

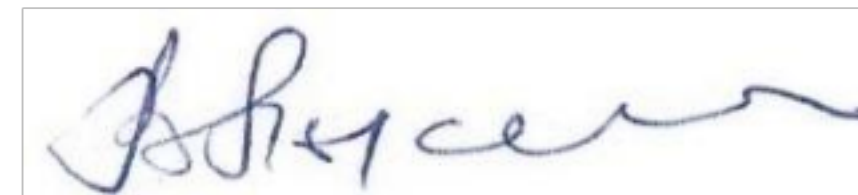
**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»**

**МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ІНСТИТУТ ЕКОЛОГІЇ ТА СОЦІАЛЬНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ**

КАФЕДРА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор



В.І.Лисенко

«28» серпня 2020 р.

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

УКРАЇНА В КОНТЕКСТІ СВІТОВОГО РОЗВИТКУ

освітня програма Соціальна робота
(назва освітньої програми)

освітнього рівня бакалавр
(назва освітнього рівня)

Обсяг годин: 120

Обсяг кредитів: 4

Форма підсумкового контролю: залік

Мелітополь 2020 рік

**ІНФОРМАЦІЯ
ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ**

Викладач	<i>Фурса В'ячеслав Олексійович, ст. викл. кафедри соціальної роботи</i>
Асистент викладача	
Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання	
Профайл викладача	<i>http://miest.org.ua/index.php/administratsiya</i>
Профайл асистента	
Канали комунікації	<i>Телефон викладача: 0619444427 Електронна пошта: miest.melitopol@gmail.com</i>
Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу http://vo.ukraine.edu.ua/ за адресою	<i>https://vo.uu.edu.ua/enrol/index.php?id=11066</i>

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь / освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Загальний обсяг кредитів – 4	Галузь знань <u>23 Соціальна робота</u> (шифр і назва)	Вид дисципліни <u>обов’язкова</u> (обов’язкова чи за вибором студента)	
	Спеціальність <u>231 Соціальна робота</u> (шифр і назва)	Цикл підготовки <u>загальний</u> (загальний чи професійний)	
Змістових модулів – 2	Спеціалізація <u>Соціальна педагогіка у сфері інклюзії</u> (назва)	Рік підготовки:	
Тем – 7		1й	1й
Індивідуальна навчально-дослідна робота <u>реферат</u> (назва)	Мова викладання, навчання та оцінювання: <u>Українська</u> (назва)	Семестр	
Загальний обсяг годин – 120		2й	2й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 3	Освітній ступінь / освітньо-кваліфікаційний рівень: <u>Бакалавр</u>	Лекції	
		30 год.	6 год.
		Практичні, семінарські	
		14 год.	2 год.
		Лабораторні	
		- год.	- год.
		Самостійна робота	
		76 год.	112 год.
		ІНДЗ: 11 год.	
		Вид семестрового контролю: залік	

ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:

1. Українська мова.

ПОСТРЕКВІЗИТИ:

1. Історія соціальної роботи.

МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ: допомогти студентам зрозуміти і засвоїти систему наукових інтегрованих знань про Україну й світове українство як цілісність, як геополітичну реальність.

ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ: розширення і поглиблення знань з української історії в поєднанні із світовою історією, визначення України й українства як органічних часток вселюдства (планети Земля, всесвітньої цивілізації й культури); розуміння феномену українства, закономірностей, досвіду та уроків його етно- націо-, державотворення, матеріального й духовного життя, формування і розвитку етнічної території України; надання знань про стратегію розвитку України, що базується на сучасних світоглядних принципах, враховує фундаментальні тенденції розвитку сучасного світу і здатна дати дороговкази в гідне майбутнє; розуміння стану культурної політики в Україні в контексті світового культурного прогресу та місця і ролі України в світових процесах і міжнародній політиці.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати:

- розвиток української національної ідеї, умови формування української народності та спільність цього процесу із всесвітньо-історичним;
- форми української державності та національні державотворчі традиції, особливості сучасного розвитку країни контексті світового розвитку;
- суть стратегії та пріоритети євроінтеграційної політики України;
- оцінювати найважливіші події та явища української історії в контексті світової історії.

вміти:

- аналізувати й узагальнювати матеріал з історії України у контексті світової історії;
- оцінювати найважливіші події та явища в контексті світових державотворчих традицій;
- критично аналізувати потрібну інформацію і застосовувати набуті знання у повсякденній діяльності.

ПЕРЕЛІК ЗАГАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово у професійній діяльності.

ЗК 9. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 12. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК 14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК 15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

ПРН 2. Грамотно висловлюватися в усній та писемній формі, використовувати мову професійного спілкування, пояснювати й характеризувати факти і явища державною мовою.

