### Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»

### Інститут філології та комунікацій

### Кафедра туризму, документних та міжкультурних комунікацій

«Затверджую»

Проректор з навчально-методичної роботи

О. П. Коляда

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 р.

# 

# **Робоча програма навчальної дисципліни**

## «Основи заповідної справи»

### Освітня програма «Туризм»

### Освітнього рівня Першого (бакалаврський)

### Спеціальність 242. Туризм і рекреація

### Інститут філології та масових комунікацій

### Обсяг кредитів — 4

### Форма підсумкового контролю — залік

Київ 2023 рік

Робоча програма з дисципліни «Основи заповідної справи» для студентів за галуззю знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальністю 242 «Туризм».

« » \_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 р. \_\_\_ с.

Розробник: Доценко Анатолій Іванович, доктор географічних наук, професор кафедри туризму, документних та міжкультурних комунікацій.

Викладач: Доценко Анатолій Іванович, доктор географічних наук, професор кафедри туризму, документних та міжкультурних комунікацій.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри туризму, документних та міжкультурних комунікацій

Протокол від « » \_\_\_\_\_\_\_\_ 2023р. № \_\_

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Танська

« » \_\_\_\_\_\_\_ 2023р.

Робочу програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм», галузі знань 24 «Сфера обслуговування». Кваліфікація: бакалавр з туризму, протокол №1 від 30 серпня 2023р.

«Туризм»

(назва освітньої програми)

Гарант освітньо-професійної програми

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Доценко А. І

Пролонгація робочої навчальної програми

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | 2023/2024 | 2024/2025 | 2025/2026 | 2026/2027 | 2027/2028 |
| Дата засідання кафедри |  |  |  |  |  |
| № протоколу |  |  |  |  |  |
| Підпис завідувача кафедри |  |  |  |  |  |

Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу

http://vo.Ukraine.Edu.Ua

Робочу програму перевірено

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023р.

Заступник директора Інституту філології та масових комунікацій

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Кобюк

**ЗМІСТ**

[1. Опис навчальної дисципліни 5](#_Toc22899063)

[2. Мета та завдання навчальної дисципліни 6](#_Toc22899064)

[3. Результати навчання за дисципліною, відповідність програмних компетентностей та результатів навчання компонентам освітньої програми 7](#_Toc22899065)

[4. Програма навчальної дисципліни 8](#_Toc22899066)

[4.1 Анотація дисципліни 8](#_Toc22899067)

[4.2. Структура навчальної дисципліни 12](#_Toc22899068)

[4.2.1. Тематичний план 12](#_Toc22899069)

[4.2.2. Навчально-методична картка дисципліни 14](#_Toc22899070)

[4.3. Форми організації занять 15](#_Toc22899071)

[4.3.1. Теми практичних занять 15](#_Toc22899072)

[4.3.2. Теми самостійної роботи студентів 17](#_Toc22899073)

[5. Методи навчання 18](#_Toc22899074)

[5.1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності 18](#_Toc22899075)

[5.2. Методи стимулювання інтересу до навчання: 18](#_Toc22899076)

[5.3. Інклюзивні методи навчання: 18](#_Toc22899077)

[6. Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти 19](#_Toc22899078)

[6.1. Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів 20](#_Toc22899079)

[6.2. Система оцінювання роботи студентів упродовж семестру 21](#_Toc22899080)

[6.3. Оцінка за теоретичний і практичний курс: шкала оцінювання національна та ECTS 22](#_Toc22899081)

[6.4. Оцінка за екзамен: шкала оцінювання національна та ECTS 22](#_Toc22899082)

[6.5. Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS 23](#_Toc22899083)

[6.6. Розподіл балів, які отримують студенти 23](#_Toc22899084)

[6.7. Орієнтовний перелік питань до заліку 24](#_Toc22899085)

[7. Методичне забезпечення 26](#_Toc22899086)

[7.1. Навчально-методичні аудіо — і відеоматеріали 26](#_Toc22899087)

[7.2 Глосарій 26](#_Toc22899088)

[7.3. Рекомендована література 27](#_Toc22899089)

[7.4. Інформаційні ресурси. 28](#_Toc22899090)

[7.4.1. Законодавчо-нормативні акти 28](#_Toc22899091)

[7.4.2. Наукові бібліотеки 28](#_Toc22899092)

[8. Матеріально-технічне забезпечення складання дисципліни 28](#_Toc22899093)

