**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «Україна»**

***Вінницький соціально-економічний інститут***

**КАФЕДРА *Бізнесу і права***

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор Вінницького соціально-економічного інституту Університету „Україна”

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.В. Давиденко

„ 01 ” 09 2023 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

***Історія держави і праваУкраїни*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва навчальної дисципліни)

освітня програма \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва освітньої програми)

освітнього рівня\_\_\_\_\_перший(бакалаврський). Бакалавр права\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва освітнього рівня)

галузь знань \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_08 Право\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність(ності) \_\_\_\_\_\_\_\_081 Право\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва спеціальності(тей))

Спеціалізація(ї)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва спеціалізації)

інститут, філія, факультет, коледж

Вінницький соціально-економічний інститут\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва навчально-виховного підрозділу)

Обсяг, кредитів: \_\_\_\_240/8\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма підсумкового контролю: \_\_\_\_\_\_\_іспит\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вінниця 2023 рік**

**Робоча програма\_\_\_\_\_\_\_***Історія держави і права*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва навчальної дисципліни)

для студентів / аспірантів за галуззю знань \_\_\_\_\_\_\_\_*08 Право*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, спеціальністю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*081 Право*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

«\_2\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023\_ року - \_\_\_\_ с.

**Розробники:** (вказати авторів, їхні посади, навчально-виховний підрозділ, кафедру / циклову комісію, наукові ступені та вчені звання)

Мохнатюк Вадим Романович, асистент кафедри бізнесу і права Вінницького соціально-економічного інституту Університету «Україна»

Буткалюк Галина Василівна, старший викладач кафедри бізнесу і права Вінницького соціально-економічного інституту Університету «Україна»

**Викладачі:** (вказати всіх викладачів, які працюють за даною програмою, їхні посади, навчально-виховний підрозділ, кафедру / циклову комісію, наукові ступені та вчені звання)

Мохнатюк Вадим Романович, асистент кафедри бізнесу і права Вінницького соціально-економічного інституту Університету «Україна»

Буткалюк Галина Василівна, старший викладач кафедри бізнесу і права Вінницького соціально-економічного інституту Університету «Україна»

**Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні** кафедри бізнесу і права

Протокол від «01» вересня 2023 року № 2

Завідувач кафедри кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Давиденко В.В.)

(підпис) (прізвище та ініціали)

**Робочу програму погоджено з гарантом освітньої (професійної / наукової) програми *(керівником проектної групи)***

*Право\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

(назва освітньої програми)

.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 20\_\_\_ р.

Гарант освітньої (професійної/наукової) програми (керівник проектної групи)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Безносюк А.М.)

(підпис) (прізвище та ініціали)

**ПРОЛОНГАЦІЯ РОБОЧОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | 20\_\_\_/20\_\_\_ | 20\_\_\_/20\_\_\_ | 20\_\_\_/20\_\_\_ | 20\_\_\_/20\_\_\_ |
| Дата засідання кафедри / циклової комісії |  |  |  |  |
| № протоколу |  |  |  |  |
| Підпис завідувача кафедри / голови циклової комісії |  |  |  |  |

Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу <http://vo.ukraine.edu.ua/> за адресою: <http://vo.ukraine.edu.ua/course/view.php?id=8100>**.**

(вказати адресу)

# Зміст

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ……………………………………..

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ…………………..

# 3. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ, ВІДПОВІДНІСТЬ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ…………………………………………………………….

# 4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ……………………………….

4.1. Анотація дисципліни…………………………………………………....

4.2. Структура навчальної дисципліни………………………………….….

4.2.1. Тематичний план………………………………………………...

4.2.2. Навчально-методична картка дисципліни……………………..

4.3. Форми організації занять……………………………………………….

4.3.1. Теми семінарських занять……………………………………….

4.3.2. Теми практичних занять…………………………………………

4.3.3. Теми лабораторних занять………………………………………

4.3.4. Індивідуальні завдання…………………………………………..

## 4.3.5. Індивідуальна навчально-дослідна робота……………………..

4.3.6. Теми самостійної роботи студентів……………………………..

# 5. МЕТОДИ НАВЧАННЯ………………………………………………………..

5.1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної

діяльності……………………………………………………………………...

5.2. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності………………………………………

5.3. Інклюзивні методи навчання…………………………………………….

# 6. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ

# ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ…………………………………………………

6.1. Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів………

6.2. Система оцінювання роботи студентів/аспірантів упродовж

семестру………………………………………………………………………...

6.3. Оцінка за теоретичний і практичний курс: шкала оцінювання національна та ECTS…………………………………………………………..

6.4. Оцінка за екзамен: шкала оцінювання національна та ECTS…………..

6.5. Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна

та ECTS………………………………………………………………………….

6.6. Розподіл балів, які отримують студенти…………………………………

6.7. Орієнтовний перелік питань до екзамену (заліку)………………………

# 7. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ……………………………………………….

7.1. Навчально-методичні аудіо- і відеоматеріали, у т.ч. для студентів

з інвалідністю…………………………………………………………………...

# 7.2. Глосарій (термінологічний словник)……………………………………...

# 7.3. Рекомендована література………………………………………………....

7.4. Інформаційні ресурси……………………………………………………...

# 8. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ…………….

**Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Найменування показників** | **Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень** | **Характеристика навчальної дисципліни** | |
| **денна форма навчання** | **заочна форма навчання** |
| **Кількість кредитів – 8** | Галузь знань  **08 «Право»**  (шифр і назва) | **Нормативна** | |
|  |
| **Модулів – 2** | Спеціальність (професійне  спрямування):  **081 Право** | **Рік підготовки:** | |
| Змістових модулів – 2 | 2-й | 2-й |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Семестр** | |
| Загальна кількість годин -180 | 3 | 4 |
| **Лекції** | |
| Тижневих годин для денної форми навчання:  аудиторних – 4.  самостійної роботи студента – 6. | Освітній ступінь:  **бакалавр** | 40 год. | 10 год. |
| **Практичні, семінарські** | |
| 40 год. | 10 год. |
| **Лабораторні** | |
| год. | год. |
| **Самостійна робота** | |
| 80 год. | 80 год. |
|  | |
| Вид контролю: **екзамен** | |

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 45,4% аудиторних занять, 54,6% самостійної роботи;

для заочної форми навчання – 13% аудиторних занять, 87% самостійної роботи.

# 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Основна мета курсу** – вивчення історії державності на території України та кодифікації законодавства, починаючи з перших нормативних актів.

**Завдання курсу** – вивчити державний і суспільний лад на території України в різні періоди, простежити розвиток законодавства, детально вивчити джерела права.

# 3. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ, ВІДПОВІДНІСТЬ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

За підсумками вивчення навчальної дисципліни студенти повинні **знати і вміти :**

* + послідовно викласти предмет і методи історії держави та права України;
  + знати хронологію суспільного ладу на різних етапах розвитку держави;
  + систему органів влади;
  + систему суду;
  + джерела права;
  + галузі права;
  + історію кодифікації права;
  + аналізувати правові акти;
  + робити лаконічні висновки на основі прочитаного.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться **240 год. / 8 кредитів ECTS.**

**Рядок дисципліни в «Матриці відповідності загальних програмних компетентностей компонентам освітньої програми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ЗК1** | **ЗК2** | **ЗК3** | **ЗК4** | **ЗК5** | **ЗК6** | **ЗК7** | **ЗК8** | **ЗК9** | **ЗК10** | **ЗК11** | **ЗК12** | **ЗК13** | **ЗК14** | **ЗК15** |
| **ОК2.10** |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |

**Рядок дисципліни в «Матриці відповідності спеціальних (фахових) програмних компетентностей компонентам освітньої програми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **СК 1** | **СК 2** | **СК 3** | **СК**  **4** | **СК**  **5** | **СК**  **6** | **СК**  **7** | **СК**  **8** | **СК**  **9** | **СК**  **10** | **СК**  **11** | **СК**  **12** | **СК**  **13** | **СК**  **14** | **СК**  **15** | **СК**  **16** |
| **ОК 2.10** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Рядок дисципліни в «Матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ПРН 1** | **ПРН 2** | **ПРН 3** | **ПРН**  **4** | **ПРН**  **5** | **ПРН**  **6** | **ПРН**  **7** | **ПРН**  **8** | **ПРН**  **9** | **ПРН**  **10** | **ПРН**  **11** | **ПРН**  **12** | **ПРН**  **13** | **ПРН**  **14** |
| **ОК2.10** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ПРН 15** | **ПРН 16** | **ПРН 17** | **ПРН 18** | **ПРН 19** | **ПРН 20** | **ПРН 21** | **ПРН 22** | **ПРН 23** |
| **ОК2.10** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |

# 4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**4.1. Анотація дисципліни**

**Тема 1. Вступ. Предмет, метод, джерела курсу «Історія держави і права України».**

Предмет, завдання і концепція курсу "Історія держави і права України". Часові та просторові межі курсу. Теоретичні засади, функції і характер курсу. Місце ІДПУ в системі загально-правових та гуманітарних дисциплін.

Методологія та джерела курсу. Джерела вивчення держави та права за часів давньоруської держави, козацької держави, розвитку української державної традиції під владою Російської та Австро-Угорської імперій, держави та права України за часів багатодержавності та на сучасному етапі.

Періодизація курсу: загальноісторична та за розвитком форм держави та права. Основні етапи та їхня характеристика.

Історія вивчення державно-правових традицій: питання поставлені в «Повісті минулих літ», «Слові о полку Ігоровім», в місцевих літописах, публіцистиці, роботах іноземців; козацьких літописах, мемуарах. Перехід до комплексних наукових праць. Наукові товариства та організації, результати їхньої роботи. Особливості вивчення історії держави та права України у радянський період, дослідниками діаспори, на сучасному етапі.

**Тема 2. Рабовласницькі держави, утворення, право на території Північного Причорномор’я (середина І тис. до н.е. – V ст. н. е.).**

Особливості виникнення та розвитку державотворчих процесів на території Північного Причорномор'я. Закономірності виникнення публічної влади, підходи до її виникнення. Ознаки зародження рабовласницьких держав на території України. Процес переходу від первіснообщинного ладу до державних утворень. Характеристика військової демократії, як перехідного періоду. Ознаки державності у кіммерійців.

Рабовласницька держава і право скіфів. Загальна характеристика політичної історії скіфів. Суспільний лад. Державний устрій. Право: джерела права, основні правові інститути. Мінорат. Судочинство.

Грецькі міста-поліси на території України, їх державний устрій. Основні етапи політичної історії. Суспільний лад. Державний устрій. Право: джерела права, основні правові інститути. Судочинство.

Державний устрій та право Боспорського царства. Основні етапи політичної історії. Характерні особливості формування державності. Суспільний устрій. Державний устрій. Право: джерела права, їх особливості, вплив римського права, основні правові інститути. Судочинство.

**Тема 3. Суспільно-політичний лад і право на території України з VI по XІV ст.**

Формування державності у східних слов'ян. Венеди, скловіни, анти. Територія проживання. Характеристика процесів майнової та соціальної диференціації. Ознаки державності, особливості формування військової демократії, форма суспільної організації, основа суспільства, організація влади. Інститути публічного управління союзів племен. Хронологія, закономірності та сутність процесу консолідації слов'янських племен, утворення племінних княжінь, виникнення Київської держави. Концепції походження Київської Русі. Основні етапи розвитку політичної історії.

Суспільний лад. Форми феодального землеволодіння та джерела їхнього формування. Основні державні та місцеві податки. Основні категорії населення. Джерела прибутків, внутрішній поділ, еволюція у правовому становищі.

Державний лад. Визначення типу держави та форми правління. Центральні органи влади. Порядок формування, склад, владні повноваження та їхня еволюція. Місцеві органи управління. Військо.

Судова система. Світські суди: публічні суди, приватні. Духовні суди. Склад, компетенція, еволюція. Основні принципи судового процесу та стадії. Судові докази. Особливості вироку. Вплив прийняття християнства на державу, суд та право.

Право. Джерела права та їх характеристика. Три редакції Руської Правди: хронологія, складові частини, основні принципи. Цивільне право: право власності, зобов'язальне право. Родинне право. Спадкове право. Кримінальне право.

Загальна характеристика процесу феодальної роздрібненості: причини та наслідки. Загальні закономірності та характерні особливості процесу роздрібненості на українських землях. Роль Галицько-Волинської держави у збереженні державно-правових традицій Київської Русі. Особливості розвитку під час татаро-монгольської навали. Відносини з Західною Європою. Причини занепаду.

Суспільний устрій: основні групи населення та їх правовий статус. Підвищення ролі боярської аристократії. Зміни у структурі міського населення. Основні групи сільського населення.

Державний устрій. Дуумвірат. Перерозподіл повноважень між князями, Боярською радою та віче. Місцеве та центральне управління. Причини формування двірцево - вотчинної системи, її склад та функції. Судова система та процес. Організація війська.

Правова система. Джерела права та їх характеристика. Звичаєве право, Руська Правда, князівське законодавство, Магдебургське право, церковне право. Традиції та нововведення в правовій системі.

**Тема 4. Українські землі під владою Польщі та Литви (кінець ХІV – перша половина XVII ст.)**

Включення українських земель до складу Великого князівства Литовського та Польського королівства. Передумови та відмінності. "Тиха" експансія Литви. Польська експансія. Поступове зближення Литви та Польщі: Кревська (1385 р.), Городельська (1410 р.) та Люблінська (1569 р.) унії.

Суспільний лад. Сутність державного феодалізму, некласична система васалітету, особливості форм землеволодіння. Формування панівної верстви (магнати, шляхта). Різновиди та правовий статус духівництва. Міське населення: структура, організаційні форми, правовий статус різних прошарків. Селянство. Волочна реформа, Третій литовський статут, Артикули Генріха Валуа. Нова верства населення - козацтво.

Державний устрій. Особливості державного устрою на українських землях до утворення Речі Посполитої. Співвідношення князівської (королівської) влади з представницькими органами влади у Великому князівстві Литовському та Польському королівстві. Участь українських представників у владі. Структура влади після Люблінської унії. Формування дворянської республіки. Артикули Генріха Валуа. Місцеве управління. Особливості управління в містах: магістратські та ратушні. Судова система: до та після Люблінської унії. Судова реформа. Особливості судового процесу: змагальний та розшуковий, система доказів, адвокати (прокуратори).

Польсько-литовське законодавство та інші джерела права в Україні в ХIV-ХVI ст. Звичаєве право, Руська Правда, великокнязівські привілеї, Судебник Казимира IV, Статути, Магдебургське право, канонічне право, гетьманські артикули. Основні галузі права за Литовськими Статутами. Власність на землю. Сервітути: речові та особисті. Закладне право. Зобов'язання. Родинне право. Спадкове право. Кримінальне право.

**Тема 5. Створення української національної держави та обмеження її суверенітету в ІІ половині ХVII ст.**

Поява і процес формування козацтва. Джерела утворення, військово-адміністративний устрій, особливості структури і поділу влади, суд і судочинство, своєрідність правового укладу. Реєстрове козацтво.

Правові наслідки національно-визвольної війни. Причини, характер та хронологічні межі визвольної війни. Еволюція козацької ідеології. Правове оформлення українсько-польських відносин. Україно-російські відносини та їх правове оформлення.

Зміни у соціально-економічних відносинах під час визвольної війни. Ліквідація великого землеволодіння, підвищення ролі козацтва у суспільстві, зміни у складі козацької старшини та шляхти, укріплення позицій духовенства, зміни у складі та правовому становищі міст, послаблення феодального тиску на селянство, розшарування серед козацтва.

Формування ознак національної державності під час визвольної війни. Територія, політична влада, політико-адміністративний устрій, суд і судочинство, правова система, фінансова система і податки, військо, міжнародна діяльність, мова, символіка. Судові та адміністративно-територіальні органи. Особливості судочинства.

