**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ ЗВО «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ « УКРАЇНА»**

**Рівненський інститут**

 **Кафедра психології, соціальної роботи та гуманітарних дисциплін**

 **МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ТА ЗАВДАННЯ**

 **для виконання контрольної роботи з дисципліни “Нейропсихологія”**

**освітня програма – обов’язковий компонент освітньої програми циклу професійної освіти 053 психологія, рівень магістр**

**Рівне 2023**

 Методичні вказівки та завдання для виконання контрольної роботи з дисципліни “Нейропсихологія” для студентів галузі знань 053 психологія, освітня програма – обов’язковий компонент освітньої програми циклу професійної освіти 053 психологія, рівень магістр

 / автор – Савчук Л.О. - м. Рівне: Рівненський інститут ВНЗ «ВМУРоЛ» „Україна”, 2023 року – 5 с.

Розробник: к.п.н., доцент Савчук Л.О.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри

психології, соціальної роботи та гуманітарних дисциплін

Протокол від “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 року № \_\_\_

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_к.і.н., доцент Юрчук Л.В.

“\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 року

**1. Методичні рекомендації до виконання контрольної роботи**

В процесі виконання контрольної роботи студенти повинні закріпити отримані на лекціях теоретичні знання та проявити вміння застосовувати їх на практиці, а також опрацьований матеріал з дисципліни самостійно.

Контрольна робота складається з чотирьох теоретичних питань. Усі питання сформульовані чітко, що дає студентам можливість стисло та грунтовно їх розкрити.

Робота виконується студентом самостійно у відповідності до варіантів, визначається відповідно до номера під яким прізвище студента в списку журналу групи. У разі невідповідності варіантів у виконаній роботі, студент отримує негативну оцінку і не допускається до здачі заліку з даного курсу.

Перелік теоретичних питань кожного варіанту встановлюється відповідно до алфавітного порядку першої букви прізвища:

Контрольна робота виконується у вигляді реферату обсягом до 10-12 сторінок. При виконанні контрольної роботи студент користується навчальною літературою, яка наведена у кінці даних методичних вказівок.

**ВКАЗІВКИ ДО ВИКОНАННЯ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ:**

**Здобувач освіти завдання виконує в друкованому варіанті, на формат А- 4, з правильно оформленою титульною сторінкою.**

**Виконану контрольну роботу завантажує на платформу дистанційного навчання до початку екзаменаційної сесії.**

**Варіант контрольної роботи здобувач освіти обирає згідно алфавітного порядку першої букви прізвища:**

**ВАРІАНТ - 1 : А, Б; В; Г; Д.**

**ВАРІАНТ - 2 : Е; Є; Ж; З; І; Ї.**

**ВАРІАНТ - 3 : Й; К; Л; М; Н.**

**ВАРІАНТ – 4 : О; П; Р; С; Т.**

**ВАРІАНТ – 5: У; Ф; Х; Ш; Щ; Ю; Я.**

**ЗАВДАННЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ**

**Варіант 1**

1. **Нейропсихологія: об’єкт та предмет досліджень. Передумови виникнення та історія розвитку нейропсихології.**
2. **Локалізація вищих психічних функцій: сучасні уявлення.**
3. **Розлади довільних рухів та дій при локальних ураженнях мозку: види, локалізація ураження, методи дослідження.**
4. **Планування та проведення нейропсихологічного дослідження.**

**Варіант 2.**

1. **Вищі психічні функції. Визначення та характеристика поняття.**
2. **Поняття аналізатора в нейропсихології.**
3. **Розлади мовлення при локальних ураженнях мозку: види, локалізація ураження, методи дослідження.**
4. **Дослідження зорово-просторового гнозису в нейропсихології.**

**Варіант 3.**

1. **Локалізація вищих психічних функцій: сучасні уявлення.**
2. **Розлади пам’яті при локальних ураженнях мозку: види, локалізація ураження, методи дослідження.**
3. **Методи дослідження в нейропсихології. Методики нейропсихологічного дослідження.**
4. **Дослідження інтелектуальних процесів в нейропсихології.**