**1. Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь / освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни | |
| Форми навчання | |
| Денна | Заочна |
| Загальний обсяг кредитів – 4 | Галузь знань: 24 Сфера обслуговування | Вид дисципліни: вибіркова | |
| Спеціальність: 242 Туризм і рекреація | Цикл підготовки: професійний | |
| Модулів – 1 |  | Рік підготовки | |
| Змістових модулів – 2 | 1-й | 4-й |
|  | Мова викладання, навчання та оцінювання: українська | Семестр: | |
| 1-й | 8-й |
| Загальний обсяг  годин – 120 |  | Лекції | |
| 30 год | 2 год |
| Тижневих годин для денної форми навчання:  аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 2 | Освітній рівень / освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр | Практичні: | |
| 30 год | 2 год |
| Самостійна робота: | |
| 60 год | 10 год |
| Вид семестрового контролю: залік | |

Примітка:

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить:

Для денної форми навчання — 1:2

Для заочної форми навчання — 1:3

# **2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

Мета вивчення дисципліни «Основи заповідної справи» полягає у здобутті студентами наукових основ заповідної справи, функціонування та охорони природно-заповідних територій.

Вивчення даної дисципліни спрямоване на вирішення таких завдань:

* набути знання в галузі охорони та відтворення навколишнього природного середовища;
* мати уявлення про державно-правове регулювання заповідної справи в Україні;
* пізнати структуру природно-заповідного фонду України;
* оволодіти знаннями про створення, функціонування та управління заповідними природними територіями.

В результаті вивчення даної навчальної дисципліни студенти повинні:

**Знати:**

* основи теорії та методики організації заповідної справи;
* основні принципи та концепції організації територій та об'єктів природно-заповідного фонду України;
* класифікацію та функціонування територій та об’єктів природно-заповідного фонду;
* методи та механізм регулювання процесів збереження та відновлення біологічного та ландшафтного різноманіття.

**Уміти:**

* організовувати туристичну подорож, чи мандрівку по природному заповіднику, або парку, ботанічному саду;
* дати туристичну оцінку природно-заповідної території;
* уміти використовувати природні заповідники, національні парки для екологічної освіти дітей, молоді та дорослого населення;
* дати порівняльну комплексну характеристику двох заповідників, або національних парків.

# **3. Результати навчання за дисципліною, відповідність програмних компетентностей та результатів навчання компонентам освітньої програми**

Формування результатів навчання з дисципліни «Основи заповідної справи» базувалося на результатах навчання, визначених освітньою програмою, у напряму їх деталізації.

Формування результатів навчання виходить з необхідності отримання студентами базових знань із заповідної справи та охорони природи, які потрібні їм на старших курсах при вивченні системи дисциплін з туризму.

В результаті вивчення даної навчальної дисципліни студент повинен:

**Знати:**

* теоретико-методологічні засади науки «Основи заповідної справи»;
* вплив техногенних та антропогенних процесів на стан природного середовища;
* етапи становлення та розвитку заповідної справи в Україні;
* класифікацію природних територій та об'єктів природно-заповідного фонду України;
* порядок створення і функціонування природно-заповідних територій та об'єктів;
* порядок формування національної екологічної мережі України.

**Уміти:**

* дати порівняльно-географічну оцінку природним, або біосферним заповідникам;
* дати порівняльно-географічну оцінки дендропаркам;
* створити екологічну стежку у конкретній природно-географічні зоні.

# **4. Програма навчальної дисципліни**

## **4.1 Анотація дисципліни**

**Модуль 1**

**Змістовий модуль 1 Наукові засади заповідної справи**

**Тема 1. Наукові основи заповідної справи**

Взаємов'язки між людиною і природою у різні історичні епохи. Вплив індустріалізації та урбанізації на погіршення стану природного середовища. Об'єкт і предмет науки «Основи заповідної справи». Методи дослідження. Місце даної науки в системі наук. Основні завдання та значення науки «Основи заповідної справи».

**Ключові слова**: природа, об'єм, предмет науки, методи, заповідна справа, принцип, концепція, територія, природні умови.

**Рекомендована література**:

1. Андронов В.А., Варивода Є.О., Тітенко Г.В. Заповідна справа. Навч. посібник, Харків, 2013, — 204с.

2. Грищенко Ю.М. Основи заповідної справи. Навч. посібник, Рівне, Вид РДТУ, 2000, — 239с.

**Тема 2. Історія становлення та розвитку заповідної справи в Україні**

Еволюція взаємозв'язків людини з природою. Виникнення та становлення заповідної справи на українських землях у XI-XVIII століттях. Розвиток заповідної справи в Україні у XIX столітті. Розвиток заповідної справи в Україні у XX столітті. Відновлення заповідної справи в незалежній Україні.

**Ключові слова**: неоліт, епоха, заповідник, закон і постанова, товариство, спілка.

**Рекомендована література:**

1. Заповідна справа в Україні. За ред. М.Д. Гродзинського та М.П. Стеценка. Навч. посібник. К. Географіка, 2018.

2. Заповідна справа. Навч. посібник. За ред. А. Ковальчука, Ужгород, Вид. УНУ, 2009, — 328с.