Правова система. Джерела права: козацьке право, гетьманське законодавство, законодавство інших держав. Рангові землі, військові злочини. Мета та види покарань.

Причини та прояви Руїни. Внутрішня та зовнішня політика гетьманів. Протистояння з козацькою старшиною. Відносини України з Росією, Польщею, Швецією. Андрусівський мирний договір та Вічний мир з Польщею. Гетьманські статті. Нова геополітична ситуація у Центральній та Східній Європі під впливом поділів Польщі. Правові наслідки війни Росії з Туреччиною. Основні напрямки політики Російської та Австро-Угорської імперій щодо українських земель.

Зміни у суспільному ладі. Козацька аристократія. Консолідація козацької старшини та шляхти, зрівняння у правах із російським дворянством у 1783 р. Права та привілеї православного духовенства, розшарування козацтва, зміни у складі міщанства, закріпачення українського селянства.

**Тема 6. Суспільно-політичний устрій і право України в період наступу на її автономію ( ХVIII ст.)**

Поступове знищення залишків української автономії і перетворення України у складову частину Російської імперії. Зміни в полковому устрої, поділ на губернії та намісництва, їхня адміністративна структура. Обмеження влади гетьмана. Генеральна рада, старшинська рада, полкова канцелярія. Органи Росії для управління Україною. Ліквідація гетьманства (1764 р.). Знищення Запорізької Січі (1775 р.). Остаточне включення до складу Російської імперії.

Суд та судочинство. Види судів до та після судової реформи 1760 р. (склад, юрисдикція, розташування). Суд на Запоріжжі. Зміни 1780 р. Судова система Австро–Угорщини на Правобережній Україні. Форми та особливості судового процесу: змагальний та пошуковий.

Джерела права України в другій половині ХVII - першій третині ХVIII ст. Причини та перебіг кодифікації в Україні. "Права, за якими судиться малоросійський народ" 1743 р., "Суд і розправа в правах малоросійських" 1758 р., "Екстракт малоросійських прав" 1767 р.: зміст, значення, причина неприйняття російською владою. "Екстракт из указов, инструкций и учреждений" 1786 р.

Правовий аналіз Конституції П.Орлика. Умови та причини прийняття. Структура та основний зміст. Форма правління. Розподіл влади за гілками, їх взаємодія, склад, порядок формування, владні повноваження. Значення для української державності та права. Світове значення для розвитку політико-правової думки.

Зміни по галузях права. Право власності. Зобов'язальне право. Родинне право. Спадкове право. Кримінальне право.

**Тема 7. Суспільно-політичний лад і право України після ліквідації української державності (перша пол. ХІХ ст.).**

Державно-правовий розвиток Західноукраїнських земель. Включення до складу Австрійської імперії. Організація управління на загальнодержавному і місцевому рівні. Джерела та система права. Реформи "освіченого абсолютизму" та їх вплив на західних українців, реальне місце українців у механізмі державного управління, виборча система до австрійського парламенту та місцевих сеймів. Конституція Австрії 1867 р., Закон Цивільний 1811 р.. Кримінальний Закон 1852 р., Устав процесовий карний. Виникнення організаційно оформлених політичних партій та продовження боротьби за наступний розвиток української державної ідеї.

**Тема 8. Суспільно-політичний лад і право України в період утвердження і розвитку капіталізму(друга пол. ХІХ- поч. ХХ ст.)**

Українські землі у складі Російської імперії. Характеристика феодально-кріпосницької системи, розвиток товарно-грошових відносин, тенденції розвитку промисловості та торгівлі. Причини та передумови буржуазних реформ 60-70-х рр. XIX ст. Контрреформи. Вплив реформ на сутність абсолютної монархії. Міжнародний фактор в державно-правовому житті Російської імперії. Національно-визвольний рух в Україні на рубежі століть. Поширення ідей марксизму на наростання революційної ситуації. Виникнення політичних партій та їх програмні положення в наслідок революції 1905-1907 р. Діяльність та програмні цілі російських політичних партій в Україні. Зміст та значення Маніфесту від 17 жовтня 1905 р. Наслідки першої світової війни для українського народу. Причини Лютневої революції 1917 р.

Суспільний лад України у складі Російської імперії. Становий поділ суспільства: дворянство, духовенство, селяни та міщани. Формування буржуазії, особливості цього процесу в Україні, основні ознаки та поділ буржуазії, основні напрямки її боротьби за участь в органах державної влади. Робітники. Правове становище селянства до реформи 1861 р. та після неї. Реформа Столипіна. Правовий стан козацтва.

Державний устрій на землях України після ліквідації української державності. Зміцнення поліцейсько-бюрократичної системи, поширення російського територіально-адміністративного устрою на українських землях, система управління російського царату в Україні. Перетворення намісництв на губернії. Повітовий поділ. Утворення генерал-губернаторств. Центральне управління. Адміністративний апарат на місцях. Створення органів місцевого самоврядування після реформи 1860-х рр. Земська реформа 1864 р. Міська реформа 1870 р. Особливості здійснення реформ в Україні. Зміни в державному ладі після революції 1905-1907 рр. Зміни у представництві від України у чотирьох Державних Думах.

Суд та судочинство: до реформи 1864 р. та після неї. Радикалізм судової реформи. Види судів, їх склад і компетенція. Функції земських дільничних начальників, місцевих судів, повітових членів окружних судів, нових судових і слідчих посад у штатах окружних судів і судових палат. Особливості проведення реформи в Україні. Створення у 1906 р. воєнно-польових судів. Доповнення Воєнно-судового уставу спеціальним розділом «Про суд у воєнний час» під час першої світової війни.

Правова система на українських землях у складі Російської імперії. Джерела права. Причини, керівництво та перебіг кодифікації в Росії та в Україні. Цивільне право. Поява фабрично-заводського законодавства, розширення умов для підприємництва. Кримінальне право. Процесуальне право: цивільне та кримінальне. Адміністративне законодавство другої половини XIX ст.

**Тема 9.** **Суспільно-політичний лад і право України з 1917 по 1921 рік.**

Початок української національно-демократичної революції. Створення Центральної Ради. Органи Тимчасового уряду в Україні. Універсали Центральної Ради, рішення Українського національного конгресу, інструкція Тимчасового уряду Генеральному секретаріату УНР. Процес становлення Центральної ради як законодавчого органу державної влади. Утворення та діяльність Генерального секретаріату. Місцеві органи влади і місцеве самоврядування. Судова система. Зовнішня політика УНР. Законотворча діяльність Центральної Ради. Розвиток конституційного, фінансового, трудового, цивільного та кримінального права.

Період Гетьманату (квітень-листопад 1918 р.). Причини приходу до влади гетьмана Павла Скоропадського. Зміни у державному устрої України, система органів державної влади та управління. Проголошення Української держави та нові тенденції розвитку держави. «Грамота до всього українського народу», закон «Про тимчасовий державний устрій України». Судова система. Законодавча діяльність: конституційне, цивільне та кримінальне право. Зовнішня політика гетьманської влади.

Директорія Української Народної Республіки (листопад 1918 р. - листопад 1920 р.). Умови приходу до влади. Внутрішні протиріччя. Втрата територій. Варшавський договір з Польщею. Органи державної влади та управління, сутність трудового принципу в організації влади в центрі та на місцях. Функції Директорії, Ради Народних Міністрів, комісарів та отаманів на місцях. Декларація Директорії, Універсал Трудового Конгресу, Закон про тимчасове державне управління та порядок законодавства в Українській Народній Республіці. Судова система. Запровадження надзвичайних військових судів для надзвичайних умов. Законодавчий процес. Проект нової Конституції. Особливості розвитку цивільного та кримінального права.

ЗУНР (1918 -1923 рр.). Причини піднесення національно-визвольного руху на західноукраїнських землях. Обрання Української Національної Ради у Львові. Прокламація Української Національної Ради. Внутрішні непорозуміння між Директорією з С.Петлюрою та ЗУНР з Є. Петрушевичем. Перемир’я між Росією та Польщею (жовтень1920 р.) та Конференція Послів у Парижі 1923 р., їхня роль у долі західноукраїнських земель. Законодавча діяльність. Вищі та центральні органи державної влади. Місцева влада та управління. Акт Соборності від 22 січня 1919 р. Судова система та інші правоохоронні органи. Воєнна та дипломатична діяльність ЗУНР. Українська Галицька армія. Законодавча діяльність ЗУНР. Конституційне право. Особливості цивільного, кримінального та процесуального права.

**Тема 10. Суспільно-політичний лад і право України в міжвоєнний період (1921 – 1939 рр.)**

Причини всеохоплюючої кризи та шляхи її подолання. Корективи більшовистської політики: нова економічна політика, коренізація та українізація. Перехід до адміністративно-командної системи керівництва наприкінці 20-х років.

Державний лад в період НЕПу. Створення СРСР. Різниця у підходах В.Леніна та І.Сталіна до проблеми утворення СРСР, перетворення вищих органів влади РСФСР на союзні, позиції партійно-державних лідерів Україні з цього питання. Оцінка створення СРСР 30 грудня 1922 р. Нормативні документи: Декларація про утворення СРСР і Союзний договір. Конституційні зміни в УСРР: зміни1925 р. і прийняття нової Конституції 1929 р.

Зміни в структурі органів влади і управління УСРР; загальносоюзні, об’єднані та самостійні народні комісаріати. Місцеві органи влади. Адміністративно-територіальна реформа 1922 р. Зміни до неї 1925 р. Значення комнезамів. Положення про Ради всіх рівнів.

Судова система та інші правоохоронні органи. Зміни в умовах НЕПу та створення СРСР. Положення про судоустрій УСРР 1922, 1925, 1929 рр. Види судів, їх склад, порядок формування, надзвичайні судові органи. Положення «Про прокурорський нагляд», «Про адвокатуру». Товариські суди. Державне політичне управління при РНК УСРР.

Правова система. Повна кодифікація всіх галузей права. Конституційне право. Цивільне право до та після Цивільного кодексу 1922 р. Кодекс законів про родину, опіку, подружжя та про акти громадянського стану 1926 р. Кодекс законів про працю 1922 р. Земельний кодекс 1922 р. та його зміни 1927 р. Адміністративний кодекс 1927 р. Кримінальні кодекси 1922 та 1927 рр., Кримінальний кодекс РСФСР та «Основні начала кримінального законодавства СРСР і союзних республік. Процесуальне право: кримінально-процесуальний кодекс УРСР 1922 р., Основи кримінального судочинства СРСР і союзних республік 1924 р., Положення про судоустрій УСРР 1925 р. і новий КПК УСРР 1927 р. Цивільне судочинство: цивільно-процесуальний кодекс УСРР 1922 р. і 1929 р. та загальносоюзні документи. Виправне трудове право (ВТК 1925 р.). Кодекс законів про народну освіту УСРР 1922 р. Закон про ліси УСРР 1923 р. Ветеринарний кодекс УСРР 1925 р.

Визначення тоталітаризму, його ознаки в Україні. Фактори, які сприяли його затвердженню. Процес інкорпорації України до СРСР. Перехід до однопартійності. Поступова втрата Україною елементів суверенності. Посилення виконавчої влади.

Сталінська політика «нового курсу», її наслідки. Прискорене зміцнення радянської політичної системи, централізоване державне планування, прискорення темпів індустріалізації, примусове створення колгоспів, суцільна колективізація, ліквідація куркульства, прискорена культурна революція, укріплення обороноздатності. Співвідношення національного та інтернаціонального у державі.

Підсумки перших п’ятирічок: позитивне та негативне. Здійснення на практиці тези про неминуче «загострення класової боротьби» у ході соціалістичного будівництва. Збільшення репресивної політики. Реорганізація правоохоронних карних органів та зміни в їх роботі. Створення позасудових органів. Адміністративні рішення, зміни у повноваженнях прокуратури, ОДПУ, створення НКВС та Головного Управління державної безпеки, «Особливої наради при НКВС», судово-наглядової колегії Верховного Суду СРСР. Напрямки, об’єкти та наслідки репресій.

Конституція УРСР 1937 року і її правовий аналіз. Причини появи Конституції. База української Конституції. Ключові положення. Суперечності між декларованими положеннями і реаліями, поза конституційна діяльність влади.

Надзвичайне законодавство СРСР та розвиток права в Україні в 30-ті роки. Конституційне право. Цивільне право. Родинне право. Трудове право. Зміни у колгоспному та земельному праві. Кримінальне та кримінально-процесуальне право.

Боротьба за українську державність на західноукраїнських землях у 20-30-х роках. Включення до складу Польщі, Румунії та Чехословаччини. Характерні риси та особливості польсько-чесько-румунської моделі панування в українських регіонах, боротьба українців за свої права, її форми, роль українського фактора у внутрішній політиці офіційної влади. Політичні партії краю та їх програмні положення. Проголошення незалежності Карпатської України у березні 1939 р. Міжнародна реакція. Наслідки та значення проголошення незалежності Карпатської України.

**Тема 11.** **Держава і право України в роки другої світової війни (1939 – 1945 рр.)**

Сутність українського питання напередодні другої світової війни. Пакти і договори СРСР та Німеччини 1939 р., їхнє значення для України. Етапи «збирання» українських земель у СРСР. Оцінка входження Західної України до складу СРСР та УРСР. Радянізація та формальне оформлення возз’єднання з СРСР та входження до УРСР. Зміни у адміністративно-територіальному устрої УРСР напередодні та на першому етапі війни. Розподіл українських земель німецькими загарбниками. Окупаційна політика. Структура влади на окупованих територіях.

Перебудова органів державної влади і управління в УРСР в умовах війни. Воєнний режим та стан облоги. Створення Державного Комітету оборони. Рада у справах евакуації, Комітет з обліку і розподілу робочої сили. Зміни у роботі Рад всіх рівнів. Евакуація центральних органів влади. Відновлення роботи державного апарату з визволенням українських земель. Перебудова роботи правоохоронних органів в умовах війни. Військові трибунали. Воєнізація прокуратури, об’єднання наркоматів державної безпеки і внутрішніх справ, специфіка роботи міліції, посилення репресій в діяльності органів державної безпеки. Відновлення діяльності правоохоронних органів по мірі визволення України.

Особливості розвитку права в роки війни. Основні завдання, централізація. Цивільне право. Родинне право. Трудове право. Колгоспне і земельне право. Кримінальне право. Кримінально-процесуальне право. Причини визнання московським центром окремих атрибутів української державності, зміст цих атрибутів, завершення об’єднання українських земель та наслідки «великого переселення» в прикордонних польсько-українських регіонах. Роль України у створенні ООН.

Спроби відновлення української національної державності в роки війни. Причини співпраці ОУН з німецьким командуванням. Акт про відновлення Української держави. Спроби формування структури державної влади ОУН(Б) та ОУН(М). Утворення та діяльність УПА. Причини поразки, оцінка. Наступні спроби відновлення національної державності (Українська Головна Визвольна Рада). Оцінка діяльності ОУН-УПА в українському державотворенні.

**Тема 12.** **Держава і право України в перші повоєнні роки і в період десталінізації (1945 –перша пол.60-х років ХХ ст.).**

Процес врегулювання територіальних питань у перші післявоєнні роки. Включення Закарпатської України та Північної Буковини до складу УРСР. Державно-правові процеси на цих територіях.

Суспільний лад: прямі і побічні втрати населення, зміни у співвідношенні між класами і соціальними групами, роль демобілізованих з лав радянської армії та флоту, сутність сталінської кампанії за «чистоту» та міцність радянської ідеології («ждановщина») та її наслідки в Україні, фактична громадянська війна у Західній Україні, депортації етнічних спільнот.

