Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»

Інститут філології та масових комунікацій

Кафедра туризму, документних та міжкультурних комунікацій

«Затверджую»

Проректор з

навчально-методичної роботи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Оксана КОЛЯДА

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023р.

Робоча програма навчальної дисципліни

«Туристична політика зарубіжних країн»

Освітня програма «Туризм»

Освітнього рівня Другого (магістерського)

Галузь знань 24.Сфера обслуговування

Спеціальність 242.Туризм і рекреація

Інститут філології та масових комунікацій

Обсяг кредитів: 3

Форма підсумкового контролю: екзамен

Київ 2023 рік

Робоча програма з дисципліни «Туристична політика зарубіжних країн» для магістрів за галуззю знань: 24 «Сфера обслуговування», спеціальністю: 242 «Туризм і рекреація»

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023р.

Розробник: Доценко Анатолій Іванович, професор кафедри туризму, документних та міжкультурних комунікацій, доктор географічних наук.

Викладач: Доценко Анатолій Іванович, професор кафедри туризму, документних та міжкультурних комунікацій, доктор географічних наук.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри туризму, документних та міжкультурних комунікацій.

Протокол від « 30 »\_\_серпня 2023р. №1

Завідувач кафедри,

« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023р.

Робочу програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма «Туризм» другого(магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242. «Туризмі рекреація», галузі знань 24. «Сфера обслуговування.

Кваліфікація: магістр з туризму

Протокол № 1 від 30.08. 2023р.

«Туризм»

(назва освітньої програми)

26 серпня 2020 року

Гарант освітньої-професійної програми

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Коротєєва А.В.

підпис

Пролонгація робочої навчальної програми

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | 2023/2024 | 20214/2025 | 2025/2026 | 2026/2027 | 2027/2028 |
| Дата засідання кафедри |  |  |  |  |  |
| № протоколу |  |  |  |  |  |
| Підпис завідувача кафедри |  |  |  |  |  |

Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу

http://vo.Ukraine.edu.ua

Робочу програму перевірено

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023р.

Заступник директора Інституту філології та масових комунікацій

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кобюк С.В.

(підпис)

**Зміст**

1.Опис навчальної дисципліни……………………………………….3

2.Мета та завдання навчальної дисципліни…………………………4

3.Результати навчання за дисципліною, відповідність програмних компетентностей та результатів навчання компонентам освітньої програми…………………………………………………………….….5

4. Програма навчальної дисципліни…………………………….……6

4.1.Анотація навчальної дисципліни…………………………………………6

4.2.Структура навчальної дисципліни……………………………………....11

4.2.1.Тематичний план……………………………………………………11

4.2.2.Навчально-методична картка дисципліни.......................................13

4.3. Форми організації занять……………………………………………….14

4.3.1.Теми практичних занять……………………………………………14

4.3.2.Теми самостійної роботи магістрів………………………………..14

5. Методи навчання…………………………………………………...16

5.1.Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності.16

5.2.Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивація навчально-пізнавальної діяльності…………………………………………………..………….17

5.3.Інклюзивні методи навчання………………………………………........17

6.Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти…………………………………………………………………..17

6.1 Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень магістрів……..18

6.2.Система оцінювання роботи магістрів упродовж семестру………….19

6.3.Оцінка за теоретичний і практичний курс: шкала оцінювання національна та ЕСТS………………………………………………………………...20

6.4.Оцінка за екзамен: шкала оцінювання національна та ЕСТS………..20

6.5.Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ЕСТС……………………………………………………………………………...21

