**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «Україна»**

**ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ Коледж**

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС**

**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ТЕОРІЯ ДЕРЖАВИ І ПРАВА»**

*Для студентів усіх форм навчанняСпеціальність 081«Право»*

Розробник:Скільська М.І.

**Тернопіль**

**2019 рік**

**ЗМІСТ**

Передмова……………………………………………………………..………3

Мета і завдання курсу навчальної дисципліни………………………...……7

Структура навчальної дисципліни. Частина І «Теорія держави»...............10

Структура навчальної дисципліни. Частина ІІ «Теорія права»..................11

Тематичний план дисципліни………………………………………………12

Курс лекцій (конспект з визначенням понять та юридичної термінології)……………………………………………………………………...…24

Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи студентів. Теми і завдання для самостійної роботи…………………………………….......171

Методичні рекомендації для підготовки семінарських занять………….232

Завдання до семінарських занять……………….........................................236

Методичні вказівки до написання контрольних робіт…………………...281

Перелік питаннь для контрольних робіт.…………………………………284

Пакет комплексних контрольних робіт…………………………………...296

Практичні заняття з теорії держави і права. Тести………………………299

Методичні рекомендації для виконання, оформлення та захисту курсових робіт………………………………………………………………………………..313

Теми курсових робіт………………………………………………………..321

Перелік питаннь для підготовки до іспиту……………………………….325

Рекомендована література............................................................................328

Додатки

**ПЕРЕДМОВА**

Шановний друже-студенте, Ви приступаєте до вивчення надзвичайно важливої юридичної дисципліни – теорії держави і права. Вона належить до дисциплін, що забезпечують фундаментальну підготовку фахівців правознавців, що відповідають сучасним кваліфікаційним вимогам. Заглиблюючись у теорію держави і права, Ви маєте чудову нагоду здобути особливі теоретичні знання і практичні навики цієї основної юридичної науки, тим самим збагатити свій світогляд майбутнього правника, підняти ще на одну відмітку правосвідомість, збагатити правову культуру.

Проблеми виникнення, природи, сутності держави і права, їх функціонування ролі і значення в житті суспільства, державно-правової дійсності й тенденцій її розвитку, політико-правових процесів і їх відображення у свідомості людей відносяться до числа найскладніших і ключових проблем. Теоретичне осмислення й усвідомлення цих питань – необхідна умова наукового управління суспільними процесами.

Вивчаючи дану дисципліну, Вам стануть зрозумілі питання співвідношення державної влади і держави; громадянського суспільства і держави; форми, апарату і механізму держави; поняття соціальної правової держави: загальне вчення про демократію, систему прав людини і громадянина, їхні гарантії, механізм забезпечення. Велика увага приділена питанням права ­ нормі права, системі права і системі законодавства, правотворчості та правозастосуванню, правовідносинам, тлумаченню права, законності та правопорядку, юридичній відповідальності, механізму правового регулювання, а також правовому статусу особи, народу, держави.

Саме життя висунуло теорію держави і права до числа фундаментальних наук. Право, яке знаходиться в процесі творення в Україні є засобом утвердження Української держави, способом укріплення права українського народу на сучасну державу, інструментом регулювання відносин між людьми, громадянами, особою, державою, а також України, як держави з іншими державами. Тому сьогодні на перший план вийшла гуманістична й і культурно-творча місія, яка найбільше проявляється в задоволенні духовних потреб людей, в забезпеченні прав і свобод людини й громадянина.

На межі двох тисячоліть у світі проходять складні, заперечливі й глибокі зміни й перетворення. В нашій країні триває перехід від командно-адміністративної до ринкової економіки, саме тут поступово формується громадянське суспільство і правова держава. Будь-яка теорія, тобто система ідей, понять суджень, набирає статус науки, коли піднімається до вироблення узагальнених і достовірних об’єктивних знань про визначені процеси і явища дійсності, пропонує систему способів прийомів (механізм) використання цих знань у суспільній практиці.

Теорія держави і права як наука включає в себе творчу діяльність вчених для одержання істинних знань, а також усю суму наявних знань як результат наукових досягнень. На відміну від інших видів діяльності наука забезпечує нарощування знань, відкриває нові горизонти і тим самим стимулює будь-яку іншу діяльність. Базовою основою державно-правового будівництва в Україні є українська політико-правова доктрина, яка базується на гарантії прав людини й нації.

Запропонований навчально-методичний комплекс включає в себе сукупність найважливіших елементів навчання і контролю за якістю засвоєння набутих знань: тематичний план аудиторних лекцій, методичні рекомендації для самостійних, семінарських, контрольних, курсових робіт, теми семінарських занять, контрольних робіт, а також питання для самоконтролю щодо вивчених тем та для підготовки до іспиту. Кожна з цих форм навчального процесу має свої специфічні особливості і потребує спеціальної підготовки студентів. Саме тому, для роз’яснення основ вивчення даної дисципліни, пропонуються методичні рекомендації.

Першим кроком в опануванні навчальною дисципліною, що тут презентується, для студента має стати засвоєння загальних методичних рекомендацій та вироблення системного підходу до вивчення дисципліни «Теорія держави і права».

Приступаючи до вивчення навчальної дисципліни, студенту необхідно перш за все чітко усвідомити практичну важливість для себе опанування основами теоретичних знань. Засвоєння специфічної фахової термінології, певного правового мінімуму – неодмінна передумова майбутньої професійної діяльності фахівця.

Ознайомлення зі змістовою стороною навчально-методичних матеріалів слід почати із загальних методичних рекомендацій, де наводяться елементарні відомості про дану навчальну дисципліну та вказано на загальні рекомендації з її опанування.

Під час навчання студенти повинні творчо підходити до засвоєння навчального матеріалу, виробляти у себе вміння аналізувати та обґрунтовувати своє бачення проблем в галузі теорії держави і права. Грунтовніше опанування матеріалом передбачає вивчення рекомендованої літератури. При цьому кожному студенту необхідно звернути увагу не тільки на підручники та навчальні посібники, але й на чинне законодавство України та додаткові наукові джерела.

Для успішного засвоєння матеріалу рекомендується постійно вести робочий зошит, в якому будуть водночас відображатись лекційні матеріали, матеріали семінарських і практичних занять, а найголовніше – результати власного навчального пошуку під час самостійної роботи. Саме так, наслідки всіх вищеназваних видів навчальної роботи мають бути об’єднані одним зошитом, який матиме відповідні розділи. Тоді такий зошит дійсно виправдає своє призначення підручного довідника.

Своєчасне користування даним Навчально-методичним комплексом допоможе студентам поглибити і закріпити знання, отриманні на лекціях, семінарських заняттях та в процесі самостійної роботи з навчальною і науковою літературою, зорієнтуватися в загальному обсязі навантаження та спланувати раціональне використання свого часу на вивчення дисципліни. Особливо він є вкрай необхідним посібником для студентів-заочників та студентів індивідуального навчання.

Ефективне застосування студентами усіх форм навчання навчально-методичних матеріалів забезпечить створення основи для якісної підготовки фахівців і успішної реалізації ними засвоєних знань, набутих навичок та умінь, необхідних у професійній діяльності.

**МЕТА І ЗАВДАННЯ КУРСУ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Запропонований навчально-методичний комплекс розроблено відповідно до Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти України від 2 червня 1993 року № 161.

Даний комплекс розроблено за кредитно-модульною системою навчання.

Курс «Теорія держави і права» призначений для вивчення студентами, які навчаються за спеціальністю «Право».

Мета курсу «Теорії держави і права» ­ це оволодіння студентами системою загальнотеоретичних сучасних знань про основні закономірності виникнення, розвитку і функціонування держави і права.

Завдання дисципліни:

1. засвоїти систему державно-правових понять і категорій, в тому числі: поняття держави, типи і види держав, суть і форми держав, функції і механізм держав, поняття і суть права, форми права, поняття і структура правових норм, поняття правовідносин, законність і правопорядок, правомірна поведінка, правопорушення та юридична відповідальність тощо;
2. ознайомити студентів з практикою застосування цих понять і категорій в процесі законотворчої та правореалізаційної діяльності державних органів України;
3. підготувати студентів до вивчення галузевих юридичних наук, до вивчення і розуміння законодавства інших нормативно-правових актів і різних форм права;
4. навчити студентів навикам самостійного теоретичного правового мислення в процесі проведення семінарських занять, вмінню творчо аналізувати та узагальнювати державно-правові явища, правильно користуватися науковою літературою і першоджерелами;
5. привести курс загальної «Теорії держави і права» у відповідність з вимогами сучасного законодавства та державно-правового життя України, поєднати теорію держави і права з практикою побудови демократичної правової держави в Україні, формування системи права і системи законодавства на базі Конституції України;
6. на підставі досвіду викладання аналогічних курсів в університетах зарубіжних країн доповнити програму курсу новими темами або окремими питаннями, з метою розширення правового світогляду студентів і підвищення рівня їх професійної їх підготовки.

Контроль успішності навчання відбувається протягом навчальних семестрів, включаючи в себе різні види контролю: опитування, перевірка контрольних робіт, індивідуальних, тестових та усних робіт, а також самостійної роботи. Навчальною програмою передбачено семінарські заняття та виконання курсової роботи.

В результаті вивчення курсу студенти мають:

Знати:

* основні закономірності щодо виникнення, розвитку і функціонування держави і права та державно-правових явищ;
* методи наукового пізнання, які використовуються даною дисципліною.

Вміти:

* оцінювати політико-правові явища із загальнолюдських позицій, чітко формувати свої думки і чітко їх висловлювати, пов'язувати загальнотеоретичні положення з вимогами практики органів податкової служби;
* самостійно виділяти спільне і відмінне в політичних і правових явища суспільного життях, робити узагальнення, порівняння.

В процесі викладання дисципліни використовується кредитно-модульна система організації навчального процесу, яка відповідає вимогам ECTS.

У навчальному процесі використовуються такі методи навчання, контролю і перевірки знань:

* аудиторні лекції;
* аудиторні семінарські заняття;
* самостійна робота;
* індивідуальні завдання;
* модульні контрольні роботи;
* комплексні контрольні роботи;
* курсова робота;
* іспит.

Курс розрахований на 270 годин, з них: 90 аудиторних годин (60 годин лекційних, 30 годин семінарських), 180 години ­ самостійна робота.

Підсумковий контроль проводиться: в першому семестрі – залік, в другому – іспит.

Оцінювання знань студентів здійснюється за допомогою оцінювання усних відповідей на семінарських заняттях, тестових завдань, письмових контрольних заходів.

**СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

***Частина перша «ТЕОРІЯ ДЕРЖАВИ»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ теми** | **Назва теми** | **Кількість годин** | | | |
| **всього** | **у тому числі** | | |
| **лекції** | **семінари** | **самостійна робота студента** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Модуль 1. Поняття держави** | | | | | |
| 1. | Теорія держави і права як наука та навчальна дисципліна | 10 | 2 | 1 | 7 |
| 2. | Предмет, методологія і завдання теорії держави і права | 10 | 2 | 1 | 7 |
| 3. | Походження, сутність, основні ознаки та соціальне призначення держави | 10 | 3 | 1 | 6 |
| **Всього за модулем 1** | | **30** | **7** | **3** | **20** |
| **Модуль 2. Форма, функції та апарат держави** | | | | | |
| 4. | Форма держави | 10 | 2 | 2 | 6 |
| 5. | Механізм і функції держави | 10 | 2 | 1 | 7 |
| 6. | Апарат держави. Місцеве самовряднування | 10 | 2 | 1 | 7 |
| **Всього за модулем 2** | | **30** | **6** | **4** | **20** |
| **Модуль 3. Соціальне призначення держави** | | | | | |
| 7. | Держава в політичній системі суспільства | 10 | 2 | 1 | 7 |
| 8. | Правова держава; Демократія | 10 | 2 | 1 | 7 |
| 9. | Сучасні концепції держави | 10 | 3 | 1 | 6 |
| **Всього за модулем 3** | | **30** | **7** | **3** | **20** |
|  | | | | | |
| **Всього годин** | | **90** | **20** | **10** | **60** |

**СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

***Частина друга ТЕОРІЯ ПРАВА***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ теми** | **Назва теми** | | **Кількість годин** | | | |
| **всього** | **у тому числі** | | |
| **лекції** | **семінари** | **самостійна робота студента** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Модуль 1. Поняття права** | | | | | | |
| 1. | Право в системі засобів соціального регулювання. Поняття права | 10 | | 2 | 1 | 7 |
| 2. | Норма права. Форми, джерела права. Принципи права | 10 | | 2 | 1 | 7 |
| 3. | Система права і система законодавства | 10 | | 3 | 1 | 6 |
| **Всього за модулем 1** | | **30** | | **7** | **3** | **20** |
| **Модуль 2.** **Формування права** | | | | | | |
| 4. | Нормативно-правовий акт: поняття, ознаки, система та види | 10 | | 2 | 1 | 7 |
| 5. | Правотворчість | 10 | | 2 | 1 | 7 |
| 6. | Основні правові системи сучасності | 10 | | 3 | 1 | 6 |
| **Всього за модулем 2** | | **30** | | **7** | **3** | **20** |
| **Модуль 3. Право в динаміці** | | | | | | |
| 7. | Правові відносини | 10 | | 2 | 1 | 7 |
| 8. | Реалізація права | 10 | | 2 | 1 | 7 |
| 9. | Тлумачення права | 10 | | 3 | 1 | 6 |
| **Всього за модулем 3** | | **30** | | **7** | **3** | **20** |
| **Модуль 4. Правова поведінка** | | | | | | |
| 10. | Правомірна поведінка. Правопорушення | 10 | | 2 | 1 | 7 |
| 11. | Юридична відповідальність: поняття, підстави, види | 10 | | 2 | 1 | 7 |
| 12. | Законність, правопорядок, дисципліна. Механізм правового регулювання | 10 | | 2 | 2 | 6 |
| **Всього за модулем 4** | | **30** | | **6** | **4** | **20** |
| **Модуль 5. Основи демократії** | | | | | | |
| 13. | Громадянське суспільство і право | 10 | | 2 | 1 | 7 |
| 14. | Політична система суспільства і право | 10 | | 2 | 1 | 7 |
| 15. | Загальне вчення про демократію | 10 | | 2 | 2 | 6 |
| **Всього за модулем 5** | | **30** | | **6** | **4** | **20** |
| **Модуль 6. Основи правової держави** | | | | | | |
| 16. | Права людини і громадянина | 10 | | 2 | 1 | 7 |
| 17. | Правова держава і право | 10 | | 2 | 1 | 7 |
| 18. | Правова свідомість. Правова культура | 10 | | 3 | 1 | 6 |
| **Всього за модулем 6** | | **30** | | **7** | **3** | **20** |
|  | | | | | | |
| **Всього годин** | | **180** | | **40** | **20** | **120** |

**ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІНИ.**

***Частина перша – ДЕРЖАВА***

**Тема 1. Теорія держави і права як наука і навчальна дисципліна**

Історія та передумови виникнення загальної теорії держави і права як науки. Розвиток загальнотеоретичної науки про державу та право (енциклопедія права, філософія права, загальна теорія держави та права). Поняття та ознаки науки. Класифікація наук. Природничі та суспільні науки.

Юридична наука. Класифікація та ознаки юридичних наук. Структура юридичних наук. Загальнотеоретична юридична наука в Україні.

Загальна характеристика науки «Теорія держави і права». Об’єкт дослідження теорії держави і права. Система методів пізнання державно-правових явищ. Філософські методи (діалектичний, матеріалістичний, ідеалістичний та інші). Загальнонаукові методи (аналіз, синтез, узагальнення, абстрагування, системний, структурно-функціональний й інші). Спеціально-наукові методи (спеціально-наукові неюридичні (статистичний, кібернетичний, соціологічний, історичний) та спеціально наукові юридичні методи (техніко-юридичного аналізу, тлумачення; порівняльно-правовий метод).

Особливості та структура теорії держави і права як навчальної дисципліни.

**Тема 2. Предмет, метод та функції теорії держави та права**

Становлення, розвиток та сучасний стан теорії держави і права. Предмет теорії держави та права та її роль в оволодінні юридичними знаннями. Методологічне значення теорії держави та права. Загальнонаукові, спеціально-наукові і приватно-наукові методи дослідження державно-правових явищ.

Завдання і функції теорії держави і права. Види та характеристика функцій теорії держави і права.

Значення вивчення теорії держави та права. Місце теорії держави і права в системі юридичних наук. Завдання науки теорій держави і права. Загальна теорія держави і права як навчальна дисципліна та її значення для підготовки спеціалістів. Структура теорії держави і права. Система основних юридичних понять як предмет теорії держави і права.

**Тема 3. Походження, сутність основні ознаки та соціальне призначення** **держави**

Характеристика родоплемінної організації суспільства. Поняття ознаки та різновиди влади. Причини та закономірності виникнення держави. Основні теорії походження держави. Розуміння держави в історії державно-правової думки.

Поняття держави, її соціальна цінність. Загальне і особливе в походженні держави. Ознаки, що відрізняють державу від самоуправління в первіснообщинному суспільстві. Розвиток держави, її історичні типи. Ознаки, що відрізняють державу від інших організацій суспільства.

Поняття типології держави. Основні критерії виділення типів держав та їх характеристика. Переваги та недоліки формаційного та цивілізаційного підходів до типології держави.

**Тема 4. Форми держави**

Поняття форми держави. Співвідношення форми держави з її сутністю. Форма правління. Монархічна та республіканська форма правління. Їх види та основні риси. Поняття і види форм державного устрою. Унітарна держава, федерація, конфедерація, імперія, їх основні ознаки та особливості. Роль економічних, політичних, національних та інших факторів у виборі форми державного устрою.

Поняття форми державного правління. Поняття, ознаки та види монархій і республік. Поняття форми державного устрою. Прості та складні державні утворення: поняття та ознаки унітарних держав і федерацій. Порівняльна характеристика форми держави і міжнародних утворень (конфедерацій, співдружність та інше).

Поняття державно-правового режиму. Його співвідношення з формою правління, формою державного устрою. Види державно-правових режимів. Особливості елементів форм Української держави.

**Тема 5. Механізм та функції держави**

Поняття, ознаки та принципи функціонування механізму держави. Поняття та ознаки органу держави. Сутність принципу поділу влади. Характеристика змісту системи стримувань і противаг в діяльності органів законодавчої, виконавчої і судової влади. Ознаки механізму держави, побудованого на основі принципу поділу влади. Механізм держави як система державних організацій. Державні організації: поняття, основні ознаки, види. Структура державних органів та їх роль у здійсненні державних функцій. Основні напрямки удосконалення організації і діяльності механізму Української держави.

Поняття функцій держави. Взаємозв’язок і взаємозалежність функцій держави, їх розвиток на різних етапах розвитку держави. Класифікація функцій держави. Внутрішні функції держави. Економічні функції та особливості їх здійснення в умовах ринкової економіки. Становлення і збагачення функцій соціального обслуговування. Екологічна функція. Розвиток функцій захисту правопорядку, охорони власності, прав і свобод громадян. Зовнішні функції держави, їх розвиток у сучасному світі. Основні і неосновні функції. Постійні і тимчасові функції держави. Форми і методи здійснення функцій держави.

**Тема 6. Апарат держави. Місцеве самоврядування**

Поняття та ознаки апарату держави. Органи держави. Функції і призначення апарату держави. Структура апарату. Поняття державного апарату, його співвідношення з механізмом держави. Державний режим. Державна влада та її ознаки.

Види інститутів держави. Органи сучасної Української держави. Загальна характеристика трьох гілок влади: законодавчої, виконавчої, судової. Принцип розподілу влад і структура державного апарату. Законодавча, виконавча і судова влади, їх соціальне призначення, основи організації і взаємодії. Вимоги до державного апарату в умовах демократичної правової держави. Інститути держави.

Управління в адміністративно-територіальних одиницях. Місцеве самоврядування, шляхи їх утворення. Місце і роль місцевого самоврядування в управлінні суспільством. Реалізація права територіальних спільнот самостійно вирішувати питання місцевого значення.

**Тема 7. Держава в політичній системі суспільства**

Політична система суспільства, її основні функції та структурні елементи. Політична діяльність як основний системоутворюючий фактор в політичній системі суспільства. Політична система України. Основні суб’єкти політичної системи. Особливості держави як основної ланки політичної системи суспільства. Політична і державна влада.

Представницька та безпосередня демократія та їх роль в політичній системі суспільства. Основні форми взаємодії суб’єктів політичної системи з державою та способи їх впливу на прийняття державних рішень.

Суверенітет держави і його зв’язок з суверенітетом народу та національним суверенітетом. Особливості положення держави в політичній системі України.

**Тема 8. Правова держава. Демократія**

Поняття та ознаки громадянського суспільства. Місце і роль держави в сучасному громадянському суспільстві. Вплив громадянського суспільства на розвиток держави та її політику. Громадянське суспільство як гарант забезпечення і захисту прав і свобод людини та громадянина.

Історія виникнення та становлення ідеї правової держави. Сучасне розуміння поняття правової держави та її основні ознаки. Розвинуте громадянське суспільство як підґрунтя і як суб’єкт побудови правової держави. Політична, економічна та соціальна основа правової держави.

Поняття, ознаки, функції демократії. Основні принципи демократії. Інститути демократії. Безпосередні і представницькі форми демократії та їх види.

**Тема 9. Сучасні концепції держави**

Концепції держави, що базуються на ліберальному підході до визначення ролі держави в соціально-економічній сфері життя суспільства (концепція «держави-нічного сторожа»).

Концепції держави, що базуються на статистичному підході до визначення ролі держави в соціально-економічній сфері життя суспільства (концепція держави «загального благоденства», концепція соціалістичної держави, концепція соціальної держави).

Концепції держави, що базуються на демократичних засадах формування складу вищих органів влади (концепція плюралістичної демократії).

Концепції держави, що базуються на елітарних засадах формування складу вищих органів влади (концепція політичних еліт, концепція технократичної держави).

Авторитарні (тоталітарні) концепції держави.

***Частина друга – ПРАВО***

**Тема 10. Право в системі засобів соціального регулювання. Поняття права**

Розуміння права в історії державно-правової думки. Поняття, сутність, ознаки права, його соціальна цінність. Об’єктивне і суб’єктивне право. Основні принципи права. Право як нормативний регулятор суспільних відносин. Історичні типи права. Функції права. Спеціально-юридичні функції права.

Право та управління. Правові форми діяльності держави. Право і державний примус. Сучасні концепції праворозуміння.

**Тема 11. Норма права. Форми (джерела) права. Принципи права**

Поняття норми права та види норм права. Спеціалізовані (нетипові норми права).

Структура норми права і норми розпорядження. Класифікація структурних елементів норми права за ступенем визначеності та складом.

Способи (форми) викладення норм права у статтях нормативно-правового акта.

Поняття соціальних норм. Види та ознаки соціальних норм і їх особливості. Поняття норми права. Норма права як елемент права. Норма права як загальнообов’язковий стандарт поведінки. Норма права і стаття нормативно-правового акту. Види, структура та ефективність норм права. Співвідношення і взаємодія норм права з іншими соціальними нормами. Технічні і техніко-юридичні норми.

Норми моралі і норми права: їх зв’язок і взаємодія. Норми-звичаї і норми права. Корпоративні норми і норми права. Принципи права.

**Тема 12. Система права і система законодавства**

Поняття системи права, її об’єктивна обумовленість і головні властивості. Системність як особлива властивість права. Норма права, правовий інститут, підгалузь права, галузь права, правовий комплекс як основні структурні елементи системи права, їх характеристика. Основи і принципи побудови та функціонування системи права.

Предмет і метод правового регулювання як основи розподілу права на галузі та інститути права. Поняття галузі права. Загальна характеристика галузей права. Система законодавства. Інститут права: поняття та види. Приватне і публічне право. Матеріальне і процесуальне право. Поняття і структура системи законодавства. Кодифікація законодавства. Облік, інкорпорація, консолідація законодавства. Зміст і форми систематизації законодавства. Співвідношення системи права та системи законодавства. Співвідношення норми права і статті нормативно-правового акту.

Поняття і зміст системи законодавства, її співвідношення з системою права. Система законодавства України. Систематизація нормативно-правових актів. Кодифікація, інкорпорація та консолідація. Систематизація нормативних актів.

**Тема 13. Нормативно-правовий акт: поняття, ознаки, система та види**

Юридичні джерела форми права. Правовий акт. Поняття нормативно-правового акта і його відмінність від інших правових актів. Види нормативно-правових актів.

Сутність юридичної сили нормативно-правового акту.

Поняття та ознаки закону. Види законів. Законодавчий процес. Конституція – основний закон громадянського суспільства і держави.

Дія нормативно-правового акта в часі, в просторі та за колом осіб.

Поняття підзаконного нормативно-правового акта та відомчого акту.

Міжнародний договір.

**Тема 14. Правотворчість**

Поняття правоутворення. Види і форми правотворчості. Види правотворчості громадянського суспільства. Правотворчість як особлива форма соціального управління. Суб’єкти, принципи і стадії правотворчості. Функції правотворчості. Правотворчість та юридична техніка.

Стадії правотворчого процесу. Судова правотворчість як особливий вид правотворчості.

**Тема 15. Основні правові системи сучасності**

Поняття правової системи і системи права. Структура правової системи суспільства. Сучасна типологія права. Критерії класифікації правових систем.

Англо-американський (прецедентний) тип правової системи. Романо-германський (нормативно-актний) тип правової системи. Релігійний тип правової системи. Традиційний тип правової системи.

Правова система України.

**Тема 16. Правові відносини**

Поняття та основні риси правових відносин. Види правовідносин і критерії їх класифікації. Склад і зміст правовідносин. Поняття та види суб’єктів правовідносин. Правосуб’єктність: правоздатність, дієздатність, деліктоздатність. Підстави виникнення, зміни і припинення правовідносин. Поняття та форми суб’єктивних прав. Поняття і форми юридичних обов’язків. Суб’єктивні права та юридичні обов’язки як юридичний зміст правовідносин.

Поняття та види об’єктів правовідносин, їх характеристика. Підстави виникнення правовідносин. Юридичні факти: поняття і класифікація.

**Тема 17. Реалізація права**

Поняття, форми реалізації норм права. Методи забезпечення реалізації норм права. Виконання як форма реалізації норм права. Використання як форма реалізації норм права. Дотримання як форма реалізації норм права. Соціальний і правовий зміст реалізації норм права.

Застосування права як особлива форма їх реалізації.Поняття та ознаки застосування норм права як особливої форми їх реалізації. Види актів та стадії їх застосування норм права. Суб’єкти і стадії застосування норм права. Вимоги правильного застосування норм права. Акти застосування норм права. Прогалини в законодавстві і шляхи їх усунення. Аналогія права та аналогія закону. Юридичні колізії та шляхи їх вирішення. Особливості застосування норм права органами внутрішніх справ. Вимоги правильного застосування норм права органами внутрішніх справ.

**Тема 18. Тлумачення права**

Поняття, необхідність і цілі тлумачення нормативно-правових актів. Методи тлумачення норм права. Компетенція тлумачення норм права. Види і способи тлумачення норм права. Акти тлумачення норм прав, поняття і класифікація. Тлумачення правових норм в правозастосовчій діяльності. Тлумачення юридичних норм за суб’єктами. Інші види тлумачення юридичних норм. Місце актів тлумачення юридичних норм в механізмі правового регулювання.

**Тема 19. Правомірна поведінка. Правопорушення**

Склад і види правомірної поведінки. Соціальна поведінка та її види. Нормативна поведінка. Право і поведінка. Правова поведінка: поняття, ознаки, структура. Види і співвідношення з іншими видами соціальної поведінки. Поняття та ознаки правомірної поведінки. Правові наслідки правомірної поведінки. Стимулювання і заохочення правомірної поведінки, засоби її охорони і захисту.

Поняття та ознаки правопорушення. Види правопорушень. Зловживання правом.

**Тема 20. Юридична відповідальність: поняття, підстави, види**

Поняття та ознаки правопорушення. Види правопорушень. Зловживання правом.

Юридична відповідальність: поняття, ознаки. Принципи і функції юридичної відповідальності. Види юридичної відповідальності. Види юридичної відповідальності залежно від галузевої структури права. Перспективна юридична відповідальність. Ретроспективна юридична відповідальність. Підстави притягнення та звільнення від юридичної відповідальності. Стадії юридичної відповідальності. Функції юридичної відповідальності. Принципи юридичної відповідальності та їх характеристика. Поняття дисципліни та її види. Суспільний порядок і правопорядок: поняття, зміст і співвідношення.

**Тема 21. Законність, правопорядок, дисципліна. Механізм правового регулювання**

Поняття та принципи законності. Види і гарантії законності.

Склад і види правомірної поведінки. Соціальна поведінка та її види. Нормативна поведінка. Право і поведінка. Правова поведінка: поняття, ознаки, структура. Види і співвідношення з іншими видами соціальної поведінки. Поняття та ознаки правомірної поведінки. Правові наслідки правомірної поведінки. Стимулювання і заохочення правомірної поведінки, засоби її охорони і захисту. Правопорушення: поняття та ознаки.

Поняття правопорядку, його функції та принципи.

Державна дисципліна: поняття і форми виявлення (трудова, планова, фінансова, виробнича і т.п. дисципліна). Поняття законності та її зміст. Принципи законності. Нормативно-правова основа законності. Гарантії законності.

Поняття і форми правового впливу на суспільні відносини. Правове регулювання: поняття, предмет, метод, межі. Стадії процесу правового регулювання. Типи та елементи правового регулювання. Механізм правового регулювання: поняття, основні елементи, їх зв’язок, взаємодія і призначення. Ефективність механізму правового регулювання. Правові форми діяльності держави як засіб функціонування механізму правового регулювання.

**Тема 22. Громадянське суспільство**

Поняття та ознаки громадянського суспільства. Причини виникнення. Інститути громадянського суспільства. Різновиди громадянського суспільства. Фактори його становлення. Функції громадянського суспільства.

Суб’єкти громадянського суспільства. Структура громадянського суспільства. Сфери дії громадянського суспільства.

Громадянське суспільство в Україні.

**Тема 23. Політична система суспільства та право**

Поняття політичної системи суспільства. Структура, елементи і функції політичної системи. Типологія політичних систем. Місце держави і права в політичній системі суспільства. Політичні партії, громадські організації, правові засади їх діяльності і роль у суспільно-політичному житті.

Правові засади політичної системи в Україні. Особливості формування та діяльності політичних партій в нашій державі.

**Тема 24. Загальне вчення про демократію**

Поняття та суть демократії. Принципи та ознаки демократії. Демократія як форма реалізації народовладдя. Демократія і право. Функції демократії. Форми та інститути демократії. Представницька демократія. Демократія і самоврядування. Демократія як загальнолюдська цінність. Демократія і права соціальних меншостей (меншин), її правові засади. Розвиток політичної демократії.

**Тема 25. Права людини і громадянина**

Правовий статус особи. Основні права людини і громадянина. Міжнародні стандарти в галузі прав людини та міжнародний захист прав людини. Соціально-правовий механізм забезпечення прав людини. Основні права свободи та обов’язки людини і громадянина. Класифікація прав людини. Правовий статус людини і громадянина. Співвідношення суспільства, держави та особи.

**Тема 26. Правова держава та право**

Концепція правової держави: виникнення та розвиток. Поняття та ознаки правової держави. Принципи правової держави.

Верховенство права і законність. Громадянин правової держави. Сутність правової держави.

Поняття та ознаки соціальної, правової держави. Шляхи формування соціальної, правової держави в Україні.

**Тема 27. Правова свідомість. Правова культура**

Поняття і структура правосвідомості. Правосвідомість і духовне життя суспільства. Джерела формування правосвідомості. Функції правосвідомості. Роль правосвідомості в процесі правотворчості і правореалізації. Класифікація форм правосвідомості за суб’єктами і глибиною відображення правової дійсності. Правова ідеологія і правова психологія, їх співвідношення. Види правової свідомості. Поняття та види деформації правосвідомості. Правовий нігілізм.

Поняття, ознаки і функції правового виховання. Система і механізм правового виховання. Правова вихованість. Правове загальне навчання (правовий всеобуч).

Правова культура. Структура та види правової культури. Правова культура суспільства. Структура правової культури суспільства. Правова культура особи. Професійна правова культура.

**КУРС ЛЕКЦІЙ**

**(конспект з визначенням понять та юридичної термінології)**

***Частина перша – Теорія держави***

**ТЕМА 1. ТЕОРІЯ ДЕРЖАВИ І ПРАВА ЯК НАУКА І НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА**

*Історія та передумови виникнення загальної теорії держави і права як науки. Розвиток загальнотеоретичної науки про державу та право (енциклопедія права, філософія права, загальна теорія держави та права). Поняття та ознаки науки. Класифікація наук. Природничі та суспільні науки.*

*Юридична наука. Класифікація та ознаки юридичних наук. Структура юридичних наук. Загальнотеоретична юридична наука в Україні.*

*Загальна характеристика науки «Теорія держави і права». Об’єкт дослідження теорії держави і права. Система методів пізнання державно-правових явищ. Філософські методи (діалектичний, матеріалістичний, ідеалістичний та інші). Загальнонаукові методи (аналіз, синтез, узагальнення, абстрагування, системний, структурно-функціональний й інші). Спеціально-наукові методи (спеціально-наукові неюридичні (статистичний, кібернетичний, соціологічний, історичний) та спеціально наукові юридичні методи (техніко-юридичного аналізу, тлумачення, порівняльно-правовий метод).*

*Особливості та структура теорії держави і права як навчальної дисципліни.*

***Наука***– сфера людської діяльності, функцією якої є вироблення і теоретична систематизація об’єктивних знань про дійсність. ***Загальною метою науки*,** як системи знань є: опис, пояснення і прогнозування процесів і явищ дійсності, які становлять предмет її вивчення. Ця мета опосередковується як суто теоретичним так і практичними завданнями та потребами суспільного розвитку.

Класифікація наук: природничі, гуманітарні та технічні знання.

У галузі юриспруденції наукова діяльність спрямована на дослідження розвитку держави і права, на розробку концепцій, пропозицій і рекомендацій щодо вдосконалення правового регулювання суспільних відносин.

Кожна наука має свій об’єкт і предмет дослідження.

***Об’єкт*** – це ті явища, котрі вивчаються наукою.

***Предмет*** *–* те, що цікавить дану науку в конкретному об’єкті.

***Пізнання***– це етап від об’єкта до предмета, від первинних знань про державу і право до теоретичного, науково-юридичного знання про об’єкта. Загальним об’єктом дослідження є суспільство, суспільні процеси, суспільні відносини, життя, суспільна свідомість.

***Юридична наука*** – система знань про об’єктивні властивості права і держави в їхньому понятійно-юридичному розумінні та виразі, про загальні і конкретні закономірності виникнення, розвитку і функціонування держави і права. Юридична наука в нашій сучасній державі Україна базується на досягненнях і досвіді вітчизняної і зарубіжної юриспруденції. З розвитком ринкових відносин, юридична наука тісно пов’язана з економікою, філософією, політологією та соціологією.

***Основні риси (ознаки) юридичної науки*:**

1. Суспільна наука, яка має прикладний характер (практичне направлення) – обслуговує потреби суспільного життя, юридичної практики, освіти.
2. Наука, яка містить властивості точних наук. Юридична наука включає в основному конкретні знання, які мають вираз в точних конструкціях, співвідношеннях.
3. Наука, яка містить в собі властивості наук про мислення. Досліджує питання пов’язані із властивістю відображати об’єктивну дійсність в правових судженнях і розуміннях в процесі створення і застосування законів.

***Об’єктом юридичної науки*** є держава і право. Тобто в системі суспільних наук, юридична наука виступає як єдина галузь знань, предметом вивчення якої є держава і право. Ця галузь знань є системою взаємопов’язаних юридичних наук, де кожна з них має свій предмет і методи вивчення.

***Структура юридичної науки* –** це внутрішній поділ на основні групи (види) які знаходяться у взаємозв’язку. Усі юридичні науки за об’єктом і предметом вивчення державно-правових явищ поділяються на 8 основних груп:

1. Філософські юридичні науки: філософія держави, права, юридична соціологія, соціологія права, юридична психологія, правова психологія.
2. Теоретичні юридичні науки: теорія держави і права, теорія закону, теорія реалізації правових норм, теорія правозастосування, теорія правотворчості і законотворчості, правова кібернетика.
3. Історичні юридичні науки: історія держави і права України, історія держави і права зарубіжних країн, історія правових і політичних вчень.
4. Галузеві юридичні науки: конституційне, адміністративне, фінансове, цивільне, кримінальне право, кримінально-процесуальне і т.д.
5. Міжгалузеві юридичні науки: житлове право, прокурорський нагляд, нотаріальне право, адвокатура, юридична техніка.
6. Міжнародно-правові науки: міжнародне публічне право, м/ж приватне право, конституційне право зарубіжних країн, консульське, дипломатичне право, регіональне м/ж право.
7. Спеціальні прикладні науки: судова медицина, судова психологія, судова бухгалтерія.
8. Комплексні юридичні науки: криміналістика, правова статистика, кримінологія.

***Загальна теорія держави і права, як наука,*** є самостійною юридичною наукою в системі інших юридичних наук, яка має для інших галузей права велике загальнотеоретичне й методологічне значення. Є фундаментальною, інтегрованою наукою, яка дає повне, цілісне уявлення про державно-правові явища і процеси, їх розвиток, взаємозв’язок, функціонування. Формулює (виробляє) основні теоретичні концепції, узагальнюючі правові поняття або правові категорії юриспруденції, як: сутність, тип, форми, функції, структура, механізм дії держави і права, принципи, функції тощо та спеціально-юридичне пізнання правових властивостей держави і права.

Тому, теорія держави і права по відношенню до галузевих юридичних наук є наукою узагальненою, яка має базову, фундаментальну основу і методологічне значення при розробці спеціальних проблем, що і складають предмет галузевих юридичних наук.

***Саме наука про державу і право виступає*** системою знань про загальні політико-юридичні закономірності виникнення, розвитку і функціонування державно-правових явищ.

Теорія держави і права є:

* + суспільно-гуманітарною наукою, предметом дослідження якої є суспільні явища: держава і права;
  + політико-юридичною наукою (державно-владна і політико-суспільна діяльність, правова сторона суспільного життя);
  + загальнотеоретичною наукою (вивчає основні і загальні закономірності та ознаки розвитку і функціонування держави і права);
  + носить методологічний характер (розробляє методи, способи вивчення держави і права);
  + має філософське спрямування (осмислення державно-правових явищ).

Теорія держави і права, як наука:

1. Формулює наукові знання, поняття та визначення держави і права.
2. Теоретично обґрунтовує необхідність політико-правових реформ у суспільстві.
3. Передбачає позитивні і негативні результати цих реформ.
4. Виробляє наукові рекомендації і висновки, генерує нові ідеї.
5. Орієнтується на правосвідомість не тільки суспільства, а й групову, індивідуальну, професійну правосвідомість посадових осіб, представників влади, юристів-практиків.

**Висновок**

Наука теорії держави і права – це система узагальнених знань про основні й загальні закономірності розвитку держави і права, про їхні сутність, призначення та функціонування, що виробляє в свою чергу свою систему наукових понять, визначень і принципів.

**ТЕМА 2. ПРЕДМЕТ, МЕТОД І ФУНКЦІЇ ТЕОРІЇ ДЕРЖАВИ ТА ПРАВА**

*Становлення, розвиток та сучасний стан теорії держави і права Предмет теорії держави та права та її роль в оволодінні юридичними знаннями. Методологічне значення теорії держави та права. Загальнонаукові, спеціально-наукові і приватно-наукові методи дослідження державно-правових явищ.*

*Завдання і функції теорії держави і права. Види та характеристика функцій теорії держави і права.*

*Значення вивчення теорії держави та права. Місце теорії держави і права в системі юридичних наук. Завдання науки теорій держави і права. Загальна теорія держави і права як навчальна дисципліна та її значення для підготовки спеціалістів. Структура теорії держави і права. Система основних юридичних понять як предмет теорії держави і права.*

***Предмет теорії держави та права* –** це об’єктивні властивості держави і права, про загальні та специфічні *закономірності виникнення, розвитку і функціонування* державно-правових явищ. Без розуміння специфічних закономірностей властивих державі і праву, не можна зрозуміти окремі правові і державні явища та державно-правові інститути. Держава і право підкоряється загальним об’єктивним закономірностям розвитку суспільства, але разом з тим вони мають свої специфічні закономірності, які є загальними для всього єдиного державно-правового механізму.

***Закономірність як категорія*,** що досліджується теорії держави і права є, насамперед, об’єктивним, необхідним, загальним і сталим зв’язком державно-правових явищ між собою та з іншими суспільними явищами.

***Зв’язки між явищами і процесами в суспільстві це:***

1. зв’язки взаємодії (причинно-наслідкова залежність);
2. об’єктивні зв’язки (незалежно від волі і свідомості людей);
3. зв’язки необхідні (не можуть не виникати);
4. загальні зв’язки (поширені у всіх народів);
5. усталені зв’язки (не можуть зникати і руйнуватися).

***Завдання теорії держави та права*** полягає в тому, щоб:

1. дослідити та розкрити внутрішній зв’язок і тенденції закономірного розвитку та соціальну природу державно-правових явищ і права в цілому;
2. пояснити і показати безпосередньо значення та цінність держави і права, як соціальних інституцій в регулюванні відношень між людьми та в управлінні державою;
3. узагальнити, систематизувати знання про сутність, зміст та призначення держави і права в суспільстві;
4. виробити і систематизувати об’єктивні знання про соціальну дійсність державно-правових явищ.

**Функції теорії держави і права, їх характеристика**

Функції теорії держави і права – це основні її напрямки з виконання тих завдань, які вона повинна вирішувати, досліджуючи свій предмет. Функціональне призначення теорії держави і права полягає у пізнанні державно-правової дійсності та відповідних процесів, що відбуваються у суспільстві. Саме функції визначають її роль і можливості впливу на державно-правову дійсність.

До основних функцій теорії держави і права належать:

1. Онтологічна функція (теорії держави і права науково-буттєва) відповідає на питання, що є держава і право, як виникли та яким закономірностям підкоряються в своєму розвитку і функціонуванні. Тобто теорія держави і права має спочатку показати, що і як відбувається у сфері діяльності держави і права, а потім з’ясувати та пояснити, чому так відбувається.

Суть онтологічної функції полягає в об’єктивному розкритті існуючої реальності та поясненні її такою, якою вона є. Для цього потрібно фактичні дані минулого та сучасного, наприклад, щодо проведення наукової класифікації і систематизації, вивчення внутрішньої структури, компетенції тощо.

1. Гносеологічна функція (теорія пізнання) – пізнання та пояснення явищ і процесів державного і правового життя суспільства. Теорія держави і права не лише вивчає в узагальненій формі державно-правову систему, але й пояснює об’єктивні процеси її розвитку, пояснює які закономірності лежать в основі цих процесів, визначає їх зміст і сутність; виробляє теоретичні конструкції та методи, чим і сприяє розвитку правового пізнання.
2. Евристична функція (евристика – мистецтво знаходження істини) – глибинне пізнання основних закономірностей державно-правового життя, знаходження їх тенденцій, відкритті нових закономірностей, збагачення новими знаннями про розвиток держави і права.
3. Прогностична функція – передбачення подальшого розвитку держави і права на основі адекватного відображення його об’єктивних закономірностей; виявлення проблем в системі державотворення та правотворення та визначення можливих шляхів їх розв’язання на підставі розроблених критеріїв для досягнення позитивного результату. Теорія держави і права, як наука, має надавати наукові прогнози, допомагаючи органам державної влади у виробленні ефективної державно-правової політики, визначення шляхів подальшого удосконалення законодавства і практики його застосування тощо.
4. Методологічна функція проявляється у формуванні понятійного апарату системи юридичних наук, створенні універсальної юридичної мови. Теорія держави і права розробляє методику дослідження державно-правових явищ і формулює систему пов’язаних з ними понять, які використовуються всіма іншими юридичними науками. Саме методологічні прийоми і способи дозволяють юристу інтерпретувати факти, згрупувати їх за певними зв’язками і відношеннями.
5. Ідеологічна функція полягає у виробленні фундаментальних ідей про шляхи прогресивного розвитку держави і права, які впливають на правову свідомість громадян та суспільства. Це теоретичне мислення у системі юридичної науки, яке породжує нові духовно-правові цінності, ідеї, що відображають державно-правову дійсність і покликані обслуговувати правотворчу і правоохоронну практику (наприклад, ідея про правову державу, громадянське суспільство).
6. Науково-прикладна функція складається у виробленні рекомендацій для практичного вирішення завдань державно-правового будівництва, підготовці законопроектів і проектів інших нормативно-правових актів, рішень тощо.

Як висновок, можна сказати, що функції загальної теорії держави і права визначаються особливостями її предмета, місцем та роллю у системі юридичних наук. А теорія держави і права, як наука, постійно розвивається, вдосконалюється, збагачується і як результат зростає її функціональне призначення (науково-дослідна діяльність, організуюча, загально методологічна роль у правознавстві).

***Роль і місце теорії держава і права в системі юридичних наук***

Теорія держави і права, як наука стосовно галузевих юридичних наук є узагальнюючою, так як вона дає цілісне уявлення про державно-правові явища і процеси, їх взаємозв’язок, розвиток, функціонування і спеціально-юридичне пізнання правових властивостей держави і права. Теорія держави та права є базовою, фундаментальною наукою, виробляє узагальнюючі правові поняття, категорії та концепції.

Теорія держави і права розробляє загальнотеоретичні принципи стосовно держави і права, які надають юридичній науці логічної цілісності.

**ТЕМА 3. ПОХОДЖЕННЯ, СУТНІСТЬ ОСНОВНІ ОЗНАКИ ТА СОЦІАЛЬНЕ ПРИЗНАЧЕННЯ** **ДЕРЖАВИ**

*Характеристика родоплемінної організації суспільства. Поняття, ознаки та різновиди влади. Причини та закономірності виникнення держави. Основні теорії походження держави. Розуміння держави в історії державно-правової думки.*

*Поняття держави, її соціальна цінність. Загальне та особливе в походженні держави. Ознаки, що відрізняють державу від самоуправління в первіснообщинному суспільстві. Розвиток держави, її історичні типи. Ознаки, що відрізняють державу від інших організацій суспільства.*

*Поняття типології держави. Основні критерії виділення типів держав та їх характеристика. Переваги та недоліки формаційного та цивілізаційного підходів до типології держави.*

Виникнення держави і права – це складний, багатоаспектний процес. Формування держави і права відбувається в конкретно-історичних умовах, під впливом релігійних, природно-кліматичних, техніко-економічних, демографічних, антропологічних, психологічних та інших чинників. У далекій давнині держави не було. Умовно цей період можна назвати додержавним суспільством, яке поетапно було праобщиною (первісне людське стадо), родовою общиною, селянською общиною.

***Община*** – універсальна форма організації аграрних та інших ранніх суспільств, через яку пройшли (або проходять) усі народи світу.

В період існування ***праобщин*и** закінчився біологічний розвиток людини, виникли штучні житла і знаряддя праці з метою самозбереження та життєзабезпечення. Люди об’єднувалися в групи, збудовані на кровно родинних зв’язках.

В період ***родової общини*** завдяки колективізму у виробництві і споживанні розвинулася соціальна організованість. Оскільки знаряддя праці були примітивними, а продуктивність праці – низькою, родова община користувалася усім спільно – мала спільну власність, рівномірний розподіл засобів до життя (дільба порівну).

Головну роль відігравала жінка (матріархат), вона піклувалася про дітей і господарювала. Споріднення дотримувалося за материнською лінією.

Спільність інтересів, виробництва і споживання членів роду обумовили таку організацію соціальної влади, як первісне суспільне самоврядування.

*Ознаки первісного суспільного самоврядування*:

* існувало лише у рамках роду, виражало його волю і грунтувалося на кровних зв’язках;
* суб’єкт і об’єкт управління збігалися;
* органами самоврядування виступали родові збори, тобто збори усіх членів роду (чоловіків і жінок), та старійшини, що обиралися ними;
* суспільні справи вирішувалися волевиявленням дорослих членів роду на зборах;
* влада старійшин, які перебували на чолі роду, а також воєначальників (обиралися тільки на період воєнних дій) грунтувалася на авторитеті, досвіді, повазі. Плем’я управлялося радою старійшин, яка обирала вождя;
* посада старійшини не давала ніяких привілеїв. Він працював нарівні з усіма і одержував свою частку, як усі;
* відмінностей між правами і обов’язками у членів роду не було.

Отже, суспільна влада збігалася безпосередньо з родовою общиною, не була відокремлена від неї.

Держави виникають на певному щаблі розвитку суспільства, їхнє виникнення пов’язане з ***трьома великими суспільними поділами праці:***

* 1. виділенням скотарства як відокремленої сфери суспільної діяльності (засобом обміну стала худоба);
  2. відокремленням ремесла від землеробства (винахід ткацького верстата, оволодіння навичками обробки металів);
  3. появою групи людей (купців), зайнятих лише обміном.

У результаті суспільного поділу праці змінилося господарське життя родової общини. Жіночий рід зміняється чоловічим (патріархат), де споріднення ведеться за батьківською лінією. На зміну груповому шлюбу приходить парний шлюб. Інтереси патріархальних сімей вже не повністю збігаються з інтересами роду. З появою сім’ї почалося розкладання родової общини.

Виникає **селянська община.** З часом розвивалася соціальна неоднорідність суспільства. Майнова нерівність (спочатку – міжродова, а згодом внутрішньо родова) стала причиною розшарування суспільства і появи груп людей, які «спеціалізувалися» на виконанні загально соціальних справ (адміністратори, контролери, скарбники та ін.).

*Іншою стає організація влади*. Замість зборів членів роду все частіше проводилися лише збори чоловіків. Відбувся поділ функцій влади на світську (управління), військову (військове керівництво), релігійну. З’являється племінна бюрократія (управлінська, військова, релігійна), яка здійснює управління суспільством вже не лише в його загальних інтересах, але й у власних, групових, класових інтересах.

Знадобилася якісно нова організація, спроможна зберігати і забезпечувати життя суспільства як цілого організму, виникла необхідність у публічній владі. Такою організацією стала держава.

Таким чином, ***причинами виникнення держави*** *є:*

* + - три поділи праці;
    - необхідність удосконалення управління суспільством, пов’язана з його ускладненням у результаті розвитку виробництва, поділу праці, зміни умов розподілу продуктів, зростанням чисельності населення і розшаруванням суспільства на соціальне неоднорідні групи (класове розшарування);
    - необхідність підтримання в суспільстві порядку, який забезпечує його соціальну усталеність, що досягається за допомогою загальнообов’язкових соціальних (насамперед юридичних) норм (підтримка порядку у суспільстві);
    - необхідність придушення опору експлуатованих мас, які виникли в результаті розшарування суспільства на соціальне неоднорідні групи (класи);
    - необхідність захисту території та ведення війн, як оборонних, так і загарбницьких;
    - необхідність організації значних суспільних робіт, об’єднання з цією метою великих груп людей (у ряді країн Азії й Африки).

**Основні теорії походження держави**

Сучасні держави світу мають різний вік: одні з’явилися в сиву давнину (первинне виникнення держави), інші – у процесі ліквідації імперій, колоній (похідне виникнення держав). Протягом історії створено чимало теорій первинного виникнення держави.

***Патріархальна*** теорія – держава і право з’являється як результат сімейних взаємовідносин, а влада монарха трактується як продовження влади батька (патріарха) у сім’ї.

* + 1. Держава виникла з патріархальної сім’ї в результаті її розростання та об’єднання сімей у племена, союзи племен, народності.
    2. Надмірна роль вождя призводила до внутрішньо общинних труднощів.
    3. Представники: Аристотель, Р. Філлер, Н. К. Михайловський, М. Н. Покровський.
    4. Сучасні науковці цю теорію не поділяють і вважають, що держава та сім’я виникають майже одночасно, а результатом розвитку держави стає втрата родинних зв’язків. Разом з тим вони визнають роль сім’ї у стабільності держави.

***Теологічна*** теорія – ґрунтується на ідеї божественного створення держави з метою реалізації загального блага.

1. Позитивною рисою є ідея авторитету державної влади, яка здатна забезпечити злагоду і порядок у суспільстві.
2. Недолік – заперечення активності людини, визнання соціально-економічної і правової нерівності.
3. Представники: Фома Аквінський, Августін.
4. Важко знайти елементи, прийняті для сучасного світського трактування походження держави. Її раціональним зерном можна вважати ідею про укріплення порядку як загального блага в державі.

***Договірна*** (природно-правова) теорія – ґрунтується на ідеї походження держави в результаті угоди як акта розумної волі людей.

* + 1. Позитивне значення полягає у тому, що вона поривала з релігійними уявленнями про походження державності і політичної влади, визнає народний суверенітет, природні права та свободи людини і громадянина.
    2. Недолік: недостатньо враховує роль об’єктивних факторів у виникненні держави.
    3. Представники: Г. Гроцій, Б. Спіноза, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж-Ж.Руссо, Я. Козельський, М. Радишев, І. Кант.
    4. Договір відіграє істотну роль у створенні ряду держав, практиці їх державного будівництва.

***Органічна*** теорія – розглядає державу як витвір самої природи, продукт її розвитку, як результат органічної еволюції.

1. Позитивним моментом є визнання зв’язків законів суспільного життя і законів природи, розуміння того, що людина стає істотою суспільною будучи вже біологічно сформованим індивідом із волею і свідомістю.
2. Не слід ототожнювати державу з біологічним організмом, тому що вона є насамперед продуктом соціальним.
3. Представник Г. Спенсер.
4. Таке уявлення, на перший погляд, здається наївним і ненауковим, однак у сучасності воно виявляється у визнанні зв’язків законів суспільного життя та законів природи, розумінням того, що людина стає індивідумом.

Теорія ***насильства*** – пояснює виникнення держави як результат війн, насильницького підкорення одними людьми інших.

1. Позитивна риса: розкриває зовнішні військово-політичні фактори виникнення держави.
2. Негативна риса: теорія нехтує внутрішніми соціально-економічними причинами походження держави.
3. Представники: Є. Дюринг, Л. Гумплович, К. Каутський.
4. Насильництво і нині відіграє важливу роль у створенні будь-якої держави.

***Матеріалістична*** (класова, марксистська) теорія – ґрунтується на тезі про економічні причини виникнення держави, які породили розкол суспільства на класи з протилежними інтересами.

1. Позитивні якості:

* класовий підхід дає можливість для аналізу виникнення держави, визначення її сутності;
* економічний чинник, покладений в основу становлення держави, може краще пояснити суспільні явища, ніж інші чинники – психологічні, біологічні, моральні, етнічні, хоча й вони повинні враховуватись.

1. Недолік: недооцінювався ідеологічний чинник (свідомість), який, разом із матеріалістичним (буття), відіграє істотну роль.
2. Представники: К. Маркс, Ф. Енгельс, В. Ленін.
3. Ця теорія має найбільше відображення саме в сучасності, оскільки поділ на класи характерний саме для наших днів.

***Держава***– це політико-територіальна організація суверенної політичної влади, яка володіє спеціальним апаратом управління та примусу і надає своїм велінням загальнообов’язкової сили для всього населення країни. Якщо коротко, то *держава – це політична організація суспільства.*

Згідно з сучасним визначенням держава – це насамперед не знаряддя панування, а особливе соціальне утворення, основним завданням якого є погодження суперечливих суспільних інтересів, розв’язання цивільними засобами соціальних конфліктів і підтримання злагоди у суспільстві.

***Кожній державі характерні наступні ознаки*:**

1. наявність території – матеріальна основа існування держави;
2. наявність публічної влади, за принципом поділу влади поділяється на:
3. *законодавча влада* – незалежна гілка влади, на яку покладено виключне право приймати та затверджувати закони і законопроекти;
4. *виконавча влада* – діє на підставі законів, прийнятих парламентом, органами місцевого самоврядування, бере участь в управлінні державою, та фактично реалізовує законодавчу владу;
5. *судова влада* – незалежна гілка влади, яка знаходиться в руках незалежних, недоторканих, незмінюваних суддів, які, спираючись на чинне законодавство, покликані вершити правосуддя;
6. наявність єдиної грошової системи;
7. офіційна податкова система;
8. володіє суверенітетом, який поділяється на п’ять видів:
9. *зовнішній* – незалежність держави у міжнародних відносинах;
10. *внутрішній* – верховенство на своїй території, тобто в межах країни, не виходячи на міжнародну арену;
11. *державний* – верховенство, єдність та недоторканість державної влади, її рівноправність та незалежність у відносинах з іншими державами;
12. *національний* – окреслює рівень самостійності кожної національності у збереженні власної ідентичності. Стосується конкретної національності, яка реалізує своє право на самовизначення;
13. *народний* – передбачає офіційне визнання народу носієм суверенітету та єдиним джерелом влади в державі, його виключне право на зміну конституційного ладу.
14. наявність національної правової системи;
15. наявність атрибутики та символіки держави.

Щоб розкрити поняття держави необхідно проникнути в сутність. Сутність держави – це внутрішній зміст її діяльності, котрий виражає загально-соціальні та вузько-групові інтереси громадян.

Існує два аспекти сутності держави, які визначились з моменту її виникнення:

* класовий – захист інтересів економічно домінуючого класу, здійснення організованого примусу;
* загально-соціальний – захист інтересів всього суспільства, підтримання правопорядку та законності у суспільстві.

***Типологія*** – це теорія про типи тих чи інших явищ. Коли ми говоримо про типологію держав, то це значить, що йдеться про поділ усіх держав, що існували у минулому та існують зараз, на групи, класи, типи. Поділ держав на типи покликаний допомогти з’ясувати, чиї інтереси виражали nf обслуговували держави, об’єднані в даний тип.

***Тип держави*** – сукупність держав, що мають схожі загальні риси, які проявляються в єдності закономірностей і тенденцій розвитку, ґрунтуванні на однакових економічних (виробничих) відносинах, на однаковому поєднанні загально-соціального і вузько-групового (класового) аспектів їх сутності, аналогічному рівні культурно-духовного розвитку.

**ТЕМА 4. ФОРМИ ДЕРЖАВИ**

*Поняття форми держави. Співвідношення форми держави з її сутністю. Форма правління. Монархічна та республіканська форма правління. Їх види та основні риси. Поняття і види форм державного устрою. Унітарна держава, федерація, конфедерація, імперія, їх основні ознаки та особливості. Роль економічних, політичних, національних та інших факторів у виборі форми державного устрою.*

*Поняття форми державного правління. Поняття, ознаки та види монархій і республік. Поняття форми державного устрою. Прості та складні державні утворення: поняття та ознаки унітарних держав і федерацій. Порівняльна характеристика форми держави і міжнародних утворень (конфедерацій, співдружність та інше).*

*Поняття державно-правового режиму. Його співвідношення з формою правління, формою державного устрою. Види державно-правових режимів. Особливості елементів форм Української держави*.

Поняття форми держави традиційно перебувало в центрі уваги юридичної науки з моменту її зародження. Сьогодні під формою держави розуміють спосіб організації та здійснення державної влади. Поняття форми держави необхідне для відповіді на питання: як створюються вищі органи держави, як вони взаємодіють між собою і населенням, як територіально побудована державна влада, якими методами здійснюється державна влада.

***Форма держави*** – це державно-правова конструкція, що складається з трьох елементів: форми правління, форми державно-територіального устрою, форми державного режиму. Типологія держав залежно від їх форми здійснюється відповідно до цих елементів:

1. залежно від форми правління розрізняють *монархічні і республіканські* держави;
2. залежно від форми державно-територіального устрою розрізняють *унітарні, федеративні, конфедеративні* і *регіоналістські (регіональні)* держави;
3. залежно від форми державного режиму розрізняють *демократичні, авторитарні* і *тоталітарні* держави.

Широкий підхід до форми держави привів до того, що, спираючись на традиційні елементи форми держави, запропоновано виділяти три основні форми держави: монократичну (моністичну), сегментарну та полікратичну (плюралістичну).

***Монократична*** форма держави має високий рівень централізації. Державну владу зосереджує одна особа або орган, ні розподіл влади, ні автономія в територіальному устрої, ні місцеве самоврядування фактично не допускаються. Ця форма пов’язана з обов’язковою ідеологією,одержавленням економіки, соціальної сфери та культури, вкрай елітарним характером державної влади. Демократичні інститути, парламент, самоврядування використовуються в демагогічних цілях.

***Сегментарна*** форма держави значною мірою носить олігархічний характер, посідаючи проміжне становище між монократичною і полікратичною формами держави. Тут допускається розподіл компетенції між різними органами державного управління, елементи автономії та місцевого самоврядування. Домінує виконавча влада.

***Полікратична*** форма держави реально використовує розподіл влади, систему стримувань і противаг, кілька центрів влади в державі (президент, парламент, суд), автономію в територіальному устрої, розвиток місцевого самоврядування, демократичні методи здійснення державної влади. У багатьох полікратичних країнах існує монархічна форма правління (парламентарна монархія). Вона сумісна з президентською, парламентарною, змішаними республіками, може бути унітарною державою або федерацією.

**Поняття і види форм правління**

***Форма правління*** – це організація, порядок утворення та взаємодії вищих органів державної влади (глави держави, парламенту та уряду). Розрізняють два різновиди форми правління – монархію та республіку.

***Монархія*** – це така форма правління, коли главою держави є особа, яка одержує і передає свій пост і титул, як правило, у спадок і довічно.

***Ознаки монархії****:*

1. влада глави держави (імператора, короля, великого герцога, еміра, султана) існує історично і не делегується йому народом;
2. влада монарха здійснюється безстроково (довічно) і передається, як правило, у спадок;
3. монарх не відповідає за ухвалені ним політичні рішення.

Різновиди монархій:

* 1. *Абсолютна монархія* (Бахрейн, Кувейт, Оман, Саудівська Аравія). В руках монарха зосереджена вся повнота влади, він є законодавцем, призначає всіх вищих посадовців держави. Уряд несе відповідальність тільки перед ним.
  2. *Дуалістична монархія* (Бутан, Бруней, Тонга). Влада ділиться між парламентом і монархом. Парламент приймає закони, але у монарха є право абсолютного вето (заборони на введення закону до дії). Уряд призначається монархом, підкоряється йому і несе відповідальність тільки перед ним.
  3. *Парламентарна монархія* (Бельгія, Велика Британія, Данія, Іспанія, Малайзія, Нідерланди, Норвегія, Таїланд, Швеція, Японія). Монарх юридично є главою держави, але участі в управлінні країною фактично не бере. У парламентарній монархії глава держави або не має права вето щодо законопроектів, або фактично не застосовує вето. Головна відмінна риса парламентарної монархії – формування уряду парламентом і відповідальність уряду перед ним.

Ряд монархій займає проміжне становище між дуалістичними і парламентарними (Йорданія, Марокко, Непал).

***Республіка*** – це така форма правління, при якій главою держави є президент, що обирається громадянами на певний строк. Республіка має такі ознаки:

1. влада глави держави і вищих державних органів делегується їм народом;
2. повноваження глави держави обмежені певним строком;
3. глава держави несе політичну відповідальність за свою діяльність.

