Відкритий міжнародний університет розвитку людини

«Україна»

Інститут філології та масових комунікацій

Кафедра туризму ,документних та міжкультурних комунікацій

«Затверджую»

Проректор з

Навчально-методичної

роботи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.П.Коляда

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 р

Робоча програма навчальної дисципліни

Етнічний туризм

Освітня програма : Туризм

Освітнього рівня : Бакалавр

Галузь знань : 24 .Сфера обслуговування

Спеціальність : 242. Туризм

Спеціалізація :

Інститут філології та масових комунікацій

Обсяг кредитів : 3

Форма підсумкового контролю знань : екзамен

Київ 2020 рік

Робоча програма дисципліни « Етнічний туризм» для студентів за галуззю знань : 24 «Сфера обслуговування»

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 р.,\_\_\_\_\_\_\_\_\_с.

Розробник : Доценко Анатолій Іванович, доктор географічних наук ,професор кафедри туризму, документних та міжкультурних комунікацій.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри туризму, документних та міжкультурних комунікацій. Протокол від «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 р., №

Завідувач кафедри, доктор культурології професор О.А.Степанова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 р.

Робочу програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми Освітньо-професійна програма «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Туризм». Галузь знань : 24. «Сфера обслуговування». Кваліфікація: бакалавр з туризму Протокол № 2 від 25 квітня 2019 р. 27 серпня 2019 р.

Гарант освітньо-професійної програми А.І. Доценко

Пролонгація робочої навчальної програми

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 | 2025/2026 |
| Дата засідання кафедри |  |  |  |  |  |
| № протоколу |  |  |  |  |  |
| Підпис завідувача кафедри |  |  |  |  |  |

Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет – підтримка навчального процесу http: //vo.ukraine.edu.ua

Робочу програму перевірено «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 р. Заступник директора Інституту філології та масових комунікацій Т.П.Неділько

Зміст

1.Опис навчальної дисципліни……………………………………………..6

2.Мета та завдання навчальної дисципліни………………………………..7

3.Результати навчання за дисципліною, відповідність програмних компетентностей та результатів навчання компонентам освітньої програми……………………………………………………………………..7

4.Програма навчальної дисципліни ………………………………………10

4.1 Анотація дисципліни……………………………………………10

4.2 Структура навчальної дисципліни……………………………..13

4.2.1 Тематичний план………………………………………………13

4.2.2 Навчально-методична карта дисципліни…………………….14

4.3 Форми організації занять……………………………………….15

4.3.1 Теми практичних занять………………………………………15

4.3.2 Теми самостійної роботи студентів………………………….15

5. Методи навчання………………………………………………………..17

5.1 Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності…………………………………………………………………..17 5.2 Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності……………………………………………………17 5.3 Інклюзивні методи навчання…………………………………...17

6. Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти………………………………………………………………………17 6.1. Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів…………………………………………………………………..18 6.2. Система оцінювання роботи бакалаврів упродовж семестру…………………………………………………………………...19 6.3. Оцінка за теоретичний і практичний курс: шкала оцінювання національна та ECTS……………………………………………………..20 6.4.Оцінка за екзамен: шкала оцінювання національна та ECTS…………………………………………………………………...…20

6.5 Загальна оцінка з дисципліни : шкала оцінювання національна та ECTS ..............................................................................................................21 6.6 Розподіл балів, які отримують бакалаври на екзамені……….21 6.7 Орієнтовний перелік питань до екзамену…………………….22

7.Методичне забезпечення………………………………………………..23 7.1. Навчально-методичні аудіо- та відеоматеріали……………...23 7.2 Глосарій (термінологічний словник)………………………….24 7.3 Рекомендована література……………………………………..26 7.4 Інформаційні ресурси………………………………………….27

8.Матеріально-технічне забезпечення дисципліни……………………..27

**1.Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Найменування показників | Галузь знань, Спеціальність, Освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни | | | | |
| Форма навчання | | | | |
| Денна | | | Заочна | |
| Загальний обсяг кредитів-2 | Галузь знань :24  Сфера обслуговування | Вид дисципліни : | | | | |
| Спеціальність: 242  Туризм | Цикл дисципліни :  професійний | | | | |
| Модулів – 1  Змістових модулів – 2 | Спеціалізація: | Рік підготовки: | | | | |
| 3-й / 3-й | | | | |
|  | Мова викладання. навчання та оцінювання: українська | Семестр : | | | | |
| 6-й | | | | 5-й |
| Загальний обсяг годин –  120 |  | Лекції: | | | | |
| 14 год. / 7 год. | | | | |
| Тижневих годин для денної форми навчання: Аудиторних –2  Самостійної роботи –6 | Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр | Практичні : | | | | |
| 16 год. | 2 год. | | | |
| Самостійна робота: | | | | |
| 60 | | 20 | | |
| Вид семестрового контролю : залік | | | | |

