

Орієнтовний перелік запитань до іспиту

1. Модернізація системи освіти в сучасних умовах, її актуальність.
2. Розвиток освітньої системи в Україні, нові можливості для оновлення змісту викладання та навчання.
3. Сутність реалізації системи безперервної освіти «навчання впродовж життя».
4. Сутність, характерні риси дистанційного навчання.
5. Розкрити сутність поняття «освіта».
6. Розкрити сутність поняття «навчання».
7. Сутність процесів акселерації та ретардації.
8. Чи потрібна, на Вашу думку, педагогічна допомога першокурсникам у період студентської адаптації.
9. Суттєва відмінність між організацією навчального процесу у ЗВО та загальноосвітній школі.
10. НДРС (науково-дослідна робота студента) як обов'язкова складова системи підготовки майбутнього фахівця.
11. Охарактеризувати основні форми НДРС у рамках навчального процесу і в позааудиторний час.
12. Визначте групу методів вивчення будь-якої риси особистості, обґрунтуйте доцільність і можливу ефективність їх застосування.
13. Назвати здобутки суміжних наук які можуть використовуватись у Дидактиці вищої школи.
14. У чому полягає сутність предмету Дидактики вищої школи?
15. Проаналізувати зв'язки Дидактики вищої школи з іншими гуманітарними науками.
16. Розкрийте сутність основних функцій Дидактики вищої школи.
17. Охарактеризувати завдання Дидактики вищої школи на сучасному етапі розвитку українського суспільства?
18. Розкрийте сутність парадигми розвитку вищої освіти в Україні у ХХІ ст.
19. Охарактеризуйте принципи, на яких ґрунтується сучасна освітня діяльність.
20. Стратегічний напрямок освітньої політики України на сучасному етапі розвитку.
21. Розкрийте сутність поняття методологія.
22. Чому історія педагогіки включена до сфери педагогічних знань?
23. Охарактеризуйте систему методів наукових досліджень у Дидактиці вищої школи.

24. Чому працю Ж.-Ж. Руссо «Еміль, або Про виховання» називають педагогічною робінзонадою?
25. Проаналізуйте особливості європейської педагогічної науки на початку XIX ст.
26. Поясніть сутність педагогічних інновацій Й. Г. Песталоцці щодо методики навчання.
27. Цивілізаційні виклики, перед якими опинилася сучасна школа і освіта загалом?
28. Порівняйте принципи афінської та спартанської систем освіти.
29. Чи можна, на Вашу думку, провести аналогію між методом евристичної бесіди Сократа і методом навідних питань сучасної школи?
30. Обґрунтуйте існування різних систем освіти в середньовічній Європі.
31. Передумови виникнення перших європейських університетів.
32. Основні ідеї реформ в українській освіті на сучасному етапі розвитку.
33. Розкрийте сутність гуманізму освітніх ідей Я. А. Коменського.
34. У чому полягала новизна дидактичних принципів Я. А. Коменського?
35. Порівняйте освітні проєкти часів Великої французької революції.
36. Сформулюйте своє ставлення до змісту інтелектуального виховання джентльмена за Д. Локком.
37. Доведіть можливість існування шкіл у племен трипільської культури.
38. Розкрийте основні педагогічні проблеми, висвітлені у пам'ятках педагогічної думки Київської Русі.
39. Вимоги до написання реферату.
40. Чим був зумовлений занепад освіти і культури Київської Русі у XIII—XV ст.?
41. Чому, з точки зору економіки, отримання освіти – це послуга разового використання? Чому, з точки зору соціології, історії, це твердження не відповідає дійсності? (Пояснити власну точку зору).
42. Доведіть актуальність педагогічних ідей Г. Сковороди для сучасної національної школи.
43. У чому проявлявся антиукраїнський характер освітньої політики московського царату?
44. Охарактеризуйте освітню програму Кирило-Мефодіївського товариства.
45. Яка система народної освіти існувала в Україні до 1991 р.
46. Розкрийте перспективи розвитку української освіти у XXI ст.
47. Розкрийте специфіку професійної діяльності викладача.
48. Самостійна робота студента і її особливості.

49. В чому Ви вбачаєте головний обов'язок педагога?
50. Складіть розповідь на тему: «Педагоги, які вплинули на мою долю».
51. В чому, на Вашу думку, полягає професіоналізм педагога?
52. Які складові педагогічної майстерності є основними, на Вашу думку.
53. На підставі аналізу сутності педагогічної діяльності (професіограми, кодексу етики), розкрийте роль комунікативних здібностей педагога.
54. Розкрити особливості, притаманні діяльності інноваційних закладів сучасної освіти.
55. В. О. Сухомлинський про виховання всебічно розвиненої особистості.
56. Розвиток і формування особистості за Ж. Піаже.
57. Вплив середовища на розвиток і формування особистості.
58. Охарактеризуйте методи анкетування, бесіди та інтерв'ю, що застосовуються у педагогічному дослідженні.
59. Освітня траєкторія та її важливість для формування сучасної особистості.
60. У чому полягає сутність методу “педагогічний консиліум”?
61. Курсова робота як один з видів педагогічного дослідження, вимоги до її виконання.
62. Ян-Амос Коменський (1592—1672), сутність і значення його праці «Велика дидактика».