ПРН 4. Давати визначення і виокремлювати основні поняття, використовувати власні приклади для ілюстрації відповідей, знаходити спільні риси та відмінності при порівнянні фактів, явищ, характеризувати соціальні явища.

СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тематичний план

Назви змістових модулів і тем	Розподіл годин між видами робіт														Форми та методи контролю знань
	денна форма							заочна форма							
	Усього	аудиторна					с.р.	Усього	аудиторна					с.р.	
		у тому числі							у тому числі						
л		сем	пр	лаб	інд	л			сем	пр	лаб	інд			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Змістовий модуль 1															
Україна і світ з найдавніших часів до початку XX ст.															
Т.1 Стародавня доба.	15	4	2				9	15	1					14	АР СР
Т.2 Княжа доба.	15	4	2				9	15	1					14	АР СР
Т.3 Українські землі у складі Литви та Польщі.	15	4	2				9	15	1					14	АР СР
Т.4 Геополітичне становище Українських земель у другій пол. XVII-на поч. XX ст.	15	4	2				9	15	1					14	АР СР
Модульний контроль	1						1	1						1	
Разом за модулем 1	61	16	8				37	61	4					57	МК
Змістовий модуль 2															
Україна у складі Російської імперії, СРСР та на шляху незалежного розвитку															
Т.5 Країни світу і Україна у	15	4	2				9	16		2				14	АР СР

1918-1945 рр.															
Т.6 Країни світу і радянська Україна у повоєнний період (1945-19991 рр.)	17	6	2				9	15	1					14	АР СР
Т.7 Незалежна Україна і світ	15	4	2				9	15	1					14	АР СР
Модульни й контроль	1						1	1						1	МК
ІНДЗ	11					11		12					12		ІНДЗ
Разом за модулем 2	59	14	6			11	28	59	2	2			12	43	
Усього годин	120	30	14			11	76	120	6	2			12	100	

ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Форми навчання

- 1. Проблемні й оглядові лекції;*
- 2. Семінарські заняття;*
- 3. Заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки;*
- 4. Самостійна робота студента;*
- 5. Виконання дослідницького індивідуального завдання.*

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1. За джерелом інформації:

- *словесні:* лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінарські заняття, пояснення, розповідь, бесіда;
- *наочні:* спостереження, ілюстрація, демонстрація;
- *практичні:* ситуаційні вправи.

2. За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із сучасною літературою та підручниками; виконання індивідуальних навчальних проектів.

Методи стимулювання інтересу до навчання:

- 1. Навчальні дискусії;*
- 2. створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).*

Інклюзивні методи навчання

- 1. Методи формування свідомості: бесіда, диспут, лекція, приклад, пояснення.*
- 2. Метод організації діяльності та формування суспільної поведінки особистості: ситуаційні вправи, приклад.*
- 3. Методи мотивації та стимулювання: вимога, громадська думка.*
- 4. Метод самовиховання: самопізнання, самооцінювання, самореалізація.*
- 5. Методи соціально-психологічної допомоги: психологічне консультування, стимуляційні ігри.*
- 6. Спеціальні методи: супровід, тренінг, трудовий метод.*

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Василенко С.Д., Чечітко Ю.Г. Історія України у контексті світової історії: Навч. пос. / С.Д. Василенко, Ю.Г. Чечітко.— Одеса: ДРУК, 20006. - 272с.

2. Павленко Ю. Історія світової цивілізації. Соціокультурний розвиток людства: навчальний посібник для студ. гум. спец. вузів / Ю. В. Павленко ; вступ. сл. С. Кримський. - 3-тє вид., стереотип. - Київ : Либідь, 2001. - 360 с.

3. Україна в міжнародних відносинах. Енциклопедичний словник-довідник. — Вип. 5: Біографічна частина: А—М / Ред. кол.: М. М. Варварцев (відп. ред.), С. В. Віднянський (кер. авт. кол.), О. М. Горенко, О. А. Іваненко (відп. секр.), А. Ю. Мартинов. НАН України. Інститут історії України. — К.: Інститут історії України, 2014. — 331 с.

4. Гончар Б.М. Всесвітня історія. Навчальний посібник / Б.М. Гончар, В.М. Мордвінцев, А.Г. Слюсаренко, С.П. Стельмах. — 2-ге вид., стер. — К. : Знання, 2014. — 895 с. // <http://westudents.com.ua/knigi/215-vsesvtnya-storya-gonchar-bm.html>

5. Голованов С.О. Всесвітня історія. Навчальний посібник / С.О. Голованов, за ред. Ю. М. Алексеева.- К.: Каравела, 2005.- 272 с. // http://www.big-lib.com/book/7_Vsesvitnya_istoriya

Допоміжна

6. Українознавство. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Заг. ред. Обушного М.І. - К., 2008. - 672 с.