6.6.Розподіл балів, які отримують магістри……………………………….21

6.7.Орієнтовний перелік питань до екзамену…………………………….22

7.Методичне забезпечення…………………………………………...25

7.1.Навчально-методичні аудіо і відеоматеріали………………………….25

7.2.Глосарій (термінологічний словник)……………………………….......26

7.3.Рекомендована література………………………………………………27

7.4.Інформаційні ресурси……………………………………………………28

8.Матеріально-технічне забезпечення дисципліни………………...28

3

1.Опис навчальної дисципліни

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь / освітньо-професійний рівень | Характеристика навчальної дисципліни | | |
| Форми навчання | | |
| Денна | Заочна | |
| Загальний обсяг кредитів - 3 | Галузь знань: 24. Сфера обслуговування | Вид дисципліни: обов’язкова | | |
| Спеціальність:  242 Туризм і рекреація | Цикл підготовки: професійний | | |
| Модулів – 1 | Спеціалізація:  Міжнародний туризм | Рік підготовки | | |
| Змістових модулів - 2 | 1 – й | | 1 – й |
|  | Мова викладання , навчання та оцінювання: українська | Семестр: | | |
| 2 – й | | 2 – й |
| Загальний обсяг  годин - 90 |  | Лекції: | | |
| 16 год | | 4 год |
| Тижневих годин для денної форми навчання:  аудиторних – 2  самостійної роботи магістра- 2 | Освітній ступінь / освітньо-кваліфікаційний рівень : магістр | Практичні: | | |
| 14 год - | 2 год | |
| Самостійна робота: | | |
| 60 год | 40 год | |
|  | | |
| Вид семестрового контролю: екзамен | | |

Примітка:

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить: для денної форми – 1:2, для заочної форми навчання – 2:2

4

**2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Мета:** Метою навчальної дисципліни «Туристична політика зарубіжних країн» є формування у магістрів знань про порядок і методи розробки державної туристичної політики та механізми її реалізації.

**Завдання:** Для досягнення зазначеної цієї мети передбачено вирішення ряду наукових завдань, зокрема:

* вивчення базових міжнародних та національних законодавчо-правових актів у сфері регулювання туристичної діяльності;
* визначення етапів, форм і методів розробки регіональної туристичної політики;
* розробка механізмів контролю та реалізації регіональної туристичної політики.

5

**3. Результати навчання за дисципліною, відповідність програмних компетентностей та результатів навчання компонентам освітньої програми**

Формулювання результатів навчання для обов’язкових дисциплін має базуватися на результатах навчання з дисципліни «Туристична політика зарубіжних країн», визначених відповідною освітньою програмою, у напряму їх деталізації.

Формулювання результатів навчання мають зазначати рівень їх сформованості через достатність для вирішення певного класу завдань професійної діяльності.

В результаті вивчення даної навчальної дисципліни магістр повинен:

**Знати:**

* основи теорії та методи державної туристичної політики;
* засади концепції державної туристичної політики;
* нормативно-правове забезпечення туристичної політики зарубіжних держав

**Уміти:**

* дати оцінку механізмів реалізації державної туристичної політики;
* зробити порівняльну оцінку туристичної політики двох різних типів держав світу.

Рядок дисципліни в «Матриці відповідності загальних програмних компетентностей компонентам освітньої програми»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ЗК1 | ЗК 3 | ЗК 6 | ЗК 7 | ЗК 9 | ЗК 14 | ЗК 15 |
| ОК і | + | + | + | + | + | + | + |

6

Рядок дисципліни в «Матриці відповідності спеціальних (фахових) програмних компетентностей компонентам освітньої програми»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | СК 2 | СК 4 | СК 8 | СК 9 | СК 10 | СК 15 | СК 16 |
| ОК і | + | + | + | + | + | + | + |

Рядок дисципліни в «Матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПФН) відповідними компонентами освітньої програми»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ПФН1 | ПФН 3 | ПФН 4 | ПФН 7 | ПФН 8 | ПФН 14 | ПФН 17 |
| ОК і | + | + | + | + | + | + | + |

**4. Програма навчальної дисципліни**

**4.1 Анотація дисципліни**

**Змістовий модуль 1.** Наукові основи туристичної політики

**Тема 1. Основи теорії науки «Туристична політика зарубіжних країн»**

Розвиток і регулювання міжнародного туризму.

Об’єкт і предмет науки «Туристична політика зарубіжних країн». Методи дослідження туристичної політики. Місце науки «Туристична політика зарубіжних країн» в системі наук та її взаємозв’язки з іншими науками.

Понятійно – термінологічний апарат. Основні завдання та суспільне значення науки «Туристична політика зарубіжних країн» .

**Ключові слова:** туризм, країна, територія, держава, політика, метод.

**Рекомендована література:**

1. Кузик Степан. Географія міжнародного туризму. Навч.посібник. Львів,2018,-268с.
2. Юрченко С.О., Юрченко О.Є. Міжнародний туризм. Навч.посібник. Харків,2016.