**Варіант 4.**

1. **Міжпівкулева асиметрія мозку та міжпівкулева взаємодія.**
2. **Розлад довільної регуляції вищих психічних функцій: види, локалізація ураження, методи дослідження.**
3. **Дослідження уваги в нейропсихології.**
4. **Дослідження пам’яті в нейропсихології.**

**Варіант 5.**

1. **Зорові агнозії: види, локалізація ураження, методи дослідження.**
2. **Розлади мислення при локальних ураженнях мозку: види, локалізація ураження, методи дослідження**
3. **Дослідження мовлення в нейропсихології.**
4. **Основні шляхи відновлення вищих психічних функцій**

 **ТЕОРЕТИЧНЕ ЗАВДАННЯ**

1. Нейропсихологія: об’єкт та предмет досліджень. Передумови виникнення та історія розвитку нейропсихології.
2. Теорія системної динамічної локалізації вищих психічних функцій.
3. Вищі психічні функції. Визначення та характеристика поняття.
4. Нейропсихологічні симптоми. Первинні та вторинні нейропсихологічні симптоми.
5. Нейропсихологічні синдроми.
6. Мозкові механізми вищих психічних функцій.
7. Локалізаціонізм та еквіпотенціоналізм про локалізацію окремих психічних процесів.
8. Локалізація вищих психічних функцій: сучасні уявлення.
9. Міжпівкулева асиметрія мозку та міжпівкулева взаємодія.
10. Функціональна специфічність великих півкуль мозку.
11. Поняття аналізатора в нейропсихології.
12. Клінічна, експериментальна, реабілітаційна та психофізіологічна нейропсихологія, нейропсихологія дитячого віку: предмет та основні напрямки досліджень.
13. Зорові агнозії: види, локалізація ураження, методи дослідження.
14. Тактильні агнозії: види, локалізація ураження, методи дослідження.
15. Слухові агнозії: види, локалізація ураження, методи дослідження.
16. Розлади довільних рухів та дій при локальних ураженнях мозку: види, локалізація ураження, методи дослідження.
17. Розлад довільної регуляції вищих психічних функцій: види, локалізація ураження, методи дослідження.
18. Розлади пам’яті при локальних ураженнях мозку: види, локалізація ураження, методи дослідження.
19. Розлади мовлення при локальних ураженнях мозку: види, локалізація ураження, методи дослідження.
20. Розлади мислення при локальних ураженнях мозку: види, локалізація ураження, методи дослідження.
21. Розлади емоцій при локальних ураженнях мозку: види, локалізація ураження, методи дослідження.
22. Розлади уваги при локальних ураженнях мозку: види, локалізація ураження, методи дослідження.
23. Методи дослідження в нейропсихології. Методики нейропсихологічного дослідження.
24. Планування та проведення нейропсихологічного дослідження.
25. Дослідження уваги в нейропсихології.
26. Дослідження емоцій в нейропсихології.
27. Дослідження зорово-просторового гнозису в нейропсихології.
28. Дослідження соматосенсорного гнозису в нейропсихології.
29. Дослідження слухового гнозису в нейропсихології.
30. Дослідження рухів та дій в нейропсихології.
31. Дослідження мовлення в нейропсихології.
32. Дослідження читання в нейропсихології.
33. Дослідження пам’яті в нейропсихології.
34. Дослідження інтелектуальних процесів в нейропсихології.
35. Особливості нейропсихологічного дослідження дітей.
36. Основи нейропсихології дитячого віку
37. Основи геронтонейропсихології
38. Основи диференційної нейропсихології
39. Основні шляхи відновлення вищих психічних функцій
40. Нейропсихологія в системі нейрореабілітації

**СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ЛІТЕРАТУРНИХ ДЖЕРЕЛ**

|  |
| --- |
| Література* Галецька І.І. Основи нейропсихології. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2003.
 |
| Інформаційні ресурси(нормативна база, джерела Інтернет, адреси бібліотек тощо)1. Інтернет супровід навчальної дисципліни:<http://vo.ukraine.edu.ua/>
2. Електронна онлайн бібліотека:<http://ualib.com.ua/>
3. Відкритий гуманітарний архів "АНТРОПОС":<http://www.anthropos.org.ua/jspui/>
4. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського:[www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua/)
 |  |