7. Половець В.М. Українознавство: курс лекцій: навч. посіб. Для студентів вищих навчальних закладів/ В. Половець. — Чернігів, 2006. — 216 с.

8. Павленко Ю. В. Історія світу: цивілізаційний і соціокультурний розвиток людства. — 3-тє вид, стереотипне. — К.: Либідь, 2001. — 360 с.

9. Павловський М. А. Стратегія розвитку суспільства: Україна і світ: Економіка, політологія, соціологія / М. А. Павловський. - К.: Техніка, 2001. - 309 с.

10. Осадчук Б. Україна, Польща, світ. / Осдчук Б. - К.: Смолоскип, 2001. - 356 с.

11. Гальчинський А. С. Україна на перехресті геополітичних інтересів / А. С. Гальчинський. - К.: Знання України, 2002. - 180 с.

12. Баран В. Д. Походження українського народу / В. Д. Баран, Я. В. Баран. - К.: ІМФЕ ім. М. Т. Рильського, 2002. - 403 с.

13. Глотов Б.Б. Культурно-цивілізаційна ідентифікація українського народу: Монографія / Б. Глотов. —Д.: Дніпропетр. регіон. ін-т держ. упр. УАДУ при Президентові України, 2002. — 216 с.

14. Горелов М. Є. Цивілізаційна історія України / Горелов М., Моця О., Рафальський О. — К.: ЕксОб, 2005. — 632 с.

15. Українці в світі. Довідкове видання / Автори-упорядники В. М. Воронін, С. А. Дроздовська. - К.: Український центр духовної культури, 2005. - 142 с.
16. Артьомов І. В. Український вимір європейської та євроатлантичної інтеграції / І. В. Артьомов. - Ужгород: Ліра, 2008. - 336 с.
17. Україна в міжнародних організаціях: Навчальний посібник / [Макар Ю. І., Гдичинський Б. П., Макар В. Ю. та ін.]; за ред. Ю. І. Макара. - Чернівці: Прут, 2009. - 880 с.
18. Культурно-цивілізаційний простір Європа і Україна: особливості становлення та сучасні тенденції розвитку: колективна монографія / Керівник авторського колективу і науковий редактор - доктор історичних наук, професор А. І. Кудряченко // Інститут європейських досліджень НАН України. - К.: Університет «Україна», 2010. - 405 с.
19. Україна в Європі: контекст міжнародних відносин / За редакцією доктора історичних наук, професора А. І. Кудряченка. - К.: Фенікс, 2011. - 632 с.
20. Янків М. Україна і Польща: стратегічне партнерство в системі геополітичних координат (політико-економічний та секторальний аналіз): Монографія / М. Янків - Львів: Світ, 2011. - 384 с.
21. Україна найдавнішого часу – XVIII століття: цивілізаційний контекст пізнання / Юрій М. Ф., Алексієвець Л. М., Калакура Я. С., Удод О. А. – Кн. І. – Київ - Чернівці - Тернопіль: Астон, 2012. – 700 с.
22. Хантінгтон С. Новий світовий порядок у ХХІ столітті: глобальні тенденції та їх значення для України // Національна безпека і оборона. - 2000. - №7. – С. 7-8.
23. Глотов Б.Б. Модернізація України в контексті європейської інтеграції / Б. Глотов // Філософія, культура, життя: Міжвуз. зб. наук. пр. – Д.: Дніпропетр. держ. фінанс. акад., 2003. – Вип. 20. – С. 186 – 192.
24. Макар Ю. Зовнішня політика України: наміри і реалії / Юрій Макар // Україна-Європа-Світ. - Вип. 1: Міжнародний збірник наукових праць. Серія: Історія, міжнародні відносини / Гол. ред. Л. М. Алексієвець. - Тернопіль: Вид-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2008. - С. 189-198.
25. Віднянський С. Спроба осмислення минулого України в контексті всесвітньої історії / Степан Віднянський // Україна-Європа-Світ. - Вип.1: Міжнародний збірник наукових праць / Гол. ред. Л. М. Алексієвець. - Тернопіль: Вид-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2008. - С. 257-269.
26. Весела Н. Євроінтеграційний поступ України / Н. Весела // Зовнішні справи. - 2010. - № 11-12. - С. 9-14.
27. Дем'яненко Б. Україна і світ: компаративний аналіз методики міжнародного ранжування / Б. Дем'яненко // Сучасна українська політика. - 2011. - Вип. 22. - С. 281-293.
28. Киридон А. Українсько-польські відносини: "нова ера" співпраці / Алла Киридон // Україна-Європа-Світ. Міжнародний збірник наукових праць. Серія: Історія, міжнародні відносини / Гол. ред. Л. М. Алексієвець. - Тернопіль: Вид-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2011. - Вип. 5. - Ч. 2. - С. 128-135.