7

**Тема 2. Історія розвитку та регулювання світового туризму**

Періодизація історії розвитку світового туризму. Початковий етап розвитку туризму. Становлення туризму як галузі. Формування індустрії туризму. Монополізація туризму.

**Ключові слова:** періодизація, монополізація, туризм, етап, епоха, індустрія, асоціація,

**Рекомендована література:**

1. Алієва-Барановська В.М., Дахно І.І. Міжнародний туризм. К.,ЦУЛ,2013,-344с.
2. Міжнародний туризм. К.,ЦУЛ, 2012,-312с.

**Тема 3. Концепція державної туристичної політики**

Класифікація країн світу. Основи концепції туристичної політики.

Сутність туристичної політики та її місце у національній політиці держав.

Мета та завдання державної туристичної політики. Принципи розробки державної туристичної політики. Етапи та механізм реалізації державної туристичної політики.

**Ключові слова:** класифікація, географічне положення, туристична політика, етап, механізм, пріоритет.

**Рекомендована література:**

1. Панченко Ю.В., Лугінін О.Є.,Фомішин С.В. Менеджмент внутрішнього і міжнародного туризму. Навч.посібник. Херсон,2013,-342с.
2. Юрченко С.О., Юрченко О.Є. Міжнародний туризм Навч.посібник. Харків, 2016.

**Тема 4. Міжнародне регулювання туристичної діяльності**

Всесвітні туристичні організації (ООН, ЮНЕСКО, ЮНВТО).

Міжнародні регіональні туристичні організації.

8

**Ключові слова:** організація, асамблея, хартія, декларація, конфедерація.

**Рекомендована література:**

1. Мальська М.П., Антонюк Н.В., Ганич Н.М.

Міжнародний туризм і сфера послуг. Підручник К,2008,-661с.

1. Уваров В.Д., Борисов К.Т. Международные туристические организацыи К,б1990,-288с.

**Змістовий модуль 2.** Регіональна туристична політика

**Тема 5. Державна політика використання туристичних ресурсів**

Державна політика охорони природного середовища, збереження унікальних природних туристичних об’єктів.

Державна політика збереження та реставрації пам’яток історії, культури та архітектури, розширення їх мережі.

Державна політика використання соціально-економічних ресурсів. Державна політика використання інформаційних ресурсів.

**Ключові слова:** держава, політика, пам’ятка, ресурси.

**Рекомендована література:**

1. Особливості формування та реалізації туристичної політики держави : міжнародний, національний, регіональний досвід . Харків, ХНУ; 2013,-280с.
2. Козловський Є.В. Правове регулювання туристичної діяльності. Навч.посібник К, ЦУЛ, 2016,-272с.

**Тема 6. Державна політика сприяння розвитку туризму**

Участь держави у регулюванні туристичної діяльності. Сутність механізму реалізації туристичної політики країн.

Законодавчо-нормативна база туристичної діяльності. Ліцензування, сертифікація та стандартизація туристичної діяльності. Інформаційне, кадрове та безпекове забезпечення туристичної діяльності. Розвиток туристичної інфраструктури. Ефективність державної туристичної політики.

9

**Ключові слова:** держава, політика, регулювання, інфраструктура, механізм, ефективність.

**Рекомендована література:**

1. Жарков Г.Н. Правовое обезпечение международного туризма. К, Кондор, 2004,-486с.
2. Туристична політика зарубіжних країн. Підручник. За ред. А.Ю. Парфіненка Харків, 2015,-220с.

**Тема 7.  Туристична політика країн – лідерів туризму**

Моделі участі країн у розвитку туризму. Туристична політика європейських країн  - лідерів туризму (Франції, Іспанії, Італії, Великої Британії, Німеччини)

   Туристична політика азійських країн – лідерів туризму (Китаю, Туреччини, Малайзії) . Туристична політика американських країн – лідерів туризму (США, Мексики)

**Ключові слова:** модель, лідер, закон, міністерство, монумент.

**Рекомендована література:**

1. Євдокименко В.К. Регіональна політика розвитку туризму. Чернівці, «Прут», 1996.
2. Свірідова Н.Д.Державне регулювання та управління регіональним розвитком туризму. Навч.посібник. Луганськ,,, Вид СНУ, 2009,-120с.