Примітка : Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить : Для денної форми навчання – 1:2 Для заочної форми навчання- 1:4

**2.Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Метою** викладання дисципліни «Етнічний туризм» є формування у студентів-бакалаврів фахових знань із специфіки розвитку спеціалізованого етнічного туризму.

**Об’єктом** вивчення є один з видів спеціалізованого туризму ,а саме етнічний, який має значні перспективи розвитку в світі.

**Предметом** вивчення дисципліни мають бути окремі види екзотичних етносів (плем’я, народ, нація) ,спосіб життя, культура і побут яких стають предметом привабливості туристів.

**Завдання** вивчення даної дисципліни полягають у засвоєнні теоретико-методологічних засад розвитку етнології як особливої історичної науки про етноси світу та величезної ролі її у прискоренні розвитку туризму.

**3. Результати навчання за дисципліною ,відповідність програмних компетентностей та результатів навчання компонентами освітньої програми**

Формування результатів навчання для обов’язкових дисциплін має базуватися на результатах навчання, визначених відповідною освітньою програмою та деталізувати їх. Формування результатів навчання мають зазначити рівень їх сформованості через достатність для вирішення певного класу завдань професійної діяльності.

В результаті вивчення даної дисципліни студенти повинні

**Знати** :

* наукові засади етнології як важливої історичної науки;
* сутність етносу та напрями трансформації сучасних етнічних процесів у світі ;
* етно-лінгвістичну класифікацію народів світу;
* етнічний склад населення України;
* схему етногеографічного районування України.

**Уміти :**

* дати порівняльно-географічну оцінку етнічного складу населення двох країн, або регіонів світу;
* дати характеристику етнічного складу населення країни та регіону на основі етнічної карти світу чи материка;
* виявити відмінності етнічного складу двох порівнюваних країн чи регіонів світу.

Загальні програмні компетентності у відповідності до дисципліни :

1.Володіння основами знань фундаментальних наук в обсязі ,необхідному для освоєння загальнопрофесійних знань.

2. Здатність до аналізу ,синтезу та до застосування знань на практиці.

3.Здатність здійснювати пошук та аналізувати інформацію з різних джерел, володіти дослідницькими навичками.

Спеціальні (фахові) програмні компетентності у відповідності до дисципліни:

1.Володіння знаннями з обчислювальної техніки та програмування, навичками роботи з комп’ютером для вирішення завдань спеціальності; використання сучасних інформаційних систем ,технологій і прикладних програм формування ,просування і реалізації туристичних послуг; застосування систем управління базами даних у сфері туризму.

2. Володіння та використання сучасних комп’ютерних та комунікативних технологій у туризмі.

3. Уміння досліджувати проблему та визначати обмеження, у тому числі зумовлені проблемами сталого розвитку , впливу на навколишнє середовище та безпеку життєдіяльності.

Програмні результати навчання у відповідності до дисципліни :

1.Застосовувати засоби обробки ,аналізу, систематизації інформації, узагальнювати вітчизняний та зарубіжний досвід у сфері туризму , використовуючи методи та сучасні технічні засоби інформаційних технологій.

2.Застосовувати набуті знання з інноваційних технологій в туристичному бізнесі .

3.Використовувати професійні знання й практичні навички для вирішення практичних завдань у сфері туризму.

Рядок дисципліни в «Матриці відповідності загальних програмних компетентностей компонентам освітньої програми»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 3К1 | 3К3 | 3К6 | 3К7 | 3К9 | 3К14 | 3К15 |
| ОКі | + | + | + | + | + | + | + |

Рядок дисципліни в «Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | СК2 | СК4 | СК8 | СК9 | СК10 | СК15 | СК16 |
| ОКі | + | + | + | + | + | + | + |

Рядок дисципліни в «Матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ПРН1 | ПРН3 | ПРН4 | ПРН7 | ПРН8 | ПРН14 | ПРН17 |
| ОКі | + | + | + | + | + | + | + |

**4.Програма навчальної дисципліни**

**4.1. Анотація дисципліни**

Модуль 1

Змістовий модуль 1 Наукові основи етнології

**Тема 1. Наукові основи етнології**

Етнологія як самостійна історична наука та її історичне значення .