Більшість сучасних держав – республіки. Прийнято поділяти республіки на такі різновиди:

1. ***Президентська*** (Бразилія, Грузія, Мексика, США). Президент у такій республіці, як правило, обирається прямими виборами (винятком є США, де президента обирає колегія вибірників, обрана виборцями). Він очолює не тільки державу, а й уряд. Уряд призначається президентом і відповідає тільки перед ним.
2. ***Парламентарна республіка*** (Угорщина, Індія, Італія, Німеччина). Президент обирається так, щоб він не одержував свій мандат безпосередньо від громадян: парламентом або особливими зборами, що формуються виключно для виборів президента. Президент не є главою уряду і не вільний у його формуванні. Фактично главу і склад кабінету визначає парламент, точніше, партія, що перемогла на парламентських виборах та має більшість у парламенті. Уряд несе відповідальність перед парламентом.
3. ***Змішана (президентсько-парламентарна)*** республіка (Білорусь, Україна, Перу, Росія, Франція). Цей різновид республіки сполучає риси парламентарної та президентської республік. Вибори президента проводяться всенародним голосуванням (як у президентській республіці), але президент не очолює уряд (як у парламентарній республіці). Уряд призначається президентом, але призначення прем’єр-міністра вимагає згоди парламенту (або навпаки – міністри та прем’єр-міністр призначаються парламентом, але останній – за поданням президента). Уряд несе відповідальність перед президентом, але й парламент має право виразити йому недовір’я, що тягне за собою відставку. Для змішаної республіки є характерним виведення поста президента за тріаду законодавчої, виконавчої та судової влади: президент має самостійний статус.

Поряд із монархією та республікою існують змішані форми правління, що сполучають деякі риси обох.

**Поняття і види форми державно-територіального устрою**

***Форма державно-територіального устрою*** – це порядок взаємин між державою та її окремими частинами. Розрізняють унітарні, федеративні, конфедеративні, регіоналістські (регіональні) держави.

***Унітарна держава*** – це єдина держава, що складається з адміністративно-територіальних одиниць (областей, провінцій, губерній).

*Ознаки унітарної держави:*

1. наявність єдиного центру та єдиної системи органів влади та управління;
2. наявність єдиної системи права.

Сьогодні більшість держав світу – унітарні держави (наприклад, Болгарія, Угорщина, Греція, Польща). У багатьох унітарних державах (Іспанія, Україна, Фінляндія) є автономні утворення.

Автономія – відносно самостійна у здійсненні державної влади територіальне утворення в межах держави. Статус автономії надається територіальним фракціям держави, для яких характерні історичні, географічні, національні особливості (Країна Басків у Іспанії, Аландські острови у Фінляндії). Статус автономії визначається, як правило, основним законом держави. Автономія має власні законодавство та органи влади, але суверенітету не має.

Різновиди унітарних держав:

* 1. *Централізовані.* Регіональні органи цих держав формуються шляхом призначення зверху (Нідерланди, Казахстан, Франція).
  2. *Децентралізовані.* Регіональні органи утворюються незалежно від центру, як правило, за допомогою виборів (Велика Британія, Нова Зеландія).

***Федерація*** – союзна держава, що складається з держав-членів або державоподібних утворень (суб’єктів федерації).

*Ознаки федерації:*

* 1. наявність кількох правових систем, з яких одна (система федерального права) має верховенство щодо права суб’єкта федерації;
  2. наявність двох рівнів державної влади. Федеральна влада (влада держави в цілому) має всю повноту зовнішнього суверенітету та значну частину внутрішнього суверенітету. Влада суб’єкта федерації має обмежений внутрішній суверенітет.

Різновиди федерацій: *територіальні* (США, Німеччина, Бразилія); *національні* (Бельгія, Індія); *змішані* (Росія).

Тепер у світі існує 24 федеральних держави, більшість з яких – великі та середні за територією та чисельністю населення (Індія, Мексика, Нігерія, Росія, СІЛА, Німеччина).

***Конфедерація*** – це тимчасовий союз держав, створений для досягнення конкретної мети (наприклад, завоювання незалежності). В такому випадку держави об’єднують лише окремі напрями своєї діяльності (наприклад, оборона, зовнішня політика, зовнішня торгівля). Розвиток конфедерації підпорядкований «залізному закону»: конфедерація або розпадається на окремі держави, або еволюціонує у федерацію.

Риси федерації та/або конфедерації мають деякі міжнародні об’єднання, наприклад, Співдружність Націй (на чолі з британським монархом), Європейський Союз.

Історично відома ще одна форма державно-територіального устрою – імперія. Вона складається з нерівноправних частин: *метрополі* – центру держави, в підпорядкуванні якої є *колонії.* Владні повноваження належать виключно метрополії. Для правового статусу як колонії, так і її населення, характерна дискримінація – обмеження в правах. До найбільших за площею та впливом імперій належали Британська, Французька, Іспанська імперії. Національно-визвольний рух у колоніях привів до появи нових національних держав та розпаду імперій.

**ТЕМА 5. МЕХАНІЗМ ТА ФУНКЦІЇ ДЕРЖАВИ**

*Поняття, ознаки та принципи функціонування механізму держави. Поняття та ознаки органу держави. Сутність принципу поділу влади. Характеристика змісту системи стримувань і противаг в діяльності органів законодавчої, виконавчої і судової влади. Ознаки механізму держави, побудованого на основі принципу поділу влади. Механізм держави як система державних організацій. Державні організації: поняття, основні ознаки, види. Структура державних органів та їх роль у здійсненні державних функцій. Основні напрямки удосконалення організації і діяльності механізму Української держави.*

*Поняття функцій держави. Взаємозв’язок і взаємозалежність функцій держави, їх розвиток на різних етапах розвитку держави. Класифікація функцій держави. Внутрішні функції держави. Економічні функції та особливості їх здійснення в умовах ринкової економіки. Становлення і збагачення функцій соціального обслуговування. Екологічна функція. Розвиток функцій захисту правопорядку, охорони власності, прав і свобод громадян. Зовнішні функції держави, їх розвиток у сучасному світі. Основні і неосновні функції. Постійні і тимчасові функції держави. Форми і методи здійснення функцій держави.*

Механізм держави є важливим і необхідним атрибутом будь-якої держави, її матеріальною субстанцією і фізичним втіленням державної влади.

***Механізм держави має бути*:**

* правильно побудований;
* якісно функціонувати;
* ефективним, легітимно здійснювати свою владу через систему державних органів.

У науці право існують різні розуміння поняття механізму держави.

***Механізм держави*** – це система всіх державних організацій, які здійснюють її завдання і реалізують функції. Це внутрішньо єдина цілісна система державних органів, підприємств, установ, організацій, яка в процесі функціонування і взаємодії між собою забезпечує впорядкованість та організованість суспільних відносин, гарантуючи стабільність, охорону і захист прав, свобод, інтересів людини та громадянина.

Кожний державний орган як частина цілого є носієм державної влади і має єдине джерело – народ.

***Механізм держави характеризується такими рисами (ознаками):***

* ієрархічна система – система, побудована на субординації та координації (система підпорядкування, що здійснюється для досягнення загальних цілей управління);
* цілісна система внутрішньо організованих елементів, яка має єдині принципи побудови, завдання та цілі діяльності. (Кожний із суб’єктів механізму держави як його системний елемент обумовлений всіма іншими його елементами і функціонуванням системи в цілому;
* має чітку структуру з певними зв’язками між її елементами.

Первинними елементами є державні органи, вторинними – інші підсистеми цих державних органів. Головними елементами є 3 самостійні гілки влади (закодавча, виконавча, судова).

Суть ієрархії:

* різні органи підсистеми займають неоднакове місце в державному механізмі, але всі разом мають діяти злагоджено;
* це система, яка має єдину бюджетну, грошову, банківську системи, володіє державною власністю, які і складають її організаційно-економічну основу;
* це взаємодіюча динамічна і реально працююча система, за допомогою якої функціонує система,за допомогою якої функціонує держава, здійснюючи управління суспільством.

По суті, механізм держави створюється для виконання загальнодержавних функцій держави, які є вихідними із завдань, поставлених перед державою.

*Значення основ механізму держави*:

1. воно зумовлюється тим, що кожній людині доводиться вступати в певні відносини з різними органами держави;
2. для успішної діяльності та взаємодії кожного суб’єкта необхідно знати призначення, компетенцію, види державних інститутів, їх зв’язки, взаємозалежність та юридичні можливості суб’єкта;
3. містить у своєму змісті виховний характер.

***Принципи механізму держави*** – це закріплені у праві вихідні нормативно-керівні положення, що характеризують його зміст, основи побудови та функціонування. Тобто, принципи – це вихідні засадничі ідеї, згідно з якими здійснюється державно-владна діяльність.

Найважливішим структурно утворюючим принципом організації державного механізму є принцип поділу влади.

До ***загальних принципів*** формування та функціонування механізму держави відносять:

* принцип демократизму і законності;
* принцип гуманізму та правової рівності;
* принцип взаємної відповідальності (держави перед особою, особи перед державою);
* принцип гласності та відкритості (врахування громадської думки);
* принцип соціальної справедливості та соціальної злагоди;
* принцип поєднання переконання та примусу;
* принцип охорони інтересів особи та держави;
* принцип офіційності та об’єктивності;
* принцип професіоналізму та компетенції.

До ***спеціально-соціальних*** принципів формування та функціонування механізму держави відносять:

* принцип самостійності в прийнятті рішень;
* принцип оперативності виконавчо-розпорядчої діяльності державних органів;
* принцип правомірності дій державних посадовців.

Отже, усі вище перераховані принципи формування та функціонування держави утворюють його організаційну основу та виступають своєрідною базою для діяльності органів державної влади, їх посадових осіб, інших уповноважених на те суб’єктів і спрямовані на реалізацію загальнодержавних завдань та захисту прав, свобод людини і громадянина.

У кожній державі існують різні підходи в системі механізму держави, завдяки яким здійснюються владні повноваження посадових осіб.

**Підходи** – це загальноприйняті для кожної держави інструментарії, механізми, завдяки яким здійснюються державно-владні повноваження.

**Найважливіші підходи у структурі механізму держави:**

* 1. **системно-структурний** – визначення місця і ролі органів державної влади в системі механізму держави;
  2. **системно-функціональний** – визначення призначення органу, його компетенції, проведення аналізу виконуваних функцій, визначення напрямків взаємодії між органами державної влади.

Ці два підходи у структурі механізму держави означають нерозривне сполучення, єдність всіх елементів механізму держави. Досліджуючи механізм держави необхідно:

* + аналізувати безпосередньо питання діяльності державних органів;
  + їх місце, роль в державному механізмі;
  + напрямки взаємодії між собою;
  + проблеми функціонування і шляхи їх подолання.

Поняття механізму держави більш ширше від поняття державного апарату за складом та своєю структурою.

Механізм держави має розглядатись не як проста сукупність складових його елементів (державних органів, установ), а як система цих елементів, функціонально погоджених між собою та системою в цілому.

Усі елементи мають взаємодіяти, взаємообумовлювати один одного і бути взаємозалежними один від одного.

На різних етапах розвитку суспільства, механізм держави має свої особливості і певну структуру. Це пояснюється економічними причинами та національним складом населення.

Структурно механізм держави можна поділити на дві частини:

* 1. ***апарат управління***, який складається з чиновників, які безпосередньо здійснюють управлінську діяльність;
  2. ***апарат примусу***: армія, розвідка, контррозвідка, митниці, тюрми, поліція. Застосування примусові заходів у зв’язку з неправомірними діями осіб.

Зміст діяльності держави полягає у виконанні її завдань перед суспільством. Відповідно до поставлених завдань перед державою, вона має виконувати чітко визначені функції.

***Функції держави*** – це основні напрямки діяльності держави, обумовлені її завданням і цілями, що характеризують її сутність. Функції держави неможливо ототожнювати з функціями окремих її органів, які є частиною апарату і знаходять свій вираз у компетенції, яка закріплена за ними.

***Класифікувати функції держави можна за такими критеріями*:**

***1.* *За сферою здійснення*** (за територіальною спрямованістю) функції насамперед поділяються на:

*Внутрішні функції*, які забезпечують внутрішню політику та поділяються на:

* *політична* – вироблення внутрішньої політики держави, регулювання сфери політичних відносин;
* *економічна* – регулювання сфери економічних відносин, створення умов для розвитку виробництва, прогнозування розвитку економіки;
* *соціальна* – соціальне забезпечення та захист прав і свобод людини та громадянина;
* *культурно – духовна* (патріотизм, цілісність, розвиток національної самосвідомості та самобутності), наявність високого рівня освіти, розвиток культури і науки;
* *інформаційна* – організація та забезпечення системи отримання, використання, розповсюдження та збереження інформації;
* *екологічна* – забезпечення екологічної безпеки та підтримання екологічної рівноваги, раціональне використання природних ресурсів;
* *правоохоронна* – забезпечення прав, інтересів та свобод громадян, законності та правопорядку.

*Зовнішні функції держави* – здійснюються за межами території держави у взаємовідносинах з іншими державами та міжнародними організаціями, в яких виявляється її зовнішня політика. Серед зовнішніх виділяють наступні функції:

* *дипломатична* – встановлення та підтримання дипломатичних відносин з іноземними державами, у відповідності із загальнообов’язковими нормами і принципами міжнародного права;
* *оборонна* – захист державного сувернітету від зовнішніх посягань, як економічними, дипломатичними, так і військовими засобами;
* *економічна* – встановлення та підтримання економічно – торгівельних відносин з іноземними державами, розвиток ділового партнерства та співробітництва;
* *екологічна* – підтримання екологічної рівноваги виживання в світі;
* інформаційна – участь у розвитку світового інформаційного простору та його захист;
* *гуманітарно–культурна* – підтримання і розвиток культурних та наукових звязків з іншими державами, забезпечення збереження культурних пам'яток, що мають міжнародну цінність;
* *функція підтримання мирного правопорядку* – участь у врегулюванні міжнаціональних і міждержавних конфліктів, боротьба з міжнародними злочинами.

***2. За методами вирішення завдань*** виділяють такі функції:

* *законодавч*а – полягає у виданні представницькими законодавчими органами законів, які формулюють цілі та напрями державної діяльності, визначають засоби та методи досягнення цих цілей;
* *виконавч*а – є оперативною, повсякденною реалізацією органами виконавчої влади приписів законів і підзаконних актів у різних сферах державного управління;
* *судова* – функція, за якої судові органи беруть участь у реалізації функцій держави шляхом здійснення правосуддя;
* *правоохорона* – це попередження посягання на конституційний лад, права і свободи громадян, охорона правового порядку, закріплених в нормах права суспільних відносин;
* *правозахисн*а – забезпечення захисту врегульованих нормами права суспільних відносин від будь-яких посягань;
* *інформативна* – організація та забезпечення системи отримання, використання, розповсюдження та збереження інформації.

***3. За соціальним призначенням*** виділяють такі функції, як:

* *основні* – найважливіші напрямки діяльності держави, які мають пріоритетне значення у визначений історичний період розвитку суспільства (захист прав і свобод людини, економічна, соціальна тощо);
* *додаткові* – напрямки діяльності держави по здійсненню конкретних завдань, які мають супроводжувальний, допоміжний або обслуговуючий характер (управління персоналом, оподаткування, фінансовий контроль тощо).

***4. За правотворчими наслідками*** розрізняють наступні функції:

* *правотворч*а – це діяльність компетентних державних органів та їх посадових осіб щодо розробки, прийняття, зміни, скасування та систематизації нормативно – правових актів, які регламентують процес реалізації функцій держави;
* *правозастосовча* – діяльність компетентних державних органів та їх посадових осіб щодо застосування правових норм і винесення обов’язкових для виконання індивідуальних нормативно – правових приписів;
* *правореалізуюч*а – це діяльність спеціальних державних органів із виконання нормативних приписів, які приймаються в результаті діяльності правотворчих органів;
* *правохоронна* – це діяльність спеціально створених державних органів та їх посадових осіб щодо нагляду і контролю за дотриманням норм права, їх охорони від правопорушень, захисту наданих громадянам суб’єктивних прав і забезпеченню виконання покладених на них юридичних обов’язків, а також відновлення правового стану у разі нанесення шкоди інтересам суспільства, правопорядку;
* *правозахисна* – забезпечення захисту врегульованих нормами права суспільних відносин від будь-яких посягань, відновлення правового стану суб’єктів права, інтересів суспільства, законності і правопорядку в разі їх порушення;
* *контрольно-наглядова* – функція, за якої контрольно-наглядові органи держави (органи конституційного контролю, прокуратура, органи галузевого нагляду) спостерігають за точним та однаковим виконанням і застосуванням законів.

***5. За часом виконання*** функції поділяються на два види:

* *постійн*і – напрямки діяльності держави, що здійснюються впродовж тривалого часу, і притаманні їй на всіх або більшості етапах існування, розвитку та функціонування ( політична, соціальна, організація оборони країни тощо);
* *тимчасові* – напрямки діяльності держави, які спрямовані на вирішення деяких невідкладних завдань, і здійснюються протягом певного періоду її існування, (боротьба зі стихійним лихом, введення надзвичайного стану тощо).

Зміст внутрішніх та зовнішніх функцій держави змінюється на різних етапах її розвитку.

***Соціальне призначення держави*** полягає в тому, що держава забезпечує рівність стартових можливостей своїх громадян, здійснює соціальний захист та соціальне забезпечення соціально незахищених груп громадян; створює матеріальну та культурно-духовну базу для розвитку особистості.

**Співвідношення завдань та функцій держави**

Аналізуючи завдання та функції держави, перш за все необхідно виділити риси, які є для них спільними. Отже, спільним між завданнями і функціями держави є те, що вони:

* розкривають соціальне призначення держави;
* певним чином закріплені;
* здійснюються у чітко визначених формах;
* залежать від рівня розвитку суспільства та держави;
* змінюються від характеру дій політичних, економічних, соціальних, наукових та інтелектуальних факторів;
* відображають процеси еволюційного розвитку держави.

**ТЕМА 6. АПАРАТ ДЕРЖАВИ. МІСЦЕВЕ САМОВРЯДУВАННЯ**

*Поняття та ознаки апарату держави. Органи держави. Функції і призначення апарату держави. Структура апарату. Поняття державного апарату, його співвідношення з механізмом держави. Державний режим. Державна влада та її ознаки.*

*Види інститутів держави. Органи сучасної Української держави. Загальна характеристика трьох гілок влади: законодавчої, виконавчої, судової. Принцип розподілу влад і структура державного апарату. Законодавча, виконавча і судова влади, їх соціальне призначення, основи організації і взаємодії. Вимоги до державного апарату в умовах демократичної правової держави. Інститути держави.*

*Управління в адміністративно-територіальних одиницях. Місцеве самоврядування, шляхи їх утворення. Місце і роль місцевого самоврядування в управлінні суспільством. Реалізація права територіальних спільнот самостійно вирішувати питання місцевого значення.*

***Апарат держави*** *–* це частина механізму держави, юридично оформлена система всіх державних органів, які виконують функцію управління та завдання держави.

В апарат держави (у широкому розумінні), поряд з владним управлінським апаратом, включено главу держави, парламент, місцеві органи управління, поліцію, збройні сили, дипломатичні представництва, консульські установи.

Апарат держави (у вузькому розумінні) – це власне управлінський апарат, чи апарат виконавчої влади, який складається із чиновників і очолюється вищими виконавчими органами.

***Ознаки апарату держави*:**

* 1. державний апарат являє собою систему юридично оформлених державних органів, які наділені владними повноваженнями (компетенцією, предметом відання, юридичною відповідальність);
  2. система державних органів, які займаються управлінням на професійній основі як носії влади;
  3. система державних органів, які являють собою налагоджену структурну організацію, засновану на: 1-загальних принципах; 2-цілях і завданнях;
  4. система державних органів, які здійснюють свою діяльність у двох формах: 1-безпосередньо управлінських (організаційних); 2-правових (носять юридичний характер);
  5. система органів, кожен з яких має матеріально-технічні засоби для здійснення своїх функцій.

Правова форма діяльності органів держави:

* + - право установча діяльність;
    - правотворча діяльність;
    - правозастосовна діяльність;
    - правоохоронна діяльність;
    - контрольно-наглядова діяльність;
    - правозахисна діяльність.

***Функції апарату держави*** – це основні напрямки діяльності апарату держави.

Апарат держави виконує їх відкрито, співпрацюючи з різними громадськими організаціями, рухами, вивчаючи та враховуючи громадську думку.

*До функцій апарату держави відносять:*

* організаційно-регламентуючу (розробка наукових рекомендацій; підготовка проектів, документів; розподіл управлінських функцій; подання та розгляд структурних організаційних питань; розробка правових документів);
* організаційно-господарську (розгляд питань в сфері господарства (щодо структури та її забезпечення); статистика даних, аналітика);
* організаційно-ідеологічну (роз’яснення нормативних актів; формування суспільної думки; вироблення певної політики в державні органи; відпрацювання і втілення певної ідеології в структуру органу; роз’яснення певних форм переконань та їх застосування).

Первинною «клітинкою» апарату держави є ***орган держави***. Орган держави (у широкому розумінні) – це орган влади. Орган держави (у вузькому розумінні) – орган, що виконує чітко визначені завдання, функції і компетенцію відповідно до Конституції.

***Ознаки органу держави*:**

* 1. має свій предмет відання (зміст діяльності);
  2. має власну компетенцію, визначену керівництвом, і чітко визначені повноваження для посадових осіб і права та обов’язки – для службових осіб;
  3. здійснюють свою діяльність на основі нормативно-правових актів;
  4. займають чітко визначене місце в управлінській ієрархії;
  5. кожний із органів підпорядкований і підконтрольний вище стоячому органу – це з одного боку, а з іншого – контролює нищестоячі державні органи;
  6. формуються державою або безпосередньо народом (ВРУ);
  7. діють від імені держави в публічних інтересах, їх діяльність спрямована на реалізацію загальних благ людини;
  8. мають право видавати обов’язкові нормативні і індивідуальні правові акти, вимагати їх виконання, контролювати, застосовувати заходи примусу;
  9. кожний орган має внутрішню організаційну структуру, яка складається із структурних підрозділів, має штатний розпис: перелік посад (посадові ставки); розподіл функцій і обов’язків між чиновниками і службовцями;
  10. має територіальний масштаб діяльності та систему службової підзвітності і службової дисципліни.

***Інститут держави*** *–* це відносно відокремлена частина державної структури, яка має певну автономію.

***Інститути можна класифікувати*:**

***1) у* *відповідності структурно-функціональним принципам*:**

* + - організаційні (інститут Президента, інститут парламенту);
    - функціональні (інститут референдуму, інститут адміністративного контролю);

***2)*** ***за ступенем складності*:**

* + - прості (не можуть бути поділені: інститути надзвичайних ситуацій);
    - комплексні (складаються з декількох підінститутів (інститут форми держави, який включає форми політичних режимів);

***3)*** ***за принципом поділу влади:***

* + - інститут законодавчої влади (парламент, референдум);
    - інститут виконавчої влади (монарх, президент, уряд, виконавчі органи влади на місцях);
    - інститут судової влади (суди загальної юрисдикції).

**Поняття влади, її сутність та ознаки**

Влада – це реальна здатність підкорити волю людини або групи людей, їх

колектив, соціальні групи єдиній волі авторитету права чи примусу.

Влада – це авторитет, що має можливість підкоряти своїй волі, управляти, розпоряджатися діями інших людей.

Сутність влади полягає у відносинах керівництва, владарюванні та підкоренні. Юридична наука пояснює владу через призму владних відносин, які характеризуються вольовим характером. Тобто, влада завжди буде вольовим відношенням між людьми.

***Ознаки влади:***

* влада завжди є явищем соціальним, тобто суспільним;
* виступає невід’ємним атрибутом суспільства на усіх етапах його розвитку;
* влада носить управлінський характер;
* влада може існувати і функціонувати тільки в межах суспільних відносин;
* влада виступає як вольовий процес:
* індивіда до самого себе (влада над собою);
* між індивідами та групами;
* між державою і громадянами;
* між державами.

Отже, поняття соціальної влади ***охоплює три суспільні явища***, які є органічними для нього:

1. самостійний характер, незалежність, верховенство у відповідній ситуації;
2. воля, яка знаходить свій вираз у тих правилах, настановах, які встановлює суб’єкт влади;
3. влада має місце тоді, коли може змусити виконувати волю, яку хоче здійснити.

**Державна влада, поняття, ознаки та структура**

Державна влада є особливим різновидом соціальної влади. Якщо у первісному суспільстві соціальна влада має публічний, тобто суспільний характер, то в класово-організаційному – політичний.

***Державна влада*** – це публічно політичні вольові відносини, які виникають між органами державного апарату і суб’єктами політичного системи суспільства на підставі встановлених законом правових норм із застосуванням у разі потреби державного примусу.

Державна влада є відносно самостійною й складає основу функціонування державного апарату.

Державна влада характеризується певними ознаками, як загальними, так і спеціальними. Для державної влади характерні такі ***загальні ознаки***:

1. державна влада володіє ознаками суверенітету, виступає єдиним представником населення країни, який уособлює загально-соціальні інтереси;
2. державна влада має панівне значення, так як вона наділена державно-владними повноваженнями тому, що державна влада встановлює правила поведінки, має повноту і неподільність влади;
3. має територіальний характер, так як повноваження держави чи її органу обмежується певною територією;
4. поширюється на всіх членів суспільства;
5. розв’язує загальносуспільні проблеми та виконує поставлені завдання перед нею;
6. має офіційний характер, який регламентований конституцією та іншими нормативно-правовими актами;
7. має у своєму розпорядженні специфічний та структурований апарат влади для здійснення своїх завдань;
8. забезпечується авторитетом, використовуючи засоби правового примусу чи заохочення;
9. здійснюється в чітко регламентованих процедурних формах, які встановлені нормативно-правовими актами.

Виходячи із загальних ознак, можна виділити ***спеціальні ознаки*** державної влади:

1. наявність публічної влади – держава виступає від імені всього суспільства;
2. апаратна влада – концентрується в апараті, системі органів держави і через них здійснює свою владу;
3. верховна влада – уособлює загальнообов’язкову волю всього народу;
4. універсальна влада – поширює владні рішення на усе суспільство;
5. суверенна влада – відділена від інших видів влади в країні;
6. легальна влада – узаконена у своїй діяльності, в точу числі в застосуванні сили у межах держави;
7. легітимна – юридично обґрунтована і визнана народом країни та світовими співтовариствами.

***Структура*** державної влади складається **з трьох основних її елементів:**

* *законодавча влада* – незалежна гілка влади, на яку покладено виключне право приймати та затверджувати закони і законопроекти;
* *виконавча влада* – діє на підставі законів, прийнятих парламентом, органами місцевого самоврядування, бере участь в управлінні державою, та фактично реалізовує законодавчу владу;
* *судова влада* – незалежна гілка влади, яка знаходиться в руках незалежних, недоторканих, незмінюваних суддів, які, спираючись на чинне законодавство, покликані вершити правосуддя.

***Методи здійснення державної влади.***

Існують спеціальні методи здійснення державної влади, які є досить різноманітними. У сучасних умовах зросла роль методів морального і матеріального стимулювання. Таким чином державні органи впливають на інтереси суспільства і тим самим підкоряють їх своїй владній волі.

До ***загальних традиційних* методів** здійснення державної влади відносять:

* переконання;
* примус.

***Метод переконання*** займає головне місце в системі методів здійснення державної влади. Це метод активного впливу на волю та свідомість людини або групи людей ідейно-моральними засобами для формування у них поглядів та уявлень, заснованих на глибокому розумінні суті державної влади, її цілей та функцій.

Механізм переконання включає в себе сукупність ідеологічних, соціально-психологічних засобів та форм впливу на індивідуальну або групову свідомість, результатом чого є засвоєння та прийняття індивідом або колективом певних соціальних (корпоративних) цінностей.

Цінність методу переконання полягає в тому, що він стимулює ініціативу та почуття відповідальності людей за свої дії та вчинки. Ідея чи певні знання мають бути втілені у поведінці особи, тільки тоді можна вважати, що вона дійсно переконана в чомусь.

***Державний примус*** – це психологічний, матеріальний або фізичний вплив вповноважених органів та посадових осіб на особистість, з метою змусити діяти особу за волею «пануючого» суб’єкта в інтересах держави. Це жорсткий засіб соціального впливу, який обмежує свободу людини, ставить її у таке становище, коли в особи немає вибору, крім варіанту, запропонованого владою.

***Мета державного примусу*** полягає у придушенні інтересів, мотивів, антисоціальної поведінки членів суспільства та у формуванні їх суспільно-корисної поведінки.

***Державний примус буває двох видів:***

***Правовий*** *–* метод, за якого вид та міра примусу строго визначена правовими нормами та застосовується в процесуальних державно-примусових формах, згідно з чіткою процедурою відповідно до процесуальних норм.

Державний правовий примус має здійснюватись на таких принципах, як законність, справедливість, гуманізм, доцільність.

Існує декілька ***форм державно-правового примусу***, серед яких виділяють:

* заходи *попереджувального впливу*: перевірка документів з метою запобігання правопорушень, припинення або обмеження руху транспорту, пішоходів при аваріях чи стихійних лихах;
* *правова перешкода:* адміністративне затримання, привід, обшук;
* *заходи захисту:* відновлення честі і доброго імені, інші види відновлення порушених прав (позбавлення волі, відшкодування збитків, штрафні санкції).

***Неправовий*** метод має місце в державах з антидемократичним режимом (деспотія, тоталітарний режим).

Суть цього методу полягає в абсолютному свавіллі з боку державних органів, які ставлять особистість в низьке становище, і вона відчуває себе не захищеною, а пригнобленою (порушення її прав, інтересів, свобод).

**Управління в адміністративно-територіальних одиницях. Місцеве самоврядування**

Законом «Про місцеве самоврядування в Україні» визначено, що ***місцеве самоврядування*** в Україні – це гарантоване державою право та реальна здатність територіальної громади – жителів села чи добровільного об’єднання у сільську громаду жителів кількох сіл, селища, міста – самостійно або під відповідальність органів та посадових осіб місцевого самоврядування вирішувати питання місцевого значення в межах Конституції і законів України.

***Система органів місцевого самоврядування*** в структурно-організаційному плані являє собою сукупність органів місцевого самоврядування, органів самоорганізації населення та організаційних форм, за допомогою яких відповідна територіальна громада або її складові частини здійснюють завдання та функції місцевого самоврядування, вирішують питання місцевого значення.

Місцеве самоврядування в Україні здійснюється на ***принципах:*** народовладдя; законності; гласності; колегіальності; поєднання місцевих і державних інтересів; виборності; правової, організаційної та матеріально-фінансової самостійності в межах повноважень, визначених цим та іншими законами; підзвітності та відповідальності перед територіальними громадами їх органів та посадових осіб; державної підтримки та гарантії місцевого самоврядування; судового захисту прав місцевого самоврядування.

***Територіальна громада*** – це жителі, об’єднані постійним проживанням у межах села, селища, міста, що є самостійними адміністративно-територіальними одиницями, або добровільне об’єднання жителів кількох сіл, що мають єдиний адміністративний центр.

*Сільські, селищні, міські ради є органами місцевого самоврядування*, що представляють відповідні територіальні громади та здійснюють від їх імені та в їх інтересах функції і повноваження місцевого самоврядування, визначені Конституцією України, цим та іншими законами.

*Обласні та районні ради є органами місцевого самоврядування*, що представляють спільні інтереси територіальних громад сіл, селищ, міст, у межах повноважень, визначених Конституцією України, цим та іншими законами, а також повноважень, переданих їм сільськими, селищними, міськими радами.

Отже, місцеві ради як представницькі органи: це – виборні органи, що складаються з депутатів, обраних безпосередньо територіальною громадою; акумулюють інтереси територіальних громад і володіють правом представляти їх; мають виняткове право приймати рішення від імені територіальної громади.

***Органи самоорганізації населення*** – це представницькі органи, що створюються жителями, які на законних підставах проживають на території села, селища, міста або їх частин, для вирішення завдань, передбачених Законом «Про органи самоорганізації населення». Органами самоорганізації населення є: будинкові, вуличні, квартальні комітети; комітети мікрорайонів; комітети районів у містах; сільські, селищні комітети.

***Виконавчі органи місцевого самоврядування*** – органи, які, відповідно до Конституції України та Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», створюються сільськими, селищними, міськими, районними в містах (у випадку їх створення) радами для здійснення виконавчнх функцій і повноважень місцевого самоврядування, реалізації рішень, ухвалених територіальними громадами, відповідними радами у межах, визначених законами. До виконавчих органів належать виконавчий комітет ради, а також відділи, управління та інші виконавчі органи, які можуть створюватися сільською, селищною, міською, районною у місті радою у межах затверджених нею структури та штатів, з метою здійснення повноважень, що належать до компетенції рад. Ще одним елементом системи місцевого самоврядування є сільський, селищний, міський голова, який, відповідно до ст. 12 Закону «Про місцеве самоврядування в Україні», є головною посадовою особою територіальної громади відповідно села (добровільного об’єднання в одну територіальну громаду жителів кількох сіл), селища, міста.

***Посадова особа органів місцевого самоврядування*** – особа, яка працює в органах місцевого самоврядування, має відповідні посадові повноваження у здійсненні організаційно-розпорядчих та консультативно-дорадчих функцій та отримує заробітну плату за рахунок місцевого бюджету.

***Повноваження місцевого самоврядування*** це визначені Конституцією і законами України, іншими правовими актами права та обов’язки територіальних громад, органів місцевого самоврядування із здійснення завдань та функцій місцевого самоврядування. У загальному вигляді найважливіші питання, віднесені до відання місцевого самоврядування, визначені Конституцією України, ст. 143 якої передбачає, що територіальні громади села, селища, міста безпосередньо або через утворені ними органи місцевого самоврядування управляють майном, що є в комунальній власності; затверджують програми соціально-економічного та культурного розвитку і контролюють їх виконання; затверджують бюджети відповідних адміністративно-територіальних одиниць та контролюють їх виконання; встановлюють місцеві податки і збори відповідно до закону; забезпечують проведення місцевих референдумів та реалізацію їх результатів; утворюють, реорганізовують та ліквідовують комунальні підприємства, організації та установи, а також здійснюють контроль за їх діяльністю; вирішують інші питання місцевого значення, віднесені законом до їхньої компетенції. Деталізуються та конкретизуються повноваження місцевого самоврядування в Законі «Про місцеве самоврядування в Україні», в галузевому законодавстві та в інших правових актах.

За своєю структурою повноваження місцевого самоврядування включають: власні (самоврядні) повноваження, здійснення яких пов’язане з вирішенням питань місцевого значення, наданням громадських послуг населенню; делеговані повноваження (окремі повноваження органів виконавчої влади надані законом органам місцевого самоврядування), здійснення яких пов’язане з виконанням функцій виконавчої влади на місцях.

***Виконавчу владу*** в областях і районах, містах Києві та Севастополі здійснюють місцеві державні адміністрації. Місцева державна адміністрація є місцевим органом виконавчої влади і входить до системи органів виконавчої влади. Місцева державна адміністрація в межах своїх повноважень здійснює виконавчу владу на території відповідної адміністративно-територіальної одиниці, а також реалізує повноваження, делеговані їй відповідною радою.

Місцеві державні адміністрації діють на засадах: відповідальності перед людиною і державою за свою діяльність, верховенства права, законності, пріоритетності прав людини, гласності, поєднання державних і місцевих інтересів.

Місцеві державні адміністрації знаходяться відповідно в обласних і районних центрах, містах Києві та Севастополі. Склад місцевих державних адміністрацій формують голови місцевих державних адміністрацій. Рекомендаційні переліки управлінь, відділів та інших структурних підрозділів місцевих державних адміністрацій, а також типові положення про них затверджуються Кабінетом Міністрів України.

Повноваження органу виконавчої влади – це закріплені за ним права та обов’язки. Обсяг повноважень, закріплених за кожним органом виконавчої влади відповідно до покладених на нього завдань і функцій виражає їх компетенцію. Повноваження місцевих державних адміністрацій визначені статтею 119 Конституції України та Законом України «Про місцеві державні адміністрації» і поділяються на власні та делеговані. Власні повноваження місцевих державних адміністрацій за змістом і ступенем охоплення об’єктів управління у свою чергу класифікуються на загальні (як органу загальної компетенції) і спеціальні (галузеві), які стосуються певної сфери суспільного життя.

До компетенції місцевих державних адміністрацій входить забезпечення в межах відповідної адміністративно-територіальної одиниці виконання Конституції, законів країни, актів Президента України, Кабінету Міністрів України, інших органів виконавчої влади; законності, правопорядку, додержання прав і свобод громадян; виконання державних та регіональних програм соціально-економічного і культурного розвитку, програм охорони довкілля, програм національно-культурного розвитку меншин; підготовки та виконання відповідних бюджетів; управління, переданими в законному порядку об’єктами державної власності; здійснення державного контролю в межах, визначених законодавством; взаємодії з органами місцевого самоврядування та реалізації інших наданих державою повноважень.

Делеговані повноваження місцевих державних адміністрацій – це повноваження, що їх набувають адміністрації шляхом передачі їм для виконання від інших суб’єктів за власним рішенням останніх або на підставі закону.

Місцеві державні адміністрації здійснюють повноваження місцевого самоврядування, делеговані їм відповідними радами, а також повноваження органів виконавчої влади вищого рівня, делеговані їм у межах, визначених законами, Кабінетом Міністрів України. Передача місцевим державним адміністраціям повноважень інших органів супроводжується передачею їм відповідних фінансових, матеріально-технічних та інших ресурсів, необхідних для здійснення цих повноважень.

**ТЕМА 7. ДЕРЖАВА В ПОЛІТИЧНІЙ СИСТЕМІ СУСПІЛЬСТВА**

*Політична система суспільства, її основні функції та структурні елементи. Політична діяльність як основний системо-утворюючий фактор в політичній системі суспільства. Політична система України. Основні суб’єкти політичної системи. Особливості держави як основної ланки політичної системи суспільства. Політична і державна влада.*

*Представницька та безпосередня демократія та їх роль в політичній системі суспільства. Основні форми взаємодії суб’єктів політичної системи з державою та способи їх впливу на прийняття державних рішень.*

*Суверенітет держави та його зв’язок із суверенітетом народу і національним суверенітетом. Особливості положення держави в політичній системі України.*

Основним компонентом політичної системи є держава, якій належить особливе місце в політичному житті суспільства. Саме ***держава є головним носієм політичної влади***, головним знаряддям реалізації класових інтересів, головним суб’єктом і водночас головним об’єктом політичної діяльності та політичних відносин у суспільстві.

Тільки *держава як головний інститут влади володіє правом на суверенність, тобто верховенство всередині країни, та на зовнішню незалежність*. Таке становище державної влади в суспільстві випливає, по-перше, з того, що вона володіє таким засобом охорони влади, як державний апарат і, по-друге, реалізує свою волю в нормах права. Специфічна ознака державної влади виявляється в існуванні спеціальних державних службовців, у функціонуванні армії, адміністрації, судів, служби безпеки тощо. Держава – це всеосяжна організація в суспільстві та його офіційний представник. Саме держава володіє виключним правом на нав’язування своєї волі за допомогою апарату насильства – армії, поліції, служби безпеки тощо. Якщо влада неефективно використовує легітимне насильство, це може за певних умов призвести до поширення думки про право на використання насильства приватними особами та окремими організаціями. Така ситуація в суспільстві може підірвати державну монополію на насильство і призвести до неконтрольованого поширення насильницьких дій, що стане загрозою державній безпеці.

У суспільному житті держава володіє цілою низкою *виключних прав*, що притаманні тільки їй. Тільки вона володіє правом на видання законів, що регулюють суспільне життя та мають загальнообов’язковий характер. Водночас у демократичному суспільстві цю діяльність не закрито й для інших політичних сил, оскільки вони мають право законодавчої ініціативи. Виключним правом держави є право на отримання податків, які обов’язково сплачують усі верстви громадян без винятку. Держава також здійснює фінансову й зовнішньополітичну діяльність, вирішує питання війни і миру тощо.

Ще однією суттєвою ознакою держави є територія. Для держави принципове значення мають кордони, які є не тільки географічним, а й політичним чинником. Будь-яка держава, особливо в процесі створення та формування, намагається встановити кордони на зручних природних рубежах. Дуже важливо, щоб територіальні кордони держави збігалися з її етнічними кордонами. Коли ці кордони, як здебільшого буває, не збігаються, можуть виникати територіальні претензії сусідніх держав, що загрожуватиме стати однією з причин майбутніх міжнародних конфліктів.

***Політична влада нерозривно пов’язана з державною владою***, та знаходить в ній своє продовження. Державна влада є засобом здійснення політичної влади.

Співвідношення політичної та державної влади має дискусійний характер, і пояснюється це складністю інституту соціальної влади.

Політичній владі притаманні наступні ознаки:

* наявність публічності, тобто державна влада носить загальний характер, а громадяни визнають правомірність існуючого політичного порядку;
* існує багатоманітність методів здійснення політичної влади, серед яких виділяють: переконання, заохочення, агітація, авторитет, контроль, суперництво, співробітництво, насильство, традиції;
* є політичним об’єднанням, має коаліційний зміст, що відображає симбіоз декількох соціально однорідних політичних організацій;
* має загальнополітичний рівень, що являє собою результат політичного консенсусу, який досягнутий в процесі співробітництва різних політичних сил.

Серед ***спільних рис*** політичної та державної влади можна виокремити ті ознаки, що найбільш відображають їх природу і сутність, а також зберігаються у змісті. Серед них виділяють наступні ознаки:

* мають соціальний характер і реалізуються між членами суспільства;
* походять від певних суб’єктів, що є носіями відповідного виду влади;
* здійснюються спеціальним апаратом та за допомогою системи спеціальних засобів;
* засновуються на певних правилах, які закріплені за допомогою соціальних норм;
* мають публічний характер, що визначає їхній відкритий вплив на певну частину або все суспільство, шляхом поширення волевиявлення владарюючих суб’єктів;
* спрямовані на врегулювання поведінки суб’єктів соціальних відносин/

Характер взаємодії державної та політичної системи – важливий показник стану «здорового» суспільства в цілому.

***Значення та цінність державної влади в політичній системі суспільства:***

* держава займає провідну роль в організації суспільного життя;
* є одним із суб’єктів політичної системи та є носієм політичної влади;
* здатна поєднати зусилля різних соціальних груп, узгодити взаємодію їх діяльності;
* держава є регулятором в системі запобігання та попередження протилежностей політичних поглядів, які призводять до конфліктного стану соціальних суб’єктів.

Таким чином, можна сказати, що:

* будь-яка державна влада має політичний характер, але політична влада не є державною;
  + державна влада виконує роль арбітра у відносинах між різними соціальними верствами суспільства, пом’якшує їх протистояння;
  + політична і державна влада мають різні механізми реалізації.

**ТЕМА 8. ПРАВОВА ДЕРЖАВА ДЕМОКРАТІЯ**

*Історія виникнення та становлення ідеї правової держави. Сучасне розуміння поняття правової держави та її основні ознаки. Розвинуте громадянське суспільство як підґрунтя і як суб’єкт побудови правової держави. Політична, економічна та соціальна основа правової держави.*

*Поняття, ознаки, функції демократії. Основні принципи демократії. Інститути демократії. Безпосередні і представницькі форми демократії та їх види.*

Витоки правової держави треба шукати в античності часів Платона та Арістотеля. Теоретичні ж її концепції склалися в Західній Європі під час буржуазних революцій XVII-XVIII cт. Ідейно-теоретичним фундаментом учення про правову державу стали концепції поділу влади (Ш. Монтеск’є), народного суверенітету (Ж.-Ж. Руссо), держави як об’єднання людей, що підвладні правовим системам (І. Кант) тощо.

***Основні принципи правової держави***: принцип загального верховенства правової системи. Закони країни – це обов’язкові (нормативні) акти, що видаються вищим законодавчим органом держави (Верховною Радою) з метою регулювання найбільш значних суспільних відносин.

У правовій державі верховенство законів означає, що не тільки громадяни, а й сама держава, її органи та посадові особи, що репрезентують законодавчу, виконавчу й судову влади, діють тільки в установленому законом порядку.

Всевладність законів (їхня юридична сила) виражається також і в тому, що тільки законодавчий орган може їх скасувати або змінити.

*Верховенство законів починається з верховенства Конституції країни*. Це фундаментальна засада конституційного режиму, законності та правопорядку в країні, демократичного розвитку суспільства, забезпечення прав і свобод особистості. Звичайно, і конституція, і закони країни можуть відставати від життя, а відтак гальмувати суспільний розвиток. Це має бути підставою для зміни або скасування їх у встановленому (самою конституцією або спеціальним законом) порядку.

Правова держава тільки тоді може вважатися такою, коли її «підкріплено» правом на всіх стадіях її життєдіяльності: правотворчій, правозастосовній, правоохоронній, правовиховній. Правове «підкріплення» держави та її органів означає, що вони можуть діяти виключно в межах своєї компетенції, визначеної законом.

Верховенство законів у всіх сферах суспільного життя (всеосяжність права) означає, що правлять саме закони, а не окремі особи, що саме закони, а не відомчі нормативні акти є актами прямої дії, головними регуляторами суспільного життя. Отже, відомчі акти не можуть бути для всього населення загальнообов’язковими. Рішення та вироки судів можуть ухвалюватися тільки на підставі законів. Порушення законів громадянином, посадовою особою або державним органом має спричиняти неминучу юридичну відповідальність.

Важливим принципом правової держави є поділ влади. Цей принцип передбачає оптимальний поділ сфер діяльності, поділ функцій і компетенцій між основними органами державної влади – законодавчої, виконавчої, судової, забезпечення їхнього демократичного функціонування в межах законів, гармонійних взаємовідносин особистості, держави, суспільства.

Найвища з трьох гілок влади – *законодавча*. Вона є виразником народного суверенітету у формі вищої представницької установи. Своєрідним законодавцем може бути і все населення країни, коли проводиться референдум з якогось важливого питання.

Вищість законодавчої влади пояснюється тим, що саме вона визначає правові масштаби, норми суспільного й державного життя, виражає їх у законах, верховенство яких і забезпечує пріоритет, провідну роль законодавчого органу. Демократичні вибори членів законодавчого органу (парламентарів, народних депутатів), можливість їх відкликання в установленому законом порядку створюють умови для контролю з боку народу діяльності законодавчої влади. Крім того, своєрідний юридичний контроль законодавчої влади має здійснювати комітет конституційного нагляду (конституційний суд).

***Призначення виконавчої влади*** – реалізація тих законів, що їх ухвалено законодавчим органом. Виконавча влада формується представницьким органом, підконтрольна й підзвітна йому, працює на засаді та в межах дії законів. Так само мають діяти й вищі посадові особи держави, що обираються безпосередньо населенням.

***Призначення судової влади*** – бути арбітром, вирішувати юридичні суперечки, запроваджувати правосуддя, яке може здійснюватися тільки судом. Ні законодавча, ні виконавча влада не можуть і не повинні виступати в ролі суду. Система судових органів країни має вирішувати суперечки, що стосуються не тільки норм застосування права, а й правотворчих, законодавчих процесів. Щоб бути стримуючим фактором у системі влади, суд має бути незалежним і діяти лише на підставі закону.

Незалежність суддів та народних засідателів забезпечується встановленим законом порядком їх обрання та звільнення, недоторканністю, чіткою юридичною процедурою здійснення правосуддя, таємницею наради суддів перед винесенням рішень, забороною вимагати розголошення цієї таємниці, відповідальністю за неповагу до суду або за втручання у вирішення конкретних справ, а також належним матеріальним і соціальним забезпеченням суддів, що має відповідати їхньому високому статусу. Вияви неповаги до суду з боку окремих осіб або громадян, які присутні на судовому засіданні, є каральними. Юридичну відповідальність передбачено також за втручання у вирішення судових справ, погрози суддям або народним засідателям, неповагу до них, невиконання судового рішення і деякі інші протиправні дії.

Одним із фундаментальних принципів правової держави ***є пріоритет прав та свобод людини***. «Усі люди народжуються вільними й рівними у своїй гідності та правах», – проголошує стаття 1 Загальної декларації прав людини (декларацію ухвалено Генеральною Асамблеєю ООН 10 грудня 1948 року). Права і свободи громадянина – економічні, політичні, соціальні, культурні – знаходять правове підтвердження в Конституції та законах, котрі водночас є і правовим гарантом їх реалізації. Пріоритет прав і свобод людини відповідно до загальновизнаних норм міжнародного права починають сприймати і в нашій державі як найважливіший принцип державного будівництва. Послідовне втілення в життя цього принципу означає гарантованість законом прав людини та її основних свобод, неможливість реалізації небезпечних ідей на кшталт «права нації понад усе».

Згідно з Паризькою хартією для нової Європи кожна людина має право на свободу думки, совісті, релігії та переконань, на вільне висловлювання своїх думок, створення асоціацій, проведення легальних зібрань, на свободу пересування. Ніхто не може бути підданий незаконному арешту або тортурам чи іншим видам жорстокого поводження та покарання. Кожний має право знати свої права й діяти згідно з ними, брати участь у вільних та справедливих виборах, підлягати справедливому й відкритому суду, володіти власністю одноособово або спільно з іншими та займатися індивідуальним підприємництвом.

Ці положення Паризької хартії, багато з яких уже відображено в законодавстві нашої держави, є орієнтиром як для громадян, так і для всіх органів законодавчої, виконавчої та судової влади країни. Слід особливо наголосити, що найважливішою умовою скорішого виведення правової системи країни на рівень цивілізованих держав є підвищення правової культури громадян та посадових осіб, активні дії кожного громадянина країни для захисту своїх законних прав, свобод, честі та гідності.

Надзвичайно важливим принципом правової держави є також ***принцип юридичної взаємовідповідальності держави та особи***. Цей принцип спрямовано на реалізацію права, законів, забезпечення стабільного правопорядку. Наскільки важливим є державне проголошення та забезпечення прав і свобод громадян, настільки важлива й відповідальність громадян перед державою та суспільством.

Обмеження прав і свобод людини закріплені конституційно та виявляються в конкретних законах. Безсилля законів, зневага до них, а тим більше відкрите порушення – це шлях до несвободи, безправ’я, насилля, антилюдяності, безвідповідальності за злочини, руйнування державності.

Основними методами забезпечення відповідальної поведінки громадян у правовій державі є стимулювання, переконання, правове виховання, підвищення рівня правової культури. Ясна річ, що з профілактичною метою правова держава теж змушена впроваджувати санкції за порушення закону, застосовувати примус, але тільки в обсязі і згідно з процедурами, визначеними законами, принципами моралі та гуманізму.

Форми відповідальності держави перед особою різні. До них належить і звітність виконавчих органів перед законодавчими, і референдуми, які б оцінювали роботу або пропозиції уряду, і надання повної та вірогідної інформації громадянам з усіх питань, за винятком тих, що становлять державну таємницю. Однією з ефективних форм відповідальності є можливість судового оскарження громадянином дій посадових осіб відповідно до закону.

Такі основні принципи правової держави, що є й орієнтирами для її формування. *Відповідно до положень Конституції України побудова правової держави в Україні – це не самоціль, а життєва необхідність*. Тільки правова держава зробить можливим вільний розвиток кожної особистості й усього суспільства.

Демократичне державне правління має довготривалу історію та ґрунтується на вагомих теоретичних засадах та має довготривалу історію.

***Демократія*** – це певний порядок суспільних відносин, який визначає певний порядок відносин влади і громадянина, його правового становища у суспільстві, порядок, заснований на загальнолюдському комплексі цінностей та ідеалів конкретного суспільного устрою та панівного світогляду.

Зазвичай демократію розглядають як форму суспільного устрою, політичну організацію суспільства та як форму держави і її сутність. Тобто, не можна зрозуміти демократію поза соціумом.

Демократія як загальнолюдська цінність являє собою народовладдя і залежить від стану суспільних відносин, від політичної, економічної та культурної зрілості суспільства. Тому рівень розвиненості демократії визначається ступенем фактичного здійснення народовладдя.

Мірилом реального демократизму може бути не просто абстрактна свобода для всіх, формальна рівність, а жива і безпосередня участь всього народу у здійсненні народовладдя.

Демократизм суспільства передусім характеризується відносинами між державою і громадянином. Тобто, суспільство має бути демократично організоване.

Демократія як загальнолюдська цінність та суспільне явище за своїм походженням, завданнями, змістом і формами матеріалізації визначається соціально-економічним ладом суспільства, природою влади, соціальною структурою суспільства, співвідношенням суспільних сил.

Якщо розглядати співвідношення демократії і влади крізь призму категорії форми і змісту, то формою будуть демократичні інститути суспільства, а їх змістом – владно-управлінська діяльність.

***Традиційно виділяють такі концепції (теорії) демократії*:**

1. *Традиційно-ліберальна*, суть якої полягає: демократія визначена як правляча, де уряд спроможний приймати рішення і нести за них відповідальність. Суть – утворення реальної основи для прийняття відповідальних рішень; тобто створення умов і можливостей для чіткого проведення принципу відповідальності при меншій увазі до принципу співучасті. Цим досягається максимізація політичної відповідальності, де воля народу виражається неповною мірою прямо, а через інститут посередників – делегується представниками і тими, кого вони представляють, встановлюються відносини на довірі, тобто, в цій концепції, з одного боку, існують незалежність, політична і правова компетентність депутата, з другого – повноваження, передані йому виборцями (народом).
2. *Плюралістична* – наявність різноманітних інтересів і думок. Із наявності протиріч у процесі формування демократії , з одного боку, спільних, з іншого – конфліктних дій, формується правило більшості у пріоритетності загальноприйнятих цінностей суспільства. Тобто, монополізація політичних рішень з боку окремих суспільних груп взагалі є неможливою, так як процес прийняття рішень і формування волі здійснюється через систему протиборчих сил, відхиляючи в кожному випадку приватні інтереси і позиції. Тобто, плюралістична концепція урівноважує інтереси політичних сил, що виключає політичну дію в інтересах лише однієї групи пануючого класу. Відбувається ототожнення волі партій, їх представників і волі народу.
3. *Елітарна*, сутність якої полягає в тому, що ідеал демократії повинен бути прагматично перевірений самим народом, але демократія доводить свою практичну значимість, фіксуючи об’єктивні дані перетворень у суспільстві. Прихильники елітарної теорії демократії не вважають хибним панування і владу демократичної еліти. Елітарна теорія стверджує, що суб’єкти еліти суспільства мають право на прийняття політичних рішень, за допомогою конкурентної боротьби за голоси народу. Тобто, пануюча еліта, обрана на певний строк, приймає функції політичного представництва, таким чином, меншини позбавлені на визначений термін щось змінити (функціонує влада більшості, яка повинна створити умови для гласності й прозорості своїх дій). Дана концепція не отримала позитивної оцінки у реальному житті суспільства.
4. *Економічна,* суть якої полягає у тому, що кожна людина, за допомогою раціональної діяльності у суспільстві має домогтися для себе максимальної користі.
5. *Критична –* суть якої полягає у дотриманні постулатів суверенітету народів, рівності і політичної самовизначеності, за допомогою співучасті в прийнятті рішень, тобто критичний підхід до політичної і соціальної реальності розглядається через призму нормативності , аналізуючи всю реальну дійсність у суспільстві. Змістом теорії є ідеал індивідуального самовизначення, де орієнтація спрямована на автономію окремої особистості. Тобто, існують вимоги до всебічної політичної участі народу і демократизації всього суспільства. З іншого боку, вільне існування пануючого класу.

Отже, *демократія* – це політична організація влади народу, яка передбачає законність як режим суспільно-політичного життя.

**ТЕМА 9. СУЧАСНІ КОНЦЕПЦІЇ ДЕРЖАВИ**

*Концепції держави, що базуються на ліберальному підході до визначення ролі держави в соціально-економічній сфері життя суспільства. Концепції держави, що базуються на статистичному підході до визначення ролі держави в соціально-економічній сфері життя суспільства, концепція соціалістичної держави, концепція соціальної держави. Концепції держави, що базуються на демократичних засадах формування складу вищих органів влади (концепція плюралістичної демократії). Концепції держави, що базуються на елітарних засадах формування складу вищих органів влади (концепція політичних еліт, концепція технократичної держави). Авторитарні (тоталітарні) концепції держави.*

Держава знаходиться в центрі дослідження багатьох суспільних наук. Тому слід розглянути не лише юридичні концепції держави, але й зупинитись на окремих соціологічних та політологічних теоріях, що має на меті збагатити уявлення про це складне і багатогранне явище.

***Теорія солідаризму*** – політико-правове вчення, що виникло в кінці ХІХ – на початку ХХ ст. у Франції на ґрунті соціально-позитивістського правознавства. Розглядає державу як засіб забезпечення соціальної солідарності, досягнення консенсусу на основі узгодження інтересів і потреб всіх соціальних верств. Відкидається ідея класової боротьби, революційного шляху розвитку суспільства.

***Ідея держави загального благоденства*** передбачає активний державний вплив на економічне та соціальне життя, стабілізацію господарських, виробничих і політичних процесів. У другій половині XX ст. ця ідея набула широкого розповсюдження на Заході. Згідно з цією концепцією панування приватної власності та вільної конкуренції призводить до різкого майнового і соціального розмежування населення. Держава повинна брати активну участь в регулюванні економічних процесів з метою забезпечення кожному достатнього життєвого рівня.

***Теорія плюралістичної демократії*.** Сучасне розуміння плюралістичної демократії включає в себе права людини, вільну конкуренцію в політичному середовищі, розподіл влади, федералізм. Такі принципи надають гарантії кожній політичній силі, кожному угрупованню спиратися на різні важелі влади. При цьому забезпечується воля більшості при обов’язковому врахуванні інтересів меншості, можливість доведення громадянами своїх потреб до влади з метою їх найповнішого задоволення. Всебічно гарантується право кожного на свободу думки і вільного вибору, свобода створення організацій, існування альтернативних джерел інформації, гарантується опозиція і змагальність у політичній сфері.

***Теорія еліт*.** Прибічники теорії еліт вважають, що народні маси не здатні здійснювати владу, управляти суспільними справами. Ця функція покладається на еліту. Еліта розглядається як меншість суспільства, що являє собою привілейовану групу, наділену особливими психологічними, розумовими, соціальними і політичними якостями, яка безпосередньо бере участь у використанні державної влади або активно впливає на її здійснення. Еліта утворюється в трьох головних сферах суспільного життя – політичній, економічній та інтелектуальній – шляхом висування індивідів, які досягли у своїй справі найбільших успіхів.

***Теорія конвергенції*** – одна із соціологічних концепцій, висунутих у 50-60 роках XX ст., яка обстоювала ідею неминучості зближення у вік НТР двох соціальних систем – капіталізму і соціалізму та створення на цій основі змішаного суспільства із змішаним типом держави. Поява її була викликана також необхідністю запобігти загрозі глобального ядерного конфлікту між двома соціальними системами, які протистояли одна одній.

Згідно з ученням прихильників конвергенції економічні, політичні та ідеологічні відмінності між капіталізмом і соціалізмом згладжуються, і в перспективі обидві системи мають тенденцію до повного злиття (або ж тільки до зближення, як вважали З. Бжезинський та С. Хантінгтон ). При цьому дві протилежні соціальні системи запозичують одна в одної позитивні ознаки і переборюють свої негативні риси.

***Технократична доктрина*** заснована на ідеї влади, що спирається на знання, компетентність. В індустріальному суспільстві в умовах великого механізованого виробництва з’являється прошарок технічних спеціалістів. Згідно з цією доктриною цей процес переноситься на державне управління, яке має здійснюватись на основі технічних засобів особливою верствою вищих функціонерів, які володіють спеціальними знаннями.

***Етатистська концепція держави*.** Сутність етатизму полягає в обґрунтуванні необхідності максимального втручання держави у життя суспільства і кожної конкретної особи. Згідно відповідності з статичними поглядами, життя сучасного суспільства постійно ускладнюється, виникають і розвиваються все нові й нові взаємозв’язки як між його складовими частинами, так і між окремими громадянами. Це зумовлює необхідність існування своєрідного «соціального диригента», який би впорядковував, тобто регламентував і контролював здійснення суспільних відносин. Таким «диригентом», в силу лише їй одній притаманних властивостей (наявність спеціального апарату управління і примусу, здатність надавати своїм рішенням загальнообов’язковий характер тощо), може і повинна бути держава. При цьому стверджується необхідність практично необмеженого й вирішального втручання держави практично в усі сфери суспільних відносин – аж до найінтимніших сімейних відносин і виправданість максимального обмеження самоврядування населення. У певних своїх положеннях статична концепція держави стикується з фашистським розумінням призначення держави. Ця концепція набуває особливої підтримки в державах з недемократичними державно-правовими режимами.

***Теорія модернізації (модернізм*)** – сукупність розповсюджених в західній політології і соціології концепцій суспільно-політичного та економічного розвитку, які пояснюють процес переходу від стабільного традиційного до сучасного індустріального і постіндустріального суспільства, яке безперервно змінюється.

***Теорія національної держави*.** Головним у цій концепції є обґрунтування того, що основне призначення держави полягає у забезпеченні створення найсприятливіших умов для існування та розвитку певної нації. Нині ця теорія набула поширення у країнах колишнього СРСР, Східної та Південно-Східної Європи. У деяких державах, зокрема в Естонії, Латвії, вона поступово набуває статусу офіційної доктрини. Але, коли її стануть тлумачити виключно в етнічному плані, ця теорія може тісно наблизитись до фашизму і набути якостей соціально небезпечної. У цьому разі вона може стати теорією національної винятковості, поширення якої на державу може знайти свій вираз у дуже небезпечних гаслах типу «Естонія для естонців», «Україна для українців» тощо. Ця теорія в такому тлумаченні небезпечна тим, що породжує недовіру між людьми різних національностей. В умовах багатонаціональних держав це неминуче веде до конфронтації, і врешті-решт – до насильства та ворожнечі, що ми бачили, наприклад, з подій у колишній Югославії і в деяких інших регіонах світу.

В умовах формування національного ринку за часів феодалізму або в умовах боротьби за визволення від колоніальної залежності ідея створення національної держави мала позитивне значення, сприяючи історичному прогресу. Нині, особливо в умовах багатонаціональних країн, вона може мати місце лише за певних умов, і насамперед, коли враховуються реальний стан міжнаціональних стосунків та інтереси національних меншин. Завжди слід зважати на ті правові та фактичні наслідки, що стоять за ідеєю національної державності в кожному окремому випадку.

Ідея національної держави далеко не однаково оцінюється у теорії держави і права, не говорячи вже про політичну практику. Про це свого часу писав В. Винниченко, виступаючи проти правонаціоналістичних позицій у Центральній Раді. Як міщанську характеризував ідею національної держави М. Бердяєв, різко критикував націоналізм у будь-якій формі Альберт Швейцер, інші представники вчених кіл гуманістичного напряму.

***Анархістська концепція держави*.** Основна ідея анархізму полягає в необхідності створення суспільства, в якому, з одного боку, максимально обмежуються можливості втручання держави у повсякденне життя суспільства та особи, а з іншого – максимально підвищується роль населення в управлінні загальними справами.

Згідно з анархістськими поглядами, у зовнішніх відносинах на державу повинно покладатися лише забезпечення оборони країни від збройних нападів зовні, та підтримання необхідних, насамперед економічних, зв’язків з іншими державами.

Усередині країни функції держави повинні зводитися до прийняття конституції та невеликої кількості найважливіших законів, положення яких мають виключне значення для існування і розвитку всієї країни, а також до забезпечення їх неухильної реалізації. Усі інші внутрішні питання повинні вирішуватися населенням всієї країни або населенням окремих частин її території безпосередньо (шляхом сходів, зборів, референдумів, виборів) чи органами місцевого самоврядування (радами), що обираються населенням відповідних територій.

***Частина ІІ – «ПРАВО***»

**ТЕМА 10. ПРАВО В СИСТЕМІ ЗАСОБІВ СОЦІАЛЬНОГО РЕГУЛЮВАННЯ. ПОНЯТТЯ ПРАВА**

*Розуміння права в історії державно-правової думки. Поняття, сутність, ознаки права, його соціальна цінність. Об’єктивне і суб’єктивне право. Основні принципи права. Право як нормативний регулятор суспільних відносин. Історичні типи права. Функції права. Спеціально-юридичні функції права.*

*Право та управління. Правові форми діяльності держави. Право і державний примус. Сучасні концепції праворозуміння.*

Праворозуміння – це наукова категорія, яка відображає процес і результат цілеспрямованої розумової діяльності людини, що включає в себе пізнання права, його сприйняття (оцінку) і відношення до нього як до цілісного соціального явища.