**Тема 8. Туристична політика різних типів країн світу**

Туристична політика країн Центральної Європи (Польщі, Чехії, Словаччини, Угорщини та Болгарії)

   Туристична політика альпійських (Австрії та Швейцарії) та балканських країн Європи (Словенії, Хорватії, Чорногорії та Греції). Туристична політика «карликових» країн світу.

   Туристична політика інших країн світу, в яких значного розвитку набув туризм, Азії (Таїланд, Японія, Індонезія,  Кіпр, Саудівська Аравія, ОАЕ, Ізраїль), Африки(Єгипет, Туніс, Марокко, Танзанія, Кенія, Уганда, Замбія, ПАР) та Америки(Куба, Багами)

**Ключові слова:** туризм, політика, регіон, програма.

10

**Рекомендована література:**

1. Свірідова Н.Д. Державне регулювання та управління регіональним розвитком туризму. Навч. посібник. Луганськ, 2009,-120с.
2. Стеченко Д.М., Безуглий І.В., Турло Н.М., Мархонос С.М Управління регіональним розвитком туризму. Навч. посібник. К., «Знання», 2012,-455с.

**Дисципліни, вивчення яких обов’язково має передувати цій дисципліні**

1. Міжнародний туризм
2. Географія туризму
3. Туристичне країнознавство
4. Туристично-рекреаційні комплекси світу

**Міжпредметні зв’язки**

При викладанні дисципліни «Туристична політика зарубіжних країн» необхідно здійснювати міжпредметні зв’язки передусім з такими дисциплінами, як «Географія туризму», «Туристичне країнознавство» та «Туристично-рекреаційні комплекси світу».

11

**4.2. Структура навчальної дисципліни**

**4.2.1. Тематичний план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва змістових модулів і тем | Розподіл годин за видами роботи | | | | | | | | | | | | Форми і методи контролю знань |
| Денна форма навчання | | | | Заочна форма навчання | | | | | | | |
| Всьо-го | У тому числі | | Самос-  тійна  робота | Всьо-го | | У тому числі | | | | Самос-  тійна  робота | |
| Лек-ції | Прак-  тичні | Лек-ції | Прак-  тичні | | |
| Модуль 1.  Змістовий модуль 1. Наукові основи туристичної політики | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Основи теорії науки «Туристична політика зарубіжних країн» | 11 | 2 | 2 | 7 | 3 | | 1 |  | | | 2 | АР, СР | |
| Тема 2. Історія розвитку та регулювання світового туризму | 10 | 2 | 1 | 7 | 2 | |  |  | | | 2 | АР, СР | |
| Тема 3. Концепція державної туристичної політики | 11 | 2 | 1 | 8 | 2 | |  |  | | | 2 | АР, СР | |
| Тема 4. Міжнародне регулювання туристичної діяльності | 12 | 2 | 2 | 8 | 3 | | 1 |  | | | 2 | АР, СР | |
| Разом за змістовим модулем 1 | 44 | 8 | 6 | 30 | 10 | | 2 |  | | | 8 |  | |
| Модуль 2.  Змістовий модуль 2. Регіональна туристична політика | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 5. Державна політика використання туристичних ресурсів | 11 | 2 | 2 | 7 | 2 |  | | |  | 2 | | АР, СР | |
| Тема 6. Державна політика сприяння розвитку туризму | 11 | 2 | 2 | 7 | 2 |  | | |  | 2 | | АР, СР | |
| Тема 7. Туристична політика країн-лідерів туризму | 12 | 2 | 2 | 8 | 4 | 1 | | | 1 | 2 | | АР, СР | |
| Тема 8. Туристична політика різних типів країн світу | 12 | 2 | 2 | 8 | 4 | 1 | | | 1 | 2 | | АР, СР | |
| Разом за змістовим модулем 2 | 46 | 8 | 8 | 30 | 12 | 2 | | | 2 | 8 | |  | |
| Всього годин | 90 | 16 | 14 | 60 | 22 | 4 | | | 2 | 16 | |  | |

14

**4.3. Форми організації занять**

**4.3.1. Теми практичних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Назва теми | К-сть  годин |
| 1  2  3  4  5  6  7 | Основи теорії науки «Туристична політика зарубіжних країн»  Історія розвитку та регулювання світового туризму  Концепція державної туристичної політики  Міжнародне регулювання туристичної діяльності  Державна політика сприяння розвитку туризму  Туристична політика країн – лідерів туризму  Туристична політика різних типів країн світу | 2  2  2  2  2  2  2 |
|  | Всього годин | 14 |

