**Силабус навчальної дисципліни**

**"Сортивний туризм"**

**Спеціальність: 242 «Туризм»**

**Галузь знань: 24 «Сфера обслуговування»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рівень вищої освіти** | Перший (бакалаврський) |
| **Статус дисципліни** | Навчальна дисципліна обов’зкового компонента з фахового переліку |
| **Семестр** | ІІ (другий) |
| **Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин** | 3 кредит |
| **Мова викладання** | Українська |
| **Що буде вивчатися (предмет навчання)** | **Предметом** вивчення навчальної дисципліни є розгляд особливостей спортивного туризму та орієнтування, структура діяльності суб’єктів, нормативно-правове забезпечення,вимоги до організації підготовки туристів-спортсменів. |
| **Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)** | Мета курсу полягає: в комплексному ознайомленні студентів теорії і практики проведення спортивних походів, що дозволить їм правильно оцінити практичну доцільність організації та проведення даного заходу в обраному районі з урахуванням рекреаційної та пізнавальної цінності та дотримання вимог безпеки; пояснює основні вимоги до підготовки спортивного походу, розкриває методичні та організаційні заходи його проведення в залежності від виду туризму, складності маршруту з урахуванням пори року та географічного району. |
| **Чому можна навчитися (результати навчання)** |  Застосовувати набуті знання на практиці, послуговуючись у своєму повсякденному житті та професійній діяльності. А також знати та вміти:* організаційно-правові основи спортивного туризму в Україні;
* розробляти маршрут походу з будь-якого виду активного туризму;
* забезпечити безпеку учасників під час проведення спротивний змагань та злетів;
* організувати та провести змагання зі спортивного туризму.
 |
| **Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)** | Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях. |
| **Навчальна логістика** | Змістовий модуль 1. Спортивний туризм як соціальне явище1. Теоретичні основи спортивного туризму. Організаційно-правові основи функціонування спортивного туризму в Україні та закордоном.Змістовий модуль 2. Види спортивного туризму, їх особливості та характеристики1. Організаційні форми спортивного туризму. Класифікація спортивного туризму.Змістовний модуль 3. Організація, підготовка і проведення спортивних походів1. Спеціальне спорядження для спортивного туризму.2. Підготовка туриста. 3. Правила організації та проведення туристських спортивних походів.4. Організація та методика проведення туристських зборів і змагань.5. Критичні ситуації в туристському поході та їх подолання.Види занять: лекції, практичні.Методи навчання: навчальна дискусія, застосування диференційованого підходу до процесу навчання й оцінювання знань, умінь і здібностей студентів з інвалідністю.Форми навчання: очна, дистанційна |
| **Пререквізити** | Оволодіння студентами професійних знань в рамках освітнього рівня «бакалавр», «молодший спеціаліст» комплексної дисципліни «Туризм»; оволодіння студентами специфічними знаннями та практичними навичками щодо організації та проведення спортивно-туристських заходів, що є складовою ланкою комплексної професійної підготовки фахівців з туризму |
| **Пореквізити** | Знання курсу розвивають професіоналізм студента, створюють базовізнання для формування спеціаліста туристської галузі. |
| **Інформаційне забезпечення з фонду та репозитарію Університету «Україна»** | Наукова бібліотека Університету «Україна» 1. Психологіяспорту :навч. посіб. / В. І. Воронова. – Київ :Олімпійськалітература, 2007. – 298 с. 2. Ґудзь П.В. Економiчнiпроблемирозвиткукурортнорекреацiйнихтериторiй. - Донецьк: Юго-Восток ЛТД, 2001. - 269с. 3. Дехтяр В.Д. Основи оздоровчо-спортивного туризму [Текст]: [навч.-метод. посiб. для закладiвосвiти] / В.Д. Дехтяр. – К. : Науковий свiт, 2003. – 204 с. 4. Загальнi основи адаптивного фiзичного виховання: навчальний посiбник/ Н. В.Москаленко, А. О.Ковтун, О. А. Алфьоров, О. I. Кравченко та iн. –Днiпропетровськ : ДДIФК, 2013. – 137 с. 5. Зорин И.В., Зорин А.И., Ирисова Т.А., Сергеева Т.К. и др. Туризм и отраслевые системы. - М.: Финансы и статистика, 2002. - 272с. 6. Луцишин П.В. Територiальнаорганiзацiясуспiльства: Навчальнийпосiбник. /П.В.Луцишин, Д.Клiмонт, Н.П.Луцишин. - Луцьк, 2001. - 334с. |
| **Локація та матеріально- технічне забезпечення** | Аудиторія теоретичного навчання, проектор |
| **Семестровий контроль, екзаменаційна методика** | Іспит, тестування |
| **Кафедра** | Туризму, документ них та міжкультурних комунікацій |
| **Інститут** | Філології та масових комунікацій |
| **Викладач** | Дика Вікторія АндріївнаПосада: старший викладачE-mail: vika74td@gmail/comРобоче місце: (ІІІ кор.)  |
| **Оригінальність навчальної дисципліни** | Dикладання українською мовою |
| **Лінк на дисципліну** | Посилання на розроблений електронний курс Moodle***https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=15641*** |