***Суб’єктом*** праворозуміння завжди є конкретна людина, наприклад:

1. громадянин, наділений мінімальним правовим світоглядом, який стикається з проблемами права взагалі;
2. юрист-професіонал, який має достатній запас знань про право, здатний застосовувати і тлумачити правові норми;
3. учений, людина з абстрактним мисленням, що займається вивченням права, володіє сумою історичних і сучасних знань, здатний до інтерпретації не лише норм, а й принципів права, що володіє визначеною методологією дослідження.

Праворозуміння завжди суб’єктивне, оригінальне, хоча уявлення про право можуть збігатися у групи осіб і цілих верств, класів.

***Об’єктом*** праворозуміння можуть бути право в планетарному масштабі, право конкретного суспільства, галузь, інститут права, окремі правові норми. При цьому знання про окремих структурних елементах екстраполюються на право в цілому. Важливу пізнавальну навантаження при цьому несуть середовище і взаємодіючі з правом суспільні явища.

***Зміст*** праворозуміння складають знання суб’єкта про його права та обов’язки, конкретних і загальних правових дозволениях, заборонах, а також оцінка і ставлення до них як до справедливим або несправедливим. Залежно від рівня культури, методичної оснащеності суб’єкта і вибору предмета вивчення праворозуміння може бути повним або неповним, правильним або перекрученим, позитивним або негативним.

**Право –** це система норм (правил поведінки) і принципів, встановлених або визнаних державою як регулятори суспільних відносин, які формально закріплюють міру свободи, рівності та справедливості відповідно до суспільних, групових та індивідуальних інтересів (волі) населення країни, забезпечуються всіма заходами легального державного впливу аж до примусу.

***Ознаки права:***

1. ***Вираження міри свободи, рівності та справедливості*** означає, що право з достатньою повнотою втілює основні права та свободи людини, визнані у світовому співтоваристві. Право є мірою свободи та рівності людей, установленою державою таким чином, щоб свобода одного не обмежувала свободи іншого. І цією мірою є справедливість. Повної свободи досягти не можна, проте можна бути вільним у тій мірі, у якій вільні інші. У праві свобода трансформується в суб’єктивні права, яким відповідають обов’язки, що їх обмежують. Своїм загальним масштабом і рівною мірою право вимірює, «відміряє» та оформляє саме свободу в людських взаємовідносинах, свободу індивіда. Свобода невіддільна від справедливості і становить її підставу. Свобода завжди є обмеженою конкретними рамками (мірою), які не допускають антигромадських актів «користування свободою». Це рівність у свободі.

Найвище суспільне призначення права – забезпечувати у нормативному порядку свободу в суспільстві, підтверджувати справедливість, виключити сваволю і свавілля з життя суспільства. Неспроста ще римські юристи писали: «est ars boni et aequi» – *право є мистецтво добра та справедливост*і. Із загальносоціальної точки зору право – це міра свободи і справедливості. З формальної точки зору право – це міра свободи та справедливості, яка фактично захищена в цьому суспільстві.

1. ***Нормативніст***ь виявляє сенс і призначення права. Нормативністю права до суспільного життя вносяться істотні елементи єдності, рівності, принципової однаковості – право виступає як загальний масштаб, міра (регулятор) поведінки людей. За допомогою норм право регулює різні суспільні відносини, слугує знаряддям втілення в життя політики держави, засобом організації її різнобічної управлінської та іншої діяльності. У нормативності є одна істотна риса: право виражається в нормативних узагальненнях (загальні дозволяння, загальні заборони, загальні зобов’язування), які встановлюють межі досягнутої свободи, межі між свободою і несвободою на певному ступені суспільного прогресу.
2. ***Формальна визначеність*** права означає чіткість, однозначність, стислість формальних правових приписів, виражених у законах, указах, постановах тощо. Досягається це за допомогою правових понять, їх визначень, правил юридичної техніки. Саме тому суб’єкти права чітко знають межі правомірної і неправомірної поведінки, свої права, свободи, обов’язки, обсяг і вид відповідальності за вчинене правопорушення. Вираження норм у законах, інших нормативних актах, встановлення формальної рівності – це основна ознака формальної визначеності права.
3. ***Системність*** права полягає в тому, що право – це не просто сукупність принципів і норм, а їх система, де всі елементи пов’язані та узгоджені. Системність вноситься до права законодавством. Лише системне, несуперечне право, яке виражає свою сутність через принципи, здатне виконати завдання, що постають перед ним. Сьогодні в Україні найважливіше і найнагальніше завдання – відновити і зміцнити системність права, оскільки неузгодженість нормативно-правових актів розірвала системоутворюючі зв’язки між юридичними нормами.
4. ***Вольовий характер*** права, вираження в ньому суспільних, групових та індивідуальних інтересів означає, що в праві проявляється і втілюється воля, змістом якої є інтерес. Право акумулює суспільну, групову та індивідуальну волю громадян у їх гармонічному поєднанні, злагоді та компромісах. Воля пронизує діяльність людини, її цілеспрямовану поведінку в усіх, у тому числі й у правовій, сферах життя. Розуміння волі в праві виключає зведення права до знаряддя насильства держави, засобу придушення нею індивідуальної волі. Створюється ілюзія, що право виходить від держави. Насправді в ідеалі держава в особі своїх законодавчих органів «підносить до закону» суспільні, групові та індивідуальні інтереси, які відповідають принципам справедливості, свободи, демократії, рівності, гуманізму.
5. ***Загальнообов’язковість*** права виражається в тому, що встановлені правила поведінки є загальними та обов’язковими для всієї країни. Загальнообов’язковість, загальність праву надає те, що в ньому виражаються узгоджені інтереси учасників регульованих відносин, що воно має нормативний характер.
6. ***Державна забезпеченість, гарантованість*** права, аж до примусу, свідчить про те, що державна влада, держава в цілому підтримує загальні правила, які визнаються державою правовими. Далеко не всі норми права додержуються та виконуються добровільно, в силу внутрішнього переконання. Значна частина населення підкоряється вимогам правових лише тому, що за правом постає держава. Державна охорона правових норм містить у собі державний легальний примус, різні організаційні, організаційно-технічні, виховні та превентивні (попереджувальні) заходи державних органів з дотримання та виконання громадянами юридичних норм. До порушників вимог норм права компетентні державні органи можуть застосовувати заходи юридичної відповідальності приписів – дисциплінарної, адміністративної, кримінальної. Тим самим держава забезпечує загальнообов’язковість норм права.

**ТЕМА 11. НОРМА ПРАВА. ФОРМИ (ДЖЕРЕЛА) ПРАВА. ПРИНЦИПИ ПРАВА**

*Поняття норми права та види норм права. Спеціалізовані (нетипові норми права).*

*Структура норми права і норми розпорядження. Класифікація структурних елементів норми права за ступенем визначеності та складом.*

*Способи (форми) викладення норм права у статтях нормативно-правового акта.*

*Поняття соціальних норм. Види та ознаки соціальних норм та їх особливості. Поняття норми права. Норма права як елемент права. Норма права як загальнообов’язковий стандарт поведінки. Норма права і стаття нормативно-правового акту. Види, структура та ефективність норм права. Співвідношення і взаємодія норм права з іншими соціальними нормами. Технічні і техніко-юридичні норми.*

*Норми моралі і норми права: їх зв’язок і взаємодія. Норми-звичаї і норми права. Корпоративні норми і норми права. Принципи права.*

***Норма*** (від лат. ***norma –*** керівне начало, зразок) – це правило, точне розпорядження. Будучи певним зразком, еталоном, моделлю поведінки особистості, колективів людей, вона необхідна в людському гуртожитку, особливо в сучасному суспільстві, що характеризується складністю економічних, політичних і соціальних протиріч. Норма права – первинний, найменший структурний елемент права, який за своєю сутністю є правилом поведінки, визнаним і охоронюваним державою. Це правило свідчить про те, що держава:

1. визнає усталені типові суспільні відносини;
2. нормує їх в певному напрямку (схвалює чи забороняє, стимулює чи зобов’язує), тобто надає юридичного значення зразка, моделі поведінки;
3. виражає це правило ззовні у вигляді правового припису. Він буде придатним регулювати поведінку настільки, наскільки законодавець спромігся відтворити в ньому зміст суспільних відносин.

Норма є таким універсальним елементом права, головною одиницею виміру правової матерії, яка проявляє свої властивості на усіх рівнях системи права. Впорядкування, узгодженість, взаємопов’язаність, розподіл і згрупованість правових норм у системі права зумовлені, з одного боку, об’єктивно структурою предмета регулювання – суспільними відносинами, а з другого – різноманіттям соціальних зв’язків і відносин.

***Види норм.***

Всі існуючі в суспільстві норми зазвичай підрозділяються на технічні і соціальні.

***Технічні норми –*** це правила взаємодії людей з силами та об’єктами природи, технікою, знаряддями та інструментами праці. Це правила проведення будівельних робіт, агротехнічні норми, технічні стандарти, норми витрачання матеріалів, палива і т.д. У сучасну епоху науково-технічної революції, ускладнення виробничих процесів, зростання значення екологічних проблем їх роль особливо значна. У широкому сенсі до технічним нормам можна віднести також правила математики, мови, аутотренінгу, спортивних ігор, фізіологічні, медичні, санітарно-гігієнічні та ін. Ряд технічних норм закріплюється в нормативних правових актах, набуваючи тим самим юридичну силу. Зазвичай вони називаються ***техніко-правовими.*** Це правила протипожежної безпеки, експлуатації різних видів транспорту, енергетики, стандарти і т.д.

***Соціальні норми*** регулюють відносини між людьми і їх колективами. Вони об’єднані тим, що створюються і розвиваються протягом всієї історії людства, висловлюють потреби соціальних систем в саморегуляції, входять в структуру суспільної свідомості та обумовлені рівнем цивілізованості суспільства, його потребами та інтересами.

***Класифікація соціальних норм***

Соціальні норми дуже численні і різноманітні, що пов’язано з багатством і неоднорідністю самих суспільних відносин – предмета нормативного регулювання.

Юридична наука підрозділяє соціальні норми виходячи з таких критеріїв, як способи формування, сфери дії, соціальна спрямованість. З цієї точки зору в якості норм виділяють звичаї, традиції, ділові звичаї; релігійні, політичні норми; норми громадських об’єднань (корпоративні); моральні та правові норми.

***Звичаї, традиції та ділові звичаї***

Під звичаями розуміються правила поведінки, що склалися історично, впродовж життя багатьох поколінь та увійшли у звичку в результаті багаторазового повторення. Є звичаї морального змісту ***(праві),*** різного роду правила етикету, обрядів, ритуалів. Різновидом звичаїв є ***діловий звичай.*** Він відіграє велику регулюючу роль у сфері відносин між підприємцями та ділового партнерства. Близькі до звичаїв і багато в чому ідентичні їм ***традиції,*** створення яких не обов’язково пов’язано з тривалим існуванням відповідної норми, а виникає на базі розповсюдження якого-небудь прикладу поведінки, сприйнятого тим чи іншим колективом чи суспільством в цілому (наприклад, застілля як форма святкування певних пам’ятних дат). Як і звичаї, традиції спираються не тільки на підтримку громадської думки, але також і на психологічні фактори: прагнення людей слідувати модному поведінки, боязнь осуду з боку оточуючих. Звичка дотримуватися звичаї і традиції для більшості членів суспільства перетворюється у внутрішню потребу, стереотип поведінки.

Можна виділити і такий вид правил, як ***ділові звичаї,*** що складаються у виробничій, науковій, навчальній діяльності людей і спрямовані на підвищення її ефективності.

У сучасному суспільстві існують як стародавні, багатовікові звичаї і традиції, які носять реакційний характер та з якими необхідно боротися (кровна помста, умикання нареченої та ін.), так і нові, що відображають динаміку сучасного життя та засновані на ідеях колективізму, добра і людяності.

**Формування права та його джерела**

***Джерела права*** – це способи вираження і закріплення правових норм, надання їм юридичного значення.

Прийнято виділяти:

* 1. *джерело права в матеріальному змісті;*
  2. *джерело права в ідеальному змісті;*
  3. *джерело права в юридичному (формальному) змісті.*

*Джерелом права в матеріальному змісті* є розвиток суспільних відносин. До них належать засоби виробництва матеріального життя, форми власності та інше.

Під ***джерелом права в ідеальному змісті*** розуміють правову свідомість.Коли ж кажуть про ***джерела в юридичному змісті***, то мають на увазі різноманітні форми (засоби) вираження правових норм.

***Форма права*** – це форма саме права як окремого явища, і співвідноситься вона тільки зі змістом права. Її призначення – впорядкувати право, додати йому властивості державно-владного характеру.

Виділяють *зовнішню і внутрішню форми права.* Форми (джерела), звичайно, класифікуються на різні види. Так, форми права поділяються на дві великі групи:*внутрішня форма права;зовнішня форма права.*

Під внутрішньою формою права розуміють систему права, що має об’єктивний характер своєї побудови, який відображається в єдності та узгодженості всіх її норм, диференційованих за правовими комплексами, галузями, підгалузями, інститутами і нормами права. Зовнішня форма права – це спосіб об’єктивізації форми права, зовнішнього прояву, матеріальної фіксації.

Після розгляду термінологічного аспекту проблеми джерел (форм) права варто звернути увагу на їхню класифікацію і видову характеристику. Як уже зазначалось є внутрішні і зовнішні форми права.

До зовнішніх форм права належать:

* + - ***правовий звичай*** – санкціоноване державою звичаєве правило поведінки загального характеру;
    - ***правовий прецедент*** – виражене зовні рішення органу держави в конкретній справі, якому надається формальна обов’язковість при розв’язанні наступних аналогічних справ;
    - ***нормативно-правовий договір*** – об’єктивоване формально обов’язкове правило поведінки загального характеру, яке встановлене за взаємною домовленістю кількох суб’єктів і забезпечується державою;
    - ***нормативно-правовий акт*** – письмовий документ компетентного органу держави, в якому закріплено забезпечуване нею формально обов’язкове правило поведінки загального характеру.

Одним з основних джерел права, особливо в країнах романо-германської правової сім’ї (до неї відноситься Україна), є нормативно-правовий акт.

**ТЕМА 12. СИСТЕМА ПРАВА І СИСТЕМА ЗАКОНОДАВСТВА**

*Поняття системи права, її об’єктивна обумовленість і головні властивості. Системність як особлива властивість права. Норма права, правовий інститут, підгалузь права, галузь права, правовий комплекс як основні структурні елементи системи права; їх характеристика. Основи і принципи побудови та функціонування системи права. Предмет і метод правового регулювання як основи розподілу права на галузі та інститути права.*

*Поняття галузі права. Загальна характеристика галузей права. Система законодавства. Інститут права: поняття та види. Приватне і публічне право. Матеріальне і процесуальне право. Поняття і структура системи законодавства. Кодифікація законодавства. Облік, інкорпорація, консолідація законодавства. Зміст і форми систематизації законодавства. Співвідношення системи права і системи законодавства. Співвідношення норми права і статті нормативно-правового акту.*

*Поняття і зміст системи законодавства, її співвідношення з системою права. Система законодавства України. Систематизація нормативно-правових актів. Кодифікація, інкорпорація та консолідація. Систематизація нормативних актів.*

***Система права*** – це сукупність чинних принципів і норм права, якій притаманні єдність, узгодженість, диференціація (поділ) і згрупованість норм у відносно самостійні структурні утворення (інститути, галузі та підгалузі права).

Це визначення фіксує характер зв’язків, що існують між елементами системи права, і формулює головні принципи її побудови. До них належать такі:

* + - 1. ***Єдність системи права***. Вона зумовлюється тим, що:
  1. право як цивілізаційний феномен ґрунтується на єдиних визначальних загально людських принципах гуманізму і справедливості. Останні є смислоутворюючим остовом права, визначають його головний зміст, а нормативні приписи, що суперечать цим принципам, не вважаються правовими;
  2. будь-які норми та принципи права спираються на однакове ставлення до них з боку держави: вона їх встановлює, підтримує і готова до застосування заходів державного примусу за їх порушення;
  3. соціальний зміст права визначається системою органічно єдиних, взаємопов’язаних матеріальних, соціальних, культурних, ідеологічних та інших умов життя суспільства.
     + 1. ***Узгодженість системи права***. Це зумовлена наявність субординаційних і координаційних зв’язків між нормами, інститутами, галузями права та відсутність суперечностей усередині цієї системи.
       2. ***Диференціація*** ***(поділ) системи права.*** Це поняття відбиває поділ системи права на її відносно самостійні послідовно структуровані елементи:

1. структуру норми права;
2. структуру правових інститутів – поділ їх на окремі правові норми;
3. структуру підгалузі права – поділ її на логічно взаємопов’язані правові інститути в межах окремих галузей права;
4. структуру галузі права – поділ її на логічно пов’язані між собою правові інститути та підгалузі права;
5. структуру системи права – поділ її на логічно пов’язані між собою галузі права.
   * + 1. ***Об’єктивність системи права***. Система права – не наслідок свавільного розсуду суб’єкта законотворення, а адекватний юридичний вираз, відображення системи суспільних відносин, що реально існують, бо вона:
   1. утворюється відповідно до потреб суспільства, а не законодавця;
   2. може змінювати власну внутрішню побудову, доречно реагуючи на динаміку потреб суспільства і, таким чином, стабілізуючи його, а державу стимулюючи лише до надання зовнішньої офіційної форми системі права – її галузям, інститутам, які організувалися об’єктивно.

Система права – уособлене системне утворення суспільства, оскільки:

* 1. є його функціональною системою, бо її виникнення, існування і розвиток обумовлені усвідомленими загальнолюдськими потребами в організованості, врегульованості та впорядкованості суспільного життя, оскільки відсутність цих якостей унеможливлює стабільність, безпеку та розвиток суспільства, тобто головні умови його існування взагалі;
  2. є його інституціональним втіленням, це означає, що системно організовані, згруповані юридичні норми містяться здебільшого в нормативно-правових актах, інших джерелах права, які надають йому чіткої інституціональної побудови;
  3. має стабільний і водночас динамічний характер, в такий спосіб забезпечуючи суспільству збереження, стабілізацію його головних відносин, суспільного ладу, а з другого боку, організовуючи і впорядковуючи їх усталений розвиток;
  4. пов’язана як прямо, так і опосередковано з діяльністю іншого соціального утворення – держави, її органів – законодавчих, правозастосовних, контрольно-наглядових тощо, які здійснюють функції в правових формах з використанням певних методів.

Система права потребує розуміння того, як саме, з яких частин вона складається, за якими критеріями будується. В юридичній науці внутрішній поділ системи права на складові частини – галузі та інститути – традиційно розглядається з урахуванням таких головних критеріїв, як предмет і метод правового регулювання. Правове регулювання суспільних відносин є відносно самостійним (автономним) від інших видів соціального регулювання. Тому воно відрізняється низкою специфічних фактичних і юридичних ознак. Визначеність цих ознак правового регулювання представлена передусім його предметом і методом.

**Галузь права** – це відносно самостійна сукупність юридичних норм, яка регулює якісно однорідну сферу (рід) суспільних відносин специфічним методом правового регулювання.

***Провідна галузь права*** – конституційне (державне) право – це система принципів і норм конституції, які закріплюють основи суспільного і державного ладу, форму правління і державного устрою, механізм здійснення державної влади, правове становище особи. Через призму конституційного права можна сприйняти правовий образ держави як цілісного явища. Конституційне право у питанні взаємовідносин держави і громадян виходить із того, що права людини і громадянина не даруються державою, а належать людині від народження, випливають із її статусу як особи. Призначення держави – створити належні умови для реалізації прав і свобод людини.

Над конституційним правом як основною галуззю права всієї правової системи нібито надбудовані:

* + - з одного боку, адміністративне та цивільне право – дві профілюючі галузі, що втілюють у предметі та методі регулювання первинні начала публічного і приватного права відповідно;
    - з іншого боку, кримінальне право – профілююча галузь, спрямована головним чином на виконання охоронних завдань.

***Адміністративне право*** – система правових норм, які регулюють управлінські відносини у сфері здійснення виконавчої влади, розпорядничої діяльності державного апарату, його взаємовідносин з іншими державними та недержавними організаціями і громадянами.

***Цивільне право*** – система правових норм, які регулюють майнові та особисті немайнові відносини, що укладаються між фізичними та юридичними особами як рівноправними.

***Кримінальне право*** – система правових норм, які охороняють від злочинних посягань на права і свободи людини і громадянина, конституційний лад, усі види власності тощо, установлюючи міру кримінальної відповідальності за їх вчинення.

Особливу галузь права становить міжнародне право.

***Міжнародне право*** – система правових норм, які регулюють публічні взаємовідносини між державами (міжнародне публічне право) або приватні правові відносини між громадянами різних країн та їх об’єднань (міжнародне приватне право). Міжнародне право розглядає всі держави рівними, незалежно від кількості населення, багатства й могутності. Воно спрямоване на дотримання стабільності у міжнародному житті й на заохочення торгових та інших контактів між державами. Міжнародне право ґрунтується на міжнародних угодах, його норми у разі протиріч із нормами національного права, тобто внутрішнього права держави, мають перевагу.

У ***міжнародному публічному праві*** головне місце посідають політичні взаємовідносини: питання забезпечення миру та міжнародної безпеки, суверенітету держав, невтручання у внутрішні справи.

Предметом регулювання в ***міжнародному приватному праві*** є відносини цивільно-правового характеру, що виникають у міжнародному житті і пов’язані з розширенням міжнародного торгово-економічного, науково-технічного і культурного співробітництва. В міру поглиблення господарських міжнародних зв’язків, спілкування і співробітництва організацій та фірм різних країн, окремих громадян зростає значення норм міжнародного приватного права. Міжнародне публічне право і міжнародне приватне право тісно пов’язані, оскільки норми цих двох галузей права служать меті оформлення мирного міжнародного співробітництва в різних галузях.

За субординацією у правовому регулюванні відрізняють матеріальні та процесуальні галузі права.

Матеріальні галузі права (матеріальне право) – прямо регулюють суспільні відносини. До них належать конституційне (державне), цивільне, адміністративне, кримінальне та ін. право.

Процесуальні галузі права (процесуальне право) – визначають процедуру реалізації матеріального права та є похідними від нього.

Матеріальним галузям права – адміністративному, цивільному, кримінальному відповідають процесуальні – адміністративно-процесуальне, цивільне процесуальне, кримінально-процесуальне право.

***Адміністративно-процесуальне право*** – система норм права, яка регулює порядок здійснення і розгляду адміністративно-правових справ, тобто таких, що складаються в сфері державного управління.

***Цивільне процесуальне право*** – система норм права, яка регулює порядок розгляду і вирішення судом цивільних справ, а також порядок виконання судових рішень.

***Кримінально-процесуальне право*** – система норм права, яка регулює порядок діяльності правоохоронних органів і судів у зв’язку з розкриттям злочинів, розслідуванням кримінальних справ, їхнім розглядом у суді й винесенням вироку.

Процесуальні галузі права мають свій предмет регулювання, який відрізняється від предмета регулювання матеріальних галузей права. Ним є так звані організаційні відносини, які формуються в результаті діяльності уповноважених суб’єктів, пов’язаної із застосуванням норм матеріального права. Ці організаційні відносини представляють особливий прошарок, за рівнем не збіжний із предметом регулювання матеріального права.

**ТЕМА 13. НОРМАТИВНО-ПРАВОВИЙ АКТ: ПОНЯТТЯ, ОЗНАКИ, СИСТЕМА ТА ВИДИ**

*Юридичні джерела форми права. Правовий акт. Поняття нормативно-правового акта і його відмінність від інших правових актів. Види нормативно-правових актів.*

*Сутність юридичної сили нормативно-правового акту.*

*Поняття та ознаки закону. Види законів. Законодавчий процес. Конституція – основний закон громадянського суспільства і держави.*

*Дія нормативно-правового акта в часі, в просторі та за колом осіб.*

*Поняття підзаконного нормативно-правового акта та відомчого акта.*

*Міжнародний договір.*

***Нормативно-правовий акт*** – одна з основних, найбільше виражених зовнішніх форм права. Це державний акт нормативного характеру. Основним джерелом права бiльшостi сучасних держав є нормативно-правовий акт. Нормативно-правовим актам властивий ряд особливостей.

По-перше, вони *мають державний характер*. Держава наділяє органи, організації, посадових осіб правом приймати нормативно-правові акти, тобто правотворчою компетенцією. Вона ж забезпечує і реалізацію прийнятих нормативно-правових актів, включаючи і примусовий вплив на осіб, що ухиляються від їхнього виконання.

По-друге, нормативно-правові акти *приймаються не всіма, а суворо визначеними суб’єктами, спеціально уповноваженими на те державою*. При цьому кожен суб’єкт правотворчої діяльності має рамки своєї компетенції. Міністр, наприклад, може видати нормативний наказ, але не уповноважений приймати укази або постанови.

По-третє, ці акти *приймаються з дотриманням певної процедури*.

По-четверте, вони *мають тимчасові, просторові і суб’єктні межі дії.*

По-п’яте, завжди *містять юридичні норми*. Наявність у цих актах юридичних норм і робить їх нормативними, загальнообов’язковими.

***За юридичною силою*** всі нормативні акти поділяються на *законодавчі і підзаконні.*

Законодавчі акти – це акти органа законодавчої влади – Верховної Ради України, які мають найвищу юридичну силу, приймаються в особливому порядку і спрямовані на регулювання найосновніших суспільних відносин. *До законодавчих актів відносяться Конституція України, регламент Верховної Ради України, закони України, кодекси, постанови.*

За своїм значенням законодавчі акти поділяються на *конституційні (основні) і звичайні (поточні).*

*Конституційні акти (закони) –* це нормативно-правові акти, що видаються законодавчими органами, мають юридичну силу і регулюють найважливіші суспільні відносини в країні.

*Кодекси України* регулюють комплекс відношень та охоплюють своєю дією певні галузі права України. Зміни і доповнення в Кодекс вносяться тільки законодавчими актами.

*Постанови* – це також одна з різновидностей законодавчих актів, але, на відміну від кодексів, регулюють певний вид відносин, який охоплюється дією норм тих чи інших галузей права.

Особливе місце серед законодавчих нормативних актів займає Регламент Верховної Ради України, який є по суті законом конституційного характеру і детально визначає порядок діяльності органу законодавчої влади України.

*Підзаконні нормативно-правові акти* – це результат нормотворчої діяльності компетентних органів держави (їх посадових осіб), уповноважених на те державою громадських об’єднань по встановленню, впровадженню в дію, зміні чи відміні нормативних письмових документів, що розвивають чи деталізують окремі положення законів.

***За суб’єктами нормотворчості*** нормативні акти поділяються:

* + - *Верховної Ради України – закони і постанови;*
    - *Президента – укази і розпорядження;*
    - *органів виконавчої влади;*
    - *Кабінету міністрів – постанови і розпорядження;*
    - *керівників міністерств і відомств – інструкції, вказівки, нормативні накази;*
    - *місцевих рад народних депутатів – рішення і нормативні ухвали;*
    - *виконавчих комітетів місцевих рад – рішення;*
    - *керівників управлінь і відділів місцевих рад та керівників обласних і районних державних адміністрацій;*
    - *адміністрацій державних підприємств, установ, організацій – нормативні накази.*

У деяких випадках нормативного характеру набувають волевиявлення населення в результаті всеукраїнського чи регіонального референдумів, певних громадських об’єднань, трудових колективів, форма яких може бути різною (рішення, постанова і т. ін.).

Крім того нормативно-правові акти ***класифікуються*** за:

* + 1. суб’єктами ухвалення:
  + *акти органів держави;*
  + *народу в процесі референдуму;*
  + *громадських об’єднань;*
  + *трудових колективів;*
  + *спільні акти органів держави і недержавних формувань.*
    1. за галузями законодавства:
  + *цивільні;*
  + *кримінальні;*
  + *кримінально-процесуальні та інші.*

**ТЕМА 14. ПРАВОТВОРЧІСТЬ**

*Поняття правоутворення. Ознаки і форми правотворчості. Види правотворчості громадянського суспільства. Правотворчість як особлива форма соціального управління. Суб’єкти, принципи і стадії правотворчості. Функції правотворчості. Правотворчість та юридична техніка.*

*Стадії правотворчого процесу. Судова правотворчість як особливий вид правотворчості*.

***Правотворчість*** – це правова форма діяльності держави за участю громадянського суспільства (у передбачених законом випадках), пов’язана із встановленням (санкціонуванням), зміною, скасуванням юридичних норм.

Правотворчість виражається у формуванні, систематизації, прийнятті та оприлюдненні нормативно-правових актів.

Головне призначення правотворчості – встановлення нових правових норм. Зміна і скасування застарілих правових норм сприяє затвердженню нових і, відтак, вони входять до його складу як допоміжні прояви правотворчості.

Ознаки правотворчості:

* 1. здійснюється державою безпосередньо або з її попереднього дозволу, а також громадянським суспільством (народом) і його суб’єктами;
  2. полягає у створенні нових норм права або в зміні чи скасуванні чинних норм;
  3. набуває завершення в письмовому акті-документі, який називається нормативно-правовим актом;
  4. відбувається відповідно до правового регламенту, тобто процедури, яка встановлюється правовими нормами;
  5. має конкретно-цільову та організаційну спрямованість.

Правотворчість не можна зводити до законотворчості. Законотворчість є виключною монополією представницьких вищих органів держави (в Україні – Верховної Ради) або народу (громадянського суспільства) у передбачених законом випадках.

***Законотворчість –*** важлива складова частина правотворчості, яка закінчується прийняттям законів. Результат правотворчості – всі нормативно-правові акти: закони, укази, розпорядження, рішення та ін. Вони з’являються внаслідок складної діяльності вищих державних органів, органів місцевого самоврядування, місцевої державної адміністрації, комерційних і некомерційних організацій, трудових колективів.

Правотворчість – один з важливих напрямків функціонування громадянського суспільства і держави, одна з правових форм («оболонок») їх діяльності, її слід відрізняти від право-творення.

***Правотворення –*** всі форми і засоби виникнення, розвитку та зміни права, у тому числі і правотворчість.

Правотворчість – поняття вужче, ніж правотворення, вона – частина правоутворення, його самостійна і вирішальна стадія (вищий рівень). Ініціативу, пропозицію про необхідність прийняття того чи іншого закону не можна вважати правотворчістю, хоча з ініціативи може початися правотворчість. Обговорення проекту конституції населенням – це не правотворчість, але може призвести до неї.

Правотворчість починається тоді, коли прийнято державне рішення про підготовку проекту нормативно-правового акта, скажімо, закону. Головною відмінністю правотворчості від правотворення є те, що творчість права здійснюється державними органами або з їх санкції, дозволу.

Правотворчість – це насамперед форма владної-вольової діяльності держави, формального нормативного закріплення міри свободи і справедливості, яка включає дослідження, узагальнення і систематизацію типових конкретних правовідносин, котрі виникають у громадянському суспільстві, і спрямована на створення нормативно-правового акта.

Правотворення – форма виникнення і буття права в широкому правовому полі: до правотворчості, поруч із ним, у вигляді правотворчості, після правотворчості, у процесі реалізації права. Правотворення відбувається і поза правотворчості державою, у рамках громадянського суспільства – у правосвідомості, конкретних правовідносинах, правомірній поведінці, правових теоріях, судових прецедентах і т.п. Правотворення живить правотворчість новими правовими ідеями, правилами поведінки, конкретними рішеннями, угодами, котрі досліджуються, узагальнюються, систематизуються державою, а по тому формулюються в нормах права, зовнішньо виражених у нормативно-правових актах. Можна виділити такі рівні правотворення:

* 1. гносеологічний – відбиває процес виникнення і розвитку права у формі правосвідомості;
  2. матеріальний – виражає формування права у вигляді конкретних правовідносин, правомірної поведінки;
  3. інституційний – відбиває існування права к системи правових норм. Цей рівень правотворення є рівнем правотворчості.

**ТЕМА 15. ОСНОВНІ ПРАВОВІ СИСТЕМИ СУЧАСНОСТІ**

*Поняття правової системи і системи права. Структура правової системи суспільства. Сучасна типологія права. Критерії класифікації правових систем.*

*Англо-американський (прецедентний) тип правової системи. Романо-германський (нормативно-актний) тип правової системи. Релігійний тип правової системи. Традиційний тип тип правової системи.*

*Правова система України.*

***Правова система*** – це об’єктивне, історично закономірне правове явище, яке включає взаємопов’язані, взаємозумовлені і взаємодіючі компоненти: право та втілююче його законодавство, юридичні установи, юридичну практику, суб’єктивні права та обов’язки, правову діяльність і правовідносини, правосвідомість і культуру, правову ідеологію тощо.

Таким чином, правова система – це цілісна сукупність усіх юридичних явищ, властивих певному суспільству. Звичайно під поняттям «правова система» розуміють національну правову систему.

Поняття правової системи і системи права не тотожні. Правова система – це узагальнене поняття, що включає всі позитивні явища, пов’язані з правом. Система права є базовим складовим елементом правової системи.

***Структура правової системи суспільства*** включає кілька підсистем (блоків):

* 1. *інституційний блок* складають суб’єкти права – фізичні та юридичні особи, держава, соціальні спільноти. Без існування цього блоку право не має сенсу;
  2. *нормативний блок* включає правові норми (система права). Слід зазначити, що з позицій сучасної юридичної науки всі джерела, що містять норми права (нормативно-правові акти, договори, звичаї тощо) мають соціальну цінність;
  3. *функціональний блок* є правовою поведінкою в усьому його різноманітті (правотворчість, правореалізація, правозастосування, юридична практика, правове виховання);
  4. *ідеологічний блок* включає правосвідомість і правову культуру (особистості, групи, суспільства);
  5. *комунікативний блок* встановлює та інтегрує зв’язки між рештою блоків правової системи. Вони втілюються в категоріях законності і правопорядку.

Компоненти правової системи є неоднаковими за своїм значенням, юридичною природою, питомою вагою, самостійністю, ступенем впливу на суспільні відносини, але в той же час вони підпорядковані деяким загальним закономірностям, характеризуються єдністю.

В умовах демократії правова система одержує свій найвищий розвиток, що пов’язано з формуванням правової держави. Право і держава немовби міняються місцями – не держава визначає розвиток правової системи, а навпаки, право визначає розвиток держави, зв’язує і підпорядковує собі державну владу.

**Сучасна типологія права** – порівняно нова галузь юридичного знання, що є вченням про типи правових систем.

Історично в кожній країні склалася своя система права, сформувалися особливості правової свідомості та правової культури, діє своя система юридичних установ. Разом із тим існують елементи схожості національних правових систем, які дозволяють згрупувати їх у більші спільності – типи або сім’ї правових систем.

Тип (сім’я) правової системи – сукупність національних правових систем, заснована на спільності джерел, структури права та історичного шляху його формування.

Завданням типології є встановлення типової належності правової системи того або іншого народу (держави), а також порівняльне дослідження і класифікація правових систем. Типологія правових систем створює «правову карту світу», що показує, до яких правових типів (сімей) належать правові системи народів земної кулі.

Критерії класифікації правових систем:

* 1. Єдність *генезису.* Правові системи, що належать до одного типу, мають загальне історичне коріння, зокрема – загальні пам’ятки права, базуються на одних і тих же правових засадах, розвивалися у схожих умовах. Наприклад, правові системи Росії, України та Білорусі мають загальні історичні пам’ятки — Руську правду і княжі статути, канонічне право, що прийшло з Візантії/
  2. Cпільність *форм права та їхнього співвідношення.* Наприклад, для країн романо-германської правової сім’ї основним джерелом права є нормативно-правовий акт. Всі інші форми права відіграють допоміжну роль.
  3. Єдність *структури системи права і норми права.* Наприклад, для романо-германського типу права характерний поділ системи права на приватне і публічне, на галузі й інститути, структура норми права має однаковий триланковий характер.
  4. Єдність *ідеологічних* (філософських, політичних, релігійних) *основ* і *принципів права.* Наприклад, для романо-германського типу права характерна доктрина верховенства закону, а для релігійного типу – доктрина верховенства релігійних норм у системі соціального регулювання.
  5. *Єдність юридичної техніки,* тобто уніфікована термінологія або, принаймні, загальні підходи до її формування, схожі категорії, конструкції та поняття. Наприклад, для романо-германської сім’ї характерним є використання римської юридичної термінології.
  6. Схожість *правових установ* і *правової практики.* Наприклад, для романо-германської сім’ї характерною є правозастосовча діяльність суддів, а для англо-американської – правотворчість суддів.

***Англо-американський (прецедентний) тип правової системи***

Англо-американський (прецедентний) тип правової системи включає національні правові системи Англії та Уельсу, США, Канади, Австралійського Союзу, Нової Зеландії та деяких інших країн. Вплив англійського права поширюється на Індію, Нігерію та інші країни Співдружності Націй.

*Характерні риси англо-американського типу правової системи:*

* 1. *Формування в межах Англії і створених нею колоній,* що зумовило спільність походження цього типу правової системи.
  2. Початкові джерела – *загальне право Англії,* що виникло після нормандського завоювання Англії (1066р.), в ході судових реформ Генріха II (XII ст.); *«право справедливості»,* яке сформувалося в практиці суду лорда-канцлера у XV-XVI ст.; *статутне (парламентське)* право, яке почало складатися з кінця XIII ст. Після реформ XIX ст. прецедентні по суті «загальне право» і «право справедливості» повинні були повністю злитися, але це вдалося зробити тільки частково. Дотепер до права справедливості відносять, наприклад, інститут довірчої власності, відповідальність за заподіяння шкоди.
  3. *Специфіка джерел права.* Англо-американському типу правової системи властива форма права, що історично склалася, – ***юридичний (судовий та адміністративний) прецедент****.*

Прецеденти створюють не всі, а тільки вищі судові інстанції, наприклад, в Англії – це Палата лордів, Апеляційний суд, Високий суд. Суди зобов’язані дотримуватись прецедентів вищих судів і своїх власних прецедентів. Але сьогодні посилилося також значення статутних (законодавчих) актів. Співвідношення між прецедентами і статутами виражається в афоризмі: «Прецеденти – це каміння, з якого зведене англійське право, а статути – написи на ньому».

* 1. *Своєрідна структура права.* Зокрема відсутній поділ права на публічне і приватне. Основними підрозділами англійського права вважаються «загальне право», «право справедливості» і статутне право. Поділ на галузі права має інший, ніж на континенті, характер. Так, разом із сімейним і цивільним правом окремо існує акціонерне, деліктне і контрактне право. Співвідношення матеріального і процесуального права є таким, що друге ініціює розвиток першого і не розглядається як допоміжне щодо першого.
  2. Існування двох видів норм. Норми законодавства є правилами поведінки *загального характеру.* Норми прецедентного права мають *конкретно-казуїстичний характер.*
  3. *Автохтонний характер юридичної термінології,* яка має традиційно англійський, часто архаїчний характер (наприклад, траст – довірча власність). Разом із тим англійське право все ж таки запозичило у римського права значний комплекс термінів (так, терміни «контракт», «реституція» і багато інших широко використовуються в англійському праві).
  4. *Головна роль у правотворчості* відводиться *судам,* які, у зв’язку з цим, посідають особливе місце в системі органів держави. Англійський суд, будучи нейтральним, не виступає на стороні держави. І держава, яка дбає про суспільний інтерес, та окремі особи, які захищають приватні інтереси, вимушені на рівних доводити в суді свою правоту. Не меншого значення має суд у СІЛА. Державний режим СІЛА, наприклад, інколи визначають як «правління суддів», а зміст Конституції – як те, що про неї скаже суд.
  5. Панівна доктрина – *доктрина верховенства права* (rule of law). Презюмується, що право як утілена справедливість існує незалежно від закріплення його законом, а суддя лише конкретизує принцип справедливості щодо конкретного випадку. Відповідно до цієї доктрини всі суб’єкти права без винятку, у тому числі й держава, є рівними перед правом і судом.
  6. У розробці правового регулювання і в підготовці юристів панує *емпіричний підхід.* Зокрема, дотепер для заняття адвокатською практикою в Англії не потрібна, хоч і бажана, вища юридична освіта. Мирові (магістратські) судді, які виносять рішення у переважній більшості справ, не є юристами за освітою, вони лише повинні бути доброчесними громадянами з середнім достатком і певним життєвим досвідом.

У цей час англо-американський тип правової системи багато в чому зблизився з романо-германським. Особливо це виявляється в американському праві, де існують чітка структура системи права і систематизоване законодавство, діють кодифіковані федеральна конституція і конституції штатів. У самій Англії зростає значення законодавчих актів. Відбуваються зміни в підготовці юристів. Якщо раніше англійські юристи навчалися в основному на практиці, то тепер пріоритет здобула університетська освіта.

***Романо-германський (нормативно-актний) тип правової системи***

Романо-германський (нормативно-актний) тип правової системи більш поширений, ніж англо-американський. До нього відносять національні правові системи Франції, Бельгії, Голландії, Італії, Іспанії, ФРН, Австрії, Швейцарії, Скандинавських країн. Географія романо-германського типу правової системи нині виходить за межі Європи: Латинська Америка, частина Африки, Японія, Індонезія.

*Характерні риси романо-германського типу правової системи:*

* 1. Цей тип правових систем виник і розвивався в *континентальній Європі.* Для країн цього регіону загальними були етапи розвитку суспільства – від варварського до громадянського, а також етапи розвитку держави – від патримоніальної монархії до конституційної держави. Крім того, всі соціальні та політичні системи континентальної Європи відчули сильний вплив римського соціального та правового порядку.
  2. Загальні джерела права романо-германського типу: *римське право,* яке було рецеповане всіма правовими системами континенту, починаючи з XI ст.; *звичаєве право* німецьких і слов’янських племен («варварські правди»). З римського права були сприйняті поділ права на приватне і публічне, конструкції більшості майнових та особистих прав і правовідносин (власність, шлюб, договір, заповіт).
  3. Чітка, струнка система джерел права, серед яких основною формою є *нормативно-правовий акт.* Уся решта форм права використовується тільки у випадках, обумовлених законом. Нормативно-правові акти, як правило, побудовані за такою ієрархічною схемою: конституційні (органічні) закони – звичайні (поточні) закони – підзаконні акти.

***Релігійний тип правової системи***

При класифікації правових систем багато як зарубіжних, так і вітчизняних учених виділяють особливий тип правової системи – релігійний. Головним критерієм виділення цього типу правової системи є державне визнання і забезпечення релігійних приписів. Історично багато релігій були вогнищами правоутворення і, врешті-решт, державоутворення. Прикладами тому є Синайське законодавство у стародавніх іудеїв або канонічне право в середньовічній Європі. Але в наш час у рамках релігійного типу правової системи виділяються тільки дві підсистеми – мусульманське та індуське право. До релігійного типу належать правові системи таких мусульманських країн, як Іран, Ірак, Пакистан, Судан та інші, а також індуське право громад Індії, Сінгапуру, Бірми, Малайзії тощо.

*Характерні риси релігійного типу правової системи:*

* 1. Домінуюче місце в соціальному регулюванні посідають не норми права, а *релігійні норми.* Головний творець права – бог, а не суспільство або держава, тому юридичні приписи надані раз і назавжди, в них потрібно вірити і, відповідно, строго дотримуватися. Так, у мусульманському суспільстві норми ісламу мають пріоритет перед позитивним законодавством, а останнє має відповідати корану.
  2. Джерелом права виступають *священні книги:* коран, сунна, іджма, що поширюються на мусульман; шастри, веди, закони ману, що поширюються на індусів. На їхній основі створюються власне правові форми у вигляді тлумачень і коментарів. Релігійно-філософські ідеї ісламу, індуїзму відіграють роль принципів права.

Нормативні правові акти (законодавство) мають вторинне значення. Судова практика у власному сенсі слова не є джерелом права.

* 1. Особливе місце в системі джерел права мають праці учених-богословів *(доктрини),* які конкретизують тлумачені першоджерела і покладаються в основу конкретних рішень.
  2. Правові норми не розчленовані з нормами релігії, а складають з ними *синкретичну єдність.* Так, норма мусульманського права розглядається як загальнообов’язкове правило поведінки, адресоване мусульманам аллахом.
  3. Право *не структуроване,* а саме – відсутній звичний для романо-германського типу поділ права на приватне і публічне, на галузі та інститути. Наприклад, мусульманське право містить такі структурні спільності: правила здійснення релігійних обов’язків, право особистого статусу, деліктне право, регулювання майнових відносин.
  4. У правовому регулюванні переважають *зобов’язання,*на відміну від систем європейського права, де переважають дозволи.

Релігійний тип правової системи є найменш схильним до зовнішнього впливу. Для цього типу права характерна стабільність, навіть консерватизм, а подекуди й нетерпимість до інших впливів.

***Традиційний тип правової системи***

До сім’ї традиційного права належать правові системи низки країн Екваторіальної, Південної Африки та Океанії. При всій відмінності історичних особливостей виникнення і розвитку їх зближує заперечення західної ідеї права як основного регулятора суспільних відносин.

Система звичаєвого (традиційного) права – це форма регламентації суспільних відносин, заснована на державному визнанні тих соціальних норм, що склалися природним чином та увійшли до звички населення (звичаїв).

Звичай є найдавнішим джерелом права, відомим усім правовим системам, проте якщо в країнах романо-германського й англо-американського права він виконує лише другорядну роль, то в більшості африканських країн він був і продовжує залишатися основним регулятором суспільних відносин, особливо за межами міст.

*Ознаки традиційного типу правової системи:*

* 1. Домінуюче місце в соціальному регулюванні посідають не норми права, а *звичаї* та *традиції,* що мають, як правило, неписаний характер і передаються з покоління в покоління. Звичаї та традиції, що склалися природним чином і визнані державою, виступають як основне джерело права.
  2. Правові норми не розчленовані з нормами моралі, звичаїв і традицій, магічних уявлень, а складають з ними *синкретичну єдність.* Інакше кажучи, основна форма соціального регулювання в цих країнах – це монокорми.
  3. Звичаї і традиції регулюють відносини і захищають інтереси, в першу чергу, *груп*а або *співтовариств,* а не окремих індивідів, як це властиво системам права країн європи.
  4. У соціальному регулюванні переважають *зобов’язування* і *заборони (табу)*, на відміну від європейського права, де переважають дозволи.
  5. Центральною фігурою в системі соціальних відносин є *жерці* і *старійшини,* від розсуду яких багато в чому залежить вирішення конфліктів та інші правові акти.
  6. Процесуальною формою реалізації і застосування права виступають не юридична процедура, *а ритуал* і *магічні обряди.* Зокрема, тут досі використовується спосіб з’ясування істини шляхом звернення до духів предків, духів природи та інші незвичні для європейця дії.
  7. Метою судового розгляду є *примирення сторін,* відновлення згоди в громаді та забезпечення її згуртованості. Примирні процедури, інтерес до яких зростає нині в усьому світі, є внеском традиційного типу правової системи у правовий розвиток людства.

**Правова система України**

Історично правова система України тяжіла до ***романо-германської правової сім’ї***. Наприклад, за типом романо-германського права були побудовані [Статути Великого](http://studies.in.ua/shpora-hukr/273-17-statuti-velikogo-knyazvstva-litovskogo.html) [князівства Литовського](http://studies.in.ua/shpora-hukr/273-17-statuti-velikogo-knyazvstva-litovskogo.html), «Права, за якими судиться малоросійський народ» та інші джерела українського права. У радянський період правова система України входила в сім’ю соціалістичного (ідеологізованого) права. Проте й тоді правова система України зберігала основну ознаку романо-германського права, а саме – нормативно-актний характер джерел права.

Особливістю сучасної правової системи України є те, що на початковому етапі становлення незалежної державності діяла значна кількість нормативних актів колишнього СРСР і УРСР, причому деякі з них зберігають чинність і сьогодні. Знов утворені органи влади незалежної держави активно видавали власні нормативні акти, забезпечуючи тим самим появу оновленої правової системи. Істотні зміни відбулися в різних сферах суспільного життя: державному статусі України; правовому статусі людини і громадянина; політичній системі суспільства і формі його держави. Це зумовило корінні структурні перетворення як державних інститутів, так і правової системи в цілому.

Перехідний характер правової системи України (подібно до інших пострадянських країн) зумовив виникнення спорів щодо її місця на правовій карті світу. Згідно з однією точкою зору колишня належність соціалістичних країн до романо-германської правової сім’ї дозволяє вести мову лише про їх повернення в це співтовариство. Згідно з іншою, історична та етнокультурна специфіка східноєвропейських країн дозволяє говорити про те, що пострадянські слов’янські країни утворюють слов’янську правову сім’ю.

Принципи правової держави, проголошені Конституцією України, забезпечили істотну зміну змісту норм, що становлять основу правової системи України. В рамках системи права зміни відбулися в складі і змісті норм як публічно-правових, так і приватно-правових галузей. Наслідком визнання пріоритету загальнолюдських цінностей над державними з’явилася ширша диспозитивність поведінки суб’єктів.

У цілому структура системи національного права у вигляді його поділу на галузі, інститути та норми, залишилася тією самою, проте внаслідок зміни системи суспільних відносин змінилися предмети правового регулювання, що слугують підставою диференціації на галузі та інститути. Результатом цього з’явилася поява нових галузей, інститутів і норм (податкового, бюджетного, банківського, земельного права тощо).

Однією з тенденцій розвитку права України є його тісна взаємодія з принципами і нормами міжнародного права. Процес зближення правової системи України і країн Європи передбачає взаємозумовленість міжнародного і національного права.

Джерелами права в сучасній Україні є акти національного права й акти міжнародного права. Кажучи про систему права України у формально-юридичному сенсі, можна виділити основні і похідні джерела, а також джерела первинного і вторинного характеру.

*Україна є країною кодифікованого права*. ***Основним джерелом національного права є нормативно-правовий акт****.* На чолі ієрархії нормативно-правових актів стоїть Конституція України, далі йдуть закони та підзаконні акти. Міжнародні договори, ратифіковані Верховною Радою України, є складовою частиною її правової системи. При розбіжності правил міжнародного договору України з правилами її внутрішньодержавного характеру застосовуються правила міжнародного договору.

*Додатковими джерелами* права є нормативні договори, правові звичаї, юридичний прецедент.

Серед джерел права України значно зростає значення *нормативно-правового договору.* Нормативний договір застосовується як джерело права у сфері міжнародного публічного права, конституційного права, трудового права, його поширення має місце також у сфері адміністративного і цивільного права.

Досить обмежене застосування як джерело права має *правовий звичай.* Так, звичаї ділового обігу визнаються джерелом цивільного права.

Юридичний прецедент має похідний, щодо інших джерел права, характер. Розрізняють так звані ***прецеденти тлумачення*** (нормативні інтерпретаційні акти) і судовий прецедент. Прецеденти тлумачення створюються Конституційним Судом України, Верховним Судом України. Ці акти мають деякі ознаки нормативних, проте не є самодостатніми і діють лише до тих пір, поки діє акт, з інтерпретацією якого пов’язані відповідні прецеденти. *Судовий прецедент* (своєрідним варіантом якого виступає узагальнення *судової практики)* офіційно не визнаний як джерело права. Проте фактично його роль в останні десятиліття значно зростає. Все частіше при вирішенні конкретних справ правозастосовувачі посилаються на рішення вищих судових інстанцій.

У результаті слід зазначити, що нині правова система України в цілому відповідає ознакам романо-германської сім’ї, повертаючись до неї після понад сімдесятилітнього панування соціалістичної системи.

**ТЕМА 16. ПРАВОВІ ВІДНОСИНИ**

*Поняття і основні риси правових відносин. Види правовідносин і критерії їх класифікації. Склад і зміст правовідносин. Поняття і види суб’єктів правовідносин. Правосуб’єктність: правоздатність, дієздатність, деліктоздатність. Підстави виникнення, зміни і припинення правовідносин. Поняття і форми суб’єктивних прав. Поняття і форми юридичних обов’язків. Суб’єктивні права і юридичні обов’язки як юридичний зміст правовідносин.*

*Поняття та види об'єктів правовідносин, їх характеристика. Підстави виникнення правовідносин. Юридичні факти: поняття і класифікація*.

Правовідносини – це врегульовані нормами права вольові суспільні відносини, що виражаються в конкретному зв’язку між правомочними і зобов’язаними суб’єктами – носіями суб’єктивних юридичних прав, обов’язків, повноважень і відповідальності – і забезпечуються державою.

Ознаки правовідносин:

* + - 1. Становлять різновид суспільних відносин, соціальний зв’язок. Правовідносини складаються між людьми або колективами як суб’єктами права з приводу соціального блага або забезпечення яких-небудь інтересів.
      2. Є ідеологічними відносинами – результатом свідомої діяльності (поведінки) людей. Правовідносини не можуть виникати, не проходячи через свідомість людей: норми права не можуть вплинути на людину, її поведінку, доки зміст правових норм не усвідомиться людьми, не стане їх правосвідомістю.
      3. Є вольовими відносинами, які проявляються в двох аспектах:

1. у втіленні в них волі (інтересу) держави, оскільки правовідносини виникають на підставі правових норм;
2. у втіленні в них волі (інтересу) учасників правовідносин – вони зв’язані предметом інтересу, досягненням його результату.

Реалізація правовідносин можлива лише на підставі виявлення волі (інтересу) їх учасників. При цьому є правовідносини, для виникнення яких необхідне волевиявлення всіх їх учасників (договір купівлі-продажу), а є правовідносини, для виникнення яких досить волевиявлення лише одного з учасників (проведення обшуку).

* + - 1. Виникають, припиняються або змінюються, як правило, на основі норм права у разі настання передбачених правовою нормою фактів. Правовідносини виступають як спосіб реалізації норм права, або, інакше, норми права втілюються в правовідносинах, відбувається їх індивідуалізація стосовно суб’єктів і реальних ситуацій. У нормах права вже закладені правовідносини, але в абстрактній формі.
      2. Мають, як правило, двосторонній характер і є особливою формою взаємного зв’язку між конкретними суб’єктами через їх права, обов’язки, повноваження і відповідальність, які закріплені в правових нормах. Одна сторона має точно визначені суб’єктивні юридичні права (правомочна сторона), на іншу покладені відповідні суб’єктивні юридичні обов’язки (зобов’язана сторона). Повноваження – прерогатива державних органів і посадових осіб. Юридична відповідальність – елемент вторинного характеру, який реалізується в результаті вчиненого правопорушення. Основний зміст правовідносин – суб’єктивне юридичне право і суб’єктивний юридичний обов’язок.
      3. Охороняються державою, забезпечуються заходами державного впливу. У більшості випадків суб’єктивні права та юридичні обов’язки здійснюються без застосування примусових заходів. У разі потреби зацікавлена сторона може звернутися до компетентного державного органу, який виносить рішення (акт застосування права) з чітким визначенням прав і обов’язків сторін. Можливість державного примусу створює режим соціальної захищеності, безпеки, законності.

*Юридичні факти – це конкретні життєві обставини, з якими норма права пов’язує виникнення визначених юридичних наслідків.* Юридичні факти оточують нас у повсякденному житті (народження дитини, закінчення інституту, вступ у шлюб). Але і деякі явищa природи також можуть виступати як юридичні факти. Поняття факт широко застосовується в науці. Між науковим і юридичним фактом немає повної аналогії, але їхня подібність у тім, що науковий факт є посередньою ланкою між науковою теорією й об’єктивним світом, а юридичний факт – посередньою ланкою між правом і суспільними відносинами.

Юридичні факти – це конкретні життєві обставини, з якими норма права пов’язує виникнення визначених юридичних наслідків. Передумовами правовідносин є юридичні факти, їхня модель фіксується в гіпотезі юридичних норм. Юридичні факти різноманітні, тому з метою виявлення їхніх особливостей і більш глибокого пізнання вони досить докладно кваліфікуються по різних підставах.

По вольовій ознаці юридичні факти поділяються на події і дії. Події – це такі обставини, що об’єктивно не залежать від волі і свідомості людей. Наприклад, стихійні лиха, самі по собі ці явища ні чого юридичного в собі не несуть та автоматично ніяких зобов’язань не породжують, але служать приводами, причинами для виникнення правовідносин. Дії – це такі факти, що залежать від волі людей. Дії підрозділяються на правомірні і неправомірні.

По характеру наступаючих наслідків розрізняють факти: правостворюючі, правозмінюючі, правоприпиняючі. До правомірних дій, що викликають відповідні правовідносини, відносяться численні акти – документи різних державних органів передбачених правовою нормою юридичних наслідків необхідний не один юридичний факт, а їхня сукупність, що називають юридичним складом або складні, комплексні факти.

Юридичний факт є обов’язковою умовою виникнення, розвитку і припинення правовідносин. Чисельно юридичний факт упорядковує соціальні зв’язки, він визначає юридичну чинність прав і обов’язків, а також наслідок їхнього дотримання, використання. Усе це обумовлює велике значення даної правової категорії. У теорії права з питань правовідносин однією з найактуальніших проблем є класифікація юридичних фактів, що проводиться за різними ознаками.

Класичною є їх класифікація залежно від джерела виникнення – такими є воля людини або її відсутність на дії або події.

Класифікацію юридичних фактів можна поділити на три взаємозалежних принципи.

За першим принципом – «вольовий» критерій. За яким всі юридичні факти поділяються на події і дії. Дії – вчинки людини, акти державних органів тощо. Події – явища природи, виникнення і розвиток яких не залежить від волі та свідомості людини.

За другим принципом дії поділяються на правомірні та неправомірні.

Перші відповідають імперативам юридичних норм, у них виражена правомірна (з погляду чинного законодавства) поведінка.

Неправомірна – суперечить правовим розпорядженням, завдають шкоду інтересам особи, суспільства держави. Значення цього розподілу полягає в тому, що воно охоплює певною мірою протилежні сфери правової дійсності.

З одного боку – договори, дії, адміністративні акти, пов’язані з «нормальними» правовими відносинами, з іншого боку – злочини, що викликають виникнення охоронних правовідносин. При скептичному ставленні до юридичних класифікацій не можна не бачити тут досягнення юридичної думки, що абстрагуючись, охопила єдиною класифікацією юридичні факти.

Відповідно до третього принципу правомірні дії поділяються на юридичні вчинки та юридичні акти. Вчинки викликають правові наслідки незалежно від того, усвідомлював чи не усвідомлював суб’єкт їхнє правове значення, бажав чи не бажав їх настання. Значна частина правомірних вчинків породжується матеріально-предметною діяльністю людей (виробництвом і споживанням матеріальних благ, відкриттів і винаходів).

Юридичні акти – дії, прямо спрямовані на досягнення правового результату. Проводячи юридичні акти, громадяни, державні органи й інші об’єкти цілеспрямовано створюють, змінюють, припиняють правовідносини для себе або для інших суб’єктів.

В свою чергу, дії підрозділяються на однобічні і багатобічні, позитивні і негативні, а правопорушення – не навмисні, необережні і випадкові. У числі дій особливо виділяють – юридичні факти – стани, результативні дії; юридичні факти – події, які розмежовуються на абсолютні і відносні.

Класифікація юридичних фактів – необхідний засіб вивчення правовідносин, особливостей правового регулювання. У цій якості вона широко використовується в науці, на практиці, в юридичній освіті. На мою думку, наукова і практична цінність класифікації юридичних фактів розкрита ще не повністю, її подальший розвиток може виявитися корисним для вирішення різноманітних завдань правознавства, у тому числі для соціальних досліджень у юридичній науці.

Отже, юридичні факти – дії – основний, визначальний різновид юридичних фактів. У правовому регулюванні дії виступають у різних якостях. З одного боку, вони слугують підставами виникнення, зміни, припинення правовідносин, настання інших правових наслідків. З іншого – виступають у ролі того матеріального об’єкта, на який впливають правові відносини і заради яких власне і здійснюється правове регулювання. Розгляд дій як юридичних фактів, таким чином, лише один з аспектів вивчення їхньої ролі в правовому регулюванні.

Юридичні дії – складний і багатоплановий об’єкт класифікації. Укласти в єдину класифікаційну схему різноманітні прояви діяльності суб’єктів права дуже важко. У науковій і навчальній літературі використовується ряд розподілів правомірних юридичних фактів – дій:

* за суб’єктами (дії громадян, організацій, держави);
* за юридичною спрямованістю (юридичні акти, юридичні вчинки);
* за галузевою приналежністю (матеріально-правові, процесуальні);
* за способом здійснення (особисто через представника);
* за способом вираження і закріплення та інші.

**ТЕМА 17. РЕАЛІЗАЦІЯ ПРАВА**

*Поняття, форми реалізації норм права. Методи забезпечення реалізації норм права. Виконання як форма реалізації норм права. Використання як форма реалізації норм права. Дотримання як форма реалізації норм права. Соціальний і правовий зміст реалізації норм права.*

*Застосування права як особлива форма їх реалізації. Поняття та ознаки застосування норм права як особливої форми їх реалізації. Види актів та стадії їх застосування норм права. Суб’єкти і стадії застосування норм права. Вимоги правильного застосування норм права. Акти застосування норм права. Прогалини в законодавстві і шляхи їх усунення. Аналогія права та аналогія закону. Юридичні колізії та шляхи їх вирішення. Вимоги правильного застосування норм права органами внутрішніх справ*.

***Реалізація права (норм права)*** – це втілення приписань правових норм у правомірному поводженні суб’єктів права.

Якщо прийняття нормативно-правового акту – попередній етап правового регулювання, то реалізація норм права – конкретний результативний прояв правового регулювання, оскільки об’єктом останнього є вольове поводження людей і саме такого роду поводження суб’єктів права (учасників суспільних відносин), що відповідає приписанням правових норм – результат дії права й ціль держави.

«Реалізація права» і «правопорушення» – несумісні поняття. Реалізує норму права – правомірне поводження, неправомірне поводження – порушує норму права.

Правові норми реалізуються в різних формах. По характеру дій суб’єктів права розрізняють наступні форми реалізації права: використання, виконання, застосування.

***Використання права*** – це поводження суб’єктів права, що складає в здійсненні ними своїх суб’єктивних прав, що представляє собою активну реалізацію тих можливостей, які надані їм нормами права.

Використання або невикористання своїх суб’єктивних прав – добровільна справа громадян, тоді як здійснення своїх повноважень органами держави, їхніми посадовими особами – не тільки право, але й обов’язок.

***Виконання права*** – це активне поводження суб’єктів права, що складає в здійсненні ними дій, зазначених зобов’язуючими нормами. Невиконання обов’язків спричиняє юридичну відповідальність.

***Дотримання права*** – це пасивне поводження суб’єктів права, що складає в нездійсненні ними заборонених нормами дій. Недотримання заборон спричиняє юридичну відповідальність. Використання, виконання, дотримання – так звані прості форми реалізації права або так звані форми безпосередньої реалізації права, тоді як застосування – складна форма (за характером процедури).

***Форми реалізації права*** залежно від участі у правовідносинах:

* 1. *Поза правовідносинами.* Таким шляхом утілюються в житті норми, які встановлюють правовий статус і компетенцію суб’єктів права, а також норми, що фіксують природні права людини і громадянина. Наприклад, реалізація права на свободу совісті або права на недоторканність особи може відбуватися без вступу до яких-небудь відносин з іншими особами.
  2. *У правовідносинах.* Правовідносини – найбільш поширений варіант реалізації норми права. В такому випадку суб’єкти реалізують норми права шляхом використання (уповноважений суб’єкт) і виконання (зобов’язаний суб’єкт).