Об’єкт та предмет етнологічних досліджень.

Методи етнологічних досліджень .

Місце етнології в системі наук .

Сутність понять «етнос» ,»етнічний процес», «етнічна спільнота».

Завдання та значення науки «Етнологія».

**Ключові слова :** етнос, об’єкт і предмет науки, метод, система.

**Рекомендована література :**

1.Тиводар М.П. Етнологія .Навч. посібник. Ужгород, -2010, - 450 с.

2.Нельга О.В. Курс лекцій з етнології. К. ,1995, - 252 с.

**Тема 2**. **Розвиток етнічних процесів**

Сутність понять «народ» і «нація». Націоналізм та його типологія. Еволюція і трансформація етносів в процесі їх розвитку . Типи етнічних процесів.

**Ключові слова :** народ, нація , націоналізм , націократія , асиміляція , інтеграція.

**Рекомендована література :**

1.Основи етнології . Метод. рек. , Чернівці , 2011 , - 119 с.

2. Хаптяр Ю.А. Етнологія . Навч. посіб. Кам’янець-Подільський,2008 , - 157с.

**Тема 3**. **Класифікація етносів світу**

Класифікація як метод типології масових об’єктів наукового аналізу. Вимоги до проведення наукових класифікацій . Види класифікацій етносів:географічна , расова ,релігійна , лінгвістична , господарсько-культурна , історико-культурна .

**Ключові слова:** метод , класифікація, типологія , лінгвістика.

**Рекомендована література** :

1.Тиводар М.П. Етнологія .Навч. посібник. Ужгород, -2010, - 450 с.

2. Нельга О.В. Курс лекцій з етнології. К. ,1995, - 252 с.

**Модуль 2**

**Організація етнічного туризму**

**Тема 4. Організація етнотуризму в Європі**.

Аналіз етнічної структури народів Європи . Виділення із слов’янської, германської , романської та кельтської етнічних груп по одному етносу для розробки етнічного маршруту відвідування туристами. Схема ознайомлення туристів з кожним етносом : розселення , народне житло і садиба , національній одяг , національна кухня , господарська діяльність , побут , звичаї, традиції , обряди .

**Ключові слова :** кухня, одяг ,житло , побут , промисли , ремесла .

**Рекомендована література :**

1.Етнологія .Навч-метод. посібник .Черкаси , 2013.

2.Основи етнології. Метод. рек. ,Чернівці , 2011.

**Тема 5 . Організація етнотуризму в Азії , Австралії та Океанії.**

Аналіз особливостей етнічної структури народів Азії, Австралії та Океанії . Виділення чотирьох етносів для організації етнотуризму : араби-мусульмани, індійці-індуісти , китайці-конфуціанці , тайці-буддисти. Схема ознайомлення туристів з кожним з цих етносів : поселення ,народне житло і садиба , національна кухня та одяг , господарська діяльність , побут, звичаї, обряди ,традиції.

**Ключові слова :** мовна сім’я та група , мечеті ,ступи , храми , «водне місто» , буда .

**Рекомендована література :**

1.Марченко О.М. Етнологія народів світу . Кропивницький , 2019 , - 380 с.

2. Нельга О.В. Курс лекцій з етнології. К. ,1995, - 252 с.

**Тема 6 .Організація етнотуризму в Африці та Америці**

Аналіз особливостей етнічної структури народів Африки та Америки. Для організації етнотуризму на цих материках нами запропоновано більш детально вивчити етноси в Африці ( негри Замбії та пігмеї Конго) та п’ять етносів в Америці (ескімоси Аляски , індіанці США, народи доколумбової Америки – майя , ацтеки та інки ). Схема вивчення туристами цих етносів така : поселення , житло , одяг , їжа , ремесла , господарська діяльність, побут, звичаї , мова , матеріальна культура .

**Ключові слова :** піраміда ,храм , місто , господарство .

**Рекомендована література :**

1.Гамаль Любов . Етнологія світу . Дрогобич , 2006 , - 185 с.

