виховання [Текст]: Навчальний посібник / С. І. Присяжнюк. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 504 с.

102. Психология здоровья [Текст]: Учебник / Под ред. Г. С. Никифорова. – СПб. : Питер, 2006. – 607 с.: ил. – (Учебник для вузов).

103. Руководство по кинезитерапии [Текст]: Учебное пособие / Под ред. Л. Бонева, П. Слынчева, Ст. Банкова; перев. с болг. О. Колачевой. – София: Медицина и Физкультура, 1978. – 358 с.: ил.

104. Раевский Р. Т. Здоровье, здоровый и оздоровительный образ жизни студентов [Текст]: Монография / Р. Т. Раевский, С. М. Канишевский; Под общ. ред. Р. Т. Раевского. – О. : Наука и техника, 2008. – 556 с.

105. Семенов А. М. Особливості застосування масажу при порушеному функціональному стані людини [Текст]: Стаття / А. М. Семенов

// Молодь: освіта, наука, духовність: тези доповідей. - Ч.ІІ. - К.: Університет "Україна", 2013 - С. 266-268.

106. Семенов А. М. Особливості застосування лікувальної гімнастики при порушеному функціональному стані людини [Текст]: Стаття / А. М. Семенов // Молодь: освіта, наука, духовність: тези доповідей. - Ч.ІІ. - К.: Університет "Україна", 2013 - С. 268-270.

107. Саркизов-Серазини И. М. Спортивный массаж [Текст]: Учебное пособие / И. М. Саркизов-Серазини. – 4-е изд. перераб. и доп. – М. : Физкультура и спорт, 1963. – 248 с.: ил.

108. Саркизов-Серазини И. М. Основы закаливания. С избранными разделами физиотерапии [Текст]: Учебное пособие / И. М. Саркизов-Серазини. - 4-е изд. – М. : Физкультура и спорт, 1953. – 240 с.

109. Соколовський В. С. Лікувальна фізична культура [Текст]: Підручник / В. С. Соколовський, Н. О. Романова, О. Г. Юшковська; за ред. В. С. Соколовського. – Одеса. : Одес. держ. мед. ун-т., 2005. – 234 с.: іл. 17. – Бібліогр.: 41 назва. – (Бібліотека студента-медика).

110. Солодков А. С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная [Текст]: Учебник / А. С. Солодков, Е. Б. Сологуб. – Изд. 2-е, испр. и доп. – М. : Олимпия Пресс, 2005. – 528 с.: ил.

111. Селуянов В. Н. Технология оздоровительной физической культуры [Текст]: Монография / В. Н. Селуянов. – 2-е изд. – М. : ТВТ Дивизион, 2009. – 192 с.

112. Селуянов В. Н. Развитие локальной мышечной выносливости в циклических видах спорта [Текст]: Монография / Е. Б. Мякинченко, В. Н. Селуянов. - М. : ТВТ Дивизион, 2009. - 360 с.

113. Селуянов В. Н. Научно-методическая деятельность [Текст]: Учебник / В. Н. Селуянов, М. П. Шестаков, И. П. Космина. – М. : Флинта : Наука, 2005. – 288 с. – ISBN 5-89349-899-2 (Флинта).

114. Спортивная физиология [Текст]: Учеб. для ин-тов физ. культ. / Под ред. Я. М. Коца. – М. : Физкультура и спорт, 1986. – 240 с.: ил.

115. Теория и методика физического воспитания [Текст]: Учебник / Под ред. Т. Ю. Крুцевич. – К. : Олимпийская литература, 2003. - Т. 1. – 424 с.: ил. – ISBN 966-7133-59-1. - Т. 2. – 392 с.: ил.

116. Ткачук В. Г. Медико-социальные основы здоровья [Текст]: Конспект лекций / В. Г. Ткачук, В. Е. Хапко. – К. : МАУП, 1999. – 72 с. - Библиогр.: с. 69-70.

117. Ткачук В. Г. Психофизиология труда [Текст]: Конспект лекций / В. Г. Ткачук, В. Е. Хапко. - К. : МАУП, 1999. – 88 с. – Библиогр.: с. 85.

118. Ткачук В. Г. Анатомия и эволюция нервной системы [Текст]: Краткий конспект лекций / В. Г. Ткачук, В. Е. Хапко. – 2-е изд., стереотип. – К. : МАУП, 2003. – 56 с. - Библиогр.: с. 54.

119. Теория и методики физического воспитания [Текст]: Учебник / Б. А. Ашмарин [и др.]. – М. : Просвещение, 1990. – 287с.: ил.

