

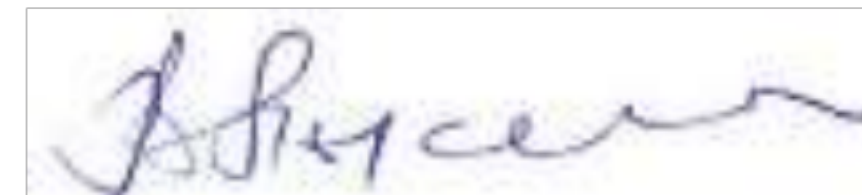
**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»**

**МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ІНСТИТУТ ЕКОЛОГІЇ ТА СОЦІАЛЬНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ**

КАФЕДРА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор



В.І.Лисенко

«28» серпня 2020 р.

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

ІСТОРІЯ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

освітня програма Соціальна робота
(назва освітньої програми)

освітнього рівня бакалавр
(назва освітнього рівня)

Обсяг кредитів: _____

Обсяг, кредитів: 150, 5

Форма підсумкового контролю: екзамен

Мелітополь 2020 рік

**ІНФОРМАЦІЯ
ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ**

Викладач	<i>Фурса Вячеслав Олексійович, старший викладач</i>
Асистент викладача	
Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання	
Профайл викладача	<i>http://miest.org.ua/index.php/administratsiya</i>
Профайл асистента	
Канали комунікації	<i>Телефон викладача: 0619444427 Електронна пошта: miest.melitopol@gmail.com</i>
Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу http://vo.ukraine.edu.ua/ за адресою	<i>https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=11060</i>

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь / освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Загальний обсяг кредитів – 5	Галузь знань <u>23 Соціальна робота</u> (шифр і назва)	Вид дисципліни <u>обов’язкова</u> (обов’язкова чи за вибором студента)	
	Спеціальність <u>231 Соціальна робота</u> (шифр і назва)	Цикл підготовки <u>професійний</u> (загальний чи професійний)	
Модулів – 3	Спеціалізація <u>Соціальна педагогіка у сфері інклюзії</u> (назва)	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 11		1й	1й
Індивідуальна навчально-дослідна робота <u>реферат, ІЗ</u> (назва)	Мова викладання, навчання та оцінювання: <u>Українська</u> (назва)	Семестр	
Загальний обсяг годин – 150		2й	2й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 3	Освітній ступінь / освітньо-кваліфікаційний рівень: <u>Бакалавр</u>	Лекції	
		30 год.	6 год.
		Практичні, семінарські	
		16 год.	2 год.
		Лабораторні	
		- год.	- год.
		Самостійна робота	
		93 год.	131 год.
		ІНДЗ: 11 год.	
		Вид семестрового контролю: іспит	

ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:

1. Україна в контексті світового розвитку

ПОСТРЕКВІЗИТИ:

1. Вступ до спеціальності і основи теорії соціальної роботи

МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ: виховання людини - громадянина та особистості, осмислення сутності історії на принципах об'єктивності та історизму, духовності й гуманістичного виміру історії.

ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ: ознайомлення студентів з основними етапами зародження, становлення та еволюції соціальної роботи від форм благодійництва до професійного виду діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:**

- зміст основних історичних джерел вітчизняної історії;
- історії розвитку соціальної допомоги та соціальної роботи від античного суспільства до наших днів;
- актуальну проблематику історичного досвіду, історичних моделей соціальної допомоги, що склалися в Україні і світі за кілька сторіч.

вміти:

- моделювати історичні ситуації з урахуванням логіки розвитку людства;
- диференціювати діяльність благодійних товариств та професійної соціальної роботи;
- критично аналізувати різні методи та прийоми підготовки соціального працівника.

ПЕРЕЛІК ЗАГАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

ЗК 1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛЬНИХ (ФАХОВИХ) ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

СК 6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.

СК 10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.

СК 11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із урахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.

ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

ПРН 4. Давати визначення і виокремлювати основні поняття, використовувати власні приклади для ілюстрації відповідей, знаходити спільні риси та відмінності при порівнянні фактів, явищ, характеризувати соціальні явища.

ПРН 8. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.

ПРН 15. Обґрунтовувати необхідність соціальних змін, прийняття практичних рішень щодо покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.

ПРН 22. Демонструвати знання основних етапів становлення і розвитку соціальної роботи як науки та практичної діяльності, нормативно-правової бази соціальної роботи та соціального забезпечення.

СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тематичний план

Назви змістових модулів і тем	Розподіл годин між видами робіт														Форми та методи контролю знань
	денна форма							заочна форма							
	Усього	аудиторна					с.р.	Усього	аудиторна					с.р.	
		у тому числі							у тому числі						
л		сем	пр	лаб	інд	л			сем	пр	лаб	інд			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Модуль 1															
Теоретичні засади адміністративного менеджменту															
ЗМ.1 Вступ до курсу „Історія соціальної роботи”.	10	2	2				6	11						11	АР СР
ЗМ.2 Розвиток первинних форм соціальної допомоги з найдавніших часів до поч. V ст.	11	2	2				7	11						11	АР СР
ЗМ.3 Становлення громадської благодійності в епоху середньовіччя (V – поч. XIII ст.)	12	2	2				8	12	1					11	АР СР ІНДЗ
ЗМ.4 Церковно-державна благодійні	12	2	2				8	12	1					11	АР СР

сть у XIV – XVII ст.															
ЗМ.5 Період державної благодійності (кінець XVII – початок XIX ст.).	14	4	2				8	13	1					12	AP CP
Модульни й контроль	1						1	1						1	
Разом за модулем 1	60	12	10				38	60	3					51	МК
Модуль 2. Соціальний захист та соціальна робота в XIX-XX ст.															
ЗМ.6 Державна благодійність у XIX – на поч. XX ст.	14	4	2				8	13	1					12	AP CP
ЗМ.7 Робітниче соціальне законодавство в Росії: зародження та еволюція.	10	2					8	12						12	CP
ЗМ.8 Традиційні форми соціальної допомоги в селянській общині.	10	2					8	12						12	CP
ЗМ.9 Система соціального захисту в Україні в період революційних змагань (1917 – 1920-ті р.р.).	12	2					10	12	1					11	AP CP
ЗМ.10 Практика соціального	16	4	2				10	15		2				13	AP CP

о захисту в Радянськи й період.															
ЗМ.11 Соціальна робота та соціальний захист населення у кінці (90- х років ХХ – на поч. ХХІ ст.).	16	4	2				10	14	1					13	АР СР
Модульни й контроль	1						1	1						1	МК
Разом за модулем 2	79	18	6				55	79	3	2				74	
Модуль 3 Форми соціальної підтримки упродовж історичних періодів															
ІНДЗ	11						11	11						11	ІНДЗ
Усього годин	150	30	16				104	150	6	2				142	

ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Форми навчання

- 1. Проблемні й оглядові лекції;*
- 2. Активні семінари;*
- 3. Заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки;*
- 4. Самостійна робота студента;*
- 5. Виконання дослідницького індивідуального завдання.*

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1. За джерелом інформації:

- *словесні:* лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;
- *наочні:* спостереження, ілюстрація, демонстрація;
- *практичні:* ситуаційні вправи.

2. За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із сучасною літературою та підручниками; виконання індивідуальних навчальних проектів.

Методи стимулювання інтересу до навчання:

- 1. Навчальні дискусії;*
- 2. створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).*

Інклюзивні методи навчання

- 1. Методи формування свідомості: бесіда, диспут, лекція, приклад, пояснення.*
- 2. Метод організації діяльності та формування суспільної поведінки особистості: ситуаційні вправи, приклад.*
- 3. Методи мотивації та стимулювання: вимога, громадська думка.*
- 4. Метод самовиховання: самопізнання, самооцінювання, самореалізація.*
- 5. Методи соціально-психологічної допомоги: психологічне консультування, стимуляційні ігри.*
- 6. Спеціальні методи: супровід, тренінг, трудовий метод.*

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Горілий А.Г. Історія соціальної роботи в Україні. – Тернопіль: „Танг”, 2001. – 68 с.
2. Попович Г. Соціальна робота в Україні і за рубежом. – Ужгород: МПП „Гражда”, 2000. – 136 с.
3. Соціальна робота в Україні. За ред. Зверєвої І.Д. – К.: „ДЦССМ”, 2004. – 256 с.