2.Марченко О.М. Етнологія народів світу . Кропивницький , 2019 , - 380 с.

**Тема 7 . Організація туризму в Україні**

Аналіз особливостей етнічної структури народів України . Для організації етнотуризму нами запропоновано для більш детального вивчення типових українців із сільської місцевості Полтавщини , із субетносів-гуцулів Карпат та кримських татар із Бахчисарайського району. Схема ознайомлення туристів з кожним із зазначених етносів (субетносів) така: поселення , народне житло і садиба , кухня та одяг , господарська діяльність , ремесла , побут ,звичаї ,обряди , традиції.

**Ключові слова :** бануш , флояра , трембіта , плахта , бартка , запаска , кресаня, постоли , обійстя ,обора .

**Рекомендована література :**

1.Лозко Г.С. Етнологія України . К., 2001 , - 303 с.

2. Хрящевська Л.М. Загальна та українська етнологія . Миколаїв , 2012 , - 119с.

**4.2. Структура навчальної дисципліни**

**4.2.1. Тематичний план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва змістових модулів і тем | Розподіл годин за видами робіт | | | | | | | Форми і методи контр .знань |
| Денна форма | | | | Заочна форма | | |
| Всього | У тому числі | | Сам.роб. | Всього | У тому числі | |
| лекції | практ.  роботи | лекції | практ.  роб. | Сам.роб. |

Модуль 1

Змістовий модуль 1. Наукові основи етнології

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема 1 Наукові основи етнології | 12 | 2 | 2 | 8 | 4 | 1 |  | 3 | АР  СР |
| Тема 2  Розвиток етнічних процесів | 12 | 2 | 2 | 8 | 4 | 1 |  | 3 | АР  СР |
| Тема 3  Класифікація етносів світу | 12 | 2 | 2 | 9 | 4 | 1 |  | 3 | АР  СР |

Модуль 2

Змістовий модуль 2 . Організація етнічного туризму

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема 4  Організація етнотуризму в Європі | 13 | 2 | 2 | 9 | 5 | 1 | 1 | 3 | АР СР |
| Тема 5  Організація етнотуризму в Азії, Австралії та Океанії | 13 | 2 | 2 | 9 | 5 | 1 | 1 | 3 | АР СР |
| Тема 6  Організація етнотуризму в Африці та Америці | 13 | 2 | 2 | 9 | 4 | 1 |  | 3 | АР СР |
| Тема 7  Організація етнотуризму в Україні | 15 | 2 | 4 | 9 | 4 | 1 |  | 3 | АР  СР |
| Всього годин | 90 | 14 | 16 | 60 | 30 | 7 | 2 | 21 |  |

**4.2.2. Навчально-методична картка дисципліни**

**«Етнічний туризм»**

Разом 120 год, лекції – 14 год, практичні заняття – 16 год, самостійна робота 60 год, підсумковий контроль – 2 год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Модулі | Змістовий модуль 1 | | | | | | | | | | |
| Назва модуля | Наукові основи етнології | | | | | | | | | | |
| К-ть балів за модуль | 35 балів | | | | | | | | | | |
| Лекції | 1 | | 2 | |  | | | 3 | |  |  |
| Теми лекцій | Класифікація  етносів | | Трансформація етносів | |  | | | Етнічна  структура  України | |  |  |
| Теми практичних  занять |  | |  | | Порівняльна  етнічна  оцінка  України  і Польщі | | |  | | «Прочитати» етнічну  карту  України | Визначити  етнічну  структуру  України |
| Самостійна робота | 5 балів | | 5 балів | |  | | | 5 балів | |  |  |
| Тести | 10 балів | | | | | | | | | | |
| Види поточного  контролю | Модульна контрольна робота ( 25 балів) | | | | | | | | | | |
| Підсумковий контроль | Залік | | | | | | | | | | |
| Модулі | | Змістовий модуль 2 | | | | | | | | | |
| Назва модуля | | Пріоритети розвитку етнічного туризму | | | | | | | | | |
| К-ть балів за модуль | | 25 балів | | | | | | | | | |
| Лекції | | 4 | | 5 | | 6 |  | |  | | |
| Теми лекцій | | Етно-фестив.туризм | | Матер. культура етносів | | Духовна культура етносів |  | |  | | |
| Теми практичних занять | |  | |  | |  | Пам’ятки матер. культури гуцулів України | | Пам’ятки духовної культури гуцулів України | | |
| Самостійна робота | | 5 балів | | 5 балів | | 5 балів |  | |  | | |
| Тести | | 10 балів | | | | | | | | | |
| Види поточного  контролю | | Модульна контрольна робота (25 балів) | | | | | | | | | |
| Підсумковий контроль | | Залік | | | | | | | | | |