120. Уилмор Дж. Х. Физиология спорта и двигательной активности [Текст]: Учебник / Дж. Х. Уилмор, Д. Л. Костилл; пер. с англ.; ответ. ред. Яценко А. – 1997. – 504 с.

121. Уэст Дж. Физиология дыхания. Основы [Текст]: Монография / Дж. Уэст. – М. : Мир, 1988. – 198 с.: ил.

122. Учебник инструктора по лечебной физической культуре [Текст]: Учебник / Под ред. В. П. Правосудова. – М. : Физкультура и спорт, 1980. – 415 с.: ил.

123. Физическая реабилитация [Текст]: Учебник / [А. А. Бирюков, Н. М. Валеев, Т. С. Гарасева и др.]; под ред. С. Н. Попова. – 4-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 608 с.: ил. – (Высшее образование).

124. Филиппов М. М. Психофизиология функциональных состояний [Текст]: Учебное пособие / М. М. Филиппов. – К. : МАУП, 2006. – 240 с. - Библиогр.: с. 231-237.

125. Філіппов М. М. Психофізіологія людини [Текст]: Навчальний посібник / М. М. Філіппов. - К. : МАУП, 2003. – 136 с. - Библиогр.: с. 130-133.

126. Фізична рекреація [Текст]: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання та спорту / Є. Н. Приступа, О. М. Жданова, М. М. Линець [та ін.]; за наук. ред. Є. Н. Приступи. – Л. : ЛДУФК, 2010. – 447 с.

127. Фурманов А. Г. Оздоровительная физическая культура [Текст]: Учеб. для студентов вузов / А. Г. Фурманов, М. Б. Юспа. – Мн. : Тесей, 2003. – 528 с.

128. Физиология мышечной деятельности [Текст]: Учеб. для ин-тов физ. культ. / Под ред. Я. М. Коца. – М. : Физкультура и спорт, 1982. – 347 с.: ил.

129. Физиология человека [Текст]: Учеб. для ин-тов физ. культ. / Под ред. Н. В. Зимкина. - 5-е изд. перераб. и доп. – М. : Физкультура и спорт, 1975. - 496 с.

130. Физиология. Основы и функциональные системы [Текст]: Курс лекций / Под ред. К. В. Судакова. – М. : Медицина, 2000. – 784 с.: ил. (Учебная литература для студентов медицинских вузов).

131. Физическая культура студента [Текст]: Учебник / Под ред. В. И. Ильинича. – М. : Гардарики, 2001. – 448 с.

132. Фокин В. Н. Полный курс массажа [Текст]: Учебное пособие / В. Н. Фокин. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ФАИР-ПРЕСС, 2004. – 512 с.: ил. – (Популярная медицина).

133. Фролькис В. В. Старение и увеличение продолжительности жизни [Текст]: Монография / В. В. Фролькис. – Л. : Наука, 1988. – 239 с. – (От молекулы до организма).

134. Фролькис В. В. Старение и биологические возможности организма [Текст]: Монография / В. В. Фролькис. – М. : Наука, 1975. – 275 с. – (Современные тенденции развития науки).

135. Филимонов В. И. Руководство по общей и клинической физиологии [Текст]: Учебник / В. И. Филимонов. – М. : Медицинское информационное агенство, 2002. – 958 с.: ил.

136. Фізіологія з основами анатомії людини [Текст]: Підручник / Л. М. Малоштан [та ін.]. – Х. : Вид-во НФаУ: Золоті сторінки, 2003. – 432 с.: іл. – ISBN 966-615-193-6.

137. Фізіологія людини [Текст]: Підручник / М. Р. Гжегоцький [та ін.]. – К. : Книга плюс, 2005. – 446 с.: іл.

138. Хорошуха М. Ф. Функціональна діагностика [Текст]: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / М. Ф. Хорошуха, В. П. Мурза, М. П. Пушкар. – К. : Університет «Україна», 2007. – 308 с.

139. Хорошуха М. Ф. Основи здоров'я [Текст]: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / М. Ф. Хорошуха, О. О. Приймаков, В. Г. Ткачук. – К. : Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, 2009. 373 с.

140. Хорошуха М. Ф. Спортивна медицина [Текст]: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / М. Ф. Хорошуха, О. О. Приймаков. – К. : Вид-во Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, 2009. – 309 с.

141. Хорошуха М. Ф. Валеологія [Текст]: Навчальний посібник / М. Ф. Хорошуха, В. П. Мурза, М. П. Пушкар. – К. : Університет «Україна», 2006. – 620 с.