Державний лад: ознаки збереження тоталітарного режиму; зміцнення адміністративно-командної системи; ліквідація органів влади, пов’язаних з воєнним часом; зняття військового режиму; діяльність надзвичайних органів. Реорганізація конституційних органів влади. Показники інтеграції партійних органів у державні структури. Співвідношення союзно-республіканських та республіканських міністерств. Місцеві органи влади і управління (вибори 1947, 1950 та 1953 рр.). Судова система. Органи позасудової репресії.

Правова система. Цивільне право. Трудове право. Колгоспне право. Кримінальне право. Позасудові розправи з боку органів МВС, КДБ та надзвичайних органів.

**Тема 13. Держава і право України в період неототалітарного режиму (середина 60-х – середина 80-х років ХХ ст.).**

Десталінізація. Поступки республікам у адміністративно-політичній та правовій сферах. Децентралізація управління народним господарством. Заміна системи галузевого управління, територіальний принцип управління. Реформування сільського господарства. Прояви національно-культурного відродження та формування нової генерації української інтелігенції, зародження інакомислення. Половинчастий характер «відлиги».

Суспільний лад. Нові тенденції. Зростання робітничого класу, інтелігенції, зменшення сільського населення. Соціальна програма партії.

Зміни у національно-державному устрої України. Територія, адміністративний поділ, перейменування, перехід Криму від РСФСР до України. Розширення компетенції України у розв’язанні питань адміністративно-територіального устрою, в державному плануванні та фінансуванні господарства, виданні законів та інших нормативних актів.

Кадрові зміни в СРСР та УРСР. Нові принципи державного будівництва. Причини їх повільного впровадження. Зміни у вищих органах державної влади та управління. Місцеві органи влади та управління. Оцінка позитивних та негативних факторів.

Зміну у правоохоронних органах ліквідація органів масового терору та репресій. Зростання ролі судів загальної юрисдикції. Скасування Мін’юсту СРСР. Зміни у судовій системі. Правоохоронні органи.

Правова система. Фактори впливу. Початок другої радянської кодифікації з 1956 р. Мета та напрямки. Основи законодавства СРСР та союзних республік, Закон про судоустрій УРСР, Кримінальний та Кримінально-процесуальний кодекси 1961 р., Цивільний та Цивільно-процесуальний кодекси 1964 р. та інші нормативні акти з різних галузей законодавства. Цивільне право. Трудове право. Колгоспне право. Кримінальне право. Скасування правової бази і практики особливого порядку ведення слідства і судового розгляду з певних справ, початок процесу реабілітації, органи, які його здійснювали. Посилення права перегляду справ у порядку судового нагляду, поширення участі громадськості у здійсненні виправно-трудової практики. Негативні тенденції, початок переслідування інакомислячих.

Причини і сутність застійних явищ у суспільстві. Об’єднання ідеологічного консерватизму зі спробами проведення соціально-економічних реформ. Порівняльна характеристика сталінізму та неосталінізму. Основні напрямки реформування. Причини низької ефективності реформ. Формування номенклатурно-бюрократичного апарату. Культ особи Л. Брежнєва. Русифікація та теорія злиття націй. Дисидентство, основні течії опозиційного руху, опозиційні проекти майбутнього суспільно-політичного устрою України.

Державний лад. Структура органів влади, зміни у співвідношенні державного та партійного керівництва, його конституційне закріплення. Верховна Рада УРСР. Рада Міністрів УРСР. Перелік і характеристика центральних органів державного управління. Місцеві органи влади і управління за Конституцією 1978 р.

Судова система та інші правоохоронні органи. Нові тенденції розвитку за Конституцією 1978 р., закони союзного центру про Верховний Суд СРСР, прокуратуру, адвокатуру, держарбітраж, відповідні зміни в Основи законодавства про судоустрій СРСР і союзних республік. Структура судової системи УРСР, система обрання народних суддів і народних засідателів, спеціальні закони УРСР щодо судової системи. Правове положення та компетенція нотаріату. Органи Прокуратури. Особливості та характерні риси діяльності органів внутрішніх справ. Адвокатура.

Правова система. Завершення другої кодифікації радянського права. Основи законодавства СРСР та союзних республік, кодекси, зводи законів. Конституційне законодавство. Конституція УРСР 1978 р. Декларативні положення Конституції. Адміністративне право. Цивільне право. Родинне право. Житлове законодавство. Трудове право. Природно ресурсне законодавство. Кримінальне право. Процесуальне право. Виправно-трудове право.

**Тема 14. Держава і право України періоду перебудови (1985 – 1991 рр.).**

Сутність «перебудови». Позитивні та негативні моменти. Формування демократичних сил, виникнення громадських об’єднань та політичних партій. Вимоги національно-демократичних сил та їхня еволюція. Формування багатопартійності, радикалізація демократичних сил під гаслами відновлення української державності, відкрита боротьба з компартією. Роль різних національно-демократичних структур в цьому процесі. Посилення національного церковного руху. Причини і вияви глибокої кризи КПРС (КПУ). Оцінка ст.6 Конституції СРСР та її скасування у 1990 р. Постанова Верховної Ради України «Про порядок реєстрації громадських об’єднань». Ставлення до статусу України серед різних партій України. Незалежницькі, помірковано-державницькі, «суверенно комуністичні» позиції, захист «радянського федералізму», слов’янського відродження у партійному середовищі.

Політизація суспільної свідомості та політичне розмежування широких верств населення, протистояння в політичній боротьбі за владу. Прийняття Верховною Радою України 27 жовтня 1989 р. Закону «Про зміни і доповнення Конституції УРСР», «Про мови в УРСР» тощо. Нова система виборів до Верховної Ради та місцевих органів влади (1990 р.). Прийняття 16 липня 1990 р. Декларації про державний суверенітет України, структура та зміст. Закон «Про економічну самостійність України» (серпень 1990 р.).

Боротьба національно-патріотичних сил за відмову від підписання нового союзного договору і надання Декларації статусу Конституційного акту, Звернення Асоціації демократичних рад народних депутатів та демократичних блоків у радах відносно даних питань. Закон про зміни і доповнення до Конституції УРСР. Республіканський референдум в березні 1991 р. Реакція демократичних сил України на падіння тоталітарних режимів у східноєвропейських країнах, на розпуск Організації Варшавського Договору, на вихід зі складу СРСР прибалтійських республік, на силові методи центру по утриманню контролю над республіками, шахтарські виступи кінця 1990 р. і весни 1991 р. з висуненням політичних вимог, утворення Всеукраїнської організації солідарності трудящих і республіканського страйкового комітету. Новоогарьовські переговори керівників дев’яти республік щодо суті нового союзного договору. Ставлення в Україні до спроби державного перевороту 19021 серпня 1991 р.. Рішення позачергової сесії Верховної Ради від 24 серпня 1991 р. щодо проголошення Акту про державну незалежність України; волевиявлення народу на Всеукраїнському референдумі 1 грудня 1991 р. Обрання на альтернативній основі Президента України в особі Л.М.Кравчука.

Створення Співдружності незалежних держав 8 грудня 1991 р.: денонсація союзного договору 1922 р., утворення СНД, усунення від посади Президента СРСР М.Горбачова, розширення складу СНД. Ставлення України до СНД.

Проблеми реформування державного апарату. Запровадження нових інститутів та зміна старих назв. Реформування судової системи. Створення Комітету Конституційного нагляду СРСР, спроба здійснення докорінної реформи організації місцевої влади.

Основні напрямки реформування державного апарату УРСР: вищі, центральні, місцеві органи влади та управління та органи самоврядування. Зміни у повноваженнях Верховного Суду УРСР; призначення, відповідальність і підзвітність Генерального Прокурора УРСР; організація та порядок діяльності судів та органів Прокуратури УРСР; запровадження інституту Президента УРСР; зміни, викликані створенням Кримської Автономної Республіки. Закон України «Про міліцію» від 20 грудня 1990 р.

Правова система. Напрямки реформування. Цивільне право. Трудове законодавство. Зміни і доповнення в кримінальному законодавстві. Нові орієнтири. Суть змін у порядку помилування. Союзне законодавство у кримінальній сфері. Причини низької результативності законодавчих актів.

**Тема 15. Держава і право України на сучасному етапі (з 1991р.).**

Передумови для перетворення республіки в незалежну державу. Визнання України державами світового співтовариства. Основні напрямки зовнішньої політики України. Визначення сфер і форм співробітництва України з радою Європи, підписання Президентом України (1992 р.) Заключного Акта Наради з Безпеки та Співробітництва у Європі і Декларації Гельсінської зустрічі на вищому рівні. Особливості відносин із Російської федерацією, США, країнами СНД. Євроінтеграційні процеси в Україні.

Створення власних збройних сил. Створення Міністерства Оборони на чолі з міністром оборони. Підпорядкування Верховній Раді. Посада Головнокомандуючого збройними силами. Концепція оборони та будівництва збройних сил України. Нейтральний, без’ядерний статус республіки. Закон 6 грудня 1991 р. «Про збройні сили України». Інші нормативні акти, які забезпечували суверенітет України. Атрибути суверенної держави. Реформування у фінансово-економічній сфері. Приватизація, ринкові реформи, економічна криза. Політична криза. Дострокові вибори Парламенту та Президента у 1994 р. Посилення боротьби між законодавчою та виконавчою гілками влади. Курс на радикальні реформи. Відродження багатопартійності. Парламентські вибори 1998 р. президентські вибори 1999 р. Вибори Президента 2004 та 2010 рр. Парламентські вибори 2002 та 2006 рр.

Реорганізація та створення органів державної влади. Зміни і доповнення до старої Конституції. Зміна у назві держави 1991 р. Недоліки державного ладу на першому етапі (до 1994 р.). Дострокові вибори 1994 р., Конституційний договір між Президентом і Верховною Радою у зв’язку з обговоренням Закону «Про державну владу і місцеве самоврядування в Україні». Конституційний процес в Україні. Прийняття нової Конституції 28 червня 1996 р. Зміни до неї 2004, 2010 та 2011 рр. Роль і місце Президента в системі законодавчої та виконавчої влади. Організація виконавчої влади. Причини, суть та напрямки адміністративної реформи в Україні. Місцеві органи влади та управління. Аналіз судової системи та інших правоохоронних органів. Необхідність проведення та суть судової реформи. Види судів та їх юрисдикція. Прокурорська система. Міліція. Служба Безпеки України. Адвокатура.

Правова система. Необхідність реформування та його напрямки. Конституційне право. Цивільне право. Цивільний кодекс 2002 р. Сімейний кодекс 2002 р. Інститут патронату. Трудове право: Закон України «Про охорону праці» 14 жовтня 1992 р., доповнення до Кодексу законів про працю в Україні, Закон України «Про основні принципи соціального захисту ветеранів праці та інших громадян похилого віку» 16 грудня 1993 р., основи законодавства України про загальнообов’язкове державне соціальне страхування. Аграрне право. Кримінальне право. Процесуальне законодавство.

**Дисципліни, вивчення яких обов’язково передує цій дисципліні:** історія України.

**Міжпредметні зв’язки:** історія держави і права зарубіжних країн, конституційне право, історія політико-правових вчень та ін.

**4.2. Структура навчальної дисципліни**

**4.2.1. Тематичний план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Розподіл годин між видами робіт | | | | | | | | | | | | | | Форми та методи контролю знань |
| денна форма | | | | | | | заочна форма | | | | | | |
| Усього | аудиторна | | | | | с.р. | Усього | аудиторна | | | | | с.р. |
| у тому числі | | | | | у тому числі | | | | |
| л | сем | пр | лаб | інд | л | сем | пр | лаб | інд |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| **Модуль 1** | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Вступ. Предмет, метод, джерела курсу «Історія держави і права України». | 10 | 2 | 2 |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  | АР: опитування  СР: реферат  ІР: підготовка та проведення презентації |
| Рабовласницькі держави, утворення, право на території Північного Причорномор’я (серед. І тис до н.е. - V ст. н.е. | 10 | 2 | 2 |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  | АР: опитування  СР: реферат  ІР: підготовка та проведення презентації |
| Суспільно-політичний лад і право на території України з VІ по ХIV ст. | 14 | 2 | 2 |  |  |  | 10 |  |  |  |  |  |  |  | АР: опитування  СР: реферат  ІР: підготовка та проведення презентації |
| Українські землі під владою Польщі та Литви (кін. ХІV – перша пол. ХVП ст.) | 16 | 2 | 2 |  |  |  | 12 |  |  |  |  |  |  |  | АР: опитування  СР: реферат  ІР: підготовка та проведення презентації |
| Створення української національної держави та обмеження її суверенітету в ІІ половині ХVІІ ст. | 18 | 2 | 2 |  |  |  | 14 |  |  |  |  |  |  |  | АР: опитування  СР: реферат  ІР: підготовка та проведення презентації |
| Суспільно-політичний устрій і право України в період наступу на її автономію (ХVШ ст.) | 16 | 2 | 2 |  |  |  | 12 |  |  |  |  |  |  |  | АР: опитування  СР: реферат  ІР: підготовка та проведення презентації |
| Суспільно-політичний лад і право України після ліквідації української державності (перша пол.ХІХ ст.). | 16 | 4 | 4 |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  | АР: опитування  СР: реферат  ІР: підготовка та проведення презентації |
| Суспільно-політичний лад і право України в період утвердження і розвитку капіталізму(друга пол. ХІХ- поч. ХХ ст.) | 20 | 4 | 4 |  |  |  | 12 |  |  |  |  |  |  |  | АР: опитування  СР: реферат  ІР: підготовка та проведення презентації; залік |
| **Усього годин** | **120** | **20** | **20** |  |  |  | **80** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Модуль 2** | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Суспільно-політичний лад у право України з  1917 по 1921 рік. | 16 | 6 | 6 |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  | АР: опитування  СР: реферат  ІР: підготовка та проведення презентації |
| Суспільно-політичний лад і право України в міжвоєнний період (1921 – 1939 рр.) | 12 | 2 | 2 |  |  |  | 12 |  |  |  |  |  |  |  | АР: опитування  СР: реферат  ІР: підготовка та проведення презентації |
| Держава і право України в роки другої світової війни (1939 – 1945 рр.) | 10 | 2 | 2 |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  | АР: опитування  СР: реферат  ІР: підготовка та проведення презентації |
| Держава і право України в перші повоєнні роки і в період десталінізації (1945 –перша пол.60-х років ХХ ст.). | 12 | 2 | 2 |  |  |  | 14 |  |  |  |  |  |  |  | АР: опитування  СР: реферат  ІР: підготовка та проведення презентації |
| Держава і право України в період неототалітарного режиму (середина 60-х – середина 80-х років ХХ ст.). | 14 | 2 | 2 |  |  |  | 14 |  |  |  |  |  |  |  | АР: опитування  СР: реферат  ІР: підготовка та проведення презентації |
| Держава і право України періоду перебудови (1985 – 1991 рр.). | 10 | 2 | 2 |  |  |  | 12 |  |  |  |  |  |  |  | АР: опитування  СР: реферат  ІР: підготовка та проведення презентації |
| Держава і право України на сучасному етапі (з1991р.). | 16 | 4 | 4 |  |  |  | 12 |  |  |  |  |  |  |  | АР: опитування  СР: реферат  ІР: підготовка та проведення презентації; екзамен |
| **Усього годин** | **120** | **20** | **20** |  |  |  | **80** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Разом** | **240** | **40** | **40** |  |  |  | **160** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Примітки.** *1. Слід зазначати також теми, винесені на самостійне вивчення. 2. АР – аудиторна робота, СР – самостійна робота, ІНДЗ – індивідуальне завдання. 3. Можуть застосовуватися такі форми і методи контролю знань, як опитування, письмове завдання для самостійного опрацювання, реферат, співбесіда, огляд додаткової літератури, підготовка та проведення презентації, складання кросворду за основними термінами теми, контрольна робота, письмове тестування, експрес-тестування, комп’ютерне тестування тощо, а також наведені в розділі ІІ таблиці пункту 11.1.*