Форми реалізації права залежно від ступеня активності суб’єктів:

* 1. *Активні позитивні дїі.* Таким шляхом відбувається використання права або виконання обов’язку. Ця форма правореалізації залежить безпосередньо від активних дій суб’єкта. Ця свідомо-вольова поведінка суб’єкта права зазвичай реалізується в рамках правовідносин (наприклад,договірних або управлінських).
  2. *Пасивна форма (бездіяльність суб’єкта).* У такий спосіб – шляхом утримання від дій – реалізуються правові заборони, але не тільки вони. Пасивна форма безпосередньої реалізації характерна, як правило, для дозвільних норм, що закріплюють права і свободи, невіддільні від особи (право на життя, честь, гідність, свободу світогляду, особисту недоторканність, недоторканність приватного та особистого життя).

За характером і спрямованістю дій суб’єктів виділяють такі форми реалізації права:

* 1. *Дотримання* норм права. Ця форма реалізації права має місце тоді, коли суб’єкти утримуються від здійснення дій, заборонених правом. У більшості випадків дотримання права відбувається непомітно, зазвичай не фіксується. Саме тому його юридичний характер яскраво не виявляється. Таким шляхом реалізуються заборонні норми права, що вимагають пасивної поведінки (наприклад, переважна більшість норм особливої частини кримінального кодексу).
  2. *Виконання* норм права. Воно відбувається, коли суб’єкти здійснюють покладені на них юридичні обов’язки. У цих випадках вони діють активно. У цій формі реалізуються зобов’язуючі норми права, що вимагають активної поведінки (наприклад, норми податкового законодавства).
  3. *Використання* норм права. Ця форма реалізації права полягає в тому, що суб’єкти на свій розсуд, за власним бажанням використовують надані їм права. Використання є здійсненням дозволених правом дій. Так реалізуються дозвільні норми права (наприклад, норми цивільного кодексу).

Ці три форми реалізації права, в ході яких юридичні норми втілюються в життя діями самих суб’єктів права, називають формами безпосередньої реалізації права (звичайні або ординарні форми).

*Безпосередня реалізація права* – це регламентований нормами права процес самостійного здійснення прав і обов’язків суб’єктом права без допомоги спеціально уповноважених органів і осіб. Це сфера самовираження особи, її правової активності і життєвої позиції.

Безпосередня реалізація прав і свобод особи в процедурному плані відрізняється за рядом специфічних рис:

* 1. у даному процесі бере участь *тільки суб’єкт права,* а не спеціально уповноважений орган держави;
  2. *спеціальна процедура* реалізації або *відсутня,* або безпосередньо *випливає із закону;*
  3. *відсутній акт застосування права,* що індивідуалізує норму права щодо конкретного суб’єкта права.

У формах безпосередньої реалізації права реалізується багато норм, але не всі; виникає немало випадків, коли для реалізації потрібне втручання в цей процес компетентних органів, посадовців, наділених державно-владними повноваженнями. В даному випадку йдеться про особливу форму реалізації права – правозастосування.

**ТЕМА 18. ТЛУМАЧЕННЯ ПРАВА**

*Поняття, необхідність та цілі тлумачення нормативно-правових актів. Методи тлумачення норм права. Компетенція тлумачення норм права. Види і способи тлумачення норм права. Акти тлумачення норм прав, поняття і класифікація. Тлумачення правових норм в правозастосовчій діяльності. Тлумачення юридичних норм за суб’єктами. Інші види тлумачення юридичних норм. Місце актів тлумачення юридичних норм в механізмі правового регулювання*.

Вибір правових норм у ході правозастосування неминуче пов’язаний із з’ясуванням їхнього змісту. Часто в цьому допомагають правозастосовувачу роз’яснення нормативно-правових актів, які дають різні органи й особи в офіційному і неофіційному порядку. І з’ясування вимог норм, як внутрішній інтелектуальний процес, і роз’яснення їх, як вираження зовні своїх висновків про зміст права з метою показати, як треба розуміти правовий акт, найчастіше об’єднуватися одним поняттям – тлумачення права.

***Тлумачення норм права*** – це *діяльність органів держави, посадових осіб, громадських організацій, окремих громадян, спрямована на встановлення змісту норм права, на розкриття вираженої в ньому волі соціальних сил, що стоять у влади*.

Розробка нових юридичних приписів неможлива без тлумачення, оскільки у розвинутій системі законодавства більшість виданих норм так чи інакше пов’язана з уже існуючими законодавчими положеннями.

Важливе значення має тлумачення і для створення зводів законів зборів і довідників за законодавством, для обліку нормативних актів. Процес тлумачення неминучий при реалізації правових норм органами суду, прокуратури, арбітражного суду, інших державних органів, при укладанні угод і договорів господарськими структурами; у діяльності партій, суспільних об’єднань, при здійсненні громадянами юридично значущих дій і т.д.

В процесі тлумачення встановлюється зміст норми права, її основна мета, соціальна спрямованість, можливі наслідки дії акта, який підлягає тлумаченню; з’ясовується суспільно-історична обстановка його прийняття, умови, в яких відбувається тлумачення і т.д. Для правильного виявлення волі, вираженої в нормативному акті, необхідно проаналізувати сам текст нормативного акта, преамбулу, офіційні і неофіційні його роз’яснення, інші близькі по змісту норми, матеріали періодичної преси, наукові роботи і т.д.

Тлумачення особливо важливо для працівників правозастосовних органів, так як застосування права для них є однією з основних обов’язків, тією формою, в якій втілюється їх діяльність. Однак це не применшує значення тлумачення і для громадян.

Тлумачення норм права має два напрямки: з’ясування («для себе») та роз’яснення («для інших»).

***З’ясуванн*я** змісту норми права є необхідною передумовою для правильного розуміння і реалізації її вимог.

***Роз’яснення*** правової норми здійснюється тоді, коли в процесі з’ясування виявляються неточності у її утриманні. У такому випадку потрібні додаткові роз’яснення дійсного змісту правової норми. З’ясовуються усі норми права, а роз’яснюються лише ті, з приводу яких потрібні додаткові зауваження в силу неточності словесного виразу або невірного застосування норм права на практиці. Таким чином, за з’ясуванням норми права випливає роз’яснення її змісту.

Тлумачення являє собою інтелектуальну діяльність, в процесі якої з наукових позицій пізнаються глибинні властивості права, об’єктивно і достовірно викладається суть приписів, що містяться у правових нормах.

Ефективність тлумачення залежить від рівня правосвідомості тлумача. Чим вищий рівень правосвідомості тих, хто усвідомлює чи роз’яснює зміст правових норм, тим менше правопорушень, тим повніше задовольняються права та свободи особи.

***Види тлумачення права по суб’єктах***

Тлумачити (роз’яснювати) правові норми в принципі можуть всі суб’єкти, але юридичні наслідки тлумачення різні. У зв’язку з цим розрізняють офіційне тлумачення і неофіційне тлумачення.

***Офіційне тлумачення*** *дається уповноваженими на те суб’єктами (державними органами, посадовими особами, громадськими організаціями), що має обов’язкове значення для інших суб’єктів і міститься у спеціальному акті*. Таке тлумачення юридично значимо.

Офіційне тлумачення підрозділяється на нормативне і казуальне.

***Нормативне тлумачення*** *– це роз’яснення, яке, як і норма права, є обов’язковим (поширюється на велике коло осіб і випадків).* Воно невіддільне від самої норми і поділяє його долю, самостійного значення не має. Таке тлумачення застосовується у випадках, коли тлумачиться норми недостатньо досконалі за своєю формою, мають неясні місця, неточності. Воно покликане забезпечити однаковість розуміння і застосування норм права.

***Казуальне тлумачення*** *- це роз'яснення, обов'язкове лише для даного конкретного випадку, воно невіддільне від нього і не має значення для інших справ.*

***Неофіційне тлумачення*** *не має обов’язкового юридичного значення і позбавлене владної юридичної сили.* Однак деякі види неофіційного тлумачення (професійне, доктринальне) справляють істотний вплив на правозастосовний процес. Сила його тільки в глибині аналізу, у переконливості й обґрунтованості. Відповідно виділяють повсякденне тлумачення, що дається громадянами; компетентне, котре дається знаючими в праві людьми (фахівцями); доктринальне, вихідне від учених, що ведуть дослідницьку роботу в цьому напрямку.

**ТЕМА 19. ПРАВОМІРНА ПОВЕДІНКА. ПРАВОПОРУШЕННЯ**

*Склад і види правомірної поведінки. Соціальна поведінка та її види. Нормативна поведінка. Право і поведінка. Правова поведінка: поняття, ознаки, структура. Види і співвідношення з іншими видами соціальної поведінки. Поняття та ознаки правомірної поведінки. Правові наслідки правомірної поведінки. Стимулювання і заохочення правомірної поведінки, засоби її охорони і захисту.*

*Поняття та ознаки правопорушення. Види правопорушень. Зловживання правом.*

***Будь-яке правопорушення являє собою порушення законності***, оскільки спрямована проти охоронюваних сучасним правом суспільних відносин, проти демократичного правопорядку. Саме в цьому полягає небезпека правопорушень для цивілізованого суспільного ладу. Можливість порушень норм права закладена в істоті самого людського життя і в недосконалості людини. Причиною багатьох правопорушень є прагнення окремих осіб задовольнити свої потреби способом, що суперечить вимогам правових норм. Серед умов, що породжують правопорушення, називають протиріччя в економічних, політичних, соціальних і духовних відносинах, які є живильним середовищем для різного роду зловживань, розкрадань, посягань на життя та здоров’я людей і т.д. На рівень неправомірної поведінки і на стан злочинності певний вплив мають психологічні та біологічні особливості правопорушника.

Під ***правопорушенням*** розуміється така неправомірна поведінка людини, яка виражається в дії або бездіяльності.

Правопорушеннями не можуть бути думки, почуття, помисли, так як вони не підпадають під регулюючий вплив права, поки не виразилися в певному поведінковому акті.

Бездіяльність є правопорушенням в тому випадку, якщо людина повинна була здійснювати певні дії, передбачені нормами права (надати допомогу, піклуватися про дітей і т.д.), але не здійснила їх.

***Ознаки правопорушення***:

* + - ***дія*** *чи* ***бездіяльність (діяння);***
    - ***протиправність поведінки*** (при цьому не має значення, що правопорушник не знав вимог закону);
    - ***винна поведінка людини*** (вина – це психічне ставлення правопорушника до порушеною нормі права, до скоєного діяння, до настали наслідків).

Залежно від того, як правопорушник відноситься до названих компонентам, виділяють дві форми вини: умисел і необережність.

***Умисел*** характеризується тим, що особа усвідомлює протиправність діяння, передбачає настання суспільно небезпечних наслідків і бажає їх настання (прямий умисел); або усвідомлює протиправність діяння і настання суспільно небезпечних наслідків, але не бажає, а лише свідомо допускає їх настання (непрямий умисел).

Вина у формі ***необережності*** підрозділяється на два види: легковажність і недбалість. При легковажності особа передбачає можливість настання суспільно небезпечних наслідків свого діяння, але самовпевнено розраховує на їх запобігання; при недбалості особа не передбачає можливості настання суспільно небезпечних наслідків свого діяння, хоча повинна була і могла їх передбачити.

* + - ***заподіяння шкоди суспільству, державі, громадянам*** або створення загрози настання такої шкоди. Треба зауважити, що не всяке заподіяння шкоди є правопорушенням (наприклад, необхідна оборона, крайня необхідність і т.д.);
    - ***вчинення діяння дієздатною особою*.** Не всяка людина може діяти розумно, тобто усвідомлювати значення своїх дій і правильно передбачати настання наслідків. Зокрема, такий стан розуму притаманне дітям, які не досягли встановленого законом віку (14-16 років), і психічно хворим особам. Їх протиправні дії не визнаються правопорушеннями. За шкоду, заподіяну діями дітей, відповідають батьки або їх замінюють. Отже, суб’єкти правопорушень повинні володіти передбаченої нормами права здатністю відповідати за скоєні протиправні діяння, тобто деліктоздатністю;
    - ***діяння тягне за собою заходи державного* впливу,** в тому числі і заходи юридичної відповідальності.

Таким чином, **правопорушення** являє собою *винна поведінка деліктоздатного індивіда чи організації, яке суперечить приписам норм права, завдає шкоди іншим особам і тягне за собою юридичну відповідальність та інші заходи державного впливу.*

Усі правопорушення за ступенем їх суспільної небезпеки діляться на проступки і злочини.

Як правило, виділяють такі основні види проступків:

* + - ***дисциплінарн*і** (пов’язані з невиконанням або неналежним виконанням покладених на працівника трудових обов’язків або порушують порядок відносин підлеглості по службі і т.д.);
    - ***адміністративні*** (посягають на встановлений законом громадський порядок, на відносини в галузі здійснення державної влади та ін.);
    - ***цивільно-правові*** (правопорушення у сфері майнових і таких немайнових відносин, які становлять для людини духовну цінність).

Найнебезпечнішим видом правопорушень є злочини, що відрізняються від проступків підвищеним ступенем суспільної небезпеки, оскільки заподіюють більш тяжку шкоду особистості, державі, суспільству. В Особливій частині КК закріплено вичерпний перелік злочинів.

**ТЕМА 20. ЮРИДИЧНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ: ПОНЯТТЯ, ПІДСТАВИ, ВИДИ**

*Юридична відповідальність: поняття, ознаки. Принципи і функції юридичної відповідальності. Види юридичної відповідальності. Види юридичної відповідальності залежно від галузевої структури права. Перспективна юридична відповідальність. Ретроспективна юридична відповідальність. Підстави притягнення та звільнення від юридичної відповідальності. Стадії юридичної відповідальності. Функції юридичної відповідальності. Принципи юридичної відповідальності та їх характеристика. Поняття дисципліни та її види. Суспільний порядок і правопорядок: поняття, зміст і співвідношення.*

***Юридична відповідальність*** нерозривно пов’язана з державою, нормами права, обов’язком і протиправним поведінкою громадян та їх об’єднань. Вона носить державно-примусовий характер. Юридична відповідальність завжди пов’язана з певними стражданнями, тобто супроводжується заподіянням винному негативних наслідків, обмеженням або обмеженням його особистих, майнових та інших інтересів.

Діяльність держави у сфері примусу строго регламентована законом. Суб’єктами цієї діяльності є суд, прокуратура, поліція, адміністрації різних державних установ, що займаються розглядом справ про правопорушення.

Юридична відповідальність характеризується тим, що вона:

* спирається на державний примус, це конкретна форма реалізації санкцій правових норм;
* настає за вчинення правопорушення і пов’язана з громадським осудом;
* виявляється у певних негативних для правопорушника наслідки, які є для нього новою юридичним обов’язком, якої не існувало до вчинення протиправного діяння, і представляють собою позбавлення особистого, організаційного або майнового характеру;
* втілюється в процесуальній формі.

Юридична відповідальність є якісним показником реального втілення прав і свобод особи у соціальній дійсності. Це зумовлено тим, що у процесі реалізації юридичної відповідальності відбувається безпосередній вплив держави на сферу нормативно закріплених суб’єктивних прав та юридичних обов’язків. При цьому виявляються ціннісні орієнтири держави, рівень цивілізованості суспільства, ступінь духовності та культурності населення, а також наявність законодавчих гарантій і механізмів захисту прав і свобод особи.

Зазначені ознаки обов’язкові, відсутність хоча б одного з них свідчить про відсутність юридичної відповідальності і дозволяє відмежувати її від інших правових і не правових категорій.

Отже, **юридична відповідальність –** *це обов’язок правопорушника зазнавати особливі, заздалегідь встановлені державою в санкціях правових норм заходи державно-правового примусу за вчинене правопорушення у встановленому для цього процесуальному порядку.*

До основних ***видів юридичної відповідальності*** відносяться кримінальна, адміністративна, дисциплінарна, цивільно-правова і матеріальна відповідальність працівників.

До ***кримінальної відповідальності*** притягуються особи, обвинувачені у злочинах, якими називаються суспільно небезпечні винні діяння, передбачені КК та відповідними законами. Визначення злочину дано в ст. 14 КК. За злочини застосовуються покарання – найбільш суворі заходи державного примусу, що істотно обмежують правовий статус особи, визнаного винним у вчиненні злочину (позбавлення або обмеження волі, тривалі терміни виправних робіт або позбавлення будь-яких спеціальних прав, великі штрафи та ін.). Кримінальне покарання застосовується не тільки за вчинення злочину, а й за замах, приготування, співучасть. Визнати винним у скоєнні злочину і призначити покарання може тільки суд у встановленій для цього процесуальній формі, закріпленій в КПК. Відбування покарання регулюється спеціальним (кримінально-виконавчим) законодавством. Після відбуття покарання в особи, засудженого за злочин, певний час (в залежності від тяжкості злочину) зберігається судимість.

***Адміністративна відповідальність*** застосовується за адміністративний проступок. Дисциплінарна відповідальність застосовується за порушення трудової, службової, навчальної, військової дисципліни. Цивільно-правова відповідальність настає за вчинення деліктів, тобто за заподіяння неправомірними діями шкоди особистості або майну громадянина, а також заподіяння шкоди організації, укладання протизаконної угоди, невиконання договірних зобов’язань, порушення права власності, авторських чи винахідницьких прав та інших цивільних прав. Цивільні правопорушення тягнуть застосування таких санкцій, як відшкодування шкоди, примусове відновлення порушеного права, а також інших правовстановлюючих санкцій.

***Матеріальна відповідальність*** працівників за шкоду, заподіяну роботодавцю, в більшості випадків обмежена межами середнього місячного заробітку. Особливості матеріальної та цивільно-правової відповідальності в тому, що майнова та інша шкода може бути відшкодована завдавачем добровільно; у разі відмови або спору шкода відшкодовується в судовому порядку.

***Основні принципи юридичної відповідальності*** за правопорушення – законність та обгрунтованість. Конкретизацією цих принципів, спільних для всієї правозастосовчої діяльності держави, є такі спеціальні принципи відповідальності, як формула «без закону немає ні злочину, ні покарання», співмірність злочину (або проступку) і покарання (або стягнення), змагальність процесу, право на захист особи, залученого до відповідальності, презумпція невинності обвинуваченого та інші, закріплені законодавством, конституцією, пактами про права людини.

***Загальною метою всіх видів відповідальності*** є охорона правопорядку, відновлення у всіх можливих випадках порушених прав, припинення та попередження правопорушень, виправлення осіб, які порушили норми права.

Проблематика юридичної відповідальності займає одне з ключових місць у вітчизняному правознавстві. Однак, незважаючи на тривалий період комплексного вивчення юридичної відповідальності, й досі дискусійною залишається значна кількість аспектів її правової природи.

Розгляд юридичної відповідальності неможливий без аналізу її родового поняття – соціальної відповідальності, що містить основний «генетичний код» відповідальності будь-якого виду. Соціальна відповідальність виникає одночасно з суспільством, з моменту, коли поведінка особи набуває суспільної значущості та починає впорядковуватися за допомогою соціальних норм, її формування тісно пов’язане з розвитком людини і суспільних відносин.

Соціальна відповідальність представляє собою нерозривну єдність позитивного та негативного аспектів і має дві ***форми реалізації,*** тобто способи зовнішнього прояву: позитивну (добровільну) – виражається в реакції на виконання вимог соціальних норм, у його соціально корисній поведінці, та на неї, і негативну (примусову) – виражається в реакції на порушення соціальних норм і застосування визначених заходів суспільного і (або) державного примусу.

**Соціальна відповідальність** – *це реакція на виконання або порушення соціальних норм.*

На підставі існуючих різновидів соціальних норм, яких дотримується або порушує людина, виокремлюють такі основні ***види соціальної відповідальності:*** моральну, політичну, релігійну, корпоративну, юридичну та ін. У суспільстві різновиди соціальної відповідальності існують у єдності та взаємодії. Виникнення ж юридичної відповідальності історично зумовлено, насамперед, тим, що система соціальної відповідальності первіснообщинного суспільства виявилася непристосованою до реалій соціально неоднорідного суспільства.

Юридична відповідальність як будь-який інший вид соціальної відповідальності є єдиною та включає в себе позитивну (перспективну, добровільну) і відповідальність за протиправну поведінку (негативну, ретроспективну).

У вітчизняному правознавстві сформувалися різні *підходи до позитивної юридичної відповідальності*: позитивна відповідальність – почуття відповідальності; позитивна юридична відповідальність – обов’язок дотримуватися норм права; позитивна юридична відповідальність – правомірна поведінка; заохочувальна позитивна юридична відповідальність та ін.

Крім того, склалися основні *підходи і до негативної юридичної відповідальності:* юридична відповідальність – покарання; юридична відповідальність – реалізація санкцій; юридична відповідальність – міра державного примусу; юридична відповідальність – реакція суспільства на правопорушення; юридична відповідальність – обов’язок перетерпіти обмеження; юридична відповідальність – оцінка (осуд); юридична відповідальність за правопорушення – юридична безвідповідальність суб’єктів права та ін.

Варто відмітити, що вчені, які визнають і досліджують позитивний та негативний аспекти юридичної відповідальності, підкреслюють єдність останніх. Однак виділення аспектів, видів відповідальності (позитивного та негативного) неодмінно має наслідком поділ, розчленування даного явища.

На підставі викладеного, є всі підстави стверджувати, що **юридична відповідальність** – *це нормативна, гарантована та забезпечена державним переконанням або примусом міра реагування держави на дотримання та виконання норм права, у правомірній поведінці суб’єктів права, що схвалюється або заохочується державою, а у випадку порушення норм права – обов’язок правопорушника перетерпіти осуд, обмеження прав особистого, матеріального та організаційного характеру.*

***Ознаки юридичної відповідальності:***

* + - ґрунтується на нормах права, формально визначена, володіє чіткістю, деталізованістю та загальнообов’язковістю;
    - гарантується державою, безпосередньо пов’язана з державно-владною діяльністю та державно-правовим волевиявленням;
    - забезпечується державним переконанням або примусом;
    - її наслідками є державне схвалення, заохочення або осуд і покарання;
    - здійснюється у визначеному процесуальному порядку.

Окреслені вище ознаки юридичної відповідальності дозволяють виокремити її серед інших видів соціальної відповідальності. У змісті цих ознак поєднані властивості, що характеризують як добровільну, так і державно-примусову форми реалізації юридичної відповідальності.

**ТЕМА 21. ЗАКОННІСТЬ, ПРАВОПОРЯДОК, ДИСЦИПЛІНА. МЕХАНІЗМ ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ**

*Поняття та принципи законності. Види і гарантії законності.*

*Поняття правопорядку, його функції та принципи.*

*Державна дисципліна: поняття і форми виявлення (трудова, планова, фінансова, виробнича і т.п. дисципліна). Поняття законності та її зміст. Принципи законності. Нормативно-правова основа законності. Гарантії законності.*

*Поняття і форми правового впливу на суспільні відносини. Правове регулювання: поняття, предмет, метод, межі. Стадії процесу правового регулювання. Типи та елементи правового регулювання. Механізм правового регулювання: поняття, основні елементи, їх зв’язок, взаємодія і призначення. Ефективність механізму правового регулювання. Правові форми діяльності держави як засіб функціонування механізму правового регулювання*.

***Законність –*** це режим суспільно-політичного життя, що заснований на правовому характері його організації і виражається у вимозі точного, строгого і неухильного дотримання і **виконання чинних правових актів усіма суб’єктами права.**

***Сутність законності***полягає в добросовісному і неухильному дотриманні і виконанні всіма суб’єктами права діючих законів, яке й забезпечує стан правомірності суспільних відносин. *Мета законності* в демократичній державі полягає в забезпеченні прав і свобод людини та громадянина. *Засоби і методи* реалізації вимог законності повинні носити правовий характер. Єдність сутності, мети і засобів реалізації вимог законності виражається в категорії *правозаконності.*

***Принципи законності*** є основними ідеями, що розкривають зміст законності як стани правомірності суспільних відносин, законоподібності поведінки індивідів:

* 1. Принцип ***верховенства закону***передбачає, що закон очолює систему нормативно-правових актів, оскільки є актом вищого законодавчого органу, який безпосередньо виражає волю народу. Всі підзаконні акти не мають суперечити законам і повинні прийматися в строго встановленому законом порядку і формі, а правозастосовчі акти мають відповідати законам і виданим відповідно до них підзаконним актам.
  2. Принцип ***єдності законності****,* що означає одноманітне розуміння і застосування законів на всій території держави. У демократичній державі не може бути законності «калузької» або «рязанської», правосуддя «басманного» або «печерного» – всі органи держави, їхні посадовці і громадяни повинні однаково сприймати та виконувати вимоги законів.
  3. Принцип ***загальності законності,*** який передбачає, що вимоги законів і підзаконних актів поширюються на всіх суб’єктів права без будь-якого винятку. Ніхто не має права самостійно вирішувати, який обсяг вимог закону поширюється особисто на нього, ніхто не має права ставити себе над законом або поза законом.
  4. Принцип ***рівності***всіх перед законом, тобто наявність рівних прав і обов’язків у кожного, незалежно від соціального стану, посади, раси, статі; рівна захищеність усіх і кожного; однакові гарантії від зловживань із боку посадовців і органів державної влади.
  5. Принцип ***гарантованості основних прав і свобод людини****,* що полягає в необхідності забезпечення пріоритету прав індивіда, а також гарантіях їх із боку держави.
  6. Принцип ***взаємозв’язку законності і демократії***. Законність є основою для становлення та розвитку демократії, і навпаки, демократія є основним чинником зміцнення режиму законності. Без демократії законність може перерости у свавілля держави щодо особи, без законності демократія може виродитися в охлократію (влада натовпу), анархію і свавілля натовпу щодо особи. Цей принцип пов’язує дію законності тільки з правовими законами. Тоді законність набуває якості правозаконності.
  7. Принцип ***доцільності***, що розкриває, як співвідносяться цілі та засоби їх реалізації в діяльності держави. Передбачається, що закон утілює в собі вищу суспільну доцільність, тобто відповідає цілям і завданням суспільства. В рамках закону слід обирати найбільш оптимальне рішення. Неприпустимим є порушення закону під приводом доцільності (житейської, місцевої, корпоративної), рівно як неможливо досягти навіть найблагородніщих цілей шляхом утиску і відчуження прав людини.
  8. Принцип ***невідворотності відповідальності***, який означає, що будь-яке протиправне діяння має бути своєчасно розкрите, а винні в його вчиненні особи повинні понести справедливе покарання. Усвідомлення неминучості відповідальності є головним стримуючим чинником для потенційних правопорушників.

Законність, у свою чергу, розглядається як загальноправовий принцип, суть якого полягає в категоричній вимозі правомірної поведінки всіх суб’єктів права в усіх сферах правового життя.

***Гарантії законності*** – це система умов і засобів, що забезпечує процес реалізації законності.

Законність як суспільний феномен є результатом взаємодії різних чинників, які й визначають її природу. За характером дії цих чинників на створення режиму законності їх можна умовно розділити на дві групи: загальні умови і спеціальні (юридичні) засоби.

***Загальні умови***впливають на формування законослухняної поведінки особи *побічно*, створюючи передумови для зміцнення режиму законності. У розряд загальних включаються такі умови:

* 1. *економічні* (безкризовий економічний розвиток суспільства, ефективна організація системи господарювання, стійка грошова система тощо);
  2. *політичні* (стан державної влади, її легальність і легітимність, здатність реагувати на потреби населення, а також демократична політична культура і зрілість інститутів громадянського суспільства – партійна система, наявність опозиції, вільна преса тощо);
  3. *духовні* (рівень духовної і правової культури, система правових ціннісних орієнтації, організація правової пропаганди і виховання, характер ідеології, стан етичної свідомості);
  4. *соціальні* (достатній рівень життя і забезпечення соціальної захищеності населення).

***Спеціальні (юридичні) засоби***забезпечення законності – це сукупність умов і засобів, закріплених в чинному законодавстві, безпосередньо спрямованих на забезпечення режиму законності, дотримання і захист прав та свобод особистості.

Серед юридичних гарантій слід зазначити:

* 1. *досконале* і повне *законодавство,* що адекватно відображає тенденції суспільної еволюції, ефективний механізм реалізації правових норм, засоби правового регулювання. Прогальне, колізійне законодавство, яке відстає від суспільних потреб, саме по собі є перешкодою для здійснення режиму законності;
  2. засоби *попередження правопорушень,* призначення яких полягає у своєчасному запобіганні можливим правопорушенням (наприклад, митний огляд);
  3. засоби *виявлення правопорушень,* спрямовані на ефективне виявлення правопорушень правоохоронними органами;
  4. засоби *припинення правопорушень* (затримання, арешт, обшук, підписка про невиїзд, скасування незаконних актів посадовців та органів тощо);
  5. засоби *захисту і відновлення* порушених прав, усунення наслідків правопорушень;
  6. заходи *юридичної відповідальності* як заходи державного примусу за вчинене правопорушення;
  7. *процесуальні гарантії* – наявність ефективного механізму реалізації правових норм. Законодавчо закріплені права і обов’язки суб’єктів права можуть бути успішно реалізовані тільки за наявності надійних і доступних юридичних процедур та юридичних процесів;
  8. *гарантії правосуддя* – наявність незалежної судової влади, що своєчасно вирішує цивільні та кримінальні справи.

Загальні умови і спеціальні (юридичні) засоби забезпечення режиму законності мають існувати і функціонувати в комплексі, у взаємозв’язку один з одним.

**Правопорядок і громадський порядок**

***Правопорядок*** – це заснований на праві стан впорядкованості та організованості суспільного життя, що склався в результаті здійснення режиму законності. Правопорядок є метою та одночасно підсумком, результатом правового регулювання.

Як системне утворення правопорядок складається з безлічі взаємодіючих елементів, пов’язаних між собою відносинами взаємозалежності та взаємовпливу. До них належать:

* 1. ***суб’єкти*** (учасники) правопорядку;
  2. сукупність *актів реалізації права;*
  3. всі правові *відносини* і *зв’язки* між учасниками, їхніми властивостями, кореляційні зв’язки прав, свобод та обов’язків, відповідальності;
  4. врегульована, *впорядкована взаємодія* названих елементів, які створюють єдиний погоджено діючий організм.

***Ознаки правопорядку:***

* 1. правопорядок є станом впорядкованості суспільних відносин, *передбачених нормами права.* Антиподом правопорядку виступає свавілля суб’єктів права щодо один одного, породжений свавіллям хаос;
  2. правопорядок – це *результат* проведення в життя принципу *законності* та інших *принципів права;*
  3. *змістом* правопорядку є правомірна поведінка суб’єктів права;
  4. правопорядок *забезпечується державою.*

Правопорядок як система є складовою частиною системи вищого рівня – громадського порядку. Проте на відміну від правопорядку громадський порядок утворюється під впливом не тільки правових, а й інших соціальних норм: норм моралі, звичаїв, корпоративних норм тощо. Отже, громадський порядок є станом врегульованості суспільних відносин, заснованим на реалізації всіх соціальних норм і принципів.

Між громадським і правовим порядком існує тісний взаємозв’язок, який виражається в єдиній соціальній природі цих явищ. У той же час між правопорядком і громадським порядком існують відмінності. У них різна соціально-нормативна основа: для правопорядку такою основою є право і законність, для громадського порядку – вся сукупність соціальних норм і засобів соціального впливу.

Правопорядок і громадський порядок співвідносяться як частина і ціле. Стан громадського порядку багато в чому зумовлений станом правопорядку. В той же час неможливо підтримувати правопорядок, не впливаючи на громадський порядок.

***Світовий правопорядок*** – це система суспільних планетарних відносин, що формуються на основі загально-гуманістичних і природно-правових засад і функціонують відповідно до загальновизнаних принципів і норм міжнародного і внутрішньодержавного права.

Світовий правопорядок – це *результат* ***узгодження*** *інтересів* держав і народів. Кожна держава є самостійним суверенним утворенням і будує свої взаємини з іншими учасниками на принципах невтручання у внутрішні справи, територіальної цілісності держав, рівноправ’я і самовизначення народів.

Світовий правопорядок – це ***умова*** і ***гарантія*** успішної міжнародної співпраці в найрізноманітніших сферах життєдіяльності людей.

***Механізм правового регулювання*** – це узята в єдності система правових засобів, способів, форм, за допомогою яких здійснюється результативне врегулювання суспільних відносин, задовольняються інтереси суб’єктів права, встановлюється і забезпечується правопорядок («належне» у праві стає «сущим»).

***Основні ознаки (риси) механізму правового регулювання*** *такі:*

1. 1.Є складовою *частиною механізму соціального регулювання.* Його правова діяльність супроводжується політичним, економічним, етичним та іншими сферами механізму соціального регулювання, переплітається з ними.
2. Будучи категорією широкою за обсягом, *збирає воєдино всі явища правової дійсності:*
   * засоби (норми права, суб’єктивні права та юридичні обов’язки, рішення судів тощо, об’єктивовані в правових актах);
   * способи (дозвіл, зобов’язання, заборона);
   * форми (використання, виконання, додержання, застосування).
3. Становить *систему правових засобів, способів, форм,* що *перебувають у взаємозв’язку і взаємодії.* Кожна частина механізму правового регулювання знаходиться на своєму місці (як механізм годинника), виконує специфічні функції. Якість виконуваних ними функцій впливає на роботу інших частин і результат функціонування механізму в цілому.
4. Є *динамічною частиною правової системи суспільства.* Його рух виражається в стадіях, яким відповідають свої механізми дії. Як і правова система суспільства, механізм правового регулювання являє собою цілісність правової дійсності, визначається закономірностями еволюції суспільства, рівнем розвиненості економіки, культури. Його призначення полягає в приведенні в дію необхідних елементів правової системи, забезпеченні їх «роботи». Від механізму залежать ефективність правового регулювання, відповідність поведінки учасників суспільних відносин розпорядженням юридичних норм, їх рух до задоволення своїх інтересів.
5. Результатом його діяльності є встановлення *правопорядку* в суспільстві.

Механізм правового регулювання складають *елементи,* обов’язкові на окремих його стадіях:

* 1. принципи права, норми права (в тому числі спеціалізовані норми права);
  2. юридичний факт – забезпечує динамічну сутність механізму правового регулювання, визначає початок реальних правовідносин;
  3. правовідносини, суб’єктивні права та юридичні обов’язки в їх індивідуалізації (конкретизації);
  4. акти безпосередньої реалізації прав та обов’язків;
  5. акти застосування норм права;
  6. правова культура;
  7. правова свідомість;
  8. законність.

**ТЕМА 22. ГРОМАДЯНСЬКЕ СУСПІЛЬСТВО І ПРАВО**

*Поняття та ознаки громадянського суспільства. Місце і роль держави в сучасному громадянському суспільстві. Вплив громадянського суспільства на розвиток держави та її політику. Громадянське суспільство як гарант забезпечення і захисту прав і свобод людини і громадянина.*

*Поняття та ознаки громадянського суспільства. Причини виникнення. Інститути громадянського суспільства. Різновиди громадянського суспільства. Фактори його становлення. Функції громадянського суспільства.*

*Суб’єкти громадянського суспільства. Структура громадянського суспільства. Сфери дії громадянського суспільства.*

*Громадянське суспільство в Україні*.

***Громадянське суспільство* –** це сукупність міжособових відносин і сімейних, успільних, економічних, культурних, релігійних і інших структур, які розвиваються в суспільстві зовні кордонів і без втручання держави. Предстає у вигляді соціального, економічного і культурного простору, в якому взаємодіють вільні індивіди, реалізовуючі приватні інтереси і здійснюючі індивідуальний вибір. Громадянське суспільство – це суспільство громадян із високим рівнем економічної, соціальної, політичної культури і моральних властивостей, яке спільно з державою утворює розвинені правові відносини. Воно є механізмом соціальної взаємодії, що складається зі сфери особистого, різноманітних об’єднань, суспільних рухів і публічної комунікації.

Підсумовуючи сказане, можна сформулювати наступне визначення.

Громадянське суспільство – це спільність вільних, рівноправних людей, які проживають на визначеній території, об’єднаних системою суспільних відносин, що служать основою реалізації їхніх загальних і особистих інтересів, забезпечених державою.

Для громадянського суспільства характерні такі основні ознаки:

* + - визнання людини, її прав і свобод найвищою суспільною цінністю;
    - пріоритет суспільства над державою, котра існує насамперед як регулятор суспільних відносин і гарант здійснення прав особи;
    - рівноправність і захищеність усіх форм власності, насамперед приватної;
    - подолання відчуження людини від засобів виробництва, знарядь праці та результатів своєї трудової діяльності;
    - забезпечення економічної свободи громадян та їхніх об’єднань;
    - наявність плюралізму в усіх сферах матеріального і духовного життя;
    - надійна й ефективна система соціального захисту кожної людини;
    - ідеологічна і політична свобода особистості, наявність демократичних інститутів і механізмів, які забезпечують кожній людині можливість активного впливу на державну політику.

Громадянське суспільство за сучасною теорією держави є основним компонентом розвитку цивілізації, культури, добробуту людей.

***Економічну основу*** громадянського суспільства становлять: приватна власність на засоби виробництва та вільне підприємництво, що грунтується на цій власності й породжують ринкову економіку, які забезпечують реальну економічну свободу, без чого неможлива ні політична, ні соціальна свобода.

***Політичну структуру*** визначає демократична форма функціонування суспільства й держави.

***Соціальне*** обличчя характеризує пріоритет особи, її природні та громадянські права.

***Ідеологічну моральну*** атмосферу громадянського суспільства визначають деологічна толерантність, лібералізм духовного життя людей як прояв прав людини.

**Основні ознаки громадянського суспільства:**

* + - 1. Людина, її права, свободи й інтереси є головною цінністю суспільства.
      2. Рівноправність і захищеність законом усіх видів і форм власності, існування приватної власності, вільної конкуренції та ринку.
      3. Економічна свобода громадян та їхніх об’єднань, інших суб’єктів виробничих відносин у виборі форм і здійсненні підприємницької діяльності.
      4. Свобода і добровільність праці на основі вільного вибору форм і видів трудової діяльності.
      5. Ефективність системи соціального захисту кожної людини.
      6. Ідеологічна та політична свобода.
      7. Цінування громадянських прав, забезпечення прав і свобод особистості, можливості реалізації її інтересів і прагнень.
      8. Багатство соціальних ініціатив, збереження традицій та культури.
      9. Плюралізм у всіх сферах суспільного життя.
      10. Наявність демократичних інститутів і механізмів, що забезпечують кожній людині можливість впливати на формування і здійснення державної політики.

**Функції громадянського суспільства:**

* протистоїть владним структурам у разі спроб узурпації влади;
* орієнтує індивідів на суспільно корисні справи;
* створює сприятливе суспільне середовище для поширення громадянської політичної культури;
* сприяє зміцненню демократичного ладу;
* надає процесові демократизації незворотного характеру.

**ТЕМА 23. ПОЛІТИЧНА СИСТЕМА СУСПІЛЬСТВА І ПРАВО**

*Поняття політичної системи суспільства. Структура, елементи та функції політичної системи. Типологія політичних систем. Місце держави і права в політичній системі суспільства. Політичні партії, громадські організації, правові засади їх діяльності і роль у суспільно-політичному житті.*

*Правові засади політичної системи в Україні. Особливості формування та діяльності політичних партій в нашій державі.*

Поняття «політична система» було введено в політологію в 50-х роках ХХ століття американським політологом Д. Істоном, який створив теорію політичної системи. Це поняття було покликане відобразити два моменти:

* + - цілісність політики як самостійної сфери суспільства, що представляє сукупність взаємодіючих елементів (держави, партій, лідерів, має рацію тощо);
    - характер зв’язків політики із зовнішнім середовищем (економічною, соціальною, культурною сферами, іншими державами).

Введення поняття «політична система» мало і практичну спрямованість. Воно повинне було допомогти виявленню чинників, які забезпечують стабільність і розвиток суспільства, розкриття механізмів узгодження інтересів різних груп. Поняття «політична система» за змістом є дуже об’ємним.

***Політична система*** – це цілісна, інтегрована сукупність політичних інститутів, суспільних структур і цінностей, а також їх взаємодій, в яких реалізується політична влада і здійснюється політичний вплив.

В політичну систему включаються не тільки політичні інститути, безпосередньо і що беруть активну участь в політиці (держава, партії, лідери), але й економічні, соціальні, культурні інститути, традиції, цінності, норми, що мають політичне значення та опосередковано впливаючи на політичний процес. Призначення всіх вказаних політичних і суспільних інститутів (в їх політичному значенні) полягає в тому, щоб розподіляти ресурси (економічні, валютні, матеріальні, технологічні і т.д.) та спонукати населення до ухвалення цього розподілу як обов’язкове для всіх.

***Механізм функціонування політичної системи*.** Політична система є механізмом формування і функціонування влади в суспільстві з приводу розподілу ресурсів і цінностей.

***Структура і функції політичної системи*.** Політична система, як вже наголошувалося, складається з підсистем, які взаємозв’язані один з одним і забезпечують функціонування політичної влади. Різні дослідники називають різну кількість таких підсистем. Проте за функціональною ознакою можна виділити певні підсистеми:

* + - ***інституційна –*** держава, партії, групи тиску, ЗМІ, церква і т.д.;
    - ***нормативна –*** політичні, правові, моральні норми, звичаї, традиції, символи;
    - ***комунікативна*** – форми взаємодії влади, суспільства і індивіда (прес-конференції, зустрічі з населенням, виступи по телебаченню тощо);
    - ***культурна –*** система цінностей, релігія, ментальність (сукупність стійких уявлень про суспільство, характер і спосіб мислення);
    - ***функціональна –*** засоби і способи реалізації влади (авторитет, згода, примушення, насильство тощо).

Основний елемент політичної системи – ***інституційна підсистема***, в якій найважливішим інструментом реалізації загальнозначущих інтересів є держава. Максимально концентруючи в своїх руках владу і ресурси, воно розподіляє цінності та спонукає населення до обов’язкового виконання своїх рішень. Особливе значення мають церква і засоби масової інформації, що володіють здатністю істотно впливати на процес формування громадської думки.

***Нормативна підсистема*** включає правові, політичні, моральні норми і цінності, традиції, звичаї. Через них політична система надає регулятивну дію на діяльність інститутів, поведінка громадян.

***Комунікативна підсистема*** включає всі форми політичної взаємодії як усередині системи (наприклад, між інститутами держави і політичними партіями), так і з політичними системами інших держав.

***Культурна підсистема*** є сукупністю субкультур, конфесійною (релігійною) системою, визначаючих пріоритетні цінності, переконання, стандарти політичної поведінки, політичну ментальність.

***Функціональна підсистема*** – це методи політичної діяльності, способи здійснення влади. Вона складає основу політичного режиму, діяльність якого направлена на забезпечення функціонування, перетворення і захист механізму здійснення влади в суспільстві.

***Функції політичної системи*** багатоманітні, що викликане складністю політичного життя:

* + - визначення мети і задач суспільства;
    - вироблення програм його життєдіяльності відповідно до інтересів правлячих груп суспільства;
    - мобілізація ресурсів суспільства відповідно до даних інтересів;
    - контроль над розподілом цінностей;
    - інтеграція суспільства навкруги загальної соціально-політичної мети і цінностей.

**ТЕМА 24. ЗАГАЛЬНЕ ВЧЕННЯ ПРО ДЕМОКРАТІЮ**

*Поняття та суть демократії. Принципи та ознаки демократії. Демократія як форма реалізації народовладдя. Демократія і право. Функції демократії. Форми та інститути демократії. Представницька демократія. Демократія і самоврядування. Демократія як загальнолюдська цінність. Демократія і права соціальних меншостей (меншин), її правові засади. Розвиток політичної демократії*.

***Демократія має забезпечувати*:**

* + - політичну свободу, право активно і безпосередньо брати участь у здійсненні формування влади;
    - особисту громадську свободу – повна незалежність особистого життя індивіда від політичної влади.

***Загальні ознаки демократії*:**

* + - визнання народу вищим джерелом влади;
    - виборність основних органів держави;
    - рівноправність громадян;
    - підкорення меншості більшості при прийнятті рішень;
    - додержання прав людини, їх пріоритет над правами держави;
    - конституційне обмеження влади більшості над меншістю;
    - верховенство закону і права;
    - наявність поділу влади з системою стримувань і противаг.

***Спеціальні ознаки демократії:***

* + - демократія має державний характер:

1. виражається в делегуванні народом своїх повноважень;
2. забезпечується виборністю органів держави (конкурентні, вільні та чесні вибори;
3. державна влада впливає на поведінку і діяльність людей, підкорюючи їх;

* демократія має політичний характер: передбачає політичне різноманіття, тобто наявність існування конкуренції з опозицією, плюралістичною політичною системою (врахування різноманітних політичних вимог);
  + - демократія визначає проголошення, гарантування та фактичне втілення прав громадян;
    - демократія передбачає законність як режим суспільно-політичного життя;
    - демократія припускає взаємну відповідальність держави і громадянина, що виражається у вимозі утримуватись від дій, що порушують їх взаємні права та обов’язки.

Тобто, слово «демократія» можна вживати в різних значеннях:

* + - як форма держави;
    - як політичний режим;
    - як принцип організації та діяльності державних органів та громадських організацій.

Демократія забезпечує свободу творчості і стимулює особисту ініціативу.

***Принципи демократії*** – це вихідні вимоги, які ставляться для всіх учасників політичної діяльності, тобто до суб’єктів демократії.

Управлінські ідеї та вся політична система в державі пронизані демократичними принципами.

Основою демократичного врядування можна вважати принципи, визнані міжнародною спільнотою, що пояснюється прагненням зміцнити міжнародну антитоталітарну політику.

***Визначають такі основні принципи демократії*:**

* + - політична свобода – свобода вибору суспільного ладу, форми правління, право народу визначати і змінювати конституційний лад (стаття №5), забезпечення захисту людини. На основі свободи може виникнути рівність і нерівність, але вона допускає рівноправність;
    - рівноправність громадян – рівність перед законом, перед відповідальністю, право на рівний захист перед судом;
    - виборність органів держави і постійний контакт з ними населення – допускає формування органів влади і місцевого самоврядування шляхом народного волевиявлення, підконтрольність і контроль;
    - принцип поділу влади – означає взаємозалежність і взаємне обмеження різних гілок влади;
    - прийняття рішень за волею більшості при обов’язковому дотриманні прав меншості – означає поєднання волі більшості з гарантіями прав особи, що перебуває в меншості: етнічні, релігійні, політичні; відсутність дискримінації придушення прав особи, яка не є у більшості та прийнятті рішень;
    - плюралізм – багатоманітність суспільних явищ, розширює коло політичного вибору, допускає не лише плюралізм думок, але й політичний – множинність партій, суспільних об’єднань, що діють у рамках Конституції.

***Функції демократії*** – це основні напрямки її впливу на суспільні відносини, метою яких є підвищення соціальної активності громадян в управлінні суспільством і державою.

Оскільки демократія не статичний, а динамічний стан суспільства, її функції змінювалися, збагачувалися та поглиблювалися.

***Функції демократії можна поділити на 2 групи*:**

1. ***що розкривають зв’язок з суспільними відносинами:***
   * + ***організаційно-політична*** (організація політичної влади на демократичних засадах, самоврядування як джерело державної влади; виражається у наявності суспільних зв’язків між суб’єктами демократії, органами держави, громадськими об’єднаннями);
     + ***регулятивно-компромісна*** (забезпечення плюралізму, діяльності суб’єктів демократії в рамках співробітництва і компромісу, концентрації і консолідації різних політичних сил навколо інтересів громадянського суспільства і держави). Правовим засобом забезпечення даної функції є урегульованість правових статусів суб’єктів демократії;
     + ***суспільно-стимулююча*** (забезпечення оптимального служіння держави суспільству, стимулювання, урахування суспільної думки (консультативні референдуми , накази, листи, заяви));
     + ***установча***(формування органів державної влади і організація місцевого самоврядування демократичним шляхом (вибори, конкурс));
     + ***охоронна*** (забезпечення державними органами безпеки честі і гідності кожної людини, охорона і захист прав, свобод меншості, форм власності, запобігання і припинення правопорушень);
     + ***контрольна*** (забезпечення діяльності органів держави в межах їх компетенції відповідно до вимог, нормативно-правових актів; підконтрольність і підзвітність усіх ланок державного апарату;
2. ***що виражають внутрішні напрямки діяльності держави:***
   * + економічна;
     + соціально-суспільна;
     + політична;
     + культурно-духовна;
     + екологічна;
     + інформаційно-комунікативна;
     + оборонна.

Висновок

Демократія стосовно її характерних рис, розкривається через:

* + - визнання народу вищим джерелом влади;
    - виборність органів держави;
    - рівноправність громадян (їх виборчих прав);
    - підкорення меншості більшості при прийнятті рішень;
    - додержання прав людини, їх пріоритет над правами держави;
    - верховенство права.

***Види демократії*** можна класифікувати за такими критеріями:

* ***в залежності від того, чи розглядається народ як сукупність самостійних вільних індивідів, чи як взаємодія різноманітних груп*** (котрі переслідують приватні інтереси, або як єдине ціле, де домінують загальні інтереси групи і воля):

1. індивідуальні (джерело влади – особа);
2. плюралістичні або групові (джерело влади – група);
3. колективістські (джерело влади – весь народ, нація, клас).

* ***в залежності від того, як народ приймає участь в управлінні, хто і як безпосередньо виконує владні функції*:**

1. ***пряма демократія***, де громадяни самостійно приймають участь в підготовці, обговоренні і прийнятті рішень;
2. ***плебісцитна демократія*** (як канал участі громадян у здійсненні влади).

Відмінності між нею і прямою демократією не завжди доцільно проводити, оскільки ці дві форми участі включають безпосереднє волевиявлення народу, однак така відмінність існує.

При плебісцитній демократії можливості політичного впливу громадян порівняно обмежені. Їм надається право за допомогою голосування ухвалити той, чи інший проект закону чи іншого рішення, яке готується Президентом, урядом, партією.

1. ***представницька демократія*** (є ведучою у сучасних державних формах політичного устрою). Її суть – у виборі громадянами в органи влади своїх представників, які будуть виражати їх інтереси, приймати закони і віддавати розпорядження.

* ***в залежності від характеру рівності:***

1. ***політична*** (передбачає формальну рівність, рівність прав);
2. ***соціальну***, що заснована на рівності фактичних можливостей, участі громадян в управлінні державою/

* ***в залежності від підкорення меншості більшості при прийнятті рішень:***

1. ***деспотична*** – представляє собою абсолютну, нічим і ніким не обмежену владу більшості;
2. ***тоталітар*на**, де влада більшості потребує повного підкорення особистості і встановлює над нею постійний контроль;
3. **к*онституційна*** (антипод попередніх двох). Її суть: вона ставить владу більшості у визначені рамки, обмежує її повноваження за допомогою Конституції, принципу поділу влади, забезпечує автономію і свободу меншості.

***Форми демократії*** – це її зовнішнє вираження, а інститути демократії – йе засоби демократичного управління державними справами.

**Форми демократії:**

1. Участь народу в управлінні державою та суспільними справами:
   1. ***пряма*** (безпосередня) демократія – референдум, вибори;
   2. ***непряма*** (представницька) демократія – парламент, органи місцевого самоврядування.
2. Формування та функціонування системи органів держави на основі демократичних принципів: законності, гласності, виборності, поділу компетенції, які запобігають зловживанню службовим становищем і суспільним авторитетом.
3. Юридичне закріплення системи прав, свобод та обов’язків людини і громадянин, їх охорона і захист відповідно до міжнародних стандартів.

***Інститути*** – це легітимні і легальні елементи політичної системи суспільства, які створюють демократичний режим в державі.

***Інститути демократії можна класифікувати за такими критеріями:***

1. ***за вихідним призначенням у вирішенні завдань влади, політики*:**
2. структурні:
   * + сесії парламенту;
     + депутатські комісії;
     + народні контролери;
3. функціональні:

* депутатські запити;
* накази виборців;
* суспільна думка;

1. ***за юридичною важливістю прийнятих рішень:***
2. імперативні:
   * + референдум конституційний і законодавчий;
     + вибори;
3. консультативні:
   * + всенародне обговорення законопроектів;
     + анкетування.

Особливим інститутом демократії є референдум.

Як висновок, основними цінностями демократії як суспільного явища є:

* + - власна цінність, яка розкривається через її соціальне призначення: служіння на користь особистості, суспільства;
    - інструментальна цінність, яка розкривається через її функціональне призначення;
    - особистісна цінність, яка розкривається через визнання прав особистості та їх реального забезпечення за допомогою загально-соціальних і спеціально-юридичних гарантій.

Тобто, в демократичному суспільстві здійснюється прояв волі особистості, вираження її поглядів та проявлення політичної активності.

**ТЕМА 25. ПРАВА ЛЮДИНИ І ГРОМАДЯНИНА**

*Правовий статус особи. Основні права людини і громадянина. Міжнародні стандарти в галузі прав людини та міжнародний захист прав людини. Соціально-правовий механізм забезпечення прав людини. Основні права свободи та обов’язки людини і громадянина. Класифікація прав людини. Правовий статус людини і громадянина. Співвідношення суспільства, держави та особи*

***Права людини*** – це природні права індивіда, які забезпечують життя, людську гідність та свободу діяльності. Права людини є невід’ємними та непорушними. Вони є позадержавними та поза територіальними, існують незалежно від закріплення в законах держави та є об’єктом захисту міжнародного товариства.

***Правовий статус особи*** – це система законодавчо встановлених та гарантованих державою прав, свобод та законних інтересів та обов’язків особи. Тобто правовий статус є засобом нормативного закріплення основних принципів взаємодії особи і держави, особи і суспільства.

Юридичний статус складається з системи прав, свобод та обов’язків, які закріплені законом та визначають правове положення особи в суспільстві.

***Ознаки правового статусу*:**

1. Це самостійна юридична категорія, яка має універсальний характер, оскільки поширюється на всіх суб’єктів.
2. Відображає реальне становище людини в системі суспільних відносин.
3. Права та свободи не можуть реалізовуватись без обов’язків та відповідальності.
4. Правовий статус забезпечує права, свободи та інтереси людини.

***Характеристика елементів правового статусу:***

1. ***Права особи (в контексті правового статусу*)** – це формально визначені та юридично гарантовані можливості користування соціальними благами у суспільстві.
2. ***Свободи*** являють собою форми можливої поведінки особи (свобода вибору освіти, працевлаштування)*.*
3. ***Інтереси*** – це юридично значимі претензії на соціальні блага, які не охоплюються змістом прав та свобод (чітко не визначені законодавством).
4. ***Юридичний обов’язок*** – визначена законом міра обов’язкової поведінки особи, недотримання якої тягне за собою певні наслідки. Тобто, це встановлені та гарантовані державою вимоги до поведінки людини.

Існують принципи правового статусу, як головні засади, які визначають його суть та закріплюють його найважливіші ознаки.

***Види принципів правового статусу*:**

* принцип рівності прав та свобод;
* принцип непорушності прав і свобод;
* принцип невичерпності прав і свобод;
* принцип неприпустимості звуження змісту та обсягу наявних прав та свобод;
* принцип визнання міжнародних стандартів у галузі прав і свобод особи;
* принцип взаємообумовленості;
* принцип неможливості довільного скасування прав і свобод особи.

**Правовий статус особи та громадянина**

Насамперед необхідно зазначити, що особа визначається в суспільстві, а громадянин – в державі.

Статус особи та громадянина визначає особливості становища людини в державному середовищі та суспільстві в цілому.

Існують такі спільні риси правового статусу особи та правового статусу громадянина:

* мають єдиний зміст;
* відображають певний рівень розвитку суспільства і держави;
* гарантують систему певних засобів;
* засновані на принципах гуманізму та загальних цінностей;
* характеризує правове становище (положення) єдиного суб’єкта – людини;
* мають спільну мету – упорядкування відносин;
* мають чітко визначену структуру.

Разом з тим правовий статус особи та правовий статус громадянина має і відносну самостійність.

***Формою виразу об’єктивного права* є:** законодавство, правові звичаї, юридичні прецеденти, нормативні договори держави.

***Суб’єктивне право*** – міра юридично можливої поведінки, що задовольняє інтереси певної особи.

***Суб’єктивне право залежить*:**

* від волі суб’єкта;
* реалізовується залежно від його бажання та належить йому.

Формою виразу суб’єктивного права є право, що визначає міру свободи певного суб’єкта шляхом конкретизації його можливої поведінки.

Ці дві категорії суб’єктивного та об’єктивного права характеризується певними спільними рисами:

* мають юридичний характер;
* є засобами регулювання суспільних відносин;
* охороняються державою;
* мають визначений зміст та нормативний характер;
* мають юридичну силу, тобто породжує правові наслідки;
* встановлюються державою та мають документальну форму закріплення.

Висновок

Взаємодія об’єктивного та суб’єктивного права виявляється через два напрямки:

1. об’єктивне право є мірою реалізації можливостей, наданих правом суб’єкту;
2. суб’єктивне право – це засіб, спосіб реалізації об’єктивного права шляхом його конкретизації.

**ТЕМА 26. ПРАВОВА ДЕРЖАВА І ПРАВО**

*Концепція правової держави: виникнення та розвиток. Поняття та ознаки правової держави. Принципи правової держави. Соціальна держава.*

*Верховенство права і законність. Громадянин правової держави. Сутність правової держави.*

*Поняття та ознаки соціальної, правової держави. Шляхи формування. соціальної, правової держави в Україні.*

***Правова держава*** – це держава, в якій юридичними засобами реально забезпечується максимальне здійснення, охорона і захист основних прав людини.

***Основні принципи правової держави***: принцип загального верховенства правової системи. Закони країни – це обов’язкові (нормативні) акти, що видаються вищим законодавчим органом держави (Верховною Радою) з метою регулювання найбільш значних суспільних відносин.

У правовій державі верховенство законів означає, що не тільки громадяни, а й сама держава, її органи та посадові особи, що репрезентують законодавчу, виконавчу й судову влади, діють тільки в установленому законом порядку.

Всевладність законів (їхня юридична сила) виражається також і в тому, що тільки законодавчий орган може їх скасувати або змінити.

*Верховенство законів починається з верховенства Конституції країни*. Це фундаментальна засада конституційного режиму, законності та правопорядку в країні, демократичного розвитку суспільства, забезпечення прав і свобод особистості. Звичайно, і конституція, і закони країни можуть відставати від життя, а відтак гальмувати суспільний розвиток. Це має бути підставою для зміни або скасування їх у встановленому (самою конституцією або спеціальним законом) порядку.

Правова держава тільки тоді може вважатися такою, коли її «підкріплено» правом на всіх стадіях її життєдіяльності: правотворчій, правозастосовній, правоохоронній, правовиховній. Правове «підкріплення» держави та її органів означає, що вони можуть діяти виключно в межах своєї компетенції, визначеної законом.

Верховенство законів у всіх сферах суспільного життя (всеосяжність права) означає, що правлять саме закони, а не окремі особи, що саме закони, а не відомчі нормативні акти є актами прямої дії, головними регуляторами суспільного життя. Отже, відомчі акти не можуть бути для всього населення загальнообов’язковими. Рішення та вироки судів можуть ухвалюватися тільки на підставі законів. Порушення законів громадянином, посадовою особою або державним органом має спричиняти неминучу юридичну відповідальність.

Важливим принципом правової держави є поділ влади. Цей принцип передбачає оптимальний поділ сфер діяльності, поділ функцій і компетенцій між основними органами державної влади – законодавчої, виконавчої, судової, забезпечення їхнього демократичного функціонування в межах законів, гармонійних взаємовідносин особистості, держави, суспільства.

Одним із фундаментальних принципів правової держави ***є пріоритет прав та свобод людини***. «Усі люди народжуються вільними й рівними у своїй гідності та правах», – проголошує стаття 1 Загальної декларації прав людини (декларацію ухвалено Генеральною Асамблеєю ООН 10 грудня 1948 року). Права і свободи громадянина – економічні, політичні, соціальні, культурні – знаходять правове підтвердження в Конституції та законах, котрі водночас є і правовим гарантом їх реалізації. Пріоритет прав і свобод людини відповідно до загальновизнаних норм міжнародного права починають сприймати і в нашій державі як найважливіший принцип державного будівництва. Послідовне втілення в життя цього принципу означає гарантованість законом прав людини та її основних свобод, неможливість реалізації небезпечних ідей на кшталт «права нації понад усе».

Згідно з Паризькою хартією для нової Європи кожна людина має право на свободу думки, совісті, релігії та переконань, на вільне висловлювання своїх думок, створення асоціацій, проведення легальних зібрань, на свободу пересування. Ніхто не може бути підданий незаконному арешту або тортурам чи іншим видам жорстокого поводження та покарання. Кожний має право знати свої права й діяти згідно з ними, брати участь у вільних та справедливих виборах, підлягати справедливому й відкритому суду, володіти власністю одноособово або спільно з іншими та займатися індивідуальним підприємництвом.

Ці положення Паризької хартії, багато з яких уже відображено в законодавстві нашої держави, є орієнтиром як для громадян, так і для всіх органів законодавчої, виконавчої та судової влади країни. Слід особливо наголосити, що найважливішою умовою скорішого виведення правової системи країни на рівень цивілізованих держав є підвищення правової культури громадян та посадових осіб, активні дії кожного громадянина країни для захисту своїх законних прав, свобод, честі та гідності.

Надзвичайно важливим принципом правової держави є також ***принцип юридичної взаємовідповідальності держави та особи***. Цей принцип спрямовано на реалізацію права, законів, забезпечення стабільного правопорядку. Наскільки важливим є державне проголошення та забезпечення прав і свобод громадян, настільки важлива й відповідальність громадян перед державою та суспільством.

Обмеження прав і свобод людини закріплені конституційно і виявляються в конкретних законах. Безсилля законів, зневага до них, а тим більше відкрите порушення – це шлях до несвободи, безправ’я, насилля, антилюдяності, безвідповідальності за злочини, руйнування державності.

Основними методами забезпечення відповідальної поведінки громадян у правовій державі є стимулювання, переконання, правове виховання, підвищення рівня правової культури. Ясна річ, що з профілактичною метою правова держава теж змушена впроваджувати санкції за порушення закону, застосовувати примус, але тільки в обсязі і згідно з процедурами, визначеними законами, принципами моралі та гуманізму.

Форми відповідальності держави перед особою різні. До них належить і звітність виконавчих органів перед законодавчими, і референдуми, які б оцінювали роботу або пропозиції уряду, і надання повної та вірогідної інформації громадянам з усіх питань, за винятком тих, що становлять державну таємницю. Однією з ефективних форм відповідальності є можливість судового оскарження громадянином дій посадових осіб відповідно до закону.

Такі основні принципи правової держави, що є й орієнтирами для її формування. *Відповідно до положень Конституції України побудова правової держави в Україні – це не самоціль, а життєва необхідність*. Тільки правова держава зробить можливим вільний розвиток кожної особистості й усього суспільства.

Демократичне державне правління має довготривалу історію та ґрунтується на вагомих теоретичних засадах і має довготривалу історію.

***Основними ознаками правової держави*** є наступне:

* верховенство права у всіх сферах суспільного життя;
* юридичне забезпечення прав людини;
* взаємна відповідальність особи та держави;
* розподіл влади між законодавчими, виконавчими та судовими органами;
* притаманність усім громадянам високої правової культури.
* демократичний плюралізм та гласність – діяльність легальних політичних партій і рухів, відносна свобода засобів масової інформації тощо.

*Права людини та їх реальне юридичне забезпечення як основна змістовна характеристика правової держави*, вимагає розкриття змісту згаданого поняття. Права людини – це явище, що також перебуває у постійному розвитку.