142. Хессет Дж. Введение в психофизиологию [Текст]: Монография / Дж. Хессет; пер. с англ. И. И. Полетаевой; под ред. Е. И. Соколова. – М. : Мир. – 1981. – 248 с.

143. Хоули Э. Т. Руководство инструктора оздоровительного фитнеса [Текст]: Учебное пособие / Э. Т. Хоули, Б. Д. Френке; перев. с англ. - К. : Олимпийская литература, 2004. – 362 с.

144. Холодов Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта [Текст]: Учебное пособие / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. – 2-е изд. испр. и доп. – М. : Издательский центр «Академия», 2003. – 480 с.: ил.
145. Чумаков Б. Н. Валеология [Текст]: Учеб. пособ. / Б. Н. Чумаков. – 2-е изд. испр. и доп. – М. : Педагогическое общество России, 2001. – 407 с.
146. Чешихина В. В. Физическая культура и здоровый образ жизни студенческой молодежи [Текст]: Учебное пособие / В. В. Чешихина, В. Н. Кулаков, С. И. Филимонова. - М. : Изд-во МГСУ «Союз», 2000. – 250 с.
147. Шандра О. А. Нормальна фізіологія. Вибрані лекції [Текст]: Навчальний посібник / О. А. Шандра, Н. В. Община; за ред. О. А. Шандри. – Одеса. : Одес. держ. мед. ун-т., 2005. – 322 с.: іл. – Бібліогр.: 38 назв – (Бібліотека студента-медика).
148. Яковлев Н. Н. Живое и среда. Молекулярные и функциональные основы приспособления организма к условиям среды [Текст]: Монография / Н. Н. Яковлев. – Л. : Наука, 1986. – 175 с. – (От молекулы до организма).
149. Яковлев Н. Н. Химия движения. Молекулярные основы мышечной деятельности [Текст]: Монография / Н. Н. Яковлев. – Л. : Наука, 1983. – 191 с.
150. Яковлев Н. Н. Биохимия [Текст]: Учебник / Н. Н. Яковлев. – 2-е изд. испр. и доп. – М. : Физкультура и спорт, 1974. – 344 с.: ил.
151. Яковлев Н. Н. Биохимия спорта [Текст]: Монография / Н. Н. Яковлев. – М. : Физкультура и спорт, 1974. – 288 с.: ил.

### **Інформаційні ресурси**

(нормативна база, джерела Інтернет, адреси бібліотек тощо)

1. <https://moz.gov.ua/> - Міністерство охорони здоров'я
2. <https://youalib.com/%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D0%B0> – Всеукраїнська електронна бібліотека. Розділ медицини.
3. <https://library.gov.ua/> - Національна медична наукова бібліотека України.
4. <http://webmed.irkutsk.ru/index.htm> - Електронна бібліотека медичної літератури.

## САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

### Теми самостійної роботи студентів

| № з/п | Назва теми                                                                                                                        | Кількість годин |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1.    | Введення у фізичну терапію та ерготерапію як систему лікувально-відновлювальних заходів.                                          | 8               |
| 2.    | Особливості використання дозованого фізичного навантаження в системі фізичної терапії та ерготерапії людини.                      | 8               |
| 3.    | Організаційна структура та основний зміст періодів і етапів фізичної терапії та ерготерапії.                                      | 8               |
| 4.    | Особливості застосування лікувальної фізичної культури в системі фізичної терапії та ерготерапії людини.                          | 12              |
| 5.    | Особливості застосування лікувального масажу в системі фізичної терапії та ерготерапії людини.                                    | 8               |
| 6.    | Особливості застосування фізіотерапії в системі фізичної терапії та ерготерапії людини.                                           | 8               |
| 7.    | Особливості поєднання засобів та методів фізичної терапії та ерготерапії у комплексну систему лікувально-відновлювальних заходів. | 8               |
| 8.    | Методи оцінки рівня ефективності лікувально-відновлювальної дії засобів та методів фізичної терапії та ерготерапії.               | 12              |

### КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

#### I семестр

| Змістовий модуль та теми курсу                                                                                     | Академічний контроль                        | Бали | Термін виконання (тижні) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------|--------------------------|
| <b>Змістовий модуль 1</b><br><b>Вступ до фізичної терапії та ерготерапії.</b>                                      |                                             |      |                          |
| Т. 1. Введення у фізичну терапію та ерготерапію як систему лікувально-відновлювальних заходів.                     | Конспект семінарського заняття              | 2    | I-III                    |
|                                                                                                                    | Конспект самостійно опрацьованої літератури | 2    |                          |
|                                                                                                                    | Тестове завдання для самоконтролю           | 2    |                          |
| Т. 2. Особливості використання дозованого фізичного навантаження в системі фізичної терапії та ерготерапії людини. | Конспект семінарського заняття              | 2    | IV-VI                    |
|                                                                                                                    | Конспект самостійно опрацьованої літератури | 2    |                          |

|                                                                                                                                         |                                             |    |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----|--------|
|                                                                                                                                         | Тестове завдання для самоконтролю           | 2  |        |
| Модульна контрольна робота №1 (1 год.)                                                                                                  | Виконання тестових завдань МК №1            | 10 | VII    |
| Всього: 17 год.                                                                                                                         | Всього: 22 балів                            |    |        |
| <b>Змістовий модуль 2.</b><br><b>Структура та зміст фізичної терапії та ерготерапії. ЛФК в системі фізичної терапії та ерготерапії.</b> |                                             |    |        |
| Т. 3. Організаційна структура та основний зміст періодів і етапів фізичної терапії та ерготерапії.                                      | Конспект семінарського заняття              | 2  | VIII-X |
|                                                                                                                                         | Конспект самостійно опрацьованої літератури | 2  |        |
|                                                                                                                                         | Тестове завдання для самоконтролю           | 2  |        |
| Т. 4. Особливості застосування лікувальної фізичної культури в системі фізичної терапії та ерготерапії людини.                          | Конспект семінарського заняття              | 2  | XI-XIV |
|                                                                                                                                         | Конспект самостійно опрацьованої літератури | 2  |        |
|                                                                                                                                         | Тестове завдання для самоконтролю           | 2  |        |
|                                                                                                                                         | Виконання реферату                          | 4  |        |
| Модульна контрольна робота №2 (1 год.)                                                                                                  | Виконання тестових завдань МК №2            | 10 | XV     |
| Всього: 21 год.                                                                                                                         | Всього: 26 балів                            |    |        |
| Разом: 38 год.                                                                                                                          | Разом: 48 балів                             |    |        |

## II семестр

| Змістовий модуль та теми курсу                                                                                                        | Академічний контроль                        | Бали | Термін виконання (тижні) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------|--------------------------|
| <b>Змістовий модуль 3</b><br><b>Особливості застосування масажу та фізіотерапії в системі фізичної терапії та ерготерапії людини.</b> |                                             |      |                          |
| Т.5. Особливості застосування лікувального масажу в системі фізичної терапії та ерготерапії людини.                                   | Конспект семінарського заняття              | 2    | I-III                    |
|                                                                                                                                       | Конспект самостійно опрацьованої літератури | 2    |                          |
|                                                                                                                                       | Тестове завдання для самоконтролю           | 2    |                          |
| Т.6. Особливості застосування фізіотерапії в системі фізичної терапії та ерготерапії людини.                                          | Конспект семінарського заняття              | 2    | IV-VI                    |
|                                                                                                                                       | Конспект самостійно опрацьованої літератури | 2    |                          |
|                                                                                                                                       | Тестове завдання для самоконтролю           | 2    |                          |
| Модульна контрольна робота №1 (1 год.)                                                                                                | Виконання тестових завдань МК №1            | 10   | VII                      |
| <i>Всього: 17 год.</i>                                                                                                                | <i>Всього: 22 балів</i>                     |      |                          |

| Змістовий модуль 4                                                                                                                     |                                             |    |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----|--------|
| Комплексність та оцінка рівня ефективності програм фізичної терапії та ерготерапії.                                                    |                                             |    |        |
| Т.7. Особливості поєднання засобів та методів фізичної терапії та ерготерапії у комплексну систему лікувально-відновлювальних заходів. | Конспект семінарського заняття              | 2  | VIII-X |
|                                                                                                                                        | Конспект самостійно опрацьованої літератури | 2  |        |
|                                                                                                                                        | Тестове завдання для самоконтролю           | 2  |        |
| Т.8. Методи оцінки рівня ефективності лікувально-відновлювальної дії засобів та методів фізичної терапії та ерготерапії.               | Конспект семінарського заняття              | 2  | XI-XIV |
|                                                                                                                                        | Конспект самостійно опрацьованої літератури | 2  |        |
|                                                                                                                                        | Тестове завдання для самоконтролю           | 2  |        |
|                                                                                                                                        | Виконання реферату                          | 4  |        |
| Модульна контрольна робота №2 (1 год.)                                                                                                 | Виконання тестових завдань МК №2            | 10 | XV     |
| <i>Всього: 21 год.</i>                                                                                                                 | <i>Всього: 26 балів</i>                     |    |        |
| <b><i>Разом: 38 год.</i></b>                                                                                                           | <b><i>Разом: 48 балів</i></b>               |    |        |

## КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

Навчальна дисципліна оцінюється за модульно-рейтинговою системою. Вона складається з 2-х модулів.

Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.

За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.

Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.

Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.

Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних, виконання самостійної роботи, модульну контрольну роботу.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.

Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

## Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів

| Оцінка                | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«відмінно»</b>     | Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.                                                                                                                                   |
| <b>«добре»</b>        | Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.                                                                                                                                           |
| <b>«задовільно»</b>   | Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.                                                       |
| <b>«незадовільно»</b> | Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни. |

**Система оцінювання роботи студентів упродовж семестру  
(денна форма навчання)**

## І семестр

| ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ                                          |                                                                                                                    |                                                   |                                              |                                 |                    |                                     |      |                                               |                             |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------|--------------------|-------------------------------------|------|-----------------------------------------------|-----------------------------|
| Модулі                                                     | Змістові модулі                                                                                                    | АУДИТОРНА РОБОТА                                  | САМОСТІЙНА / ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА            |                                 |                    |                                     |      | Інші види самостійної / індивідуальної роботи | Максимальна кількість балів |
|                                                            |                                                                                                                    | Виступ на семінарському занятті / Захист реферату | Складання конспекту до семінарського заняття | Письмове опрацювання літератури | Виконання реферату | Виконання завдання для самоконтролю |      |                                               |                             |
| Кількість занять / завдань, передбачених робочою програмою |                                                                                                                    | 4                                                 | 4                                            | 4                               | 1                  | 4                                   |      |                                               |                             |
| Змістовий модуль 1.                                        | Т. 1. Введення у фізичну терапію та ерготерапію як систему лікувально-відновлювальних заходів.                     | 3                                                 | 2                                            | 2                               |                    | 2                                   | 0    | 50 балів                                      |                             |
|                                                            | Т. 2. Особливості використання дозованого фізичного навантаження в системі фізичної терапії та ерготерапії людини. | 3                                                 | 2                                            | 2                               |                    | 2                                   |      |                                               |                             |
| Змістовий модуль 2.                                        | Т. 3. Організаційна структура та основний зміст періодів і етапів фізичної терапії та ерготерапії.                 | 3                                                 | 2                                            | 2                               |                    | 2                                   |      |                                               |                             |
|                                                            | Т. 4. Особливості застосування лікувальної фізичної культури в системі фізичної терапії та ерготерапії людини.     | 3                                                 | 2                                            | 2                               | 4                  | 2                                   |      |                                               |                             |
| Всього                                                     |                                                                                                                    | 12,0                                              | 8,0                                          | 8,0                             | 4,0                | 8,0                                 | 0,0  |                                               |                             |
| Максимальна кількість балів                                |                                                                                                                    | 12,0                                              | 28,0                                         |                                 |                    |                                     |      |                                               |                             |
| Разом                                                      |                                                                                                                    | 40,0                                              |                                              |                                 |                    |                                     |      |                                               |                             |
| МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ                                         |                                                                                                                    |                                                   |                                              |                                 |                    |                                     |      |                                               |                             |
| МОДУЛЬНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 1                             |                                                                                                                    |                                                   |                                              |                                 |                    |                                     | 10   | 10 балів                                      |                             |
| МОДУЛЬНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 2                             |                                                                                                                    |                                                   |                                              |                                 |                    |                                     | 12   |                                               |                             |
| Разом                                                      |                                                                                                                    |                                                   |                                              |                                 |                    |                                     | 20,0 |                                               |                             |
| ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ                                       |                                                                                                                    |                                                   |                                              |                                 |                    |                                     |      |                                               |                             |
| ЕКЗАМЕН / ЗАЛІК                                            |                                                                                                                    |                                                   |                                              |                                 |                    |                                     | 40,0 | 40 балів                                      |                             |

|                                         |              |
|-----------------------------------------|--------------|
| <b>ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ БАЛІВ</b>         | <b>100,0</b> |
| <b>ОЦІНКА ЗА ЧОТИРИБАЛЬНОЮ СИСТЕМОЮ</b> | <b>5</b>     |
| <b>ОЦІНКА ЗА ШКАЛОЮ ECTS</b>            | <b>A</b>     |

