

Силабус навчальної дисципліни
«Лінгвокраїнознавство Китаю»
Спеціальність: 035 Філологія «Китайська мова»
Галузь знань: 03 «Гуманітарні науки»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента з фахового переліку
Семестр	II (другий)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин	309 кредит
Мова викладання	Українська, китайська
Що буде вивчатися (предмет навчання)	Предметом вивчення курсу є теорія та практика письмового та усного перекладу китайської мови практичне оволодіння китайською мовою, вироблення мовних навичок, необхідних для процесу спілкування, читання, розуміння та говоріння.
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	<p>«Лінгвокраїнознавство Китаю» – важливий і необхідний компонент програми професійної філологічної освіти.</p> <p>Вивчаючи цю дисципліну, студенти розуміють труднощі засвоєння китайської мови в україномовній та іншомовних аудиторіях, аналізують комунікативний підхід до подання мовного матеріалу, практикують концентричне розміщення матеріалу. Окрім того, студенти вчаться спрощувати складний національно-маркований матеріал за допомогою лінгвокраїнознавчих коментарів, аналізувати специфіку вербальної і невербальної поведінки студента-іноземця.</p> <p>Мета курсу – ознайомити з основними теоретичними засадами лінгвокраїнознавства, його предметом та об'єктом, суттю навчання китайської мови українського студентства крізь призму китайської культури, лінгводидактичними особливостями викладання, а також сформувати навички самостійного, творчого підходу до роботи з культурологічними текстами у практичному курсі «Лінгвокраїнознавство Китаю».</p> <p>Досягнення цієї мети передбачає розв'язання таких завдань:</p> <ul style="list-style-type: none"> • з'ясувати теоретичні засади лінгвокраїнознавства; • подати характеристику понять «мовна» і «концептуальна» картини світу; • визначити суть теоретичного і практичного лінгвокраїнознавства; • охарактеризувати мовні одиниці як об'єкт опису ЛК; • охарактеризувати лінгвокраїнознавчі словники, описати

	<p>методику їхнього використання у процесі навчання;</p> <ul style="list-style-type: none"> • визначити особливості використання лінгвокраїнознавчих текстів, з'ясувати критерії підбору ЛК коментарів; • охарактеризувати типи вправ для вироблення Лк вмій і навиків; • визначити національно-культурну специфіку стійких мовних одиниць; • вказати на способи подання ЛК матеріалу у підручниках і посібниках з китайської мови як іноземної; <p>активізувати самостійну роботу студентів, пов'язану зі створенням системи вправ і завдань для практичної роботи з іноземцями.</p>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>У результаті вивчення дисципліни слухачі зможуть отримати мовні та граматичні навички, необхідні для процесу спілкування, читання та розуміння китайської мови, історії, культури китайського народу.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</p>	<p>«Лінгвокраїнознавство Китаю». буде надійним підґрунтям для повсякденного спілкування китайською мовою; спілкування у ситуаціях, де потрібен обмін інформацією на знайомі теми; можливість описання мовними засобами свого оточення, найближчого середовища і всього, що пов'язане зі сферою безпосередніх потреб та інтересів.</p> <p>Унаслідок засвоєння теоретичних основ курсу студенти мають:</p> <p style="text-align: center;">знати:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) роль і місце лінгвокраїнознавчого підходу у системі навчання мови як іноземної; 2) зміст методичної компетенції майбутніх викладачів щодо викладання лінгвокраїнознавства в чужомовній аудиторії; 3) особливості методичної організації роботи у сфері теоретичного і практичного лінгвокраїнознавства; 4) обсяг ЛК матеріалу та послідовність його введення залежно від мети, етапу навчання та рівня знань слухачів; 5) шляхи формування лінгвокраїнознавчих навичок у рецептивних та продуктивних видах мовленнєвої діяльності. <p>У результаті навчання щодо вироблення практичних навичок роботи з навчальним матеріалом з різних видів мовленнєвої діяльності у чужомовній аудиторії студенти мають:</p> <p style="text-align: center;">уміти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) вибирати форми і методи навчання лінгвокраїнознавства залежно від мети та етапу навчання іноземного студента; 2) відбирати та готувати текстовий матеріал культурологічного змісту; 3) використовувати різноманітні наочні засоби для навчання лінгвокраїнознавства; <p>укладати систему вправ і завдань для вироблення практичних умінь та навичок оволодіння навчальним матеріалом.</p>
<p>Навчальна логістика</p>	<p>Зміст дисципліни: Навчальна дисципліна складається з трьох змістових тем: 1.</p>