***Приклад***

**4.2.2. Навчально-методична картка дисципліни «Історія держави і права України»**

**Разом**: 240 **год**., лекції – 40 год., семінарські заняття – 40 год., самостійна робота –160 год., підсумковий контроль – залік, екзамен.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модулі** | **Змістовий модуль 1** | | | | | | | | **Змістовий модуль 2** | | | | | | |
| Кількість балів за модуль | 20 балів | | | | | | | | 20 балів | | | | | | |
| Лекції | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Теми лекцій | Вступ. Предмет, метод, джерела курсу «Історія держави і права України». | Рабовласницькі держави, утворення, право на території Північного Причорномор’я (серед. І тис до н.е. - V ст. н.е. | Суспільно-політичний лад і право на території України з VІ по ХIV ст. | Українські землі під владою Польщі та Литви (кін. ХІV – перша пол. ХVП ст.) | Створення української національної держави та обмеження її суверенітету в ІІ половині ХVІІ ст. | Суспільно-політичний устрій і право України в період наступу на її автономію (ХVШ ст.) | Суспільно-політичний лад і право України після ліквідації української державності (перша пол.ХІХ ст.). | Суспільно-політичний лад і право України в період утвердження і розвитку капіталізму(друга пол. ХІХ- поч. ХХ ст.) | Суспільно-політичний лад у право України з  1917 по 1921 рік. | Суспільно-політичний лад і право України в міжвоєнний період (1921 – 1939 рр.) | Держава і право України в роки другої світової війни (1939 – 1945 рр.) | Держава і право України в перші повоєнні роки і в період десталінізації (1945 –перша пол.60-х років ХХ ст.). | Держава і право України в період неототалітарного режиму (середина 60-х – середина 80-х років ХХ ст.). | Держава і право України періоду перебудови (1985 – 1991 рр.). | Держава і право України на сучасному етапі (з1991р.). |
| Теми семінарських занять | Вступ. Предмет, метод, джерела курсу «Історія держави і права України». | Рабовласницькі держави, утворення, право на території Північного Причорномор’я (серед. І тис до н.е. - V ст. н.е. | Суспільно-політичний лад і право на території України з VІ по ХIV ст. | Українські землі під владою Польщі та Литви (кін. ХІV – перша пол. ХVП ст.) | Створення української національної держави та обмеження її суверенітету в ІІ половині ХVІІ ст. | Суспільно-політичний устрій і право України в період наступу на її автономію (ХVШ ст.) | Суспільно-політичний лад і право України після ліквідації української державності (перша пол.ХІХ ст.). | Суспільно-політичний лад і право України в період утвердження і розвитку капіталізму(друга пол. ХІХ- поч. ХХ ст.) | Суспільно-політичний лад у право України з  1917 по 1921 рік. | Суспільно-політичний лад і право України в міжвоєнний період (1921 – 1939 рр.) | Держава і право України в роки другої світової війни (1939 – 1945 рр.) | Держава і право України в перші повоєнні роки і в період десталінізації (1945 –перша пол.60-х років ХХ ст.). | Держава і право України в період неототалітарного режиму (середина 60-х – середина 80-х років ХХ ст.). | Держава і право України періоду перебудови (1985 – 1991 рр.). | Держава і право України періоду перебудови (1985 – 1991 рр.). |
| Теми практичних занять |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |
| Теми лабораторних занять |  |  |  |  |  |  | | |  |  | | |  |  |  |
| Самостійна робота | 5 балів | 5 балів |  | 5 балів |  |  | | | 5 балів | 5 балів | | | 5 балів |  |  |
| Тести | 10 балів | | | | | | | | 10 балів | | | | | | |
| ІНДЗ | 30 балів | | | | | | | | | | | | | | |
| Види поточного контролю | Модульна контрольна робота (25 балів) | | | | | | | | | | | | | | |
| Підсумковий контроль | Екзамен | | | | | | | | | | | | | | |

**4.3. Форми організації занять**

**4.3.1. Теми семінарських занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
| 1 | Вступ. Предмет, метод, джерела курсу  «Історія держави і права України». Рабовласницькі держави, утворення, право на території Північного Причорномор’я (серед. І тис до н.е. - V ст. н.е.) | 2 |
| 2 | Держава і право Київської Русі (ІХ – початок ХІІІ ст.) | 2 |
| 3 | Галицько-Волинська держава – спадкоємиця державно-правової традиції Київської Русі (перша пол. ХІІІ – перша пол. ХІV ст.) | 2 |
| 4 | Державно-політичний устрій і право на українських землях литовсько-польської доби (друга половина XIV – середина XVII ст.). | 2 |
| 5 | Державно-політичний устрій і право на українських землях литовсько-польської доби (друга половина XIV – середина XVII ст.). | 2 |
| 6 | Запорозька Січ, її військово-адміністративний устрій. | 2 |
| 7 | Українська козацько-гетьманська держава та її право  (середина XVII – кінець XVIII ст.) | 4 |
| 8 | Суспільно-політичний устрій і право українських земель у складі Російської, Австрійської і Австро-Угорської імперій (XIX – початок XX ст.). (Суспільно-політичний лад і право України у складі Російської імперії (кінець XVIII - перша пол. XIX ст.)). | 4 |
| 9 | Суспільно-політичний устрій і право українських земель у складі Російської, Австрійської і Австро-Угорської імперій (XIX – початок XX ст.). (Суспільно-політичний лад і право України у складі Росії (друга пол. XIX ст.)) | 6 |
| 10 | Суспільно-політичний устрій і право українських земель у складі Російської, Австрійської і Австро-Угорської імперій (XIX – початок XX ст.). (Суспільно-політичний лад і право Галичини, Північної Буковини і Закарпаття (1872-1918 р.р.) Суспільно-політичний лад і право  України у складі Російської імперії ( 1905 - 1917 р.р.)) | 2 |
| 11 | Держава і право доби Української Центральної Ради та періоду Гетьманату. Українська Народна Республіка періоду Директорії. Західноукраїнська Народна Республіка та її право | 2 |
| 12 | Становлення (1917-1920 рр.) й утвердження (1921-1929 рр.) радянської державності і права в Україні  Державність і право західноукраїнських земель між двома світовими війнами | 2 |
| 13 | Державно-правовий статус України в роки Другої світової війни (1939-1945 рр.) та післявоєнний період (1945-1953 рр.). | 2 |
| 14 | Розвиток держави та кодифікація права УРСР періоду десталінізації (1953-1964 рр.) та доби неототалітаризму (1964-1985 рр.) | 2 |
| 15 | Державно-правовий розвиток УРСР в період перебудови  (1985-1991 рр.). Відродження і розбудова незалежної Української держави | 4 |
|  | РАЗОМ | 40 год. |

**4.3.2 Теми практичних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| ... |  |  |

**4.3.3. Теми лабораторних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| ... |  |  |

**4.3.4. Індивідуальні завдання**

1. Пошук та складання списку додаткової літератури на будь-яку із запропонованих нижче тем.

2. Підготовка та проведення презентації на будь-яку із запропонованих нижче тем.

3. Складання кросворду на будь-яку із запропонованих нижче тем.

4. Складання плану проведення практичного заняття на будь-яку із запропонованих нижче тем.

5. Огляд додаткової літератури на будь-яку із запропонованих нижче тем.

6. Підготовка та проведення навчального заняття з використанням тренінгових технологій на будь-яку із запропонованих нижче тем.

7. Складання кросворду за основними термінами на будь-яку із запропонованих нижче тем.

**Теми**

1. Предмет та завдання історії держави і права України. Джерела, основні етапи та проблеми історіографії курсу. Методологія та періодизація курсу.

2. Виникнення Скіфської держави. Суспільно-політичний устрій Скіфії. Право Скіфського державного утворення.

3. Виникнення на території Північного Причорномор’я грецьких міст-держав. Суспільно-політичний устрій грецьких рабовласницьких міст-колоній. Правова система.

4. Боспорське царство, його суспільно-політичний лад і право.

5. Перші союзи племен і інші переддержавні утворення у східних слов’ян (VІ – ІХ ст.). Передумови утворення давньоруської держави. Дискусії про її походження. Основні етапи розвитку Київської держави.

6. Державний лад Київської Русі (кінець ІХ – початок ХІІ ст.).

7. Судова система та особливості судового процесу Київської Русі (кінець ІХ – початок ХІІ ст.).

8. Суспільний лад Київської Русі (кінець ІХ – початок ХІІ ст.). Правове становище окремих груп залежного населення.

9. Характеристика джерел права Київської Русі. «Руська правда» – видатна пам’ятка давньоруського права.

10. Основні риси цивільного права за «Руською Правдою».

11. Основні риси кримінального права Київської Русі: поняття і види злочинів, мета і система покарань.

12. Феодальна роздробленість Київської Русі: причини, періодизація, наслідки. Зміни в державно-правових інститутах Русі на етапі феодальної роздробленості (30-ті роки XII ст. – початок XIV ст.).

13. Формування Галицько-Волинського князівства. Особливості організації державної влади Галицько-Волинського князівства. Правова система Галицько-Волинської держави. Суд і процес.

14. Особливості литовського проникнення в Україну та правове положення українських земель у складі Великого князівства Литовського. Загарбання українських земель Польським королівством. Утворення Речі Посполитої. Положення українських земель у складі Польського королівства та Речі Посполитої.

15. Порядок формування і структура державного апарату Великого князівства Литовського

16. Державний лад Польського королівства та Речі Посполитої.

17. Правове становище основних соціальних груп населення в литовсько-польську добу.

18. Магдебурзьке право на Україні (виникнення, суть, принципи та застосування).

19. Система судоустрою на українських землях в литовсько-польську добу.

20. Характеристика джерел права в литовсько-польську добу. Статути Великого князівства Литовського як джерела права.

21. Основні риси цивільного права в литовсько-польський період.

22. Кримінальне право. Характерні риси процесуального права в литовсько-польський період.

23. Виникнення українського козацтва. Причини, джерела, час, територія. Формування станових ознак українського козацтва та боротьба за правове утвердження.

24. Запорозька Січ – «козацька християнська республіка». Заснування Січі та місця її подальшого розташування. Основні етапи її політичної історії.

25. Система органів влади та управління на Запорозькій Січі.

26. Загальна характеристика звичаєвого права запорозьких козаків. Основні риси цивільного права Запорозької Січі.

27. Основні риси кримінального права Запорозької Січі.

28. Судовий устрій та судочинство на Запорозькій Січі.

29. Причини ліквідації Запорозької Cічі і створення Задунайської Січі.

30. Національно-визвольна війна під проводом Б. Хмельницького. Формування території та механізму держави в період національно-визвольної війни. Переяславська рада та юридичне оформлення приєднання Лівобережної України до Росії.

31. Зміни принципів, форм і методів у діяльності військово-адміністративного апарату влади і управління Україною в другій половині ХVII – кінця ХVIIІ ст.

32. Зміни у суспільних відносинах України-Гетьманщини в другій половині XVII – кінця XVIII cт.

33. Обмеження і повна ліквідація української державності в другій половині XVII – кінця XVIII cт. Етапи ліквідації царатом автономії України.

34. Організація судової влади в Україні-Гетьманщині (друга половина ХVII – кінець ХVIIІ ст.).

35. Джерела права України-Гетьманщини. Кодифікація права на українських землях у ХVІІІ ст. Причини кодифікації.

36. Головні риси розвитку цивільного права України-Гетьманщини: право власності, зобов’язальне право, спадкове право, сімейне право.

37. Основні риси розвитку кримінального права України-Гетьманщини: поняття і види злочинів; мета і система покарань.

38. Процесуальне право України-Гетьманщини.

39. Адміністративно-політичний устрій Слобідської України ХVІІ – ХVІІІ ст. та особливості суспільного устрою.

40. Етнічні українські землі у складі Російської імперії. Адміністративно-територіальний устрій України (початок ХІХ – початок ХХ ст.)

41. Державний устрій на українських землях у складі Російської імперії (ХІХ ст.).

42. Суспільний устрій на українських землях у складі Російської імперії (ХІХ ст.).

43. Судова система в підросійській Україні у першій половині ХІХ ст.

44. Джерела та основні риси права в підросійській Україні (ХІХ ст.).

45. Селянська реформа 1861 року, її правове оформлення та особливості в Україні. Зміни в суспільному устрої України після селянської реформи.

46. Поліція в структурі державного механізму. Поліцейська реформа.

47. Судова реформа 1864 р. та її особливості в Україні.

48. Реформи місцевого самоврядування (друга половина ХІХ ст.).

49. Зміни у державному устрої України у складі Російської імперії на початку ХХ ст.

50. Захоплення західноукраїнських земель Австрією. Органи урядової адміністрації на західноукраїнських землях наприкінці ХVІІІ – у середині ХІХ ст.

51. Утворення дуалістичної Австро-Угорської монархії. Загальнодержавні органи влади і місцевого управління в кінці ХІХ – на початку ХХ ст.

52. Суспільний лад на західноукраїнських землях в кінці ХVІІІ – початку ХХ ст.

53. Джерела та система права на західноукраїнських землях в кінці ХVІІІ – початку ХХ ст.

54. Судово-прокурорські органи на західноукраїнських землях в кінці ХVІІІ – на початку ХХ ст.

55. Утворення Центральної Ради. Державне будівництво в період діяльності Центральної Ради.

56. Судова система УНР доби Центральної Ради.

57. Законотворча діяльність Центральної Ради. Конституція УНР від 29 квітня 1918 р., її структура, основні положення.

58. УНР після Брестського миру. Припинення діяльності Центральної Ради. Причини падіння та історичне значення.

59. Передумови та юридичне оформлення гетьманського перевороту. Проголошення Української Держави. Організація державної влади та управління Гетьманату.

60. Судова та правоохоронна система Української Держави.

61. Особливості законодавчого процесу в Українській Державі.

62. Встановлення влади Директорії. Організація державної влади й територіальний устрій в період правління Директорії УНР.

63. Законодавство Директорії.

64. Судова система та правоохоронні органи Директорії.

65. Падіння Директорії. Варшавський і Ризький договори.

66. Становище західноукраїнських земель у складі Австро-Угорської монархії та організаційно-правові передумови утворення ЗУНР. Організація та структура державного апарату ЗУНР.

67. Основні напрями й результати законодавчої діяльності ЗУНР.

68. Судові та правоохоронні органи ЗУНР.

69. Формування радянської державності. І Всеукраїнський з’їзд Рад 1917 р. Організація органів державної влади в Україні. Конституційно-правове оформлення радянської форми державності в Україні. Перебудова державного апарату.

70. Становлення і розвиток судової системи у перші роки радянської влади (1917 – 1920 рр.).

71. «Воєнний комунізм» як організаційно-правова форма здійснення соціально-економічної політики радянської України.

72. Нова економічна політика та її законодавче оформлення. Особливості проведення НЕПу в Україні, характерні риси.

73. Реорганізація судового устрою та правоохоронних органів УСРР в період НЕПу.

74. Становлення основ радянського права. Особливості проведення в Україні Першої кодифікації законодавства.

75. Основні риси тоталітарної системи СРСР-УРСР. Органи державної влади та управління УРСР у 30-ті рр. ХХ ст.

76. Централізація судової системи й органів прокуратури. Посилення ролі позасудових репресивних органів у 30-ті рр. ХХ ст.

77. Соціально-політичне становище західноукраїнських земель у складі іноземних держав (20-ті – середина 40-х рр. ХХ ст.).

78. Проголошення незалежності Карпатської України: політико-правове значення. Спроби ОУН відновити українську державність у 1941 р.

79. Юридичне оформлення приєднання Західної України до складу УРСР. Державне будівництво в західних областях УРСР в перший період радянизації. Судово-прокурорські органи в західних областях України.