## II семестр

| ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ                                          |                                                                                                                                        |                  |                                                   |                                              |                                 |                    |                                               |                             |                                     |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| Модулі                                                     | Змістові модулі                                                                                                                        | АУДИТОРНА РОБОТА | САМОСТІЙНА / ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА                 |                                              |                                 |                    | Інші види самостійної / індивідуальної роботи | Максимальна кількість балів |                                     |
|                                                            |                                                                                                                                        |                  | Виступ на семінарському занятті / Захист реферату | Складання конспекту до семінарського заняття | Письмове опрацювання літератури | Виконання реферату |                                               |                             | Виконання завдання для самоконтролю |
| Кількість занять / завдань, передбачених робочою програмою |                                                                                                                                        | 4                | 4                                                 | 4                                            | 1                               | 4                  | 0                                             |                             |                                     |
| Змістовий модуль 1.                                        | Т.5. Особливості застосування лікувального масажу в системі фізичної терапії та ерготерапії людини.                                    | 3                | 2                                                 | 2                                            |                                 | 2                  | 0                                             | 50 балів                    |                                     |
|                                                            | Т.6. Особливості застосування фізіотерапії в системі фізичної терапії та ерготерапії людини.                                           | 3                | 2                                                 | 2                                            |                                 | 2                  |                                               |                             |                                     |
| Змістовий модуль 2.                                        | Т.7. Особливості поєднання засобів та методів фізичної терапії та ерготерапії у комплексну систему лікувально-відновлювальних заходів. | 3                | 2                                                 | 2                                            |                                 | 2                  |                                               |                             |                                     |
|                                                            | Т.8. Методи оцінки рівня ефективності лікувально-відновлювальної дії засобів та методів фізичної терапії та ерготерапії.               | 3                | 2                                                 | 2                                            | 4                               | 2                  |                                               |                             |                                     |
| Всього                                                     |                                                                                                                                        | 12,0             | 8,0                                               | 8,0                                          | 4,0                             | 8,0                | 0,0                                           |                             |                                     |
| Максимальна кількість балів                                |                                                                                                                                        | 12,0             | 28,0                                              |                                              |                                 |                    |                                               |                             |                                     |
| Разом                                                      |                                                                                                                                        | 40,0             |                                                   |                                              |                                 |                    |                                               |                             |                                     |
| МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ                                         |                                                                                                                                        |                  |                                                   |                                              |                                 |                    |                                               |                             |                                     |
| МОДУЛЬНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 1                             |                                                                                                                                        |                  |                                                   |                                              |                                 |                    | 10                                            | 10 балів                    |                                     |
| МОДУЛЬНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 2                             |                                                                                                                                        |                  |                                                   |                                              |                                 |                    | 10                                            |                             |                                     |
| Разом                                                      |                                                                                                                                        |                  |                                                   |                                              |                                 |                    | 20,0                                          |                             |                                     |
| ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ                                       |                                                                                                                                        |                  |                                                   |                                              |                                 |                    |                                               |                             |                                     |

|                                  |       |          |
|----------------------------------|-------|----------|
| ЕКЗАМЕН / ЗАЛІК                  | 40,0  | 40 балів |
| ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ БАЛІВ         | 100,0 |          |
| ОЦІНКА ЗА ЧОТИРИБАЛЬНОЮ СИСТЕМОЮ | 5     |          |
| ОЦІНКА ЗА ШКАЛОЮ ECTS            | A     |          |

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- ✓ своєчасність виконання навчальних завдань;
- ✓ повний обсяг їх виконання;
- ✓ якість виконання навчальних завдань;
- ✓ самостійність виконання;
- ✓ творчий підхід у виконанні завдань;
- ✓ ініціативність у навчальній діяльності.

### Оцінка за теоретичний і практичний курс: шкала оцінювання національна та ECTS

| Оцінка за 100-бальною системою |                     | Оцінка за національною шкалою | Оцінка за шкалою ECTS |                                                                   |
|--------------------------------|---------------------|-------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>54 – 60 та більше</b>       | <i>відмінно</i>     | <b>5</b>                      | <b>A</b>              | <i>відмінно</i>                                                   |
| <b>45 – 53</b>                 | <i>добре</i>        | <b>4</b>                      | <b>BC</b>             | <i>добре</i>                                                      |
| <b>36 – 44</b>                 | <i>задовільно</i>   | <b>3</b>                      | <b>DE</b>             | <i>задовільно</i>                                                 |
| <b>21 – 35</b>                 | <i>незадовільно</i> | <b>2</b>                      | <b>FX</b>             | <i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>             |
| <b>1 – 20</b>                  |                     | <b>2</b>                      | <b>F</b>              | <i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i> |

