**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Відкритий міжнародний університет розвитку людини Україна**

Кафедра галузевого права та загально правових дисциплін

СИЛАБУС

навчального курсу «Історія держави і права України»  
спеціальність 081 «Право»  
форма навчання: денна

Кредити та кількість 4 кредити ЕСТ8; 120 годин: 16 лекційних, 16 годин: семінарських, 8 практичних та 80 самостійна робота.

**Розробник:** Сердюк Є.В., кандидат юридичних наук, доцент кафедри галузевого права, та загально правових дисциплін

Київ - 2023

**Мета** вивчення курсу «Історія держави і права України» полягає в тому, щоб студенти засвоїли основні поняття і принципи права, його значення в житті людей.

**Загальноосвітня (навчальна) –** сприяти становленню сучасного висококваліфікованого фахівця-юриста; на підставі вивчення права як специфічного соціального явища.

**Розвиваюча** – формувати й розвивати правові знання студентів, навчити їх аналізувати нормативно-правові акти та інші документи, виробити навички самостійного аналізу державно-правових явищ, уміння застосовувати отримані знання при оцінюванні конкретної ситуації, сприяти оволодінню уміннями та навичками, які потрібні у професійній діяльності.

**Виховна –** формувати переконання та ціннісні орієнтації студентів відповідно до ідеалів гуманізму, демократії, соціальної справедливості, поваги до особистості, виховувати активну громадську позицію, сприяти усвідомленню ролі та значення юридичної діяльності в становленні Української держави; сприяти розвитку в майбутніх юристів правової свідомості і правової культури, професійних й особистих якостей.

**Місце навчальної дисципліни в системі професійної підготовки фахівця**

Підготовка фахівця неможлива без оволодіння ним теоретичними та практичними знаннями з правознавства. За умови постійного оновлення законодавства місце навчальної дисципліни в системі професійної підготовки фахівця полягає не лише у вивченні загальновизнаних теоретичних правових постулатів і основних положень чинних нормативно-правових актів, а і у здійсненні наукового аналізу законодавства та практики його застосування.

Мета викладання – оволодіння студентами сукупністю знань в обсязі правового регулювання суспільних відносин та формування юридичного мислення на основі здобутих правових знань, підготовка кваліфікованих фахівців.

**Завдання вивчення навчальної дисципліни**

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є підготовка висококваліфікованих спеціалістів, здатних застосовувати норми права до конкретних правових ситуацій, детальне ознайомлення студентів з основними дефініціями дисципліни, історією, діючим законодавством.

**Інтегровані вимоги до знань та умінь з навчальної дисципліни**

В результаті вивчення даної навчальної дисципліни студент повинен:

**Знати:**

* предмет і метод Історії держави і права України;
* сучасний стан і проблеми науки Історії держави і права України;
* розвиток суспільного ладу на різних етапах історії держави і права України;
* систему органів влади на території України в історії стародавнього світу, в середні віки, новий та новітній часи;
* основні джерела рабовласницького, феодального та буржуазного права;
* основні державно-правові інститути в історії держави і права України;

**Вміти:**

* вільно володіти поняттями і категоріями, які увійшли в теоретико-методологічний арсенал загальнолюдської політичної і правової культури;
* використовувати суспільно-політичний досвід всесвітньої історії в побудові сучасної держави;
* аналізувати історичні законодавчі акти;
* аналізувати історичну практику роботи законодавчої, виконавчої та судової влади в Історія держави і права України;
* використовувати в практичній діяльності знання основних принципів континентальної , англосаксонської та змішаної систем права;
* робити вірні прогнози в сучасному суспільно-політичному житті;
* систематизувати та узагальнювати сучасний досвід держав в державно-правовому будівництві.

**Інтегровані вимоги до знань і умінь з навчальних модулів**

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з двох модулів.

Знання та вміння, отримані студентом під час вивчення даної навчальної дисципліни, використовуються в подальшому при вивченні багатьох наступних дисциплін професійної підготовки фахівця з базовою та повною вищою освітою.

**Міждисциплінарні зв’язки навчальної дисципліни**

Історія держави і права України пов’язана з теорією держави і права, оскільки використовує термінологію і понятійний апарат цієї базової дисципліни, з історією держави і права зарубіжних країн, оскільки держава та право склалися історично, з конституційним правом, яке регулює правові відносини державних органів. Вивчення дисципліни «Історія держави і права України» передбачає також наявність певного рівня знань з міжнародного та інших галузей права.

Знання та вміння, отримані під час вивчення даної навчальної дисципліни необхідні для професійної та практичної підготовки фахівця.