80. Напад фашистської Німеччини на СРСР. Розчленування території України і характеристика окупаційного режиму. Організаційно-правові основи діяльності українського повстанського руху.

81. Переведення системи органів влади та управління на воєнний лад під час Другої світової війни. Судові органи і судочинство в період Другої світової війни.

82. Особливості правотворчості та основні зміни радянського законодавства воєнного часу.

83. Реорганізація і функціонування державних органів влади і управління УРСР (1945 – 1991 рр.).

84. Основні зміни в діяльності органів суду, прокуратури та охорони громадського порядку (1945 – 1991 рр.).

85. Особливості проведення Другої комплексної кодифікації законодавства УРСР.

86. Період «перебудови»: періодизація, передумови, характерні риси. Реформування державного апарату УРСР в період «перебудови».

87. Розпад СРСР: причини, наслідки. Угода про утворення СНД. Нормативно-правове забезпечення процесу становлення незалежної української державності.

88. Організація органів влади та управління в умовах незалежності (1991 – 2010 рр.).

89. Судові та правоохоронні органи України в період незалежності (1991 – 2010 рр.).

90. Формування національної правої системи (1991 – 2010 рр )

**4.3.5. Індивідуальна навчально-дослідна робота**

**(навчальний проект)**

***Індивідуальна навчально-дослідна робота*** ***(ІНДР)*** є видом позааудиторної індивідуальної діяльності студента, результати якої використовуються у процесі вивчення програмового матеріалу навчальної дисципліни. Завершується виконання студентами ІНДР прилюдним захистом навчального проекту.

***Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ)*** з курсу – це вид науково-дослідної роботи студента, яка містить результати дослідницького пошуку, відображає певний рівень його навчальної компетентності.

***Мета ІНДЗ:*** самостійне вивчення частини програмового матеріалу, систематизація, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань із навчального курсу, удосконалення навичок самостійної навчально-пізнавальної діяльності.

***Зміст ІНДЗ:*** завершена теоретична або практична робота у межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, умінь та навичок, отриманих під час лекційних, семінарських, практичних та лабораторних занять і охоплює декілька тем або весь зміст навчального курсу.

***Види ІНДЗ, вимоги до них та оцінювання:***

* конспект із теми (модуля) за заданим планом (**5 балів**);
* конспект із теми (модуля) за планом, який студент розробив самостійно (**5** **балів**);
* анотація прочитаної додаткової літератури з курсу, бібліографічний опис, тематичні розвідки (**5** **балів**);
* повідомлення з теми, рекомендованої викладачем (**5 балів**);
* повідомлення з теми (без рекомендації викладача): сучасні відкриття з теми, аналіз інформації, самостійні дослідження (**5** **балів**);
* дослідження різноманітних питань з тематики дисципліни у вигляді есе (**5** **балів**).
* дослідження з тематики дисципліни у вигляді реферату (охоплює весь зміст навчального курсу) – **20 балів**.

***Орієнтовна структура ІНДЗ*** – науково-педагогічного дослідження у вигляді реферату: вступ, основна частина, висновки, додатки (якщо вони є), список використаних джерел.

**Тематика ІНДЗ**

1. Причини виникнення Боспорського царства, його суспільна організація та

управління.

2. Державність германських племен на території України.

3. Дискусійні питання утворення Руської держави.

4. Походження назв «Київська Русь» та «Русь Україна».

5. Запровадження християнства як державної релігії на Русі.

6. Способи спадкування влади: принцип «старшинства» та принцип «отчини».

7. Традиції української державності періоду феодальної роздробленості.

8. Відносини Данила Галицького з Папою Римським.

9. Створення Галицької митрополії.

10. Канонічне право як джерело права Середньовічного Львова

11. Збірник магдебурзького права як джерело до організації та функціонування судових інституцій.

12. Особливості застосування руського, польського, литовського та волосногоправа на українських землях (ХІV-ХV ст.).

13. Унії Великого князівства Литовського : їх зміст, значення та наслідки.

14. Берестейська церковна унія 1596 р. – як спосіб збереження українських

традицій.

15. Збірник магдебурзького права як джерело до організації та функціонування

судових інституцій.

16. Особливості застосування руського, польського, литовського та волосного права на українських землях (ХІV-ХV ст..).

17. Унії Польської держави: їх зміст, значення та наслідки.

18. Берестейська церковна унія 1596 р. – як спосіб збереження українських

традицій.

19. Збірник магдебурзького права як джерело до організації та функціонування

судових інституцій.

20. Особливості застосування руського, польського, литовського та волосного права на українських землях (ХІV-ХV ст..).

21. Унії Польської держави: їх зміст, значення та наслідки.

22. Берестейська церковна унія 1596 р. – як спосіб збереження українських

традицій.

23. Ординація Війська Запорозького реєстрового, що перебувало на службі Речі Посполитої» 1638 р. Її зміст та значення.

24. Запорізька Січ – козацька республіка.

25. Козацьке звичаєве право.

26. Виникнення Запорізької Січі та її роль в історії державотворення українського народу.

27. Характерні риси «козацького права» Запорізької Січі.

28. Правовий статус Запорізької Січі. Причини ліквідації Запорізької Січі і створення Задунайської Січі.

29. Поступова ліквідація царизмом автономного устрою України.

30. Зміни в суспільному устрої України після селянської реформи.

31. Порівняльна характеристика селянських реформ на українських землях у складі Російської та Австрійської імперій.

32. Зміни в суспільному устрої України після селянської реформи.

33. Порівняльна характеристика селянських реформ на українських землях у складі Російської та Австрійської імперій.

34. Судова система у Лівобережній Україні у складі Російської імперії.

35. Звід законів Російської імперії та його поширення в Україні.

36. Національне відродження на західноукраїнських землях на початку ХІХ ст.

37. «Весна народів» 1848 р.

38. Головна руська рада - перша українська політична організація.

39. Крайова конституція для Галичини 1850 р., причини видання та основні

положення.

40. Розпад Російської імперії і відродження Української державності.

41. Судова система та судочинство в УНР.

42. Особливості розвитку судової системи та судочинства в добу Директорії.

43. Дипломатична діяльність ЗУНР.

44. Українська делегація на Паризькій мирній конференції. Діяльність Андрея Шептицького.

45. Основні положення «Закону про земельну реформу» 14 квітня 1919 р.

46. Створення та діяльність УГА.

47. Роль адвоката у кримінальному і цивільному процесі (1920-1930-ті роки).

48. Реприсивно-каральні органи УСРР у 1930-х роках.

49. Входження України до ООН.

50. Мета співпраці Німеччини з ОУН.

51. Завдання, функції та обов’язки адвокатури за положенням про адвокатуру

УРСР від 1962 р.

52. Розкрийте зміст та назвіть наслідки другої кодифікації радянського права в України.

53. Розкрийте зміст та історичне значення Акта про державну незалежність

України, проголошеного 24 серпня 1991р.

54. Зміни які відбулися у трудовому законодавстві України в період перебудови.

55. Мета і основні завдання створення СНД.

56. Поділ гілок влади за Конституція України 1996 р.

Критерії оцінювання та шкалу оцінювання подано відповідно у таблицях нижче.

**Критерії оцінювання ІНДЗ**

**(дослідження у вигляді реферату)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Критерії оцінювання роботи** | **Максимальна кількість балів за кожним критерієм** |
| 1. | Обґрунтування актуальності, формулювання мети, завдань та визначення методів дослідження | 4 бали |
| 2. | Складання плану реферату | 2 бал |
| 3. | Критичний аналіз суті та змісту першоджерел. Виклад фактів, ідей, результатів досліджень у логічній послідовності. Аналіз сучасного стану дослідження проблеми, розгляд тенденцій подальшого розвитку даного питання | 10 балів |
| 4. | Дотримання правил реферування наукових публікацій | 4 бали |
| 5. | Доказовість висновків, обґрунтованість власної позиції, пропозиції щодо розв’язання проблеми, визначення перспектив дослідження | 6 бали |
| 6. | Дотримання вимог щодо технічного оформлення структурних елементів роботи (титульний аркуш, план, вступ, основна частина, висновки, додатки (якщо вони є), список використаних джерел, посилання | 4 бали |
| **Разом** | | **30 балів** |

**Оцінка за ІНДЗ у вигляді реферату: шкала оцінювання національна та ECTS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцінка за 100-бальною системою** | | **Оцінка за національною шкалою** | **Оцінка за шкалою ECTS** | |
| 24 – 30 та більше | відмінно | 5 | A | відмінно |
| 16 – 23 | добре | 4 | BС | добре |
| 8 – 15 | задовільно | 3 | DЕ | задовільно |
| 0 – 7 | незадовільно | 2 | FX | незадовільно з можливістю повторного виконання |

**4.3.6. Теми самостійної роботи студентів**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
| 1 | Тема: Вступ. Предмет, метод, джерела курсу «Історія держави і права України». | 6 |
| 2 | Тема: Рабовласницькі держави, утворення, право на території Північного Причорномор’я (серед. І тис до н.е. - V ст. н.е.) | 6 |
| 3 | Тема: Держава і право Київської Русі (ІХ – початок ХІІІ ст.) | 10 |
| 4 | Тема: Галицько-Волинська держава – спадкоємиця державно-правової традиції Київської Русі (перша пол. ХІІІ – перша пол. ХІV ст.) | 12 |
| 5 | Тема: Державно-політичний устрій і право на українських землях литовсько-польської доби (друга половина XIV – середина XVII ст.). | 14 |
| 6 | Тема: Запорозька Січ, її військово-адміністративний устрій. | 12 |
| 7 | Тема: Українська козацько-гетьманська держава та її право (середина XVII – кінець XVIII ст.) | 8 |
| 8 | Тема: Суспільно-політичний устрій і право українських земель у складі Російської, Австрійської і Австро-Угорської імперій (XIX – початок XX ст.). | 12 |
| 9 | Тема: Держава і право доби Української Центральної Ради та періоду Гетьманату. Українська Народна Республіка періоду Директорії | 8 |
| 10 | Тема: Становлення (1917-1920 рр.) й утвердження (1921-1929 рр.) радянської державності і права в Україні | 12 |
| 11 | Тема: Державність і право на західноукраїнських землях у міжвоєнний період та в роки другої світової війни | 8 |
| 12 | Тема: Державно-правовий статус України в роки Другої світової війни (1939-1945 рр.) та післявоєнний період (1945-1953 рр.) | 14 |
| 13 | Тема: Розвиток держави та кодифікація права УРСР періоду десталінізації (1953-1964 рр.) та доби неототалітаризму (1964-1985 рр.) | 14 |
| 14 | Тема: Державно-правовий розвиток УРСР в період перебудови (1985-1991 рр.). | 12 |
| 15 | Тема: Відродження і розбудова незалежної Української держави. | 6 |
| 16 | Тема: Конституційний процес у незалежній Україні.  Організація державної влади та управління | 6 |
|  | РАЗОМ | 160 |

**КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Змістовий модуль та теми курсу | Академічний контроль | Бали | | Термін  виконання (тижні) |
| **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ І.**  **Загальні засади трудового права** | | | | |
| Тема: Вступ. Предмет, метод, джерела курсу «Історія держави і права України». | завдання для самостійної роботи, індивідуальне заняття | 2 | | І |
| Тема: Рабовласницькі держави, утворення, право на території Північного Причорномор’я (серед. І тис до н.е. - V ст. н.е.) | завдання для самостійної роботи, індивідуальне заняття | 2 | | ІІ |
| Тема: Держава і право Київської Русі (ІХ – початок ХІІІ ст.) | завдання для самостійної роботи, індивідуальне заняття | 2 | | III |
| Тема: Галицько-Волинська держава – спадкоємиця державно-правової традиції Київської Русі (перша пол. ХІІІ – перша пол. ХІV ст.) | завдання для самостійної роботи, індивідуальне заняття | 2 | | IV |
| Тема: Державно-політичний устрій і право на українських землях литовсько-польської доби (друга половина XIV – середина XVII ст.). | завдання для самостійної роботи, індивідуальне заняття | 2 | | V |
| Тема: Запорозька Січ, її військово-адміністративний устрій. | завдання для самостійної роботи, індивідуальне заняття | 2 | | VI |
| Тема: Українська козацько-гетьманська держава та її право (середина XVII – кінець XVIII ст.) | завдання для самостійної роботи, індивідуальне заняття | 2 | | VII |
| Тема: Суспільно-політичний устрій і право українських земель у складі Російської, Австрійської і Австро-Угорської імперій (XIX – початок XX ст.). | завдання для самостійної роботи, індивідуальне заняття | 2 | | VIII |
| *Всього: 40 год.* | *Всього: 20 балів* | | | |
| **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ ІІ.**  **Правове регулювання умов праці** | | | | |
| Тема: Держава і право доби Української Центральної Ради та періоду Гетьманату. Українська Народна Республіка періоду Директорії | завдання для самостійної роботи, індивідуальне заняття | | 1 | XI |
| Тема: Становлення (1917-1920 рр.) й утвердження (1921-1929 рр.) радянської державності і права в Україні | завдання для самостійної роботи, індивідуальне заняття | | 1 | XI |
| Тема: Державність і право на західноукраїнських землях у міжвоєнний період та в роки другої світової війни | завдання для самостійної роботи, індивідуальне заняття | | 1 | XII |
| Тема: Державно-правовий статус України в роки Другої світової війни (1939-1945 рр.) та післявоєнний період (1945-1953 рр.) | завдання для самостійної роботи, індивідуальне заняття | | 1 | XII |
| Тема: Розвиток держави та кодифікація права УРСР періоду десталінізації (1953-1964 рр.) та доби неототалітаризму (1964-1985 рр.) | завдання для самостійної роботи, індивідуальне заняття | | 2 | XIII |
| Тема: Державно-правовий розвиток УРСР в період перебудови (1985-1991 рр.). | завдання для самостійної роботи, індивідуальне заняття | | 2 | XIV |
| Тема: Відродження і розбудова незалежної Української держави. | завдання для самостійної роботи, індивідуальне заняття | | 2 | XV |
| *Всього: 42 год.* | *Всього: 10 балів* | | | |
| ***Разом: 82 год.*** | ***Разом: 30 балів*** | | | |

**5. МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

**5.1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності**

***1. За джерелом інформації:***

* *словесні:*лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;
* *наочні:*спостереження, ілюстрація, демонстрація;
* *практичні:* вправи.

***2. За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації:*** індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

***3. За ступенем самостійності мислення:*** репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

***4. За ступенем керування навчальною діяльністю:*** під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

Методи викладання навчального матеріалу визначаються викладачем в залежності від виду занять, змісту теми, цілей і завдань, можливостей студентів та часом, відведеним для вивчення теми.

**В ході лекцій використовуються наступні методи:**

- пояснювально-ілюстративна лекція включає усний виклад навчального матеріалу з ілюстрацією таблиць, слайдів, роздаткового матеріалу, з використанням ТЗН.

- лекція з елементами бесіди, яка включає усний виклад навчального матеріалу, великого за обсягом, складного за логічною побудовою у якому застосовується питально-відповідальний метод навчання з використанням ілюстративного матеріалу.

- проблемна лекція спрямована на розвиток логічного мислення студентів, коли при читанні лекції перед студентами формулюється проблема для самостійного осмислення того, що далі розкривається викладачем; у ході лекції студентам може видаватися надрукований роздавальний матеріал або здійснюватися показ таблиць, слайдів, які допомагають студентам у вирішенні поставленої проблеми.

**В ході семінарських занять застосовуються наступні методи:**

- семінарське заняття організовується у формі доповідей і обговорень. Увага студентів зосереджена висвітленні матеріалу з наданням інформації про нові наукові розробки.

- репродуктивний метод застосовується при проведенні підсумкового семінару з змістового модуля з використанням тестового контролю у ІКЦ.