**4.3.2. Теми самостійної роботи магістрів**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Назва теми | К-сть  годин |
| 1  2  3  4  5  6  7  8 | Основи теорії науки «Туристична політика зарубіжних країн»  Історія розвитку та регулювання світового туризму  Концепція державної туристичної політики  Міжнародне регулювання туристичної діяльності  Державна політика використання туристичних ресурсів  Державна політика сприяння розвитку туризму  Туристична політика держав – лідерів туризму  Туристична політика інших типів країн світу | 7  7  7  7  8  8  8  8 |
|  | Всього годин | 60 |

15

**Карта самостійної роботи магістра**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Змістовий модуль, теми курсу | Академічний  контроль | Бали | Термін  вико-  нання  (тижні) |
| Змістовий модуль 1  Наукові основи туристичної політики | | | |
| Тема 1.  (2 год) | Практичне заняття | 7 | I-II |
| Тема 2.  (2 год) | Практичне заняття | 7 | II-III |
| Тема 3.  (2 год) | Практичне заняття | 7 | III-IV |
| Тема 4.  (2 год) | Контрольна модульна робота | 9 | IV-V |
| Всього: 8 годин | Всього: 30 балів | | |
|  | | |
| Змістовий модуль 2  Регіональна туристична політика | | | |
| Тема 5.  (2 год) | Практичне заняття | 7 | V-VI |
| Тема 6.  (2 год) | Практичне заняття | 7 | VI-VII |
| Тема 7.  (2 год) | Практичне заняття | 7 | VII-VIII |
| Тема 8.  (2 год) | Контрольна модульна робота | 9 | VIII-IX |
|  |  |  |  |
| Всього: 8 год | Всього: 30 балів | | |
| Разом: 16 год | Разом: 60 балів | | |

16

**5.Методи навчання**

**5.1.Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності**

1. За джерелами інформації:

При викладанні дисципліни передбачається використання як головних, так і додаткових методів навчання. Головним, звичайно, буде традиційна лекція. Як додаткові методи мають бути бесіди, розповіді, пояснення тощо, з допомогою яких можна розтлумачити деякі складні для сприйняття процеси, чи явища. Як наочні методи будуть використовуватися фотоальбоми найвідоміших пам’яток природи, історії, культури та архітектури України та світу.

2. За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації.

Передбачається застосовувати традиційні методи сприйняття навчальної інформації:

* аналізу та синтесу;
* логічного мислення;
* індукції та дедукції.

3. За ступенем самостійності мислення.

Щодо самостійності мислення, то краще використовувати репродуктивні, пошукові та дослідницькі методи.

4. За ступенем керування навчальною діяльністю.

Що стосується ступеня керування навчальною діяльністю, то, на наш погляд, слід навчатися студентам під керівництвом викладача, а в деяких випадках самостійно вдома, чи бібліотеці працювати над підручниками, або навчальними посібниками.

17

**5.2. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності**

Слід створювати ситуації зацікавленості, або пізнавальної новизни (метод цікавих аналогій тощо.)

**5.3. Інклюзивні методи навчання**

1. Методи формування свідомості (бесіда, пояснення, лекція).

2. Методи організації діяльності (вправи, приклад, привчання).

3. Методи мотивації та стимулювання (вимога, громадська думка).

**6. Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти**

Дана навчальна дисципліна оцінюється за модульно -рейтинговою системою. Вона складається з одного модуля.

Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100-бальною шкалою в кожному семестрі.

За результатами поточного, модульного та семестрового (підсумкового) контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ЕCTS.

Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.

Семестровий (підсумковий) контроль включає виставлення оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх та мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.

Загальні критерії оцінювання успішності магістрів, які за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») отримали відповідну оцінку, подано у нижченаведеній таблиці (6.1.)

Кожний модуль включає бали за поточну роботу магістра на практичних заняттях.

18

Реферативні роботи, які виконує магістр за визначеною тематикою, обговорюються на практичних заняттях.

Модульний контроль знань магістрів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Засобами оцінювання результатів навчання можуть бути: екзамен, тести, реферати, виступи на наукових конференціях.

