**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «Україна»**

**ІНСТИТУТ філології та масових комунікацій**

**КАФЕДРА туризму, документних та міжкукльтурних комунікацій**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор з освітньої діяльності

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Оксана КОЛЯДА

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 р.

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ОК 2.4 ТУРИСТИЧНА ПОЛІТИКА ЗАРУБІЖНИХ КРАЇН**

 (шифр і назва навчальної дисципліни)

освітня програма: Туризм

 (назва освітньої програми)

освітнього рівня: Другого (магістерського)

 (назва освітнього рівня)

Обсяг кредитів: 3

Форма підсумкового контролю: іспит

**Київ 2023 рік**

|  |
| --- |
| **ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА**  |
| Викладач | Доценко Анатолій Іванович доктор географічних наук, професор кафедри туризму, документних та міжкультурних комунікацій |
| Профайл викладача | [*https://vo.uu.edu.ua/user/profile.php*](https://vo.uu.edu.ua/user/profile.php) |
| Канали комунікації | *Елекронна пошта: Anatolii dotsenko@ukr.net**Вайбер, телеграм:+380637273831* |
| Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу <http://vo.ukraine.edu.ua/> за адресою | *https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=10455* |

# 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Найменування показників**  | **Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь / освітньо-кваліфікаційний рівень** | **Характеристика навчальної дисципліни** |
| ***денна форма навчання*** | ***заочна форма навчання*** |
| Загальний обсяг кредитів – 3 | **Галузь знань**24 Сфера обслуговування(шифр і назва) | **Вид дисципліни**\_\_\_\_обов’язкова\_\_\_\_\_(обов’язкова чи за вибором студента) |
| **Спеціальність** 242 Туризм(шифр і назва) | **Цикл підготовки** \_\_\_\_професійний \_\_\_\_\_\_\_(загальний чи професійний) |
| Модулів – 1 | **Спеціалізація**міжнародний туризм\_\_\_\_\_\_\_\_\_(назва) | **Рік підготовки:** |
| Змістових модулів – 2 | 1-й | 1-й |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (назва) | **Мова викладання, навчання та оцінювання:**\_\_\_\_українська\_\_\_\_(назва) | **Семестр** |
| Загальний обсяг годин – 90 | 2-й | 2-й |
| **Лекція** |
| Тижневих годин для денної форми навчання:аудиторних – 2самостійної роботи магістра – 2 | **Освітній ступінь / освітньо-кваліфікаційний рівень:**магістр | 16 год | 4 год. |
| **Практичні, семінарські** |
| 14 год. | 2 год. |
| **Лабораторні** |
| 0 год. |  год. |
| **Самостійна робота** |
| 60 год. | 40 год. |
| **Індивідуальні завдання:** 0год. |
| **Вид семестрового контролю:** іспит |

# 3. Передреквізити та постреквізити навчальної дисципліни

# ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ

Навчальна дисципліна «Туристична політика зарубіжних наук» викладається магістрам на першому році їх магістерського навчання. При цьому вони мають великий запас знань, здобутих під час бакалаврської підготовки, і мають можливості його використовувати. Перш за все це вивчення таких дисциплін, як «Туристичне країнознавство», «Туристично-рекреаційні комплекси світу», «Міжнародний туризм» та «Геополітика».

**ПОСТРЕКВІЗИТИ**

Отримані студентами знання з дисципліни «Туристична політика зарубіжних країн» можуть бути використані при вивченні деяких інших дисциплін магістерської підготовки, а саме «Стратегія регіонального розвитку туризму», «Моніторинг світового ринку туристичних послуг», «Стратегія розвитку інновації курортної справи».

**4. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Туристична політика зарубіжних країн»**

 Метою навчання дисципліни «Туристична політика зарубіжних країн» є формування у магістрів є формування у магістрів знань про порядок і методи розробки державної туристичної політики та механізми її реалізації.

Для досягнення зазначеної цієї мети передбачено вирішення ряду наукових завдань, зокрема:

* вивчення базових міжнародних та національних законодавчо-правових актів у сфері регулювання туристичної діяльності;
* визначення етапів, форм і методів розробки регіональної туристичної політики;
* розробка механізмів контролю та реалізації регіональної туристичної політики.

**5. ПЕРЕЛІК ЗАГАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА «Туристична політика зарубіжних країн»**

ЗК1 – Володіння основами теоретичних та методологічних знань у сферах політичної та туристичної діяльності.

ЗК2 – Наявність базових знань в галузі географії, економіки, політології та туризмознавства.

ЗК3 – Володіння базовими знаннями в галузі інформатики та сучасних інформаційних технологій.

**6. ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛЬНИХ (ФАХОВИХ) ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА «Туристична політика зарубіжних країн»**

СК1 – Володіння та використання сучасних комп’ютерних та комунікаційних технологій в туризмі.

СК2 – Володіння методами класифікації та типології країн світу.

СК3 – Уміння організувати та здійснювати наукові дослідження щодо форм і методів державного регулювання туристичної діяльності на глобальному, національному та регіональному рівнях.