**4.3. Форми організації занять**

**4.3.1. Теми практичних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Назва теми | К-ть годин |
| 1 | Наукові основи етнології | 2 |
| 2 | Розвиток етнічних процесів | 2 |
| 3 | Класифікації етносів світу | 2 |
| 4 | Організація етнотуризму в Європі | 2 |
| 5 | Організація етнотуризму в Азії | 2 |
| 6 | Організація етнотуризму в Африці та Америці | 2 |
| 7 | Організація етнотуризму в Австралії та Океанії | 2 |
| 8 | Організація етнотуризму в Україні | 2 |
| Всього годин | | 16 |

**4.3.2. Теми самостійної роботи студентів**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Назва теми | К-ть годин |
| 1 | Наукові основи етнології | 8 |
| 2 | Розвиток етнічних процесів | 8 |
| 3 | Класифікації етносів світу | 8 |
| 4 | Організація етнотуризму в Європі | 9 |
| 5 | Організація етнотуризму в Азії, Австралії та Океанії | 9 |
| 6 | Організація етнотуризму в Африці та Америці | 9 |
| 7 | Організація етнотуризму в Україні | 9 |
| Всього годин |  | 60 |

**Карта самостійної роботи студента**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Змістовий модуль та теми курсу | Академічний контроль | Бали | Термін виконання( тижні) |
| Змістовий модуль 1. Наукові основи етнології | | | |
| Тема 1.Основні методи етнологічних досліджень (2 год) | Практичне заняття | 5 | I - II |
| Тема 2 . Зміни етнічної структури населення України в період між переписами населення 1959 та 2001 років (2 год) | Практичне заняття | 5 | II-III |
| Тема 3 .Порівняльно-географічна характеристика етнічного складу населення України (2 год) | Підсумкова модульна контрольна робота | 5 | III-IV |
| Всього : 6 год. | Всього : 15 год | | |
| Змістовий модуль 2. Організація етнічного туризму | | | |
| Тема 4. Пам’ятки матеріальної культури етносів( 2 год) | Практичне заняття | 5 | V-VI |
| Тема 5. Пам’ятки духовної культури етносів ( 2 год) | Практичне заняття | 5 | VI-VII |
| Тема 6. Етнофестивальний туризм | Підсумкова модульна контрольна робота | 5 | VII-VIII |
| Всього : 6 год. | Всього : 15 год. | | |
| Разом : 12 год. | Разом 30 год. | | |

**5. Методи навчання**

**5.1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності.**

1. За джерелами інформації :

- при вкладанні дисципліни «Етнічний туризм» будуть використані різні методи навчання , зокрема лекції ,семінари ,бесіди ,пояснення ,розповіді;

- серед наочних методів: фотографії пам’ятників , меморіалів , пам’ятних знаків , історичних споруд – пам’ятків архітектури.

2. За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації застосовуються методи аналізу і синтезу , індукції та дедукції.

3. За ступенем самостійності мислення : репродуктивні , пошукові та дослідницькі методи .

4. За ступенем керування навчальною діяльністю :

- під керівництвом викладача ;

- самостійна робота студентів ;

- виконання індивідуальних завдань.

**5.2. Методи стимулювання інтересу до навчання :**

-створення ситуації пізнавальної новизни ;

-створення ситуації зацікавленості.

**5.3 Інклюзивні методи навчання :**

1.Методи формування свідомості (диспут , лекція , бесіда , пояснення, переконання )

2.Методи організації діяльності та формування суспільної поведінки особистості : приклад , виховні ситуації.

3. Методи мотивації та стимулювання : вимога , громадська думка .

**6. Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти**

Дана навчальна дисципліна оцінюється за модульно-рейтинговою системою. Вона складається з одного модуля , що поділяється на два змістових модуля.

Результати навчальної діяльності студентів оцінюється за 100-бальною шкалою в кожному семестрі.