Організація навчання  
Тематичний план

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви змістових  модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | |
| Денна форма | | | | | Заочна форма | | | |
| усього | у тому числі | | | | усього | у тому числі | | |
| л | с | інд.р | с.р. | л | с | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **Змістовий модуль 1. Державність і право на території України: від витоків до козацтва.** | | | | | | | | | |
| Тема 1. Вступ до навчального курсу “Історія держави і права України” | 5 | 2 | 2 |  | 2 | 4 |  |  | 4 |
| Тема 2. Стародавні держави і право на території України (VII ст. до н. е. - VIII ст. н. е.) | 5 |  | 2 | 4 | 2 |  | 4 |
| Тема 3. Державний устрій і право Київської Русі та Галицько-Волинської держави (IX - перша половина XIV ст.) | 6 | 2 | 2 |  | 4 | 8 |  | 6 |
| Тема 4. Державно-політичний устрій і право на українських землях литовсько-польської доби (друга половина XIV - середина XVII ст.) | 6 |  | 4 | 6 |  |  | 6 |
| Тема 5. Українська козацько-гетьманська держава та її право (сер. XVII - кінець XVIII ст.) | 5 | 2 | 1 |  | 4 | 6 | 2 |  | 6 |
| Тема 6. Суспільно-політичний устрій і право українських земель у складі Російської, Австрійської і Австро-Угорської імперій (XIX - початок XX ст.) | 7 |  | 6 | 8 |  | 6 |
| Тема 7. Державно-політичний устрій і право на українських землях литовсько-польської доби (друга половина XIV - середина XVII ст.). Запорозька Січ, її військово-адміністративний устрій. Право, суд і судочинство Запорозької Січі. | 5 | 1 | 1 |  | 4 | 5 | 1 |  | 4 |
| **Разом за змістовим модулем 1** | **39** | **7** | **6** |  | **26** | **41** | **5** |  | **36** |
| **Змістовний модуль 2. Державно-правовий розвиток України в добу відродження національної державності, радянський період та за часів незалежності.** | | | | | | | | | |
| Тема 8. Українська козацько-гетьманська держава та її право (сер. XVII - кінець XVIII ст.) Гетьманські статті. “Пакти і Конституції законів і вольностей Війська Запорозького” П.Орлика. | 5 | 2 | 1 |  | 4 | 7 | 1 |  | 6 |
| Тема 9. Суспільно-політичний устрій і право українських земель у складі Російської, Австрійської і Австро-Угорської імперій (XIX - початок XX ст.). | 6 | 2 |  | 4 | 6 | 2 |  | 4 |
| Тема 10. Кодифікація українського права у ХУІІІ-на початку XIX ст. | 6 | 2 |  | 4 | 6 |  | 6 |
| Тема 11. Національна державність і право України в 1917-1920 рр. Держава і право доби УЦР. Українська держава і право Гетьманату. | 7 | 1 |  | 4 | 4 |  |  | 4 |
| Тема 12. УНР періоду Директорії. Західноукраїнська Народна Республіка та її право. | 8 | 2 | 3 |  | 6 | 10 | 2 |  | 8 |
| Тема 13. Державність і право західноукраїнських земель між двома світовими війнами | 7 | 2 |  | 4 | 6 |  | 6 |
| Тема 14. Радянська державність і право в Україні (1917- 1991 рр.) | 6 | 2 |  | 4 | 5 | 1 |  | 4 |
| Тема 15. Держава і право України на сучасному етапі. Конституційний процес у незалежній Україні. Організація державної влади та управління. | 6 | - |  | 4 | 5 | 1 |  | 4 |
| **Разом за змістовим модулем 2** | **51** | **8** | **9** |  | **34** | **49** | **7** |  | **42** |
| **Всього годин** | **90** | **15** | **15** |  | **60** | **90** | **12** |  | **78** |

У ході підготовки до семінарського (практичного) заняття потрібно обов'язково ознайомитися з вказаною літературою. З метою більш поглибленого вивчення навчальної дисципліни рекомендується ознайомитися з науковими публікаціями в різних правових журналах та газетах України.

Семінарські заняття передбачають послідовність підготовки до них і певний порядок проведення. За теоретичними питаннями студенти готують виступи або реферати. Виступи слід ілюструвати посиланнями на джерельну базу. У подальшому вони обговорюються групою.

**Теми семінарських занять**

У ході підготовки до семінарського заняття потрібно обов'язково ознайомитися з вказаною літературою. З метою більш поглибленого вивчення курсу рекомендується ознайомитися з науковими публікаціями в різних правових журналах та газетах України.