**Тема 3. Природні території та об'єкти природно-заповідного фонду України**

Сутність природно-заповідного фонду та його класифікація. Біосферні та природні заповідники. Національні природні парки. Регіональні ландшафтні парки. Заказники. Пам'ятки природи та заповідні урочища.

**Ключові слова**: фонд, заповідник, заказник, парк, пам'ятка, урочище.

**Рекомендована література**:

1. Кудінов В.О. Заповідна справа. Навч. посібник, Одесса, 2012, — 410с.

2. Заповідники і національні парки України. К. Либідь, 2011, — 410 с.

3. Гетьман В.І. Національні природні парки України. — К,128 с.

**Тема 4. Штучно створені території та об'єкти природно-заповідного фонду України**

Ботанічні сади. Дендрологічні парки. Зоологічні парки. Парки — пам'ятки садово-паркового мистецтва.

**Ключові слова**: парк, сад, пам'ятка, зона.

**Рекомендована література**:

1. Кусков А.Є. Основи заповідної справи. Навч. посібник. Донецьк: Вид. ДДУУ, 2012.

2. Петрина Н.В. Заповідна справа. Навч. посібник. 2007. — 116с.

**Змістовий модуль 2. Природно-заповідні території України**

**Тема 5. Біосферні заповідники України**

Сутність біосферних заповідників, їх основні завдання. Характеристика біосферних заповідників.

**Ключові слова**: заповідник, біосфера, завдання.

**Рекомендована література**:

1.Кудінов В.О. Заповідна справа. Навч. посібник, Одеса, 2012, -164с.

2.Заповідна справа в Україні. За ред. М.Д. Гродзинського. Навч. посібник, К, 2003.

**Тема 6. Природні заповідники України**

Сутність природних заповідників, їх основні завдання. Характеристика природних заповідників за природно-географічними зонами України.

**Ключові слова**: природа, заповідник, режим охорони.

**Рекомендована література**:

1.Грищенко Ю.М. Основи заповідної справи. Навч. посібник. Рівне, 2000, -239 с.

2.Любич І.Й. Основи заповідної справи. К,2002, -128с.

**Тема 7. Національні природні парки України**

Сутність національних природних парків та їх основні завдання.

Характеристика національних природних парків за природно-географічними зонами України.

**Ключові слова**: парки, функції, зони, природа.

**Рекомендована література**:

1. Гетьман В.І. Національні природні парки. К,2012

2. Кусков Ю.М. Основи заповідної справи. Навч. посібник, Донецьк, 2012.

**Тема 8. Регіональні ландшафтні парки України**

Сутність регіональних ландшафтних парків та їх основні завдання. Характеристика регіональних ландшафтних парків за природно-географічними зонами України.

**Ключові слова**: ландшафт, парк, регіон.

**Рекомендована література**:

1. Петрина Н.В. Заповідна справа. Лекції, К, 2007.
2. Решетюк О.В. Заповідна справа. К., 2008.

**Тема 9. Ботанічні сади України**

Сутність ботанічних садів та їх основні завдання. Характеристика ботанічних садів за природно-географічними зонами України.

**Ключові слова**: зона, сад, географія.

**Рекомендована література**:

1. Любич І.Й. Основи заповідної справи. Навч. посібник, К, 2002, -128с.
2. Товажнянський Л.Л., Сододкий В.Л. Заповідна справа, Харків, 2002, -240с.

**Тема 10. Дендрологічні парки України**

Сутність дендрологічних парків та їх основні завдання. Характеристика дендрологічних парків за природно-географічними зонами України.

**Ключові слова**: дендрологія, географія, парк.

**Рекомендована література**:

1. Грищенко Ю.М. Основи заповідної справи. Навч. посібник, Рівне, 2000, -239с.
2. Заповідна справа в Україні. За ред. М.Д. Гродзинського, Навч. посібник, К, 2018, -175с.

**Тема 11. Парки-пам’ятки садово-паркового мистецтва України**

Сутність парків-пам’яток садово-паркового мистецтва та їх основні завдання. Характеристика парків-пам’яток садово-паркового мистецтва за природно-географічними зонами України.

**Ключові слова**: парк, пам’ятка, сад.

**Рекомендована література**:

1. Ковальчук Андрій. Заповідна справа. Ужгород, 2002.
2. Кусков А.Є. Основи заповідної справи, Донецьк, 2012.

**Тема 12. Створення та функціонування територій та об’єктів природно-заповідного фонду**

Порядок створення територій та об’єктів природно-заповідного фонду. Основні засоби охорони природи та збереження територій та об’єктів природно-заповідного фонду. Охорона рідкісних та тих, що знаходиться під загрозою зникнення, видів рослин і тварин.