Допоміжна

4. Аберкромби Н., Хилл С, Тернер Б. С. Социологический словарь. - Казань, 1997. – 326 с.
5. Абрасимова Б. А. О благотворительных организациях в России // Советское государство и право. 1992. № 1
6. Андреева И. Н. Православная концепция милосердия в современной интерпретации // Социальная работа: теория, технология, образование. — 1998. — №1. — С. 82-85.
7. Аронов Г. Українські благодійники минулого // Вітчизна. — 1996. — № 9-Ю. — С. 105 — 113
8. Бадя Л. В. Благотворительность и меценатство в России. - М., 1993
9. Борисенко В. Й. Курс української історії: 3 найдавніших часів до ХХ ст.: Навч. посібник. Вид. 2-е. — К.Т Либідь, 1998. — 616 с
10. Бриленд Д. История и эволюция практической социальной работы // Энциклопедия социальной работы. В 3 т. Т. 1.: Пер с англ. — М.: Центр общечеловеческих ценностей, 1993. — С. 389-412.
11. Василькова Ю. В. Лекции по социальной педагогике. В 2-х т.
12. Грига І., Іванова О. Культурні передумови виникнення соціальної роботи в Україні // Соціальна політика і соціальна робота. — 1997. — № 2-3 (3,4). — С 95-107.
13. Егошина В. Н., Елфимова Н. В. Из истории призрения и социального обеспечения детей в России. М., 1994. – 288 с.
14. Зарубежный и отечественный опыт социальной работы (учебно-методическое пособие). — М.: СТИ, 1999. — 264 с.
15. Зубанова С. Г. Православная церковь в России в XIX веке: социальный и духовно-культурный аспекты. М., 1995. - 192 с.
16. Власов П. В. Благотворительность и милосердие в России. - М., 2001
17. Козлов А. А. Социальная работа за рубежом: состояние, тенденции, перспективы: Сб. науч. очерков. — М.: Флинта, 1998. — 224 с.
18. Крип'якевич І. Історія України. — Львів: Світ, 1990. — 520 с.
19. Лыткин В. А. История социальной работы в России. - Калуга, 1997
20. Максимов Е. Историко-статистический очерк благотворительности и общественного призрения в России // Антология социальной работы: В 5 т. М., 1994. Т. 1. С. 9-28

- 21.Максимов Е. Очерк земской деятельности в области общественного призрения // Там же. С. 29-43
- 22.Материалы по истории социальной работы в России. - Новочеркасск, 1996
- 23.Матковська О. В. Львівське братство: культура і традиції. Кінець XVI — перша половина ХУН ст. — Львів: Каменяр, 1996. — 71 с.
- 24.Мигович І. І. Становлення соціальної роботи як науки в Україні // Соціальна політика і соціальна робота. — 1998. — №1-2.— С 68-78.
- 25.Надточій Б. Пенсійне страхування в Україні: історичний аспект // Соціальний захист. — 2000. — №3. — С. 54-58.
- 26.Нещеретный П. И. - Исторические корни и традиции развития благотворительности в России. М., 1993
- 27.Нещеретный П. И. Христианство и его роль в развитии благотворительности. - М., 1993
- 28.Памятники права Киевского государства. X-XII вв. М., 1952. Вып. 1
- 29.Памятники русского права. М.. 1952. Вып. 1
- 30.Покровский И. А. История римского права. - Спб., 1998. – 423 с.
- 31.Скуратівський В., Палій О. Основи соціальної політики: Навч. посібник.— К: МАУП, 2002. — 200 с.
- 32.Социальная работа. - М., 1992. Вып. 1
- 33.Соціальна робота в Україні: перші кроки / Під ред. В. Полтавця. — К.: Видавничий дім «KM Academia», 2000. — 236 с.
- 34.Социальная энциклопедия. - М., 2000. – 480 с.
- 35.Стог А. Об общественном призрении в России // Антология социальной работы: В 5 т. - М., 1994. Т. 3. С. 5-30
- 36.Субтельний О. Україна: історія / Пер. з англ. — 3-тє вид., перероб. і доп. — К: Либідь, 1993. — 720 с.
- 37.Темникова Л. А. Благотворительность в истории России в контексте подготовки социальных работников // Образование в области социальной работы в России. — М, 1996. — С. 33-36.
- 38.Фирсов М. В. Краткий курс истории социальной работы за рубежом и в России. - М., 1992. – 242 с.
- 39.Фирсов М. В. Социальная работа в России: теория, история, общественная практика. - М., 1997. - 312 с.
- 40.Ханкин А. Д., Шарапов М. Е. и др. Трудовое устройство, профессиональное обучение и бытовое обслуживание инвалидов // 50 лет советское го социального обеспечения. М., 1968. – 271 с.
- 41.Холостова Е. И. Генезис социальной работы в России. - М., 1995. – 344 с.
- 42.Хлостова А.С. Социальная политика. - М., 2001. – 188 с.
- 43.Шевчук П.І. Соціальна політика в Україні. — К., 2003. — 263 с.