	<p><i>Лінгвокраїнознавство в аспекті взаємодії мови і культури: історія, теорія, практика. 2. Одиниці мови як об'єкт вивчення лінгвокраїнознавства. 3. Національно-культурна специфіка мовленнєвої поведінки і невербальних засобів спілкування</i></p> <p>Види занять: практичні (онлайн, офлайн)</p> <p>Методи навчання: Словесні методи (пояснення, роз'яснення, бесіда, дискусія); Наочні методи (підручники, посібники, онлайн посилання); Практичні методи (вправи, тести, перегляд відео).</p> <p>Форми навчання: очна, дистанційна</p>
<p>Пререквізити</p>	<p>здійснювати усно-мовленнєве спілкування (у монологічній і діалогічній формах), володіти читанням та письмом;</p> <ul style="list-style-type: none"> • розуміти зі слуху зміст автентичних текстів (ділового та повсякденного спілкування з урахуванням соціокультурного та країнознавчого аспектів китайської мови); • визначати й аналізувати цілі, зміст, принципи, методи і прийоми навчання китайської мови; • аналізувати, обирати й ефективно використовувати навчально-методичні комплекси з китайської мови; • аналізувати, обирати й ефективно використовувати вправи різних типів і видів; • формувати в учнів іншомовну комунікативну компетенцію; • використовувати у процесі формування іншомовної комунікативної компетенції інноваційні методичні технології; • контролювати і оцінювати рівень сформованості всіх складників іншомовної комунікативної компетенції; • планувати й реалізовувати різні форми організації навчально-виховного процесу з китайської мови в початковій школі.
<p>Пореквізити</p>	<p>Курс «Лінгвокраїнознавство Китаю». як навчальна дисципліна, покликаний сформувати у студента основні фахові навички та сприяти розвитку особистості молодій людині. Вивчення курсу допомагає студентам розвивати практичні навички перекладу, вміння користуватися словниками, довідниками, посібниками. А також отримані знання можуть бути використані в подальшій професійній діяльності, набуті навички допоможуть вільно висловлювати свою думку в різних ситуаціях, розширення полікультурного світогляду, формування ціннісних орієнтирів, толерантного ставлення до представників інших культурних та мовних уподобань, здатності до діалогу культур, шанобливого ставлення до народу, мова якого стала предметом вивчення.</p>
<p>Інформаційне забезпечення з фонду та репозитарію</p>	<p>Наукова бібліотека Університету «Україна»</p> <p>1. Руда Н.В. Лінгвокраїнознавство Китаю 中国概况. Навчальний посібник для студентів-магістрів, які вивчають</p>

Університету «Україна»	<p>китайську мову як другу іноземну. – Харків: ХНПУ, 2020. – 50 с.</p> <p>2. 吴中伟. 当代中文. 课本. / 吴中伟. – 北京: 北京科海电子出版社, 2010年.</p> <p>2. 吴中伟. 当代中文. 练习册. / 吴中伟. – 北京: 北京科海电子出版社, 2010年.</p> <p>3. 吴中伟. 当代中文. 汉字本. / 吴中伟. – 北京: 北京科海电子出版社, 2010年.</p> <p>Допоміжна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鲁宝元 (1999) 中国文化. 北京: 华语教学出版社. 2. 韩鉴堂 (2004) 中国文化. 北京: 北京语言大学出版社. <p>Інформаційні ресурси</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://www.archchinese.com/chinese_english_dictionary.html 2. https://www.duolingo.com/course/zh/en/Вивчайте-Китайська 3. https://www.studychinese.ru 4. https://mandarinai.com 5. https://www.fluentu.com/blog/chinese/2014/12/22/how-to-study-mandarin-chinese/ 6. http://www.bookshuku.com/bookinfo/26487.html
Локація та матеріально-технічне забезпечення	<p>Аудиторія теоретичного навчання, ноутбук, проектор, навчальні посібники, наглядні таблиці, допоміжні матеріали, аудіо/відео/медіа файли.</p>
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	<p>Залік, іспит</p>
Кафедра	<p>Української мови і літератури, іноземної філології та перекладу</p>
Інститут	<p>Філології та масових комунікацій</p>
Викладач	<div data-bbox="608 1328 895 1693" data-label="Image"> </div> <p>Медведенко Сергій Валерійович Посада: асистент E-mail: golden.ray.comm@gmail.com Робоче місце: (III кор.) 506 ауд.</p>
Оригінальність навчальної дисципліни	<p>Авторський курс, викладання китайської мови</p>
Лінк на дисципліну	<p>Посилання на розроблений електронний курс Moodle https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=16503</p>