29. Мостяєв О. Етапи цивілізаційного процесу в Україні: особливості періодизації / О. Мостяєв // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія "Українознавство". - 2012. - Вип. 16. - С. 4-10.

30. Красівський О. Я. Україна в контексті східного виміру політики ЄС / О. Я. Красівський // Наукові записки Ін-ту політ. і етно- нац. досліджень ім. І. Кураса НАН України. - 2012. - Спец. випуск. - С. 186 - 208.

31. Мостяєв О. Європейська цивілізація та місце в ній України / О. Мостяєв // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія "Українознавство". - 2014. - № 1. - С. 24-29.

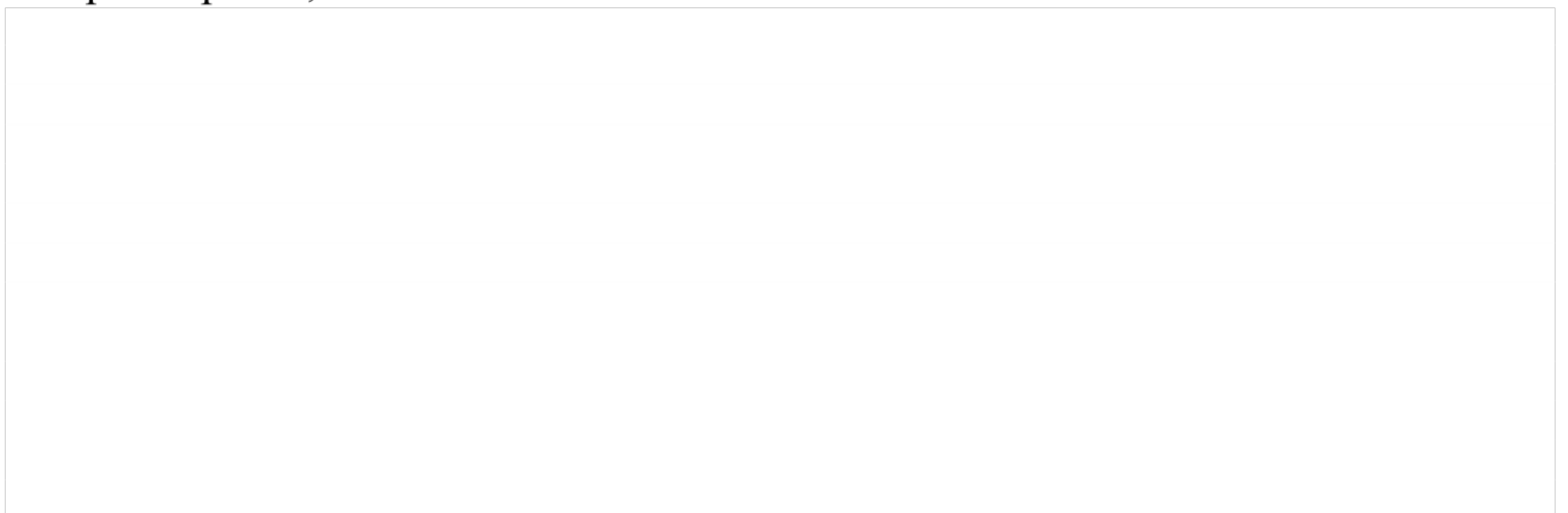
32. Гевко В. Україна і Польща: від колізій минулого до спільних європейських цінностей / В. Гевко // Україна-Європа-Світ: Міжнародний збірник наукових праць. Серія: Історія, міжнародні відносини / Гол. ред. Л. М. Алексієвець. - Вип. 20 - Тернопіль: Вид-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2014. - С. 113-124.

33. Зовнішня політика України в умовах глобалізації. Анотована історична хроніка міжнародних відносин (2004–2007) / Авт. кол.: С. В. Віднянський, О. М. Горенко, А. Ю. Мартинов (відп. ред.), В. В. Піскіжова. НАН України. Інститут історії України. - К.: Інститут історії України, 2014. - 394 с.

34. Україна в Центрально-Східній Європі / Ред. кол.: В. Смолій (відп. ред.), В. Станіславський (заст. відп. ред.), Т. Чухліб (заст. відп. ред.), В. Кононенко (відп. секр.), В. Матях, Б. Черкас. НАН України. Інститут історії України; Український національний комітет з вивчення країн Центральної і Південно-Східної Європи. - Вип. 14. - К.: Інститут історії України, 2014. - 362 с.