Висновок

*Правова держава* – це суверенна політико-територіальна організація влади, яка існує і функціонує в громадянському демократичному суспільстві на підставі соціально-справедливого права, і в якій на його основі реально забезпечується здійснення прав, свобод, законних інтересів людини і громадянина, окремих груп людей та громадянського суспільства в цілому, де держава й людина несуть взаємну відповідальність. Іншими словами, це держава, в якій юридичними засобами реально забезпечено максимальне здійснення, охорона та захист основних прав і свобод людини.

**ТЕМА 27. ПРАВОВА СВІДОМІСТЬ. ПРАВОВА КУЛЬТУРА**

*Поняття і структура правосвідомості. Правосвідомість та духовне життя суспільства. Джерела формування правосвідомості. Функції правосвідомості. Роль правосвідомості в процесі правотворчості і правореалізації. Класифікація форм правосвідомості за суб’єктами і глибиною відображення правової дійсності. Правова ідеологія і правова психологія, їх співвідношення. Види правової свідомості. Поняття та види деформації правосвідомості. Правовий нігілізм.*

*Поняття, ознаки і функції правового виховання. Система і механізм правового виховання. Правова вихованість. Правове загальне навчання (правовий всеобуч).*

*Правова культура. Структура та види правової культури. Правова культура суспільства. Структура правової культури суспільства. Правова культура особи. Професійна правова культура.*

Елементами, що впливають на ефективність правового регулювання виступають ***правова культура*** *та* ***правова свідомість***, що складають суб’єктивну сторону правового регулювання. Вона характеризує процеси формування та функціонування потреб, інтересів і мотивів поведінки суб’єктів права.

Кожне суспільство виробляє свою модель правової культури. Структура правової культури суспільства:

* 1. культура правосвідомості – високий рівень правосвідомості, що включає оцінку закону з позицій справедливості, прав людини;
  2. культура правової поведінки – правова активність громадян, що виражається в правомірному поводженні;
  3. культура юридичної практики – ефективна діяльність законодавчих, судових, правозастосовчих та правоохоронних органів.

Правова культура особистості – це обумовлені правовою культурою суспільства ступінь і характер прогресивно-правового розвитку особистості, що забезпечують її правомірну діяльність.

***Правова культура особистості включає:***

* 1. знання законодавства (інтелектуальний зріз); інформованість була і залишається важливим каналом формування юридично зрілої особистості;
  2. переконаність у необхідності та соціальній корисності законів і підзаконних актів (емоційно-психологічний зріз);
  3. уміння користатися правовим інструментарієм – законами й іншими актами – у практичній діяльності (поведінковий зріз).

Правова культура особистості характеризує рівень правової соціалізації члена суспільства, ступінь засвоєння і використання їм правових початків державного і соціального життя. Правова культура особистості означає не тільки знання і розуміння права, але і правові судження про нього як про соціальну цінність, і головне – активну роботу з його здійснення, по зміцненню законності і правопорядку. Іншими словами, правова культура особистості – це її позитивна правова свідомість у дії. Вона включає перетворення особистістю своїх здібностей і соціальних якостей на основі правового досвіду.

***Змістом правової культури особистості є:***

* 1. правосвідомість і правове мислення; правове мислення повинне стати елементом культури кожної людини;
  2. правомірне поводження;
  3. результати правомірного поводження і правового мислення.

Свідомість людини, відображаючи об’єктивні потреби суспільного розвитку, є передумовою і регулятором поведінки особи. Свідомість додає цілеспрямований характер людській діяльності.

У свідомості відбивається правова дійсність у виді знань про право, осмислення того, що є право, яким воно було (відношення до права минулих років) і яким повинне бути (відношення до майбутнього права), а також у виді правових установок поведінки як реакції на оцінку діючого права, на роботу правозастосовчих органів.

***Правосвідомість*** – *це система ідей, уявлень, емоції та почуттів, що виражають відношення індивіда, групи, суспільства до діючого, минулого чи бажаного права, а також до діяльності, пов’язаної з правом*.

Ключовий пункт правосвідомості – усвідомлення людьми цінностей природного права, прав і свобод людини та оцінка діючого права з точки зору його відповідності загальнолюдським цінностям, що знайшли закріплення в міжнародних документах про права людини. Правосвідомість не тільки виражає відношення індивіда до правової дійсності, але і направляє його на визначені зміни в правовому середовищі, прогнозує і моделює їх.

Правосвідомість є необхідною умовою створення норм права, їх точної і повної реалізації. Вона виступає фактором поваги до права.

Роль правосвідомості в процесі правотворчості і правореалізації полягає в наступному:

* + у відомому ступені ніби випереджає юридичне право, є його безпосереднім ідейним джерелом, передує йому, існує «до» права;
  + діє «паралельно» із правом: уловлює потреби його удосконалення щодо упорядкування нових суспільних відносин; визначає зміни і перспективи розвитку права; безпосередньо впливає на процес і результати правотворчості;
  + існує «після» права в тому сенсі, що служить орієнтиром вибору доцільного, оптимального варіанту поведінки в межах норм права, що реалізуються чи застосовуються;
  + є інтелектуальним інструментом ефективного використання законодавства, тлумачення норм права;
  + може використовуватися як важливий інструмент застосування аналогії закону і права з метою подолання прогалин у законодавстві;
  + виступає в якості ідейно-морального вимірника професіоналізму діяльності посадових осіб у системі органів державної влади і місцевого самоврядування;
  + служить способом забезпечення законності і справедливості застосування правових норм (зокрема, при визначенні юридичної відповідальності за правопорушення) та ін.

Правова свідомість та правова культура здійснюють суттєвий вплив на процес правотворчості. Культура суб’єкта правотворчості відображає загальний рівень розвитку даного суспільства і проявляється не лише в глибині його наукового пізнання, яке дозволяє правильно враховувати результати впливу конкретної правової норми на суспільні відносини.

Реалізація норм права знаходиться в прямому зв’язку з культурним рівнем громадян, посадових осіб. Чим вище рівень правової культури та правової свідомості особи, тим краще вона знає норми права, тим точніше виконує, використовує, дотримується та застосовує її приписи.

Велике значення мають правова культура та правова свідомість в процесі застосування норм права.

Головною метою правового регулювання є встановлення такого порядку в суспільному житті, який максимально б відповідав приписам правових норм, що базуються на принципах соціальної справедливості. Вся діяльність у сфері правового регулювання має бути зорієнтована на принципи законності та їх практичну реалізацію.

*Отже*, ***законність –*** це режим суспільно-політичного життя, що створюється:

* + - *державою, яка встановлює порядок видання (зміни, скасування) нормативно-правових актів, забезпечує їх відповідність потребам суспільного розвитку;*
    - *всіма суб’єктами права (державними органами, посадовими особами, громадськими організаціями, комерційними організаціями, громадянами) в результаті однакового розуміння та неухильного здійснення ними приписів законів та підзаконних нормативно-правових актів.*

Охоплюючи своєю діяльністю найбільш важливі сфери людського співіснування, законність вносить в них відповідну гармонію, забезпечує справедливу диференціацію інтересів людей.

В результаті дотримання режиму законності у суспільстві встановлюється правовий порядок.

***Правопорядок*** *–* *це упорядкованість суспільних відносин, заснована на праві, що склалася в результаті здійснення ідей і принципів законності, яка виражається в правомірній поведінці їх учасників.*

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ТЕОРІЯ ДЕРЖАВИ І ПРАВА»**

Навчальна мета виконання самостійних робіт з дисципліни «Теорія держави і права»: домогтися обізнаності студентів у питаннях поняття загальної теорії держави та права як навчальної дисципліни, як науки, що передбачаються програмою навчальної дисципліни, слугувати подальшому міцному засвоєнню знань про методологію науки. Отримання студентами вичерпної інформації про предмет і методи науки в цілому та конкретно теорії держави та права, сприяти формуванню наукового світогляду, підвищення рівня правової свідомості, правової культури, моральних, естетичних та інших якостей особистості. Сприяти формуванню самостійності як особистісної риси та важливої професійної якості молодої людини, суть якої полягає в уміннях систематизувати, планувати, контролювати й регулювати свою діяльність без допомоги й контролю викладача.

Самостійна робота – це форма організації індивідуального вивчення студентами навчального матеріалу в аудиторний та позааудиторний час.

Завданнями можуть бути засвоєння певних знань, умінь, навичок, закріплення та систематизація набутих знань, їхнє застосування за вирішення практичних завдань та виконання творчих робіт, виявлення прогалин у системі знань із предмета. Самостійна робота дає можливість студенту працювати без поспіху, не боячись негативної оцінки товаришів чи викладача, а також обирати оптимальний темп роботи та умови її виконання. Організація самостійної роботи студентів з навчального предмета має здійснюватися з дотриманням низки вимог, зокрема таких:

***Цілі самостійних робіт*** полягають у сприянні:

* засвоєнню студентами знань про державні та правові явища (їх сутність, властивості, види, загальні закономірності виникнення, структури, функціонування і розвитку тощо);
* опануванню студентами поняттєво-категоріальним апаратом теорії держави і права;
* розвитку «творчого мислення» студентів, самостійному отриманню ними нових знань на основі засвоєного програмного матеріалу;
* обґрунтування необхідності завдань у цілому й конкретного завдання зокрема, що вимагає виявлення та стимулювання позитивних мотивів діяльності студентів;
* відкритість та загальна оглядовість завдань, проаналізувати правильність та корисність виконаної роботи, відповідність поставлених оцінок (адекватність оцінювання);
* надання детальних методичних рекомендацій щодо виконання роботи (у якій послідовності працювати, з чого починати, як перевірити свої знання);
* надання можливості студентам виконувати творчі роботи, які відповідають умовно-професійному рівню засвоєння знань, не обмежуючи їх виконанням стандартних завдань;
* розвиток творчих здібностей та активізація розумової діяльності студентів;
* формування в студентів потреби безперервного самостійного поповнення знань;
* розвиток морально-вольових зусиль;
* самостійна робота студентів як результат їх морально-вольових зусиль.

***Завдання самостійної роботи студентів:***

* навчити студентів самостійно працювати з літературою;
* окрім інтернет-ресурсів, підручників і посібників користуватись публікаціями в засобах масової інформації, вишукувати інші альтернативані джерела за поданою тематикою;
* творчо сприймати навчальний матеріал і осмислювати його;
* наводити приклади спостереження, аналізу;
* формувати власні погляди і висновки;
* виділяти серед навчального матеріалу важливе та ефективно використовувати його;
* формувати навички щоденної самостійної роботи з метою одержання та узагальнення знань, умінь і навичок.

**Загальні методичні рекомендації**

Здійснення індивідуального підходу за виконання самостійної роботи.

Індивідуалізація самостійної роботи сприяє самореалізації студента, розкриваючи в нього такі грані особистості, які допомагають професійному розвитку.

Нормування завдань для самостійної роботи, яке базується на визначенні витрат часу та трудомісткості різних їхніх типів. Це забезпечує оптимальний порядок навчально-пізнавальної діяльності студентів – від простих до складних форм роботи.

Можливість ведення обліку та оцінювання виконаних завдань та їхньої якості, що потребує стандартизації вимог до вмінь майбутніх спеціалістів та розроблення комплексу професійноорієнтованих завдань. Для цього ми пропонуємо такі типи завдань, які передбачають отримання матеріалізованого результату (продукту). Під час їхнього виконання формуються також особистісні риси студента. *Підтримання постійного зворотного зв’язку зі студентами в процесі здійснення самостійної роботи, що є фактором ефективності навчального середовища.*

Отже, самостійна робота студентів потребує чіткої організації, планування, системи й певного керування (обсяг завдань, типи завдань, методичні рекомендації щодо їхнього виконання, аналіз передбачуваних труднощів, облік, перевірка та оцінювання виконаних робіт), що сприяє підвищенню якості навчального процесу. Успіх цієї роботи багато в чому залежить від бажання, прагнення, інтересу до роботи, потреби в діяльності, тобто від наявності позитивних мотивів. Велике значення під час самостійної роботи студента мають його спрямованість, психологічна готовність, а також певний рівень бази знань, на який будуть нашаровуватися нові знання.

Для реалізації самостійної роботи в процесі вивчення навчального предмета студенти виконують комплекс завдань різних типів відповідних рівнів складності. У цілому, завдання для самостійної роботи студентів мають відповідати таким вимогам:

1. Професійна результативність — формулювання завдання, яке має гарантувати формування хоча б одного професійного вміння в термінах та поняттях майбутньої спеціальності студента.
2. Продуктивність — передбачає отримання квазіпрофесійного продукту навчальної самостійної праці студента після завершення всіх дій з вирішення цього завдання.
3. Конструктивність — наявність визначеної структури завдання-задачі (мета, вихідні дані, умови, що їх зв’язують).
4. Когнітивність — перевага розумових дій над психомоторикою в процесі вирішення завдання.
5. Самостійність — переважна кількість дій студента має бути самостійною, що забезпечується переліком вихідних даних, умовами задачі та необхідністю отримання різноманітних квазіпрофесійних продуктів.

Кожен з елементів завдань самостійних робіт має спонукати студента до того, щоб він сам приймав рішення, порівнював умови, здійснював необхідний інформаційний пошук тощо. Розроблення завдань для самостійних робіт різних рівнів є основною умовою належного планування та організації самостійного навчання.

Результати дослідження ефективності самостійної роботи студентів у навчальному процесі дають змогу висловити такі припущення:

* + - 1. Основним джерелом теоретичної інформації для студента є конспект лекцій. Це означає, що повнота й адекватність сприйняття цієї інформації студентами залежать від рівня організації лекційних занять та їхнього інформаційно-методичного забезпечення. Вирішальну роль при цьому також відіграє вміння студента працювати на лекції та вести конспект.
      2. Зменшується тривалість роботи студента в бібліотеці з навчальною літературою, що часто пояснюється збільшенням навантаження в аудиторний час, зростанням кількості завдань та необхідністю одночасно вчитися і працювати. Це вимагає від викладача розробки методичних рекомендацій щодо роботи з літературою та чіткого обґрунтування доцільності такої роботи.
      3. Зменшуються затрати часу на виконання традиційних видів завдань щодо опрацювання теоретичної інформації (аналізу, порівнянь, відповідей на запитання, пояснень тощо). Це також свідчить про прагнення студентів до самореалізації та професійної рефлексії в процесі навчання, що, з іншого боку, вимагає від викладача дотримання системи вимог за організації самостійної роботи студентів.

Наведені факти свідчать про значне зростання мотивації студентів до самостійної праці, ефективність їхньої самостійної навчально-пізнавальної діяльності.

**Обов’язкова література**

1. Андрусяк Т. Г. Теорія держави і права. – Львів: Фонд «Право для України», 2009. – 197 с.
2. Загальна теорія держави і права: Навчальний посібник. ∕ За редакцією В. В. Копєйчикова. – К: Юрінком Інтер, 2010. – 320 с.
3. Лисенков С. Л. Теорія держави і права: Підручник. – К.: Юрінком Інтер, 2009.– 447 с.
4. Нікітін А. В. Теорія держави і права. Частина І. Університет «Україна», – К. 2005. – 164 с.
5. Нікітін А. В. Теорія держави і права: Друга частина, навчальний посібник. – К.: Університет «Україна», 2005. – С.7-15.
6. Рабінович П. М. Основи теорії держави і права: Навч. посібник. Вид. 9-те, зі змінами. – Львів: Край, 2007, 188 с.

***Інтернет-ресурси:***

1. Бібліотека імені В. І. Вернацького – [www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua)
2. Бібліотека юриста – http://www.lawbook.by.ru «Правознавець», бібліотека юридичної літератури – http://www.pravoznavec.com.ua
3. Электронна бібліотека – [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

**ТЕМИ І ЗАВДАННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ**

***Частина перша – Теорія держави***

**Модуль 1. Вступ до теорії держави і права. Поняття держави**

**Тема 1. Предмет, методологія і завдання теорії держави і права**

1. Поняття, структура і соціальне призначення юридичної науки.
2. Предмет, зміст і структура загальної теорії держави і права.
3. Історія виникнення і основні етапи розвитку загальної теорії держави і права.
4. Основні завдання і функції загальної теорії держави і права.
5. Співвідношення і взаємозв’язок загальної теорії держави і права з філософією, соціологією, історією та основними галузевими юридичними науками.
6. Держава і право як об’єкт і предмет вивчення юридичною наукою.
7. Поняття, основні ознаки, структура і призначення методології пізнання державно-правових явищ.
8. Загальнонаукові методи пізнання державно-правових явищ.
9. Конкретно-наукові методи пізнання державно-правових явищ.

*Методичні рекомендації:*

Самостійно вивчаючи дану тему слід звернути увагу на такі аспекти:

Історія та передумови виникнення загальної теорії держави і права як науки. Предмет і методологія теорії держави і права. Місце теорій держави і права в системі юридичних наук. Завдання науки теорій держави і права. Загальна теорія держави і права як навчальна дисципліна та її значення для підготовки спеціалістів. Структура теорії держави і права. Система основних юридичних понять як предмет теорії держави і права. Поняття, основні ознаки, структура і призначення методології пізнання державно-правових явищ (метафізичний, діалектичний, ідеалістичний, матеріалістичний тощо). Загальнонаукові методи пізнання державно-правових явищ. Конкретно-наукові методи пізнання державно-правових явищ.

***Контрольні питання для перевірки засвоєння матеріалу:***

1. Що є предметом теорії держави і права?
2. Що відноситься до системи юридичних наук?
3. В чому полягає роль теоретико-правових знань для юристів?
4. Які підходи формують методологію сучасного правознавства?
5. Які функції виконує теорія держави і права як наука?
6. Що виникло скоріше: держава чи право?
7. Чи може бути віддільною держава від права і право без держави?
8. Чому теорія держави і права є фундаментальною основою для інших юридичних наук?
9. Яка її роль в системі юридичних наук і правотворчості?
10. Чим теорія держави і права відрізняється від галузевих юридичних наук?
11. Перелічіть основні принципи теорії держави і права.

***Література:***

1. Загальна теорія держави і права: Підручник / за заг.ред. В. М. Цвіка, В. Д. Ткаченко, О. В. Петришина. – Х.: Право, 2002, С.11-22.
2. Кудлай Т. П. Теорія держави і права: Електронний посібник. – К.: КНУ, 2012. С. 7-11.
3. Нікітін А. В. Теорія держави і права: Перша частина, навчальний посібник. – К.: Університет «Україна», 2005. С.8-20.

**Тема 2. Походження, сутність та основні ознаки держави**

1. Суспільство, його поняття і структура.
2. Причини та умови виникнення держави.
3. Основні теорії походження держави.
4. Загальна характеристика соціальної влади родоплемінної організації суспільства.
5. Поняття, ознаки та різновиди влади.
6. Зміст, особливості і недоліки теорій походження держави.
7. Поняття та ознаки держави.
8. Сутність понять влада, політика, суверенітет.
9. Поняття держави як соціально-політичного явища.
10. Основні критерії виділення типів держав та їх характеристика.
11. Переваги та недоліки формаційного та цивілізаційного підходів до типології держави.
12. Поняття, ознаки і різновиди влади.

*Методичні рекомендації:*

Приступаючи до вивчення основних понять суспільства, держави, причин та умов їх виникення, треба починати з ознайомлення з історичними моментами. Слід звернути особливу увагу на такі аспекти:

Характеристика родоплемінної організації суспільства. Поняття, ознаки та різновиди влади. Причини та закономірності виникнення держави. Основні теорії походження держави. Загальне поняття держави та її ознаки. Поняття типології держави. Основні критерії виділення типів держав та їх характеристика. Переваги та недоліки формаційного та цивілізаційного підходів до типології держави.

Зверніть особливу увагу на критерії виділення типів держав та їх характеристику.

***Контрольні питання для перевірки засвоєння матеріалу:***

* + - 1. Дайте визначення поняття суспільства.
      2. Яку роль відіграють в суспільстві економічні відносини?
      3. Що входить до структури суспільства?
      4. Вкажіть шляхи виникнення держави.
      5. Перелічіть основні ознаки державотворення.
      6. Дайте характеристику передумов виникнення держави.
      7. Назвіть основні теорії походження держави.
      8. В чому полягає сутність теологічної теорії походження держави?
      9. В чому полягає сутність патріархальної теорії походження держави?
      10. Розкрийте зміст матеріалістичної теорії походження держави.
      11. Охарактеризуйте поняття «влада», «політика», «суверенітет» та їх взаємовідносини.
      12. Які основні ознаки держави на сучасному етапі державотворення?
      13. Яка соціальна роль держави?

***Література:***

1. Загальна теорія держави і права: Підручник / за заг.ред. В. М. Цвіка, В. Д. Ткаченко, О. В. Петришина. – Х.: Право, 2002, С.11-22.
2. Кудлай Т. П. Теорія держави і права: Електронний посібник. – К.: КНУ, 2012. С. 7-11.
3. Нікітін А. В. Теорія держави і права: Перша частина, навчальний посібник. – К.: Університет «Україна», 2005. С.27-38.
4. Рабінович П. М. Основи теорії держави і права: Навч. посібник. Вид. 9-те, зі змінами. – Львів: Край, 2007, С.37-48.

**Тема 3. Форма держави**

1. Поняття форми держави та її основні структурні елементи.
2. Основні критерії виділення типів держав та їх характеристика.
3. Форма державного правління.
4. Поняття монархії та її види.
5. Поняття республіки та її види.
6. Поняття республіки та її види.
7. Унітарні держави та їх види.
8. Поняття і види автономії.
9. Федерації та їх види.
10. Конфедерація, імперія, співдружність.
11. Поняття та суть державного режиму.
12. Демократичний та антидемократичний державний режим, їх види та особливості.
13. Особливості форми правління в Україні.
14. Особливості форми державного устрою в Україні.

*Методичні рекомендації:*

Самостійно вивчаючи тему, слід звернути увагу на такі питання:

Поняття форми держави та історичні етапи його формування. Загальна характеристика структурних елементів форми держави.

Поняття форми державного правління. Поняття, ознаки та види монархій і республік. Поняття форми державного устрою. Прості та складні державні утворення: поняття та ознаки унітарних держав і федерацій. Порівняльна характеристика форми держави і міжнародних утворень (конфедерацій, співдружність та інше).

Поняття та ознаки державного режиму. Характеристика основних видів державних режимів: демократичного та антидемократичного.

***Контрольні питання для перевірки засвоєння матеріалу:***

* + - 1. Які є історичні типи держави?
      2. Які види монархій та республік Ви знаєте?
      3. Що таке форма державного правління?
      4. Що таке форма територіального устрою держави?
      5. Які Ви знаєте види форм державного устрою?
      6. Перелічіть фактори, які обумовлюють різноманіття структури форми держави.
      7. Як визначається державно-правовий режим як елемент форми держави?
      8. Перелічіть види форм державного режиму.
      9. Дайте порівняльну характеристику рабовласницької та феодальної держави, буржуазної (капіталістичної) і соціалістичної.
      10. Яка форма правління в Україні?
      11. Яка форма устрою нашої держави?
      12. Охарактеризуйте політичний режим на сучасному етапі в нашій країні.

***Література:***

1. Загальна теорія держави і права: Підручник / за заг.ред. В. М. Цвіка, В. Д. Ткаченко, О. В. Петришина. – Х.: Право, 2002, С.23-39.
2. Кудлай Т. П. Теорія держави і права: Електронний посібник. – К.: КНУ, 2012. С.34-46.
3. Нікітін А. В. Теорія держави і права: Перша частина, навчальний посібник. – К.: Університет «Україна», 2005. С.110-125.
4. Рабінович П. М. Основи теорії держави і права: Навч. посібник. Вид. 9-те, зі змінами. – Львів: Край, 2007, С.56-60.

**Модуль 2. Функції, механізм та апарат держави**

**Тема 4. Функції держави**

1. Поняття та ознаки функцій держави.
2. Взаємозв’язок і взаємообумовленість функцій держави з метою, завданнями і принципами діяльності держави.
3. Критерії і класифікація функцій.
4. Внутрішні та зовнішні функції.
5. Основні і неосновні функції.
6. Методи і форми здійснення функцій.
7. Характеристика функцій за змістом діяльності держави.
8. Проблеми ефективності функцій держави.

*Методичні рекомендації:*

Самостійно вивчаючи дану тему слід звернути увагу на такі аспекти:

Поняття функцій держави. Взаємозв’язок і взаємообумовленість функцій держави з метою, завданнями і принципами діяльності держави.

Класифікація функцій держави: внутрішні і зовнішні, основні і неосновні, постійні і тимчасові. Форми і методи здійснення функцій держави.

Доцільно звернути увагу на принцип «поділу влади» в організації та діяльності державного механізму, де юридичне вираження єдності і гармонійності влади полягає в тому, що органи державної влади сукупно мають компетенцію, необхідну для здійснення функцій і виконання завдань держави.

***Контрольні питання для перевірки засвоєння матеріалу:***

Яке значення має категорія «функція держави» для розуміння сутності держави?

Назвіть головні ознаки функцій держави.

Як пов’язані між собою функції та завдання держави?

Охарактеризуйте внутрішні і зовнішні функції держави.

За якими критеріями класифікуються функції держави?

Визначте та перелічіть внутрішні функції держави.

В чому сутність економічної функції держави?

Визначте зміст та об’єкт впливу політичної функції держави.

Що входить в зміст економічної і податкової функцій?

Чи пов’язані функції екологічна з політичною?

Розкрийте зміст соціальної та культурно-ідеологічної функцій.

Перелічіть напрямки здійснення державних функцій.

Які правові форми і методи здійснення функцій держави?

Вкажіть напрями реалізації правоохоронної функцій держав.

Котра із функцій оберігає суверенність держави?

***Література:***

1. Загальна теорія держави і права: Підручник / за заг.ред. В. М. Цвіка, В. Д. Ткаченко, О. В. Петришина. – Х.: Право, 2002, С.23-39.
2. Кудлай Т. П. Теорія держави і права: Електронний посібник. – К.: КНУ, 2012. С.34-46.
3. Нікітін А. В. Теорія держави і права: Перша частина, навчальний посібник. – К.: Університет «Україна», 2005. С.75-94.
4. Рабінович П. М. Основи теорії держави і права: Навч. посібник. Вид. 9-те, зі змінами. – Львів: Край, 2007, С.61-68.

**Тема 5. Механізм і апарат держави**

1. Поняття механізму держави: різні точки зору вітчизняних вчених.
2. Апарат держави – складова механізму держави.
3. Державна служба та її види.
4. Поняття державного службовця і посадової особи.
5. Загальна характеристика трьох гілок влади.
6. Поняття, види та характеристика державних органів.
7. Принципи функціонування механізму соціально-орієнтованої держави.
8. Поняття та ознаки апарату держави.
9. Поняття та ознаки органу держави.
10. Поняття та ознаки державної влади.
11. Сутність принципу поділу влади.
12. Загальна характеристика законодавчої влади.
13. Загальна характеристика виконавчої влади.
14. Загальна характеристика судової влади.
15. Аналіз залежності обсягів функцій президента від різновиду форми державного правління.
16. Зміст системи стримувань і противаг в діяльності вищих органів державної влади.
17. Аналіз ознак механізму держави побудованого на основі принципу поділу влади.
18. Зв’язок і співпраця органів держави і місцевого самоврядування.

*Методичні рекомендації:*

Насамперед потрібно сформулювати визначення понять механізму держави та апарату держави, показати взаємозв’язок між ними на основі різних точок зору вітчизняних вчених. Слід звернути увагу на те, що поняття механізму держави є більш широким; потрібно підкреслити, що державний апарат відокремлюється від механізму держави на основі належних державним органам державно-владних повноважень і тому виступає матеріальним носієм державної влади, уособлює державу як орган управління суспільством.

Висвітлюючи друге питання, доцільно державний апарат розглядати як складову ієрархічну систему, яка охоплює різні за своєю характеристикою державні органи. Їх слід класифікувати за соціальною природою, способом утворення, напрямом державної діяльності, складом. Апарат держави – відділена від суспільства, спеціально створена і юридично оформлена система органів держави та підрозділів їх, які мають свої специфічні ознаки: використовують легалізований державний примус, складається з юридично оформлених державних органів, є носієм державно-владних повноважень. Водночас, студенти повинні звернути увагу на принципи організації і діяльності державного апарату, які є вихідними положеннями діяльності апарату управління та апарату примусу, що наділені владними повноваженнями.

При визначенні поняття державної служби, треба з’ясувати риси основних її видів: служби у державних органах, в державних установах та на підприємствах, політичної та патронажної державної служби; цивільної та військової служби. Потрібно дати визначення державного службовця, вказати його особливі риси порівняно з іншими категоріями працівників, а також посадової особи як різновиду державних службовців, розкрити співвідношення між ними. Нарешті треба пояснити, чому поділ державної влади за умов формування засад демократичної правової державності вважається фундаментальним принципом організації державного апарату. Слід дати загальну характеристику законодавчої, виконавчої та судової влади. Увага студента має бути звернена на систему «стримувань і противаг» як умову реалізації принципу поділу влади.

Студенти повинні знати критерії, за якими класифікуються органи державної влади. Розкриваючи ознаки органу держави, слід звернути увагу на організаційну структуру і територіальний масштаб діяльності, систему службової підзвітності, взаємодію з іншими органами в процесі реалізації своїх повноважень, керуючись принципом «дозволено все, що не заборонено законом»; наявність державно-владних повноважень, що дозволяють державному органу виконувати юридично обов’язкові дії.

Доцільно запам’ятати, що державні підприємства та установи в механізмі держави не наділені владними повноваженнями. Вони здебільшого надають послуги чи здійснюють господарську функцію, виконуючи галузеві завдання загальнодержавного значення. Студентам потрібно знати та розуміти поняття: державне підприємство, державна установа, державна організація. Слід звернути увагу на суттєві відмінності між державними установами й підприємствами та державними органами.

***Контрольні питання для перевірки засвоєння матеріалу:***

* + - 1. Дайте визначення поняття «механізм держави» та «апарат держави» у широкому і вузькому значеннях.
      2. Охарактеризуйте їх структурні елементи.
      3. Яке місце і роль механізму держави в життєдіяльності суспільства?
      4. Що входить у структуру держави?
      5. Які ознаки державного апарату?
      6. Назвіть основні принципи організації діяльності державного апарату.
      7. Що таке державна служба?
      8. Які є види державної служби?
      9. Перелічіть спільні та відмінні риси понять «державна служба», «військова служба».
      10. Визначте поділ влади в Україні.
      11. Охарактеризуйте гілки влади в Україні.
      12. Дайте характеристику судової влади.
      13. Чим відрізняється законодавча від виконавчої влади та їх роль в державотворенні?
      14. Назвіть структуру органів місцевого самоврядування.
      15. Охарактеризуйте форми співпраці органів влади і місцевого самоврядування.

***Література:***

1. Шаповал В. М. Безпосередня демократія і представницька демократія у взаємозв’язках // Право України. – 2004. – №8. С.8-12.
2. Загальна теорія держави і права: Підручник / за заг.ред. В. М. Цвіка, В. Д. Ткаченко, О. В. Петришина. – Х.: Право, 2002, С.72-79.
3. Кудлай Т. П. Теорія держави і права: Електронний посібник. – К.: КНУ, 2012. С.74-86.
4. Нікітін А. В. Теорія держави і права: Перша частина, навчальний посібник. – К.: Університет «Україна», 2005. С.94-106.
5. Рабінович П. М. Основи теорії держави і права: Навч. посібник. Вид. 9-те, зі змінами. – Львів: Край, 2007, С.61-68.
6. Рудич Ф. М. Політична система суспільства // Юридична енциклопедія. Т.4 – К.: Укр. Енцикл. 2002, с. 632-633.

**Тема 6. Держава в політичній системі суспільства**

1. Поняття, функції та ознаки політичної системи суспільства.
2. Соціальна цінність і призначення політичної системи.
3. Держава як основна ланка політичної системи.
4. Правові форми діяльності держави.
5. Основні суб’єкти політичної системи: їх статус і повноваження.
6. Місце та роль політичних партій, рухів і громадянських організацій у політичній системі.
7. Місце і роль Церкви і релігійних конфесій у політичній системі.
8. Представницька та безпосередня демократія та їх роль в політичній системі суспільства.
9. Основні форми взаємодії суб’єктів політичної системи з державою та способи їх впливу на прийняття державних рішень.

*Методичні рекомендації:*

Політичну систему потрібно розглядати як цілісний комплекс засобів політичного впливу на суспільні відносини. Перше питання передбачає формулювання таких понять: система, політична система; визначення двох підходів: соціологічного та правового. Розкриваючи ознаки політичної системи, потрібно вказати на взаємозв’язок групи елементів, утворення цими елементами певної цілісності, внутрішньої взаємодії між ними, стабільності та динамізму, здатності вступати у взаємодію з іншими системами. У визначенні політичних систем потрібно розрізняти два підходи.

Соціологічний підхід розкривається через динамічний механізм політичної соціалізації, тобто через залучення громадян до участі в політичному житті. Правовий підхід, який становить собою сукупність державних та недержавних соціальних інститутів, які здійснюють владу, управління суспільством, регулюють відносини між громадянами, соціальними та етнічними групами, забезпечують стабільність суспільства, відповідний порядок у ньому. Щодо функцій політичної системи суспільства, то факторами, що впливають на їхнє виконання є: організація державної влади, вплив політичних утворень на прийняття рішень у державі, рівень економічної системи в суспільстві, екологічна безпека, демографічний фактор, історичні традиції, рівень загальної культури тощо.

Студентам слід звернути увагу на те, що політична система у своїй структурі має кілька підсистем: інституціональну, інформаційно-комунікативну та нормативно-регулятивну. Кожна з підсистем має свої принципи організації, свою внутрішню будову, яка і характеризує її як змістовну частину всієї політичної системи. Даючи загальну характеристику політичної системи, бажано розкрити всі її елементи: суб’єктів політики, політичні норми і принципи, політичні відносини, політичну свідомість, політичну культуру та зв’язки між самими елементами. Доцільно звернути увагу на чинники, які впливають на політичну систему: внутрішню упорядкованість, політичну спрямованість діяльності, політичну культуру суб’єктів.

Що ж до питання політичних партій, то потрібно визначити саме поняття партії, яка виступає як організована частина суспільства, члени якої об’єднуються з метою вибороти владу в державі та утримати її. Перша партія виникла в Західній Україні в 1895 р. (Революційна українська партія), паралельно утворився масовий Народний Рух. Партія виступає основною ланкою, що пов’язує державу з суспільством, змагається за владу з іншими партіями. Слід звернути увагу, що типи партій (конституційний, ліберально-демократичний, авторитарний) визначаються їхніми функціями, відносинами з іншими партіями, способами боротьби за владу та здійснення влади. Існують критерії класифікації партійної системи: за метою (консервативні, реформістські, соціал-демократичні), за місцем у політичній системі (правлячі, опозиційні), за структурою і методом діяльності (парламентські, автократичні). Студентам доцільно звернути увагу на теорію політичної модернізації, де розрізняється три основних типи (моделі) політичної системи: командна, змагальна, соціо-примирлива.

***Контрольні питання для перевірки засвоєння матеріалу:***

1. Дайте визначення поняття «політична система суспільства» у широкому і вузькому значеннях.
2. Охарактеризуйте їх структурні елементи.
3. Яке місце і роль політичної системи в життєдіяльності суспільства?
4. Як взаємодіє політична система з іншими суспільними системами?
5. Доведіть, що держава є центром політичної системи суспільства.
6. Які вона для цього має необхідні організаційно-правові та матеріально-фінансові важелі для формування внутрішньої і зовнішньої політики?
7. Чи впливає держава на політичну систему і політична система на державу?
8. Визначте взаємовідносини держави з іншими елементами політичної системи.
9. Охарактеризуйте такі основні принципи їх взаємодії: співробітництво, взаємодопомога, координація.
10. Висвітліть правові засади організації та діяльності громадських організацій та політичних партій як елементів політичної системи суспільства.
11. Назвіть спільні та відмінні риси понять «громадська організація», «політична партія».
12. Проаналізуйте складність та суперечливість формування багатопартійної системи в Україні.
13. Що таке «представницька демократія»?
14. Яка роль політичних партій і рухів у політичній системі?
15. Яка роль Церкви і релігійних громад?
16. Чи мають вплив громадські організації на політичну систему держави?
17. Охарактеризуйте політичну систему України.

***Література:***

1. Загальна теорія держави і права: Підручник / за заг.ред. В. М. Цвіка, В. Д. Ткаченко, О. В. Петришина. – Х.: Право, 2002, С.72-79.
2. Кудлай Т. П. Теорія держави і права: Електронний посібник. – К.: КНУ, 2012. С.74-86.
3. Нікітін А. В. Теорія держави і права: Перша частина, навчальний посібник. – К.: Університет «Україна», 2005. С.61-67.
4. Рабінович П. М. Основи теорії держави і права: Навч. посібник. Вид. 9-те, зі змінами. – Львів: Край, 2007,С.69-78.

**Модуль 3. Соціальне призначення держави**

**Тема 7. Громадянське суспільство. Правова держава**

1. Поняття громадянського суспільства.
2. Сутність кожної із ознак громадянського суспільства.
3. Характеристика взаємозв’язку і взаємовпливу держави та громадянського суспільства.
4. Аналіз ролі і значення структурних елементів громадянського суспільства в розвитку держави і демокраії.
5. Аналіз історичних етапів виникнення та розвитку ідеї правової держави.
6. Сучасне поняття правової держави та її ознаки.
7. Сутність правової держави.
8. Характеристика основ формування правової держави.
9. Взаємозв’язок громадянського суспільства і правової держави.
10. Історія виникнення та становлення ідеї правової держави.
11. Сучасне розуміння поняття правової держави та її основні ознаки.
12. Розвинуте громадянське суспільство як підґрунтя і як суб’єкт побудови правової держави.
13. Політична, економічна та соціальна основа правової держави.
14. Характеристика основних положень сучасної наукової думки щодо сутності держави та її соціального призначення.

*Методичні рекомендації:*

Передусім потрібно з’ясувати питання: виникнення ідеї правової держави в історичному і політичному аспектах; охарактеризувати ознаки правової держави; розкрити принципи верховенства права; визначити перспективні моменти щодо побудови соціально правової держави в Україні. Студенти повинні знати історію виникнення правової держави, де, насамперед, потрібно висвітлити виникнення ідеї правової держави в історичному і політичних аспектах; звернути увагу на те, що багато положень про правову державу було розроблено античними філософами Арістотелем, Платоном, Сократом, Цицероном, Демокритом та іншими. Важливо показати, що ідея правової держави розвивалася й утверджувалася в боротьбі народів за свободу і рівність усіх людей, за невід’ємні права людини. Термін «правова держава» почав використовуватись у німецькій філософській та юридичній літературі на початку ХІХ ст., але самі ідеї, що відбивали суть та основні риси правової державності, мають давніше історичне коріння. Студенти мають звернути увагу на те, що в розвиток ідеї правової держави зробили свій внесок і українські вчені, філософи, юристи, котрі поділяли думку про права людини і правову державу (І. Вишенський, Г. Сковорода, М. Драгоманов, І. Франко, Б. Кістяківський).

Слід звернути увагу на те, що правова держава за своїм змістом розкривається, як та держава, яка має свій конституційно-правовий статус, який передбачає пріоритет принципу верховенства права і зобов’язує державу забезпечити непорушність прав та свобод людини і громадянина, які гарантуються взаємною відповідальністю держави і людини перед законом. Щодо ознак, які характеризують правову державу, то до них потрібно віднести такі: закріплення основних прав та свобод людини, верховенство права, взаємовідповідальність держави і особи, розподіл повноважень держави між певними системами її органів, високий рівень правової культури, юридична захищеність особи, незалежність судової влади тощо. Доцільно розкрити суть і зміст такого основоположного принципу правової держави, як верховенство права, який містить певні умови свого вираження: пріоритетність прав людини, відповідність закона праву, правову визначеність, обмеження державної влади правом. Потрібно відзначити, що основні теоретичні концепції про співвідношення держави і права виходять з пріоритету права, а найвищою соціальною цінністю в правовій державі є людина, охорона і захист її основних невід’ємних прав. Щодо проблем та перспектив побудови правової держави в Україні, то їх потрібно розглядати крізь призму запроваджених реформ у державі: економічних, соціально-культурних, освітянських та духовно-просвітницьких. Водночас потрібно показати, що шляхами формування правової держави в Україні є: вдосконалення чинного законодавства, підвищення якості юридичної практики, подолання правового нігілізму, підвищення рівня політичної та правової культури громадян.

***Контрольні питання для перевірки засвоєння матеріалу:***

1. Які критерії характеризують правову державу?
2. Визначте зміст і сутність правової держави.
3. Розкрийте ознаки правової держави на сучасному етапі.
4. Розкрийте зміст категорії «громадянське суспільство».
5. З яких елементів складається структура громадянськогоо суспільства?
6. Що таке політична свобода?
7. Що таке економічна свобода?
8. Які взаємовідносини громадянського суспільства і правової держави?
9. Чи можна продекларувати існування правової держави?
10. З яких підсистем складається громадянське суспільство?
11. Що таке громадянська позиція?
12. В чому виявляється плюралізм громадянського суспільства?
13. Розкажіть про шляхи формування правової держави в Україні. Розкрийте відображення ідей конституційної правової держави в поточній конституційній законотворчості у 1990-1996 рр.

***Література:***

1. Кудлай Т. П. Теорія держави і права: Електронний посібник. – К.: КНУ, 2012. С.94-106.
2. Нікітін А. В. Теорія держави і права: Перша частина, навчальний посібник. – К.: Університет «Україна», 2005. С.148-154.
3. Рабінович П. М. Основи теорії держави і права: Навч. посібник. Вид. 9-те, зі змінами. – Львів: Край, 2007, С.29-35.

**Тема 8. Сучасні концепції держави**

1. Концепції держави, що базуються на ліберальному підході до визначення ролі держави в соціально-економічній сфері життя суспільства (концепція «держави-нічного сторожа»).
2. Концепції держави, що базуються на статистського підході до визначення ролі держави в соціально-економічній сфері життя суспільства (концепція держави «загального благоденства», концепція соціалістичної держави, концепція соціальної держави).
3. Концепції держави, що базуються на демократичних засадах формування складу вищих органів влади (концепція плюралістичної демократії).
4. Концепції держави, що базуються на елітарних засадах формування складу вищих органів влади (концепція політичних еліт, концепція технократичної держави).
5. Авторитарні (тоталітарні) концепції держави.

*Методичні рекомендації:*

Основними питаннями, на які необхідно звернути особливу увагу, є: суть концепції держави, що базуються на ліберальному підході до визначення ролі держави в соціально-економічній сфері життя суспільства, концепції держави, що базуються на статистського підході до визначення ролі держави в соціально-економічній сфері життя суспільства, концепції держави, що базуються на демократичних засадах формування складу вищих органів влади, концепції держави, що базуються на елітарних засадах формування складу вищих органів влади, авторитарні (тоталітарні) концепції держави.

***Контрольні питання для перевірки засвоєння матеріалу:***

1. Що таке концепції держави?
2. Охарактеризуйте ліберальний підхід визначення ролі держави.
3. В чім суть статистського підходу до визначення ролі держави?
4. Що таке соціальна держава?
5. Що таке соціалістична держава?
6. Перелічіть концепції держави, що базуються на демократичних засадах формування складу вищих органів влади.
7. Визначте зміст концепції плюралістичної демократії.
8. Перелічіть концепції держави, що базуються на елітних засадах формування складу вищих органів влади.
9. Які ознаки концепції політичних еліт та концепції технократичної держави?
10. Що таке авторитарна концепція держави?
11. Котра з концепцій характерна для нашої держави?

***Література:***

1. Загальна теорія держави і права: Підручник / за заг.ред. В. М. Цвіка, В. Д. Ткаченко, О. В. Петришина. – Х.: Право, 2002, С.102-129.
2. Котюк В. О. Загальна теорія держави і права: навч. посібник. – К.: Атіка, 2005, С.180-192.
3. Кудлай Т. П. Теорія держави і права: Електронний посібник. – К.: КНУ, 2012. С.114-136.

**Тема 9. Держава та правовий статус людини, особи і громадянина**

1. Правовий статус людини, особи і громадянина.
2. Держава як гарант реалізації прав і свобод громадян.
3. Поняття та класифікація прав людини і громадянина.
4. Правовий статус особи в Україні.

*Методичні рекомендації:*

Стосовно правового статусу, то студенти при підготовці мають розкрити суть, зміст та значення правового статусу для різних категорій осіб.

Розкриваючи друге питання, потрібно вказати на динамічний процес історії ідеї про права людини. Доцільно звернути увагу на те, що активність у розвитку ідеї про права людини припадає на епоху Відродження й Просвітництва; водночас маємо зауважити те, що кожна епоха зробила свій внесок у розвиток ідеї про права людини, вирішуючи цю проблему залежно від історичних обставин свого буття. Правова наука визначила в результаті наукової систематизації прав людини теорію трьох поколінь прав людини, яку потрібно докладно розглянути і визначити особливі риси, фактори, що впливали на їхнє виникнення. Слід звернути увагу на те, що перше покоління прав людини є основою індивідуальної свободи і кваліфікується як система негативних прав, що зобов’язують державу утримуватися від втручання у сфери, врегульовані цими правами. Щодо другого покоління, то його називають системою позитивних прав, які не можуть реалізуватися без організаційної, координуючої та інших форм діяльності держави, спрямованих на забезпечення їх. Розглядаючи питання поняття прав людини, потрібно зауважити, що основні права людини – це правові можливості (міра свободи) особи, здатні забезпечити її розвиток у конкретно-історичних умовах, що закріплені як міжнародні стандарти, загальні і рівні для всіх людей і гарантовані законами держави як невідчужувані. Доцільно звернути увагу на те, що права людини і права громадянина тісно взаємозалежні, проте не є тотожними поняттями. Громадянин – людина, що законом визнається юридично приналежною даній державі, здійснення прав людини визначається переважно забезпеченістю з боку держави (апатриди, біженці); громадяни перебувають під захистом законів держави проживання і міжнародного права.

Розглядаючи питання щодо класифікації прав людини, потрібно враховувати відомі критерії та сучасну типологію прав і свобод людини. Доцільно запам’ятати деякі із запропонованих критеріїв: за суб’єктним складом здійснення їх, за їхньою значимістю, за сферою реалізації їх у суспільному житті. Водночас потрібно розкрити систему обов’язків людини і громадянина, деталізуючи їхній зміст. Студенти повинні знати та розуміти систему гарантій прав, свобод та обов’язків людини і громадянина в демократичній державі. Насамперед потрібно розуміти зміст визначення самих гарантій як системи економічних, соціальних, політичних, ідеологічних і юридичних умов, засобів і способів, що забезпечують фактичну реалізацію їх, охорону і надійний захист. Студент має знати, що без гарантій права, свободи та обов’язки людини і громадянина перетворюються на своєрідні «заяви про наміри», що не мають ніякої цінності ні для особи, ні для суспільства.

***Контрольні питання для перевірки засвоєння матеріалу:***

1. Поясніть співвідношення понять правового статусу людини, особи, громадянина.
2. Охарактеризуйте поняття, структуру і принципи правового статусу особи.
3. Охарактеризуйте права, свободи та обов’язки людини і громадянина.
4. Як відбувається громадянство України?
5. Як припиняється громадянство України?
6. В чому зміст державних гарантій забезпечення прав і свобод громадян?
7. Чи є обов’язком держави захищати права своїх громадян за кордоном?

***Література:***

1. Загальна теорія держави і права: Підручник / за заг.ред. В. М. Цвіка, В. Д. Ткаченко, О. В. Петришина. – Х.: Право, 2002, С.102-129.
2. Котюк В. О. Загальна теорія держави і права: навч. посібник. – К.: Атіка, 2005, С.180-192.
3. Кудлай Т.П. Теорія держави і права: Електронний посібник. – К.: КНУ, 2012. С.114-136.

***Частина ІІ. Теорія права***

**Модуль 1. Поняття права**

**Тема 10. Загальне вчення про право**

1. Концепція (основні напрямки) природного права.
2. Нормативістський підхід до праворозуміння.
3. Соціологічний підхід до розуміння права.
4. Психологічна концепція природи права.
5. Інструментальна цінність права.
6. Взаємозв’язок держави і права.

*Методичні рекомендації:*

Важливо зрозуміти, що всі концепції сформувались у відповідних соціально-культурних умовах і відображають певні актуальні для свого часу аспекти поняття права. Студенти мають знати, що плюралізм учень про природу і соціальне призначення права визначається такими причинами: складністю такого явища, як право; неоднорідністю соціальної структури суспільства, свідомості та відсутністю єдиної світоглядної основи.

Доктрина природного права (природно-правовий підхід) розкривається через властиві їй характеристики: оціночну категорію, де право має відповідати правовим цінностям і законодавець має орієнтуватися на ці вимоги; право і закон не ототожнюються, робиться акцент на свободі, рівноправності людей, на захисті від свавілля, зокрема з боку влади. Слід звернути увагу на те, що нормативний підхід до визначення права (юридичний позитивізм) має свою культурну цінність. За «чистою теорією права», представником якої є Г. Кельзен, «право має цінність, тому що є нормою». При такому підході відбувається ототожнення права і закону. Водночас, нормативне праворозуміння орієнтує на такі властивості права, як формальна визначеність, точність та однозначність правового регулювання. Щодо соціологічного підходу до розуміння права, то вихідною формою буття права є правовідносини, тобто право виступає як порядок суспільних відносин, який проявляється в діях і поведінці людей. При такому підході правом визнається його функціонування, реалізація, його дії в житті уже створених і створюваних суспільних відносинах. Доцільно запам’ятати, що психологічна теорія права розкривається через результат так званого імперативно-атрибутивного переживання. За даною теорією існує право позитивне і надпозитивне в психіці людини. Потрібно враховувати два взаємопов’язаних аспекти праворозуміння: право в об’єктивному сенсі як система формально визначених норм, існуючих у вигляді окремого соціального інституту, і право в суб’єктивному сенсі як конкретна юридична можливість, що належить певному індивіду або організації. Студенти повинні знати та розуміти поняття цінності права. Важливо розрізняти інструментальну цінність права в розумінні його як засобу для впорядкування суспільних відносин, і загальносоціальну (власну) цінність права як гарантію гідного і безпечного життя людини в суспільстві; слід обґрунтувати взаємозалежність обох аспектів цінності права в процесі правового регулювання суспільних відносин.

***Контрольні питання для перевірки засвоєння матеріалу:***

1. Які є основні наукові піходи та концепції праворозуміння?
2. Що таке позитивне право та права людини?
3. Охарактеризуйте право в об’єктивному та суб’єктивному сенсі.
4. Вкажіть на суттєві відмінності концепцій праворозуміння.
5. Охарактеризуйте право як багатоаспектне явище.
6. Виокреміть істотні ознаки права.
7. Які є основні соціальні і юридичні функції права.
8. Виокреміть основні аспекти цінності права.

***Література:***

1. Загальна теорія держави і права: Підручник / за заг.ред. В. М. Цвіка, В. Д. Ткаченко, О. В. Петришина. – Х.: Право, 2002, С.141-150.
2. Нікітін А. В. Теорія держави і права: Друга частина, навчальний посібник. – К.: Університет «Україна», 2005. С.7-15.
3. Рабінович П. М. Основи теорії держави і права: Навч. посібник. Вид. 9-те, зі змінами. – Львів: Край, 2007, С.175-178.

**Тема 11. Джерела (форми) права**

1. Джерела права: поняття, сутність.
2. Взаємозв’язок суті, змісту та форми права.
3. Характеристика юридичних джерел права.
4. Правовий звичай.
5. Нормативно-правовий акт.
6. Правовий прецедент.
7. Нормативно-правовий договір.
8. Правова доктрина.
9. Релігійно-правова норма.
10. Міжнародно-правовий акт.

*Методичні рекомендації:*

Слід зрозуміти зміст поняття джерела (форми) права та їхні види, характеризуючи кожен із них, у подальшому розкриваючи питання взаємозв’язку суті, змісту і форми права. Студенти повинні знати і розуміти, що розгляд першого питання потрібно почати з короткого аналізу співвідношення суті, змісту і форми права. Поняття «форма права» існує для позначення зовнішніх способів вираження і закріплення правових норм, надання їм юридичного значення. Найбільш типовими формами права є: правовий звичай, нормативно-правовий акт, правові прецеденти, нормативно-правовий договір, правова доктрина, міжнародний правовий акт, релігійно-правова норма. Переважання тих чи інших форм права в державі залежить від національних особливостей і традицій, специфіки правової системи, рівня правової культури суспільства, відповідних правових механізмів, рівня правотворчості.

Розглядаючи питання щодо особливостей різних джерел права, то потрібно звернути увагу на те, що правовий звичай є однією з перших історичних форм права, поширеної зараз у релігійно-традиційних правових системах. Сукупність правових звичаїв утворює звичаєве право. Студентам слід пам’ятати, що звичай стає правовим тоді, коли він отримує офіційне схвалення держави. Далі потрібно визначити поняття правового прецеденту (судового та адміністративного), який має домінуюче значення в країнах з англо-американською правовою системою.

Судовий прецедент з’являється, коли є потреба в юридичній кваліфікації конкретних обставин, або мають місце прогалини в законодавстві, а за судом визнається право офіційного формулювання юридичних норм. Використовуючи судову та господарську практику, слід порівняти судовий прецедент із постановами Верховного Суду України в конкретних справах і з постановами пленуму Верховного Суду України з роз’ясненнями. Доцільно розкрити властивості нормативно-правового акта як юридичного документа, в якому закріплено формально визначене, загальнообов’язкове правило поведінки, що охороняється державою. Потрібно звернути увагу на суть, цінність та значення нормативного договору, який є ефективним засобом визначення прав і обов’язків суб’єктів громадянського суспільства, правил взаємовідносин між державами.

***Контрольні питання для перевірки засвоєння матеріалу:***

1. Що таке джерело права?
2. Що таке форма права?
3. Що таке система права?
4. Назвіть основні риси правового звичаю.
5. Охарактеризуйте нормативно-правовий акт.
6. Що таке правовий прецедент?
7. Що таке нормативно-правовий договір?
8. Яка роль правової доктрини?
9. Де має місце релігійно-правова норма?
10. Яке значення міжнародно-правового акту?
11. Охарактеризуйте форми права як систему права.
12. Висвітліть особливості нормативно-правових актів як джерела права.

***Література:***

1. Загальна теорія держави і права: Підручник / за заг.ред. В. М. Цвіка, В. Д. Ткаченко, О. В. Петришина. – Х.: Право, 2002, С.151-153.
2. Нікітін А. В. Теорія держави і права: Друга частина, навчальний посібник. – К.: Університет «Україна», 2005. С.78-83.

**Тема 12. Правова система держави і система права. Система законодавства. Систематизація нормативно-правових актів**

1. Предмет і метод правового регулювання як основа формування та розвитку системи права.
2. Інститут права.
3. Галузь права.
4. Поняття та структура системи законодавства.
5. Систематизація нормативно-правових актів.
6. Інкорпорпорація.
7. Кодифікація.
8. Юридичні правові норми.

*Методичні рекомендації:*

Поділ системи права на галузі ґрунтується на певних критеріях. Такими критеріями є предмет і метод правового регулювання. Кожна галузь права функціонує у своєму правовому режимі. Студентам потрібно звернути увагу на те, що зміст предмета розкривається через сукупність якісно однорідних суспільних відносин, які урегульовані правовими нормами. Саме предмет правового регулювання вказує, на яку групу суспільних відносин спрямований вплив норм права, зокрема їхня диспозиція. Наприклад, предмет адміністративного права – це управлінські відносини, які мають виконавчо-розпорядчий характер. Слід зазначити, що предмет правового регулювання однієї галузі відмежовується від іншої на підставі виявлення якісної однорідності складових його елементів: суб’єкта, об’єкта, змісту та юридичних фактів. Щодо методу правового регулювання, то це – сукупність способів, прийомів і засобів правового впливу на суспільні відносини, які закріплені в нормативно-правових актах і складаються з взаємозв’язків суб’єктів правовідносин (підлеглості або рівності), способів правового регулювання (дозвіл, заборона, стимулювання, зобов’язання), юридичних наслідків (заохочення, винагорода, стягнення, юридична відповідальність) тощо. Найширше застосування мають такі методи правового регулювання, як імперативний та диспозитивний. Предмет і метод правового регулювання є основними критеріями розмежування галузей права.

Доцільно знати студентам і розібратись у тому, що систему права умовно можна поділити на дві підсистеми: публічну та приватну, де публічне право представляє державний інтерес, тобто відносини між державними органами або між державою і приватними особами (між нерівними суб’єктами), а приватне право – приватний інтерес, між рівними суб’єктами. Водночас студент має знати, що системність права виявляється не лише у взаємодії приватного і публічного права, але й через субординаційні особливості галузей, інститутів і норм права. З урахуванням цих особливостей застосовується поділ права на підсистеми: матеріальне і процесуальне. У нормах матеріального права закріплюються права і обов’язки суб’єктів правовідносин; правове становище державних органів, структура їх, компетенція; установлюються примусові заходи держави; визначаються діяння, що визнаються правопорушеннями і види відповідальності за їх вчинення тощо. Щодо норм процесуального права, то вони визначають процедуру реалізації норм матеріального права в різних формах правової діяльності.

Насамперед, слід визначити поняття «система права» і «правова система», з’ясувати різницю між ними, пояснити, в якому співвідношенні знаходяться ці явища та їхні поняття. Характеризуючи систему права як структуру, слід звернути увагу на такі її риси: цілісність, взаємодію, взаємозв’язаність елементів, логічну та юридичну послідовність, стабільність, динамізм, зв’язок із державою. Структурні елементи системи права: норми права, інститути права, підгалузі і галузі права – потрібно розкрити через зміст їхніх понять, вказавши особливості співвідношення їх, види, характеризуючи основні з точки зору специфіки предмета і методу правового регулювання. Розкриваючи поняття галузі права, потрібно наголосити на тому, що це відносно самостійна сукупність юридичних норм, яка регулює якісно однорідну сферу суспільних відносин; а розрізняються вони за такими ознаками: формуванням диспозицій, прийомами регулювання, принципами, умовами реалізації їх, своєрідністю санкцій.

Щодо класифікації галузей права, то вона здійснюється за такими критеріями, як субординація в правовому регулюванні та фундаментальність норм права. Доцільно звернути увагу на те, що система права і система законодавства співвідносяться між собою як зміст і форма; а вплив і залежність між ними є взаємними. Якщо поняття системи права характеризує сутнісний внутрішній бік права – його зміст, то поняття системи законодавства відображає основний зовнішній бік права. Студенти мають знати, що право існує у формі закону, а системи права у формі законодавства; і те, що система права має більш широку, адекватну їй форму вираження, ніж система законодавства. Здійснення систематизації нормативно-правових актів потрібне для усунення суперечностей між ними, підвищення якості й ефективності законодавства, забезпечення доступності його використання всіма суб’єктами права. Характеризуючи види систематизації нормативно-правових актів, особливу увагу потрібно звернути на кодифікацію, де має місце не лише зовнішнє упорядкування нормативного матеріалу, його розташування в певному порядку, але й зміна норми права. Існують різні види кодифікації, які класифікують за формою вираження (кодифіковані закони (конституція, кодекс) та підзаконні акти (положення, правила, статут)), за обсягом (загальна, галузева, внутрішньо-галузева, комплексна).

***Контрольні питання для перевірки засвоєння матеріалу:***

1. Що є предметом правового регулювання публічного та приватного права?
2. Що таке імперативний метод регулювання?
3. Дайте характеристику диспозитивного методу правового регулювання.
4. Які основні ознаки публічного та приватного права?
5. Що таке матеріальне і процесуальне право?
6. Розкажіть про підстави, принципи побудови і функціонування системи права.
7. Назвіть ознаки, що відрізняють систему права від системи законодавства.
8. Розкрийте поняття «законодавство» і «система законодавства»; структуру системи законодавства і структуру галузевої системи законодавства.
9. Що таке інститут законодавства, які його ознаки?
10. Які відмінності між системою права і системою законодавства?
11. Дайте характеристику видів систематизації нормативно-правових актів.
12. Що таке галузь права? Наведіть приклади.
13. Що таке інкорпорпорація?
14. Яка основна мета кодифікації законодавства? Наведіть приклади.

***Література***

1. Нікітін А. В. Теорія держави і права: Друга частина, навчальний посібник. – К.: Університет «Україна», 2005. С.63-72.
2. Рабінович П. М. Основи теорії держави і права: Навч. посібник. Вид. 9-те, зі змінами. – Львів: Край, 2007, С.118-128.

**Модуль 2. Формування права**

**Тема 13. Норми права**

1. Норма права: поняття, ознаки.
2. Матеріальні, процесуальні і матеріально-процедурні норми права.
3. Способи викладення норми права у статті.
4. Структурні елементи норми права.
5. Причини виникнення юридичних колізій.
6. Способи викладення норм права в статтях нормативно-правових актів.
7. Прогалини та способи їх усунення і подолання.
8. Аналогія застосування правових норм (аналогія закону та аналогія права) як засіб подолання прогалин у праві.

*Методичні рекомендації:*

Насамперед слід визначити поняття та систему ознак норми права, де сама норма права виступає як загальнообов’язкове правило поведінки, яке сформувалося в суспільстві, сформульоване і забезпечуване державою в якості юридично значимого засобу регулювання суспільних відносин. З-поміж ознак, що розкривають сутність норми права, потрібно назвати такі: загальнообов’язкове правило поведінки; правило поведінки регулятивного та загального характеру; правило поведінки, ухвалене в суворо встановленому порядку та забезпечуване всіма заходами державного впливу аж до примусу. Особливу увагу доцільно приділити співвідношенню норм матеріального і процесуального права, які відрізняються за змістом, внутрішньою структурою та особливостями адресата. Матеріальні норми регулюють фактичні зв’язки, які є змістом процесуального права; зумовлені матеріальними умовами життя особи і суспільства; мають регулятивну і правоохоронну дію, адресуються всім суб’єктам права та скасовуються в офіційному порядку. Щодо процесуальних норм, то вони регулюють юридичні зв’язки, які виступають формою матеріального права і мають на меті забезпечувати право на захист прав, свобод та інтересів людини і громадянина. Студенти повинні розмежовувати процесуальні і процедурні норми права, де останні регламентують оперативно-виконавчу форму застосування норм права, в той час, як процесуальні норми регламентують правозахисну форму застосування права. Основною відмінною рисою є те, що оперативно-виконавча форма спрямована на безпосередню реалізацію права, а правозахисна на розв’язання справ про правопорушення.

Слід звернути увагу на те, що внутрішня форма норми права (структура) виражається в її поділі на складові елементи, які нерозривно пов’язані між собою. Гіпотеза (припущення, якщо) є частиною норми, яка вказує, за яких обставин норма вступає в дію; диспозиція (розпорядження, то) є частиною норми, в якій формулюється саме правило поведінки, права і обов’язки; санкція (стягнення, інакше) – частина норми, що встановлює заходи державного примусу, застосовувані при її порушенні. Щодо юридичних колізій, то потрібно зауважити те, що юридичні колізії можуть існувати між нормами права в межах одного акта; між різними нормативно-правовими актами; між нормами права і актами його тлумачення та ін. Юридичні колізії – це неузгодженість норм, пов’язана з особливостями регулювання одних і тих же або подібних суспільних відносин різними правовими актами. Різновидом юридичних колізій є колізії в законодавстві. Студентам слід звернути увагу на те, що способи викладу норм права в статтях нормативно-правових актів можна класифікувати залежно від повноти викладу та рівня узагальнення. Залежно від повноти викладу використовуються такі способи: повний, відсильний, бланкетний; а залежно від рівня узагальнення такі: казуїстичний та абстрактний.