**Ключові слова**: порядок, охорона, експертиза, фонд, Червона книга, служба, режим.

**Рекомендована література**:

1. Любич І.Й. Основи заповідної справи. Навч. посібник. К: КНУ, 2002, -128с.
2. Петрина Н.В. Заповідна справа. Навч. посібник. 2007. -116с.

**Тема 13. Охорона природних лікувальних ресурсів**

Курорти та їх класифікація. Санітарна охорона курортів. Організація охорони природних лікувальних ресурсів.

**Ключові слова**: курорт, округ, режим, охорона, моніторинг, стандарт, бальнеологічний.

**Рекомендована література**:

1. Про курорти. Закон України. Відомості Верховної Ради України, 2000, вип.50.
2. Заваріка Т.М. Курортна справа. Навч. посібник. К, -2015,-264с.
3. Курортні ресурси України. За ред. М. Лободи, К., 1999-344с.

**Тема 14. Міжнародне співробітництво у сфері охорони природи**

Діяльність міжнародних організацій у сфері охорони природи. Участь України у міжнародному співтоваристві у сфері охорони природи. Екологічний туризм та охорона природи. Стихійні природні явища та підвищення рівня природної безпеки.

**Ключові слова**: організація, програма, хартія, декларація, конвенція, екологія, безпека.

**Рекомендована література**:

1. Решетняк О.В. Заповідна справа. Навч. посібник. Чернівці , Вид. «Рута», 2008-232 с.
2. Товажнянський Л.Л. та інші. Заповідна справа. Навч. посібник, Харків: Вид. ХНТУ, -2002, -240С.

**Тема 15. Формування екологічної мережі України**

Сутність та склад екологічної мережі. Формування, збереження та використання екологічної мережі. Порядок створення та використання екологічної стежки. Програма формування національної екологічної мережі України. Створення екологічної стежки на природній заповідній території.

**Ключові слова**: екологія, стежка, мережа, принцип, проект, схема, програма.

**Рекомендована література**:

1. «Про екологічну мережу України». Закон України від 24 червня 2004р. // Відомості Верховної Ради України, К, 2004, №45
2. Екологічна стежина – одна з форм природоохоронної роботи. Гончаренко Г.Є. та інші. К, 2004, -56с.
3. Розбудова екомережі України. К., 1999, -128с.

**Дисципліни, вивчення яких має передувати цій дисципліні:**

1. Географія туризму.

2. Екологія та екологічна етика.

3. Екологічний туризм.

**4.2. Структура навчальної дисципліни**

### **4.2.1. Тематичний план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви змістових модулей і тем | Розподіл годин між видами робіт | | | | | | | | | | Форми і методи контролю знань |
| Денна форма | | | | | | Заочна форма | | | |
| аудиторна | | | | | самостійна робота | аудиторна | | | самостійна робота |
| Всього | | у тому числі | | | Всього | у тому числі | |
| лекції | | практич. робота | лекції | практич. робота |
| Модуль І  Змістовий модуль 1. Наукові засади заповідної справи | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Основи теорії заповідної справи | | 8 | | 2 | 2 | 4 | - | - | - | - | АР  СР |
| Тема 2. Історія становлення та розвитку заповідної справи в Україні | | 8 | | 2 | 2 | 4 | - | - | - | - | АР  СР |
| Тема 3. Природні території та об’єкти природно-заповідного фонду України | | 7 | | 2 | 1 | 4 | 3 | 0,5 | 0,5 | 2 | АР  СР |
| Тема 4. Штучно створені території та об’єкти природно-заповідного фонду України | | 7 | | 2 | 1 | 4 | 3 | 0,5 | 0,5 | 2 | АР  СР |
| Модульний контроль 1 | | 2 | |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 1 | | 32 | | 8 | 8 | 16 | 6 | 1 | 1 | 4 |  |
| Змістовий модуль 2. Природно-заповідні території України | | | | | | | | | | | |
| Тема 5. Біосферні заповідники України | | 8 | | 2 | 2 | 4 | 3 | 0,5 | 0,5 | 2 | АР  СР |
| Тема 6. Природні заповідники України | | 8 | | 2 | 2 | 4 |  |  |  |  | АР  СР |
| Тема 7. Національні природні парки України | | 8 | | 2 | 2 | 4 |  |  |  |  | АР  СР |
| Тема 8. Регіональні ландшафтні парки України | | 8 | | 2 | 2 | 4 |  |  |  |  | АР  СР |
| Тема 9. Ботанічні сади України | | 8 | | 2 | 2 | 4 |  |  |  |  | АР  СР |
| Тема 10. Дендрологічні парки України | | 8 | | 2 | 2 | 4 | 3 | 0,5 | 0,5 | 2 | АР  СР |
| Тема 11.Парки-пам’ятки садово-паркового мистецтва України | | 8 | | 2 | 2 | 4 |  |  |  |  | АР  СР |
| Тема 12. Створення та функціонування територій та об’єктів природно-заповідного фонду | | 8 | | 2 | 2 | 4 |  |  |  |  | АР  СР |
| Тема 13. Охорона природних лікувальних ресурсів | | 7 | | 2 | 1 | 4 |  |  |  |  | АР  СР |
| Тема 14. Міжнародне співробітництво у сфері охорони природи | | 8 | | 2 | 2 | 4 |  |  |  |  | АР  СР |
| Тема 15. Формування національної екологічної мережі України | | 7 | | 2 | 1 | 4 |  |  |  |  | АР  СР |
| Модульний контроль 2 | | 2 | |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 2 | | 88 | | 22 | 22 | 44 | 6 | 1 | 1 | 4 |  |
| Всього годин | | 120 | | 30 | 30 | 60 | 12 | 2 | 2 | 8 |  |