За результатами поточного ,модульного та семестрового контролю виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою , національною шкалою та шкалою ECTS.

Модульний контроль : кількість балів ,які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.

Семестровий (підсумковий) контроль включає виставлення оцінки студентам , які опрацювали теоретичні теми , практично засвоїли їх та мають позитивні результати ,набрали необхідну кількість балів.

Загальні критерії оцінювання успішності студентів за 4-бальною шкалою подано у таблиці .

Кожний модуль включає бали ,отримані студентами на семінарських та практичних заняттях , виконання індивідуальної , модульної контрольної та самостійної роботи .

Засоби оцінювання результатів навчання можуть бути : екзамен , тести , реферати , розрахункові роботи , виступи на наукових конференціях , інші види індивідуальних та групових завдань .

**6.1 Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оцінка** | **Критерії оцінювання** |
| **«відмінно»** | Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання , передбачені начальною програмою; за знання основної та додаткової літератури ; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь . |
| **«добре»** | Ставиться за вияв студентом повних систематичних знань із дисципліни , успішне виконання практичних завдань , засвоєння основної та додаткової літератури ,здатність до самостійного поповнення та оновлення знань ,але у відповіді студента наявні незначні помилки. |
| **«задовільно»** | Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі , достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності , поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою , передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань , але студент спроможний усунути їх за допомогою викладача. |
| **«незадовільно»** | Виставляється студентові , відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова , фрагментарна , що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення . Таким чином , оцінка «незадовільно» ставиться студентові , який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни . |

**6.2. Система оцінювання роботи студентів упродовж семестру**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид діяльності студента** | **Максимальна**  **к-ть балів за одиницю** | **Змістовий модуль 1** | | | **Змістовий модуль 2** | |
| **К-ть одиниць** | **Максимальна к-ть балів** | | **К-ть одиниць** | **Максимальна к-ть балів** |
| **I .Обов’язкові** | | | | | | |
| 1.1. Відвідування лекцій | 5 | 4 | | 2 | 5 | 3 |
| 1.2. Відвідування практичних занять | 5 | 4 | | 2 | 5 | 3 |
| 1.3. Робота на практичному занятті | 10 | 4 | | 2 | 5 | 5 |
| 1.4. Виконання завдань для самостійної роботи | 10 |  | | 5 |  | 5 |
| 1.5. Виконання модульної роботи | 20 |  | | 10 |  | 10 |
| **Разом** | |  | | 24 |  | 26 |
| Максимальна кількість балів за обов’язкові види роботи : 50 | | | | | | |
| **ІІ. Вибіркові** | | | | | | |
| Виконання завдань для самостійного опрацювання | | | | | | |
| 2.1 Огляд літератури з конкретної тематики | 5 |  | | 5 |  |  |
| 2.2 Участь у науковій студентській конференції | 5 |  | |  |  | 5 |
| **Разом** | |  | | 29 |  | 31 |
| Максимальна кількість балів за вибіркові види роботи : 10 | | | | | | |
| Всього балів за теоретичний і практичний курс :60 | | | | | | |

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом , на практичних заняттях та виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог :

* своєчасність виконання навчальних завдань ;
* повний обсяг їх виконання ;
* якість виконання навчальних завдань ;
* самостійність виконання ;
* творчій підхід у виконанні завдань ;
* ініціативність у навчальній діяльності.

**6.3 Оцінка за теоретичний і практичний курс : шкала оцінювання національна та ECTS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцінка за 100-бальною системою** | | **Оцінка за національною шкалою** | **Оцінка за шкалою ECTS** | |
| **54-60 та більше** | *відмінно* | **5** | **А** | *відмінно* |
| **54-53** | *добре* | **4** | **ВС** | *добре* |
| **36-44** | *задовільно* | **3** | **DE** | *задовільно* |
| **21-35** | *незадовільно* | **2** | **FX** | *незадовільно з можливістю повтору складання* |
| **1-20** | **2** | **F** | *незадовільно з обов’язковим повторним вивченням* |

**6.4. Оцінка за екзамен : шкала оцінювання національна та ECTS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцінка за 100-бальною системою** | | **Оцінка за національною шкалою** | **Оцінка за шкалою ECTS** | |
| **36-40 та більше** | *відмінно* | **5** | **А** | *відмінно* |
| **30-35** | *добре* | **4** | **ВС** | *добре* |
| **24-29** | *задовільно* | **3** | **DE** | *задовільно* |
| **14-23** | *незадовільно* | **2** | **FX** | *незадовільно з можливістю повтору складання* |
| **1-13** | **2** | **F** | *незадовільно з обов’язковим повторним вивченням* |