Інформаційні ресурси

(нормативна база, джерела Інтернет, адреси бібліотек тощо)

1. Верховна рада України (офіційний сайт) URL: <https://rada.gov.ua/>
2. Кабінет міністрів України (офіційний сайт) URL: <https://www.kmu.gov.ua/>.

САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

Теми самостійної роботи студентів

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Вступ до курсу „Історія соціальної роботи”.	4/7
2.	Розвиток первинних форм соціальної допомоги з найдавніших часів до поч. V ст.	4/7
3.	Становлення громадської благодійності в епоху середньовіччя (V – поч. XIII ст.)	7/10
4.	Церковно-державна благодійність у XIV – XVII ст.	6/5
5.	Період державної благодійності (кінець XVII – початок XIX ст.).	6/5
6.	Державна благодійність у XIX – на поч. XX ст.	4/5
7.	Робітниче соціальне законодавство в Росії: зародження та еволюція.	4/5
8.	Традиційні форми соціальної допомоги в селянській общині.	5/5
9.	Система соціального захисту в Україні в період революційних змагань (1917 – 1920-ті р.р.).	8/5
10.	Практика соціального захисту в Радянський період.	6/5
11.	Соціальна робота та соціальний захист населення у кінці (90-х років XX – на поч. XXI ст.).	4/5

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

(денна форма навчання)

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
Модуль 1			
Теоретичні засади адміністративного менеджменту			
ЗМ.1 Вступ до курсу „Історія соціальної роботи” (6 год)	Конспект семінарського заняття	0,5	I
	Конспект самостійно опрацьованої літератури	1	
	Тестове завдання для самоконтролю	1	
ЗМ.2 Розвиток первинних форм соціальної допомоги з найдавніших часів до поч. V ст. (7 год.)	Конспект семінарського заняття	0,5	II
	Конспект самостійно опрацьованої літератури	1	
	Тестове завдання для самоконтролю	1	

	Виконання реферату	3	
ЗМ.3 Становлення громадської благодійності в епоху середньовіччя (V – поч. XIII ст.) (8 год.)	Конспект семінарського заняття	1	III
	Конспект самостійно опрацьованої літератури	1	
	Тестове завдання для самоконтролю	1	
ЗМ.4 Церковно-державна благодійність у XIV – XVII ст. (8 год.)	Конспект семінарського заняття	1	IV
	Конспект самостійно опрацьованої літератури	1	
	Тестове завдання для самоконтролю	1	
ЗМ.5 Період державної благодійності (кінець XVII – початок XIX ст.) (8 год.)	Конспект семінарського заняття	1	V
	Конспект самостійно опрацьованої літератури	1	
	Тестове завдання для самоконтролю	1	
Модульна контрольна робота №1 (1 год.)	Виконання тестових завдань МК №1	5	
Всього: 38 год.	Всього: 22 балів		
Модуль 2. Соціальний захист та соціальна робота в XIX-XX ст.			
ЗМ.6 Державна благодійність у XIX – на поч. XX ст. (8 год.)	Конспект семінарського заняття	1	VI
	Конспект самостійно опрацьованої літератури	1	
	Тестове завдання для самоконтролю	1	
ЗМ.7 Робітниче соціальне законодавство в Росії: зародження та еволюція (8 год.)	Конспект самостійно опрацьованої літератури	0,5	VII
	Тестове завдання для самоконтролю	1	
ЗМ.8 Традиційні форми соціальної допомоги в селянській общині (8 год.)	Конспект самостійно опрацьованої літератури	0,5	VIII
	Тестове завдання для самоконтролю	1	
ЗМ.9 Система соціального захисту в Україні в період революційних змагань (1917 – 1920-ті р.р.) (10 год.)	Конспект самостійно опрацьованої літератури	1	IX
	Тестове завдання для самоконтролю	1	
ЗМ.10 Практика соціального захисту в Радянський період (10 год.)	Конспект семінарського заняття	1	X-XII
	Конспект самостійно опрацьованої літератури	1	
	Тестове завдання для самоконтролю	1	
ЗМ.11 Соціальна робота та соціальний захист населення у кінці (90-х років XX – на поч. XXI ст.) (10 год.)	Конспект семінарського заняття	1	XIII-XV
	Тестове завдання для самоконтролю	1	
Індивідуальне науково-дослідне завдання (11 год.)	Виконання ІНДЗ	8	I- XV