Потрібно розкрити зміст поняття прогалини, що становить собою повну або часткову відсутність необхідних юридичних норм, якими мають бути врегульовані певні суспільні відносини. Доцільно студентам з’ясувати причини виникнення прогалин, до яких можна віднести: технічні помилки законодавця, невміння передбачити появу нових життєвих ситуацій, невміння відобразити в нормативних актах усе розмаїття життєвих ситуацій, які потребують правового регулювання. Слід звернути увагу на те, що існують способи усунення та подолання прогалин у праві. Усунення прогалин відбувається через нормотворчу діяльність шляхом внесення змін і доповнень до нормативного документа чи створення юридичного прецеденту або ж укладення нормативного договору. Подолання прогалин здійснюється в процесі правозастосовної діяльності за допомогою аналогії закону і аналогії права, а також субсидіарного застосування права.

Доцільно запам’ятати, що аналогія закону – це вирішення справи, або окремого юридичного питання на основі правової норми, розрахованої на схожі випадки. Аналогія права – це вирішення справи або окремого юридичного питання на основі принципів права, загальних засад і «духу» права. Слід докладно зупинитися на розкритті цих способів, а також визначити, в яких галузях права аналогія не може бути використана. Студенти мають звернути увагу на те, що при вирішенні справи за аналогією закону і аналогією права потрібно дотримуватися таких умов: пошук норми, яка регулює аналогічний випадок, має йти спочатку в актах тієї ж самої галузі права, а за відсутності такої – в іншій галузі та в законодавстві в цілому; аналогія допустима лише за повної відсутності або неповноти правових норм; вироблене під час використання аналогії правове рішення не повинно суперечити дії приписів закону, його меті тощо.

***Контрольні питання для перевірки засвоєння матеріалу:***

1. Що таке соціальні норми та які є їх види?
2. Як співвідносяться норми моралі і норми права, які їх відмінності?
3. Дайте характеристику звичаєвого права. Наведіть приклади.
4. Як співвідносяться корпоративні норми і норми права?
5. Що таке колізійні норми?
6. Які є ознаки і види законів?
7. Співвідношення норми права і статті нормативно-правового акта.
8. Що таке гіпотеза?
9. Що таке диспозиція?
10. Що таке санкція?
11. Охарактеритуйте співвідношення норми права і статті.
12. Поясніть види прогалин за часом виникнення.
13. Що таке аналогія права і аналогія закону? Наведіть приклади.

**Література**

1. Загальна теорія держави і права: Підручник / за заг.ред. В. М. Цвіка, В. Д. Ткаченко, О. В. Петришина. – Х.: Право, 2002, С.273-298.
2. Нікітін А. В. Теорія держави і права: Друга частина, навчальний посібник. – К.: Університет «Україна», 2005. С.45-57.

**Тема 14. Нормативно-правовий акт: поняття, види**

1. Нормотворчість: поняття і функції.
2. Стадії створення нормативно-правового актів.
3. Характеристика нормативно-правових актів за юридичною силою.
4. Особливості нормативно-правових актів за сферою дії.
5. Характеристика нормативно-правових актів за характером волевиявлення.
6. Нормативно-правові акти за суб’єктами правотворчості в Україні.
7. Види нормативно-правових актів за галузями законодавства.
8. Поняття закону, його ознаки та класифікація.
9. Види підзаконних актів.
10. Дія нормативно-правових актів у часі.
11. Дія нормативно-правових актів у просторі і за колом осіб.

*Методичні рекомендації:*

Передусім, потрібно ознайомитися з суттю, змістом та класифікацією нормативно-правових актів, з’ясувати юридичну силу нормативно-правового акта, визначити відмінності між ними та межі дії в часі, просторі і за колом осіб. У відповіді на перше питання слід виходити з того, що нормативно-правовий акт є різновидом правового акта. Види правових актів розрізняються залежно від їхнього змісту та ролі в механізмі правового регулювання. Нормативно-правовий акт має юридичну силу, яка прямо залежить від становища органу, який його ухвалив в системі державної влади. Виникає ця юридична сила з моменту набуття чинності певним нормативно-правовим актом, який має три виміри: термін чинності, простір та коло осіб. За юридичною силою нормативно-правові акти поділяються на закони і підзаконні акти. Доцільно звернути увагу студентів на те, що нормативно-правові акти класифікуються і за сферою дії, які своєю чергою поділяються на загальні, спеціальні та локальні. За характером волевиявлення нормативно-правові акти поділяються на: акти встановлення норм права, акти заміни норм права, акти скасування норм права. Класифікація нормативно-правових актів також здійснюється і за суб’єктами правотворчості: нормативні акти законодавчих органів, виконавчих та правоохоронних органів, контрольно-наглядових і місцевого державного управління. Існує підзаконний нормативний акт місцевого самоврядування, який є актом-документом, що містить похідні норми, які розкривають і конкретизують первинні норми, приймаються на їхній основі і спрямовані на їхнє виконання в межах відповідної території, тому вони і є територіально обмежено-загальними. Слід звернути увагу на те, що нормативно-правові акти вирізняються ще за галузями законодавства. З-поміж них можна виділити: кримінальні, цивільні, адміністративні, міжнародні публічні, цивільно-процесуальні та ін.

Важливо підкреслити, що закони становлять собою основу правової системи України і мають вищу юридичну силу щодо підзаконних нормативних актів. Потрібно сформулювати поняття закону і розкрити його ознаки, а також особливості правової природи законів, прийнятих шляхом всеукраїнського референдуму. З-поміж основних ознак потрібно виділити такі: акт вищого представницького органу країни або громадянського суспільства (референдум); акт, що може бути лише нормативним за змістом; письмовий акт-документ; документ, який має вищу юридичну чинність; ухвалений із дотриманням особливої законодавчої процедури.

З метою ефективного використання законів, враховуючи їхню множиність, однозначно розуміти їх види, загальні і специфічні ознаки, співвідношення між собою. За значенням і місцем у системі законодавства закони можна поділити на такі: конституція, конституційні закони, звичайні, забезпечувальні (оперативні) закони. Студентам слід зупинитися на виняткових властивостях Основного Закону держави – Конституції як безпосереднього джерела національного права; охарактеризувати зміст, структуру та функції Конституції України 1996 р. Доцільно розкрити загальні ознаки, що відрізняють будь-який підзаконний нормативний акт від закону, а також юридичні властивості кожного з них з точки зору природи, форми і змісту. Це стосується передусім нормативних Указів Президента України, постанов КМУ, нормативних наказів керівників міністерств та інших центральних органів виконавчої влади, локальних нормативних актів. Студенти мають засвоїти порядок надання чинності нормативно-правовим актам, а також обставин припинення їхньої чинності. Слід дати визначення прямої і зворотної дії нормативно-правових актів у часі; назвати офіційні джерела опублікування законів в Україні. Характеризуючи закон як правовий документ вищої юридичної сили, потрібно зауважити таке: закон є незаперечним, тобто ніякий інший орган, крім законодавчого, не може його скасувати або змінити; всі інші нормативні акти перебувають «під» законом, є підзаконними. Вони ґрунтуються на законах і не повинні суперечити їм.

***Контрольні питання для перевірки засвоєння матеріалу:***

1. Назвіть та розкрийте ознаки нормативно-правового акту.
2. Охарактеризуйте поняття юридичної сили нормативно-правового акту.
3. Вкажіть межі дії нормативно-правового акту.
4. Назвіть акти президента, дайте їхню характеристика.
5. Розкажіть про відомчий нормативно-правовий акт: поняття, призначення, види.
6. Чим відрізняється нормативно-правовий акт від інших видів юридичних актів?
7. Які види законів і підзаконних нормативно-правових актів приймаються в Україні?
8. Вкажіть принципи дії нормативно-правових актів у часі.
9. У чому полягають особливості дії нормативно-правового акта в просторі і за колом осіб?
10. Охарактеризуйте інститут схвалення відомчого нормативного акта та порядок набуття чинності.
11. Розкажіть про підзаконний нормативний акт місцевого значення.
12. Проаналізуйте корпоративний нормативний акт.
13. Охарактеризуйте поняття та види нормативно-правового договору.
14. Яке місце закону в системі нормативно-правових актів?

***Література:***

* 1. Загальна теорія держави і права: Підручник / за заг.ред. В. М. Цвіка, В. Д. Ткаченко, О. В. Петришина. – Х.: Право, 2002, С.273-298.
  2. Рабінович П. М. Основи теорії держави і права: Навч. посібник. Вид. 9-те, зі змінами. – Львів: Край, 2007, С.118-128.

**Тема 15. Правотворчість і законотворчість**

1. Поняття правотворчості і законотворчості.
2. Соціальне призначення правотворчості.
3. Види і принципи правотворчості.
4. Особливості стадій законодавчого процесу.
5. Юридична (законодавча) техніка.

*Методичні рекомендації:*

Студентам слід звернути увагу на те, що законодавчий процес – це процедура прийняття закону, яка складається із певних самостійних стадій, наявністю логічно завершених етапів та структурно-організованих дій. Студент повинен звернути увагу на те, що законодавчий процес як юридичне поняття слід відрізняти від законотворчості як загально-соціального явища. Законодавчий процес як і будь-який юридичний процес, має два значення: порядок діяльності по створенню закону та власне саму діяльність. Тобто законотворчість не вичерпується лише створенням законів, а охоплює і діяльність зі створення закону та оцінку його ефективності, і можливе подальше коригування у формі змін чи доповнень.

Слід звернути увагу на те, що існують певні специфічні особливості в кожній стадії законодавчого процесу. Передпроектна стадія містить етап законодавчої ініціативи; проектна стадія (прийняття рішення про підготовку законопроекту, відпрацювання законопроекту і його попередня експертиза); внесення його в парламент (розгляд, обговорення, погодження); стадія прийняття законопроекту; посвідчувальна стадія (підписання) та інформаційна стадія, яка містить етап промульгації закону, включення закону в єдиний державний реєстр нормативних актів та його опублікування.

Правотворчість є ефективною, якщо ґрунтується на науковому знанні, правовій культурі та законодавчій техніці. Слід звернути увагу на те, що законодавча техніка становить собою систему правил і прийомів організації і логічної послідовності формулювання законів відповідно до їхньої суті і змісту. Студентам доцільно запам’ятати, що метою юридичної техніки є сприяння в професійно-грамотному складанні нормативно-правових актів; виявлення досконалості у формуванні системи законодавства. Щодо вимог юридичної техніки, то до них належать: відсутність суперечностей усередині нормативного акта та у системі законодавства; ясність, лаконічність і доступність мови нормативних актів; логічна послідовність викладу, взаємозв’язок нормативних розпоряджень; точність і визначеність формулювань і термінів, уживаних в законодавстві; дотримання правил граматики і синтаксису; чітко витриманий професійний стиль, зрозумілість і доступність. Тобто основою законодавчої техніки є: логіка, стиль і мова закону. Зрозумілість, точність і стислість мови нормативно-правового акту створює сприятливі умови для однакового його розуміння, тлумачення, дотримання, виконання та застосування.

***Контрольні питання для перевірки засвоєння матеріалу:***

1. Проаналізуйте поняття правоутворення і правотворчості.
2. Охарактеризуйте стадії законодавчого процесу.
3. Розкрийте поняття делегованої законотворчості.
4. Охарактеризуйте поняття промульгації закону, як стадії законодавчого процесу.
5. Поясніть право «відкладного вето», його значення та цінність.
6. Охарактеризуйте судову правотворчість.

***Література:***

* 1. Рабінович П. М. Основи теорії держави і права: Навч. посібник. Вид. 9-те, зі змінами. – Львів: Край, 2007, С.106-118.

**Модуль 3. Право в динаміці**

**Тема 16. Поняття та сутність правовідносин, як особливого виду соціальних відносин**

1. Поняття та ознаки правовідносин.
2. Склад правовідносин.
3. Види правовідносин.
4. Поняття та ознаки суб’єктивного юридичного права та обов’язку.
5. Структура суб’єктивного юридичного права та юридичного обов’язку.
6. Правосубєктність.
7. Юридичні факти.

*Методичні рекомендації*:

Правовідносини є видом соціальних відносин, які врегульовані нормами права, і через які встановлюється індивідуалізований взаємозв’язок між суб’єктивними юридичними правами та обов’язками сторін. З позиції юридичного позитивізму правовідносини не мисляться без законодавчо встановлених норм права.

Доцільно звернути увагу на те, що існує матеріальний зміст правових відносин та юридичний. Сукупність суб’єктів правовідносин і їхні об’єкти складають матеріальний та юридичний зміст, а зафіксовані у правових нормах суб’єктивні права та юридичні обов’язки сторін складають юридичний зміст. Потрібно звернути увагу на те, що юридичний зміст функціонально пов’язаний із матеріальним змістом і забезпечує або формує його. Водночас потрібно наголосити на тому, що суб’єктивні права та обов’язки взаємозалежні і є тим міцним зв’язком, на ґрунті якого утворюються правовідносини. Право однієї сторони завжди реалізується за рахунок виконання відповідних обов’язків іншою стороною. Суб’єктивне юридичне право – це міра можливої поведінки правомочної сторони, яка забезпечується юридичними обов’язками зобов’язаних осіб. Воно має визначатися в просторі, у часі, в об’єктах і за колом суб’єктів. Суб’єктивні права складаються з конкретних юридичних можливостей або правомочностей, які можуть виступати у трьох видах: право використання, право виконання, право захисту. Суб’єктивний юридичний обов’язок – це міра належної поведінки зобов’язаної сторони для забезпечення реалізації прав правомочних осіб. Доцільно студентам звернути увагу й на те, що кожній із правомочностей відповідає і певний елемент юридичного обов’язку як активний і пасивний обов’язок; обов’язок виконання, який приписує зобов’язаній стороні позитивно реагувати на законні вимоги правомочної сторони та обов’язок відповідальності. Разом з тим, слід зауважити на тому, що і суб’єктивне юридичне право, і юридичний обов’язок поєднує те, що вони виходять з юридичних норм, забезпечуються державою та існують у певних суворих межах – це завжди «міра» поведінки.

***Контрольні питання для перевірки засвоєння матеріалу:***

* + 1. Які є соціальні та юридичні властивості правовідносин?
    2. Розкрийте поняття, ознаки і класифікацію правовідносин.
    3. Охарактеризуйте матеріальний зміст правовідносин.
    4. Поясніть склад і юридичний зміст правовідносин.
    5. Визначте поняття законного інтересу, зробіть його характеристику.
    6. Охарактеризуйте законний інтерес: співвідношення з суб’єктивним правом та юридичним обов’язком.
    7. Що таке юридичний факт?
    8. За якими критеріями класифікуються юридичні факти?
    9. Наведіть приклади юридичних фактів.
    10. Наведіть приклади правовідносин.

***Література:***

1. Нікітін А. В. Теорія держави і права: Друга частина, навчальний посібник. – К.: Університет «Україна», 2005. С.118-129.

**Тема 17. Реалізації права. Правозастосування**

1. Поняття реалізації норм права.
2. Форми реалізації норм права.
3. Поняття та ознаки застосування норм права.
4. Стадії застосування.
5. Акти застосування права.
6. Встановлення фактичних обставин справи як стадія застосування норм права.
7. Встановлення юридичної основи справи.
8. Стадія вирішення справи і документальне оформлення прийняття рішення.
9. Прогалини в законодавстві та шляхи їх подолання.

*Методичні рекомендації:*

Насамперед, потрібно оволодіти правовими конструкціями правозастосовної діяльності, з’ясувати форми реалізації норм права за різними критеріями та зрозуміти зміст основних стадій застосування норм права. Слід звернути увагу на те, що після праворозуміння і правотворчості реалізація права є третім етапом процесу правоутворення, основний зміст якого становить втілення норм права у правовідносини. Потрібно зазначити, що реалізуються як відправні норми, так і норми – правила поведінки. Щодо відправних норм, то вони реалізуються специфічним способом, який у теорії права отримав назву «реалізація загальних установлень», норми-принципи і норми-дефініції. У результаті такої реалізації встановлюється «дух» права, а не його «буква». Тому тут має місце не прямий, а опосередкований вплив норм права на правовідносини через «повернення» до правосвідомості як особливої форми права. На відміну від відправних норм, правові норми можуть реалізовуватися як опосередковано, так і безпосередньо у правовідносинах. Сама правозастосовна діяльність здійснюється в процедурно-процесуальному порядку уповноваженими державними органами, організаціями і посадовими особами, і полягає у реалізації ними норм права шляхом винесення юридичних рішень щодо конкретних суб’єктів із конкретних питань.

Студентам доцільно запам’ятати, що порядок застосування норм права може бути простим і складним. Складний порядок застосування норм права зазвичай становлять три основні стадії: встановлення фактичних обставин справи, встановлення юридичної основи справи та вирішення справи і документальне оформлення прийнятого рішення. Під час першої стадії (встановлення фактичних обставин справи) встановлюються основні факти і факти, що її підтверджують, і в тому обсязі, як того вимагає нормальне вирішення юридичної справи. Фактичні обставини справи встановлюються шляхом використання юридичних доказів та через доказування, де у процесі доказування використовуються презумпції і преюдиції, які відповідно до законодавства не мають потреб в доказуванні. Щодо другої стадії, то юридична основа справи – це вибір та аналіз юридичних норм, тобто юридична кваліфікація фактичних обставин, яка передбачає: підбір галузі, підгалузі, інституту права і знаходження норми, яка може бути застосована до даного випадку; перевірку відповідності тексту, аналіз норми стосовно її дії в часі, просторі та за колом осіб тощо. Стадія вирішення справи і документальне оформлення прийнятого рішення складається з двох завершальних частин правозастосовного процесу: вирішення справи і її оформлення у вигляді певного юридичного документа.

***Контрольні питання для перевірки засвоєння матеріалу:***

1. Що таке реалізація права?
2. Які бувають форми реалізації норм права?
3. У чому полягає поділ форм реалізації права?
4. Розкрийте сутність застосування правових норм.
5. Хто може бути правозастосовцем?
6. Поясніть загальні вимоги правильного застосування права.
7. Охарактеризуйте ознаки та види актів застосування правових норм.
8. Розкрийте аналогію застосування правових норм як засобу подолання прогалин у праві.

***Література:***

1. Нікітін А. В. Теорія держави і права: Друга частина, навчальний посібник. – К.: Університет «Україна», 2005. С. 132-147.

**Тема 18. Тлумачення норм права**

1. Поняття та структура системи методів (способів) тлумачення норм права.
2. Загальна характеристика тлумачення норм права.
3. Сфери та функції тлумачення права.
4. Особливості окремих способів тлумачення права.
5. Види тлумачення норм права.

*Методичні рекомендації:*

Студенти повинні знати та розуміти поняття і мету тлумачення права, визначати елементи тлумачення, причини, що викликають необхідність тлумачення права та розрізняти способи тлумачення від видів тлумачення норм права. Тлумачення як правову категорію потрібно розглядати з точки зору інтелектуальної діяльності суб’єкта по встановленню точного змісту норм права, що здійснюється за допомогою певних прийомів і способів. Щодо структури, то її внутрішня будова складається з об’єкта тлумачення, суб’єкта та предмета тлумачення.

Слід звернути увагу на сфери тлумачення права, які становлять собою об’єктивне право як сукупність норм, що містяться у формах права і потребують з’ясування і роз’яснення як уповноваженими органами держави та їхніми посадовими особами, так і суб’єктами права в процесі правотворчої, правореалізаційної, правозастосовної та інших правових форм діяльності. З-поміж функцій тлумачення норм права, слід звернути увагу на такі з них, як: пізнавальну, конкретизуючу, регулятивну, правозабезпечувальну та правоконтролюючу.

Доцільно запам’ятати, що способи тлумачення норм права є відмінними від видів тлумачення. Сукупність прийомів і правил аналізу правових норм, розкриття їхнього змісту з метою практичної реалізації є способами тлумачення норм права; а з’ясування норм права за обсягом їхнього змісту є видами тлумачення. До способів тлумачення норм права можна віднести: філологічний, логічний, системний, історико-політичний, спеціально-юридичний тощо. Мовний, граматичний, лексичний і текстовий (філологічний) способи допомагають з’ясувати зміст норми права на підставі граматичного аналізу словесного формулювання. Особливістю є те, що в результаті граматичного тлумачення виявляється буквальний зміст норми права, проте далеко не завжди на його підставі можна зробити достовірний висновок. Щодо логічного способу тлумачення, то основним його завданням є те, що ми можемо з’ясувати зміст норми права шляхом використання законів, правил і прийомів формальної логіки. Системний спосіб полягає в з’ясуванні змісту норми права шляхом встановлення її системних юридичних зв’язків з іншими нормами права. З’ясування змісту норм права на основі аналізу конкретних історичних умов їхнього прийняття; виявлення політичних цілей і завдань, закладених законодавцем належить до історико-політичного способу тлумачення норм права. Особливістю спеціально-юридичного способу тлумачення права є з’ясування змісту норми, засноване на досягненнях юридичної науки і практики, знанні юридичної техніки, техніко-юридичних способів і прийомів на професійному умінні і навичках особи що тлумачить норму права. З-поміж видів тлумачення за обсягом, можна виділити три способи: адекватне тлумачення, розширювальне та обмежувальне тлумачення.

Студентам слід знати, що результатом юридичного тлумачення має бути визначеність, а не двозначність у висновках того, хто тлумачить зміст норми права, тобто результати тлумачення не можуть виходити за межі норми, яка тлумачиться.

***Контрольні питання для перевірки засвоєння матеріалу:***

1. Чим обумовлена потреба тлумачення норм права?
2. Охарактеризуйте структуру системи тлумачення права.
3. Які бувають види тлумачення норм права?
4. В чиїй компетенції знаходиться функція офіційного тлумачення права?
5. Поясніть функції тлумачення права.
6. Проаналізуйте акт тлумачення норм права.
7. Що таке інтерпретаційний акт?
8. Перелічіть види інтерпретаційних актів.
9. Охарактеризуйте особливості герменевтичного тлумачення норм права.
10. Як роль тлумачення права у правозастосовній практиці?

***Література:***

1. Нікітін А. В. Теорія держави і права: Друга частина, навчальний посібник. – К.: Університет «Україна», 2005. С. 148-159.

**Модуль 4. Правова поведінка**

**Тема 19. Правова поведінка. Правопорушення. Юридична відповідальність**

1. Поняття та ознаки правової поведінки.
2. Правомірна поведінка: поняття, ознаки.
3. Поняття, види та склад правопорушення, як системи ознак протиправної соціально шкідливої поведінки.
4. Співвідношення правового впливу та правового регулювання.
5. Види і методи правового регулювання.
6. Стадії і механізм правового регулювання.
7. Юридична відповідальність: поняття, види.
8. Принципи і функції юридичної відповідальності.
9. Підстави юридичної відповідальності та звільнення від неї.
10. Стадії юридичної відповідальності.

*Методичні рекомендації:*

Насамперед слід зрозуміти, що форми реалізації права пов’язані з зафіксованими в законі засобами юридичного впливу на суспільні відносини; згідно з правовими приписами, форми реалізації права на рівні поведінки розрізняються залежно від характеру диспозиції норм права. Правова поведінка – це соціально і юридично значуща свідома вольова поведінка особи, врегульована нормами права, яка тягне юридичні наслідки. Студенти мають знати, що характерними рисами правової поведінки є: свідомо-вольовий характер, зовнішня вираженість у вигляді дії чи бездіяльності, соціальна значимість як соціально корисної чи соціально шкідливої поведінки, регулювання правовими нормами та властивість створювати юридичні наслідки. Потрібно класифікувати правову поведінку на види залежно від суб’єктів, сфери суспільних відносин, форми зовнішнього вияву, психологічного ставлення суб’єкта до своєї поведінки.

Слід з’ясувати, що правомірна поведінка – це такий її вид, який характеризується використанням дозволу, виконанням юридичного обов’язку й дотриманням забороняючи норм права. За соціальною значущістю правомірна поведінка класифікується на соціально належну, соціально бажану та соціально допустиму. Мотивами правомірної поведінки особи є: переконаність у справедливості й корисності приписів правових норм; відповідальність за вчинки; розуміння громадянського обов’язку; інтерес та потреби особи.

Розкриваючи питання правопорушення, потрібно звернути увагу на юридичний склад правопорушення, який становить: суб’єкт правопорушення – фізичні та юридичні особи; об’єкт правопорушення, який поділяється на дві категорії: загальний та конкретний; суб’єктивний та об’єктивний бік правопорушення. Щодо суб’єктивного боку, то його потрібно визначити як сукупність ознак, що характеризують психічне ставлення особи до вчиненого нею протиправного діяння і його негативних наслідків у формі умислу й необережності. Водночас слід зазначити, що факультативними елементами суб’єктивного боку правопорушення є мотив і мета, які враховуються при кваліфікації правопорушення, при визначенні міри покарання, якщо цього прямо вимагає норма права.

Щодо юридичної відповідальності, то потрібно звернути увагу на її поняття, ознаки та загальну характеристику видів. Разом з тим проаналізувати підстави притягнення особи до юридичної відповідальності.

***Контрольні питання для перевірки засвоєння матеріалу:***

1. Охарактеризуйте вид і міру правомірної поведінки.
2. Назвіть мотиви правомірної поведінки, їх різновиди.
3. Назвіть склад правомірної поведінки.
4. Охарактеризуйте види правомірної поведінки за соціальною значущістю і мотивами.
5. Що таке правопорушення: який його склад, ознаки, види?
6. Які бувають види вини?
7. З яких елементів складається об’єктивна сторона правопорушень?
8. Які причини виникнення правопорушень?
9. Як співвідносяться поняття «правовий порядок» і «правове регулювання»?
10. У чому відмінність між злочинами та проступками?
11. Що таке юридична відповідальність?
12. Дайте повну характеристику видів юридичної відповідальності.
13. Перелічіть цілі юридичної відповідальності.
14. Які є принципи юридичної відповідальності?
15. Що таке необхідна оборона?
16. Перелічіть стадії юридичної відповідальності.

***Література:***

1. Нікітін А. В. Теорія держави і права: Друга частина, навчальний посібник. – К.: Університет «Україна», 2005. С.160-190.

**Тема 20. Законність і правопорядок**

1. Принципи, функції законності: поняття, види.
2. Вимоги законності та її гарантії.
3. Поняття та функції правопорядку.
4. Принципи правопорядку, їх зміст.
5. Державна дисципліна.

*Методичні рекомендації:*

Розкриваючи поняття принципів законності, слід акцентувати увагу на тому, що останні є основними загальноприйнятими нормами імперативного характеру, які знаходяться в основі реалізації правових приписів нормативних актів і виражаються в незаперечних вимогах, котрі ставляться до поведінки учасників правовідносин. Під час висвітлення принципів слід спиратися на розуміння їх як своєрідних орієнтирів правомірної поведінки суб’єктів суспільних відносин. Важливо показати відмінність їх, зокрема, за ступенем їхньої нормативності, обсягом регулятивного впливу на суспільні відносини тощо. Потрібно звернути увагу на те, що самі принципи законності розкривають сутність законності як режиму суспільно-політичного життя в демократичній правовій державі. Аналіз функцій законності потребує передусім пояснення, чому категорія “функції законності” відображає суть та соціальне призначення цього явища, а потім розкриття змісту функцій законності.

Розкриття поняття правопорядку найбільш доцільно проводити на основі розуміння його як результату фактичного здійснення норм права за умов режиму законності. Розкриваючи функції правопорядку, потрібно зосередити увагу на таких, як: функція впорядкування зовнішніх та внутрішніх зв’язків, функція збереження і вдосконалення правопорядку. Щодо принципів правопорядку, то їх потрібно визначити як відправні засади, незаперечні вимоги, які формують правопорядок і є основою його функціонування. Важливо зробити співвідношення загальних принципів правопорядку та специфічних принципів, розкриваючи їхній зміст та цінність для функціонування демократичної правової держави.

***Контрольні питання для перевірки засвоєння матеріалу:***

1. Що таке законність?
2. Які основні ознаки законності?
3. Дайте характеристику принципів законності.
4. Охарактеризуйте вимоги та гарантії законності.
5. Охарактеризуйте правопорядок: поняття, ознаки, зміст і структура.
6. Що таке громадський правопорядок?
7. Назвіть функції і принципи правопорядку.
8. Що таке структура правопорядку і з яких елементів вона складається?

***Література:***

1. Нікітін А. В. Теорія держави і права: Друга частина, навчальний посібник. – К.: Університет «Україна», 2005. С.212-228.

**Модуль 5 Основи демократії**

**Тема 21. Правові системи сучасності**

* 1. Загальне поняття правових систем сучасності, їх суть.
  2. Порівняльне дослідження національних правових систем, правова сім’я.
  3. Англо-американські правові системи сучасності, особливості їх утворення.
  4. Романо - германські правові системи, їх роль для формування інших систем.
  5. Традиційна та релігійна правові сім’ї.

*Методичні рекомендації:*

Потрібно засвоїти те, що кожна із правових систем сучасності має свої особливості та притаманні тільки їй риси. Звернути увагу доцільно на романо-германську систему, до якої входить і Україна, де регулювання суспільних відносин здійснюється на основі нормативно-правового акту.

***Контрольні питання для перевірки засвоєння матеріалу:***

1. Як співвідносяться поняття «правова система» і «система права»?
2. Чим відрізняються статичні і динамічні системи права?
3. Що таке порівняльне правознавство?
4. Назвіть критерії правових систем у правовій сім’ї.
5. Що таке правова сім’я?
6. Охарактеризуйте спільні та відмінні правові засади у кожній правовій системі.
7. Дайте загальну характеристику романо-германської правової системи.

***Література:***

1. Нікітін А. В. Теорія держави і права: Друга частина, навчальний посібник. – К.: Університет «Україна», 2005. С.229-239.

**Тема 22.** **Громадянське суспільство**

1. Поняття формування громадянського суспільства.
2. Роль правової системи у формуванні громадянського суспільства.
3. Етапи та напрями формування громадянського суспільства.
4. Функціонування правової системи в Україні.
5. Механізм реалізації принципів побудови громадянського суспільства в Україні.
6. Проблеми розвитку громадянського суспільства та шляхи подолання їх.
7. Співвідношення правової держави і громадянського суспільства, їх взаємодія.

*Методичні рекомендації:*

Висвітлюючи перше питання, потрібно сформулювати визначення, розкрити структуру та основні етапи формування і напрями функціонування громадянського суспільства. Громадянське суспільство потрібно розглядати як систему взаємодії вільних і рівноправних громадян, їх об’єднань, що добровільно сформувалися і перебувають у відносинах конкуренції і солідарності поза безпосереднім втручанням держави. Щодо етапів становлення громадянського суспільства, то їх можна виділити три: процес визрівання передумов; формування громадянського суспільства в найбільш розвинених буржуазних країнах; розвиток постіндустріального суспільства.

Студентам потрібно звернути увагу на достатньо складну структуру громадянського суспільства. Вона охоплює економічні сфери та інститути, організацію і діяльність об’єднань громадян, сферу освіти, культури, систему засобів інформації і безпосередньо саму особу. Метою створення і функціонування даного суспільства є задоволення матеріальних і духовних потреб людей шляхом їх самоорганізації, де суб’єкти громадянського суспільства юридично не залежать один від одного і взаємодіють як вільні і рівноправні партнери. Щодо механізму реалізації принципів побудови громадянського суспільства, то до них потрібно віднести такі: пріоритетність прав, свобод людини і громадянина, законності, свободи вибору, принцип саморегулювання, економічний плюралізм, соціально-політичний плюралізм, незалежність засобів масової інформації тощо. Важливо проаналізувати ознаки громадянського суспільства, до яких потрібно віднести: громадянське суспільство не існує до держави і поза державою; складається із суб’єктів вільних і рівноправних громадян; має певну самостійність щодо держави; впливає на створення і функціонування державних органів у власних інтересах; розвивається і взаємодіє з державою в межах права.

При визначенні співвідношення держави і громадянського суспільства слід підкреслити і обґрунтувати пріоритет останнього. Водночас важливо розкрити основні напрямки діяльності держави щодо сприяння розвитку громадянського суспільства, в тому числі: закріплення і розвиток його інститутів, стимулювання активності населення, проведення активної соціальної політики, ліквідація негативних соціальних явищ тощо. Також слід звернути увагу на три підходи до співвідношення громадянського суспільства і держави: держава і громадянське суспільство виступають, як соціальні системи, що збігаються; як різні соціальні системи, де первинною є держава, що контролює громадянське суспільство; як різні соціальні системи, держава виконує підлеглу роль щодо громадянського суспільства.

***Контрольні питання для перевірки засвоєння матеріалу:***

1. Розкрити поняття: суспільство, громадянське суспільство, правова держава.
2. Що таке правова система?
3. Яка роль і значення правової системи для суспільства?
4. Від чого залежить ефективністьт правової системи?
5. Розкрийте співвідношення громадянського суспільства і сучасної держави.
6. Роль держави у розвитку громадянського суспільства.
7. Які шляхи потрібні для створення ідеального громадянського суспільства в нашій державі?

***Література:***

1. Загальна теорія держави і права: Підручник / за заг.ред. В. М. Цвіка, В. Д. Ткаченко, О. В. Петришина. – Х.: Право, 2002, С.560-574.

**Тема 24. Загальне вчення про демократію**

1. Сутність права соціально-демократичної орієнтації.
2. Поняття демократії як форми прояву народовладдя.
3. Інститути демократії.
4. Принципи і функції демократії.
5. Правові засади демократії.
6. Основні концепції демократії, характеристика їх.
7. Сучасне українське суспільство, проблеми реалізації принципів та форм демократії.
8. Демократія і самоврядування.

*Методичні рекомендації*

Насамперед потрібно розуміти, що термін демократія використовується в кількох значеннях, а саме для позначення форми державного правління, певної форми політичного режиму, принципу організації та діяльності державних і громадських органів, стилю керівництва з використанням колегіальності та громадської думки і контролю. Є таке поняття, як конституційна демократія, де суверенітет народу здійснюється тільки в межах встановлених Конституцією.

Студентам слід звернути увагу на соціальну цінність демократії, яку бажано проілюструвати з точки зору впливу на вільний розвиток економічних, політичних і соціальних відносин. Доцільно проаналізувати основні форми народовладдя як: безпосередню демократію, так і представницьку демократію. Щодо принципів та функцій демократії, то їх потрібно розглядати беручи за основу правовий статус особи в суспільстві.

Демократія, як певний правовий режим базується на таких принципах: об’єктивна політична свобода, рівноправність громадян, виборність органів держави, поділ влади, пріоритет виявлення більшості з умовою забезпечення прав меншості, наявність ідеологічного та політичного плюралізму. Далі потрібно дати визначення функцій демократії, розкриваючи шляхи впливу їх на суспільні відносини. Студенти мають знати, що демократія не статичний, а динамічний стан суспільства і її функції в різні історичні періоди змінювалися, збагачувалися та поглиблювалися. Правова наука визначає організаційно-політичну, регулятивно-компромісну, суспільно-стимулюючу, установчу, контрольну та охоронну функції.

Особливу увагу потрібно приділити такій концепції демократії, як ліберальна демократія, де найкраще поєднуються принципи свободи, індивідуальної рівності всіх громадян перед законом, пріоритетності прав людини, злагоди і громадянського консенсусу. Увага студентів має бути зосереджена на проблемах реалізації форм та принципів демократії безпосередньо в Україні, враховуючи рівень економіки в країні, політичну і правову обізнаність населення, рівень правопорядку і законності в суспільстві та загальну духовність особи.

***Контрольні питання для перевірки засвоєння матеріалу:***

1. Дайте визначення демократії як загальнолюдської цінності.
2. Назвіть поняття та основні принципи демократії та її інститути.
3. Охарактеризуйте безпосередню (пряму) демократію.
4. Охарактеризуйте представницьку демократію.
5. Дайте розгорнуту характеристику ознак і принципів демократії.
6. Проаналізуйте здійснення функцій демократії в умовах сучасної Української держави.
7. Дайте порівняльну характеристику безпосередньої та представницької форм здійснення народовладдя.
8. Як співвідноситься демократія та самоврядування в умовах державно організованого суспільства?
9. Які причини заважають утвердженню демократії в нашій країні? Запропонуйте шляхи їх подолання.

***Література:***

1. Загальна теорія держави і права: Підручник / за заг.ред. В. М. Цвіка, В. Д. Ткаченко, О. В. Петришина. – Х.: Право, 2002, С.495-506.

**Модуль 6. Основи правової держави**

**Тема 25. Правова держава**

1. Поняття та ознаки правової держави.
2. Характеристика принципів правової держави.
3. Основи демократії.
4. Безпосередні форми демократії.
5. Представницькі форми демократії.
6. Зміст та значення чотирьох поколінь прав людини.
7. Характеристика прав і свобод людини і громадянина за сферою їх реалізації в суспільному житті.
8. Верховенство права у правовій державі.
9. Аналіз демократичних методів управління державою і суспільством.
10. Реальність прав і свобод людини і громадянина як засіб забезпечення розвитку особистості у правовій державі.

*Методичні рекомендації*:

При підготовці до теми студент повинен уяснити зміст співвідношення і взаємозалежність понять «людина і держава», «особа і держава», «громадянин і держава» та їх взаємозв’язок. Розглядаючи поняття правового статусу слід ознайомитись з різними визначеннями даного терміну та обрати найбільш повну форму.

Характеризуючи види та значення правового статусу слід дати порівняльну характеристику загальних понять та українського законодавства.

Надати визначення понять «право», «свободи» обсяг та повнота цих понять. Дати загальнотеоретичний аналіз прав і свобод людини, їх суть та класифікацію.

При подальшому вивчення слід дати видову характеристику прав людини і громадянина, дати кваліфікаційну характеристику, навести приклади з Конституції України.

Потрібно дати поняття і види обов’язків громадян України, підкріпивши теоретичні аспекти прикладами.

Разом з тим звернути увагу на: поняття та ознаки демократії. Основні принципи демократії. Безпосередні і представницькі форми демократії та їх види. Основні права свободи та обов’язки людини і громадянина. Класифікація і покоління прав людини. Правовий статус людини і громадянина. Співвідношення суспільства, держави і особи. Демократичні методи управління державою та суспільством.

***Контрольні питання для перевірки засвоєння матеріалу:***

1. Дайте характеристику основних принципів демократії.
2. Назвіть безпосередні форми демократії.
3. Охарактеризуйте представницькі форми демократії.
4. Визначте зміст та значення чотирьох поколінь прав людини.
5. Охарактериуйте права та свободи людини і громадянина за сферою їх реалізації в суспільному житті.
6. В чому зміст правового статусу людини і громадянина?
7. Проведіть аналіз демократичних методів управління державою і суспільством.
8. Чи забезпечується реальність прав і свобод людини в України?
9. Перелічіть способи забезпечення захисту демократії в Україні.

***Література:***

1. Нікітін А. В. Теорія держави і права: Перша частина, навчальний посібник. – К.: Університет «Україна», 2005. С.152-158.

1. Антонович М. Еволюція поняття прав людини. // Право України. − 2005. – №12. − С.16-20.
2. Європейський правовий вимір ґендерно-чутливої політики. / Н. М. Оніщенко, С. В. Береза, О. В. Матвієнко, М. О. Томашевська. – К.: Юридична думка, 2005. – 143 с.
3. Котюк В. О. Загальна теорія держави і права: навч. посібник. – К.: Атіка, 2005, 180-192 с.
4. Кудлай Т. П. Теорія держави і права: Електронний посібник. – К.: КНУ, 2012. С.94-106.
5. Тимченко С. М. Громадянське суспільство і правова держава. 2002.
6. Шаповал В., Шаповал Т. Загальні характеристики конституційних статусів людини і громадянина України. // Право України. – 2006. – №9. – С.47-51.

**Міжнародно-правові акти:**

1. Загальна декларація прав людини (ООН, 10.12.1948 р.).
2. Європейська конвенція про захист прав людини і основних свобод (Рада Європи, 1950).
3. Міжнародний пакт про громадянські та політичні права (ООН, 1966).
4. Міжнародний пакт про економічні, соціальні і культурні права (ООН, 1966).
5. Конвенція про права дитини (ООН, 1989).

**Тема 26. Правосвідомість і правова культура**

1. Поняття правової свідомості і правової культури, їх суть.
2. Структура правосвідомості.
3. Правова психологія.
4. Правова ідеологія.
5. Функції і види правосвідомості.
6. Поняття та структура правової культури.
7. Види правової культури, їх характеристика.
8. Правовий нігілізм.
9. Правове виховання і правове навчання.
10. Професійна культура юриста.

*Методичні рекомендації*

Потрібно засвоїти те, що правова культура формується на певній системі цінностей, яка характеризуює рівень правового суспільства. Високий рівень правосвідомості, добровільність виконання вимог правових норм, ефективність правового регулювання, досконала законодавча техніка, ефективна юридична практика, стабільний правопорядок – усе це формує правову культуру як особистості, так і всього суспільства в цілому. Елементами правосвідомості, відповідно до виконуваних ними функцій, є: правова онтологія, правова аксіологія, правова праксеологія. Розкриваючи поняття правової культури, потрібно звернути увагу на те, що правова культура є невід’ємною частиною загальної культури, і вплив юридичної еліти має велике значення на зовнішню правову культуру суспільства. А культурно-правовий простір держави збагачений, насамперед, своєю національною культурою і, потім, культурою європейською та світовою. При цьому сприйняття правових цінностей, напрацьованих іншими культурами, не може бути реальним поза власними культурно-історичними традиціями. Студенти мають розуміти, що правова культура становить певну систему правових цінностей, розумінь, норм та принципів, які відображають стан свободи і соціальних цінностей у правовій, демократичній державі.

Під час розгляду другого питання потрібно зосередити увагу на правовій культурі суспільства, яка становить систему духовних і матеріальних цінностей у сфері функціонування права, і тому що вона формується не безпосередньо в правовій системі, а опосередковано в економічній, інформаційній та інших системах, які зазнають впливу права. Водночас студенти мають знати, що правова культура особи становить собою ступінь правової розвиненості, освіченості особи, що дає їй змогу адекватно орієнтуватися в різних правових ситуаціях та дотримуватися правомірної поведінки. Слід звернути увагу на правову активність як елемент змісту правової культури особи, яка виступає соціально корисною ініціативною діяльністю і спрямована на зміцнення законності і правопорядку в суспільстві.

Щодо професійної культури юриста, то її слід відрізняти від загальної правової культури населення. Професійній правовій культурі властивий вищий ступінь знання і розуміння правових явищ у відповідних галузях професійної діяльності юриста, де правова культура вимагає більш глибокого правового мислення, мистецтва тлумачення правових актів, уміння користуватися в повсякденній діяльності правовим інструментарієм. Тобто правова культура юриста повинна характеризуватися більшою зрілістю і професіоналізмом, а чесне і справедливе ставлення до виконання своїх обов’язків сприятиме його майстерності і високому рівню загальноправової культури.

***Контрольні питання для перевірки засвоєння матеріалу:***

1. Що таке правосвідомість?
2. Які її основні ознаки, структура та функції?
3. Дайте загальну характеристику правової ідеології.
4. Проаналізуйте поняття правової культури та її культурну цінність.
5. Як пов’язані поняття «культура» та «правова культура»?
6. Охарактеризуйте структуру правової культури суспільства.
7. Що є змістом правової культури особистості?
8. Перелічіть основні функції правової культури.
9. Як співвідносяться поняття «правове виховання» і «правова вихованість»?
10. Що таке правовий нігілізм?

***Література:***

1. Загальна теорія держави і права: Підручник / за заг.ред. В. М. Цвіка, В. Д. Ткаченко, О. В. Петришина. – Х.: Право, 2002, С.532-548/
2. Нікітін А. В. Теорія держави і права: Друга частина, навчальний посібник. – К.: Університет «Україна», 2005. С.197-211.

**Тема 27. Шляхи формування правової держави в Україні**

1. Історія виникнення та розвитку процесу фррмування правової держави.
2. Роль законодавства у створенні основ правової держави.
3. Реформи права України.
4. Суттєві ознаки правової держави в Україні.
5. Суть та значення принципу верховенства права у формуванні правової держави.
6. Шляхи забезпечення соціальної основи держави.
7. Проблеми та перспективи побудови правової держави в Україні.

*Методичні рекомендації:*

Студенти мають звернути увагу на те, що в розвиток ідеї правової держави зробили свій внесок і українські вчені, філософи, юристи, котрі поділяли думку про права людини і правову державу (І. Вишенський, Г. Сковорода, М. Драгоманов, І. Франко, Б. Кістяківський). Зауважте, що в Україні була створена перша конституція Пилипом Орликом.

Слід звернути увагу на те, що правова держава за своїм змістом розкривається, як та держава, яка має свій конституційно-правовий статус, який передбачає пріоритет принципу верховенства права і зобов’язує державу забезпечити непорушність прав та свобод людини і громадянина, які гарантуються взаємною відповідальністю держави і людини перед законом. Щодо ознак, які характеризують правову державу, то до них потрібно віднести такі: закріплення основних прав та свобод людини, верховенство права, взаємовідповідальність держави та особи, розподіл повноважень держави між певними системами її органів, високий рівень правової культури, юридична захищеність особи, незалежність судової влади тощо. Доцільно розкрити суть та зміст такого основоположного принципу правової держави, як верховенство права, який містить певні умови свого вираження: пріоритетність прав людини, відповідність закона праву, правову визначеність, обмеження державної влади правом. Потрібно відзначити, що основні теоретичні концепції про співвідношення держави і права виходять з пріоритету права, а найвищою соціальною цінністю в правовій державі є людина, охорона і захист її основних невід’ємних прав. Щодо проблем та перспектив побудови правової держави в Україні, то їх потрібно розглядати крізь призму запроваджених реформ у державі: економічних, соціально-культурних, освітянських та духовно-просвітницьких. Водночас потрібно показати, що шляхами формування правової держави в Україні є: вдосконалення чинного законодавства, підвищення якості юридичної практики, подолання правового нігілізму, підвищення рівня політичної та правової культури громадян.

***Контрольні питання для перевірки засвоєння матеріалу:***

1. Розкажіть про шляхи формування правової держави в Україні.
2. Розкрийте відображення ідей конституційної правової держави в поточній конституційній законотворчості у 1990-1996 рр.
3. Розкрийте сутність і мету принципу поділу влади, його культурну цінність для формування та функціонування правової держави.
4. Чи можна назвати нашу державу правовою державою?
5. Які Ви вбачаєте шляхи і напрями щодо стволрення зразкової правої держави в Україні?
6. Яка роль юристів у творенні правої держави?

***Література:***

1. Загальна теорія держави і права: Підручник / за заг.ред. В. М. Цвіка, В. Д. Ткаченко, О. В. Петришина. – Х.: Право, 2002, С.525-532.

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ**

Цілі семінарських занять полягають у сприянні:

* засвоєнню знань про державні та правові явища (їх сутність, властивості, види, загальні закономірності виникнення, структури, функціонування і розвитку тощо);
* опануванню студентами поняттєво-категоріальним апаратом теорії держави і права;
* розвитку «творчого мислення» студентів, самостійному отриманню ними нових знань на основі засвоєного програмного матеріалу;
* формуванню у студентів вміння логічно і грамотно викладати свої думки під час публічних виступів;
* набуттю студентами професійних навичок роботи з юридичними актами;
* набуттю студентами вміння застосовувати теоретичні знання для розв’язання відповідних практичних завдань.

З урахуванням цих цілей і складені плани семінарських занять, а також передбачено виконання термінологічних, методичних та практичних завдань.

**Загальні методичні рекомендації для виконання семінарських робіт**

Семінарське заняття – форма навчального заняття, при якій викладач організує дискусію навколо попередньо визначених тем, до котрих студенти готують тези виступів.

Метою семінарського заняття є поглиблення знань з тем лекційного курсу, формування творчого мислення, підготовки висновків та оцінок щодо конкретних правових ситуацій, формування вмінь та навичок до самопідготовки, опрацювання рекомендованої літератури, виконання практичних завдань.

Семінарські заняття дозволяють систематизувати та розширити знання з навчальної дисципліни. Готуючись до семінарських занять студенти повинні навчитися аналізувати джерела права чи рекомендовану літературу, вміти законспектувати необхідний матеріал, узагальнювати знання, що отримані з різних джерел, розв’язувати практичні завдання (записуючи відповіді в конспект). Семінарські заняття є обов’язковими для відвідування студентами, під час їх проведення здійснюється контроль їх поточної успішності. Пропущені заняття чи незадовільна оцінка обов’язково відпрацьовується студентом за всіма завданнями теми практичного заняття. Невиконання цих вимог є підставою для того, щоб не допустити студента до підсумкового контролю.

План кожного семінарського заняття передбачає у межах теми розгляд теоретичних проблемних питань, які не стали предметом лекційного курсу. Для вироблення вмінь та навичок використовуються практичні завдання, для розвитку юридичного мислення – творчі завдання.

Робота з рекомендованою літературою має здійснюватися крізь призму завдань, що зафіксовані у плані семінарського заняття.

Слід навчитися відбирати з різноманітних джерел інформацію, яка має відношення саме до цих завдань і систематизувати її. Активна робота з навчальною та науковою літературою, джерелами права повинна сформувати у студента вміння до самостійного аналізу, самонавчання.

Практичні заняття покликані сформувати творче юридичне мислення, а також сприяти формуванню навичок розв’язання конкретних практичних завдань.

Отже, семінарське заняття має проходити активно, творчо, дискусійно. Виступи студентів повинні бути чіткими, підкріпленими посиланнями на джерела права, рекомендовану літературу, юридичну практику; відповіді мають бути аргументованими.

Підготовка до семінарських занять з курсу теорії держави і права та їх проведення є важливою формою навчання студентів.

Для підготовки теоретичних питань теми студент повинен опрацювати відповідний лекційний матеріал, певний розділ з підручника або посібника, а також джерела для підготовки, зазначені в планах семінарських занять до даної теми. При цьому відповідь студента на семінарах з теоретичних питань повинна бути вільною: він може користуватися лише конспектом спеціальної монографічної літератури та відповідними нормативно-правовими актами й документами. Самостійне та вільне викладення відповідей на питання теми є обов’язковою вимогою до студентів з теорії держави і права.

Для виконання термінологічного завдання студенту необхідно засвоїти визначення понять, вказаних у ньому. Кожне семінарське заняття починається з виявлення знань студентами визначень понять з даної теми, а також повторення визначень понять, що були вивчені на попередньому занятті.

Виконання методичного завдання полягає у складанні студентами схем ознак, елементів, видів тощо державних і правових явищ, що вивчаються. Для цього студенту потрібно з початку з’ясувати теоретичні питання теми і вже на цій основі складати вказані в завданні схеми у спеціальному зошиті для підготовки до семінарських занять. Складені схеми використовуватимуться під час відповідей на відповіді теоретичні питання.

Однією з складових частин підготовки до семінарських занять є виконання зазначених у планах практичних завдань. Їх успішне розв’язання є можливим лише за умови знання теоретичних питань теми. Відповідь по кожному практичному завданню слід пояснювати та обґрунтовувати відповідними теоретичними положеннями. Результати виконання практичних завдань необхідно відображати письмово у зошиті для підготовки до семінарських занять з теорії держави і права. Виконання такого роду завдань дозволяє поглибити та закріпити знання відповідних теоретичних положень, продемонструвати вміння студентів самостійно аналізувати та розв’язувати певні проблемні ситуації, спираючись на засвоєні ними теоретичні знання.

**Рекомендована література для підготовки семінарських занять:**

1. Андрусяк Т. Г. Теорія держави і права. – Львів: Фонд «Право для України», 2009. – 197 с.
2. Загальна теорія держави і права: Навчальний посібник. ∕ За редакцією В. В. Копєйчикова. – К: Юрінком Інтер, 2010. – 320 с.
3. Загальна теорія держави і права: Підручник / за заг.ред. В. М. Цвіка, В. Д. Ткаченко, О. В. Петришина. – Х.: Право, 2002. – 583 с.
4. Лисенко С. Л. Теорія держави і права: Підручник. – К.: Юрінком Інтер, 2009.– 447 с.
5. Нікітін А. В. Теорія держави і права. Частина І. Університет «Україна», – К. 2005. – 164 с.
6. Нікітін А. В. Теорія держави і права: Друга частина, навчальний посібник. – К.: Університет «Україна», 2005. – 263 с.
7. Рабінович П. М. Основи теорії держави і права: Навч. посібник. Вид. 9-те, зі змінами. – Львів: Край, 2007. – 190 с.
8. Рабінович П. М. Теорія держави і права: Навч. посібник. Вид. 5-те, зі зімнами. – Тернопіль: Лілея, 2009. – 198 с.

***Інтернет-ресурси:***

* 1. Бібліотека імені В. І. Вернацького – [www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua)
  2. Бібліотека юриста – http://www.lawbook.by.ru «Правознавець», бібліотека юридичної літератури – http://www.pravoznavec.com.ua
  3. Электронна бібліотека – [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

**ЗАВДАННЯ ДО СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ**

**Семінарське заняття 1**

**Тема: Предмет, методологія та завдання теорії держави і права**

*Завдання для підготовки до семінарського заняття:*

1. Поняття, структура і соціальне призначення юридичної науки.
2. Предмет, зміст і структура загальної теорії держави і права.
3. Історія виникнення та основні етапи розвитку загальної теорії держави і права.
4. Основні завдання і функції загальної теорії держави і права.
5. Співвідношення і взаємозв’язки загальної теорії держави і права з філософією, соціологією, історією та основними галузевими юридичними науками.
6. Держава і право як об’єкт і предмет вивчення юридичною наукою.
7. Поняття, основні ознаки, структура і призначення методології пізнання державно-правових явищ.
8. Загальнонаукові методи пізнання державно-правових явищ.
9. Конкретно-наукові методи пізнання державно-правових явищ.

*Методичні рекомендації:*

Навчальна мета: домогтися обізнаності студентів у питаннях поняття загальної теорії держави та права як навчальної дисципліни, як науки, що передбачаються програмою навчальної дисципліни, слугувати подальшому міцному засвоєнню знань про методологію науки. Отримання студентами вичерпної інформації про предмет і методи науки в цілому та конкретно теорії держави та права, сприяти формуванню наукового світогляду, підвищення рівня правової свідомості, правової культури, моральних, естетичних та інших якостей особистості.

Треба звернути належну увагу при підготовці до заняття на визначення місця теорії держави та права серед юридичних та соціальних наук. Сприяти розвитку навичок чіткого формулювання теоретичних положень: давати визначення поняттям предмету теорії держави та права, методології, методу тощо.

**Термінологічне завдання:** юридична наука, теорія держави і права, предмет, метод теорії держави і права.

**Методичне завдання:**

Складіть схему функцій теорії держави і права.

***Література:***

1. Загальна теорія держави і права: Підручник / за заг.ред. В. М. Цвіка, В. Д. Ткаченко, О. В. Петришина. – Х.: Право, 2002, С.11-22.
2. Кудлай Т. П. Теорія держави і права: Електронний посібник. – К.: КНУ, 2012. С. 7-11.
3. Нікітін А. В. Теорія держави і права: Перша частина, навчальний посібник. – К.: Університет «Україна», 2005. С. 3-20.

**Семінарське заняття 2**

**Тема: Поняття, ознаки та соціальне призначення держави. Форма держави**

*Завдання для підготовки до семінарського заняття:*

1. Поняття та ознаки держави на різних етапах розвитку суспільства.
2. Основні ознаки демократичної держави.
3. Місце держави в політичній системі суспільства.
4. Правові форми діяльності держави та її роль в забезпеченні діяльності інститутів держави.
5. Сутність та ознаки правової держави.
6. Громадянське суспільство як фундамент розвитку демократії та правової держави.
7. Поняття і структура форми держави.
8. Аналіз поняття та ознак форми державного правління.
9. Відзначення особливостей різновидів форм державного правління.
10. Поняття та ознаки форми державного устрою.
11. Поняття, ознаки та порівняльна характеристика демократичних та антидемократичних режимів.

*Методичні рекомендації:*

Необхідно дати загальну характеристику первіснообщинного ладу та виявити особливості організації влади у первісному суспільстві. Детально слід розглянути основні причини виникнення держави, передусім соціально-економічного характеру (якісні зміни у суспільному виробництві, диференціація суспільства, виникнення соціальних конфліктів та ін.).

Відповідь на четверте питання повинна містити визначення поняття держави і аналіз її основних ознак (публічний та офіційний характер влади, наявність території, функціонування спеціального апарату управління і примусу тощо). Особливу увагу слід приділити суверенітету держави, що концентрує в собі найважливіші риси державної влади – верховенство, неподільність, самостійність і незалежність.

Необхідно наголосити, що форма держави – поняття складне; воно характеризує державу з погляду існуючих у ній форм правління, устрою і режиму. Далі слід дати визначення кожного із цих понять. Детально необхідно проаналізувати форми державного правління (монархію та республіку) та їх різновиди. Далі необхідно визначити характерні риси простих (унітарних) держав та складних держав (федерацій, конфедерацій, імперій). Також слід дати характеристику форм державного режиму – демократичного і недемократичного та їх різновидів.

**Термінологічне завдання:** держава, суверенітет, соціальна сутність держави, призначення держави. форма держави, монархія, республіка, федерація, конфедерація, імперія, демократичний державний режим.

**Методичне завдання:**

* + - 1. Порівняйте поняття «влада» і «державна влада».
      2. Складіть таблицю ознак, що відрізняють державу від інших подібних явищ.
      3. Складіть схему різновидів форм держави на сучасному етапі розвитку суспільства.
      4. Складіть порівняльну таблицю ознак унітарної і федеративної держави.
      5. Назвіть спільні риси антидемократичних режимів

***Література:***

1. Бостон С. К. Форма правління сучасної держави: Проблеми історії, теорії, практики: Монографія. – Запоріжжя: Юридичний інститут, 2010. – 539 с.
2. Загальна теорія держави і права: Підручник / за заг.ред. В. М. Цвіка, В. Д. Ткаченко, О. В. Петришина. – Х.: Право, 2002. – С.23-39.
3. Кудлай Т. П. Теорія держави і права: Електронний посібник. – К.: КНУ, 2012. – С.34-46.
4. Нікітін А. В. Теорія держави і права: Перша частина, навчальний посібник. – К.: Університет «Україна», 2005. – С.43-57, 110-125.
5. Пігоренко В., Пушак Т. Президентська, парламентська та змішана форма правління: досвід демократій центрально-східної Європи у контексті становлення системи державного управління в Україні. – К.: Вісник програми сприяння парламенту України, 2009. – 38 с.

**Семінарське заняття 3**

**Тема: Функції, механізми і апарат держави**

*Завдання для підготовки до семінарського заняття:*

1. Поняття та ознаки функцій держави.
2. Взаємозв’язок і взаємообумовленість функцій держави з метою, завданнями і принципами діяльності держави.
3. Критерії і класифікація функцій.
4. Внутрішні і зовнішні функції.
5. Основні і неосновні функції.
6. Методи і форми здійснення функцій.
7. Характеристика функцій за змістом діяльності держави.
8. Проблеми ефективності функцій держави.
9. Поняття та ознаки механізму держави.
10. Принципи функціонування механізму соціально-орієнтованої держави.
11. Поняття та ознаки апарату держави.
12. Поняття та ознаки органу держави.
13. Поняття і ознаки державної влади.
14. Сутність принципу поділу влади.
15. Загальна характеристика законодавчої влади.
16. Загальна характеристика виконавчої влади.
17. Загальна характеристика судової влади.
18. Аналіз залежності обсягів функцій президента від різновиду форми державного правління.
19. Зміст системи стримувань і противаг в діяльності вищих органів державної влади.
20. Аналіз ознак механізму держави побудованого на основі принципу поділу влади.
21. Зв’язок і співпраця органів держави і місцевого самоврядування.

*Методичні рекомендації:*

Необхідно визначити функції держави як основні напрямки її діяльності. Кожна держава виконує надзвичайно багато функцій, тому доцільно класифікувати їх за різними критеріями (за часом виконання, за гілками влади, сферами суспільного життя, за соціальним значенням тощо). Кожен вид функцій необхідно проілюструвати прикладами. У четвертому питанні проаналізувати передусім правові форми здійснення функцій держави (установчу, правотворчу, правозастосовчу, правоохоронну). Зокрема, основною формою є правотворчість, яка полягає у виданні відповідними державними органами нормативно-правових актів. Основними методами здійснення функцій держави виступають переконання, заохочення та примус.

Розгляд даної витання про апарат держави необхідно розпочати із визначення механізму держави. Далі слід охарактеризувати складові елементи механізму держави – державні підприємства та державні установи, виявити їх основні риси, навести приклади. Наступне питання логічно продовжує попереднє, оскільки тут слід проаналізувати поняття, принципи організації та діяльності органів державної влади, які є частиною механізму держави. Слід наголосити, що апарат демократичної держави повинен відповідати таким загальним рисам і принципам, як суверенність, демократизм, законність, гуманізм, соціальна справедливість та ін. У цьому ж питанні розглядаються поняття, ознаки державних органів та їх види.

**Термінологічне завдання:** функції держави, форми здійснення функцій держави, механізм держави, апарат держави, орган держави.

**Методичне завдання:**

* + - 1. Покажіть співвідношення функцій держави та її завдань.
      2. Складіть схему системи державних органів України.
      3. Випишіть з Конституції України норми, які закріплюють засади діяльності апарату сучасних держав.

***Література:***

1. Агафонов С. Правовий статус Президента України. // Право України. – 2010. – №9. – С.24-26.
2. Доронін І. Забезпечення державної безпеки як функція сучасної держави. // Право України. – 2006. – №4. – С.127-131.
3. Загальна теорія держави і права: Підручник/ за заг.ред. В. М. Цвіка, В. Д. Ткаченко, О. В. Петришина. – Х.: Право, 2002, – С.42-59.
4. Кудлай Т. П. Теорія держави і права: Електронний посібник. – К.: КНУ, 2012. – С. 44-56.
5. Наливайко Л., Бєляєва М. Форми здійснення політичної функції української держави. // Підприємництво, господарство і право. – 2010. – №8. – С.3-7.
6. Нікітін А. В. Теорія держави і права: Перша частина, навчальний посібник. – К.: Університет «Україна», 2005. – С.75-90, 94-100.
7. Онопенко П. В. Правоохоронні функції держави Україна: Монографія. – К.: Варта, 2003. – 126 с.
8. Шаповал В. Феномен державного органу (органу держави) або органу державної влади: теоретико-правовий і конституційний аспекти. // Право України. – 2003. – №8. – С.25-29.

**Семінарське заняття 4**

**Тема: Держава в політичній системі суспільства**

*Завдання для підготовки до семінарського заняття:*

1. Поняття і структура політичної системи.
2. Соціальна цінність і призначення політичної системи.
3. Держава як основна ланка політичної системи.
4. Правові форми діяльності держави.
5. Основні суб’єкти політичної системи: їх статус і повноваження.
6. Місце і роль політичних партій, рухів і громадянських організацій у політичній системі.
7. Місце та роль Церкви і релігійних конфесій у політичній системі.
8. Представницька та безпосередня демократія та їх роль в політичній системі суспільства.
9. Основні форми взаємодії суб’єктів політичної системи з державою та способи їх впливу на прийняття державних рішень.

*Методичні рекомендації:*

Висвітлюючи перше питання, необхідно дати визначення поняття «політична система суспільства» у широкому і вузькому значеннях та охарактеризувати їх структурні елементи. Слід звернути у вагу на місце і роль політичної системи в життєдіяльності суспільства та її взаємодію з іншими суспільними системами.

У другому питанні слід аргументовано довести, що саме держава є центром політичної системи суспільства, оскільки вона має необхідні організаційно-правові та матеріально-фінансові важелі для формування внутрішньої і зовнішньої політики. Слід підкреслити, що взаємовідносини держави з іншими елементами політичної системи мають двосторонній характер. Співробітництво, взаємодопомога, координація – основні принципи їх взаємодії.