**6.5 Загальна оцінка з дисципліни: : шкала оцінювання національна та ECTS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцінка за 100-бальною системою** | | **Оцінка за національною шкалою** | | **Оцінка за шкалою ECTS** | |
| **екзамен** | **залік** |
| **90-100** | *відмінно* | **5** | *зараховано* | **А** | *відмінно* |
| **82-89** | *добре* | **4** | **В** | *добре (дуже добре)* |
| **75-81** | *добре* | **4** | **С** | *добре* |
| **64-74** | *задовільно* | **3** | **D** | *задовільно* |
| **60-63** | *задовільно* | **3** | **E** | *Задовільно(достатньо)* |
| **35-59** | *незадовільно* | **2** | *не зараховано* | **FX** | *незадовільно з можливістю повтору складання* |
| **1-34** | *незадовільно* | **2** | **F** | *незадовільно з обов’язковим повторним вивченням* |

**6.6 Розподіл балів ,які отримують студенти на екзамені**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Поточне тестування та самостійна робота | | | | | | | Екзамен | Сума |
| Змістовий модуль 1 | | | Змістовий модуль 2 | | | |  |  |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Не більше 40 | Не більше 100 |
| 8 | 8 | 8 | 9 | 9 | 9 | 9 |  |  |

**6.7 Орієнтовний перелік питань до заліку**

**Змістовий модуль 1**

**Наукові основи «Етнології»**

1.Етнологія як самостійна наука та її туристичне значення.

2.Об’єкт та предмет науки «Етнологія».

3.Методи наукових досліджень в « Етнології».

4.Місце етнології в системі наук.

5.Завдання та значення науки «Етнологія».

6.Сутність понять « етнос» , « етнічний процес».

7.Класифвкація етносів світу.

8.Етнолінгвістична класифікація народів світу .

9.Релігійна класифікація народів світу.

10.Типи етнічних спільнот.

11.Процеси інтеграції та асиміляції етносів.

12.Нація і націоналізм.

13. Теорія та ідеологія націоналізму.

**Змістовий модуль 2 .**

**Організація етнічного туризму**

14.Пам’ятки матеріальної культури шотландців.

15.Пам’ятки духовної культури тірольців.

16.Національна кухня італійців.

17.Пам’ятки замкової архітектури баварців .

18.Замки Луари .

19. Пам’ятки християнства в Ізраїлі .

20. Пам’ятки мусульманства в Туреччині .

21.Пам’ятки буддизму в Індії.

22. Національна кухня японців .

23.Пам’ятки духовної культури японців .

24.Пам’ятки архітектури майя та ацтеків Центральної Америки.

25.Пам’ятки архітектури інків Південної Америки.

26. Національний парк Крюгера і зулуське село як пам’ятки культури південноафриканських негрів.

**7. Методичне забезпечення**

Методичне забезпечення викладання дисципліни «Етнічний туризм» полягає у використанні викладачем опорного конспекту лекцій ,навчальних посібників та підручників ,робочої навчальної програми , фізичної та адміністративно-політичної карт світу та України ,збірки тестових та контрольних завдань для тематичного (модульного) оцінювання знань студентів .

**7.1. Навчально-методичні аудіо- і відеоматеріали**

Перелік аудіо- і відеоматеріалів згідно з бібліографічним описом документів, відповідно до ДСТУ 8302:2015 « Інформація та документація. Бібліографічне посилання .Загальні положення та правила складання»

**7.2. Глосарій (термінологічний словник)**

**Аборигени** – корінне населення країни чи певної території , народ , плем’я, яке споконвіку живе на даній території.

**Архітектура** – галузь будівництва ,яка полягає у проектуванні , спорудженні та художньому оформленні будов.

**Акліматизація** – пристосовування організму людини до нових природно-кліматичних умов проживання.

**Відтворення населення** – безперервний ,постійно повторюваний процес зміни поколінь через народження і смерть.

**Діаспора** – частина народу ,яка проживає за межами країни його проживання.

**Етнос** – це людська спільнота, об’єднана спільністю походження , мовою , релігією , звичаями , ментальністю та традиціями .