Модульна контрольна робота №2 (1 год.)	Виконання тестових завдань МК №2	5	XV
<i>Всього: 66 год.</i>	<i>Всього: 26 балів</i>		
<i>Разом: 104 год.</i>	<i>Разом: 48 балів</i>		

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

(заочна форма навчання)

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
Модуль 1			
Теоретичні засади адміністративного менеджменту			
ЗМ.1 Вступ до курсу „Історія соціальної роботи” (11 год)	Конспект самостійно опрацьованої літератури	2	I
	Тестове завдання для самоконтролю	1	
ЗМ.2 Розвиток первинних форм соціальної допомоги з найдавніших часів до поч. V ст. (11 год.)	Конспект самостійно опрацьованої літератури	2	II
	Тестове завдання для самоконтролю	1	
	Виконання реферату	4	
ЗМ.3 Становлення громадської благодійності в епоху середньовіччя (V – поч. XIII ст.) (11 год.)	Конспект самостійно опрацьованої літератури	2	III
	Тестове завдання для самоконтролю	1	
ЗМ.4 Церковно-державна благодійність у XIV – XVII ст. (11 год.)	Конспект самостійно опрацьованої літератури	2	IV
	Тестове завдання для самоконтролю	1	
ЗМ.5 Період державної благодійності (кінець XVII – початок XIX ст.) (12 год.)	Конспект самостійно опрацьованої літератури	2	V
	Тестове завдання для самоконтролю	1	
Модульна контрольна робота №1 (1 год.)	Виконання тестових завдань МК №1	5	
Всього: 57 год.	Всього: 24 балів		
Модуль 2.			
Соціальний захист та соціальна робота в XIX-XX ст.			
ЗМ.6 Державна благодійність у XIX – на поч. XX ст. (12 год.)	Конспект самостійно опрацьованої літератури	2	VI
	Тестове завдання для самоконтролю	1	
ЗМ.7 Робітниче соціальне законодавство в Росії: зародження та еволюція (12 год.)	Конспект самостійно опрацьованої літератури	2	VII
	Тестове завдання для самоконтролю	1	
ЗМ.8 Традиційні форми соціальної допомоги	Конспект самостійно	2	VIII

в селянській общині (12 год.)	опрацьованої літератури		
	Тестове завдання для самоконтролю	1	
ЗМ.9 Система соціального захисту в Україні в період революційних змагань (1917 – 1920-ті р.р.) (11 год.)	Конспект самостійно опрацьованої літератури	2	IX
	Тестове завдання для самоконтролю	1	
ЗМ.10 Практика соціального захисту в Радянський період (13 год.)	Конспект семінарського заняття	5	X-XII
	Конспект самостійно опрацьованої літератури	2	
	Тестове завдання для самоконтролю	1	
ЗМ.11 Соціальна робота та соціальний захист населення у кінці (90-х років XX – на поч. XXI ст.) (13 год.)	Конспект самостійно опрацьованої літератури	2	XIII-XV
	Тестове завдання для самоконтролю	1	
Індивідуальне науково-дослідне завдання (11 год.)	Виконання ІНДЗ	8	I- XV
Модульна контрольна робота №2 (1 год.)	Виконання тестових завдань МК №2	5	XV
<i>Всього: 85 год.</i>	<i>Всього: 36 балів</i>		
<i>Разом: 142 год.</i>	<i>Разом: 60 балів</i>		

КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

Навчальна дисципліна оцінюється за модульно-рейтинговою системою. Вона складається з 2-х модулів.

Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.

За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.

Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.

Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.

Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних, виконання самостійної роботи, модульну контрольну роботу.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.

Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
«задовільно»	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою.

	Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
«незадовільно»	Виставляється студентіві, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентіві, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

**Система оцінювання роботи студентів упродовж семестру
(денна форма навчання)**

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ								
Модул і	Змістові модулі	АУДИТОРН А РОБОТА	САМОСТІЙНА / ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА				Інші види самостійної / індивідуальної роботи	Максимальна кількість балів
			Виступ на семінарському занятті / Захист реферату	Складання конспекту до семінарського заняття	Письмове опрацювання літератури	Виконання реферату		
Кількість занять / завдань, передбачених робочою програмою		5	5	6	2	12		
Модуль 1.	ЗМР 1. Вступ до курсу „Історія соціальної роботи”.		0,5	1		1	8	50 балів
	ЗМР 2. Розвиток первинних форм соціальної допомоги з найдавніших часів до поч. V ст.		0,5	1	3	1		
	ЗМР 3. Становлення громадської благодійності в епоху середньовіччя (V – поч. XIII ст.)		1	1		1		
	ЗМР 4. Церковно-державна благодійність у XIV – XVII ст.		1	1		1		
	ЗМР 5. Період державної благодійності (кінець XVII – початок XIX ст.).	12	1	1		1		
Модуль 2.	ЗМР 6. Державна благодійність у XIX – на поч. XX ст.		1	1		1		
	ЗМР 7. Робітниче соціальне законодавство в Росії: зародження			0,5		1		

	та еволюція.							
	ЗМР 8. Традиційні форми соціальної допомоги в селянській общині.			0,5		1		
	ЗМР 9. Система соціального захисту в Україні в період революційних змагань (1917 – 1920-ті р.р.).			1		1		
	ЗМР 10. Практика соціального захисту в Радянський період.		1	1		1		
	ЗМР 11. Соціальна робота та соціальний захист населення у кінці (90-х років ХХ – на поч. ХХІ ст.).		1			1		
Всього		12,0	7,0	9,0	3,0	11,0	8,0	
Максимальна кількість балів		12,0	38,0					
Разом							50,0	
МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ								
МОДУЛЬНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 1							5	10 балів
МОДУЛЬНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 2							5	
Разом							10,0	
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ								
ЕКЗАМЕН / ЗАЛІК							40,0	30 балів
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ БАЛІВ							100,0	
ОЦІНКА ЗА ЧОТИРИБАЛЬНОЮ СИСТЕМОЮ							5	
ОЦІНКА ЗА ШКАЛОЮ ECTS							A	

Система оцінювання роботи студентів упродовж семестру
(заочна форма навчання)

Модулі	Змістові модулі	АУДИТОРН А РОБОТА	САМОСТІЙНА / ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА					Інші види самостійної / індивідуальної роботи	Максимальна кількість балів
		Виступ на семінарському занятті / Захист реферату	Складання конспекту до семінарського заняття	Письмове опрацювання літератури	Виконання реферату	Виконання завдання для самоконтролю			
Кількість занять / завдань, передбачених робочою програмою		5	5	6	2	12			
Модуль 1.	ЗМР 1. Вступ до курсу „Історія соціальної роботи”.			2		1	8	50 балів	
	ЗМР 2. Розвиток первинних форм соціальної допомоги з найдавніших часів до поч. V ст.			2	4	1			
	ЗМР 3. Становлення громадської благодійності в епоху середньовіччя (V – поч. XIII ст.)			2		1			
	ЗМР 4. Церковно-державна благодійність у XIV – XVII ст.			2		1			
	ЗМР 5. Період державної благодійності (кінець XVII – початок XIX ст.).			2		1			
Модуль 2.	ЗМР 6. Державна благодійність у XIX – на поч. XX ст.			2		1			
	ЗМР 7. Робітниче соціальне законодавство в Росії: зародження та еволюція.			2		1			
	ЗМР 8. Традиційні форми соціальної допомоги в селянській общині.			2		1			
	ЗМР 9. Система соціального захисту в Україні в період революційних змагань (1917 – 1920-ті р.р.).			2		1			
	ЗМР 10. Практика соціального захисту в Радянський період.		5	2		1			
	ЗМР 11. Соціальна робота та соціальний захист населення у кінці (90-х років XX – на поч. XXI ст.).			2		1			
Всього		0,0	5,0	22,0	4,0	11,0	8,0		

Максимальна кількість балів	0,0	50,0	
Разом			50,0
МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ			
МОДУЛЬНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 1			5
МОДУЛЬНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 2			5
Разом			10,0
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ			
ЕКЗАМЕН / ЗАЛІК			40,0
			30 балів
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ БАЛІВ			100,0
ОЦІНКА ЗА ЧОТИРИБАЛЬНОЮ СИСТЕМОЮ			5
ОЦІНКА ЗА ШКАЛОЮ ECTS			A

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- ✓ своєчасність виконання навчальних завдань;
- ✓ повний обсяг їх виконання;
- ✓ якість виконання навчальних завдань;
- ✓ самостійність виконання;
- ✓ творчий підхід у виконанні завдань;
- ✓ ініціативність у навчальній діяльності.