35. Ранньомодерна Україна на перехресті цивілізацій, культур, держав та регіонів / Ред. кол.: В. Смолій (відп. ред.), Т. Чухліб (заст. відп. ред.), В. Кононенко, (відп. секр.), В. Горобець, О. Гуржій, В. Матях, П. Сас, В. Степанков, О. Струкевич. НАН України. Інститут історії України; Український національний комітет з вивчення країн Центральної та Південно-Східної Європи; Науково-дослідний інститут козацтва. - К.: Інститут історії України, 2014. - 258 с.

36. Турченко Ф., Турченко Г. Проект «Новоросія» і новітня російсько-українська війна / НАН України. Інститут історії України. - К.: Інститут історії України, 2015. - 166 с.



Інформаційні ресурси

(нормативна база, джерела Інтернет, адреси бібліотек тощо)

1. <http://www.nbuv.gov.ua/> - Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського.
2. <http://www.lsl.lviv.ua/> - Львівська національна наукова бібліотека України імені В.Стефаника.
3. www.history.org.ua - Інститут історії Національної Академії наук України.
4. www.ostu.ru/personal/nikolaev - Історичні мапи.
5. www.history.rin.ru - Історична інформація, мапи, цікаві факти.
6. <http://history.org.ua/?libid=10173> - Український історичний журнал

САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

Теми самостійної роботи студентів

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Стародавня доба.	12
2.	Княжа доба. Українські землі у складі Литви та Польщі.	9/14
3.	Українські землі у складі Литви та Польщі.	9/14
4.	Геополітичне становище Українських земель у другій пол. XVII- на поч. XX ст.	9/14
5.	Країни світу і Україна у 1918-1945 рр.	9/14
6.	Країни світу і радянська Україна у повоєнний період (1945-19991 рр.).	9/14
7.	Незалежна Україна і світ.	9/14
8.	ІНДЗ	11/12

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

(денна форма навчання)

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
Змістовий модуль 1 <i>Україна і світ з найдавніших часів до початку XX ст.</i>			
Т.1 Стародавня доба. (9год)	Конспект семінарського заняття	2	І-ІІ
	Конспект самостійно опрацьованої літератури	1	
	Виконання тестових завдань для самоперевірки	2	

Т.2 Княжа доба. (9 год.)	Конспект семінарського заняття	2	III-IV
	Конспект самостійно опрацьованої літератури	1	
	Виконання тестових завдань для самоперевірки	2	
Т.3 Українські землі у складі Литви та Польщі. (9 год.)	Конспект семінарського заняття	2	V-VI
	Конспект самостійно опрацьованої літератури	1	
	Виконання тестових завдань для самоперевірки	2	
Т.4 Геополітичне становище Українських земель у другій пол. XVII- на поч. XX ст. (9 год.)	Конспект семінарського заняття	2	VII-VIII
	Конспект самостійно опрацьованої літератури	1	
	Виконання тестових завдань для самоперевірки	2	
Модульна контрольна робота №1 (1 год.)	Виконання тестових завдань МК №1	5	VIII
Всього: 37 год.	Всього: 15 балів		
Змістовий модуль 2. Україна у складі Російської імперії, СРСР та на шляху незалежного розвитку			
Т.5 Країни світу і Україна у 1918-1945 рр. (9 год.)	Конспект семінарського заняття	2	IX-X
	Конспект самостійно опрацьованої літератури	1	
	Виконання тестових завдань для самоперевірки	2	
Т.6 Країни світу і радянська Україна у повоєнний період (1945-1991 рр.) (9 год.)	Конспект семінарського заняття	2	XI-XII
	Конспект самостійно опрацьованої літератури	1	
	Виконання тестових завдань для самоперевірки	2	
Т.7 Незалежна Україна і світ. (9 год.)	Конспект семінарського заняття	2	XIII-XIV
	Конспект самостійно опрацьованої літератури	1	
	Виконання тестових завдань для самоперевірки	2	
Індивідуальне науково-дослідне завдання (11 год.)	Виконання ІНДЗ (реферату)	3	XIV-XV
Модульна контрольна робота №2 (1 год.)	Виконання тестових завдань МК №2	5	XV
Всього: 28 год.	Всього: 13 балів		
Разом: 76 год.	Разом: 28 балів		

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

(заочна форма навчання)

