**Силабус навчальної дисципліни**

**«Вступ до мовознавства»**

**Спеціальність: «ПР21 -1 . Перекладачі»**

**Галузь знань: «Філологія»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рівень вищої освіти** | Перший (бакалаврський) |
| **Статус дисципліни** | Навчальна дисципліна обов’язкового компонента з циклу загальної підготовки студентів  |
| **Семестр** | І семестр |
| **Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин** | 14 год. лекційних занять, 16 семінарських занять |
| **Мова викладання** | Українська |
| **Що буде вивчатися (предмет навчання)** | Предметом вивчення навчальної дисципліни «Вступ до мовознавства» є мова як засіб людського спілкування, . Загальні особливості всіх мов. |
| **Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)** | Метою курсу «Вступ до мовознавства» є опанування лінгвістичної теоретичної бази, набуття студентами знань щодо основних загальнолінгвістичних проблем, формування цілісних уявлень про лінгвальну діяльність, мову і мовлення. |
| **Чому можна навчитися (результати навчання)** | У результаті вивчення курсу «Вступ до мовознавства» студенти оволодіють методологічними основами сучасного мовознавства, сформують наукове розуміння сутності мови як суспільного явища, що виникло, розвивається і функціонує за специфічними законами, ознайомляться з найважливішими теоретичними відомостями з мовознавчої науки, навчаться орієнтуватися в складних й різноманітних лінгвістичних законах і правилах. |
| **Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)** | Курс спрямований на розвиток таких компетентностей:1. Ціннісно-смислові :

• здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про суспільство та у розвитку суспільства. • здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. • здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. • здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях професійної або навчальної діяльності. 1. Фахові компетентності

• здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні; • здатність вільно оперувати мовознавчою термінологіє для розв’язання професійних завдань;• знати й розуміти систему мови і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності; • знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; • знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами; • аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють; • здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень; • вміння аналізувати історичні закономірності розвитку лінгвістичних напрямів, філософське підґрунтя появи тих чи інших лінгвістичних концепцій, різні погляди вчених щодо наукової парадигми лінгвістики; • знання мовознавчих термінів та сучасної проблематики лінгвістики; • здатність використати теоретичні знання у науково-дослідній діяльності. 1. Інформаційні, комунікативні та особистісні компетентності:
* здатність до організації ділової комунікації, вільного спілкування з професійних питань із фахівцями та нефахівцями (в тому числі представниками інших культур), використовуючи концептуальні наукові та практичні знання, когнітивні вміння та навички;
* ефективно працювати з інформацією: критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати, критично аналізувати й інтерпретувати її та застосовувати дані;
* здатність до самостійного пошуку, аналізу;
* розвиток духовного, інтелектуального самовдосконалення та самопізнання, емоційної саморегуляції.
 |
| **Навчальна логістика** | **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ І ЗАГАЛЬНІ ПИТАННЯ МОВОЗНАВСТВА** **Тема 1. Вступ до дисципліни** **Тема 2. Природа, сутність, функції та будова мови** **Тема 3. Походження і розвиток мови** **Тема 4. Мовна типологія** **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ ІІ** **ОСНОВНІ КАТЕГОРІЇ ФОНЕТИКИ ТА ЛЕКСИКОЛОГІЇ** **Тема 5. Фонетика. Звуки мови, їх вивчення і класифікація** **Тема 6. Фонетичні одиниці і засоби. Фонетичні процеси** **Тема 7. Письмо, його види та історія** **Тема 8. Лексикологія** **Тема 9. Лексико-семантична система мови** **Тема 10. Розвиток лексичної системи мови** **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ ІІІ ОСНОВНІ КАТЕГОРІЇ ГРАМАТИКИ** **Тема 11. Загальна характеристика граматики** **Тема 12. Морфологія** **Тема 13. Частини мови** **Тема 14. Синтаксис. Словосполучення. Речення** **Разом годин: 33****Види занять: лекції та практичні.****Методи навчання: словесні; комунікативний; частково-пошуковий, дослідницький; проблемне викладання; застосування диференційованого підходу до процесу навчання й оцінювання знань, умінь і здібностей студентів з інвалідністю.** **Форми навчання: очна, дистанційна** |
| **Пререквізити** | Попереднє вивчення дисципліни «Українська мова» на базі загальноосвітньої середньої школи; загальні та фахові знання. |
| **Пореквізити** | Набуті знання можна застосовувати при вивченні курсів сучасної української мови, практичної лінгвістики, а також у діловому спілкуванні та повсякденному житті. |
| **Інформаційне забезпечення з фонду та репозитарію Університету «Україна»** | Перелік рекомендованої літератури, плани практичних занять та методичні рекомендації до вивчення курсу містяться у робочій програмі навчальної дисципліни та  |
| **Локація та матеріально- технічне забезпечення** | Аудиторія теоретичного навчання, проектор, ноутбук |
| **Семестровий контроль, екзаменаційна методика** | залік (I семестр). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Кафедра** | Української мови і літератури, іноземних мов та перекладу |
| **Інститут** | Філології та масових комунікацій |
| **Викладач** | **Риженко Катерина Василівна**Посада: доцент кафедриE-mail: Mazurik\_elena@ukr.netРобоче місце: (ІІІ кор.) 402 ауд. |
| **Оригінальність навчальної дисципліни** | Авторський курс |
| **Лінк на дисципліну** | Посилання на розроблений електронний курс Moodle: **https://vo.uu.edu.ua/my/index.php** |