**6.1. Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень магістрів**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оцінка** | **Критерії оцінювання** |
| ***«відмінно»*** | Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі вміння вільно виконувати практичні завдання, передбаченні навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знать та умінь. |
| ***«добре»*** | Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знать із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знать. Але у відповіді магістра наявні незначні помилки. |
| ***«задовільно»*** | Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але магістр спроможний усунути їх за допомогою викладача. |
| ***«незадовільно»*** | Виставляється магістрові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться магістрові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни. |

19

**6.2. Система оцінювання роботи магістрів упродовж семестру**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид діяльності магістра** | **Максимальна кількість балів за одиницю** | | | **Змістовий модуль 1** | | **Змістовий модуль 2** | | | | | |
| **Кількість одиниць** | **Максимальна кількість балів** | **Кількість одиниць** | | | **Максимальна кількість балів** | | |
| * 1. **Обов’язкові** | | | | | | | | | | | |
| * 1. Відвідування лекцій | 5 | | | 8 | 6 | | 8 | | | 6 | |
| * 1. Відвідування практичних занять | 5 | | | 8 | 6 | | 8 | | | 6 | |
| * 1. Робота на практичному занятті | 10 | | | 8 | 6 | | 8 | | | 6 | |
| * 1. Виконання завдань для самостійної роботи | 10 | | | 2 | 7 | | 2 | | | 7 | |
| **Разом** | **-** | | | - | 25 | | - | | | 25 | |
| Максимальна кількість балів за обов’язкові види роботи: 50 | | | | | | | | | | | |
| **II. Вибіркові** | | | | | | | | | | | |
| Виконання завдань для самостійного опрацювання | | | | | | | | | | | |
| 2.1.Огляд літератури з конкретної тематики | | 5 | 1 | | 5 | | | 1 | | | 5 |
| 2.2.Участь у науковій студентській конференції | | 5 | 1 | | 5 | | | 1 | | | 5 |
| **Разом** | | | **-** | |  | | | **-** | | |  |
| Максимальна кількість балів за вибіркові види роботи: 10 | | | | | | | | | | | |
| Всього балів за теоретичний і практичний курс: 60 | | | | | | | | | | | |

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

* своєчасність виконання навчальних завдань;
* повний обсяг їх виконання;
* якість виконання навчальних завдань;
* самостійність виконання;
* творчий підхід у виконанні завдань;
* ініціативність у навчальній діяльності.

20

**6.3. Оцінка за теоретичний і практичний курс:**

**шкала оцінювання національна та ECTS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцінка за 100-бальною**  **системою** | | **Оцінка за**  **національною**  **шкалою** | **Оцінка за шкалою ECTS** | |
| **54-60**  **та**  **більше** | *відмінно* | **5** | **A** | *відмінно* |
| **45-53** | *добре* | **4** | **BC** | *добре* |
| **36-44** | *задовільно* | **3** | **DE** | *задовільно* |
| **21-35** | *незадовільно* | **2** | **FX** | *незадовільно з можливістю повторного складання* |
| **1-20** | **2** | **F** | *незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни* |

**6.4. Оцінка за екзамен: шкала оцінювання національна та ECTS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцінка за 100-бальною**  **системою** | | **Оцінка за**  **національною**  **шкалою** | **Оцінка за шкалою ECTS** | |
| **36-40 та**  **більше** | *відмінно* | **5** | **A** | *відмінно* |
| **30-35** | *добре* | **4** | **BC** | *добре* |
| **24-29** | *задовільно* | **3** | **DE** | *задовільно* |
| **14-23** | *незадовільно* | **2** | **FX** | *незадовільно з можливістю повторного складання* |
| **1-13** | **2** | **F** | *незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни* |

21

**6.5. Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцінка за 100-бальною системою** | | **Оцінка за національною шкалою** | | **Оцінка за шкалою ECTS** | |
|  | | **екзамен** | **залік** |
| **90-100** | *відмінно* | **5** | *зараховано* | **A** | *відмінно* |
| **82-89** | *добре* | **4** | **B** | *добре (дуже добре)* |
| **75-81** | *добре* | **4** | **C** | *добре* |
| **64-74** | *задовільно* | **3** | **D** | *задовільно* |
| **60-63** | *задовільно* | **3** | **E** | *незадовільно з можливістю повторного складання* |
| **35-59** | *незадовільно* | **2** | *не зараховано* | **FX** | *незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни* |
| **1-34** | *незадовільно* | **2** | **F** |  |

**6.6. Розподіл балів, які отримують магістри на екзамені**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Поточне тестування та самостійна робота | | | | | | | екзамен | Сума |
| Змістовий модуль 1 | | | Змістовий модуль 2 | | | |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 |
| 8 | 8 | 8 | 9 | 9 | 9 | 9 | Не більше 40 | Не більше 100 |

22

**6.7. Орієнтовний перелік питань до екзамену**

1. «Світовий туризм» та «Міжнародний туризм» це однакові поняття чи різні? В чому полягає відмінність між ними?