.

**7. ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА «Туристична політика зарубіжних країн»**

ПРН1- Проводити теоретичні та прикладні дослідження у галузі світового туризму з використанням математичних методів.

ПРН2- Застосовувати сучасні засоби збору, обробки та аналізу інформації, узагальнення вітчизняного та зарубіжного досвіду при вивченні дослідженні світового туризму.

ПРН3 – Застосовувати набуті знання з розробки туристичної політики у практичній роботі в туристичній компанії чи агентства.

**8 Структура навчальної дисципліни**

 **Тематичний план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва змістових модулів і тем | Розподіл годин за видами роботи  | Форми і методи контролю знань  |
| Денна форма навчання | Заочна форма навчання |
| Всьо-го | У тому числі  | Самос-тійна робота  | Всьо-го | У тому числі | Самос-тійна робота |
| Лек-ції | Прак-тичні | Лек-ції | Прак-тичні |
| Модуль 1.Змістовий модуль 1. Наукові основи туристичної політики  |
| Тема 1. Основи теорії науки «Туристична політика зарубіжних країн» | 11 | 2 | 2 | 7 | 3 | 1 |  | 2 | АР, СР |
| Тема 2. Історія розвитку та регулювання світового туризму  | 10 | 2 | 1 | 7 | 2 |  |  | 2 | АР, СР |
| Тема 3. Концепція державної туристичної політики  | 11 | 2 | 1 | 8 | 2 |  |  | 2 | АР, СР |
| Тема 4. Міжнародне регулювання туристичної діяльності  | 12 | 2 | 2 | 8 | 3 | 1 |  | 2 | АР, СР |
| Разом за змістовим модулем 1 | 44 | 8 | 6 | 30 | 10 | 2 |  | 8 |  |
| Модуль 2.Змістовий модуль 2. Регіональна туристична політика  |
| Тема 5. Державна політика використання туристичних ресурсів  | 11 | 2 | 2 | 7 | 2 |  |  | 2 | АР, СР |
| Тема 6. Державна політика сприяння розвитку туризму | 11 | 2 | 2 | 7 | 2 |  |  | 2 | АР, СР |
| Тема 7. Туристична політика країн-лідерів туризму  | 12 | 2 | 2 | 8 | 4 | 1 | 1 | 2 | АР, СР |
| Тема 8. Туристична політика різних типів країн світу  | 12 | 2 | 2 | 8 | 4 | 1 | 1 | 2 | АР, СР |
| Разом за змістовим модулем 2 | 46 | 8 | 8 | 30 | 12 | 2 | 2 | 8 |  |
| Всього годин  | 90 | 16 | 14 | 60 | 22 | 4 | 2 | 16 |  |

**9. САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ**

**Теми самостійної роботи студентів**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Назва теми | Кількість годин |
| 1 | Основи теорії науки «Туристична політика зарубіжних країн» | 7 |
| 2 | Історія розвитку та регулювання світового туризму | 7 |
| 3 | Концепція державної туристичної політики | 7 |
| 4 | Міжнародне регулювання туристичної діяльності | 7 |
| 5 | Державна політика використання туристичних ресурсів | 8 |
| 6 | Державна політика сприяння розвитку туризму | 8 |
| 7 | Туристична політика держав – лідерів туризму | 8 |
| 8 | Туристична політика інших типів країн світу | 8 |
|  | Всього | 60 |

**10. КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Змістовий модуль та теми курсу | Академічний контроль | Бали | Термін виконання (тижні) |
| **Змістовний модуль 1. Наукові основи туристичної політики** |
| Тема 1. (2 год.) | Практичне заняття | 7 | І-ІІ |
| Тема 2. (2 год.) | Практичне заняття | 7 | ІІ-ІІІ |
| Тема 3. (2 год.) | Практичне заняття | 7 | ІІІ-IV |
| Тема 4. (2 год.) | Контрольна модульна робота | 9 | IV- V |
| Всього: 8 годин | Всього: 30 балів |
| **Змістовний модуль 2. Регіональна туристична політика** |
| Тема 5. (2 год.) | Практичне заняття | 7 | V-VI |
| Тема 6. (2 год.) | Практичне заняття | 7 | VI-VII |
| Тема 7. (2 год.) | Практичне заняття | 7 | VII-VIII |
| Тема 8. (2 год.) | Контрольна модульна робота | 9 | VIII - ІХ |
| Всього: 8 годин | Всього: 30 балів |
| Разом: 16 годин | Разом: 60 балів |

**11. КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Оцінювання досягнень студента | *Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.**За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.**Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.* *Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.**Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.**Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.**Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп’ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.**Реферативні дослідження та практичні роботи, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.* *Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу курсу.* |