Наступні питання передбачають висвітлення правових засад організації та діяльності громадських організацій та політичних партій як елементів політичної системи суспільства. Окрім визначень понять «громадська організація», «політична партія», слід виявити їх спільні та відмінні риси. Окремо необхідно проаналізувати складність та суперечливість формування багатопартійної системи в Україні.

**Термінологічне завдання:** політична система суспільства, об’єднання громадян , політичні партії, громадські організації.

**Методичне завдання:**

1. Зробіть схему політичної системи суспільства.
2. Випишіть 5 зареєстрованих політичних партії і дайте їм видову характеристику.
3. Визначте роль політичних партій і громадських організацій у розвитку суспільства і державотворенні.

***Література:***

1. Загальна теорія держави і права: Підручник / за заг.ред. В. М. Цвіка, В. Д. Ткаченко, О. В. Петришина. – Х.: Право, 2002. – С.72-79.
2. Кудлай Т. П. Теорія держави і права: Електронний посібник. – К.: КНУ, 2012. – С.74-86.
3. Нікітін А. В. Теорія держави і права: Перша частина, навчальний посібник. – К.: Університет «Україна», 2005. – С.61-71.
4. Рудич Ф. М. Політична система суспільства // Юридична енциклопедія Т.4 – К.: Укр. Енцикл. 2002, – С.632-633.
5. Шаповал В. М. Безпосередня демократія і представницька демократія у взаємозв’язках // Право України. – 2004. – №8. С.8-12.

**Семінарське заняття 5**

**Тема: Громадянське суспільство. Держава та особа. Демократія. Правова держава**

*Завдання для підготовки до семінарського заняття:*

1. Поняття громадянського суспільства.
2. Структура громадянського суспільства.
3. Поняття та основні риси держави.
4. Співвідношення понять «людина», «особа», «громадянин».
5. Поняття і суть правового статусу особи.
6. Види правового статусу особи.
7. Елементи правового статусу особи.
8. Значення правового статусу.
9. Громадянське суспільство як гарант прав людини.
10. Громадянське суспільство і держава.
11. Поняття та ознаки демократії.
12. Історичні етапи становлення ідеї правової держави.
13. Сучасне розуміння правової держави та її ознаки.
14. Сутність правової держави.
15. Характеристика основ формування правової держави.

*Методичні рекомендації:*

При підготовці до теми студент повинен уяснити зміст понять «людина», «особа», «громадянин» та їх взаємозв’язок. Розглядаючи поняття правового статусу слід ознайомитись з різними визначеннями даного терміну та обрати найбільш повну форму.

Характеризуючи види та значення правового статусу слід дати порівняльну характеристику загальних понять та українського законодавства.

Надати визначення понять «право», «свободи» обсяг та повнота цих понять. Дати загальнотеоретичний аналіз прав і свобод людини,їх суть та класифікацію.

При подальшому вивчення слід дати видову характеристику прав людини і громадянина,дати кваліфікаційну характеристик,навести приклади з Конституції України.

Потрібно дати поняття і види обов’язків громадян України, підкріпивши теоретичні аспекти прикладами.

Розгляд питання про правову державу слід розпочати із того, як формувалася концепція правової держави. Про правову державу писали у своїх творах ще античні мислителі Платон, Аристотель. Сам термін з’явився у ХІХ столітті. Значний внесок у теорію правової держави зробили українські вчені-правознавці О. та Б. Кістяківські, М. Палієнко та ін. Далі необхідно сформулювати основні положення сучасної теорії правової держави і проаналізувати її найважливіші ознаки (верховенство права, поділ влад, закріплення у законодавстві основних прав людини та їх гарантування і захист та ін.). Далі слід розглянути поняття і основні ознаки соціальної держави. Активна теоретична розробка поняття соціальної держави почалася у ХХ столітті. Першою державою, у якій на конституційному рівні було закріплено положення про соціальну державу, вважається Німеччина (після Другої світової війни). Конституція України характеризує нашу державу як соціальну, тому необхідно визначити, які ознаки соціальної держави притаманні Україні, а також першочергові заходи для її розбудови.

**Термінологічне завдання:** правовий статус особи, громадянство, основні права та свободи людини, обов’язки громадян України, громадянське суспільство, правова держава.

**Методичне завдання:**

* + - 1. Яке, на Вашу думку, співвідношення правового статусу і фактичного становища людини і громадянина.
      2. В чому відмінність понять «права особи» і «свободи особи»?
      3. Складіть схемуосновних прав і свобод людини.

***Література:***

1. Антонович М. Еволюція поняття прав людини. // Право України. − 2005. – №12. − С.16-20.
2. Європейський правовий вимір ґендерно-чутливої політики. / Н. М. Оніщенко, С. В. Береза, О. В. Матвієнко, М. О. Томашевська. – К.: Юридична думка, 2005. – 143 с.
3. Котюк В. О. Загальна теорія держави і права: навч. посібник. – К.: Атіка, 2005. – 180-192 с.
4. Кудлай Т. П. Теорія держави і права: Електронний посібник. – К.: КНУ, 2012. – С.94-106
5. Нікітін А. В. Теорія держави і права: Перша частина, навчальний посібник. – К.: Університет «Україна», 2005. – С.148-157.
6. Тимченко С. М. Громадянське суспільство і правова держава. 2002.
7. Шаповал В., Шаповал Т. Загальні характеристики конституційних статусів людини і громадянина України. // Право України. – 2006. – №9. – С.47-51.

***Міжнародно-правові акти:***

1. Загальна декларація прав людини (ООН, 10.12.1948 р.).
2. Європейська конвенція про захист прав людини і основних свобод (Рада Європи, 1950).
3. Міжнародний пакт про громадянські та політичні права (ООН, 1966).
4. Міжнародний пакт про економічні, соціальні і культурні права (ООН, 1966).
5. Конвенція про права дитини (ООН, 1989).

**Семінарське заняття 6**

**Тема: Поняття, походження та розвиток права**

*Завдання для підготовки до семінарського заняття:*

* 1. Поняття права.
  2. Передумови походження права.
  3. Етапи формування права.
  4. Історичні типи права.
  5. Ознаки права.
  6. Цінність права.
  7. Сутність, зміст та основні функції права.
  8. Характеристика функцій права.

*Методичні рекомендації:*

Приступаючи до вивчення даної теми, необхідно пам’ятати, що право, як і держава, є соціальним феноменом. Це складне, багатогранне явище. Погляди на право, його місце і роль в соціальному житті змінювалися по мірі розвитку самого суспільства.

Відповідь на перші два питання доцільно розпочати з історичних передумов виникнення права. Далі охарактеризувати етапи процесу формування права: етап кулачного права, етап застосування правових звичаїв та правових прецедентів, етап формування юридичного (позитивного) права.

Після розкриття зазначених понять, доцільно перейти і дати визначення поняття історичний тип права. Дати характеристику кожному історичному типу права: рабовласницькому, феодальному, буржуазному, соціалістичному, сучасному праву соціально-демократичного спрямування.

Розкриття питань семінарського заняття доцільно розпочати з визначення сутності права, яка формується об’єктивними умовами життя суспільства, визначає його головну ідею та соціальне призначення. При розкритті змісту права доцільно підкреслити, що це поняття розкривається через сукупність нормативно-правових приписів, за допомогою яких здійснюється регулювання суспільних відносин і зміст права є проявом сутності права.

Для підготовки семінарських питань досліджуються різні школи і теорії не стільки з позиції походження права, скільки в зв’язку з питанням виявлення його сутності. Тому ці концепції тут отримують більш глибоке і певне обгрунтування. Передусім треба показати, що методологія праворозуміння тісно пов’язана з філософськими проблемами. Найбільш фундаментальними доктринами, що сформувалися на основі філософського ідеалізму, виступають природно-правова теорія та юридичний позитивізм, в рамках якого склалися трохи відмінних один від одного напрямів. Дайте всім цим школам детальну характеристику. Укажіть на їх переваги і недоліки. Проаналізуйте також погляди марксистів (матеріалістичний тип праворозуміння) на природу права. Необхідно пригадати, що мається на увазі під сутністю як філософським поняттям, і пояснити, що означає сутність права. Зверніть увагу на класове і загальнолюдське в праві. Роз’ясніть, чому виділяють об’єктивне і суб’єктивне право. Зробіть висновок, що ж таке сутність права. Підкресліть, що для її повного розкриття необхідно показати соціальну чинність і роль права в різних сферах суспільного життя.

Сутність і зміст права характеризується також функціями права. Потрібно дати визначення функцій права. Потім необхідно назвати основні види функцій права та дати їм характеристику. При характеристиці загально-соціальних функцій права потрібно дати характеристику політичної, економічної, виховної, ідеологічної функцій права. При характеристиці спеціально-юридичних функцій права доцільно розкрити особливості регулятивної та охоронної функцій. Розкрити різновиди охоронної функції права.

**Термінологічне завдання:** право, історичні типи права, спеціально-юридичні функції права, звичаї, інститут права.

**Методичне завдання:**

* 1. В чому цінність права?
  2. Чи може право бути без держави?
  3. Накресліть схему функції права

***Література:***

1. Загальна теорія держави і права: Підручник / за заг.ред. В. М. Цвіка, В. Д. Ткаченко, О. В. Петришина. – Х.: Право, 2002, – С.141-160.
2. Нікітін А. В. Теорія держави і права: Друга частина, навчальний посібник. – К.: Університет «Україна», 2005. – С.7-15.
3. Рабінович П. М. Основи теорії держави і права: Навч. посібник. Вид. 9-те, зі змінами. – Львів: Край, 2007, – С.175-178.

**Семінарське заняття 7**

**Тема: Об’єктивне право: поняття, ознаки, принципи, структура**

*Завдання для підготовки до семінарського заняття:*

* + 1. Різноманітність визначень права.
    2. Поняття об’єктивного права, його відмінні ознаки.

2. Структура і соціальна цінність об’єктивного права.

3. Право і закон. Спільні та відмінні риси.

4. Основні принципи права.

5. Особливості об’єктивного права.

6. Загально-правові принципи права.

7. Об’єктивне та суб’єктивне право: загальні риси та відмінності.

*Методичні рекомендації***:**

Передусім потрібно указати, що в сучасному суспільствознавстві термін «право» може вживатися як в юридичному, так і неюридичному значенні. Юридична наука також використовує даний термін в декількох значеннях. Приведіть приклади такого вживання. Покажіть, що в юридичній науці розуміється під правом. Поясніть, чому існують відмінності в розумінні права. Проаналізуйте термін «право розуміння».

Перерахуйте основні ознаки права, які допомагають охарактеризувати це соціальне явище. Розгляньте кожну ознаку. Аналіз поняття «право» необхідно завершити його визначенням. Приведіть декілька визначень права, викладених в роботах відомих правознавців, наприклад, С. С. Алексєєва, В. К. Бабаєва, В. В. Копейчикова, В. О. Котюка, В. В. Лазарева, Р. З. Лівшиця, В. С. Нерсесянця та ін.

Вкажіть, в чому їх відмінності. Дайте оцінку цим визначенням. Поясніть свій погляд на дану проблему: якого визначення права Ви дотримуєтеся. Аргументуйте свою позицію.

Наступне питання семінарського заняття доцільно розпочати з визначення структури права як внутрішньої побудови права, існування права як об’єктивного та суб’єктивного, матеріального та процесуального, регулятивного та охоронного, приватного та публічного права. Висвітлюючи цінність об’єктивного права, необхідно звернути увагу на один з підходів до праворозуміння, а саме аксіологічний, і пов’язати з предметом розгляду.

Третє питання семінару поглиблює знання, отриманні при підготовці попередніх питань. Покажіть, з точки зору якого підходу до права розрізняються право і закон. Дослідіть, в чому складається значення ідеї співвідношення права і закону. Виявіть, яке значення для науки і політико-правової практики має дана відмінність.

При відповіді на четверте питання необхідно пам’ятати, що термін «принцип» (від лат. – основа, початок) означає основу устрою, дії, діяльності. Дайте визначення, що являють собою принципи права. Зверніть увагу, що вони характеризують сутність права. Покажіть, що принципи права поділяються на загальноправові, галузеві, міжгалузеві та принципи інститутів права. Поясніть, чому прийнято такий поділ даних принципів. Розгляньте загальноправові принципи більш детально.

**Термінологічне завдання:** право, закон, праворозуміння, юридична наука, ознаки права, принципи права, структура права, види права, об’єктивне право, суб’активне право, матеріальне, процесуальне, регулятивне, охоронне, приватне, публічне право.

**Методичне завдання:**

1. Випишіть основні принципи права.
2. Накресліть структуру права

***Література:***

1. Загальна теорія держави і права: Підручник / за заг.ред. В. М. Цвіка, В. Д. Ткаченко, О. В. Петришина. – Х.: Право, 2002, – С.175-180.
2. Нікітін А. В. Теорія держави і права: Друга частина, навчальний посібник. – К.: Університет «Україна», 2005. – С.25-31.

**Семінарське заняття 8**

**Тема: Правоутворення та форми права**

*Завдання для підготовки до семінарського заняття:*

1. Поняття правоутворення та правотворчості, їх відмінності.
2. Правотворчiсть: суб’єкти, види, стадiї, юридична технiка.
3. Форми (джерела) права та їх особливостi.
4. Дiя нормативних актiв у часi, у просторi та по колу осiб.
5. Нормотворчiсть i форми (джерела) права.
6. Юридична техніка та її складові.
7. Етапи законотворчості в Україні.

*Методичні рекомендації:*

Спочатку необхідно показати співвідношення правоутворення та правотворчості. Розкрити питання про те, що правотворчість може розглядатися в широкому та вузькому розумінні, перерахувати основні принципи правотворчості та її види. Для цього необхідно звернути увагу на поняття: державна правотворчість, санкціонована правотворчість, народна правотворчість.

Розкриття другого питанняполягає в тому, що суб’єкти правотворчості можуть розглядатися як один з критеріїв для характеристики її видів (виходячи з прешого питання досить просто охарактеризувати суб’єктів). Більш детального розгляду потребує питання стадій законотворчого процесу, який включає до себе чотири основних стадії. Але слід звернути увагу, що в юридичній літературі існує декілька точок зору стосовно стадій правотворчого процесу. Для повноти характеристики даного питання його потрібно закінчити тим, яку роль відіграє юридична техніка в правотворчості в цілому.

Як цілісне явище соціальної дійсності право має визначені форми. В юридичній науці розрізняють внутрішню та зовнішню форми права. Під зовнішнєю формою права розуміють об’єктивований комплекс юридичних джерел, які формально закріплюють правові явища і дозволяють знайомитись з їх реальним змістом та користуватися ними адресатам правових приписів. Слід визначити неоднозначність підходу до визначення в юридичній літературі поняття джерела права. Необхідно також перерахувати види джерел права.

Далі необхідно розкрити:

1. час вступу нормативно-правових актів у дію та час припинення їх дії;
2. територіальну та екстериторіальну дію номативно-правових актів;
3. на яких осіб розповсюджується дія нормативно-правових актів і з чим це пов’язано.

Розглянути поняття зворотньої дії закону у часі.

Розгляд попередніх чотирьох питань підводить до розгляду більш вузького питання, пов’язаного зі специфікою вибраного вами навчального закладу. Для цього рекомендується ознайомитись з відомчими нормативними актами, що приймаються в органах внутрішніх справ та розглянути питання про ті джерела права, що найбільш для них характерні.

**Термінологічне завдання:** правозастосування, правотворчість, дія форми права, джерела права, нормотворчість, нормативно-правовий акт.

**Методичне завдання:** накресліть структуру права.

***Література:***

1. Загальна теорія держави і права: Підручник / за заг.ред. В. М. Цвіка, В. Д. Ткаченко, О. В. Петришина. – Х.: Право, 2002, – С.175-196.
2. Нікітін А. В. Теорія держави і права: Друга частина, навчальний посібник. – К.: Університет «Україна», 2005. – С.78-106.

**Семінарське заняття 9**

**Тема: Норми права**

*Завдання для підготовки до семінарського заняття:*

1. Поняття i види соцiальних норм.
2. Норми права і норми моралі – їх взаємозв’язок та взаємодія.
3. Норма права: поняття, структура, види.
4. Співвідношення норми права та статті нормативно-правового акту.
5. Ефективнiсть норм права. Імперативні та диспозитивні норми права.
6. Характеристика релігійних норм.
7. Спеціалізовані норми права та їх характеристика .

*Методичні рекомендації:*

При підготовці допершого питання слід враховувати те, що в юридичній науці розрізняють дві групи норм – соціальні та технічні. При цьому необхідно пам’ятати про те, що під технічними нормами розуміються всі несоціальні норми (екологічні, біологічні та інші). Правознавці не займаються технічними нормами – це не їх завдання. Але їм потрібно чітко відрізняти технічні норми від соціальних, встановити тут особливості, відміннності та об’єктивні критерії. Слід також пам’ятати, що деякі технічні норми знаходять своє закріплення в правових актах і тоді вони стають техніко-правовими. Необхідно також перерахувати види соціальних норм, дати їх визначення, критерії поділу по видам.

Висвітлення другого питання плану потрібно розпочати з визначення моралі, з різних підходів до розуміння права, показати ті ознаки, що характеризують єдність моралі та права (наприклад: 1) право і мораль переслідують у кінцевому випадку одні цілі; 2) у права та моралі один і той же об’єкт регулювання – суспільні відносини; 3) право і мораль визначають межі можливих вчинків та інші). Крім єдності моралі та права слід визначити відмінності цих явищ. Після цього необхідно показати взаємодію моралі та права. Також з другого питання необхідно знати такі терміни: правова презумпція, правова аксіома та правова фікція.

Необхідно розпочати з чіткого визначення поняття правової норми, охарактеризувати основні ознаки правової норми, що відрізняють її від інших соціальних норм. При розкритті структури правової норми необхідно чітко розрізняти гіпотезу, диспозицію, санкціїю, їх види (наприклад, гіпотези прості і складні, абстрактні та казуістичні), для чого необхідно спиратись на нормативно-правовий матеріал (кримінальний, цивільний, адміністративний та інші кодекси). Класифікацію правових норм слід здійснювати в залежності від підстав (функціональна роль, предмет правового регулювання інші).

Має важливе не лише наукове, але й практичне значення. Якщо змішувати поняття норми права, що відноситься до змісту права, з поняттям статті нормативно-правового акту, що відноситься до зовнішньої форми виразу права, то їх ототожнювання призведе до невірного розуміння внутрішньої будови юридичної норми. Тому слід чітко визначити основні випадки співвідношення норми права та статті нормативно-правового акту, а також знати способи викладення норм права в статтях нормативно-правових актів: прямий, відсилочний, бланкетний.

Слід перш за все, дати визначення ефективності норм права, а потім охарактеризувати залежність ефективності від поведінки суб’єктів. Необхідно пам’ятати, що в юридичній літературі деякі автори розділяють поняття ефективності на два моменти (ефективність цілі та ефективність механізму реалізації), що дає привід для дискусії.

**Термінологічне завдання:** норма права, нормативно-правовий акт, соціальні норми права, ісмперативні та диспозитивні норми права, релігійні норми права, спеціалізовані норми права гіпотеза, диспозиція, санкція.

**Методичне завдання:**

Виберіть по кілька статей цивільного, кримінального та господарського кодексів, визначіть структуру та вкажіть, де гіпотеза, диспозиція, санкція.

***Література:***

1. Загальна теорія держави і права: Підручник / за заг.ред. В. М. Цвіка, В. Д. Ткаченко, О. В. Петришина. – Х.: Право, 2002. – С.226-243.
2. Нікітін А. В. Теорія держави і права: Друга частина, навчальний посібник. – К.: Університет «Україна», 2005. – С.45-61.

**Семінарське заняття 10**

**Тема: Система права та система законодавства**

*Завдання для підготовки до семінарського заняття:*

1. Поняття системи права, її структурні елементи, співвідношення з правовою системою.
2. Система законодавства: поняття, структура.
3. Система права і система законодавства: співвідношення і взаємозв’язок.
4. Правова система та система права: поняття та співвідношення.
5. Поняття та загальна характеристика галузей права.
6. Інститут права як складова системи права.
7. Інкорпорація як форма систематизації права.

*Методичні рекомендації:*

При відповіді на перше питання семінарського заняття варто почати з визначення поняття «система права». Важливо підкреслити, що системність виступає загальною властивістю для всіх типів права. Поряд із поняттям «системність» (права) у юриспруденції існує поняття «систематизація» (систематика) правових норм, нормативно-правових актів. Це різні поняття. Нагадайте, що право в суспільстві виступає насамперед як сукупність утворюваних і тих, що охороняються державою, норм. Акцентуйте, що вони являють собою не хаотичне, випадкове накопичення, а узгоджену, взаємозалежну цілісність, тобто систему. Зробіть висновок, що в суспільстві утвориться цілісна, автономна, динамічна, але в той же час стабільна сукупність взаємопогоджуваних норм. Охарактеризуйте такі основні риси системи права, як:

1. розходження її елементів;
2. їхня єдність і узгодженість;
3. об’єктивний характер системи права;
4. її обумовленість.

Особливо виділіть і прокоментуйте, по яких ознаках відрізняються норми права і чим визначається їхня єдність. Назвіть структурні елементи системи права, якими є:

1. норма права;
2. інститут права;
3. підгалузь права;
4. галузь права.

Сформулюйте визначення перерахованих понять. Поясніть, які елементи в системі права можна виділити при генетичному й історичному підході. Стисло охарактеризуйте природне і позитивне право; звичаєве, прецендентне, договірне право і право законів. Розкрийте значення структурного підходу у вивченні системи права. Резюмуйте, яка структура системи права визначається найбільш оптимальною для сучасної юридичної теорії і практики. Виділіть, що в якості критерію розподілу права на галузі й інститути виступають предмет і метод правового регулювання.

Дайте визначення галузі права. Перерахуйте, які галузі права традиційно склалися в Україні. Зверніть увагу, які галузі, що формуються, можна виділити в сучасних умовах. Дайте стислу загальну характеристику основних галузей права. При цьому важливо показати, що кожна галузь має свою специфіку, свій предмет і метод правового регулювання, займає певне місце в системі права.

Дайте визначення інституту права. Перерахуйте його види. Стисло охарактеризуйте ці інститути. Розтлумачте, що варто розуміти під субінститутом права, як співвідноситься між собою інститут і субінститут.

Надалі нагадайте, що розуміється під системою права. Підкресліть, що категорія «правова система» є більш широким, комплексним поняттям. Акцентуйте, що дане поняття є дещо новим для вітчизняної науки. Поясніть, чому комплексну оцінку всієї юридичної сфери виражає саме ця категорія. Дослідіть елементи правової системи. Необхідно співставити, як трактують поняття «правова система» найбільші вітчизняні правознавці, що спеціалізуються в даній галузі (див. роботи: С. С. Алексєєва, А. М. Васильєва, В. Н. Кудрявцева, Н. І. Матузова, П. М. Рабиновича та ін.). Закінчити відповідь слід визначенням правової системи. Зробіть висновок, як співвідносяться між собою поняття «система права» і «правова система».

При висвітленні другого питання семінарського заняття охарактеризуйте систему законодавства в широкому і вузькому розумінні. Зверніть увагу на відмінності в цих підходах. Охарактеризуйте види структури системи законодавства: вертикальну (субординаційну), горизонтальну (галузеву) та федеративну. Вкажіть їх переваги та недоліки.

Відповідь на третє питання цієї теми дозволяє виявити взаємозв’язок і співвідношення системи права і системи законодавства. Дайте визначення даних категорій. Підкресліть, що це тісно взаємозалежні, але в той же час самостійні поняття. Вони виступають двома сторонами однієї сутності і співвідносяться між собою як зміст і форма. (Пригадайте, що означають загальнофілософські категорії «зміст» і «форма»). Поясніть, що система права подає внутрішню структуру права як такого, а система законодавства виражає будівлю джерел права, тобто є сукупністю нормативно-правових актів. У такий спосіб система законодавства постає зовнішнім вираженням системи права. Підкресліть і доведіть, що по суті вони не можуть існувати в суспільстві одне без одного. Водночас між ними є певні розходження. Виділіть ці розходження. Аргументуйте, чому встановлення правильного співвідношення між системою права і системою законодавства вважається найважливішим завданням як правової теорії, так і юридичної практики.

Зверніть увагу на поняття систематизації нормативно-правових актів та її основні форми- кодифікація, інкорпорація, консолідація. Охарактеризуйте кожну з них, визначте їх ознаки та відмінності.

**Термінологічне завдання:** система права, правова система, норма права, інститут права, підгалузь права, галузь права, інститут права, інкорпорація, систематизація права, структурні елементи системи права, кодифікація.

**Методичне завдання:**

* 1. Накресліть схематично структуру права
  2. Порівняйте зміст понять: галузь права, інститут права, кодифікація.
  3. Випишіть структурні елементи системи права.

***Література:***

1. Загальна теорія держави і права: Підручник / за заг.ред. В. М. Цвіка, В. Д. Ткаченко, О. В. Петришина. – Х.: Право, 2002, – С.244-250.
2. Нікітін А. В. Теорія держави і права: Друга частина, навчальний посібник. – К.: Університет «Україна», 2005. – С.63-75.

**Семінарське заняття 11**

**Тема: Форми реалізації права**

*Завдання для підготовки до семінарського заняття:*

1. Реалізація норм права: поняття, мета, значення.
2. Характеристика основних форм реалізації норм права.
3. Суб’єкти реалізації права.
4. Реалiзацiя норм права у сферi професiйної дiяльностi юристів.
5. Правова культура суб’єктів права як необхідна умова реалізації норм права.
6. Особливості використання суб’єктивних прав як форми їх реалізації.

*Методичні рекомендації:*

Необхідно дати визначення реалізації норм права та вказати її значення в як з теоретичної так і практичної точки зору.

Необхідно розкрити основні форми реалізації (дотримання, виконання, використання). Після чого увагу треба зосередити на тій сукупності прийомів та засобів за допомогою яких забезпечуються ці форми реалізації (тобто якій формі відповідають ті, чи інші методи). Вказати відмінні ознаки застосування від інших форм реалізації. Вказати стадії правозастосування та вимоги, що пред’являються до цього процесу. Визначити особливості акту застосування норм права.

Висвітлення третього питання передусім обумовлене специфікою роботи правників. Тому студент повинен мати уяву, які форми реалізації притаманні для професійної діяльності юристів і в чому вони виражаються. Юрист має уміти кваліфікувати норми права і знати форми та прийоми їх реалізації та застосування.

**Термінологічне завдання:** реалізація права, форма реалізації, правова культура, кваліфікація права.

**Методичне завдання:** Випишіть форми реалізації права. Наведіть приклади реалізації права.

***Література:***

1. Загальна теорія держави і права: Підручник / за заг.ред. В. М. Цвіка, В. Д. Ткаченко, О. В. Петришина. – Х.: Право, 2002. – С.405-408.
2. Нікітін А. В. Теорія держави і права: Друга частина, навчальний посібник. – К.: Університет «Україна», 2005. – С.132-136.

**Семінарське заняття 12**

**Тема: Застосування норм права**

*Завдання для підготовки до семінарського заняття:*

* 1. Застосування норм права: поняття, вiдмiннiсть вiд iнших форм реалiзацiї.
  2. Стадії застосування норм права.
  3. Процес правозастосування та його стадії.
  4. Правозастосовчий акт: поняття, ознаки, види.
  5. Вимоги правильного правозастосування.
  6. Прогалини в праві та юридичні колізії: поняття та шляхи їх усунення.
  7. Аналогія права і аналогія закону.

*Методичні рекомендації*

Відповідь необхідно було б починати з того, що застосування права є одною з форм державної діяльності і показати відмінності цієї форми від інших. Так, наприклад, виконання, використання та дотримання відрізняються від застосування рядом характерних ознак по цілі, характеру діяльності та ін. Слід також проаналізувати різні точки зору з приводу форм правозастосовчої діяльності (наприклад, оперативно-виконавча та правоохоронна, а деякі автори виділяють і інші форми).

Застосування права складний процес, який має свій початок та закінчення, тому він складається з декількох логічно між собою пов’язаних стадій в кожній з яких вирішуються конкретні організаційні та дослідницькі задачі по реалізації права. Найбільш розповсюдженою є точка зору про три основні стадії застосування норм права. Кожну з цих стадій необхідно охарактеризувати з наведенням практичного прикладу.

Стосовно акту застосування права треба мати на увазі, що він є офіційною формою вираження правозастосовчої діяльності. Тому необхідно перерахувати ті основні ознаки, що його характеризують, дати визначення та показати які основи для класифікації даного виду актів існують в юридичній літературі.

Це питання потребує чіткого визначення чотирьох вимог правильного правозастосування та їх характеристики: законність, обґрунтованість, доцільність та справедливість.

Слід зауважити, що ні одне законодавство не в змозі урахувати всю багатогранність суспільних відносин, які потребують правового регулювання і тому деякі обставини, що мають юридичне значення, не знаходяться у сфері правового регулювання. Саме тому виникають прогалини в праві. Необхідно охарактеризувати існуючі шляхи їх усунення.

Протиріччя між окремими правовими актами, що регулюють одні суспільні відносини, а також протиріччя, які виникають в процесі правозастосовчої діяльності, називаються колізіями в праві. З урахуванням того, що українське законодавство складне, багатогалузеве утворення, в якому міститься дуже багато неузгодженостей, воно в силу цього містить в собі можливість різних підходів до вирішення одних і тих же питань. Тому це питання має дуже важливе не лише теоретичне а й практичне значення. Виходячи з цього, необхідно показати види колізій, а також засоби, за допомогою яких вони вирішуються, або можуть бути вирішені.

**Термінологічне завдання:** застосування права, стадії застосування, аналогія права, аналогія закону, прогалини права, колізії права.

**Методичне завдання:** Випишіть стадії застосування права. Наведіть приклади застосування права.

***Література:***

1. Загальна теорія держави і права: Підручник / за заг.ред. В. М. Цвіка, В. Д. Ткаченко, О. В. Петришина. – Х.: Право, 2002/ – С.408-416.
2. Нікітін А. В. Теорія держави і права: Друга частина, навчальний посібник. – К.: Університет «Україна», 2005. – С.138-143.

**Семінарське заняття 13**

**Тема: Тлумачення норм права**

*Завдання для підготовки до семінарського заняття:*

1. Тлумачення нормативно-правових актів: поняття, цілі, значення.
2. Види тлумачення.
3. Засоби тлумачення.
4. Акти тлумачення: поняття та види.
5. Тлумачення Конституції України Конституційним Судом.
6. Характеристика неофіційного тлумачення.
7. Класифікація актів тлумачення норм права.

*Методичні рекомендації:*

Тлумачення права – складна та багатогранна діяльність різних суб’єктів, яка має інтелектуально-вольовий характер і направлена на пізнання і пояснення змісту правових норм.

Тлумачення правових норм являється найважливішим елементом процесу застосування права, його складовою частиною, складним процесом, який спрямовано на встановлення її точного змісту.

При визначенні поняття тлумачення необхідно виходити з того, що це з’ясування та роз’яснення змісту та обсягу норми права.

Розкриваючи види тлумачення, або тлумачення за суб’єктом, слід підкреслити та дати характеристику офіційному та неофіційному тлумаченню і їх підвидам (нормативне, аутентичне, легальне, казуальне, доктринальне, професійне, буденне), надати приклади. Поряд з тлумаченням за суб’єктом, виділяють тлумачення за обсягом: буквальне, розширене та звужене. Дайте характеристику і цим видам.

Розглядаючи засоби тлумачення, потрібно охарактеризувати способи тлумачення (граматичний, логічний, систематичний, історико-політичний, телеологічний, спеціально-юридичний).

Акти тлумачення розглядаються як інтерпретаційно-правові акти, тобто юридичні документи з певними ознаками, рисами та класифікацією.

**Термінологічне завдання:** тлумачення права, офіційне тлумачення, інтерпретаційно-правові акти.

**Методичне завдання:** Випишіть способи тлумачення норм права. Наведіть приклади.

***Література:***

1. Загальна теорія держави і права: Підручник / за заг.ред. В. М. Цвіка, В. Д. Ткаченко, О. В. Петришина. – Х.: Право, 2002/ – С.419-442.
2. Нікітін А. В. Теорія держави і права: Друга частина, навчальний посібник. – К.: Університет «Україна», 2005. – С.148-156.

**Семінарське заняття 14**

**Тема: Правовідносини**

*Завдання для підготовки до семінарського заняття:*

* + 1. Поняття, ознаки і види правовідносин.
    2. Склад і зміст правовідноси.
    3. Поняття та види юридичних фактів.
    4. Класифікація юридичних фактів.
    5. Правосуб’єктність.

*Методичні рекомендації:*

Виходячи з того, що правові відносини являються специфічними суспільними відносинами, учасники яких виступають як носії прав і обов’язків (встановлених нормами права), необхідно розкрити ознаки правовідносин та їх види, навести приклади, відмітити їх значення.

Розглядаючи склад правовідносин, який включає зміст правовідносин, суб’єкти та об’єкти права, особливу увагу необхідно звернути на поняття юридичного та матеріального змісту правовідносин, суб’єктивного права та його структуру, види суб’єктивних прав. Види суб’єктів правовідносин та їх соціально-юридичні властивості, види об’єктів правовідносин.

Для висвітлення поняття та видів юридичних фактів, необхідно виходити з того, що сам юридичний факт є конкретною життєвою обставиною, з яким правові норми пов’язують виникнення, зміну або припинення правових відносин. Види юридичних фактів за своєю класифікацією поділяються за певними характерними ознаками (за вольовим критерієм, в залежності від правових наслідків, за характером дії і т.д.).

**Термінологічне завдання:** правовідносини, правосуб’єктність, юридичний факт.

**Методичне завдання:** складіть список суб’єктів правовідносин, охарактеризуте їх.

***Література:***

1. Загальна теорія держави і права: Підручник / за заг.ред. В. М. Цвіка, В. Д. Ткаченко, О. В. Петришина. – Х.: Право, 2002/ – С.334-350.
2. Нікітін А. В. Теорія держави і права: Друга частина, навчальний посібник. – К.: Університет «Україна», 2005. – С.118-126.

**Семінарське заняття 15**

**Тема: Правова поведінка**

*Завдання для підготовки до семінарського заняття:*

* + - 1. Поняття правової поведінки, її ознаки, види.
      2. Поняття, ознаки та склад правомірної поведінки.
      3. Види правомірної поведінки.
      4. Поняття, ознаки протиправної поведінки.
      5. Види протиправної поведінки.
      6. Правопорушення: поняття, склад і види.

1. Загальна характеристика елементів складу правопорушення.

*Методичні рекомендації:*

При підготовці до семінарського заняття необхідно виходити з того, що правова поведінка є соціально-значущою, передбаченою нормами права, контролюємої свідомістю і волею індивідуальних чи колективних суб’єктів. Правовій поведінці притаманні певні характерні ознаки і склад, в яких відображається її об’єктивний та суб’єктивний зміст (соціальне значення, регламентованість правам, здатність нести юридичні наслідки та ін.).

Види правової поведінки (правомірна і протиправна) характеризуються як відповідність або протирічність діючим правовим нормам.

Правомірна поведінка розглядається як суспільно необхідна, бажана і допустима з точки зору інтересів особи і суспільства. Така поведінка полягає в здійсненні норм права та її безумовній підтримці державою у гарантуванні та охороні.

Склад правомірної поведінки являється її фактичною моделлю, а її види класифікуються за певними ознаками (як складові юридичних фактів , як форма реалізації норм права, як зміст правовідносин і т.д.).

Протиправна поведінка є протилежністю правомірної, такою поведінкою, яка по суті протирічить діючим правовим нормам і виступає як антипод правомірної поведінки.

Протиправна поведінка розрізняється на правове відхилення, зловживання правом та правопорушенням.

Важливе місце при вивченні протиправної поведінки займає питання складу правопорушення. Фактично склад правопорушення відтворює її картину, як сукупність об’єктивних і суб’єктивних ознак закріплених нормами права.

При розгляді видів правопорушення особливу увагу необхідно звернути на критерії за яким відрізняється злочин від проступку та їх класифікації.

**Термінологічне завдання:** правова поведінка, правомірна поведінка, правопорушення, проступок, злочин, адміністративне порушення.

**Методичне завдання:** Охарактеризуйте види правомірної поведінки. Наведіть приклади правопорушень.

***Література:***

1. Загальна теорія держави і права: Підручник / за заг.ред. В. М. Цвіка, В. Д. Ткаченко, О. В. Петришина. – Х.: Право, 2002/ – С.351-374.
2. Нікітін А. В. Теорія держави і права: Друга частина, навчальний посібник. – К.: Університет «Україна», 2005. – С.171-183.

**Семінарське заняття 16**

**Тема: Правова свідомість і правова культура**

*Завдання для підготовки до семінарського заняття:*

1. Правосвідомість: поняття, структура, види.
2. Правова культура: поняття, види, структура.
3. Об’єктивні та суб’єктивні фактори формування правосвідомості і правової культури.
4. Правосвідомість в житті людини.

*Методичні рекомендації:*

Відповідь на перше питання полягає насамперед у визначенні правосвідомості як виду (форми) суспільної свідомості, що містить в собі сукупність поглядів, почуттів, емоцій, ідей, теорій та концепцій, а також уявлень і настанов, які характеризують ставлення людини, суспільних груп і суспільства в цілому до діючого чи бажаного права, форм і методів правового регулювання.

Слід також зазначити, що правосвідомість обумовлена соціально-економічним устроєм даного суспільства, рівнем розвитку його загальної культури; включає в себе певні елементи ідеологічного характеру, які одночасно є компонентами правової культури та правового виховання.

Студенти мають знати структуру правової свідомості, яку складають правова ідеологія – сукупність принципів, теорій, концепцій, що формуються в результаті наукового узагальнення правового розвитку суспільства; та правова психологія – сукупність правових почуттів, емоцій, оцінок, настрою, які домінують в суспільстві, проявляються в суспільній думці.

Необхідним елементом відповіді має бути характеристика видів правової свідомості за рівнем (буденна, професійна, наукова) і за ступенем узагальнення (масова, групова, індивідуальна).

Юристи є носіями професійної правосвідомості, оскільки вони професійно, в межах своєї компетенції, займаються юридичною діяльністю, яка потребує спеціальної освітньої підготовки, характеризується єдністю соціальних завдань, форм і методів роботи.

У відповіді на друге питання повинно бути сформульовано визначення правової культури, а саме: правова культура – це вид суспільної культури, який виражається в наявності глибоких знань і розумінні права, високосвідомому виконанні його вимог, як осмисленої необхідності і внутрішньої переконаності.

Студент має розуміти, що правова культура об’єднує правосвідомість, правове мислення, правотворчість, юридичну практику та інші правові явища, але тільки ту їх частину, яка відноситься до загальнолюдського ціннісно-правового надбання. Правова культура має певну структуру, яка складається з трьох елементів:

1. правосвідомість як система відображення суб’єктом правової дійсності;
2. правомірна поведінка і правове мислення;
3. результати правомірної поведінки і правового мислення.

При відповіді на третє питання студент мусить чітко розрізняти об’єктивні і суб’єктивні чинники, які істотно впливають на суть і зміст правосвідомості і правової культури.

До факторів об’єктивного порядку відноситься економічний та політичний устрій, правова система суспільства, домінуючі в суспільстві політико-правові ідеали, результати роботи юридичних установ тощо. На відміну від об’єктивних факторів, суб’єктивні чинники залежать від волі, бажання людей, здатності уповноважених на те осіб реалізувати ту чи іншу ідею. Відповідно суб’єктивними факторами є правове виховання та самоосвіта. До подібних явищ належать умови сімейних відносин та відносин, які склалися в робочому колективі і характеризують моральний мікроклімат колективу.

**Термінологічне завдання:** правосвідомість, правова культура, професійна культура.

**Методичне завдання:** Випишіть вимоги правової культури. Наведіть приклади.

***Література:***

1. Нікітін А. В. Теорія держави і права: Друга частина, навчальний посібник. – К.: Університет «Україна», 2005. – С.192-211.

**Семінарське заняття 17**

**Тема: Юридична відповідальність**

*Завдання для підготовки до семінарського заняття:*

1. Юридична відповідальність: поняття та ознаки.
2. Види юридичної відповідальності та їх характеристика.
3. Підстави для притягнення та звільнення від юридичної відповідальності.
4. Функції юридичної відповідальності: поняття і види.
5. Принципи юридичної відповідальності: поняття і характеристика.
6. Позитивна і ретроспективна юридична відповідальність: соціальне значення і співвідношення.
7. Стадії юридичної відповідальності.
8. Мета і значення юридичної відповідальності.

*Методичні рекомендації:*

Розглядаючи юридичну діяльність, необхідно виходити з того, що вона визначається у двох аспектах – перспективна (позитивна) і ретроспективна (негативна). Необхідно визначити ознаки юридичної відповідальності (державно-правовий примус, негативна реакція держави на правопорушення і т.д.), дати розвинуту характеристику її видам (кримінальна, адміністративна, цивільно-правова, дисциплінарна, матеріальна).

Особливу увагу необхідно звернути на підстави для притягнення і звільнення від юридичної відповідальності.

Слід підкреслити, що функції юридичної відповідальності – це головні напрямки правового впливу як на правопорушника, так і на інших осіб з метою захисту правопорядку і певного виховання суб’єктів права.

Належного розгляду потребує питання принципів юридичної відповідальності.

**Термінологічне завдання:** кримінальна відповідальність, адміністративна відповідальність, цивільно-правова відповідальність, дисциплінарна відповідальність, матеріальна відповідальність.

**Методичне завдання:** Охарактеризуйте правові підстави юридичної відповідальності. Наведіть приклади.

***Література:***

1. Загальна теорія держави і права: Підручник / за заг.ред. В. М. Цвіка, В. Д. Ткаченко, О. В. Петришина. – Х.: Право, 2002/ – С.391-404.
2. Нікітін А. В. Теорія держави і права: Друга частина, навчальний посібник. – К.: Університет «Україна», 2005. – С.185-191.

**Семінарське заняття 18**

**Тема: Законність і правопорядок**

*Завдання для підготовки до семінарського заняття:*

1. Законність: поняття, нормативно-правова основа, система гарантій.
2. Поняття державної дисципліни.
3. Суспільний порядок і правопорядок.
4. Суб’єкти та об’єкти законності і правопорядку.
5. Основні напрямки зміцнення законності.
6. Законність і демократія.

*Методичні рекомендації:*

Висвітлюючи перше питання, стулент повинен визначити законність. Законність – правовий режим точного і неухильного здійснення законів та інших нормативних актів всіма суб’єктами суспільних відносин, як в сфері правотворчості, так і в сфері реалізації правових норм. Режим, яким забезпечується всебічна охорона прав і інтересів особи, суспільства і держави.

Підготовка відповіді щодо принципів законності має включати не тільки їх перелік, але і їх характеристику, розкриття їх суті, зокрема: принципів верховенства права; єдність законності, її реальність; доцільність законності (непротиставлення законності доцільності), неминучість відповідальності за правопорушення; справедливість; зв’язок законності і демократії, законності та культури.

Необхідно знати, що нормативно-правова база законності являє собою систему всіх нормативно-правових актів (законів, підзаконних актів), що визначають суть, зміст призначення законності, її основні ознаки і принципи, шляхи її забезпечення.

Під час висвітлення поняття гарантій законності слід зазначити, що це система матеріальних і нематеріальних умов, які забезпечують реальність законності. Гарантії законності поділяються на загальні і спеціально-юридичні. До загальних відносять політичні, економічні, ідеологічні, соціальні, моральні та інші засоби, умови.

Спеціально-юридичні гарантії поділяються на два види. До першого відносяться: вияв правопорушень, запобігання їм, їх попередження, припинення, захист від них, юридична відповідальність. До другого – удосконалення правової системи, повнота, високий рівень законотворчої діяльності, дієва система контролю і нагляду за законністю, ефективна робота юридичних установ та інші.

Відповідаючи на друге питання, студент повинен дати визначення дисципліни, назвати і охарактеризувати її види. Слід знати, що дисципліна – це своєчасне і точне виконання вимог, що випливають з нормативних і індивідуально-правових актів, технологічних, організаційних, моральних, громадських та інших соціальних норм. Розрізняють такі види дисципліни: державна, партійна і громадських організацій, виробнича, трудова, військова, учбова, екологічна та інші.

Обговорення третього питання має сприяти глибокому засвоєнню курсантами поняття суспільного порядку і правопорядку, які полягають в тому, що суспільний порядок – це порядок, що реально склався в суспільстві в результаті здійснення всіх соціальних норм, при якому поведінка учасників відносин (чи правило) є суспільно корисною. Правопорядок – стан фактичної впорядкованості суспільних відносин, врегульованих правом, який виражає реальне, практичне здійснення законності.

Разом з тим важливо знати і розуміти те спільне, що об’єднує ці два поняття і чим вони відрізняються один від одного, а саме, що суспільний порядок забезпечується додержанням і виконанням всіх соціальних норм, в тому числі і правових, а правопорядок обумовлюється реалізацією виключно норм права. Відтак поняття суспільного порядку ширше поняття правопорядку. Іншими словами правопорядок є частиною поняття суспільного порядку.

При відповіді на питання щодо напрямків зміцнення законності належить знати, що основні напрямки діяльності правоохоронних органів в боротьбі із злочинністю визначаються певними особливостями стану злочинності, які характеризуються такими рисами: професіоналізація злочинності, розвиток корупції, рекету та інших нових для нашого суспільства видів злочинів; проблеми наркобізнесу, проникнення злочинних елементів у державні структури; дії, направлені на розлад правоохоронних органів тощо.

**Термінологічне завдання:** суспільний порядок, правопорядок, законність, державна дисципліна.

**Методичне завдання:** Випишіть основні принципи законності.

***Література:***

1. Нікітін А. В. Теорія держави і права: Друга частина, навчальний посібник. – К.: Університет «Україна», 2005. – С.212-226/

**Семінарське заняття 19**

**Тема: Правове регулювання та його вплив**

*Завдання для підготовки до семінарського заняття:*

1. Поняття правового впливу, його види та механізм.
2. Правове регулювання: поняття, способи, методи, типи, принципи, предмет.
3. Стадії правового регулювання.
4. Поняття механізму правового регулювання.
5. Види і характеристика елементів механізму правового регулювання.
6. Правове регулювання та його соціальне значення.
7. Правопорядок як мета і результат правового регулювання суспільних відносин.

*Методичні рекомендації:*

При відповіді на перше питання студент повинен знати і розуміти суть поняття правового впливу. Вплив права визначається як нормативно-організаційна, інформаційна, ціннісно-орієнтуюча та інша дія права на суспільні відносини через загально-соціальний та спеціально-юридичний механізм здійснення функцій права.

Правовий вплив на суспільні відносини здійснюється і в процесі правового регулювання шляхом застосування виключно юридичних засобів, насамперед норм права.

Правове регулювання за визначенням, яке найбільш поширене в юридичній літературі, є здійснюваним державою за допомогою всіх юридичних засобів владний вплив на суспільні відносини з метою їх упорядкування, закріплення, охорони та розвитку.

Студент має чітко знати способи правового регулювання, якими є дозвіл, зобов’язування і заборона. Від цих способів слід відрізняти методи правового регулювання, до яких відносять:імперативний – владні приписи, субординації, засновані на заборонах, обов’язках, покаранні; диспозитивний – передбачає рівноправність сторін, координацію на основі дозволу; заохочувальний – реалізується шляхом винагороди за відповідні дії, поведінку; рекомендаційний – виражається у порадах здійснити суспільно-корисні ідеї.

Щодо основних принципів правового регулювання слід назвати та охарактеризувати такі загальнолюдські принципи як: захист прав і свобод людини, рівність громадян перед законом, єдність прав та обов’язків і т.д. Галузеві принципи – зокрема диспозитивність у цивільному праві; міжгалузеві – принципи судочинства, державна українська мова, гласність.

Необхідно ґрунтовно знати поняття предмету правового регулювання, а саме: предметом правового регулювання є найважливіші для держави, об’єднання людей і конкретних осіб, суспільні відносини, що об’єктивно потребують і піддаються юридичному регулюванню і сторони яких виступають їх свідомими та вольовими учасниками.

Розгляд третього питання має включати характеристики першої стадії – моделювання (регламентування) суспільних відносин; другої стадії – виникнення суб’єктивних юридичних прав та обов’язків (правовідносин) у суб’ктів права; третьої стадії – реалізації суб’єктивних прав та обов’язків. За П. М. Рабіновичем можуть бути ще і факультативні стадії:

1. офіційне тлумачення правової норми;
2. застосування правової норми.

При відповіді на четверте питання слід дати визначення механізму правового регулювання. Механізм правового регулювання розкривається у відповідному визначенні: Механізм правового регулювання – це система всіх державно-правових (юридичних) засобів, за допомогою яких держава здійснює владний вплив на суспільні відносини. Він включає норми права, нормативно-правові акти, юридичні факти, суб’єктивні юридичні права і обов’язки, правосвідомість, законність, правову культуру. А також – факультативні: інтерпретаційно-правові акти, акти застосування правових норм.

Розуміння механізму правового регулювання, його елементів дозволяє з’ясувати, якою мірою здійснюється юридичне забезпечення, ефективність дії закону.

**Термінологічне завдання:** тлумачення права, офіційне тлумачення, інтерпретаційно-правові акти.

**Методичне завдання:** Випишіть способи тлумачення норм права. Наведіть приклади.

***Література:***

1. Нікітін А. В. Теорія держави і права: Друга частина, навчальний посібник. – К.: Університет «Україна», 2005. – С.132-146.
2. Рабінович П. М. Основи теорії держави і права: Навч. посібник. Вид. 9-те, зі змінами. – Львів: Край, 2007, – С.137-142.

**Семінарське заняття 20**

**Тема: Правовий статус особи**

*Завдання для підготовки до семінарського заняття:*

1. Поняття та основні елементи правового статусу особи, їх характеристика.
2. Поняття прав людини і громадянина.
3. Обов’язки людини і громадянина.
4. Шляхи забезпечення прав і свобод людини і громадянина.
5. Право як міра свободи і відповідальності особи.
6. Гарантії прав людини і громадянина.

*Методичні рекомендації:*

Відповідаючи на перше питання, студент повинен визначити правовий статус громадянина як систему визнаних і гарантованих державою в законодавчому порядку прав, свобод і обов’язків, а також законних інтересів особи як суб’єкта права. Слід також зазначити, що права і свободи являють собою соціальні можливості громадянина, визнані і забезпечені державою, а обов’язки – також соціальні можливості. Виражають вимоги держави до громадянина та його поведінки .

Студент повинен крім визначення понять суб’єктивних прав та юридичних обов’язків дати їх розгорнуту характеристику. Він повинен охарактеризувати особисті, політичні, соціально-економічні, культурні права громадян, а також обов’язки, які їм відповідають.

Слід розкрити поняття правосуб’єктності, охарактеризувати його структурні елементи: правоздатність, дієздатність та деліктоздатність.

Студент повинен охарактеризувати види правового статусу, а саме:

* 1. загальний, або конституційний, статус громадянина;
  2. спеціальний, або родовий, статус повних категорій громадян;
  3. індивідуальний статус;
  4. статус фізичних та юридичних осіб;
  5. статус іноземців, осіб без громадянства;
  6. галузеві статуси: цивільно-правовий, адміністративно-правовий та інші.

Необхідно розкрити поняття гарантій прав, свобод і обов’язків громадян, охарактеризувати матеріальні, політичні, духовні та юридичні гарантії. Слід охарактеризувати принципи, на яких базується система гарантій прав, свобод і обов’язків громадян, а саме: гуманізм, справедливість, законність, доцільність, рівність та інші.

**Термінологічне завдання:** права та свободи людини і громадянина, гарантії прав, правовий статус.

**Методичне завдання:** Перелічіть права та свободи людини і громадянина та охаракрезуйте їх забезпечення та гарантії. Наведіть приклади.

***Література:***

1. Загальна теорія держави і права: Підручник / за заг.ред. В. М. Цвіка, В. Д. Ткаченко, О. В. Петришина. – Х.: Право, 2002. – С.446-464.
2. Нікітін А. В. Теорія держави і права: Друга частина, навчальний посібник. – К.: Університет «Україна», 2005. – С.241-256.
3. Рабінович П. М. Основи теорії держави і права: Навч. посібник. Вид. 9-те, зі змінами. – Львів: Край, 2007. – С.9-20.

**Семінарське заняття 21**

**Тема: Правова система суспільства**

*Завдання для підготовки до семінарського заняття:*

1. Поняття правової системи та її співвідношення з системою права.
2. Характеристика статичних та динамічних елементів правової системи.
3. Місце юридичної практики в правовій системі: поняття, структура, види.
4. Правова система України та перспективи її розвитку.
5. Місце правової культури як одного з елементів національної правової системи.

*Методичні рекомендації:*

При підготовці до семінарського заняття студент повинен звернути в першу чергу увагу на поняття правової системи, як системи всіх узгоджених між собою, соціально однорідних юридичних явищ, складові якої виступають у вигляді зв'язків, відносин, станів, статусів, режимів, гарантій, принципів, правосуб'єктності і інших феноменів, які складають середовище функціонування правової системи.

Розглядаючи компоненти правової системи слід звернути увагу на те, що вони характеризуються єдністю і підкорені деяким загальним закономірностям, неоднакові по своєму значенню юридичній природі, самостійності і ступіню дії на суспільні відносини.

В структуру правової системи входять наступні головні елементи:

* право (законодавство);
* юридична практика;
* правові установи;
* домінуюча правова ідеологія.

Право – ядро та нормативна основа правової системи. Через право визначається сутність правової системи.

Крім названих елементів правової системи в неї входять і інші елементи, які можна відносити до динамічних чи статичних компонентів: правотворчість, правореалізація, правова свідомість, правова культура, правові відносини та ін.

З’ясувавши роль і місце системи права і системи законодавства в правовій системі, можна розглянути поняття юридичної практики, як діяльності по виданню (тлумаченню реалізації і т.п.) юридичних приписів у єдності з спеціально-правовим досвідом.

Слід звернути увагу, що в юридичну практику включається: юридична діяльність і соціально-правовий досвід.

Юридична діяльність в свою чергу має такі головні елементи: об’єкти, суб’єкти, юридичні дії та операції, засоби і способи їх здійснення, результати дій. Цим елементам потрібно дати характеристику. Далі слід з’ясувати види юридичної практики (законодавчої, судової, слідчої, нотаріальної та ін.).

**Термінологічне завдання:** правова система суспільства, юридична діяльність.

**Методичне завдання:** Накресліть уявну структуру правової системи суспільства. Охарактеризуйте поняття юридичної діяльності.

***Література:***

1. Загальна теорія держави і права: Підручник / за заг.ред. В. М. Цвіка, В. Д. Ткаченко, О. В. Петришина. – Х.: Право, 2002. – С.560-574.
2. Нікітін А. В. Теорія держави і права: Друга частина, навчальний посібник. – К.: Університет «Україна», 2005. – С.229-234.

**Семінарське заняття 22**

**Тема: Основні правові системи сучасності**

*Завдання для підготовки до семінарського заняття:*

1. Правові системи світу. Їх типологія та характеристика.
2. Класифікація правових систем.
3. Романо-германська (німецька) правова сім’я.
4. Сім’я загального (англосаксонського) права.
5. Традиційні та релігійні правові системи.
6. Структура та загальна характеристика романо-німецької правової сім’ї.
7. Історія зародження і розвитку правової системи Європейського союзу.
8. Структура та характеристика мусульманського права.
9. Джерела мусульманського права: історія та сучасність.
10. Національна правова система України: аксіологічні аспекти.
11. Нові правові сім’ї: цивілізаційний рух права і держави.

*Методичні рекомендації:*

При підготовці до першого питання слід насамперед з’ясувати, що класифікація означає розподіл національних систем права по класах (типах) в залежності від тих чи інших критеріїв. До них відносять: ідеологічні, юридичні, географічні, етичні, економічні, релігійні та інші критерії класифікації.

Основними критеріями, які використовуються в літературі є етнографічні, техніко-юридичні, релігійно-етичні.

Тому виділяються: національно-правові системи, правові сім’ї, групи правових систем.

Далі слід з’ясувати поняття:

1. національної правової системи як сукупності конкретно-історичної сукупності права (законодавства), юридичної практики, домінуючої правової ідеології і юридичних закладів;
2. правової сім’ї – як сукупності національних правових систем, що ґрунтуються на загальних джерелах структури права і шляхів його формування.

В правових сім’ях виділяються групи правових систем.

Наступний етап полягає у вивченні тем, з’ясуванні особливостей різних правових сімей і систем.

Слід звернути увагу на такі особливості романо-німецької правової сім’ї:

1. ієрархічна єдність системи законодавства та їх домінуюче місце серед джерел права;
2. високий рівень нормативних узагальнень;
3. юридичний прецедент має допоміжне значення, головне належить законодавцю;
4. велике значення юридичної доктрини і інші ознаки, які слід з’ясувати самостійно.

Англо-саксонська правова сім’я характеризується наступними ознаками:

1. головне джерело права – судовий прецедент;
2. права людини основна цінність в країні;
3. важливе значення процесуального права;
4. допоміжність статутного права та юридичних звичаїв та джерел права та ін.

Розглядаючи сім’ю релігійного права слід звернути увагу на місце релігійно-етичних норм як головного джерела права цих країн.

Країни традиційного права характеризуються домінуючим значенням звичаїв і традицій, як джерел права.

**Термінологічне завдання:** правова система, правова сім’я, традиційна та релігійна правова сім’я.

**Методичне завдання:** Випишіть найменування правових систем сучасності та охарактеризуйте їх. Визначте, до якої правової системи відноситься Україна та обгрунтуйте чому саме до неї.

***Література:***

1. Загальна теорія держави і права: Підручник / за заг.ред. В. М. Цвіка, В. Д. Ткаченко, О. В. Петришина. – Х.: Право, 2002. – С.560-574.
2. Нікітін А. В. Теорія держави і права: Друга частина, навчальний посібник. – К.: Університет «Україна», 2005. – С.229-234.

**МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ**

**ДО НАПИСАННЯ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ**

Контрольна робота є важливою ланкою навчального процесу, одним із головних засобів організації планомірної, систематичної навчальної діяльності студентів-заочників і водночас їх формою звіту про виконану самостійну роботу, а також показує їх рівень знань та ставлення до навчальної дисципліни. Студент обирає тему із запропонованого переліку контрольних робіт, де також дається примірний план та рекомендована література. Контрольна робота має бути виконана самостійно. Вона не є дослівним переказом тексту підручника або навчального посібника, а являє собою творчо перероблений виклад основних положень певних видань чи їх частин. Позитивним є висловлення власних оригінальних думок (аргументованих), постановка дискусійних і проблемних запитань За допомогою контрольної роботи студент глибше вивчає навчальну дисципліну, вчиться правильно оформляти роботу та письмово викладати результати своєї праці.

***Метою написання контрольних робіт*** є: вивчення, аналіз, оцінка та систематизація літератури, а також розміщення її в роботі згідно з планом, що поглиблює знання по конкретній проблемі, допомагає виробити у студента деякі навички (уміння) працювати з літературними джерелами, вірно аналізувати, узагальнювати, тлумачити законодавство, вивчений матеріал.

Підготовка до виконання самостійної контрольної роботи за підсумками кожного модуля повинна починатися з вивчення рекомендованих нормативно-правових актів і спеціальної літератури. Крім викладення теоретичних знань, необхідно дати відповіді на конкретні запитання. Після того як загальне уявлення про обрану тему склалося, студенту слід серйозну увагу приділити підбору і вивченню нормативно-правових актів та літератури, орієнтовний список якої наведено після кожної теми. Однак запропонований перелік джерел не повинен зв’язувати ініціативу студента. Він може та мусить використати інші роботи, самостійно підібрані внаслідок вивчення бібліографії за обраною темою. Вивчаючи ту чи іншу наукову працю, студент повинен сприймати її крізь призму тих основних проблем, що їх вирішував автор. Без усвідомлення проблеми неможливо виділити головне й істотне, важко відокремити тезу від аргументів і практично неможливо перебороти формальне ставлення до змісту досліджуваної праці.

Після підбору і вивчення літератури, слід приступити до узагальнення та систематизації зібраного матеріалу. Виклад матеріалу повинен бути чітким, логічним та послідовним. При цьому необхідно вживати терміни, властиві даній науці, уникати незрозумілих понять та складних граматичних оборотів. Терміни, окремі слова і словосполучення допускається змінювати прийнятими текстовими скороченнями, значення яких ясне з контексту контрольної роботи. Посилання на Конституцію України, чинне законодавство (кодекси, закони) та міжнародні акти є обов’язковим.

Студенту доцільно звернути увагу на такі характерні недоліки, які трапляються при написані контрольної роботи і які можуть привести до незадовільної оцінки: механічне, дослівне переписування використаної літератури; поверховий, не аргументований виклад основних теоретичних положень; невідповідність між змістом роботи та її планом; абстрактний виклад теми, відсутність посилань на чинне законодавство; недбалість і неграмотність викладу.

Отже, основними вимогами до написання контрольної роботи є вміння виділяти основні теоретичні питання і роз’яснювати їх на конкретному матеріалі, логічно та послідовно розкривати зміст теми, використовуючи при цьому сучасному правничу літературу.

Виконується робота державною мовою, із застосуванням *правової термінології.*

Контрольна робота повинна мати таку структуру: вступ; основні питання роботи; висновки; список використаної літератури. Обсяг контрольної роботи до 5-8 друкованих аркушів (14 шрифт, інтервал – 1,5) або 8-12 рукописних. Використаних джерел – не менше 5. Зразок оформлення титульного листа роботи – загальноприйнятий. Контрольна робота здається на попередню перевірку не пізніше як за 3 (три) тижні до проведення заліку.

Студенту необхідно опанувати технікою й етикою оформлення контрольної роботи та дотримуватись стандартних вимог, які висуваються щодо контрольних робіт. Починається контрольна робота з титульного листа. Після титульного листа на другій сторінці контрольної роботи подається план роботи. Кожна структурна частина роботи повинна починатися з нової сторінки та мати заголовок, який відповідає плану контрольної роботи. Оформлення списку використаної літератури є важливою складовою написання контрольної роботи. В список включаються тільки ті джерела, які використовувались при написанні контрольної роботи або на які зроблено посилання в самій роботі. При оформленні списку використаної літератури спочатку вказується нормативно-правові акти, а потім спеціальна література. Нормативно-правові акти розміщуються за їх юридичною силою (Конституція України, закони, підзаконні нормативні акти – укази Президента України).

У визначений навчальним планом термін студент-заочник особисто здає викладачу на кафедру, де вона реєструється. Контрольна робота оцінюється: «зарахована» або «не зарахована». Якщо викладач зарахував контрольну роботу, то студент допускається до складання семестрового заліку. У разі незарахування контрольної роботи вказуються причини її незарахування. Контрольна робота може бути незарахована у випадках: виконано не той варіант контрольної роботи; завдання виконане з порушенням вимог до нього, в тому числі стосовно оформлення та обсягу; не вірно виконано завдання, а також використання не чинного законодавства України. Незарахована контрольна робота повертається студенту для виправлення вказаних недоліків. Після їх усунення новий варіант контрольної роботи разом з незарахованою контрольною роботою необхідно повернути на кафедру.

**ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ**

***Частина І «Теорія держави»***

**Модуль 1. Вступ до теорії держави і права**

***МКР 1***

**Варіант 1**

1. Основні завдання і функції загальної теорії держави і права.
2. Причини та умови виникнення держави.
3. Форма державного правління.