2. В чому полягає особливість сучасного світового туризму?

3. В чому полягають об’єкт і предмет дослідження науки «Туристична політика зарубіжних країн»?

4. Методи дослідження науки «Туристична політика зарубіжних країн».

5. Основні поняття, що використовуються в науці «Туристична політика зарубіжних країн».

6. Яке значення має для Вас вивчення дисципліни «Туристична політика зарубіжних країн»?

7. Основні етапи і напрями розвитку світового туризму.

8. Які нові тенденції розвитку світового туризму у 2й пол. XXст.?

9. Скільки зараз у світі країн? Які існують в науці класифікації країн світу?

10. Сутність туристичної політики, її мета та головні завдання.

11. В чому полягають принципи та пріоритети туристичної політики?

12. Який існує механізм реалізації державної туристичної політики?

23

13. На яких територіальних рівнях розробляється та реалізується туристична політика?

14. Яку роль відіграє Організація Об’єднаних Націй в регулюванні світового туризму?

15. Що таке ЮНВТО? Коли вона була створена? Де її штаб-квартира? Які функції вона виконує?

16. Які головні документи у сфері туризму були прийняті на Генасамблеях ЮНВТО?

17. Які існують у світі спеціалізовані міжнародні туристичні організації?

18. Яка мета та головні напрями державної політики використання туристичних ресурсів?

19. Які напрями державної політики сприяння розвитку туризму?

20. Механізм реалізації державної політики сприяння розвитку туризму?

21. Назвіть країни, віднесені до списку країн-лідерів світового туризму (ТОП-10).

22. Які європейські країни входять до списку ТОП-10? Що у них спільного та відмінного в розробці та реалізації туристичної політики?

23. Які азіатські країни входять до списку ТОП-10? В чому особливості їх туристичної політики?

24. Які американські країни входять до списку ТОП-10? В чому особливості їх туристичної політики?

24

25. В чому особливості туристичної політики Європейських країн-сусідів України (Польща, Словаччина, Угорщина)?

26. Особливості туристичної політики гірських європейських країн (Австрія, Швейцарія).

27. Особливості туристичної політики балканських країн (Греція, Чорногорія).

28. Туристична політика країн Південно-Східної Азії (Таїланд, Малайзія).

29. Туристична політика країн Північної Африки.

30. Туристична політика острівних країн Азії, Африки та Америки.

25

**Зразок екзаменаційного білета**

|  |
| --- |
| Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»  Освітньо-кваліфікаційний рівень: магістр  Напрям підготовки: «Туризм»  Семестр: 10-й  Навчальна дисципліна: «Туристична політика зарубіжних країн»  ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ №1   1. Об’єкт і предмет дисципліни « Туристична політика зарубіжних країн» 2. Мета та завдання державної туристичної політики 3. Назвіть 5 країн світу, віднесених до групи «країн – лідерів туризму»   Затверджено на засіданні кафедри туризму , документних та міжкультурних комунікацій.  Протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 року.    Директор Інституту філології та масових комунікацій,  Доктор філософських наук, професор Н.В.Барна    Завідувач кафедри туризму, документних  та міжкультурних комунікацій  Доктор культурології, професор О.А.Степанова    Екзаменатор, доктор географічних наук,  Професор А.І.Доценко |

**7.Методичне забезпечення**

Методичне забезпечення викладання дисципліни «Туристична політика зарубіжних країн» полягає у використанні викладачем опорного конспекту лекцій, навчальних посібників та підручників, робочої навчальної програми.

**7.1. Навчально-методичні аудіо- і відеоматеріали**

Перелік аудіо- і відеоматеріалів має подаватися відповідно до ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання».