**5.2. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:**

***Методи стимулювання інтересу до навчання:*** навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

Під час викладання навчальної дисципліни **«Трудове право»** застосовуються наступні методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності студентів:

**1. Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу** – надання нових фактів та самостійний їх пошук створює відчуття збагачення знаннями спонукає студентів до самовдосконалення.

**2. Метод опори на життєвий досвід студентів –** використання викладачем у навчальному процесі життєвого досвіду студентів – фактів, явищ, які вони спостерігали в житті, або в яких самі брали участь.

**3.Метод емоційно-морального стимулювання –** включення у зміст навчання моральних ситуацій прикладів з життя.

**4.Метод зацікавлення –** реалізується за допомогою цікавих прикладів, парадоксальних фактів (цікаві аналогії, проблемні запитання, досліди).

**5.Метод емоційного сплеску та заохочення –** підтримка, підбадьорювання, заохочення; педагог має демонструвати своє прагнення допомогти студенту, бути впевненим у його силах та здібностях.

**6.Метод пізнавальних ігор:**

-*ділова гра* – діалог на професійному рівні, в якому відбуваються зіткнення різних думок, пропозицій, і взаємна критика гіпотез. Їх обґрунтування, що призводить до появи нових знань і уявлень;

-*рольова гра* – імпровізоване розігрування заданої ситуації;

- *інтерактивна гра* – метод навчання, заснований на досвіді, отриманому в результаті спеціально організованої соціальної взаємодії учасників з метою зміни індивідуальної моделі поведінки;

- *симуляція* – метод навчання, який моделює обмежені в часі, конкретні життєві ситуації, результат яких залежить від поведінки учасників процесу взаємодії.

**5.3. Інклюзивні методи навчання**

1. **Методи формування свідомості:** бесіда, диспут, лекція, приклад, пояснення, переконання.

2. **Метод організації діяльності та формування суспільної поведінки особистості**: вправи, привчання, виховні ситуації, приклад.

3. **Методи мотивації та стимулювання:** вимога, громадська думка. Вважаємо, що неприпустимо застосовувати в інклюзивному вихованні методи емоційного стимулювання – змагання, заохочення, переконання.

4. **Метод самовиховання:** самопізнання, самооцінювання, саморегуляція.

5. **Методи соціально-психологічної допомоги:** психологічне консультування, аутотренінг, стимуляційні ігри.

6. **Спеціальні методи:** патронат, супровід, тренінг, медіація.

7. **Спеціальні методи педагогічної корекції,** які варто використовувати для цілеспрямованого виправлення поведінки або інших порушень, викликаних спільною причиною. **До спеціальних методів корекційної роботи належать:** суб'єктивно-прагматичний метод, метод заміщення, метод "вибуху", метод природних наслідків і трудовий метод.

**6. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Навчальна дисципліна оцінюється за модульно-рейтинговою системою. Вона складається з 2 модулів.

Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.

За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.

Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.

Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.

Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп’ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.

Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

**6.1. Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оцінка** | **Критерії оцінювання** |
| ***«відмінно»*** | Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь. |
| ***«добре»*** | Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки. |
| ***«задовільно»*** | Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача. |
| ***«незадовільно»*** | Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни. |

**6.2. Система оцінювання роботи студентів упродовж семестру**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид діяльності студента** | | **Максимальна кількість балів за одиницю** | **Модуль 1** | | | | | **Модуль 2** | | **Модуль n** | | |
| **кількість одиниць** | | **максимальна кількість балів** | | | **кількість одиниць** | **максимальна кількість балів** | **кількість одиниць** | **максимальна кількість балів** | |
| **І. Обов’язкові** | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. Відвідування лекцій | | 1 | |  | | | **5** |  | **2** |  | |  |
| 1.2. Робота на практичному занятті | | 2 | |  | | | **5** |  | **3** |  | |  |
| 1.3. Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист) | | - | | **-** | | | **-** | **-** | **-** | **-** | | **-** |
| 1.4. Виконання завдань для самостійної роботи | | 2 | |  | | | **10** |  | **5** |  | |  |
| 1.5. Виконання модульної роботи | | 10 | |  | | | **5** |  | **5** |  | |  |
| **Разом** |  | | | **-** | | | **25** | **-** | **15** | **-** | |  |
| Максимальна кількість балів за обов’язкові види роботи: 40 | | | | | | | | | | | | |
| **ІІ. Вибіркові** | | | | | | | | | | | | |
| Виконання завдань для самостійного опрацювання (за вибором студента не більше 20 балів) | | | | | | | | | | | | |
| 2.1. Складання ситуаційних завдань із різних тем курсу | | 5 |  | | |  | |  |  |  | |  |
| 2.2. Огляд літератури з конкретної тематики | | 5 |  | | |  | |  |  |  | |  |
| 2.3. Складання ділової гри з конкретним прикладним матеріалом з будь-якої теми курсу | | 5 |  | | |  | |  |  |  | |  |
| 2.4. Підготовка наукової статті з будь-якої теми курсу | | 10 |  | | |  | |  |  |  | |  |
| 2.5. Участь у науковій студентській конференції | | 5 |  | | |  | |  |  |  | |  |
| 2.6. Дослідження українського чи закордонного досвіду | | 5 |  | | |  | |  |  |  | |  |
| 2.7. Виконання індивідуальних завдань (ІНДЗ) | 20 | | **-** | | |  | | **-** |  | **-** | |  |
| **Разом** |  | |  | | |  | |  | **20** |  | |  |
| Максимальна кількість балів за вибіркові види роботи: 20 | | | | | | | | | | | | |
| Всього балів за теоретичний і практичний курс: 60 | | | | | | | | | | | | |

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

* своєчасність виконання навчальних завдань;
* повний обсяг їх виконання;
* якість виконання навчальних завдань;
* самостійність виконання;
* творчий підхід у виконанні завдань;
* ініціативність у навчальній діяльності.

**6.3. Оцінка за теоретичний і практичний курс: шкала оцінювання національна та ECTS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцінка за 100-бальною системою** | | **Оцінка за національною шкалою** | **Оцінка за шкалою ECTS** | |
| **54 – 60 та більше** | *відмінно* | **5** | **A** | *відмінно* |
| **45 – 53** | *добре* | **4** | **BС** | *добре* |
| **36 – 44** | *задовільно* | **3** | **DЕ** | *задовільно* |
| **21 – 35** | *незадовільно* | **2** | **FX** | *незадовільно з можливістю повторного складання* |
| **1 – 20** | **2** | **F** | *незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни* |

**6.4. Оцінка за екзамен: шкала оцінювання національна та ECTS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцінка за 100-бальною системою** | | **Оцінка за національною шкалою** | **Оцінка за шкалою ECTS** | |
| **36 – 40 та більше** | *відмінно* | **5** | **A** | *відмінно* |
| **30 – 35** | *добре* | **4** | **BС** | *добре* |
| **24 – 29** | *задовільно* | **3** | **DЕ** | *задовільно* |
| **14 – 23** | *незадовільно* | **2** | **FX** | *незадовільно з можливістю повторного складання* |
| **1 – 13** | **2** | **F** | *незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни* |

**6.5. Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцінка за 100-бальною системою** | | **Оцінка за національною шкалою** | | **Оцінка за шкалою ECTS** | |
| **екзамен** | **залік** |
| **90 – 100** | *відмінно* | **5** | *зараховано* | **A** | *відмінно* |
| **82 – 89** | *добре* | **4** | **B** | *добре (дуже добре)* |
| **75 – 81** | *добре* | **4** | **C** | *добре* |
| **64 – 74** | *задовільно* | **3** | **D** | *задовільно* |
| **60 – 63** | *задовільно* | **3** | **Е** | *задовільно (достатньо)* |
| **35 – 59** | *незадовільно* | **2** | *не зараховано* | **FX** | *незадовільно з можливістю повторного складання* |
| **1 – 34** | *незадовільно* | **2** | **F** | *незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни* |

**6.6. Розподіл балів, які отримують студенти**

**Приклад для екзамену**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Поточне тестування та самостійна робота | | | | | | | | | | | Підсумковий тест (екзамен) | | | | | | Сума | | | | | | |
| Змістовий модуль 1 | | | | | | | | | | |  | Змістовий модуль 2 | | | | | | | | | | |  |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 | Т8 | Т9 | Т10 | М1 | Т11 | | Т12 | Т13 | Т14 | Т15 | | Т16 | Т17 | М2 | ІНДЗ | не більше 40 | не більше 100 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 2 | | 2 | 2 | 5 | 20 | 40 | 100 |

Т1, Т2 ... Т12 – теми змістових модулів.

**6.7. ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЕКЗАМЕНУ (ЗАЛІКУ)**

1. Предмет та завдання історії держави і права України. Джерела, основні етапи та проблеми історіографії курсу. Методологія та періодизація курсу.

2. Виникнення Скіфської держави. Суспільно-політичний устрій Скіфії. Право Скіфського державного утворення.

3. Виникнення на території Північного Причорномор’я грецьких міст-держав. Суспільно-політичний устрій грецьких рабовласницьких міст-колоній. Правова система.

4. Боспорське царство, його суспільно-політичний лад і право.

5. Перші союзи племен і інші переддержавні утворення у східних слов’ян (VІ – ІХ ст.). Передумови утворення давньоруської держави. Дискусії про її походження. Основні етапи розвитку Київської держави.

6. Державний лад Київської Русі (кінець ІХ – початок ХІІ ст.).

7. Судова система та особливості судового процесу Київської Русі (кінець ІХ – початок ХІІ ст.).

8. Суспільний лад Київської Русі (кінець ІХ – початок ХІІ ст.). Правове становище окремих груп залежного населення.

9. Характеристика джерел права Київської Русі. «Руська правда» – видатна пам’ятка давньоруського права.

10. Основні риси цивільного права за «Руською Правдою».

11. Основні риси кримінального права Київської Русі: поняття і види злочинів, мета і система покарань.

12. Феодальна роздробленість Київської Русі: причини, періодизація, наслідки. Зміни в державно-правових інститутах Русі на етапі феодальної роздробленості (30-ті роки XII ст. – початок XIV ст.).

13. Формування Галицько-Волинського князівства. Особливості організації державної влади Галицько-Волинського князівства. Правова система Галицько-Волинської держави. Суд і процес.

14. Особливості литовського проникнення в Україну та правове положення українських земель у складі Великого князівства Литовського. Загарбання українських земель Польським королівством. Утворення Речі Посполитої. Положення українських земель у складі Польського королівства та Речі Посполитої.

15. Порядок формування і структура державного апарату Великого князівства Литовського

16. Державний лад Польського королівства та Речі Посполитої.

17. Правове становище основних соціальних груп населення в литовсько-польську добу.

18. Магдебурзьке право на Україні (виникнення, суть, принципи та застосування).

19. Система судоустрою на українських землях в литовсько-польську добу.

20. Характеристика джерел права в литовсько-польську добу. Статути Великого князівства Литовського як джерела права.

21. Основні риси цивільного права в литовсько-польський період.

22. Кримінальне право. Характерні риси процесуального права в литовсько-польський період.

23. Виникнення українського козацтва. Причини, джерела, час, територія. Формування станових ознак українського козацтва та боротьба за правове утвердження.

24. Запорозька Січ – «козацька християнська республіка». Заснування Січі та місця її подальшого розташування. Основні етапи її політичної історії.

25. Система органів влади та управління на Запорозькій Січі.

26. Загальна характеристика звичаєвого права запорозьких козаків. Основні риси цивільного права Запорозької Січі.

27. Основні риси кримінального права Запорозької Січі.

28. Судовий устрій та судочинство на Запорозькій Січі.

29. Причини ліквідації Запорозької Cічі і створення Задунайської Січі.

30. Національно-визвольна війна під проводом Б. Хмельницького. Формування території та механізму держави в період національно-визвольної війни. Переяславська рада та юридичне оформлення приєднання Лівобережної України до Росії.

31. Зміни принципів, форм і методів у діяльності військово-адміністративного апарату влади і управління Україною в другій половині ХVII – кінця ХVIIІ ст.

32. Зміни у суспільних відносинах України-Гетьманщини в другій половині XVII – кінця XVIII cт.

33. Обмеження і повна ліквідація української державності в другій половині XVII – кінця XVIII cт. Етапи ліквідації царатом автономії України.

34. Організація судової влади в Україні-Гетьманщині (друга половина ХVII – кінець ХVIIІ ст.).

35. Джерела права України-Гетьманщини. Кодифікація права на українських землях у ХVІІІ ст. Причини кодифікації.

36. Головні риси розвитку цивільного права України-Гетьманщини: право власності, зобов’язальне право, спадкове право, сімейне право.

37. Основні риси розвитку кримінального права України-Гетьманщини: поняття і види злочинів; мета і система покарань.

38. Процесуальне право України-Гетьманщини.

39. Адміністративно-політичний устрій Слобідської України ХVІІ – ХVІІІ ст. та особливості суспільного устрою.

40. Етнічні українські землі у складі Російської імперії. Адміністративно-територіальний устрій України (початок ХІХ – початок ХХ ст.)

41. Державний устрій на українських землях у складі Російської імперії (ХІХ ст.).

42. Суспільний устрій на українських землях у складі Російської імперії (ХІХ ст.).

43. Судова система в підросійській Україні у першій половині ХІХ ст.

44. Джерела та основні риси права в підросійській Україні (ХІХ ст.).

45. Селянська реформа 1861 року, її правове оформлення та особливості в Україні. Зміни в суспільному устрої України після селянської реформи.

46. Поліція в структурі державного механізму. Поліцейська реформа.

47. Судова реформа 1864 р. та її особливості в Україні.

48. Реформи місцевого самоврядування (друга половина ХІХ ст.).

49. Зміни у державному устрої України у складі Російської імперії на початку ХХ ст.

50. Захоплення західноукраїнських земель Австрією. Органи урядової адміністрації на західноукраїнських землях наприкінці ХVІІІ – у середині ХІХ ст.

51. Утворення дуалістичної Австро-Угорської монархії. Загальнодержавні органи влади і місцевого управління в кінці ХІХ – на початку ХХ ст.

52. Суспільний лад на західноукраїнських землях в кінці ХVІІІ – початку ХХ ст.

53. Джерела та система права на західноукраїнських землях в кінці ХVІІІ – початку ХХ ст.

54. Судово-прокурорські органи на західноукраїнських землях в кінці ХVІІІ – на початку ХХ ст.

55. Утворення Центральної Ради. Державне будівництво в період діяльності Центральної Ради.

56. Судова система УНР доби Центральної Ради.

57. Законотворча діяльність Центральної Ради. Конституція УНР від 29 квітня 1918 р., її структура, основні положення.

58. УНР після Брестського миру. Припинення діяльності Центральної Ради. Причини падіння та історичне значення.

59. Передумови та юридичне оформлення гетьманського перевороту. Проголошення Української Держави. Організація державної влади та управління Гетьманату.

60. Судова та правоохоронна система Української Держави.

61. Особливості законодавчого процесу в Українській Державі.

62. Встановлення влади Директорії. Організація державної влади й територіальний устрій в період правління Директорії УНР.

63. Законодавство Директорії.

64. Судова система та правоохоронні органи Директорії.

65. Падіння Директорії. Варшавський і Ризький договори.

66. Становище західноукраїнських земель у складі Австро-Угорської монархії та організаційно-правові передумови утворення ЗУНР. Організація та структура державного апарату ЗУНР.

67. Основні напрями й результати законодавчої діяльності ЗУНР.

68. Судові та правоохоронні органи ЗУНР.

69. Формування радянської державності. І Всеукраїнський з’їзд Рад 1917 р. Організація органів державної влади в Україні. Конституційно-правове оформлення радянської форми державності в Україні. Перебудова державного апарату.