### 

### **4.2.2. Навчально-методична картка дисципліни** «Основи заповідної справи»

Разом – 120 год; лекцій – 30 год, практичні заняття – 30 год, самостійна робота – 60 год, підсумковий контроль – 2 год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Модуль | | Змістовий модуль 1 | | | Змістовий модуль 2 | | |
| Назва модуля | | Наукові засади заповідної справи | | | Природно-заповідні території | | |
| Кількість балів за модуль | | 30 балів | | | 30 балів | | |
| Лекції | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Теми лекцій | | Основи теорії заповідної справи | Природні території та об’єкти ПЗУ | Штучно створені території та об’єкти ПЗУ | Створення та охорона природно-заповідних територій та об’єктів | Охорона природних лікувальних ресурсів | Формування екологічної мережі України |
| Теми практичних занять | | Об’єкт, предмет та методи науки «Основи заповідної справи» | Характеристика природних заповідників України | Характеристика дендропарків України | Порядок створення та охорони природних заповідників | Режим охорони природи на курортах | Етапи створення нац. екологічної мережі |
| Самостійна робота | Актуальні проблеми охорони і використання заповідних територій | Дати опис біосферних заповідників України | Дати опис ботанічних садів України | Ефективність охорони природних територій | Охорона бальнеологіч-них ресурсів | Створення екологічної стежки |
| Тести | 10 балів | | | 10 балів | | |
| Види поточного контролю | Модульна контрольна робота | | | | | |
| Підсумковий контроль | Екзамен | | | | | |

## **4.3. Форми організації занять**

### 4.3.1. Теми практичних занять

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Назви тем | Кількість годин |
| 1 | Основи теорії природно-заповідної справи. | 2 |
| 2 | Історія становлення та розвитку природно-заповідної справи в Україні. | 2 |
| 3 | Природні території та об’єкти природно-заповідного фонду України. | 2 |
| 4 | Штучно створені території та об’єкти природно-заповідного фонду України. | 2 |
| 5 | Біосферні заповідники України | 2 |
| 6 | Природні заповідники України | 2 |
| 7 | Національні природні парки України | 2 |
| 8 | Регіональні ландшафтні парки України | 2 |
| 9 | Ботанічні парки України | 2 |
| 10 | Дендрологічні парки України | 2 |
| 11 | Парки-пам’ятки садово-паркового мистецтва України | 2 |
| 12 | Організація, охорона та використання природно-заповідного фонду України. | 2 |
| 13 | Організація охорони природних лікувальних ресурсів. | 2 |
| 14 | Міжнародне співробітництво у сфері охорони природи. | 2 |
| 15 | Формування екологічної мережі України. | 2 |
|  | Всього | 30 |

Карта самостійної роботи студента

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Змістовий модуль та теми курсу | Академічний контроль | Бали | Термін виконання (тижні) |
| Змістовий модуль 1  Наукові засади заповідної справи | | | |
| Тема 1. Основи теорії заповідної справи | Практичне заняття | 5 | І-ІІ |
| Тема 2. Природні території як об’єкти природно-заповідного фонду України | Практичне заняття | 5 | ІІ-ІІІ |
| Тема 3. Штучно створені території та об’єкти природно-заповідного фонду України | Практичне заняття, контрольна модульна робота | 5 | III-IV |
| Всього: 10 балів | Всього: 15 балів | | |
| Змістовий модуль 2  Природно-заповідні території | | | |
| Тема 4. Створення, функціонування територій та об’єктів природно-заповідного фонду України | Практичне заняття | 5 | V-VI |
| Тема 5. Охорона природних лікувальних ресурсів | Практичне заняття | 5 | VI-VII |
| Тема 6. Формування національної екологічної мережі України | Практичне заняття, контрольна модульна робота | 5 | VII-VIII |
| Всього: 10 балів | Всього: 15 балів | | |
| Разом: 20 балів | Разом: 30 балів | | |