26

**7.2. Глосарій**

(термінологічний словник)

**Агломерація-** група міських поселень навколо одного, або кількох великих міст.

**Гід-** провідник-фахівець, який показує туристам пам’ятки міста, чи місцевості й розповідає про них.

**Географічне положення-** геопросторове відношення даного об’єкта до зовнішнього середовища,

**Геопростір-** це сукупністьвідносин між географічними об’єктами, що розташовані на конкретній території і розвиваються у часі.

**Держава-** це суверенне територіально-політичне утворення, яке здійснює свої повноваження у межах державної території через систему державних органів.

**Країна-** територія з визначеними кордонами, заселена певними народами, яка може бути незалежною державою, або залежною країною.

**Краєвид-** місцевість, що відкривається перед очима, а також ландшафт, пейзаж.

**Культура-** сукупність матеріальних і духовних цінностей, сформованих людством впродовж його історії.

**Міжнародний туризм-** тимчасове відвідування території іншої країни з метою отримання туристичних послуг.

**Район-** частина території країни, яка відрізняється від інших територій єдністю та має однакові природні та соціально-економічні умови розвитку.

**Територія**- це обмежена частина поверхні Землі з властивими для неї природними і антропогенними особливостями і ресурсами.

**Туризм**- тимчасовий виїзд особи з місця постійного проживання в оздоровчих, пізнавальних, професійно -ділових цілях без здійснення оплачуваної діяльності у місці перебування.

27

**7.3.Рекомендована література**

**Основна**

1.Особливості формування та реалізації туристичної політики держави: міжнародний, національний, регіональний підхід. Харків, ХНУ, 2013,-280с.

2. Туристична політика зарубіжних країн. Підручник / За ред.. А.Ю. Парфіненка. Харків: ХНУ,2015,-320с.

**Додаткова**

1. Алієва – Барановська В.М., Дахно І.І.

Міжнародний туризм. К, ЦУЛ,2013,-344с.

2. Євдокименко В.К. Регіональна політика розвитку туризму. Чернівці, Вид. «Прут», 1996.

3. Жарков Г.Н. Правовое обеспечение международного туризма. К., 2004

4. Козловський Є.В. Правове регулювання туристичної діяльності. Навч.посібник – К.: ЦУЛ,2016,-172с.

5. Кузик Степан. Географія міжнародного туризму. Навч.посібник. Львів, ЛНУ, 2018,-268с.

6. Мальська М.П., Антонюк Н.В., Ганич Н.М. Міжнародний туризм і сфера послуг. Підручник К.: Знання, 2008,-661с.

7.Панченко Ю.В., Лугінін О.Є., Фомішін С.В.

Менеджмент внутрішнього і міжнародного туризму. Навч.посібник. Херсон, 2013,-342с.

8. Свірідова Н.Д. Державне регулювання та управління регіональним розвитком туризму. Навч.посібник. Луганськ, 2009,-120с.

9. Стеченко Д.М., Безуглий І.В., Турло Н.М., Мархонос С.М. Управління регіональним розвитком туризму. Навч.посібник. К. «Знання»,-2012,-455с.

10. Уваров В.Д., Борисов К.Т. Международные туристические организации. К., 1990,-288с.

11. Юрченко С.О., Юрченко О.Э.

Міжнародний туризм. Навч.посібник, Харків, 2016.

28

**7.4. Інформаційні ресурси**

**7.4.1. Законодавчо-нормативні акти**

1.Гаагська «Декларація про туризм» прийнята Генасамблеєю ЮНВТО.

2. «Глобальний етичний кодекс туризму» прийнятий у 1999р. у Сантьяго Генасамблеєю ЮНВТО.

3. Сеульська декларація «Мир і туризм» прийнята у 2001р. Генасамблеєю ЮНВТО у Сеулі.

**7.4.2. Наукові бібліотеки**

1.Бібліотека Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна» - м.Київ, вул.Львівська,23

2.Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського – м. Київ, Голосіївський проспект,1

3.Національна бібліотека імені Ярослава Мудрого, м. Київ, вул. Грушевського,1

**8.Матеріально-технічне забезпечення дисципліни «Туристична політика зарубіжних країн»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форми занять | Наявне матеріально-технічне забезпечення | Необхідне  матеріально-технічне забезпечення |
| Лекція | Фізична карта світу  Політична карта світу | Проектор |
| Практичне заняття | Фізична карта світу  Політична карта світу | Проектор |