

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
Хмельницький інститут соціальних технологій
Кафедра психології та соціальної роботи**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Хмельницького
інституту соціальних технологій
Університету „Україна”



М. Є. Чайковський

, 01 _____ 09 _____ 2023 р.

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

ВК 2.3 Експериментальна психологія

(шифр і назва навчальної дисципліни)

освітня програма _____ Психологія _____

(назва освітньої програми)

освітнього рівня _____ бакалавр _____

(назва освітнього рівня)

галузь знань _____ 05 Соціальні та поведінкові науки _____

(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність(ності) _____ 053 Психологія _____

(шифр і назва спеціальності(тей))

Обсяг, кредитів: 150/5

Форма підсумкового контролю: залік

Хмельницький 2023 рік

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ

Викладач	Кондратюк Світлана Миколаївна – доцент кафедри психології та соціальної роботи Хмельницького інституту соціальних технологій, кандидат психологічних наук, доцент
Профайл викладача	http://www.hist.km.ua/index.php/component/content/article/210
Канали комунікації	<i>Телефон інституту:</i> (0382) 70-45-56 <i>Телефон викладача:</i> 067-261-49-09 <i>Електронна пошта:</i> svetakondratyuk@ukr.net <i>Вайбер:</i> 067-261-49-09 <i>Кабінет:</i> 43
Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу http://vo.ukraine.edu.ua/ за адресою:	https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=3803

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Загальний обсяг кредитів – 5	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки	Вид дисципліни вибіркова	
	Спеціальність 053 Психологія	Цикл підготовки професійний	
Модулів – 1	Спеціалізація немає	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 4		3-й	3-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання: реферат	Мова викладання, навчання та оцінювання: українська	Семестр	
Загальний обсяг годин – 150		5-й	5-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 7	Освітній ступінь: бакалавр	30 год.	6 год.
		Практичні, семінарські	
		14 год.	4 год.
		Самостійна робота	
		106 год.	140 год.
		Індивідуальні завдання	
Вид семестрового контролю: залік			

ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:

Вступ до спеціальності
Загальна психологія

ПОСТРЕКВІЗИТИ:

Практикум із загальної психології
Вікова психологія
Психофізіологія
Основи психотерапії

МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

- забезпечення майбутніх психологів основами знань про систему методів психологічного дослідження та формування практичних вмінь проведення емпіричного (експериментального) психологічного дослідження.

ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

- надати студентам інформацію про історію розвитку експерименту в психології, місце експериментальної психології у системі наукового знання;
- ознайомити студентів з необхідними та обов'язковими вимогами до знань і вмінь експериментатора, деонтологією дослідницької діяльності;
- ознайомити студентів з теорією і практикою експерименту: нормативами наукового мислення, структурою експериментального дослідження, його плануванням і процедурами, методами виміру експериментального ефекту та опрацювання результатів;
- озброїти студентів практичними прийомами планування, організації та проведення експериментів, інтерпретації і репрезентації результатів;
- навчити самостійно застосовувати основні методи експериментального дослідження пізнавальних процесів, мотиваційно-вольової сфери та особливостей особистості при вирішенні певних психологічних завдань;
- ознайомити студентів з класичними експериментальними дослідженнями, проведеними в різних галузях психологічної науки;
- сприяти формуванню в студентів професійно-значущих рис особистості психолога і творчого відношення до майбутньої діяльності.

ПЕРЕЛІК ЗАГАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА:

- ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК 4. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.
- ЗК9 Здатність працювати в команді.

ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛЬНИХ (ФАХОВИХ) ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

- СК 1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.
- СК 2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.
- СК 3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.
- СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики
- СК 11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання і саморозвитку.

ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

- ПР 1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.
- ПР 6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження.
- ПР 9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.
- ПР 11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.
- ПР 13. Взаємодіяти, вступати в комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості.
- ПР 15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тематичний план

Назви змістових модулів і тем	Розподіл годин між видами робіт														Форми та методи контролю знань
	денна форма							заочна форма							
	Усього	аудиторна					с.р.	Усього	аудиторна					с.р.	
		у тому числі							у тому числі						
л		сем	пр	лаб	інд	л			сем	пр	лаб	інд			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Модуль 1															
Змістовий модуль 1.															
Вступ до наукового дослідження															
Тема 1. Загальні засади експериментальної психології в системі психологічних дисциплін	11	2	2	-	-	-	7	11	2	-	-	-	-	9	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 2. Експериментальний метод в психології і нормативи наукового мислення	11	2	1	-	-	-	8	11	-	1	-	-	-	10	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самост. опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації
Тема 3. Психологія психологічного експерименту	11	4	1	-	-	-	6	11	-	1	-	-	-	10	АР: співбесіда СР: підготовка та проведення презентації ІР: підготовка та проведення презент.
Модульний контроль	2	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-	2	-	комп'ютерне тестування
Разом за змістовим модулем 1	35	8	4	-	-	2	21	35	2	2	-	-	2	29	
Змістовий модуль 2.															
Проблема контролю в експерименті															
Тема 4. Експериментальні змінні і способи їх контролю	16	4	2	-	-	-	10	16	2	-	-	-	-	12	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 5. Гіпотези у психологічному дослідженні	17	4	2	-	-	-	11	17	-	1	-	-	-	16	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самост. опрацювання ІР: підготовка та проведення