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
Змістовий модуль 1 <i>Україна і світ з найдавніших часів до початку XX ст.</i>			
Т.1 Стародавня доба. (14год)	Конспект самостійно опрацьованої літератури	3	I-II
	Виконання тестових завдань для самоперевірки	2	
Т.2 Княжа доба. (14 год.)	Конспект самостійно опрацьованої літератури	3	III-IV
	Виконання тестових завдань для самоперевірки	2	
Т.3 Українські землі у складі Литви та Польщі. (14 год.)	Конспект самостійно опрацьованої літератури	3	V-VI
	Виконання тестових завдань для самоперевірки	2	
Т.4 Геополітичне становище Українських земель у другій пол. XVII- на поч. XX ст. (14 год.)	Конспект самостійно опрацьованої літератури	3	VII-VIII
	Виконання тестових завдань для самоперевірки	2	
Модульна контрольна робота №1 (1 год.)	Виконання тестових завдань МК №1	5	VIII
<i>Всього: 57 год.</i>	<i>Всього: 15 балів</i>		
Змістовий модуль 2. <i>Україна у складі Російської імперії, СРСР та на шляху незалежного розвитку</i>			
Т.5 Країни світу і Україна у 1918-1945 рр. (14 год.)	Конспект самостійно опрацьованої літератури	3	IX-X
	Виконання тестових завдань для самоперевірки	2	
Т.6 Країни світу і радянська Україна у повоєнний період (1945-19991 рр.) (14 год.)	Конспект самостійно опрацьованої літератури	3	XI-XII
	Виконання тестових завдань для самоперевірки	2	
Т.7 Незалежна Україна і світ. (14 год.)	Конспект самостійно опрацьованої літератури	3	XIII-XIV
	Виконання тестових завдань для самоперевірки	2	
Індивідуальне науково-дослідне завдання (12 год.)	Виконання ІНДЗ (реферату)	3	XIV-XV
Модульна контрольна робота №2 (1 год.)	Виконання тестових завдань МК №2	5	XV
<i>Всього: 55 год.</i>	<i>Всього: 13 балів</i>		
<i>Разом: 112 год.</i>	<i>Разом: 28 балів</i>		

КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

Навчальна дисципліна оцінюється за модульно-рейтинговою системою. Вона складається з 2-х модулів.

Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.

За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.

Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.

Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.

Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних, виконання самостійної роботи, модульну контрольну роботу.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.

Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
«задовільно»	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
«незадовільно»	Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

**Система оцінювання роботи студентів упродовж семестру
(денна форма навчання)**

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ								
Модулі	Змістові модулі	АУДИТОРНА РОБОТА / Виступ/доповнення на семінарському занятті	САМОСТІЙНА / ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА				Інші види самостійної / індивідуальної роботи	Максимальна кількість балів
			Складання конспекту до семінарського заняття	Самостійне письмове опрацювання літератури	Виконання реферату	Виконання завдання для самоконтролю		
Кількість занять / завдань, передбачених робочою програмою		6	6	7	2	7	0	
Змістовий модуль 1.	Т1. Стародавня доба.		2	1		2	Не передбачено робочою програмою	50 балів
	Т. 2. Княжа доба.	12	2	1		2		
	Т. 3. Українські землі у складі Литви та Польщі.		2	1		2		
	Т. 4.Геополітичне становище Українських земель у другій пол. XVII- на поч. XX ст.		2	1		2		
Змістовий модуль 2.	Т. 5. Країни світу і Україна у 1918-1945 рр.		2	1	3	2		
	Т. 6. Країни світу і радянська Україна у повоєнний період (1945-1991 рр.)		2	1		2		
	Т. 7. Незалежна Україна і світ		2	1		2		
Максимальна кількість балів		12,0	14,0	7,0	3,0	14,0		
Разом		12,0	38,0				50,0	
МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ								
МОДУЛЬНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 1							5	10 балів
МОДУЛЬНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 2							5	
Разом							10,0	
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ								

ЕКЗАМЕН / ЗАЛІК	40,0	30 балів
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ БАЛІВ	100,0	
ОЦІНКА ЗА ЧОТИРИБАЛЬНОЮ СИСТЕМОЮ	5	
ОЦІНКА ЗА ШКАЛОЮ ECTS	A	

(заочна форма навчання)