### Оцінка за екзамен: шкала оцінювання національна та ECTS

| Оцінка за 100-бальною системою |                     | Оцінка за національною шкалою | Оцінка за шкалою ECTS |                                                                   |
|--------------------------------|---------------------|-------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>36 – 40 та більше</b>       | <i>відмінно</i>     | <b>5</b>                      | <b>A</b>              | <i>відмінно</i>                                                   |
| <b>30 – 35</b>                 | <i>добре</i>        | <b>4</b>                      | <b>BC</b>             | <i>добре</i>                                                      |
| <b>24 – 29</b>                 | <i>задовільно</i>   | <b>3</b>                      | <b>DE</b>             | <i>задовільно</i>                                                 |
| <b>14 – 23</b>                 | <i>незадовільно</i> | <b>2</b>                      | <b>FX</b>             | <i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>             |
| <b>1 – 13</b>                  |                     | <b>2</b>                      | <b>F</b>              | <i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i> |

### Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS

| Оцінка за 100-бальною системою |                     | Оцінка за національною шкалою |                      | Оцінка за шкалою ECTS |                                                                   |
|--------------------------------|---------------------|-------------------------------|----------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                                |                     | екзамен                       | залік                |                       |                                                                   |
| <b>90 – 100</b>                | <i>відмінно</i>     | <b>5</b>                      | <i>зараховано</i>    | <b>A</b>              | <i>відмінно</i>                                                   |
| <b>82 – 89</b>                 | <i>добре</i>        | <b>4</b>                      |                      | <b>B</b>              | <i>добре (дуже добре)</i>                                         |
| <b>75 – 81</b>                 | <i>добре</i>        | <b>4</b>                      |                      | <b>C</b>              | <i>добре</i>                                                      |
| <b>64 – 74</b>                 | <i>задовільно</i>   | <b>3</b>                      |                      | <b>D</b>              | <i>задовільно</i>                                                 |
| <b>60 – 63</b>                 | <i>задовільно</i>   | <b>3</b>                      |                      | <b>E</b>              | <i>задовільно (достатньо)</i>                                     |
| <b>35 – 59</b>                 | <i>незадовільно</i> | <b>2</b>                      | <i>не зараховано</i> | <b>FX</b>             | <i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>             |
| <b>1 – 34</b>                  | <i>незадовільно</i> | <b>2</b>                      |                      | <b>F</b>              | <i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i> |

### Розподіл балів, які отримують студенти Денна форма навчання І семестр

| Поточне оцінювання та самостійна робота |     |      |                    |     |       | Сума |
|-----------------------------------------|-----|------|--------------------|-----|-------|------|
| Змістовий модуль 1                      |     | МК-I | Змістовий модуль 2 |     | МК-II |      |
| Т 1                                     | Т 2 | 10   | Т 3                | Т 4 | 10    | 40   |
| 9                                       | 9   |      | 9                  | 13  |       |      |

### II семестр

| Поточне оцінювання та самостійна робота |     |      |                    |     |       | Сума |
|-----------------------------------------|-----|------|--------------------|-----|-------|------|
| Змістовий модуль 1                      |     | МК-I | Змістовий модуль 2 |     | МК-II |      |
| Т 5                                     | Т 6 | 10   | Т 7                | Т 8 | 10    | 40   |
| 9                                       | 9   |      | 9                  | 13  |       |      |

## ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Крайні терміни складання та перескладання дисципліни | <i>Перескладання здійснюється відповідно до графіка</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Правила академічної доброчесності                    | <i>Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах)</i>                                                                                                                               |
| Вимоги до відвідування                               | <i>Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.</i> |

### ПЕРЕВІРЕНО:

Директор



(підпис)

(В.І. Лисенко)

(прізвище та ініціали)

28.10. 2020 р.

### **Роз'яснення до написання Силабусу**

Більшість інформації для складання силабусу береться з робочої програми навчальної дисципліни (РПНД): титульна сторінка, опис навчальної дисципліни (розділ 1 РПНД), мета і завдання навчальної дисципліни (розділ 2 РПНД), перелік компетентностей і результатів навчання (розділ 3 РПНД), структура вивчення навчальної дисципліни (розділ 4.2.1 РПНД), самостійна робота студентів (розділ 4.3.6 РПНД), форми і методи навчання (розділ 5 РПНД), рекомендована література (розділ 7.3 РПНД).

Сторінка «Вимоги викладача до здобувачів вищої освіти з вивчення дисципліни» (розділ 6 РПНД) формується особисто викладачем із урахуванням вимог допоміжних осіб (асистента, фахівців, залучених до викладання). Зразок наведено в таблиці.

Викладач має право додавати до Силабусу додаткову інформацію про дисципліну та вимоги до неї.