70. Становлення і розвиток судової системи у перші роки радянської влади (1917 – 1920 рр.).

71. «Воєнний комунізм» як організаційно-правова форма здійснення соціально-економічної політики радянської України.

72. Нова економічна політика та її законодавче оформлення. Особливості проведення НЕПу в Україні, характерні риси.

73. Реорганізація судового устрою та правоохоронних органів УСРР в період НЕПу.

74. Становлення основ радянського права. Особливості проведення в Україні Першої кодифікації законодавства.

75. Основні риси тоталітарної системи СРСР-УРСР. Органи державної влади та управління УРСР у 30-ті рр. ХХ ст.

76. Централізація судової системи й органів прокуратури. Посилення ролі позасудових репресивних органів у 30-ті рр. ХХ ст.

77. Соціально-політичне становище західноукраїнських земель у складі іноземних держав (20-ті – середина 40-х рр. ХХ ст.).

78. Проголошення незалежності Карпатської України: політико-правове значення. Спроби ОУН відновити українську державність у 1941 р.

79. Юридичне оформлення приєднання Західної України до складу УРСР. Державне будівництво в західних областях УРСР в перший період радянизації. Судово-прокурорські органи в західних областях України.

80. Напад фашистської Німеччини на СРСР. Розчленування території України і характеристика окупаційного режиму. Організаційно-правові основи діяльності українського повстанського руху.

81. Переведення системи органів влади та управління на воєнний лад під час Другої світової війни. Судові органи і судочинство в період Другої світової війни.

82. Особливості правотворчості та основні зміни радянського законодавства воєнного часу.

83. Реорганізація і функціонування державних органів влади і управління УРСР (1945 – 1991 рр.).

84. Основні зміни в діяльності органів суду, прокуратури та охорони громадського порядку (1945 – 1991 рр.).

85. Особливості проведення Другої комплексної кодифікації законодавства УРСР.

86. Період «перебудови»: періодизація, передумови, характерні риси. Реформування державного апарату УРСР в період «перебудови».

87. Розпад СРСР: причини, наслідки. Угода про утворення СНД. Нормативно-правове забезпечення процесу становлення незалежної української державності.

88. Організація органів влади та управління в умовах незалежності (1991 – 2010 рр.).

89. Судові та правоохоронні органи України в період незалежності (1991 – 2010 рр.).

90. Формування національної правої системи (1991 – 2010 рр )

**БІЛЕТИ ДО ЕКЗАМЕНУ**

**(за формою)**

***Форма***

|  |
| --- |
| ВІННИЦЬКИЙ СОЦІАЛЬНО – ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ  УНІВЕРСИТЕТУ «УКРАЇНА»    Ступінь освіти бакалавр  Напрям підготовки 08 «Право»  Спеціальність 081 «Право»  Семестр 2  Навчальна дисципліна Історія держави і права України  **ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 1**  **Теоретичне питання № 1.** 1. Предмет та завдання історії держави і права України. Джерела, основні етапи та проблеми історіографії курсу. Методологія та періодизація курсу.  **Теоретичне питання № 2.**  Національно-визвольна війна під проводом Б. Хмельницького. Формування території та механізму держави в період національно-визвольної війни. Переяславська рада та юридичне оформлення приєднання Лівобережної України до Росії.  **Теоретичне питання № 3.** Судова та правоохоронна система Української Держави.  Затверджено на засіданні  Кафедри бізнесу і права  Протокол № 3 від «02» вересня 2019 року  Завідувач кафедри бізнесу і права \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Давиденко В.В.  (підпис) (прізвище та ініціали)  Екзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Буткалюк Г.В.  ( підпис) (прізвище та ініціали) |

# 7. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Опорний конспект лекцій.

2. Методичні розробки до практичних занять.

3. Методичні розробки до самостійної роботи студентів.

4. Орієнтовна тематика реферативних досліджень.

5. Ілюстративні матеріали.

6. Глосарій до дисципліни.

7. Питання до модульного контролю.

8. Питання до екзамену.

**7.1. Навчально-методичні аудіо- і відеоматеріали,**

**у т.ч. для студентів з інвалідністю**

Для інклюзивного навчання:

* методики диференційованого підходу до процесу навчання й оцінювання знань, умінь і здібностей студентів з інвалідністю;
* дистанційні програми навчання для студентів із проблемами слуху і порушеннями опорно-рухового апарату.
* спеціалізовані комп’ютерні програми для навчання осіб з інвалідністю;
* забезпечення осіб із проблемами зору спеціальною літературою: книгами, підручниками, навчальними посібниками, журналами, надрукованими шрифтом Брайля та укрупненим шрифтом, і звуковими комп’ютерними програмами;
* наявність аудіовізуальних засобів навчання, спеціальної навчально-методичної літератури в електронному, друкованому, аудіовізуальному форматах для осіб з інвалідністю;
* дидактичні матеріали та засоби навчання осіб з інвалідністю для дистанційної та відкритої форм навчання.

# 

# 7.2. Глосарій

**(термінологічний словник)**

**Автономія** – відносно самостійні у здійсненні державної влади або місцевого  самоврядування адміністративно-територіальні утворення в межах держави.

**Авторитаризм** – зосередження монопольної чи значної більшості влади в руках однієї особи чи групи осіб.

**Адміністративно-командна система** – система управління суспільством, державою, заснована на жорстких методах бюрократичного централізму.

**Адміністративна реформа** – комплекс заходів, спрямованих на системну перебудову органів виконавчої влади, запровадження досконаліших форм і методів їх діяльності.

**Адміністративно – територіальний устрій** – поділ території держави на систему адміністративно-територіальних одиниць (воєводство, волость, губернія, область, повіт, район, місто, село та ін.) відповідно до якого утворюється вертикальна структура органів державної влади й управління.

Акт відновлення Української держави 1941 р. — проголошення 30 червня 1941 р. в окупованому німецькими військами Львові відновлення Української держави. Здійснений ініційованими керівництвом ОУН (Б) Українськими Національними Зборами, що складалися з представників національного руху. Збори створили уряд — Українське Державне Правління — на чолі з Я. Стецьком. Згодом було організовано верховний державний орган — Українську Національну Раду, яку очолив колишній голова уряду ЗУНР К. Левицький. Організатори акції намагалися відновити українську дер­жавність, що сформувалася після Акту злуки УНР і ЗУНР 22.01.1919 р. Збори не визнали екзильний уряд УНР на чолі з А. Лівицьким, вважаючи, що Варшавським пактом 20.04.1920 р. він зрікся західноукраїнських земель. Незважаючи на заявлену у акті лояльність до Німеччини, вже на початку липня 1941 р. діяльність Українського Державного Правління було заборонено, а членів уря­ду та лідерів національного руху заарештовано.

**Акт соборності УНР і ЗУНР** – урочиста подія на Софійському майдані в Киеві 22 січня 1919 р., яка символізувала об’єднання УНР і ЗУНР в єдину національну державу.

**Акт хрещення Руси-України** – офіційне проголошення великим князем Володимиром християнства (православ’я) державною релігією, що відбулося 988 р. в Києві.

**Античні держави Північного Причорномор’я**– рабовласницькі держави, що існували на території нинішньої України з середини 1 тис. до н.е. до 3-4 ст н.е. Колонізація Північного Причорномор’я Грецією (о. Березань, Тіра – м. Білгород- Дністровський, Олівія, Понтікапей – м. Керч, Тірітан, Німфей, Феодосія, Херсонес – м. Севастополь, Боспорське царство та ін.).

**Архонт** – правитель (начальник) у полісах Стародавньої Греції. Колегії архонтів були в античних містах- державах Північного Причорномор’я.

**Баскак**– чиновник Золотої орди, який наглядав за збором данини на підвладних землях, на Русі вів облік населення, придушував за допомогою війська виступи непокірного населення.

**Богохульство**– хуління Бога, образа церковних реліквій, обрядів, звичаїв.

**Бургомістр** – голова місцевого самоврядування середньовічного міста, що мало Магдебурзьке право. В Україні з XIV ст. у містах, які мали Магдебурзьке право, помічник війта.

**Варвари**– у давніх греків і римлян назва чужоземців.

**Варяги**– давньоруська й візантійська назва скандинавів ( у Західній Європі їх називали норманами).

**Васалітет**– система відносин особистої залежності одних феодалів (васалів) від інших, могутніших (сюзеренів) часів Середньовіччя. В Київській Русі васальні відносини існували між великими й удільними князями.

**Вено**(віно) – частина нерухомого майна нареченого, що записувалася ним на наречену при укладанні шлюбу.

**Віра (**вира) – грошове стягнення на користь князя за вбивство.

**Віче**– збори вільного дорослого чоловічого населення міста.

**Верв** – сільська громада в Київській Русі. В ній існувала кругова порука і взаємна відповідальність за сплату данини.

**Волость** – у Київській Русі певна територія, підпорядкована єдиній владі (князя, монастиря та ін.).

**Вотчинний суд**– суд феодалів-землевласників, церкви над залежним від них населенням. Відомий з часів Київської Русі. Існував до судової реформи 1864 р.

**Галузь права** – сукупність правових норм, що мають загальний предмет і метод правового регулювання.

**Геноцид** – знищення окремих груп населення, цілих народів за расовою, національною, релігійною чи політичною ознакою.

**Гетьманат –**правління гетьмана Павла Скоропадського в Україні з 29.04.1918 р. по 14.12.1918 р. Офіційною назвою гетьманського державного устрою була Українська Держава.

**Гетьманщина**— усталена в науковій літературі назва української національної держави, відновленої внаслідок національно-визвольної війни українського народу під проводом Б. Хмельницького, що існу­вала впродовж 1648—1786 рр.

**Гетьманські статті**– державно-правові документи, що визначили суспільно-політичний устрій Гетьманщини XVII-XVIII ст. і взаємовідносини з Московією, Росією.

**Головництво** – компенсація (відшкодування) родичам убитого.

**Головщина** — грошовий штраф «за голову убитого», який спла­чувався, крім основного покарання, сім'ї або родичам убитого. Головщина вважалася додатковим покаранням. Розмір головщини зале­жав від стану вбитого. За шляхтича, сказано у III Литовському статуті, «крім покарання, описаного в даному статуті відповідно до злочину, треба виплатити сто коп. грошей, а за війта, бурмістра — 60 коп. грошей, за ремісника або міщанина таких міст, що на Магде­бурзькому праві, — 30 коп. грошей, за тяглову людину — 24 коп. гро­шей», і Іншим видом грошового штрафу була нав'язка, що признача­лася за заподіяння поранень, побоїв, незначну крадіжку.

**Депортація** – примусове виселення з місця постійного проживання особи, групи осіб або народу.

**Держава** – суверенна політико - територіальна організація влади, яка може свою волю через право робити загальнообов’язковою для всього населення країни.

**Державний устрій**– 1) складова конституційного ладу; 2) сукупність загальних принципів, закріплених конституцією і законами держави щодо організації державної влади та здійснення владних повноважень.

**Джерело права** (форма права) – спосіб зовнішнього вияву правових норм, який засвідчує їх загальнообов’язковість (правовий звичай, правовий прецедент, нормативно-правовий акт, договір).

**Диктатура**– нічим не обмежена влада особи, класу чи інших соціальних груп у державі, що спирається на силу.

**Директорія УНР** — найвищий орган державної влади Українсь­кої Народної Республіки, створений 14 листопада 1918 р. як керів­ний орган повстання проти гетьмана П. Скоропадського. До складу Директорії входили В. Винниченко, С. Петлюра, О. Андріївський, Ф. Швець і А. Макаренко. Склад Директорії та місце її перебуван­ня мінялися залежно від воєнної обстановки (Київ, Проскурів, Рівне, Кам'янець-Подільський та ін.). Після виходу з Директорії УНР всіх її членів, крім С. Петлюри, він з кінця 1919 р. (офіційно з 12.11.1920 р.) залишився одноосібним главою держави з титулом голова Директорії УНР. Наприкінці 1920 р. Директорія УНР втра­тила контроль над територією України. С. Петлюра змушений був емігрувати і керував діяльністю уряду УНР в екзилі.

**Дисиденти** – особи, які розходяться з офіційною державною ідеологією і політикою, виступають проти існуючого державного (політичного) ладу певної країни.

**Домен**– велике феодальне землеволодіння.

**Дуумвірат** – Спільне правління двох володарів.

**«Екстракт малоросійських прав»** - пам’ятка права України XVIII ст., збірник систематизованих витягів із правових норм, що в різний час діяли в Гетьманщині (норми державного, адміністративного і судового права).

**Ємський акт 1876 р.**- таємне розпорядження російського царя Олександра II про заборону друку й поширення книжок українською мовою.

**Західно-Українська Народна Республіка (ЗУНР)** — українська держава, утворена на західно-українських землях після розпаду Австро-Угорщини. Виникла внаслідок повстання 1.11.1918 p., офіційно проголошена 13.11.1918 р. у складі Східної Галичини, Лемківщини, Північної Буковини та Угорської Русі (Закарпаття). Столиця Львів. Після Акту Злуки 22.01.1919 р. ЗУНР увійшла до складу УНР під назвою Західна Область Української Народної Республіки (ЗОУНР). Внаслідок українсько-польської війни 1918—1919 pp. територія ЗОУНР опинилася в складі Польщі. Уряд ЗУНР в екзилі проіснував у Відні до 1923 р.

**Земське право**– 1) в Польщі означало національне право на відміну від канонічного та міського (Магдебурзького); 2) на українських землях у складі Великого князівства Литовського (пізніше Речі Посполитої)- спочатку право окремих князівств, згодом – земель.

**«Зібрання малоросійських прав» 1807 р.**– пам’ятка українського права, остання з численних спроб систематизації малоросійського (українського) права.

**Злочин** – передбачений кримінальним законодавством суспільно небез-печний вчинок, що посягає на суспільні відносини, які охороняються законом.

**Зобов’язальне право**– система норм, які регулюють відносини економічного обігу, що виникають у зв’язку з передачею майна, виконанням робіт, наданням послуг або сплатою грошей, а також відносини, що випливають з порушення майнових прав.

**Імперія**– а) монархічна держава, глава якої має титул імператора; б) форма державного устрою великої колоніальної держави.

**Інквізиційний процес**– судово-слідчий процес із застосуванням тортур.

**Інститут права**–система юридичних норм, що регулюють певну групу однорідних суспільних відносин у межах галузі права.

**Каганат** – форма організації державної влади тюркських народів на чолі з каганом (Аварський каганат, Хозарський каганат).

**Канонічне право** – сукупність правових норм, встановлених церковними канонами.

**Карпатська Україна (Карпато-Українська держава)** — офіційна назва автономної Української республіки у складі Чехо-Словаччини в 1938—1939 рр. і Української незалежної держави на Закарпатті в березні 1939 р. Статус автономії отримала після Мюнхенського зго­вору 1938 р. Перший автономний уряд очолив А. Бродій, згодом А. Волошин. Рішенням Віденського арбітражу в 1938 р. приєднана до Угорщини. 15 березня 1939 р. Сейм проголосив повну державну самостійність. Згодом - прийнято Конституцію та назву Карпатська Україна. За державним устроєм — президентська республіка^ Дер­жавна мова — українська. Затверджено державний герб, прапор, гімн («Ще не вмерла Україна»); Президентом обрано А. Волоши­на. Створено збройні сили — Карпатську Січ. 18 березня 1939 р. Карпатська Україна була окупована угорськими військами при підтримці гітлерівської Німеччини.] У кінці березня 1939 р. прези­дент республіки А. Волошин і частина уряду на чолі з прем'єром Ю. Реваєм виїхала через Румунію на еміграцію. Недовгий період існування Карпатської України став однією з найяскравіших сторінок багатовікової боротьби карпатських українців за встановлення ук­раїнської державності.