Оцінка за теоретичний і практичний курс: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
54 – 60 та більше	<i>відмінно</i>	5	A	<i>відмінно</i>
45 – 53	<i>добре</i>	4	BC	<i>добре</i>
36 – 44	<i>задовільно</i>	3	DE	<i>задовільно</i>
21 – 35	<i>незадовільно</i>	2	FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
1 – 20		2	F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

Оцінка за екзамен: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
36 – 40 та більше	<i>відмінно</i>	5	A	<i>відмінно</i>
30 – 35	<i>добре</i>	4	BC	<i>добре</i>
24 – 29	<i>задовільно</i>	3	DE	<i>задовільно</i>
14 – 23	<i>незадовільно</i>	2	FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
1 – 13		2	F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
		екзамен	залік		
90 – 100	<i>відмінно</i>	5	<i>зараховано</i>	A	<i>відмінно</i>
82 – 89	<i>добре</i>	4		B	<i>добре (дуже добре)</i>
75 – 81	<i>добре</i>	4		C	<i>добре</i>
64 – 74	<i>задовільно</i>	3		D	<i>задовільно</i>
60 – 63	<i>задовільно</i>	3		E	<i>задовільно (достатньо)</i>
35 – 59	<i>незадовільно</i>	2	<i>не зараховано</i>	FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
1 – 34	<i>незадовільно</i>	2		F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

Розподіл балів, які отримують студенти

Денна форма навчання

Поточне оцінювання та самостійна робота															Сума
Модуль 1					МК-І	Модуль 2						МК-ІІ	МК-ІІІ	Екзамен	
ЗМ 1	ЗМ 2	ЗМ 3	ЗМ 4	ЗМ 5	5	ЗМ 6	ЗМ 7	ЗМ 8	ЗМ 9	ЗМ 10	ЗМ 11	5	8	40	100
3,5	6,5	5	5	5		5	2,5	2,5	2	3	2				

Заочна форма навчання

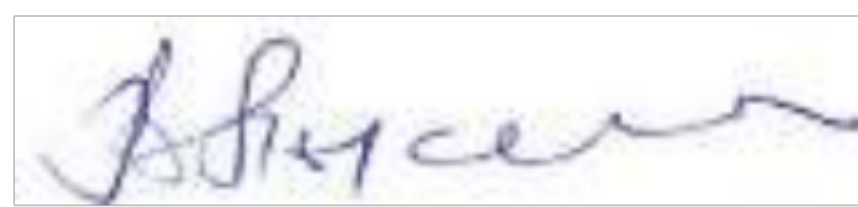
Поточне оцінювання та самостійна робота															Сума
Модуль 1					МК- I	Модуль 2						МК- II	МК III	Екзамен	
ЗМ 1	ЗМ 2	ЗМ 3	ЗМ 4	ЗМ 5	5	ЗМ 6	ЗМ 7	ЗМ 8	ЗМ 9	ЗМ 10	ЗМ 11	5	8	40	100
3	7	3	3	3		3	3	3	3	8	3				

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	<i>Перескладання здійснюється відповідно до графіка</i>
Правила академічної доброчесності	<i>Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах)</i>
Вимоги до відвідування	<i>Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.</i>

ПЕРЕВІРЕНО:

Директор



(підпис)

(В.І. Лисенко)

(прізвище та ініціали)

28.10. 2020 р.

Роз'яснення до написання Силабусу

Більшість інформації для складання силабусу береться з робочої програми навчальної дисципліни (РПНД): титульна сторінка, опис навчальної дисципліни (розділ 1 РПНД), мета і завдання навчальної дисципліни (розділ 2 РПНД), перелік компетентностей і результатів навчання (розділ 3 РПНД), структура вивчення навчальної дисципліни (розділ 4.2.1 РПНД), самостійна робота студентів (розділ 4.3.6 РПНД), форми і методи навчання (розділ 5 РПНД), рекомендована література (розділ 7.3 РПНД).

Сторінка «Вимоги викладача до здобувачів вищої освіти з вивчення дисципліни» (розділ 6 РПНД) формується особисто викладачем із урахуванням вимог допоміжних осіб (асистента, фахівців, залучених до викладання). Зразок наведено в таблиці.

Викладач має право додавати до Силабусу додаткову інформацію про дисципліну та вимоги до неї.