### **4.3.2. Теми самостійної роботи студентів**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Назва теми | Кількість годин |
| 1 | Основи теорії заповідної справи | 4 |
| 2 | Історія становлення та розвитку заповідної справи в Україні | 4 |
| 3 | Природні території та об‘єкти, як об‘єкти природно-заповідного фонду України | 4 |
| 4 | Штучно створені території та об‘єкти природньо-заповідного фонду України | 4 |
| 5 | Біосферні заповідники України | 4 |
| 6 | Природні заповідники України | 4 |
| 7 | Національні природні парки України | 4 |
| 8 | Регіональні ландшафтні парки України | 4 |
| 9 | Ботанічні парки України | 4 |
| 10 | Дендрологічні парки України | 4 |
| 11 | Парки-пам’ятки садово-паркового мистецтва України | 4 |
| 12 | Створення та функціонування територій та об‘єктів природно-заповідного фонду України | 4 |
| 13 | Охорона природних лікувальних ресурсів | 4 |
| 14 | Міжнародне співробітництво у сфері охорони природи | 4 |
| 15 | Формування національної екологічної мережі України | 4 |
|  | Всього | 60 |

# **5. Методи навчання**

**5.1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності**

1. За джерелами інформації:

— при викладанні дисципліни «Основи заповідної справи» будуть використовуватися різні методи навчання, зокрема лекції, семінари, бесіди, пояснення, розповіді;

— серед наочних методів: перегляд документальних відеофільмів про природний туристичний потенціал деяких областей України.

2. За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації застосовуються методи аналізу і синтезу, індукції та дедукції.

3. За ступенем самостійності мислення :репродуктивні, пошукові, дослідницькі методи.

4. За ступенем керування навчальною діяльністю:

* під керівництвом викладача;
* самостійна робота студентів;
* виконання індивідуальних завдань.

**5.2. Методи стимулювання інтересу до навчання:**

* створення ситуації пізнавальної новизни;
* створення ситуації зацікавленості.

**5.3. Інклюзивні методи навчання:**

1. Методи формування свідомості: диспут, лекція, бесіда, пояснення, переконання.

2. Методи організації діяльності та формування суспільної поведінки особистості: приклад, виховні ситуації.

3. Методи мотивації та стимулювання: вимога, громадська думка.

**6. Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти**

Навчальна дисципліна «Основи заповідної справи» оцінюється за модульно-рейтинговою системою. Вона складається з одного модуля, що поділяється на два змістових модуля.

Результати навчальної діяльності студентів оцінюється за 100-бальною шкалою в кожному семестрі.

За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.

Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру. Семестровий(підсумковий) контроль включає виставлення оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх та мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.

Загальні критерії оцінювання успішності студентів за 4-бальною шкалою подано у таблиці 6.1. Кожний модуль включає бали отримані студентом на практичних заняттях, виконання модульної контрольної та самостійної роботи.

Засобами оцінювання результатів навчання можуть бути: екзамен, тести, реферати, розрахункові роботи, виступи на наукових конференціях, інші види індивідуальних та групових завдань.

**6.1. Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оцінка** | **Критерії оцінювання** |
| ***«відмінно»*** | Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь. |
| ***«добре»*** | Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки. |
| ***«задовільно»*** | Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх за допомогою викладача. |
| ***«незадовільно»*** | Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни. |

**6.2. Система оцінювання роботи студентів упродовж семестру**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид діяльності студента | Максимальна кількість балів за одиницю | Модуль 1 | | Модуль 2 | |
| кількість одиниць | максимальна кількість балів | кількість одиниць | максимальна кількість балів |
| **І. Обов’язкові** | | | | | |
| 1.1. Відвідування лекцій | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 1.2. Відвідування практичних занять | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 1.3. Робота на практичному занятті | 10 | 4 | 8 | 4 | 8 |
| 1.4. Виконання завдань для самостійної роботи | 10 | - | - | - | - |
| 1.5. Виконання модульної роботи | 20 | 1 | 9 | 1 | 9 |
| **Разом** | | ***-*** | **25** | ***-*** | **25** |
| Максимальна кількість балів за обов’язкові види роботи: 50 | | | | | |
| **ІІ. Вибіркові** | | | | | |
| Виконання завдань для самостійного опрацювання | | | | | |
| 2.1. Огляд літератури з конкретної тематики | 5 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 2.2. Участь у науковій студентській конференції | 5 | - | - | 1 | 5 |
| **Разом** | | ***-*** |  | ***-*** |  |
| Максимальна кількість балів за вибіркові види роботи: 10 | | | | | |
| Всього балів за теоретичний та практичний курс: 60 | | | | | |

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

* своєчасність виконання навчальних завдань;
* повний обсяг їх виконання;
* якість виконання навчальних завдань;
* самостійність виконання;
* творчий підхід у виконанні завдань;
* ініціативність у навчальній діяльності.