**Варіант 2**

1. Держава і право як об’єкт і предмет вивчення юридичною наукою.
2. Суспільство, його поняття і структура.
3. Поняття монархії та її види.

**Варіант 3**

1. Роль і місце теорії держави і права в системі юридичних наук та правотворчості.
2. Поняття держави як соціально-політичного явища.
3. Поняття республіки та її види.

**Варіант 4**

1. Співвідношення теорія держави і права з галузевими юридичними науками.
2. Сутність понять влада, політика, суверенітет.
3. Поняття республіки та її види.

**Варіант 5**

1. Основні принципи теорії держави і права.
2. Поняття, ознаки і різновиди влади.
3. Поняття та суть державного режиму.

***Література:***

1. Загальна теорія держави і права: Підручник / за заг.ред. В. М. Цвіка, В. Д. Ткаченко, О. В. Петришина. – Х.: Право, 2002. – С.11-22.
2. Кудлай Т. П. Теорія держави і права: Електронний посібник. – К.: КНУ, 2012. – С.7-11.
3. Нікітін А. В. Теорія держави і права: Перша частина, навчальний посібник. – К.: Університет «Україна», 2005. – С.8-20.

**Модуль 2. Функції, механізм та апарат держави**

***МКР* 2**

**Варіант 1**

1. Критерії та класифікація функцій держави.
2. Принципи функціонування механізму соціально-орієнтованої держави.
3. Соціальна цінність і призначення політичної системи.

**Варіант 2**

1. Внутрішні та зовнішні функції держави.
2. Сутність принципу поділу влади.
3. Держава як основна ланка політичної системи.

**Варіант 3**

* 1. Методи і форми здійснення функцій держави.
  2. Загальна характеристика законодавчої влади.
  3. Основні суб’єкти політичної системи: їх статус і повноваження.

**Варіант 4**

1. Проблеми ефективності функцій держави.
2. Загальна характеристика виконавчої влади.
3. Місце і роль політичних партій, рухів і громадянських організацій у політичній системі.

**Варіант 5**

1. Характеристика функцій за змістом діяльності.
2. Загальна характеристика судової влади.
3. Основні форми взаємодії суб’єктів політичної системи з державою та способи їх впливу на прийняття державних рішень.

***Література:***

1. Бостон С. К. Форма правління сучасної держави: Проблеми історії, теорії, практики: Монографія. – Запоріжжя: Юридичний інститут, 2010. – 539 с.
2. Загальна теорія держави і права: Підручник / за заг.ред. В. М. Цвіка, В. Д. Ткаченко, О. В. Петришина. – Х.: Право, 2002. – С.23-39.
3. Кудлай Т. П. Теорія держави і права: Електронний посібник. – К.: КНУ, 2012. – С.34-46.
4. Нікітін А. В. Теорія держави і права: Перша частина, навчальний посібник. – К.: Університет «Україна», 2005. – С.75-94.
5. Пігоренко В., Пушак Т. Президентська, парламентська та змішана форма правління: досвід демократій центрально-східної Європи у контексті становлення системи державного управління в Україні. – К.: Вісник програми сприяння парламенту України, 2009. – 38 с.

**Модуль 3. Соціальне призначення держави**

***МКР 3***

**Варіант 1**

* 1. Сучасне поняття правової держави та її ознаки.
  2. Правовий статус людини і громадянина.
  3. Види концепцій держави і підходи до визначення ролі держави в соціально-економічній сфері життя суспільства.

**Варіант 2**

1. Характеристика основ формування правової держави.
2. Громадянське суспільство як гарант забезпечення та захисту прав і свобод людини і громадянина.
3. Зміст та значення чотирьох поколінь прав людини.

**Варіант 3**

1. Політична, економічна та соціальна основа правової держави.
2. Аналіз демократичних методів управління державою і суспільством.
3. Форма зовнішньоекономічної угоди.

**Варіант 4**

1. Сутність правової держави.
2. Представницькі форми демократії.
3. Реальність прав і свобод людини і громадянина як засіб забезпечення розвитку особистості.

**Варіант 5**

1. Взаємозв’язок громадянського суспільства і правової держави.
2. Характеристика принципів демократії.
3. Авторитарні (тоталітарні) концепції держави.

***Література:***

1. Антонович М. Еволюція поняття прав людини. // Право України. − 2005. – №12. − С.16-20.
2. Європейський правовий вимір ґендерно-чутливої політики. / Н. М. Оніщенко, С. В. Береза, О. В. Матвієнко, М. О. Томашевська. – К.: Юридична думка, 2005. – 143 с.
3. Котюк В. О. Загальна теорія держави і права: навч. посібник. – К.: Атіка, 200. – 180-192 с.
4. Кудлай Т. П. Теорія держави і права: Електронний посібник. – К.: КНУ, 2012. – С.94-106.
5. Нікітін А. В. Теорія держави і права: Перша частина, навчальний посібник. – К.: Університет «Україна», 2005. – С.152-158.
6. Тимченко С. М. Громадянське суспільство і правова держава. 2002.
7. Шаповал В., Шаповал Т. Загальні характеристики конституційних статусів людини і громадянина України. // Право України. – 2006. – №9. – С.47-51.

***Частина ІІ «Теорія держави»***

**Модуль 1. Поняття права**

***МКР 4***

**Варіант 1**

1. Право, як історичне явище. Причини виникнення права.
2. Предмет і метод правового регулювання: поняття, особливості, їх співвідношення.
3. Форми (способи) викладу норм права в статтях нормативно-правових актів.

**Варіант 2**

1. Доктрина природнього права.
2. Співвідношення системи права і системи законодавства.
3. Поняття, ознаки та види соціальних норм.

**Варіант 3**

1. Нормативний підхід до визначення права (юридичний позитивізм).
2. Структура норми права.
3. Співвідношення держави і права.

**Варіант 4**

* + - 1. Ознаки, які відрізняють норми права від норм поведінки в первісному суспільстві.
      2. Класифікація соціальних норм за критеріями.
      3. Загальна характеристика юридичних (спеціальних) джерел права.

**Варіант 5**

Норми моралі і норми права: їхній зв’язок і взаємодія.

1. Систематизація нормативно-правових актів: поняття, форми.
2. Сутність і соціальне призначення права.

***Література:***

1. Загальна теорія держави і права: Підручник / за заг.ред. В. М. Цвіка, В. Д. Ткаченко, О. В. Петришина. – Х.: Право, 2002. – С.141-160.
2. Нікітін А. В. Теорія держави і права: Друга частина, навчальний посібник. – К.: Університет «Україна», 2005. – С.7-15.
3. Рабінович П. М. Основи теорії держави і права: Навч. посібник. Вид. 9-те, зі змінами. – Львів: Край, 2007. – С.175-178.

**Модуль 2.** **Формування права**

***МКР 5***

**Варіант 1**

1. Основні галузі права, їх коротка характеристика.
2. Аналогія закону і аналогія права.
3. Види норм права за критеріями.

**Варіант 2**

1. Поняття, основні ознаки і структура системи права.
2. Поняття прогалин в праві, причини їх подолання.
3. Корпоративні норми і норми права, їх співвідношення.

**Варіант 3**

1. Поняття нормативного правового акту, його особливості.
2. Правова система, її структура.
3. Поняття підгалузі права і інституту права.

**Варіант 4**

1. Спеціалізовані норми права, причини їх створення та види.
2. Поняття форми (джерела) права, їх види.
3. Основні суб’єкти правової системи: їх статус і повноваження.

**Варіант 5**

1. Поняття форми (джерела) права, їх види.
2. Структурні елементи нормативно-правового акту.
3. Принципи та функції правотворчості.

***Література:***

1. Загальна теорія держави і права: Підручник / за заг.ред. В. М. Цвіка, В. Д. Ткаченко, О. В. Петришина. – Х.: Право, 2002. – С.405-408.
2. Нікітін А. В. Теорія держави і права: Друга частина, навчальний посібник. – К.: Університет «Україна», 2005. – С.132-136.

**Модуль 3. Право в динаміці**

***МКР 6***

**Варіант 1**

1. Основні вимоги правильного застосування норм права.
2. Поняття, ознаки правовідносин, їх структура.
3. Поняття законодавчого процесу, його стадії.

**Варіант 2**

1. Основні стадії застосування норм права, їх характеристика.
2. Правосуб’єктність фізичних та юридичних осіб: поняття, види.
3. Поняття та значення тлумачення норм права.

**Варіант 3**

* + - 1. Юридична техніка: поняття, цілі, складові елементи, вимоги.
      2. Чинність нормативного акту у часі, просторі і за колом осіб.

1. Способи тлумачення норм права.

**Варіант 4**

1. Поняття та ознаки закону.
2. Види актів застосування норм права, їх характеристика.
3. Принципи та функції правотворчості.

**Варіант 5**

1. Види законів за критеріями.
2. Поняття правозастосовчого акту та ознаки акту застосування норм права.
3. Види тлумачення норм права.

***Література:***

1. Загальна теорія держави і права: Підручник / за заг.ред. В. М. Цвіка, В. Д. Ткаченко, О. В. Петришина. – Х.: Право, 2002. – С.334-350.
2. Нікітін А. В. Теорія держави і права: Друга частина, навчальний посібник. – К.: Університет «Україна», 2005. – С.118-126.

**Модуль 4. Правова поведінка**

***МКР 7***

**Варіант 1**

1. Правопорядок: поняття, функції, принципи.
2. Вимоги законності та її гарантії.
3. Юридична відповідальність: поняття, ознаки, принципи, функції.

**Варіант 2**

1. Види правопорушень.
2. Законність: поняття, функції, принципи.
3. Підстави та цілі юридичної відповідальності.

**Варіант 3**

1. Поняття, ознаки та склад правопорушень.
2. Державна дисципліна.
3. Види юридичної відповідальності.

**Варіант 4**

1. Поняття, ознаки та структура суб’єктів юридичного права та обов’язку.
2. Принципи, функції законності: поняття, види.
3. Підстави звільнення від юридичної відповідальності.

**Варіант 5**

1. Зміст і структура правопорядку.
2. Взаємовідносини держави і законності.
3. Забезпечення юридичної відповідальності.

**Модуль 5. Основи демократії**

***МКР 8***

**Варіант 1**

1. Поняття та ознаки демократії.
2. Принципи функціонування механізму соціально-орієнтованої держави.
3. Громадянське суспільство і демократія.

**Варіант 2**

1. Система гарантій прав, свобод та обов’язків людини та громадянина в демократичній державі.
2. Держава як основна ланка політичної системи.
3. Основні ознаки та принципи демократії.

**Варіант 3**

* + - 1. Конституційні засади демократичного суспільства.

1. Політична система і демократія.
2. Основні суб’єкти політичної системи: їх статус і повноваження

**Варіант 4**

1. Поняття демократичного суспільства.
2. Основні форми взаємодії суб’єктів політичної системи з державою та способи їх впливу на прийняття державних рішень.
3. Напрями розбудови правової держави в Україні.

**Варіант 5**

1. Правові засади демократизації суспільства.
2. Вибори, як прояв демократії.
3. Шляхи вдосконалення організації громадянського суспільства.

***Література:***

1. Загальна теорія держави і права: Підручник / за заг.ред. В. М. Цвіка, В. Д. Ткаченко, О. В. Петришина. – Х.: Право, 2002. – С.351-374.
2. Нікітін А. В. Теорія держави і права: Друга частина, навчальний посібник. – К.: Університет «Україна», 2005. – С.171-183.

**Модуль 6. Основи правової держави**

***МКР 9***

**Варіант 1**

1. Поняття правового статусу особи.
2. Правова культура: поняття, функції, види та елементи змісту.
3. Фундаментальні основи забезпечення правової культури і виховання.

**Варіант 2**

1. Правові засади прав людини і громадянина.
2. Взаємозалежність права, держави і політики.
3. Шляхи підвищення правової культури в Україні.

**Варіант 3**

* + - 1. Гарантії прав людини і громадянина.

1. Поняття, зміст та ознаки правової свідомості.
2. Вплив правової культури на суспільні відносини в Україні.

**Варіант 4**

1. Класифікація основних прав людини і громадянина.
2. Спільні та відмінні ознаки між правовою культурою і правовою свідомістю.
3. Правове виховання та правове навчання.

**Варіант 5**

1. Обов’язки прав людини і громадянина.
2. Поняття та структура правосвідомості.
3. Місце і роль правового виховання та правового навчання у побудові правової держави.

***Література:***

1. Антонович М. Еволюція поняття прав людини. // Право України. − 2005. – №12. − С.16-20.
2. Європейський правовий вимір гендерно-чутливої політики. / Н. М. Оніщенко, С. В. Береза, О. В. Матвієнко, М. О. Томашевська. – К.: Юридична думка, 2005. – 143 с.
3. Котюк В. О. Загальна теорія держави і права: навч. посібник. – К.: Атіка, 2005. – 180-192 с.
4. Кудлай Т. П. Теорія держави і права: Електронний посібник. – К.: КНУ, 2012. – С.94-106.
5. Нікітін А. В. Теорія держави і права: Друга частина, навчальний посібник. – К.: Університет «Україна», 2005. – С.241-256.
6. Нікітін А. В. Теорія держави і права: Перша частина, навчальний посібник. – К.: Університет «Україна», 2005. – С.148-157.
7. Тимченко С. М. Громадянське суспільство і правова держава. 2002.
8. Шаповал В., Шаповал Т. Загальні характеристики конституційних статусів людини і громадянина України. // Право України. – 2006. – №9. – С.47-51.

***Міжнародно-правові акти:***

1. Загальна декларація прав людини (ООН, 10.12.1948 р.).
2. Європейська конвенція про захист прав людини і основних свобод (Рада Європи, 1950).
3. Міжнародний пакт про громадянські та політичні права (ООН, 1966).

**ПАКЕТ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ**

Після завершення вивчення кожного модуля проводиться аудиторна комплексна контрольна робота, питання якої охоплюють програмний матеріал трьох тем кожного модуля.

Готуючись до комплексної контрольної роботи студенту необхідно повторити пройдений матеріал, підготувати і опрацювати доміжні джерела, нормативні акти, додатково-інформаційні матеріали.

Під час виконання комплексної роботи студенту дозволяється користуватись тільки нормативно-правовими актами. Користування ними сприятиме майбутньому фахівцю набувати навиків користування нормативною базою, застосовувати норми права в формуванні своїх відповідей на задані питання.

***Частина І. ТЕОРІЯ ДЕРЖАВИ***

**Модуль 1. Вступ до теорії держави і права. Поняття держави**

**ККР 1**

1. Предмет, об’єкт та методи теорії держави і права.
2. Методи теорії держави і права.
3. Функції теорії держави і права.

**Модуль 2. Форма, функції та апарат держави**

**ККР 2**

* + - 1. Поняття і структура механізму держави.
      2. Функції держави.
      3. Поділ влади як принцип організації роботи державного апарату.

**Модуль 3. Соціальне призначення держави**

**ККР 3**

1. Поняття соціальної дежави.

2. Держава в політичній системі суспільства.

3. Суверенітет держави: поняття, ознаки, види.

***Частина ІІ. ТЕОРІЯ ПРАВА***

**Модуль 1. Поняття права**

**ККР 4**

Розуміння права в юриспруденції та основні його принципи.

Структура норми права.

Співвідношення системи права і системи законодавства.

**Модуль 2.** **Формування права**

**ККР 5**

* + 1. Нормативно-правовий акт: поняття, ознаки, система та види.
    2. Правотворчий процес: поняття, ознаки, стадії.
    3. Поняття та основні ознаки системи права.

**Модуль 3. Право в динаміці**

**ККР 6**

Суб’єкти, об’єкти та види правовідносин.

Стадії застосуваннянорм права.

Способи тлумачення норм права.

**Модуль 4. Правова поведінка.**

**ККР 7**

1. Поняття та характеристика правової поведінки.
2. Співвідношення правового впливу і правового регулювання.
3. Підстави юридичної відповідальності та звільнення від неї.

**Модуль 5. Основи демократії**

**ККР 8**

1. Поняття, ознаки та структура громадянського суспільства.
2. Поняття та ознаки демократії.
3. Система гарантій прав, свобод та обов’язків людини та громадянина в демократичній державі.

**Модуль 6. Основи правової держави**

**ККР 9**

1. Права людини і громадянина.
2. Правова культура: поняття, функції, види та елементи змісту.
3. Шляхи побудови правової держави в Україні.

**Перелік довідкової літератури, використання якої дозволяється при виконанні комплексної контрольної роботи**

1. Конституція України. – К.: Преса України, 1996.
2. Конституція Автономної Республіки Крим. – К., 1998.
3. Конституція України. Науково-практичний коментар. К. – 1996 р.
4. Декларація про державний суверенітет України від 16.07.1990 р.
5. Акт проголошення незалежності України від 24.08.1991 р.
6. Загальна декларація прав людини ООН 1948 р. // Міжнародні договори України декларації, документи. – К., 1992.
7. Міжнародний пакт про економічні, соціальні і культурні права 1996 р. // Міжнародні договори України, декларації, документи. – К., 1992.
8. Міжнародний пакт про громадянські і політичні права 1996 р. // Міжнародні договори України, декларації, документи. – К., 1992.
9. Про місцеве самоврядування в Україні : Закон України від 21.05.1997 р. Відомості Верховної Ради, 1997, № 24.

**ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ**

**З ТЕОРІЇ ДЕРЖАВИ І ПРАВА.**

**ТЕСТИ**

Досвід відомих світових освітніх систем показує, що практичні заняття студентів у формі тестування значно поліпшують якість навчання. На сучасному етапі становлення національної системи освіти та її інтеграції в єдиний Європейський простір тестування визнається одним з найбільш ефективних методів засвоєння навчального матеріалу та контролю (самоконтролю) за якістю його опанування. Останнім часом цей вид роботи набуває все більшого поширення при вивченні гуманітарних дисциплін, до яких належить й загальна теорія держави і права.

Тести розроблені для використання як матеріал для практичних робіт під час аудиторних занять, а також і під час самостійної роботи студента як допоміжний засіб самоконтролю або як домашнє завдання.

***Частина І. ТЕОРІЯ ПРАВА***

**Модуль 1. Вступ до теорії держави і права. Поняття держави.**

***Тест 1. Яке з визначень правильно відображає предмет теорії держави і права?***

1. предметом теорії держави і права є вивчення виникнення і розвитку конкретних держав та правових систем у всій їх історичній своєрідності, включаючи випадкові державно-правовіпроцеси та явища;
2. предметом теорії держави і права є дослідження певної сфери державного життя та конкретної галузі права та законодавства;
3. предмет теорії держави і права – загальні закономірності виникнення, розвитку і функціонування держави і права як самостійних, органічно взаємопов’язаних між собою соціальних інститутів;
4. предмет теорії держави і права – діяльність та відносини у здійсненні влади в суспільстві, а також закономірності функціонування і розвитку політики і політичної влади, політичних інтересів, відносин, свідомості, діяльності.

***Тест 2. Які із перерахованих наук є галузевими юридичними науками?***

1. криміналістика, судова психіатрія, судова медицина;
2. конституційне право, цивільне право, фінансове право;
3. історія політичних і правових вчень, теорія держави і права;
4. кримінологія, судова бухгалтерія.

***Тест 3. Держава це – …***

1. упорядкована на засадах права система всіх політичних явищ, що функціонують і взаємодіють (або протидіють) у суспільстві з метою завоювання, утримання або участі в політичній владі;
2. система взаємодії людей, які пов’язані між собою інтересами у сфері виробництва, обміну, споживання життєвих благ і встановлюють межі поведінки в суспільних інтересах за допомогою соціальних норм (у тому числі юридичних);
3. система взаємодії в межах права вільних і рівноправних громадян держави, їх об’єднань, що добровільно сформувались і перебувають у відносинах конкуренції й солідарності, поза безпосереднім втручанням держави, покликаної створювати умови для їх вільного розвитку;
4. суверенна політико-територіальна організація суспільства, що володіє владою, яка здійснюється державним апаратом на основі юридичних норм, що забезпечують захист і узгодження суспільних, групових, індивідуальних інтересів із використанням, у разі потреби, легального примусу.

***Література:***

1. Загальна теорія держави і права: Підручник / за заг.ред. В. М. Цвіка, В. Д. Ткаченко, О. В. Петришина. – Х.: Право, 2002. – С.11-22.
2. Кудлай Т. П. Теорія держави і права: Електронний посібник. – К.: КНУ, 2012. – С.7-11.
3. Нікітін А. В. Теорія держави і права: Перша частина, навчальний посібник. – К.: Університет «Україна», 2005. – С.3-20.

**Модуль 2. Форма, функції та апарат держави**

***Тест 4. Функції держави це:***

1. основні напрями впливу права на волю, свідомість, поведінку суб’єктів права та суспільні відносини з метою їх врегулювання;
2. основні напрями її дослідження, що характеризують сутність, зміст і призначення теорії держави і права;
3. основні напрями впливу правосвідомості на розвиток суспільних відносин;
4. основні напрями діяльності держави, що відображають її сутність і зміст, а також характеризують те соціальне призначення, яке має держава в суспільстві.

***Тест 5. Основними внутрішніми функціями цивілізованої держави є:***

1. політична, економічна, оподаткування і фінансового контролю, соціальна, екологічна, культурна (духовна), інформаційна, правоохоронна;
2. політична, економічна, оподаткування і фінансового контролю, соціальна, екологічна, культурна (духовна), інформаційна, правоохоронна, виховна;
3. політична, економічна, екологічна, культурна (гуманітарна), інформаційна, оборона держави, підтримання світового правопорядку;
4. політична, економічна, оподаткування, ціннісна, регулятивна, соціальна, екологічна, культурна (духовна), інформаційна, правоохоронна, виховна, підтримання світового правопорядку.

***Тест 6. Форми здійснення функцій держави:***

1. правова, інформаційна, організаційна;
2. правоохоронна, правозастосовна;
3. установча, організаційна;
4. правові та організаційні.

***Література:***

1. Бостон С. К. Форма правління сучасної держави: Проблеми історії, теорії, практики: Монографія. – Запоріжжя: Юридичний інститут, 2010. – 539 с.
2. Загальна теорія держави і права: Підручник / за заг.ред. В. М. Цвіка, В. Д. Ткаченко, О. В. Петришина. – Х.: Право, 2002. – С.23-39.
3. Кудлай Т.П. Теорія держави і права: Електронний посібник. – К.: КНУ, 2012. – С.34-46.
4. Нікітін А. В. Теорія держави і права: Перша частина, навчальний посібник. – К.: Університет «Україна», 2005. – С.43-57, 110-125.
5. Пігоренко В., Пушак Т. Президентська, парламентська та змішана форма правління: досвід демократій центрально-східної Європи у контексті становлення системи державного управління в Україні. – К.: Вісник програми сприяння парламенту України, 2009. – 38 с.

**Модуль 3 Соціальне призначення держави**

***Тест 7. До основних ознак соціальної держави не належать наступні:***

1. верховенство права; зв’язаність держави правами і свободами людини і громадянина; обмеження можливостей виконавчої влади в контексті свободи прийняття нормативно-правових рішень і діяльності щодо відповідного кола осіб;
2. людина, її життя і здоров’я, честь і гідність, недоторканість і безпека визнається найвищою соціальною цінністю; соціальна політика, що визначається правовими рішеннями, базується на розвинутому соціальному законодавстві;
3. забезпечується громадянський мир і соціальна злагода в суспільстві; діє соціально-ринкова економіка, яка враховує інтереси як власника, так і суспільства; наявна гарантована система соціального захисту вразливих верств населення.

***Тест 8. Організація політичної влади, що створює умови для найбільш повного забезпечення реалізації прав і свобод людини та громадянина, а також для найбільш послідовного обмеження можливостей утиску (державною владою) громадян, це:***

1. соціальна держава;
2. правова держава;
3. демократична держава;
4. громадянське суспільство.

***Тест 9. Влада, що перебуває на службі у суспільства, слугує важелем його управління, здійснює управління суспільством від його імені:***

1. апаратна влада;
2. публічна влада;
3. державна влада;
4. політична влада.

***Література:***

Нікітін А. В. Теорія держави і права: Перша частина, навчальний посібник. – К.: Університет «Україна», 2005. – С.148-157.

1. Кудлай Т. П. Теорія держави і права: Електронний посібник. – К.: КНУ, 2012. – С.94-106.
2. Котюк В. О. Загальна теорія держави і права: навч. посібник. – К.: Атіка, 2005. – 180-192 с.
3. Антонович М. Еволюція поняття прав людини. // Право України. − 2005. – №12. − С. 16-20.
4. Європейський правовий вимір ґендерно-чутливої політики. / Н. М. Оніщенко, С. В. Береза, О. В. Матвієнко, М. О. Томашевська. – К.: Юридична думка, 2005. – 143 с.
5. Шаповал В., Шаповал Т. Загальні характеристики конституційних статусів людини і громадянина України. // Право України. – 2006. – №9. – С.47-51.
6. Тимченко С. М. Громадянське суспільство і правова держава. 2002.

***Частина ІІ. ТЕОРІЯ ПРАВА***

**Модуль 1. Поняття права**

***Тест 10. Назвіть, яке з наведених понять являє собою засновану на уявленні про справедливість міру свободи й рівності, що відображає потреби суспільного розвитку, що у своїй основі склалася в процесі повторюваних суспільних відносин і визнається й охороняється державою:***

1. мораль;
2. норма;
3. звичай;
4. право;
5. закон.

***Тест 11. Вкажіть, якісні особливості яких правових норм та інших правових явищ визначають загальноправові принципи:***

1. тих, що складають національну правову систему;
2. тих, що належать до окремої правової сім’ї;
3. таких, що мають локальний характер у межах правової системи;
4. таких, які є спільними для національних правових систем усього світу.

***Тест 12. Охарактеризуйте співвідношення соціальних норм та норм права:***

1. поняття соціальної норми є більш широким, норми права – це різновид соціальних норм;
2. поняття правових норм та соціальних норм збігаються;
3. соціальна норма є різновидом правової норми;
4. кожна соціальна норма є правовою, але не кожна правова норма є соціальною.

***Література:***

1. Загальна теорія держави і права: Підручник / за заг.ред. В. М. Цвіка, В. Д. Ткаченко, О. В. Петришина. – Х.: Право, 2002. – С.141-160.
2. Нікітін А. В. Теорія держави і права: Друга частина, навчальний посібник. – К.: Університет «Україна», 2005. – С.7-15.
3. Рабінович П. М. Основи теорії держави і права: Навч. посібник. Вид. 9-те, зі змінами. – Львів: Край, 2007. – С.175-178.

**Модуль 2. Формування права**

***Тест 13. Яка з названих ознак не притаманна спеціалізованим нормам права?***

1. підтримуються загрозою застосування державного примусу;
2. мають загальний характер;
3. класифікуються на відправні, системозберігаючі та системоспрощуючі;
4. закріплюють модель належної чи можливої поведінки;
5. виступають суспільно зумовленими нормами.

***Тест 14. Якому поняттю відповідає наведене визначення «офіційний письмовий документ, прийнятий уповноваженими суб’єктами нормотворчості у визначених законом порядку і формі, який містить норму права»?***

1. нормативно-правовий акт;
2. інтерпретаційний акт;
3. юридичний акт;
4. правозастосовний акт.

***Тест 15. Вкажіть, який засіб нормотворчої техніки придає змісту нормативно-правового акта логічної стрункості, зумовлює послідовність його викладу, визначає зв’язок між нормами права, сприяє повному, чіткому врегулюванню тих чи інших суспільних відносин (або їх елементів):***

1. фікції;
2. презумпції;
3. диспозиції;
4. гіпотези;
5. конструкції.

***Література:***

1. Загальна теорія держави і права: Підручник / за заг.ред. В. М. Цвіка, В. Д. Ткаченко, О. В. Петришина. – Х.: Право, 2002. – С.175-196.
2. Нікітін А. В. Теорія держави і права: Друга частина, навчальний посібник. – К.: Університет «Україна», 2005. – С.78-106.

**Модуль 3. Право в динаміці**

***Тест 16. Що з наведеного є ознакою правовідносин?***

1. формальна визначеність;
2. незалежність від волі учасників;
3. юридична рівноправність учасників;
4. виникнення на основі норм права.

***Тест 17. Визначте ознаки офіційних інтерпретаційно правових актів:***

1. не встановлюють нових норм права;
2. завжди наділені вищою юридичною силою;
3. завжди мають персоніфікований характер;
4. містять роз’яснення дійсного змісту норм права;
5. діють протягом строку дії норми права, що підлягає тлумаченню;
6. вносять зміни чи доповнення до норм прав;
7. не мають обов’язкового характеру.

***Тест 18. Вкажіть, хто з наведених суб’єктів може виступати суб’єктом правозастосування:***

1. суд;
2. громадянин України;
3. органи виконавчої влади;
4. Верховна Рада України;
5. особа без громадянства;
6. іноземець;
7. Президент України.

***Тест 19. Вкажіть спосіб тлумачення норм права, який полягає в з’ясуванні змісту спеціальних юридичних понять, категорій, конструкцій на основі професійних знань юридичної науки та законодавчої техніки:***

1. теологічний;
2. систематичний;
3. спеціально-юридичний;
4. граматичний;
5. логічний.

***Література:***

1. Загальна теорія держави і права: Підручник / за заг.ред. В. М. Цвіка, В. Д. Ткаченко, О. В. Петришина. – Х.: Право, 2002. – С.405-408.
2. Нікітін А. В. Теорія держави і права: Друга частина, навчальний посібник. – К.: Університет «Україна», 2005. – С.132-136.

**Модуль 4. Правова поведінка**

***Тест 20. Розкрийте зміст поняття «метод правового регулювання:***

1. сукупність засобів, прийомів, за допомогою яких право впливає на однорідні суспільні відносини;
2. основні напрямки правового впливу на суспільні відносини;
3. основні вимоги, які пред’являються до учасників суспільних відносин;
4. основні напрямки діяльності держави по виконанню суспільних задач.

***Тест 21. Виокремте обов’язкові елементи складу правопорушення:***

1. юридична відповідальність за правопорушення;
2. місце і час скоєння правопорушення;
3. суспільні відносини, що охороняються правом;
4. норма права, приписи якої порушені;
5. судове рішення, яким встановлено факт правопорушення;
6. діяння;
7. спосіб скоєння правопорушення;
8. особа, яка скоїла правопорушення;
9. вина.

***Тест 22. Назвіть функції юридичної відповідальності:***

1. штрафна;
2. охоронна;
3. регулятивна;
4. правовідновлювальна;
5. пізнавальна;
6. виховна.

***Література:***

1. Загальна теорія держави і права: Підручник / за заг.ред. В. М. Цвіка, В. Д. Ткаченко, О. В. Петришина. – Х.: Право, 2002. – С.351-404.
2. Нікітін А. В. Теорія держави і права: Друга частина, навчальний посібник. – К.: Університет «Україна», 2005. – С.171-195.

**Модуль 5. Основи демократії**

***Тест 23. Назвіть поняття, яке характеризує зовнішні прояви демократії:***

1. інститут демократії;
2. принцип демократії;
3. форма демократії;
4. функція демократії;
5. ознака демократії.

***Тест 24. Визначте, сутність якого принципу демократії полягає в тому, що держава гарантує існування різних ідей, думок, ідеологічних підходів, можливість їх вільного висловлення, різного тлумачення окремих явищ суспільного життя:***

1. принцип політичного плюралізму;
2. принцип побудови влади в державі на засадах її поділу на різні гілки;
3. принцип гласності;
4. принцип конституційного закріплення прав, свобод і обов’язків людини та їх реальна гарантованість;
5. принцип ідеологічного плюралізму.

***Тест 25. Встановіть, які з наведених властивостей є спільними для демократії та самоврядування:***

1. свобода, рівноправність, гласність;
2. самоорганізація та самодіяльність;
3. політичний характер;
4. урахування громадської думки;
5. визнання над собою влади тільки власного об’єднання;
6. вирішення питань більшістю голосів при врахуванні інтересів меншості.

***Тест 26. Вкажіть, яка з ознак не властива правосвідомості:***

1. її об’єктом пізнання зазвичай є чинне право в усій багатоманітності його проявів;
2. виступає механізмом саморегуляції поведінки (діяльності) людей;
3. є чинником розвитку праворозуміння;
4. включає правову поведінку;
5. розглядається як вид суспільної свідомості.

***Тест 27. Оберіть форми демократії:***

1. реалізація і гарантування прав і свобод людини;
2. здійснення державної влади на демократичних засадах;
3. доступності судового захисту для громадян;
4. наявність високого рівні правової свідомості і правової культури особи і суспільства;
5. безпосередня та непряма участь населення у формуванні та здійсненні державної влади;
6. формування та розвиток громадянського суспільства.

***Література:***

1. Загальна теорія держави і права: Підручник / за заг.ред. В. М. Цвіка, В. Д. Ткаченко, О. В. Петришина. – Х.: Право, 2002. – С.445-507.
2. Рабінович П. М. Основи теорії держави і права: Навч. посібник. Вид. 9-те, зі змінами. – Львів: Край, 2007. – С.9-20.

**Модуль 6. Основи правової держави**

***Тест 28. Права та свободи за способом здійснення поділяються на:***

1. індивідуальні, колективні, змішані;
2. фізичні, особисті, гуманітарні;
3. активні, пасивні;
4. політичні, культурні, соціальні.

***Тест 29. Природні, основоположні права людини, що походять від природного права – це:***

1. політичні права і свободи;
2. громадянські права і свободи;
3. соціальні права і свободи;
4. культурні права і свободи.

***Тест 30. Право на створення політичних партій, свободу демонстрацій – це:***

1. індивідуальні права і свободи;
2. колективні права і свободи;
3. змішані права і свободи.

***Тест 31.* *Національні юридичні гарантії за формою закріплення поділяються на:***

1. економічні, соціальні, ідеологічні;
2. гарантії реалізації, охорони, захисту;
3. індивідуальні, колективні, змішані;
4. конституційні, змішані.

***Тест 32. Серед наведених юридичних інститутів та процедур оберіть ті, що належать до юридичних гарантій прав людини:***

1. право законодавчої ініціативи;
2. право на юридичну допомогу;
3. право обирати вищі державні органи;
4. презумпція невинуватості;
5. депутатський запит;
6. право на судовий захист.

***Тест 33. Принцип верховенства права міститься у:***

1. міжнародних договорах;
2. нормативно-правових актах;
3. рішеннях Європейського суду з прав людини;
4. юридичній доктрині;
5. усі відповіді є правильними.

***Література:***

1. Антонович М. Еволюція поняття прав людини. // Право України. − 2005. – №12. − С.16-20.
2. Європейський правовий вимір ґендерно-чутливої політики. / Н. М. Оніщенко, С. В. Береза, О. В. Матвієнко, М. О. Томашевська. – К.: Юридична думка, 2005. – 143 с.
3. Котюк В. О. Загальна теорія держави і права: навч. посібник. – К.: Атіка, 2005. – 180-192 с.
4. Кудлай Т. П. Теорія держави і права: Електронний посібник. – К.: КНУ, 2012. – С.94-106.
5. Нікітін А. В. Теорія держави і права: Друга частина, навчальний посібник. – К.: Університет «Україна», 2005. – С.241-254.
6. Нікітін А. В. Теорія держави і права: Перша частина, навчальний посібник. – К.: Університет «Україна», 2005. – С.148-157.
7. Тимченко С. М. Громадянське суспільство і правова держава. 2002.
8. Шаповал В., Шаповал Т. Загальні характеристики конституційних статусів людини і громадянина України. // Право України. – 2006. – №9. – С.47-51.

***Міжнародно-правові акти:***

1. Загальна декларація прав людини (ООН, 10.12.1948 р.).
2. Європейська конвенція про захист прав людини і основних свобод (Рада Європи, 1950).
3. Міжнародний пакт про громадянські та політичні права (ООН, 1966).

***Інтернет-ресурси:***

1. Бібліотека імені В. І. Вернацького – [www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua)
2. Бібліотека юриста – http://www.lawbook.by.ru «Правознавець», бібліотека юридичної літератури – http://www.pravoznavec.com.ua
3. Электронна бібліотека – [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ**

**ДЛЯ ВИКОНАННЯ, ОФОРМЛЕННЯ ТА ЗАХИСТУ**

**КУРСОВИХ РОБІТ**

1. **Мета, завдання і призначення курсової роботи**

Курсова робота з теорії держави і права передбачена навчальним планом як обов’язкова складова процесу вивчення курсу теорії держави і права. Курсова робота – це кваліфікаційна письмова робота студента, яка виконується на кожному курсі. Виконання і захист курсової роботи дозволяють визначити рівень теоретичної і практичної підготовки студента, його вміння самостійно працювати з науковою літературою, правильно аналізувати та узагальнювати навчальний матеріал. Курсова робота є своєрідним підсумком процесу навчання на кожному курсі юридичного факультету.

Вона повинна відповідати сучасному рівню юридичної науки, чинного законодавства і юридичної практики.

Метою курсової роботи є:

* систематизація і поглиблення теоретичних і практичних знань;
* вироблення вмінь і навичок застосувати набуті знання при вирішенні конкретних завдань;
* формування розуміння існуючих у праві проблем і набуття вміння їх розв’язувати;
* оволодіння методикою наукового дослідження, узагальнення та логічного викладу матеріалу;
* розвиток вміння студента самостійно вивчати й узагальнювати законодавчі та наукові джерела, правильно їх застосовувати при проведенні юридичної практики.

***Загальні вимоги до курсової роботи***

Курсова робота повинна відповідати таким вимогам:

* бути цілеспрямованою, тобто присвяченою дослідженню однієї проблеми;
* логічно та послідовно структурованою за змістом;
* вирізнятись глибиною дослідження та повнотою висвітлення визначених питань;
* переконливістю аргументації викладених думок;
* точністю і стислістю формулювань, конкретністю викладу матеріалу;
* обгрунтованістю висновків і рекомендацій;
* грамотністю оформлення пошукового апарату роботи.

***Обрання та затвердження теми курсової роботи***

Тематика курсових робіт складається провідними викладачами кафедри відповідно до навчального і робочого навчального планів спеціальності «Право» і затверджується на засіданні кафедри. Зазначений перелік не є вичерпним, студент може самостійно сформулювати тему курсової роботи і з відповідним обгрунтуванням подати заяву про її затвердження.

Студенти денної форми навчання мають визначитись щодо теми курсової роботи протягом 4-6 тижнів, а студенти заочної форми навчання 4-8 тижнів з початку навчального року.

При виборі теми необхідно враховувати, що в межах однієї форми навчання, як правило, не допускається виконання курсової роботи за однією і тією ж темою двома чи більше студентами. Тому на кафедрі має бути інформація для студентів про вільні теми курсових робіт.

***Організаційні вимоги щодо курсової роботи***

Курсова робота виконується українською мовою.

*Обсяг*. Залежно від форми виконання курсової роботи оптимальними вимогами до обсягу є 25-30 друкованих сторінок.

Рекомендовані орієнтири стосуються основного тексту курсової роботи і не поширюються на список використаних джерел та на додатки.

Допускається відхилення від зазначених орієнтирів у межах 20 відсотків. Якщо обсяг курсової роботи перевищує вказані межі, рецензент може відмітити це як недолік. Якщо обсяг курсової роботи менший 5 сторінок, така робота, як правило, не допускається до захисту.

*Структура роботи.* Обов’язковими складовими курсової роботи є:

* 1. *зміст роботи*, який включає план роботи, а також вказівку на список використаних джерел;
  2. *вступ* – у ньому студент обгрунтовує актуальність обраної теми курсової роботи, визначає предмет та межі дослідження, у загальних рисах характеризує використані ним джерела та наукову літературу, визначає мету та завдання роботи;
  3. *основна частина* являє собою змістовне розкриття питань, які становлять предмет дослідження;
  4. *висновки* включають основні підсумки проведеного дослідження, переважно в теоретичному плані та виконання поставлених завдань;
  5. *список використаних джерел та літератури* – у ньому наводяться джерела, на які зроблені посилання в курсовій роботі, а також ті, які були опрацьовані при написанні курсової роботи, при цьому мають бути дотримані вимоги стосовно назви джерел та послідовності їх розміщення у списку.

*Форма виконання*. Курсова робота виконується на стандартних листках паперу (А4 – 210 мм × 297 мм) з розміщенням тексту лише на одному боці листка та з дотриманням відповідних технічних вимог щодо розміщення тексту та встановлених правил щодо посилань на джерела (див.додатки 2, 3). Сторінки курсової роботи, починаючи з вступу, мають бути пронумеровані. За певними правилами (див.додаток 4) оформляється титульна сторінка курсової роботи. У кінці роботи, після списку використаних джерел, студент повинен поставити дату її фактичного завершення і власноручний підпис.

***Термін подачі та рецензування курсових робіт***

Курсові роботи приймаються на рецензування за місяць до початку заліково-екзаменаційної сесії.

Прийом курсових робіт кафедрою після встановленого терміну можливий лише за наявності поважних причин затримки й з письмового дозволу завідувача кафедри, за попередньою згодою керівника курсової роботи.

Рецензування курсових робіт здійснюється відповідно до педагогічного навантаження викладачами кафедри. Загальні списки рецензентів затверджуються на засіданні кафедри напередодні нового навчального року, а персональні – на початку парного семестру.

1. **Виконання курсової роботи**

Після затвердження теми курсової роботи та призначення керівника студент приступає до її виконання. Як правило, ця робота включає такі етапи:

* попереднє ознайомлення з джерелами та науковою літературою;
* визначення предмета, завдань та меж дослідження і складання плану роботи;
* збір необхідних для написання курсової роботи матеріалів та їх опрацювання;
* написання курсової роботи;
* врахування зауважень наукового керівника та остаточне оформлення курсової роботи.

***Попереднє ознайомлення з джерелами***

Таке ознайомлення включає опрацювання відповідних розділів монографій, підручників, наукових статей, навчальних посібників, роботу з бібліографічними довідниками і бібліотечними каталогами.

Результатом проведеної роботи має бути складання систематизованого списку бібліографії з теми курсової роботи. У подальшому цей список повинен постійно уточнюватись та доповнюватись.

***Визначення предмета та завдань дослідження***

Цей етап виконання курсової роботи має на меті з’ясування та встановлення кола питань, які мають бути в ній розглянуті. Для цього студент повинен опрацювати основні теоретичні джерела з теми курсової роботи, проконсультуватись з керівником і сформулювати конкретні питання, які, на його думку, мають становити основний зміст курсової роботи.

Результатом цього етапу має бути складений у встановленій формі і погоджений з керівником план курсової роботи.

***Написання курсової роботи***

Відповідно до розробленого і погоджено з керівником плану студент висвітлює кожне з передбачених у ньому питань. При цьому він, як правило:

1. наводить і розглядає різні погляди щодо спірних проблем окремими науковцями та практичними працівниками;
2. визначає свою позицію щодо спірних проблем, підтримуючи одну чи кілька з висловлених точок зору або формулюючи свою власну точку зору з наведенням відповідних аргументів;
3. аналізує відповідні положення нормативних актів чи першоджерел;
4. підтримує чи вносить пропозиції щодо вдосконалення законодавства та поліпшення практики його застосування;
5. формує інші пропозиції спеціально-юридичного, техніко-юридичного чи теоретичного характеру.

При використанні в курсовій роботі нормативних матеріалів, теоретичних положень інших авторів, студент повинен посилатись на відповідні джерела. Не допускаються так звані «запозичення», коли матеріали чи положення видаються за власний доробок студента. Не можна також допускати суцільного цитування відповідних джерел чи іншого їх надмірного використання, коли «питома вага» такого використання в курсовій роботі перевищує 50 відсотків.

Список літератури (бібліографічний апарат) в курсовій роботі – це ключ до джерел, якими користувався автор при її написанні. Він свідчить про ступінь обізнаності студента з наявною літературою з теми роботи.

Бібліографічний список – це елемент бібліографічного апарату, який містить бібліографічні описування використаних джерел і вміщується з нової сторінки під назвою «Список використаних джерел і літератури». Такий список є складовою частиною курсової роботи, відображає самостійну творчу роботу її автора, дозволяє оцінити ступінь фундаментальності проведеного дослідження.

Список використаних матеріалів складається з двох частин:

* + - 1. нормативні матеріали;
      2. наукова література.

1. *Нормативні матеріали*

Під цим найменуванням дається перелік законів і інших правових актів, які використані в курсовій роботі. Зазначений перелік вміщується після «Висновків». Порядок розташування нормативних актів залежить від їх юридичної сили. Найвищу юридичну силу має Конституція України. Вона відкриває зазначений перелік законів і інших правових актів. Далі зазначаються кодекси, закони, Укази Президента України, постанови і розпорядження Кабінету Міністрів України, відомчі нормативні акти (наприклад, накази, інструкції), примірні статути кооперативних і громадських організацій тощо. Після зазначення кожного нормативного акту необхідно вказувати офіційне джерело, в якому він опублікований.

Наприклад:

Конституція України // Відомості Верховної Ради України. – 1996. – № 30. – Ст.141.

1. *Спеціальна література*

Найбільш доцільним є алфавітний спосіб розміщення літературних джерел, коли прізвища авторів і назв (якщо автор незазначений) розміщуються за алфавітом.

До цього списку включаються монографії, збірники наукових праць, їх складові частини, статті, посібники, підручники, тези доповідей, дисертації, автореферати дисертацій тощо.

Далі наводяться приклади написання у списку вищезазначених джерел.

***Врахування зауважень керівника та остаточне оформлення курсової роботи***

Студент повинен врахувати сформульовані науковим керівником курсової роботи конкретні зауваження. Залежно від характеру та змісту зауважень він виправляє юридичні, стилістичні та орфографічні помилки, доповнює курсову роботу новими положеннями, уточнює чи змінює свою позицію щодо спірних проблем тощо. Після цього за погодженням з керівником студент може передати йому для ознайомлення другий (повторний) варіант своєї курсової роботи або лише тих її частин (фрагментів), до яких були зроблені найбільш істотні зауваження.

Результатом цієї роботи має бути остаточний варіант курсової роботи, погоджений з керівником і оформлений відповідно до встановлених вимог. Разом з відгуком керівника він подається на кафедру і реєструється в журналі.

1. **Захист курсової роботи**

Такий захист відбувається на кафедрі в присутності всіх студентів групи, наукового керівника і проходить за певною процедурою.

Вона передбачає:

* виступ студента (до 5 хвилин), у якому доповідаються основні здобутки курсової роботи та вказуються труднощі чи проблеми, з якими зіткнувся студент під час написання курсової роботи;
* запитання наукового керівника або рецензента та присутніх (якщо запросили) до студента;
* виступ рецензента;
* виступи інших осіб (якщо такі присутні);
* відповіді студента на зауваження рецензента та інших осіб;
* оцінку курсової роботи з урахуванням процедури її захисту.

Відповіді студента мають бути конкретними, обгрунтованими, коректними і, по можливості, короткими.

Результати захисту курсової роботи оцінюються за модульно-рейтинговою системою.

Оцінка заноситься до залікової книжки студента.

У випадку незадовільної оцінки за результатами захисту студенту дозволяється захистити роботу вдруге.

Студенти, які не виконали або не захистили курсову роботу, не допускаються до екзаменаційної сесії.

**ТЕМАТИКА КУРСОВИХ РОБІТ**

* + - 1. Предмет та методи теорії держави і права.
      2. Характеристика функцій держави.
      3. Характеристика теорій походження держави і права.
      4. Форма правління: поняття, суть, зміст та види.
      5. Сутність та соціальне призначення держави.
      6. Види суверенітету, їх характеристика.
      7. Особливості поділу державної влади в Україні.
      8. Характеристика органів управління в системі розподілу влади.
      9. Культурна цінність та соціальне призначення історичних типів держави.
      10. Механізм держави.
      11. Державна влада, як вища форма політичної влади.
      12. Характеристика політичної влади.
      13. Державний апарат: поняття, структура, особливості.
      14. Соціально-правова держава: проблеми взаємодії.
      15. Правова держава та громадянське суспільство.
      16. Роль держави в політичній системі суспільства.
      17. Демократія та її види.
      18. Загальна характеристика державної влади.
      19. Форми та методи здійснення функцій держави.
      20. Класифікація нормативно-правових актів.
      21. Правова система України.
      22. Правоутворення та правотворчість.
      23. Праворозуміння та його значення для юридичної практики.
      24. Характеристика соціальних норм, їх культурна цінність.
      25. Державно-політичний режим.
      26. Систематизація нормативно-правових актів.
      27. Загальна характеристика правотворчості.
      28. Взаємозв’язок права з державою, політикою та економікою.
      29. Правовідносини: поняття, структура, види.
      30. Громадські організації та їх вплив на формування правової держави.
      31. Норми права: поняття, види.
      32. Демократія як спосіб функціонування політичної системи України.
      33. Цінність та значення системи права в Україні.
      34. Прогалини в праві: поняття, шляхи їх усунення.
      35. Політична система України (історико-правовий аспект).
      36. Загальна характеристика джерел права.
      37. Способи тлумачення норм права.
      38. Гарантії прав і свобод людини та громадянина в демократичній правовій державі.
      39. Класифікація нормативно-правових актів.
      40. Законність: її роль в українському суспільстві.
      41. Співвідношення правової і правомірної поведінки.
      42. Підзаконні нормативно-правові акти.
      43. Загальна характеристика правопорушень.
      44. Характеристика основних галузей права.
      45. Правосуб'єктність фізичних та юридичних осіб.
      46. Правопорядок: поняття, зміст та особливості.
      47. Закон: поняття, ознаки, види.
      48. Юридична відповідальність.
      49. Загальна характеристика принципів права.
      50. Характеристика елементів політичної системи суспільства.
      51. Вплив громадських організацій на систему державотворення в Україні.
      52. Становлення та формування громадянського суспільства.
      53. Правова культура як засіб реалізації функцій права.
      54. Шляхи формування правової культури в Україні.
      55. Система права: поняття, структура.
      56. Характеристика законотворчості.
      57. Приватне і публічне право: співвідношення.
      58. Формування професійної правосвідомості юристів.
      59. Характеристика методів тлумачення норм права.
      60. Правовий статус і його види.
      61. Вплив правової держави на формування громадянського суспільства.
      62. Роль та цінність принципу верховенства права у формуванні органів державної влади.
      63. Загально-теоретичні основи політичного режиму в Україні.
      64. Шляхи побудови правової держави в Україні.

**Список рекомендованих джерел**

1. Акт проголошення незалежності України: постанова Верховної Ради України від 24 серпня 1991 р. // ВВР України. – 1991. – №38. – С.502.
2. Декларація про державний суверенітет України від 16.07.1990 р. // ВВР України. – 1991. – № 31.
3. Загальна декларація прав людини ООН 1948 р. // Міжнародні договори України декларації, документи. – К., 1992.
4. Конституція України: науково-практичний коментар // В. Б. Авер’янов, О. В. Бабанов та ін. – К.: «Ін Юре», 2003. – 808 с.
5. Конституція України: прийнята на п’ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 р. зі змінами, внесеними згідно із Законом № 2222 – IV від 08.12. 2004. – К.: Велес, 2006.– 48 с.
6. Про Кабінет Міністрів України: Закон України від 16 травня 2008 р. // ВВР України. – 2008. – № 25. – С.241.
7. Про Конституційний Суд України: Закон України від 16 жовтня 1996 р. // ВВР України. – 1996. – № 49. – С.272.
8. Про місцеві державні адміністрації : Закон України від 9 квітня 1999 р. // ВВР України. – 1999. – №20-21. – С.190.
9. Про об’єднання громадян: Закон України // ВВР. – 1992. – № 34. – С.504.
10. Про політичні партії в Україні: Закон України від 5 квітня 2001 р. // ВВР України. – 2001. – № 23. – С.118.
11. Про систему центральних органів виконавчої влади: Указ Президента України від 15 грудня 1999 р. // Урядовий кур’єр. – 1999, 17 грудня.
12. Про судоустрій України: Закон України від 7 лютого 2002 р. // ВВР. – 2002. – №27-28. – С.180.

***Література:***

1. Андрусяк Т. Г. Теорія держави і права. – Львів: Фонд «Право для України», 2009. – 197 с.
2. Загальна теорія держави і права: Навчальний посібник. ∕ За редакцією В. В. Копєйчикова. – К: Юрінком Інтер, 2010. – 320 с.
3. Загальна теорія держави і права: Підручник / за заг.ред. В. М. Цвіка, В. Д. Ткаченко, О. В. Петришина. – Х.: Право, 2002. – 577 с.
4. Лисенков С. Л. Теорія держави і права: Підручник. – К.: Юрінком Інтер, 2009. – 447 с.
5. Нікітін А. В. Теорія держави і права. Частина І, навчальний посібник. Університет «Україна», – К. 2005. – 164 с.
6. Нікітін А. В. Теорія держави і права: Частина ІІ, навчальний посібник. – К.: Університет «Україна», 2005. – 266 с.
7. Рабінович П. М. Основи теорії держави і права: Навч. посібник. Вид. 9-те, зі змінами. – Львів: Край, 2007. – 188 с.

***Інтернет-ресурси:***

* 1. Бібліотека імені В. І. Вернацького – [www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua)
  2. Бібліотека юриста – http://www.lawbook.by.ru «Правознавець», бібліотека юридичної літератури – http://www.pravoznavec.com.ua
  3. Электронна бібліотека – [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

**ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ІСПИТУ**

1. Предметі методологія теорії держави і права.
2. Функції теорії держави і права.
3. Теорія держави і права в системі юридичних наук.
4. Значення вивчення теорії держави і права для підготовки фахівців права.
5. Поняття держави та ознаки, що відрізняють її від публічної влади первіснообщинного ладу.
6. Основні теорії походження держави і права.
7. Загальні закономірності та причини виникнення держави і права.
8. Типи держав: формаційний та цивілізаційний підходи.
9. Ознаки держави, що відрізняють її від організації первісного суспільства.
10. Ознаки права, що відрізняють його від соціальних норм первісної общини.
11. Поняття та ознаки держави.
12. Право і держава: аспекти співвідношення.
13. Сутність і соціальне призначення держави.
14. Шляхи виникнення держави (східний, західний).
15. Сутність, ознаки та принцип побудови держави, на сучасному етапі її розвитку.
16. Суверенітет держави: поняття, ознаки, види.
17. Поняття влади. Співвідношення політичної та державної влади.
18. Функції держави та їх класифікація.
19. Внутрішні та зовнішні функції держави: поняття та зміст.
20. Поняття політичної системи суспільства та її елементи.
21. Поняття і структура форми держави, характеристика елементів.
22. Поняття і види форм державного правління.
23. Поняття і види форм державного устрою.
24. Характеристика унітарної держави. Особливості унітарної будови Української держави.
25. Місце і роль держави в політичній системі суспільства.
26. Поняття і види форм політичного режиму.
27. Громадянське суспільство та держава, їх взаємодія.
28. Поділ влади як принцип організації роботи державного апарату.
29. Поняття, ознаки та структура громадянського суспільства.
30. Поняття і структура механізму держави.
31. Структура органів державної влади в Україні.
32. Поняття і ознаки соціальної правової держави.
33. Поняття та основні принципи правової держави. Шляхи побудови правової держави в Україні.
34. Місцеве самоврядування. Поняття, сутність, функції.
35. Сутність держави, її соціальне призначення.
36. Поняття та види органів держави.
37. Поділ влади як принцип організації роботи державного апарату.
38. Поняття та види органів держави.
39. Основні напрямки удосконалення державного апарату України.
40. Основні положення концепції правової держави.
41. Громадянське суспільство: поняття, ознаки, структура.
42. Доктрина держави загального добробуту.
43. Поняття та види державної дисципліни.
44. Сучасні концепції праворозуміння.
45. Поняття та ознаки права у його нормативному розумінні.
46. Принципи права, їх види та характеристика.
47. Поняття та види функцій права.
48. Правоутворення: поняття та етапи.
49. Поняття і види форм (джерел) права.
50. Поняття та основні ознаки системи права.
51. Поняття та ознаки системи законодавства, її особливості.
52. Поняття та ознаки норми права.
53. Структурні елементи норми права.
54. Види норм права.
55. Співвідношення права і закону.
56. Співвідношення системи права і системи законодавства.
57. Поняття та ознаки закону.
58. Поняття та структура правової системи.
59. Дія нормативно-правового акту в часі, просторі і за колом осіб.
60. Норми права і норми моралі: їх взаємозв’язок і взаємодія.
61. Предмет і метод правового регулювання.
62. Види нормативно-правових актів, їх характеристика.
63. Правотворчість: поняття, функції, принципи.
64. Стадії правотворчого процесу.
65. Нормативно-правовий акт: поняття,ознаки та види.
66. Поняття, ознаки та види законів.
67. Підзаконні нормативно-правові акти: поняття, ознаки, види.
68. Нормотворча техніка: поняття, елементи.
69. Систематизація нормативно-правових актів: поняття, принципи, мета.
70. Поняття та основні форми реалізації норм права.
71. Застосування норм права, як особлива форма їх реалізації.
72. Стадії застосування норм права.
73. Поняття та види правозастосовчих актів.
74. Тлумачення права.
75. Основні стадії процесу застосування норм права.
76. Прогалини в праві та способи їх усунення.
77. Поняття публічного і приватного права.
78. Поняття аналогії закону та аналогії права.
79. Співвідношення права і закону.
80. Суб’єкти правовідносин, їх види. Правосуб’єктність.
81. Поняття і види об’єктів правовідносин.
82. Суб’єктивні права та юридичні обов’язки суб’єктів права.
83. Поняття та класифікація юридичних фактів.
84. Поняття та ознаки законності і правопорядку, їх співвідношення.
85. Правотворчий процес: поняття, ознаки, стадії.
86. Поняття та структура правосвідомості.
87. Значення правосвідомості в процесі правотворчості і реалізації права.
88. Склад і види правомірної поведінки.
89. Юридичні факти та їх класифікація.
90. Види юридичної відповідальності: поняття, принцип, функції, цілі.
91. Підстави притягнення особи до юридичної відповідальності.
92. Поняття та види правової культури і правового виховання.
93. Принципи та юридичні гарантії законності.
94. Правова поведінка: поняття, ознаки, види.
95. Правопорушення: поняття, склад та їх види
96. Причини правопорушень та шляхи їх подолання.
97. Юридичний склад правопорушення.
98. Поняття та ознаки юридичної відповідальності.
99. Підстави юридичної відповідальності.
100. Звільнення від юридичної відповідальності та обставини, що її виключають.
101. Види юридичної відповідальності.
102. Цілі, функції та принципи юридичної відповідальності..
103. Конституційні права та обов’язки людини і громадянина.
104. Система гарантій прав, свобод і обов’язків людини та громадянина в демократичній державі.
105. Поняття та ознаки демократії.

**СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ**

1. Акт проголошення незалежності України: постанова Верховної Ради України від 24 серпня 1991 р. // ВВР України. – 1991. – №38. – С.502.
2. Декларація про державний суверенітет України від 16.07.1990 р. // ВВР України. – 1991. – № 31.
3. Загальна декларація прав людини ООН 1948 р. // Міжнародні договори України декларації, документи. – К., 1992.
4. Конституція України: науково-практичний коментар // В. Б. Авер’янов, О. В. Бабанов та ін. – К.: «Ін Юре», 2003. – 808 с.
5. Конституція України: прийнята на п’ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 р. зі змінами, внесеними згідно із Законом № 2222 – IV від 08.12. 2004. – К.: Велес, 2006.– 48 с.
6. Про Кабінет Міністрів України: Закон України від 16 травня 2008 р. // ВВР України. – 2008. – № 25. – С.241.
7. Про Конституційний Суд України: Закон України від 16 жовтня 1996 р. // ВВР України. – 1996. – № 49. – С.272.
8. Про місцеві державні адміністрації : Закон України від 9 квітня 1999 р. // ВВР України. – 1999. – №20-21. – С.190.
9. Про об’єднання громадян: Закон України // ВВР. – 1992. – № 34. – С.504.
10. Про політичні партії в Україні: Закон України від 5 квітня 2001 р. // ВВР України. – 2001. – № 23. – С.118.
11. Про систему центральних органів виконавчої влади: Указ Президента України від 15 грудня 1999 р. // Урядовий кур’єр. – 1999, 17 грудня.
12. Про судоустрій України: Закон України від 7 лютого 2002 р. // ВВР. – 2002. – №27-28. – С.180.

***Література:***

1. Андрусяк Т. Г. Теорія держави і права. – Львів: Фонд «Право для України», 2009. – 197 с.
2. Загальна теорія держави і права: Навчальний посібник. ∕ За редакцією В. В. Копєйчикова. – К: Юрінком Інтер, 2010. – 320 с.
3. Загальна теорія держави і права: Підручник / за заг.ред. В. М. Цвіка, В. Д. Ткаченко, О. В. Петришина. – Х.: Право, 2002. – 577 с.
4. Лисенков С. Л. Теорія держави і права: Підручник. – К.: Юрінком Інтер, 2009. – 447 с.
5. Нікітін А. В. Теорія держави і права. Частина І, навчальний посібник. Університет «Україна», – К. 2005. – 164 с.
6. Нікітін А. В. Теорія держави і права: Частина ІІ, навчальний посібник. – К.: Університет «Україна», 2005. – 266 с.
7. Рабінович П. М. Основи теорії держави і права: Навч. посібник. Вид. 9-те, зі змінами. – Львів: Край, 2007. – 188 с.

***Інтернет-ресурси:***

* 1. Бібліотека імені В. І. Вернацького – [www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua)
  2. Бібліотека юриста – http://www.lawbook.by.ru «Правознавець», бібліотека юридичної літератури – http://www.pravoznavec.com.ua
  3. Электронна бібліотека – [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

**ДОДАТКИ**

Додаток 1

*Зразок оформлення титульного листа контрольної роботи*

**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «Україна»**

**ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ Коледж**

**Контрольна робота**

**з теорії держави і права на тему**

**«Тлумачення норми права»**

Студента групи П-1

заочної форми навчання

Іваненка Олега Івановича

Викладач:

Соколюк Юрій Вікторович

**Тернопіль**

**2019 рік**

Додаток 2

*Зразок оформлення списку використаної літератури*

1. Конституція України: Основний Закон України // Відомості Верховної Ради України. – 1996. – № 30, с.141.
2. Нікітін А. В. Теорія держави і права: Друга частина, навчальний посібник. – К.: Університет «Україна», 2005. – С.7-15.
3. Рабінович П.М. Основи теорії держави і права: Навч. посібник. Вид. 9-те, зі змінами. – Львів: Край, 2007. – С.175-178

Додаток 3

*Зразок комплексної контрольної роботи*

**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «Україна»**

**ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ Коледж**

**комплексна контрольна робота**

**з теорії держави і права**

1. Проаналізувати причини та умови виникнення держави.
2. Розкрити поняття, ознаки і структуру норм права.
3. Вказати на особливості функціонування законодавчої влади в Україні.

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Іваненко І.І.

(підпис) (прізвище та ініціали)

«30» березня 2019 року

Додаток 4

*Технічні вимоги щодо розміщення тексту курсової роботи*

Текст курсової роботи друкується через два інтервали, при виконанні на принтері через півтора інтервала, або пишеться розбірливим почерком на стандартних аркушах паперу А4. При цьому ліве поле повинно бути 35 мм, верхнє – не менше 10 мм, праве та нижнє – не менше 8 мм. Текст друкується з одного боку листа.

10 мм

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

10 мм

35 мм

8мм

Додаток 5

*Зразок оформлення титульного листа курсової роботи*

**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «Україна»**

**ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ Коледж**

**КУРСОВА РОБОТА**

**з дисципліни «Теорія держави і права»**

**на тему:**

**«Сутність та соціальне призначення держави»**

Студента(ки) група П-1

Василюка Василя Олександровича

Науковий керівник:

Волошин Ірина Федорівна

**Тернопіль – 2019**