Семінарські заняття передбачають послідовність підготовки до них і певний порядок проведення. За теоретичними питаннями студенти готують виступи або реферати. Виступи слід ілюструвати посиланнями на джерельну базу. У подальшому вони обговорюються групою.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Назва теми** | **Кількість**  **годин** |
| 11. | Вступ до навчального курсу “Історія держави і права України” | 1 |
| 22. | Стародавні держави і право на території України (VII ст. до н. е. - VIII ст. н. е.) | 1 |
| 33. | Державний устрій і право Київської Русі та Галицько-Волинської держави (IX - перша половина XIV ст.) | 1 |
| 44. | Державно-політичний устрій і право на українських землях литовсько-польської доби (друга половина XIV - середина XVII ст.) | 1 |
| 55. | Українська козацько-гетьманська держава та її право (сер. XVII - кінець XVIII ст.) | 1 |
| 66. | Суспільно-політичний устрій і право українських земель у складі Російської, Австрійської і Австро-Угорської імперій (XIX - початок XX ст.) | 1 |
| 77. | Державно-політичний устрій і право на українських землях литовсько-польської доби (друга половина XIV - середина XVII ст.). Запорозька Січ, її військово-адміністративний устрій. Право, суд і судочинство Запорозької Січі. | 1 |
| 88. | Вступ до навчального курсу “Історія держави і права України” | 1 |
| 99. | Українська козацько-гетьманська держава та її право (сер. XVII - кінець XVIII ст.) Гетьманські статті. “Пакти і Конституції законів і вольностей Війська Запорозького” П.Орлика. | 1 |
| 110. | Суспільно-політичний устрій і право українських земель у складі Російської, Австрійської і Австро-Угорської імперій (XIX - початок XX ст.). | 1 |
| 111. | Кодифікація українського права у ХУІІІ-на початку XIX ст. | 1 |
| 112. | Національна державність і право України в 1917-1920 рр. Держава і право доби УЦР. Українська держава і право Гетьманату. | 1 |
| 113. | УНР періоду Директорії. Західноукраїнська Народна Республіка та її право. | 1 |
| 114. | Державність і право західноукраїнських земель між двома світовими війнами | 1 |
| 115. | Радянська державність і право в Україні (1917- 1991 рр.) | 1 |
|  | **Разом** | **15** |

**Індивідуальні завдання**

З метою поглиблення знань із дисципліни, прищеплення навичок самостійної роботи з літературою пропонується виконання індивідуальних творчих завдань у вигляді написання наукових рефератів за визначеною тематикою. Реферати виконуються на основі самостійного вивчення рекомендованої літератури і законодавства, перелік яких не обмежує ініціативи студента і його можливостей у використанні більш широкого кола наукових досліджень. До літератури відносяться: першоджерела; підручники і навчальні посібники; наукові дослідження (монографії, наукові статті та ін.) З проблем, досліджених у наукових рефератах, студенти можуть підготувати і виголосити доповіді під час проведення семінарських занять або засідань наукового студентського гуртка.

***Види індивідуальних науково (навчально)- дослідницьких завдань:***

- підготовка статті до друку;

- виступ на наукових конференціях (друковані тези);

- участь у інтернет-конференціях;

- участь у студентських олімпіадах;

- конспект з теми (модуля) за заданим або власно розробленим

студентом планом;

- реферат з теми (модуля) або вузької проблематики;

- розв’язування та складання практичних, ситуативних задач різного

рівня з теми, модуля або курсу;

- анотація прочитаної додаткової літератури з курсу, бібліографічний

опис, історичні розвідки тощо;

- розроблення навчальних та діагностичних тестових завдань (з теми,

модуля, курсу);

- виготовлення схем.

**Теми рефератів.**

1. Історіографія, джерела історії держави і права України.

2. Держави степовиків (скіфи, сармати, гуни).

3. Грецькі міста-поліси Північного Причорномор’я: організація суспільства і влади, джерела та основні риси права.

4. Суспільна організація, управління, звичаєве право в ранньослов’янських державних об’єднаннях.

5. Реформи Володимира Великого: зміст і значення.

6. Суд і процес у Київській Русі та Галицько-Волинській державі.

7. Роль боярства в Київській Русі і Галицько-Волинському князівстві: порівняльна характеристика.

8. Особливості правової системи Київської Русі і Галицько-Волинської держави.

9. Суспільний устрій, державний лад і судочинство на українських землях у складі Великого князівства Литовського та Речі Посполитої.

10. Розвиток права на українських землях у складі Великого князівства Литовського та Речі Посполитої.

11. Запорозька Січ: структура та функції органів влади, основні риси права, суд і судочинство.

12. Українська козацько-гетьманська держава Богдана Хмельницького: формування, суспільно-політичний і адміністративний устрій.

13. Приєднання України до Московії: юридичне оформлення і правовий статус. 14. Гетьманські статті XVII - XVIII ст. — основа державного статусу Г етьманщини.

15. Етапи ліквідації царизмом автономії України та органи самодержавного управління Гетьманщиною.

16. Кодифікація права в українських землях у XVIII - на початку XIX ст.

17. Реформи другої половини XIX ст. в Російській і Австро-Угорській імперіях та їх реалізація в українських землях.