## **6.3. Оцінка за теоретичний і практичний курс: шкала оцінювання національна та ECTS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцінка за 100-бальною системою** | | **Оцінка за національною шкалою** | **Оцінка за шкалою ECTS** | |
|
| **54-60**  **та більше** | *відмінно* | **5** | **A** | *відмінно* |
| **54-53** | *добре* | **4** | **BС** | *добре* |
| **36-44** | *задовільно* | **3** | **DE** | *задовільно* |
| **21-35** | *незадовільно* | **2** | **FX** | *незадовільно з можливістю повтору складання* |
| **1-20** | **2** | **F** | *незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни* |

## **6.4. Оцінка за екзамен: шкала оцінювання національна та ECTS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцінка за 100-бальною системою** | | **Оцінка за національною шкалою** | **Оцінка за шкалою ECTS** | |
|
| **36-40**  **та більше** | *відмінно* | **5** | **A** | *відмінно* |
| **30-35** | *добре* | **4** | **BС** | *добре* |
| **24-29** | *задовільно* | **3** | **DE** | *задовільно* |
| **14-23** | *незадовільно* | **2** | **FX** | *незадовільно з можливістю повтору складання* |
| **1-13** | **2** | **F** | *незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни* |

## **6.5. Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцінка за 100-бальною системою** | | **Оцінка за національною шкалою** | | **Оцінка за шкалою ECTS** | |
| **екзамен** | **залік** |
| **90-100** | *відмінно* | **5** | *зараховано* | **A** | *відмінно* |
| **82-89** | *добре* | **4** | **B** | *добре (дуже добре)* |
| **75-81** | *добре* | **4** | **C** | *добре* |
| **64-74** | *задовільно* | **3** | **D** | *задовільно* |
| **60-63** | *задовільно* | **3** | **E** | *задовільно (достатньо)* |
| **35-59** | *незадовільно* | **2** | *не зараховано* | **FX** | *незадовільно з можливістю повтору складання* |
| **1-34** | *незадовільно* | **2** | **F** | *незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни* |

## **6.6. Розподіл балів, які отримують студенти на екзамені**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Поточне тестування та самостійна робота | | | | | | | Екзамен | Сума |
| Змістовий модуль 1 | | | Змістовий модуль 2 | | | |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 | Не більше 40 | Не більше 100 |
| 8 | 8 | 8 | 9 | 9 | 9 | 9 |

**6.7. ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЗАЛІКУ**

**Змістовий модуль 1. Наукові засади заповідної справи**

1. Взаємозв'язки людини з природою.

2. Об'єкт та предмет науки «Основи заповідної справи».

3. Методи дослідження в науці «Основи заповідної справи».

4. Основні поняття в науці «Основи заповідної справи».

5. Завдання та значення науки «Основи заповідної справи».

6. Розвиток заповідної справи в Україні у XIX ст.

7. Розвиток заповідної справи в Україні у XX ст.

8. Створення нової нормативно-правової бази розвитку заповідної справи в незалежній Українській державі.

9. Природно-заповідний фонд України.

10. Біосферні заповідники України.

11. Природні заповідники України.

12. Національні природні парки України.

13. Регіональні ландшафтні парки України.

14. Інші природні заповідні території України (заказники, пам'ятки природи, заповідні урочища).

15. Ботанічні сади України

16. Дендрологічні парки України.

17. Зоопарки України.

18. Парки-пам'ятки садово-паркового мистецтва України

**Змістовий модуль 2. Природно-заповідні території України**

19. Порядок створення територій та об’єктів природно-заповідного фонду України.

20. Засоби охорони та збереження територій заповідного фонду.

21. В чому полягає економічний механізм охорони територій та об'єктів природно-заповідного фонду?

22. Охорона рідкісних та тих, що знаходяться під загрозою зникнення рослин і тварин. Що таке «Червона книга України»? Яка мета її створеня?

23. Що таке курорт? Його головні ознаки. Типи курортів.

24. Мета та засоби санітарної охорони курортів.

25. Зонування округу санітарної охорони курорту.

26. Порядок організації охорони природних лікувальних ресурсів.

27. Які існують міжнародні організації з охорони природного середовища?

28.Діяльність ООН у галузі охорони навколишнього природного середовища.

29. В чому полягає участь України у галузі охорони навколишнього природного середовища?

30. Вплив туризму на природу (позитивний і негативний).

31. Екологічний туризм та його особливості.

32.В чому полягає природна безпека населення та господарства?

33. Які небезпечні природні явища поширені на території України?

34. Які стратегічні напрями сприятимуть підвищенню рівня природної безпеки Україні?

35. Що таке екологічна мережа та її склад?

36. Види та схеми екологічної мережі.

37. Програма формування національної екологічної мережі.

38. Історія створення екологічної стежки.

39. Мета та завдання створення екологічної стежки.

40. Особливості створення екологічної стежки на природних заповідних територіях.