## SYLLABUS

Open International University of Human Development ‘Ukraine’

[введіть назву навчально-виховного підрозділу Університету «Україна» англійською]

[введіть назву дисципліни англійською]

[введіть назву освітньої програми англійською]

[введіть шифр і назву спеціальності англійською]

[введіть шифр і назву галузі знань англійською]

## INSTRUCTIONAL GOALS (ЦІЛІ НАВЧАННЯ)

[Insert brief overview of what will be covered in the class (Введіть стислий огляд курсу)]

At the end of this course, you will (В результаті вивчення цього курсу Ви будете): [Insert bulleted instructional goals below (Нижче введіть очікувані результати навчання)]

- know (знати)...
- be able to (бути здатним)...
- understand (розуміти)...
- 

## NEEDS AND RESOURCES (ПОТРЕБИ І РЕСУРСИ)

### Required Background (Необхідні передумови)

To successfully complete this course, you must (Щоб успішно пройти цей курс, Ви повинні): [Insert bulleted prerequisite skills, instruction, and/or information (Введіть необхідні попередні навички, інструкції та / або інформацію)]

- know (знати)...
- be able to (бути здатним)...
- understand (розуміти)...

### Required Materials (Необхідні матеріали)

To successfully complete this course, you will need (Щоб успішно пройти цей курс, Вам необхідно): [Insert bulleted list of required materials, including textbook name and author, technology availability, and so on as well as easily accessible source of those materials (Вставте нумерований список необхідних матеріалів, включаючи назву та автора підручника, доступність технологій тощо, а також доступне джерело цих матеріалів)]

- 
- 
- 

### Additional Print Resources (Додаткова література)

[Insert bulleted list of helpful books, articles, and so on (Введіть нумерований перелік допоміжної літератури – підручників, статей тощо)]

- 
- 
- 

### Online Resources (Інтернет-ресурси)

[Insert bulleted list of helpful Web sites (Введіть нумерований перелік рекомендованих вебсайтів)]

- 
- 
- 

## COURSE SCHEDULE (ГРАФІК НАВЧАННЯ)

[Insert planned course outline – with dates, if possible. Include topics to be covered (and their order), scheduled quizzes and exams, long-term assignment due dates, and such special events as field trips and guest lecturers (Вставте запланований тематичний план курсу, по можливості з датами. Включіть теми, що підлягають висвітленню (та їх порядок), заплановані поточні заходи з оцінювання знань, заліки та іспити, терміни виконання довгострокових завдань та такі особливі заходи, як екскурсії та запрошені лектори)]

## POLICIES AND PROCEDURES (ПОЛІТИКИ І ПРОЦЕДУРИ)

### General Rules (Загальні правила):

[Insert explanation of classroom rules and procedures, including such topics as attitude, behavior, attendance, tardiness, incomplete work, and so on (Введіть пояснення правил та процедур, які Ви застосовуєте щодо ставлення, поведінки, відвідуваності, запізнень, невиконаних завдань тощо)]

### Grading Policies (Політики оцінювання):

[Insert explanation of class grading policy. Describe how work will be graded and how final grades will be determined. Include a discussion of the relative importance of daily work, homework, long-term assignments, exams, quizzes, and class discussions. Also describe extra credit policies and procedures, attendance and tardiness sanctions, and so on (Введіть пояснення політики оцінювання результатів навчання. Опишіть, як буде оцінюватися робота та як визначатимуться підсумкові оцінки. Додайте обговорення важливості щоденної роботи, виконання домашніх завдань, довгострокових завдань, іспитів, бліц-опитувань та диспутів у класі. Також опишіть додаткову кредитну політику та процедури, санкції за пропуски занять та затримку виконання завдань тощо)]

### Grading Scale (Шкала оцінювання):

[If applicable, insert grading scale, linking number and letter grades (Якщо потрібно, вставте шкалу оцінок, що зв'язує цифрові і буквенні оцінки)]

## ADDITIONAL INFORMATION (ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ)

[Insert additional information, specific to your school, class, students, or topic (Введіть будь-яку додаткову інформацію, що стосується Вашого закладу освіти, курсу, здобувачів вищої освіти чи тематики дисципліни)]

## CONTACT INFORMATION (КОНТАКТНА ІНФОРМАЦІЯ)

- [Insert name and title/grade level (Введіть ім'я, посаду, науковий ступінь і вчене звання)]
- [Insert phone number and hours of availability (Введіть номер телефону і години для зв'язку)]
- [Insert email address (Введіть адресу електронної пошти)]
- [Insert class URL (Введіть постійну адресу курсу)]

Teacher Signature (Підпис викладача): \_\_\_\_\_ Date (Дата): \_\_\_\_\_