**Рекомендована література**

**ОСНОВНА**

1. Тюптя Л.Т., Іванова І.Б. Соціальна робота: методика викладання: навч.-метод. посіб. – К.: Університет «Україна», 2011. – 340 с.
2. Тюптя Л.Т., Іванова І.Б. Методика викладання соціальної роботи: навчальна програма з навчальної дисципліни для магістрів спеціальності «Соціальна робота». Методичний посібник. – К.: Університет «Україна», 2011. – 50 с.

**ДОПОМІЖНА**

1. Алексюк А.М. Педагогіка вищої освіти України: Історія. Теорія. – К.: Либідь, 1998. - 558 с. (Програма «Трансформація гуманітарної освіти в Україні»).
2. Базалук О.О., Юхименко Н.Ф. Філософія освіти: Навчально-методичний посібник / О. Базалук, Н. Юхименко:Видавничий дім «Кондор», 2010.
3. Вайнола Р.Х. Навчально-методичний комплекс для студентів магістратури спеціальності 8.040202 «Соціальна робота» з курсу навчальної дисципліни «Методика викладання соціальної роботи». – К.:АПСВ, 2008. – 16 с.
4. Вайнола Р.Х. Особистісний розвиток майбутнього соціального педагога в процесі професійної підготовки: Монографія. / За ред. С.О.Сисоєвої. – Запоріжжя: ХНРБЦ, 2008. – 460 с.
5. Васильєв В.В., М’ясоїд Г.І.Проблеми післядипломної освіти соціальних працівників та впровадження модульної технології навчання в системі підвищення кваліфікації. Матеріали доповідей на Міжнародній науково-практичній конференції. - Київ, 29-31 жовтня 2002 року.Частина І. – К., 2002. - С.170-176.
6. Дьюї Д. Демократія і освіта. – Львів: Літопис, 2003. – 288 с.
7. Журавський В.С Вища освіта як фактор державотворення і культури в Україні. – К.: Видавничий Дім «ЮРЕ». – К.. 2003 – 415 с.
8. Згуровський М.З Шляхами педагогіки комп’ютерних технологій. Перший досвід технічного університету. – / Згуровський М.З., Сидоренко С.І., Холмська Г.В. - К.: Наук. Думка, 2003. – 188 с.
9. Іванова І.Б. Теоретико-методологічні засади навчання молоді в інтегрованому освітньому середовищі. / Актуальні проблеми навчання та виховання людей з особливими потребами: Зб. наукових праць. - № 3 (5). – К.: Університет «Україна», 2007. – С.188-197.
10. Іванова І.Б. Особливості формування знань, умінь і навичок професійної діяльності у процесі викладання дисципліни «Соціальна робота (теорія і практика)». Актуальні проблеми навчання та виховання людей з особливими потребами: Зб. наукових праць. - №5(7) – К.: Університет «Україна», 2008. - С.50-64.
11. Іванова І.Б. Наукові передумови розроблення моделей інтеграції людей з особливими потребами у вищому навчальному закладі. // Актуальні проблеми навчання та виховання людей з особливими потребами: Зб. наукових праць. № 8 (10). – К.: Університет «Україна», 2011. – С. 10-16.
12. Іванова, Ірина. Оcвітній та професійний стандарти: проблеми відповідності. Освіта регіону. Політологія. Психологія. Комунікації. – 2014, № 1-2 (34-35) - С.135-146.
13. Категорія «супроводу» як соціально-педагогічна умова роботи з обдарованими студентами: монографія / [Л. І. Міщик та ін.] ; за наук. ред. проф. Л. І. Міщик ; Глух. нац. пед. ун-т ім. Олександра Довженка. - Глухів : РВВ ГНПУ ім. О. Довженка, 2013. - 221 с.
14. Колупаєва А.А. Інклюзивна освіта: реалії та перспективи: Монографія. – К.: «Самміт-Книга», 2009. – 272 с.
15. Кремень В.Г. Освіта і наука в Україні – інноваційні аспекти. Стратегія. Реалізація. Результати. – К.: Грамота, 2005. – 448 с.
16. Методика навчання і наукових досліджень у вищій школі: Навч. посіб. для студ., магістрів, асп. і викл. вищ. навч. закл. / [Гончаренко С.У., Олійник П.М., Федорченко В.К. та інш.] Гончаренко (ред.), П.М. Олійник (ред.). - К. : Вища школа, 2003. - 324с.
17. Оклі Барбара. Навчитися вчитися. Як запустити свій мозок на повну: Видавництво «Наш формат», 2018.
18. Петрочко Ж.В. Професійна підготовка соціальних працівників до роботи (з досвіду роботи). / Петрочко Ж.В., Т.М.Кондрашевська. – К.: Вид-во Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова, 2001. – 48 с.
19. Поліщук В.А. Професійна підготовка фахівців соціальної сфери: зарубіжний досвід: Посібник. – Тернопіль, 2002. – 222 с.
20. Ситуаційна методика навчання: теорія і практика / Консорціум із удосконалення менеджмент-освіти в Україні; Центр інновацій та розвитку; Програма поширення ситуаційної методики навчання / Бекер С., Бьорер Д., Ян В. В. та інш. / В. О.Сидоренко (упоряд.), В.Чуба (упоряд.). — К. : Центр інновацій та розвитку, 2001. - 191с.