**Етнологія** – наука про етноси ,їх культуру, побут та процеси виникнення , функціонування і взаємодії етнічних спільнот .

**Культура** – сукупність матеріальних і духовних цінностей ,сформованих людством упродовж його історії .

**Культурна спадщина** – сукупність успадкованих людством від попередніх поколінь об’єктів культурної спадщини .

**Курорт** – освоєна природна територія , що має природні лікувальні ресурси , що використовуються для лікування , реабілітації ,профілактики захворювань та для рекреації і підлягає особливій охороні.

**Міграція населення** – переміщення людей з одного місця на інше ,пов’язане із зміною місця постійного проживання.

**Музей** – культурно-освітній та науково-дослідний заклад , в якому збираються ,вивчаються , ескпонуються та зберігаються пам’ятки матеріальної та духовної культури , природничо-наукові колекції.

**Природні ресурси** – компоненти природного середовища , які використовуються в економіці ,туризмі , або можуть бути використані у майбутньому .

**Розселення населення** – розміщення населення на території та форми його територіальної організації.

**Рекреація** – поняття ,що охоплює всі види відпочинку , у тому числі туризм та санаторно-курортне лікування .

**Сердак** – верхній чоловічий одяг гуцула з рукавами з сукна і вставними клинами .

**Стодола** – будівля для зберігання сіна ,снопів , місце для віяння та молотьби.

**Стайня** – будівля для утримання коней .

**Туризм** – тимчасовий виїзд людини з місця постійного проживання в оздоровчих , професійно-ділових чи інших цілях без здійснення оплачуваної діяльності у місці перебування .

**Хлів** – будівля для утримання корів .

**7.3 .Рекомендована література**

Основна

1.Тиводар М.П. Етнологія .Ужгород , 2010, -450 с.

Допоміжна

1.Гамаль Любов .Етнологія світу .Навч. метод. посібник, Дрогобич, 2006 , - 185 с.

2.Етнологія .Навч.-метод. посібник ,Черкаси: ЧНУ ,2013.

3.Лозко Г.С. Етнологія України. К. : Арт. ЕК,2001 ,- 303 с.

4.Марченко О.М. Етнологія народів світу .Навч. посібник .Кропивницький : Полімер- Сервіс ,2019 ,-380 с.

5.Надольська В.В. Етнологія : термінологічно-понятійний довідник. Луцьк: РВВ (Вежа) ,2009 ,-242 с.

6. Нельга О.В. Кус лекцій з етнології .К.,1995,-252 с.

7. Основи етнології .Метод. рекомендації .Чернівці :ЧНУ , 2011,- 119 с.

8. Сидорук С.А. Українська етнологія .Навч. метод. комплекс. Кам’янець-Подільський ,2015 ,- 191 с.

9.Хоптяр Ю.А. Етнологія .Навч. посібник .Кам’янець-Подільський : ПП «Медобори», 2008 ,-157 с.

10. Хрящевська Л.М. Загальна та українська етнологія . Навч. посібник . Миколаїв ,МНУ ,2012 ,- 119 с.

11.Шаповал Л.І. Словник етнографічних (етнологічних) понять і термінів. Полтава .АСМІ ,2016 ,- 294 с.

**7.4. Інформаційні ресурси**

**7.4.1. Законодавчо-нормативні акти**

1.Закон України «Про туризм».. Урядовий кур’єр ,К, 2003 ,№244 ,25 грудня .

2.Держстандарт України «Туристсько-екскурсійне обслуговування. Туристські послуги .Проектування туристичних послуг.» ДСТУ28681.1-95

**7.4.2. Наукові бібліотеки**

1. Бібліотека Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна» ,м. Київ . 03115 ,вул. Львівська 23

2. Національна бібліотека України імені В.І. Вернандського – м. Київ, Голосіївський пр., 1

3. Національна бібліотека імені Ярослава Мудрого – м. Київ ,вул Грушевського ,буд .1

8.Матеріально-технічне забезпечення викладання дисципліни «Етнологічний туризм»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форми занять | Наявне матеріально-технічне забезпечення | Необхідне матеріально-технічне забезпечення |
| Лекція | Атлас світу, політична карта світу | Проектор |
| Практичне заняття | Атлас світу ,політична карта світу | Проектор |