**12. Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оцінка за 100-бальною системою** | **Оцінка за національною шкалою** | **Оцінка за шкалою ECTS** |
| **екзамен** | **залік** |
| **90 – 100** | *відмінно* | **5** | *зараховано* | **A** | *відмінно* |
| **82 – 89** | *добре* | **4** | **B** | *добре (дуже добре)* |
| **75 – 81** | *добре* | **4** | **C** | *добре*  |
| **64 – 74** | *задовільно* | **3** | **D** | *задовільно*  |
| **60 – 63** | *задовільно* | **3** | **Е** | *задовільно (достатньо)*  |
| **35 – 59** | *незадовільно* | **2** | *не зараховано* | **FX** | *незадовільно з можливістю повторного складання* |
| **1 – 34** | *незадовільно* | **2** | **F** | *незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Оцінка** | **Критерії оцінювання** |
| ***«відмінно»*** | Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь. |
| ***«добре»*** | Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки. |
| ***«задовільно»*** | Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача. |
| ***«незадовільно»*** | Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни. |

**13. ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

 Головні форми організації навчання: оглядові та проблемні лекції, практичні заняття, екскурсії, ознайомлення студентів з фотоальбомом визначних пам’яток туризму.

**1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:**

1. За джерелом інформації:

- при викладанні дисципліни «Стратегія розвитку світового туризму» будуть використані різні методи навчання:

лекції, семінари, бесіди, пояснення, розповіді;

2. За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації застосовуються методи:

 аналізу і синтезу, індукції та дедукції.

3. За ступенем самостійності мислення:

репродуктивні, пошукові та дослідницькі методи.

4. За ступенем керування навчальною діяльністю:

**-** під керівництвом викладача;

- самостійна робота студентів;

- виконання індивідуальних завдань.

**2. Методи стимулювання інтересу до навчання:**

- створення ситуації пізнавальної новизни;

- створення ситуації зацікавленості.

**3. Інклюзивні методи навчання:**

- формування свідомості: диспут, лекція, бесіда, пояснення, переконання;

- організація діяльності та формування суспільної поведінки особистості: виховні ситуації, приклад;

- мотивації та стимулювання: вимога, громадська думка.

**14. Рекомендована література**

**Основна**

1.Особливості формування та реалізації туристичної політики держави: міжнародний, національний, регіональний підхід. Харків, ХНУ, 2013,-280с.

2. Туристична політика зарубіжних країн. Підручник / За ред.. А.Ю. Парфіненка. Харків: ХНУ,2015,-320с.

**Додаткова**

1. Алієва – Барановська В.М., Дахно І.І.

Міжнародний туризм. К, ЦУЛ,2013,-344с.

2. Євдокименко В.К. Регіональна політика розвитку туризму. Чернівці, Вид. «Прут», 1996.

3. Жарков Г.Н. Правовое обеспечение международного туризма. К., 2004

4. Козловський Є.В. Правове регулювання туристичної діяльності. Навч.посібник – К.: ЦУЛ,2016,-172с.

5. Кузик Степан. Географія міжнародного туризму. Навч.посібник. Львів, ЛНУ, 2018,-268с.

6. Мальська М.П., Антонюк Н.В., Ганич Н.М. Міжнародний туризм і сфера послуг. Підручник К.: Знання, 2008,-661с.

7.Панченко Ю.В., Лугінін О.Є., Фомішін С.В.

Менеджмент внутрішнього і міжнародного туризму. Навч.посібник. Херсон, 2013,-342с.

8. Свірідова Н.Д. Державне регулювання та управління регіональним розвитком туризму. Навч.посібник. Луганськ, 2009,-120с.

9. Стеченко Д.М., Безуглий І.В., Турло Н.М., Мархонос С.М. Управління регіональним розвитком туризму. Навч.посібник. К. «Знання»,-2012,-455с.

10. Уваров В.Д., Борисов К.Т. Международные туристические организации. К., 1990,-288с.

11. Юрченко С.О., Юрченко О.Э.

Міжнародний туризм. Навч.посібник, Харків, 2016.

28

**15. Інформаційні ресурси**

**Законодавчо-нормативні акти**

1.Гаагська «Декларація про туризм» прийнята Генасамблеєю ЮНВТО.

2. «Глобальний етичний кодекс туризму» прийнятий у 1999р. у Сантьяго Генасамблеєю ЮНВТО.

3. Сеульська декларація «Мир і туризм» прийнята у 2001р. Генасамблеєю ЮНВТО у Сеулі.

**Наукові бібліотеки**

1.Бібліотека Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна» - м.Київ, вул.Львівська,23

2.Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського – м. Київ, Голосіївський проспект,1

3.Національна бібліотека імені Ярослава Мудрого, м. Київ, вул. Грушевського,1

**16. ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Крайні терміни складання та перескладання дисципліни | *Перескладання здійснюється відповідно до графіка* |
| Правила академічної доброчесності | *Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах).**Реферати і практичні роботи, вилучені з Інтернет-джерел не зараховуються. Також не зараховують повторні роботи, запозичені у інших студентів.* |
| Вимоги до відвідування | *Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені на онлайн-платформі MOODLE та переслати в електронному варіанті на електронний ресурс навчальної дисципліни.* *Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і електронні посібники на освітній платформі MOODLE та самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.* |

**ПЕРЕВІРЕНО:**

(посада, звання)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 (підпис) (прізвище та ініціали)

# \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 р.