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ								
Модул і	Змістові модулі	АУДИТОР НА РОБОТА	САМОСТІЙНА / ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА				Інші види самостійної / індивідуальної роботи	Максимальна кількість балів
			семінарському занятті / Виступ/доповнення на семінарському занятті	Складання конспекту до семінарського заняття	Самостійне письмове опрацювання літератури	Виконання реферату		
Кількість занять / завдань, передбачених робочою програмою		0	0	7	2	7	0	
Змістовий модуль 1.	Т.1. Стародавня доба.			3		2	Не передбачено робочою програмою	50 балів
	Т. 2. Княжа доба.			3		2		
	Т. 3. Українські землі у складі Литви та Польщі.			3		2		
	Т. 4.Геополітичне становище Українських земель у другій пол. XVII- на поч. XX ст.			3		2		
Змістовий модуль 2.	Т. 5. Країни світу і Україна у 1918-1945 рр.	12		3	3	2		
	Т. 6. Країни світу і радянська Україна у повоєнний період (1945- 19991 рр.)			3		2		
	Т. 7. Незалежна Україна і світ			3		2		
Максимальна кількість балів		12,0	0,0	21,0	3,0	14,0		
Разом		12,0	38,0				50,0	
МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ								

МОДУЛЬНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 1	5	10 балів
МОДУЛЬНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 2	5	
Разом	10,0	
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ		
ЕКЗАМЕН / ЗАЛІК	40,0	30 балів
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ БАЛІВ	100,0	
ОЦІНКА ЗА ЧОТИРИБАЛЬНОЮ СИСТЕМОЮ	5	
ОЦІНКА ЗА ШКАЛОЮ ECTS	A	

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- ✓ своєчасність виконання навчальних завдань;
- ✓ повний обсяг їх виконання;
- ✓ якість виконання навчальних завдань;
- ✓ самостійність виконання;
- ✓ творчий підхід у виконанні завдань;
- ✓ ініціативність у навчальній діяльності.

**Оцінка за теоретичний і практичний курс: шкала оцінювання
національна та ECTS**

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
54 – 60 та більше	<i>відмінно</i>	5	A	<i>відмінно</i>
45 – 53	<i>добре</i>	4	BC	<i>добре</i>
36 – 44	<i>задовільно</i>	3	DE	<i>задовільно</i>
21 – 35	<i>незадовільно</i>	2	FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
1 – 20		2	F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

Оцінка за екзамен: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
36 – 40 та більше	<i>відмінно</i>	5	A	<i>відмінно</i>
30 – 35	<i>добре</i>	4	BC	<i>добре</i>
24 – 29	<i>задовільно</i>	3	DE	<i>задовільно</i>
14 – 23	<i>незадовільно</i>	2	FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
1 – 13		2	F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
		екзамен	залік		
90 – 100	<i>відмінно</i>	5	<i>зараховано</i>	A	<i>відмінно</i>
82 – 89	<i>добре</i>	4		B	<i>добре (дуже добре)</i>
75 – 81	<i>добре</i>	4		C	<i>добре</i>
64 – 74	<i>задовільно</i>	3		D	<i>задовільно</i>
60 – 63	<i>задовільно</i>	3		E	<i>задовільно (достатньо)</i>
35 – 59	<i>незадовільно</i>	2	<i>не зараховано</i>	FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
1 – 34	<i>незадовільно</i>	2		F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

Розподіл балів, які отримують студенти

Денна форма навчання

Поточне оцінювання та самостійна робота										Сума
Змістовий модуль 1				МК-I	Змістовий модуль 2			МК-II	Залік	
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	5	Т 5	Т 6	Т 7	5	40	100
7	7	7	7		8	7	7			

Заочна форма навчання

Поточне оцінювання та самостійна робота										Сума
Змістовий модуль 1				МК-I	Змістовий модуль 2			МК-II	Залік	
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	5	Т 5	Т 6	Т 7	5	40	100
7	7	7	7		8	7	7			

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	<i>Перескладання здійснюється відповідно до графіка</i>
Правила академічної доброчесності	<i>Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах)</i>
Вимоги до відвідування	<i>Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.</i>

ПЕРЕВІРЕНО:

Директор



(підпис)

(В.І. Лисенко)

(прізвище та ініціали)

28.10. 2020 р.

Роз'яснення до написання Силабусу

Більшість інформації для складання силабусу береться з робочої програми навчальної дисципліни (РПНД): титульна сторінка, опис навчальної дисципліни (розділ 1 РПНД), мета і завдання навчальної дисципліни (розділ 2 РПНД), перелік компетентностей і результатів навчання (розділ 3 РПНД), структура вивчення навчальної дисципліни (розділ 4.2.1 РПНД), самостійна робота студентів (розділ 4.3.6 РПНД), форми і методи навчання (розділ 5 РПНД), рекомендована література (розділ 7.3 РПНД).

Сторінка «Вимоги викладача до здобувачів вищої освіти з вивчення дисципліни» (розділ 6 РПНД) формується особисто викладачем із урахуванням вимог допоміжних осіб (асистента, фахівців, залучених до викладання). Зразок наведено в таблиці.