1. [Стандарт вищої освіти з підготовки бакалаврів за спеціальністю 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота»](https://core.ac.uk/download/pdf/188187973.pdf)  [[PDF] с сайта core.ac.uk](https://core.ac.uk/download/pdf/188187973.pdf)
2. Тверезовська Н.Т. Підготовка викладачів вищої школи до використання навчальних експертних систем. // Матеріали Міжвузівської наук.-практ. конфер. «Педагогічна підготовка викладачів вищих навчальних закладів». – Харків: ОВС, 2002. – С.67-72.
3. Тверезовська Н.Т. Теоретичні та методологічні основи створення і використання експертних систем у професійній підготовці майбутніх фахівців у вищих навчальних закладах: Монографія. – К.: КСУ, 2002. – 473 с.
4. Тренінгові технології навчання у практичній підготовці студентів (ділові та рольові ігри): навч. посіб. Рекомендовано МОН України. за заг. ред Азаренкова Г. М. - Новий світ, 2020.
5. Фіцула М.М. Педагогіка вищої школи: Навч. посіб. – К.: «Академвидав», 2006. – 352 с.
6. Фурман А.В., Шандрук С.О. Організаційно-діяльнісні ігри у вищій школі: ВПЦ «Економічна думка ТНЕУ», 2014.
7. Шандрук С.К., Одобецька Т.П. Теоретико-методологічні основи особистісно-орієнтованої освіти / Теорія і практика особистісно орієнтованої освіти матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (8–10 квітня 2003 р.).− К. – С.173-175.
8. Шевців З. М. Основи інклюзивної педагогіки : підруч. / З. М. Шевців. – Львів : Новий Світ-2000, 2019. – 264 с.
9. [Хлєстова С.С.](http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_all/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullw&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=3&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=0&S21STR=%D0%A5%D0%BB%D1%94%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%A1%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B0%20%D0%A1%D0%B2%D1%8F%D1%82%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B0) Формування деонтологічної культури студентів вищих навчальних закладів у процесі соціально-виховної роботи: автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.07 / Хлєстова Світлана Святославівна ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - К., 2011. - 20 с.
10. Енциклопедія освіти / В.Г.Кремень (голов. ред.) – К.: Юрінком Інтер, 2008. – 1040 с.
11. Ягупов В.В. Педагогіка: Навч. посібник. – К.: Либідь, 2002. – 559 с.
12. Ярошенко А.О. Впровадження інформаційно-комукаційних технологій у сучасній вищій школі. / Журнал «Соціальна робота: теорія і практика». – 2010. - № 4. – С. 12-20.
13. Rogers Carl, H. Jerome Freiberg. Freedom to learn / New York : Merrill ; Toronto : Maxwell Macmillan Canada ; New York : Maxwell Macmillan International / 1994. - 406p.

**Інформаційні ресурси**

(нормативна база, джерела Інтернет, адреси бібліотек тощо)

Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого (парламентська) - <http://nlu.org.ua/>

Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського - <http://www.nbuv.gov.ua/>

Електронна бібліотека Національної Академії педагогічних наук України -

<http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/suak/corp.exe?&I21DBN=SLIR&P21DBN=SLIR&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=elib_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=ID=&S21COLORTERMS=0&S21STR=RES0000202>

Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О.Сухомлинського

<http://dnpb.gov.ua/ua/>