**Католицизм**– один з основних напрямів християнства, існує з  IV ст., остаточ-но оформився як віровчення і церковна організація після поділу християнства 1054 р.

**Кодифікація –** спосіб упорядкування, систематизації законодавства, що полягає у перегляді чинних, заміні застарілих, внесенні нових норм і має результатом прийняття нового правового акта, який вносить зміни в регулювання певної сфери суспільних відносин.

**Копні суди** — суди сільської громади в Україні, Білорусії й Литви, що виникли у ранньому середньовіччі. Збиралися в зазда­легідь визначеному місці — копищі і діяли в складі обраних населен­ням копного округу суддів, які іменувалися копними мужами. Поєднували слідчі і судові функції, діяли на основі звичаєвого пра­ва. Збиралися кілька разів: для розшуку злочинця; для судового роз­гляду; для остаточного вирішення справи і виконання вироку. На Во­лині і Поділлі копні суди зберігалися з певними змінами до початку XX ст.

**Магдебурзьке право** — середньовічне  міське  право,  за  яким  міста частково  звільнялись від центральної адміністрації або влади феодала й створювали  органи місцевого самоврядування. Походить від привілеїв, які отримало в 1188 р. німецьке місто  Магдебург від  архієпископа.  Серед українських міст першими  магдебурзьке право одержали Володимир-Волинський (1324 р.) та Сянок (1339 р.). На українських  землях у складі Австро - Угорщини  скасоване  наприкінці  XVIII ст. (у Львові в 1786 р.),  по всій  Україні  скасоване  Миколою  І  у  1831  р.  (в  Києві  проіснувало  до   1835 р.).

**Місцеве самоврядування**–  політико - правовий інститут, у межах якого здійснюється управління  місцевими  справами в низових  адміністративно-територіальних одиницях через самоорганізацію місцевих жителів, за згодою і при підтримці держави.

**Націоналізація**–  відчуження майна  з  приватної  власності  фізичних  або  юридичних осіб у власність держави.

**Нова економічна політика (неп)** – антикризова програма більшовиків, що реалізовувалась в СРСР  у  20 - ті роки  XX  ст.  Полягала  у  відмові  від  політики  воєнного комунізму,  переході  під  жорстким  контролем  радянської  держави  до  багатоукладної економіки та ринкових відносин.

**Перебудова** – визначена офіційними документами назва радикальних реформ, здійснюваних в СРСР в кінці 80-х на початку 90-х років XX ст. Була спробою привести радянську економіку, ідеологію, культуру, інші сфери суспільного життя у відповідність із загальнолюдськими ідеалами та цінностями.

**Переяславська Рада 1654 р.** - загальна військова рада, склика­на Б. Хмельницьким 18.01.1654 р. у м. Переяславі. Ухвалила перехід Війська Запорізького з підвладними йому землями під високу руку московського царя Олексія Михайловича. Умови протекторату були сформульовані в Березневих статтях 1654 р.

**Плюралізм**– ідейно-регулятивний принцип суспільно-політичного та соціального розвитку, що базується на існуванні декількох незалежних ідейно-політичних течій.

**Право***(юридичне)*– система встановлених або санкціонованих державою загальнообов’язкових норм, які виражають волю певної частини соціально-неоднорідного суспільства, спрямовані на врегулювання суспільних відносин відповідно до цієї волі та забезпечуються державою.

**Правова держава**– тип держави, основними ознаками якої є верховенство права, поділ влади, правовий захист особи, юридична рівність громадян і держави.

**Приватизація** – провідна форма роздержавлення; передача частини державної власності в будь-яку іншу недержавну власність, трансформація державних підприємств та організацій в акціонерні, колективні, приватні.

**Продаж**– грошовий штраф за вчинення злочину (стягувався на користь князя в розмірах – в 1, 3 та 12 гривнів).

**Протекторат** – форма завуальованої колоніальної залежності, яка встановлюється у результаті нерівноправного договору.

**Організація українських націоналістів (ОУН)** — українська політична організація, що ставила собі за мету встановлення неза­лежної Української держави. Заснована в 1929 р. у Відні. До 1939 р. основна діяльність ОУН була спрямована проти Польщі. В 1940 р. розкололась на прибічників С. Бандери та А. Мельника — ОУН (Б) і ОУН (М). На початку II світової війни обидві фракції орієнтувалися на Німеччину. ЗО червня 1941 р. ОУН (Б) проголо­сила у Львові Акт відновлення Української держави. З кінця 1941 р. ОУН (Б) вела боротьбу на два фронти — проти СРСР і Німеччи­ни. Після проголошення незалежності ОУН (М) і ОУН (Б) діють в Україні, зокрема бандерівці заснували Конгрес українських націоналістів.

**Ординація 1638 р.** (« Ординація Війська Запорізького реєстро­вого, що перебуває на службі у Речі Посполитій») — постанова польського сейму. Вона знищувала «на вічні часи всі пільги, прибут­ки, , право на самосуд і на обрання старшин». Козацький реєстр зменшувався до 6 тис. чоловік. Ліквідовувалася виборність козацької старшини і скасовувалось козацьке судочинство. Замість виборного гетьмана на чолі козацького війська мав стояти польський комісар, якого призначав сейм за рекомендацією коронного гетьмана. На по­сади полковників і осавулів могли призначатися виключно представ­ники польської або полонізованої шляхти. Лише сотники та отамани могли бути обрані з козаків, які мали заслуги перед Річчю Поспо­литою. Резиденцією комісара ставало місто Трахтемирів. Козаки позбавлялися права жити в інших містах в Україні, крім прикордон­них з татарами (Черкаси, Чигирин, Корсунь та ін.). Під страхом кари з конфіскацією майна міщанам і їхнім синам заборонялося не тільки вступати в козаки, а й навіть віддавати заміж за козаків своїх дочок. Ординація 1638 р. не тільки значно обмежила права реєстровців, а й була безпрецедентною за жорстокістю репресій що­до всього українського козацтва.

**Реабілітація**– відновлення в правах осіб, притягнених до кримінальної чи адміністративної відповідальності.

**Революція**– докорінний переворот у житті суспільства, який завершується ліквідацією віджилого суспільного ладу й утвердженням нового.

**Реформа –** перетворення, зміна, нововведення, яке не знищує основ існуючої структури.

**Реєстрове козацтво** — частина українських козаків, що перебували на державній службі Речі Посполитої у другій половині XVI —  
першій половині XVII ст. і вносилися у спеціальні реєстри (списки).  
Поява реєстрового козацтва започаткована грамотою короля  
Сигізмунда II Августа від 5 червня 1572 р. Відтоді польський уряд  
почав офіційно визнавати козаками лише реєстрових. Кількісно  
реєстр постійно змінювався, нараховуючи в різні роки від 300 до  
6000 козаків.

**Русин (Русич)** – а) мешканець Київської Русі; б) мешканець міста.

**Ряд –** договір, угода в Київській Русі.

**Самодержавство** – російський варіант абсолютної монархії.

**Секуляризація**– звернення церковної власності у власність світську.

**Слов’яни**– група споріднених за походженням і мовою народів. Поділяються на східних (українці, росіяни, білоруси), західних (поляки, чехи, словаки, лужичани) і південних (серби, болгари, хорвати словенці, македонці, чорногорці, мус лимани (боснійці), югословени). Слов’янські мови становлять окрему групу індоєвропейської сім’ї мов.

**Снеми**– меж князівські (феодальні) з’їзди.

**Співдружність Незалежних Держав (СНД)** – регіональна міжнародна організація, яка об’єднує 12 європейських та азіатських країн з числа колишніх республік СРСР.

**Судоустрій**– система судових органів держави.

**Судочинство** – процесуальна форма здійснення правосуддя, діяльність суду.

**Сюзеренітет** – верховне право могутнього феодала над іншим васалом.

**Татьба**– крадіжка.

**Тіун** – господарський управитель князя, боярина або іншого феодала.

**Тоталітаризм**– антидемократичний державний режим, за якого фактично панує одна політична партія, що зростається з державним апаратом, встановлюється жорстка централізація в управлінні й партійно- державний контроль за всіма сферами суспільного життя.

**Урок**–  а) компенсація (відшкодування), яку отримували потерпілі від образ. Розмір залежав від характеру образи та від майнових збитків;  б) мито, пеня, податок; в) статут, правило.

**Уряд**– найвищий колегіальний орган в системі державної виконавчої влади.

Українська Держава 1918 р. — офіційна назва Наддніпрянської України за правління гетьмана П. Скоропадського. Виникла внаслідок державного перевороту 29.04.1918 р., який скасував Ук­раїнську Народну Республіку і розпустив Центральну Раду. Спира­лася на німецько-австрійські окупаційні війська. Верховна влада в Українській Державі належала гетьманові П. Скоропадському. Ви­конавчу владу здійснювала Рада Міністрів. Попри певні успіхи в зовнішній політиці, фінансово-економічній стабілізації, національно-культурному будівництві режим гетьманату не здобув широкої підтримки. 14.12.1918 р. П. Скоропадський зрікся влади і залишив Україну. До влади прийшла Директорія, яка відновила Українську Народну Республіку.

**Централізація**– політичний процес, на основі якого формується централізм як управлінська політична система з властивими їй вертикальною структурою та субординацією, концентрацією влади в єдиному центрі.

**Юрисдикція**– компетенція давати правову оцінку фактам, розв’язувати правові питання, юридичні спори.

# 7.3 Рекомендована література

**Базова**

1. Грабовський С, Ставрояні С, Шкляр А. Нариси з історії українського державотворення. —К.: Генеза, 1995.
2. Захарченко П.П. Історія держави і права України – К, Атіка, 2004.
3. Іванов В.М. Історія держави і права України. – К., Атіка, 2007.
4. Іванченко Р.П. Історія без міфів: Бесіди з історії української державності. - К.: МАУП, 2006.
5. Історія держави і права України /За ред. проф. А.С. Чайковського. - К.: Юрінком Інтер, 2000.
6. Історія держави і права України: У 2 ч. /За ред. А.Й. Рогожина. - К.: Ін Юре, 1996.
7. Історія держави і права України: Курс лекцій /За ред. проф. В.Г. Гончаренка. - К.: Вентурі, 1996.
8. Історія держави і права України: Хрестоматія /За ред. проф. О.О. Шевченка. - К.: Вентурі, 1996.
9. Кузьминець О., Калиновський В., Дігтяр П. Історія держави і права України. - К.: Україна, 2002.
10. Кульчицький В., Настюк М., Тищик Б.Й. З історії української державності. - Львів: Світ,1992.
11. Малик Я. Історія української державності. -Львів: Світ, 1995.
12. Музиченко П. Історія держави і права України. -К.: Знання, 2003.
13. Орленко В.І. Історія держави і права України. - К.:КНТЕУ, 2001.
14. Орленко В.І. Орленко В.В. Історія держави і права України. – К., Паливода, 2006.
15. Хрестоматія з історії держави і права України: У 2 т. /В.Д. Гончаренко, А.Й. Рогожин, О.Д. Святоцький. - К.: Ін Юре, 1997.
16. Шевчук В.П., Тараненко М.Г. Історія української державності: Курс лекцій. - К.: Либідь, 1999.

**Допоміжна**

1. Антонович В. Коротка історія козаччини. — К.: Україна, 1991.
2. Антонович В. Про козацькі часи на Україні. - К.: Дніпро, 1991.
3. Апанович О. Гетьмани України і кошові отамани Запорізької Січі. - К.: Либідь, 1993.
4. Аркас М. Історія України-Русі. - Одеса: Маяк, 1991.
5. Багалій Д.І. Історія Слобідської України. - Харків, 1993.
6. Базів В.А. Політичні партії в незалежній Україні: генези і типологія. — Львів: Світ, 1990.
7. Баран В., Козак Д., Терпиловський Р. Походження слов'ян. - К.: Наукова думка, 1991.
8. Баран В.К. Україна після Сталіна: Нариси історії. 1953-1985 рр. -Львів: МП "Свобода", 1992.
9. Баран В.К. Україна 1950-1960-х рр.: еволюція тоталітарної системи. - Львів: НАН України, Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича, 1996.
10. Білас І.Г. Репресивно-каральна система в Україні 1917-1953 рр. У 2 кн. - К.: Либідь, 1994.
11. Бойко І.Й. Зобов'язальне право Гетьманщини за "Правами, за якими судиться малоросійський народ" 1743 року.-Львів: Світ, 1998.
12. Бойко О.Д. Історія України. - К.: Вид. центр "Академія", 2000.
13. Борисенко В., Заремба С. Україна козацька (XV- XVIII ст.): У 2 ч. - К.: Наукова думка, 1993.
14. Верига В. Нариси з історії України (кінець XVIII - початок XX ст.). -Львів: Світ, 1996.
15. Верстюк В.Ф., Осташко Т.С. Діячі Української Центральної Ради: Бібліографічний довідник. -К.: НАН України, 1998.
16. Винниченко В.К. Заповіт борцям за визволення. - К.: Криниця, 1991.
17. Володарі гетьманської булави: Історичні портрети. - К.: Варта, 1995.
18. Кульчицький В.С., Настюк М.І., Тищик Б.Й. Входження Галичини, Північної Буковини та Закарпаття до складу України (1939-1945 рр.). -Дрогобич: Добре серце, 1995.
19. Галенко О.І., Яневський Д.Б. Перший уряд демократичної України. - К.: АН України, 1992.
20. Геродот із Галікарнасу. Скіфія. - К.: Довіра, 1992.
21. Голобуцький О. Запорізьке козацтво. - К.: Вища школа, 1994.
22. Голобуцький О., Кулик В. Український політичний рух на Наддніпрянщині кінця XIX - початку XX ст. - К.: Смолоскип, 1996.
23. Гончаренко В.Д. Історія держави та права України. - К.: Юрінком, в 2-х томах, 2003р.
24. Горбачев В.Н. Міське самоврядування в Україні (за реформою 1870 року). - Харків, 1995.
25. Горобець В. Присмерк Гетьманщини: Україна в роки реформ Петра І. - К.: НАН України, Ін-т історії України, 1998.
26. Греки на українських теренах: Нариси з етнічної історії. Документи та матеріали. /М.Ф. Дмитрієнко, В.М. Литвин, В.Р. Томазов та ін. - К.: Либідь, 2000.
27. Етнос. Нація. Держава: Україна у контексті світового етнодержавницького досвіду /Ю.І. Римаренко, М.М. Вівчарин та ін. - К.: НАН України, Інститут держави і права, 2000.
28. Експертна доповідь «Про внутрішнє і зовнішнє становище України в 2006 році» -К., ПП «Інтертехнологія» ТОВ, 2007.
29. Конституція України. Закон України „Про внесення змін до Конституції України‖ – К., 2005.
30. Конституція Української Гетьманської Держави. - Львів: Право, 1997.
31. Копиленко О.Л. "Сто днів" Центральної Ради. - К.: України, 1992.
32. Коцур А.П. Українська державність: історія та сучасність. - Чернівці: Золоті літаври, 2000.
33. Кравченко В.І. Територіальний устрій та місцеві органи влади України. - К.: Нац. ін-т стратегічних досліджень, 1995.
34. Кравченко В.І., Татаренко Ю.Л. Державотворення в Україні. Історія та сучасність: Навч. посібник. - Донецьк: Ін-т внутрішніх справ МВС України, 1998.

**8. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Форми занять** | | **Наявне матеріально-технічне забезпечення** | **Необхідне матеріально-технічне забезпечення** |
| Лекція | власний або кафедральний ноутбук | проектор, інтерактивна дошка, фломастери до неї, приміщення з доступом до Інтернету |
| Семінарське заняття | власний або кафедральний ноутбук, наочні та роздаткові матеріали | спеціалізований кабінет № 310 |
| Модульний контроль | Доступ до мережі Інтернет | приміщення комп’ютерного класу № 401 |