															презентації
Модульний контроль	2	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-	2	-	комп'ютерне тестування
Разом за змістовим модулем 2	35	8	4	-	-	2	21	35	2	1	-	-	2	30	
Змістовий модуль 3.															
Підготовка та представлення результатів експериментів															
Тема 6. Процедура і основні характеристики психологічного експерименту	17	4	2	-	-	-	11	17	-	-	-	-	-	17	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 7. Інтерпретація та оформлення результатів наукового дослідження	17	2	2	-	-	-	13	17	-	-	-	-	-	17	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самост. опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації
Модульний контроль	2	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-	2	-	комп'ютерне тестування
Разом за змістовим модулем 3	36	6	4	-	-	2	24	36	-	-	-	-	2	34	
Змістовий модуль 4.															
Планування та проведення психологічних експериментів															
Тема 8. Планування експерименту	17	4	1	-	-	-	12	17	1	-	-	-	-	16	АР: опитування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури
Тема 9. Типи експериментів	17	4	1	-	-	-	12	17	1	1	-	-	-	15	АР: письмове тестування СР: письмове завдання для самост. опрацювання ІР: підготовка та проведення презентації
Модульний контроль	2	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-	2	-	комп'ютерне тестування
Разом за змістовим модулем 4	36	8	2	-	-	2	24	36	2	1	-	-	2	31	
Усього	142	30	14	-	-	8	90	142	6	4	-	-	8	124	
ІНДЗ	8	-	-	-	-	8	-	8	-	-	-	-	8	-	ІНДЗ: реферат
Усього годин	150	30	14	-	-	16	90	120	6	4	-	-	16	124	

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ РОБОТИ СТУДЕНТІВ УПРОДОВЖ СЕМЕСТРУ

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2		Змістовий модуль 3		Змістовий модуль 4	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
I. обов'язкові									
1.1. Робота на семінарському і практичному занятті	3	2	6	2	6	2	6	1	3
1.2. Виконання завдань для самостійної роботи	4	3	12	2	8	2	8	2	8
1.3. Виконання модульної роботи	5	1	5	1	5	1	5	1	5
Разом			23		19		19		16
Максимальна кількість балів за обов'язкові види роботи: 77									
II. Вибіркові									
Виконання завдань для самостійного опрацювання (за вибором студента не більше 23 балів)									
2.1. Складання ситуаційних завдань із різних тем курсу									6
2.2. Огляд літератури з конкретної тематики									5
2.3. Анотація прочитаної додаткової літератури з курсу, бібліографічний опис, тематичні розвідки									5
2.4. Підготовка наукової статті з будь-якої теми курсу									7
2.5. Участь у науковій студентській конференції									5
2.6. Дослідження різноманітних питань з тематики дисципліни у вигляді есе									6
2.7. Виконання індивідуальних завдань (ІНДЗ)									23
Разом									23
Максимальна кількість балів за вибіркові види роботи: 23									
Всього балів за теоретичний і практичний курс: 60									

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ

1. За джерелом інформації:

- *словесні*: лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;
- *наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація;
- *практичні*: вправи.

2. За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

Методи викладання навчального матеріалу визначаються викладачем в залежності від виду занять, змісту теми, цілей і завдань, можливостей студентів та часом, відведеним для вивчення теми.

В ході лекцій використовуються наступні методи:

- пояснювально-ілюстративна лекція включає усний виклад навчального матеріалу з ілюстрацією таблиць, слайдів, роздаткового матеріалу, з використанням ТЗН.

- лекція з елементами бесіди, яка включає усний виклад навчального матеріалу, великого за обсягом, складного за логічною побудовою у якому застосовується питально-відповідальний метод навчання з використанням ілюстративного матеріалу.

- проблемна лекція спрямована на розвиток логічного мислення студентів, коли при читанні лекції перед студентами формулюється проблема для самостійного осмислення того, що далі розкривається викладачем; у ході лекції студентам може видаватися надрукований роздавальний матеріал або здійснюватися показ таблиць, слайдів, які допомагають студентам у вирішенні поставленої проблеми.

В ході семінарських занять застосовуються наступні методи:

- семінарське заняття організовується у формі доповідей і обговорень. Увага студентів зосереджена висвітленні матеріалу з наданням інформації про нові наукові розробки.

- репродуктивний метод застосовується при проведенні підсумкового семінару з змістового модуля з використанням тестового контролю у ІКЦ.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Галян О.І. Експериментальна психологія: навч. посібник. / О.І.Галян, І.М.Галян. Київ : Академвидав, 2012. 400 с.
2. Горбунова В.В. Експериментальна психологія в схемах і таблицях : навчальний посібник. Київ : «ВД «Професіонал», 2017. 208 с.
3. Максименко С.Д., Носенко Е.Л. Експериментальна психологія : навчальний посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2014, 360 с.
4. Сімко Р.Т. Експериментальна психологія : навчально-методичний посібник / Укладач Руслан Теодорович Сімко. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2021. 198 с.
5. Сімко Р.Т., Шинкарюк А.І. Історія експериментальної психології (від передумов до перших наукових шкіл) : навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друк-Сервіс», 2014. 120 с.