**7. Методичне забезпечення**

Методичне забезпечення викладання дисципліни «Основи заповідної справи» полягає у використанні викладачем опорного каркасу лекцій, навчальних посібників та підручників, навчальної та робочої програми, фізичної карти України, збірки тестових та контрольних завдань для тематичного (модульного) оцінювання знань студентів.

## **7.1. Навчально-методичні аудіо — і відеоматеріали**

Перелік аудіо — і відеоматеріалів згідно з бібліографічним описом документів відповідно до ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальне положення та правила складання».

## **7.2 Глосарій**

(термінологічний словник)

***Екологія*** — наука про закономірності життєдіяльності організмів у природному середовищі під впливом діяльності людини.

***Ландшафт*** — сукупність живої та неживої природи з антропогенними елементами, що розвиваються у взаємодії та взаємозалежності.

***Природні умови*** — компоненти природного середовища, які мають певний вплив на життя, відпочинок та здоров'я людей, але не беруть безпосередньої участі у виробничій чи невиробничій діяльності.

***Природні ресурси*** — це компоненти природного середовища, які беруть, або можуть брати у перспективі участь у матеріальному виробництві, або соціальній сфері.

***Природно-ресурсний потенціал*** — це сукупність всіх видів природних ресурсів на конкретній території.

***Природокористування*** — це сукупність заходів по освоєнню, використанню, відновленню та охороні природи.

***Простір*** — загальне поняття, яке означає поширення на території певних процесів, чи явищ (економічний, культурний, повітряний, інформаційний, фізичний (або геопростір).

***Рекреація*** — система заходів, спрямованих на відновлення здоров'я людини.

***Територія*** — частина земної поверхні (суходолу), що характеризується природною та суспільною єдністю.

**7.3. Рекомендована література**

Основна

1. Грищенко Ю.М. Основи заповідної справи. Навч. посібник. Pівне, 2000, - 239 с.

2. Заповідна справа Україні. За ред. М.Д. Гродзинського. Навч. посібник, К.: 2003

3. Кусков А.Є. Основи заповідної справи. Навч. посібник. Донецьк, 2012.

4. Любич 1.Й. Основи заповідної справи. Навч. посібник. К., 2002, - 128 с.

Додаткова

1. Гетьман В.I. Національні природні парки України. К., 2012, 126 с.

2. Екологічна стежина - одна із форм природоохоронної роботи. К., 2001,- 30с.

3. Екологічна стежка (методичні рекомендації до створення). К, 2001,- 30с.

4. Екологічне право України. Підручник. Під ред. Ю.С. Шемшученко. К., 2008 -720 с.

5. Заваріка Г.М. Курортна справа. К., 2015,- 264с.

6. Заповідна справа. Андрій Ковальчук. Навч. посібник. Ужгород, 2002, -328с.

7. Заповідники і національні парки України. К. Либідь, 2011,- 410 с.

8. Кудінов В.О. Заповідна справа. Навч, посібник. Одеса, -2012-164 с.

9. Петрина Н.В. Заповідна справа. Конспект лекцій у таблицях. К., 2007,- 116 с.

10. Попович С.Ю. Природно-заповідна справа. Навч. посібник. К., 2018, -480с.

11. Решетюк О.В. Заповідна справа. Теорія та практика. Навч. метод. 2008, - частина 1 та 2.

12. Розбудова екомережі України. К., 1999,-128 с.

13. Товажнянський Л.Л. Заповідна справа. Навч. посібник. Харків, 2002, -240с.

**7.4. Інформаційні ресурси**

### **7.4.1. Законодавчо-нормативні акти**

1. Про охорону навколишнього природного середовища. Закон України від 25 червня 1991 р.

2. Про природно-заповідний фонд України. Закон України від 16 червня 1992 р. // Голос України, К, 1992, №140, 25 липня.

3. Про екологічну мережу України. Закон України від 24 червня 2004 року // Урядовий кур'єр, К, 2004, №172, 14 вересня.

4. Про основні засади (стратегію) державної екологічної політики України на період до 2020 року. Закон України від 21 грудня 2010 року // Урядовий кур'єр, К, 2011, №6, 9 лютого.

### **7.4.2. Наукові бібліотеки**

1. Бібліотека Відкритого міжнародного університету розвитку людини "Україна" - м. Київ, вул. Львівська 23.

2. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського - м. Київ, Голосіївський пр. 1.

3. Парламентська бібліотека України - м. Київ, Грушевського1.

**8. Матеріально-технічне забезпечення викладання дисципліни «Основи заповідної справи»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форми занять | Наявне матеріально-технічне забезпечення | Необхідне матеріально-технічне забезпечення |
| Лекція | Фізико-географічна карта України | Проектор |
| Практичне заняття | Фізико-географічна карта України | Проектор |