**Силабус навчальної дисципліни**

**«Латинська мова»**

**Спеціальність: 035 «Філологія «Переклад»**

**Галузь знань: 03 «Гуманітарні науки»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рівень вищої освіти** | Перший (бакалаврський) |
| **Статус дисципліни** | Навчальна дисципліна вибіркового компонента з фахового переліку |
| **Семестр** | I (перший) |
| **Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин** | 0.5 кредиту / 15 годин |
| **Мова викладання** | Українська |
| **Що буде вивчатися (предмет навчання)** | Курс латинської мови передбачає засвоєння студентами нормативної граматики, оволодіння уміннями і навичками читання, письма, граматичного аналізу і перекладу латинських текстів;  формування знань про структуру латинської мови та її лексичний склад, місце у генеалогічній і типологічній класифікації індоєвропейських мов; вміння грамотно вживати лінгвістичну термінологію латинського походження, розуміти міжнародну наукову термінологію, створену на ґрунті греко-латинських елементів, шляхи проникнення латинських лексем у сучасні європейські мови; аналізувати мовний матеріал з точки зору словотворчих та етимологічних характеристик лексичних одиниць; використовувати в усному і писемному мовленні латинські крилаті вислови і паремії. |
| **Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)** | Вироблення навичок читання та перекладу зі словником адаптованих та оригінальних текстів античних авторів; культури філологічного аналізу; засвоєння міжнародної лінгвістичної термінології; опанування крилатих висловів зі знанням їх першоджерел; вироблення навичок розуміти та пояснювати мовні явища, усвідомлювати механізми, що ведуть до збагачення словникового складу мови; ознайомлення з історією та культурою античного світу; з’ясування місця латинської мови в історії світової культури; підготовка майбутніх учителів іноземної мови на основі знання латинської мови до вивчення курсів античної і середньовічної літератури, мовознавства, історії мови |
| **Чому можна навчитися (результати навчання)** | Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями (в тому числі представниками інших культур) державною та/або іноземною мовами усно й письмово, використовуючи концептуальні наукові та практичні знання, когнітивні вміння та навички.  • Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати  її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати, критично аналізувати й інтерпретувати її та застосовувати дані.  • Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. |
| **Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)** | Вміти спілкуватися з іноземними партнерами, застосовувати досвід різних країн у своїй професійній діяльності. |
| **Навчальна логістика** | Зміст дисципліни:  Змістовний модуль 1.  1. Фонетична будова латинської мови. Алфавіт. Фонетика. Правила вимови.  2. Граматичні категорії іменника. Категорії роду, числа та відмінка.  3. Дієслово в латинській мові. Типи відмінювання дієслів. Основні форми дієслова. Теперішній час дійсного способу активного стану.  4. Наказовий спосіб латинського дієслова. Утворення наказового способу дієслова в латинській мові.  Змістовний модуль 1.  1. Прийменники в латинській мові. Особливості вживання прийменників в латинській мові.  2. Пасивний стан часів системи інфекта. Особливості утворення пасивного стану часів системи інфекта в латинській мові.  3. Неозначена форма теперішнього часу пасивного стану. Особливості вживання неозначеної форми  теперішнього часу пасивного стану в латинській  мові.4. Пасивний стан часів системи перфекта. Утворення пасивного стану часів системи перфекта в латинській мові.  Види занять: практичні.  Методи навчання: інтерактивні, інноваційні, застосування диференційованого підходу до процесу навчання й оцінювання знань, умінь і здібностей студентів.  Форми навчання: очна, дистанційна |
| **Пререквізити** | Володіння усіма видами мовленнєвої діяльності на високому рівні, знання, уміння та навички фахового спілкування, отримані на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. |
| **Пореквізити** | Знання іноземної мови за професійним спрямуванням можуть бути використані під час участі у міжнародних конференціях та семінарах, а також набуті знання застосовувати на практиці, послуговуючись у своєму повсякденному житті та комунікації для досягнення поставлених цілей. |
| **Інформаційне забезпечення** | 1. Бидная А.А. Латинский язык: учеб. пособие / А.А. Бидная, И.И. Груль, Г.Ч. Мазько. – Гродно: ГрГУ, 2013. – 165 с. – Режим доступу: http://ebooks. grsu.by/lat\_jz/  2. Литвинов В.Д., Скорина Л.П. Латинська мова. – К.: Вища школа, 1990. – 247 с.  3. Литвинов В.Д. Латинсько-український словник. – К.: Наука, 1998. – 712 с. 4. Мадзік Н.П. Латинська мова: Конспект лекцій. – Дніпропетровськ: НМетАУ, 2008. – 48 с.  **Додаткова література**  4. Винничук Л. Латинский язык: самоучитель для студентов гуманитарных факультетов университетов. – М., 1975. – 368 с.  5. Гаврило Л. М. Latinam discere: навчальний посібник з латинської мови для студентів факультету іноземних мов. – Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2003. – 101 с. |
| **Локація та матеріально- технічне забезпечення** | Аудиторія теоретичного навчання, ноутбук |
| **Семестровий контроль, екзаменаційна методика** | Екзамен, тестування |
| **Кафедра** | Української мови та літератури, іноземних мов та перекладу |
| **Інститут** | Філології та масових комунікацій |
| **Викладач** | Чадова Світлана Андріївна  Посада: старший викладач  E-mail: [svetlanachadova@ukr.net](mailto:svetlanachadova@ukr.net)  Робоче місце: (ІІІ кор.) 406 ауд. |
| **Оригінальність навчальної дисципліни** | Авторський курс, викладання українською мовою |
| **Лінк на дисципліну** | Посилання на розроблений електронний курс Moodle  [**https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=14526**](https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=14526) |