Викладач має право додавати до Силабусу додаткову інформацію про дисципліну та вимоги до неї.

SYLLABUS

Open International University of Human Development ‘Ukraine’

[введіть назву навчально-виховного підрозділу Університету «Україна» англійською]

[введіть назву дисципліни англійською]

[введіть назву освітньої програми англійською]

[введіть шифр і назву спеціальності англійською]

[введіть шифр і назву галузі знань англійською]

INSTRUCTIONAL GOALS (ЦІЛІ НАВЧАННЯ)

[Insert brief overview of what will be covered in the class (Введіть стислий огляд курсу)]

At the end of this course, you will (В результаті вивчення цього курсу Ви будете): [Insert bulleted instructional goals below (Нижче введіть очікувані результати навчання)]

- know (знати)...
- be able to (бути здатним)...
- understand (розуміти)...
-

NEEDS AND RESOURCES (ПОТРЕБИ І РЕСУРСИ)

Required Background (Необхідні передумови)

To successfully complete this course, you must (Щоб успішно пройти цей курс, Ви повинні): [Insert bulleted prerequisite skills, instruction, and/or information (Введіть необхідні попередні навички, інструкції та / або інформацію)]

- know (знати)...
- be able to (бути здатним)...
- understand (розуміти)...

Required Materials (Необхідні матеріали)

To successfully complete this course, you will need (Щоб успішно пройти цей курс, Вам необхідно): [Insert bulleted list of required materials, including textbook name and author, technology availability, and so on as well as easily accessible source of those materials (Вставте нумерований список необхідних матеріалів, включаючи назву та автора підручника, доступність технологій тощо, а також доступне джерело цих матеріалів)]

-
-
-

Additional Print Resources (Додаткова література)

[Insert bulleted list of helpful books, articles, and so on (Введіть нумерований перелік допоміжної літератури – підручників, статей тощо)]

-
-
-

Online Resources (Інтернет-ресурси)

[Insert bulleted list of helpful Web sites (Введіть нумерований перелік рекомендованих вебсайтів)]

-
-
-

COURSE SCHEDULE (ГРАФІК НАВЧАННЯ)

[Insert planned course outline – with dates, if possible. Include topics to be covered (and their order), scheduled quizzes and exams, long-term assignment due dates, and such special events as field trips and guest lecturers (Вставте запланований тематичний план курсу, по можливості з датами. Включіть теми, що підлягають висвітленню (та їх порядок), заплановані поточні заходи з оцінювання знань, заліки та іспити, терміни виконання довгострокових завдань та такі особливі заходи, як екскурсії та запрошені лектори)]

POLICIES AND PROCEDURES (ПОЛІТИКИ І ПРОЦЕДУРИ)

General Rules (Загальні правила):

[Insert explanation of classroom rules and procedures, including such topics as attitude, behavior, attendance, tardiness, incomplete work, and so on (Введіть пояснення правил та процедур, які Ви застосовуєте щодо ставлення, поведінки, відвідуваності, запізнень, невиконаних завдань тощо)]

Grading Policies (Політики оцінювання):

[Insert explanation of class grading policy. Describe how work will be graded and how final grades will be determined. Include a discussion of the relative importance of daily work, homework, long-term assignments, exams, quizzes, and class discussions. Also describe extra credit policies and procedures, attendance and tardiness sanctions, and so on (Введіть пояснення політики оцінювання результатів навчання. Опишіть, як буде оцінюватися робота та як визначатимуться підсумкові оцінки. Додайте обговорення важливості щоденної роботи, виконання домашніх завдань, довгострокових завдань, іспитів, бліц-опитувань та диспутів у класі. Також опишіть додаткову кредитну політику та процедури, санкції за пропуски занять та затримку виконання завдань тощо)]

Grading Scale (Шкала оцінювання):

[If applicable, insert grading scale, linking number and letter grades (Якщо потрібно, вставте шкалу оцінок, що зв'язує цифрові і буквенні оцінки)]

ADDITIONAL INFORMATION (ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ)

[Insert additional information, specific to your school, class, students, or topic (Введіть будь-яку додаткову інформацію, що стосується Вашого закладу освіти, курсу, здобувачів вищої освіти чи тематики дисципліни)]

CONTACT INFORMATION (КОНТАКТНА ІНФОРМАЦІЯ)

- [Insert name and title/grade level (Введіть ім'я, посаду, науковий ступінь і вчене звання)]
- [Insert phone number and hours of availability (Введіть номер телефону і години для зв'язку)]
- [Insert email address (Введіть адресу електронної пошти)]
- [Insert class URL (Введіть постійну адресу курсу)]

Teacher Signature (Підпис викладача): _____ Date (Дата): _____