SYLLABUS

Open International University of Human Development ‘Ukraine’

[введіть назву навчально-виховного підрозділу Університету «Україна» англійською]

[введіть назву дисципліни англійською]

[введіть назву освітньої програми англійською]

[введіть шифр і назву спеціальності англійською]

[введіть шифр і назву галузі знань англійською]

INSTRUCTIONAL GOALS (ЦІЛІ НАВЧАННЯ)

[Insert brief overview of what will be covered in the class (Введіть стислий огляд курсу)]

At the end of this course, you will (В результаті вивчення цього курсу Ви будете): [Insert bulleted instructional goals below (Нижче введіть очікувані результати навчання)]

- know (знати)...
- be able to (бути здатним)...
- understand (розуміти)...
-

NEEDS AND RESOURCES (ПОТРЕБИ І РЕСУРСИ)

Required Background (Необхідні передумови)

To successfully complete this course, you must (Щоб успішно пройти цей курс, Ви повинні): [Insert bulleted prerequisite skills, instruction, and/or information (Введіть необхідні попередні навички, інструкції та / або інформацію)]

- know (знати)...
- be able to (бути здатним)...
- understand (розуміти)...

Required Materials (Необхідні матеріали)

To successfully complete this course, you will need (Щоб успішно пройти цей курс, Вам необхідно): [Insert bulleted list of required materials, including textbook name and author, technology availability, and so on as well as easily accessible source of those materials (Вставте нумерований список необхідних матеріалів, включаючи назву та автора підручника, доступність технологій тощо, а також доступне джерело цих матеріалів)]

-
-
-

Additional Print Resources (Додаткова література)

[Insert bulleted list of helpful books, articles, and so on (Введіть нумерований перелік допоміжної літератури – підручників, статей тощо)]

-
-
-

Online Resources (Інтернет-ресурси)

[Insert bulleted list of helpful Web sites (Введіть нумерований перелік рекомендованих вебсайтів)]

-
-
-

COURSE SCHEDULE (ГРАФІК НАВЧАННЯ)

[Insert planned course outline – with dates, if possible. Include topics to be covered (and their order), scheduled quizzes and exams, long-term assignment due dates, and such special events as field trips and guest lecturers (Вставте запланований тематичний план курсу, по можливості з датами. Включіть теми, що підлягають висвітленню (та їх порядок), заплановані поточні заходи з оцінювання знань, заліки та іспити, терміни виконання довгострокових завдань та такі особливі заходи, як екскурсії та запрошені лектори)]

POLICIES AND PROCEDURES (ПОЛІТИКИ І ПРОЦЕДУРИ)

General Rules (Загальні правила):

[Insert explanation of classroom rules and procedures, including such topics as attitude, behavior, attendance, tardiness, incomplete work, and so on (Введіть пояснення правил та процедур, які Ви застосовуєте щодо ставлення, поведінки, відвідуваності, запізнь, невиконаних завдань тощо)]

Grading Policies (Політики оцінювання):

[Insert explanation of class grading policy. Describe how work will be graded and how final grades will be determined. Include a discussion of the relative importance of daily work, homework, long-term assignments, exams, quizzes, and class discussions. Also describe extra credit policies and procedures, attendance and tardiness sanctions, and so on (Введіть пояснення політики оцінювання результатів навчання. Опишіть, як буде оцінюватися робота та як визначатимуться підсумкові оцінки. Додайте обговорення важливості щоденної роботи, виконання домашніх завдань, довгострокових завдань, іспитів, бліц-опитувань та диспутів у класі. Також опишіть додаткову кредитну політику та процедури, санкції за пропуски занять та затримку виконання завдань тощо)]

Grading Scale (Шкала оцінювання):

[If applicable, insert grading scale, linking number and letter grades (Якщо потрібно, вставте шкалу оцінок, що зв'язує цифрові і буквенні оцінки)]

ADDITIONAL INFORMATION (ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ)

[Insert additional information, specific to your school, class, students, or topic (Введіть будь-яку додаткову інформацію, що стосується Вашого закладу освіти, курсу, здобувачів вищої освіти чи тематики дисципліни)]

CONTACT INFORMATION (КОНТАКТНА ІНФОРМАЦІЯ)

- [Insert name and title/grade level (Введіть ім'я, посаду, науковий ступінь і вчене звання)]
- [Insert phone number and hours of availability (Введіть номер телефону і години для зв'язку)]
- [Insert email address (Введіть адресу електронної пошти)]
- [Insert class URL (Введіть постійну адресу курсу)]

Teacher Signature (Підпис викладача): _____ Date (Дата): _____