Допоміжна:

1. Боришевський М.Й. Етюди психолога. Спогади (Per aspera ad astra) / М.Й. Боришевський. Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2014. 224 с.
2. Становлення базових парадигм української психології: колективна монографія [Електронний ресурс] / В.В. Турбан, Л.З. Сердюк, Н.М. Бугайова [та ін.] ; за ред. В.В. Турбан, 2017. Київ: Видавничий Дім «Слово», 2017. 257 с.
3. Шатирко Л.О. Експериментальна традиція психології навчання в Україні. Київ: Видавничий Дім «Слово», 2017. 325 с.

Інформаційні ресурси

1. Відкритий міжнародний університет розвитку людини „Україна” : вебсайт. URL : <https://uu.edu.ua>
2. Хмельницький інститут соціальних технологій Університету „Україна” : вебсайт. URL : <https://hist.km.ua>
3. Відкритий міжнародний університет розвитку людини „Україна” : платформа інтернет-підтримки навчального процесу moodle. URL : <https://vo.uu.edu.ua/>

ТЕМИ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Загальні засади експериментальної психології в системі психологічних дисциплін	7
2	Експериментальний метод в психології і нормативи наукового мислення	8
3	Психологія психологічного експерименту	6

Модульний контроль		2
4	Експериментальні змінні і способи їх контролю	10
5	Гіпотези у психологічному дослідженні	11
Модульний контроль		2
6	Процедура і основні характеристики психологічного експерименту	11
7	Інтерпретація та оформлення результатів наукового дослідження	13
Модульний контроль		2
8	Планування експерименту	12
9	Типи експериментів	12
Модульний контроль		2
ІНДЗ		8
Разом		106

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
Змістовий модуль 1.			
Вступ до наукового дослідження			
Загальні засади експериментальної психології в системі психологічних дисциплін (7 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	4	I
Експериментальний метод в психології і нормативи наукового мислення (8 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	4	II
Психологія психологічного експерименту (6 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	4	III
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)	Тестування	5	IV
<i>Всього: 23 год.</i>	<i>Всього: 8 балів</i>		
Змістовий модуль 2.			
Проблема контролю в експерименті			
Експериментальні змінні і способи їх контролю (10 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	4	V
Гіпотези у психологічному дослідженні (11 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	4	VI
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)	Тестування	5	VII
<i>Всього: 23 год.</i>	<i>Всього: 7 балів</i>		
Змістовий модуль 3.			
Підготовка та представлення результатів експериментів			
Процедура і основні характеристики психологічного експерименту (11 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	4	VIII
Інтерпретація та оформлення результатів наукового дослідження (13 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	4	IX
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)	Тестування	5	X
<i>Всього: 24 год.</i>	<i>Всього: 7 балів</i>		
Змістовий модуль 4.			

Планування та проведення психологічних експериментів			
Планування експерименту (17 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	4	XI-XII
Типи експериментів (17 год.)	завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання	4	XIII
Підсумкова модульна контрольна робота (2 год.)	Тестування	5	XIV
<i>Всього: 36 год.</i>		<i>Всього: 7 балів</i>	
Індивідуальна навчально-дослідна робота: 8 год.	Реферат	23	XV
Разом: 106 год.		Разом: 79 балів	

КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

Оцінювання досягнень студента	<p><i>Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100-бальною шкалою в кожному семестрі окремо.</i></p> <p><i>За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.</i></p> <p><i>Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.</i></p> <p><i>Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.</i></p> <p><i>Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.</i></p> <p><i>Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.</i></p> <p><i>Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.</i></p> <p><i>Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.</i></p> <p><i>Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.</i></p>
--------------------------------------	---

Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		залік		
90 – 100	<i>відмінно</i>	<i>зараховано</i>	A	<i>відмінно</i>
82 – 89	<i>добре</i>		B	<i>добре (дуже добре)</i>
75 – 81	<i>добре</i>		C	<i>добре</i>
64 – 74	<i>задовільно</i>		D	<i>задовільно</i>
60 – 63	<i>задовільно</i>		E	<i>задовільно (достатньо)</i>
35 – 59	<i>незадовільно</i>	<i>незараховано</i>	FX	<i>незадовільно з можливістю</i>

				<i>повторного складання</i>
1 – 34	<i>незадовільно</i>		F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
«задовільно»	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
«незадовільно»	Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	<i>Перескладання здійснюється відповідно до графіка</i>
Правила академічної доброчесності	<i>Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах)</i>

Вимоги до відвідування	<i>Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і тощо) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.</i>
------------------------	--

ПЕРЕВІРЕНО:

завідувач

науково-методичного відділу
«01» вересня 2023 р.



Н. О. Островська