18. Система права, суди і процес у Галичині, Північній Буковині і Закарпатті доби австрійського панування.

19. Законотворча діяльність Центральної Ради.

20. Державний устрій і права особи за Конституцією 1918 р.

21. Злука УНР і ЗУНР: зміст та історичне значення.

22. Державне будівництво і законотворчість періоду гетьманату П.Скоропадського.

23. Конституційні акти та органи влади “другої-” УНР (доба Директорії).

24. Судоустрій в УСРР та УРСР у радянську добу.

25. Проголошення незалежності (самостійності) Карпатської України.

26. Особливості радянізації та юридичне оформлення приєднання Східної Галичини, Західної Волині, Північної Буковини і Закарпаття до УРСР.

27. Управління та репресивні органи німецького окупаційного режиму на території України. 28. Радянські органи влади і управління УРСР (1917-1991 рр.).

29. Кодифікація радянського права в Україні.

30. Утвердження національної державності: основні державотворчі події.

31. Конституційний процес і конституційна реформа в Україні.

32. Реформування правової системи незалежної України та кодифікація сучасного права. Варіант 14. Система національного законодавства про освіту.

33. Розвиток повітряного і космічного права в Україні.

34. Судові та правоохоронні органи незалежної України

35. Законодавча підтримка Болонського процесу в Україні.

36. Розвиток юридичної освіти і науки в Україні XX - XXI ст.

37. Розвиток юридичної освіти і науки на українських землях.

За ведення конспекту лекцій нараховується 1 бал за кожну тему, що повністю відображена у вашому конспекті. Таким чином, за роботу на лекціях ви можете отримати до 13 балів. Нагадуємо, що під час лекцій та інших занять не припустимо відволікатись розмовами, користуватись мобільними телефонами та іншими гаджетами, порушувати дисципліну в будь який інший спосіб. Запізнення на лекцію так само не припустимі, викладач залишає за собою право не допустити до заняття студента, що порушує дисципліну або запізнюється. Поважайте працю викладача, ваших товаришів по навчанню та себе - дотримуйтесь дисципліни під час освітнього процесу. Ці ж самі правила поведінки поширюються й на інші форми занять (семінари, практичні). Користування гаджетами для доступу до мережі Інтернет припустиме лише під час семінарських/практичних занять за вказівкою чи дозволом викладача. Пропущені лекції слід відпрацювати переписавши конспект та продемонструвавши його викладачу, при цьому слід бути готовим відповісти на його питання за змістом лекції.

Робота на семінарах оцінюється за наступними критеріями:

* ваша присутність та повний конспект семінарських питань забезпечують вам 1

бал;

* для того аби отримати ще один бал слід брати участь в опрацюванні семінарських питань (доповнення, відповідь на питання викладача, висловлення своєї обґрунтованої точки зору під час обговорення проблемних питань);
* виступ із доповіддю на питання за планом семінарського завдання може принести вам ще один бал за умови, що відповідь буде змістовною та відповідати плановому питанню;
* якщо, при виступі, ви проявите ґрунтовну підготовку, висловите власну точку зору щодо висвітлюваної проблеми й підкріпите її аргументацією, правильно відповісте на уточнюючі питання викладача то можете отримати ще 1 бал.

Таким чином ваша участь в роботі семінару може принести вам до 3 балів за одне заняття. Пропущений семінар відпрацьовується написанням конспекту всіх питань з плану заняття та відповідями на питання викладача за змістом семінару під час відпрацювання.

Практичні заняття можуть принести вам по 4 бали за одне заняття за умови попереднього опрацювання матеріалів для підготовки до заняття й успішного виконання всіх завдань безпосередньо на самому занятті. Не виконання завдань знижує ваш бал пропорційно відсотку й рівнів складності завдань з якими ви не впорались. Ваша присутність без підготовки та нездатність впоратись із завданнями оцінюється 0 балів. Відпрацювання пропущених чи оцінених у 0 балів занять відбувається за умови попереднього ознайомлення з матеріалами для підготовки до практичного заняття та виконання завдань запропонованих викладачем (увага - завдання можуть відрізнятись від тих, що вирішували ваші одногрупники).

Самостійна робота оцінюється викладачем з розрахунку 0,5 бала за два повністю висвітлених в конспекті питання з вищенаведеного списку. За виконання завдань для самостійної роботи ви можете отримати до 2,5 бали. Кожен курсант (студент, слухач) має до кінця жовтня написати та надати викладачу есе на тематику з запропонованого переліку або за власною темою узгодженою з викладачем. Успішне виконання цього завдання оцінюється в 5 балів. При цьому оцінка відбувається узагальненням балів за 5 критеріями: 1) грамотність та оформлення - 0,5 бала; 2) відповідність змісту темі - 0,5 бала; 3) структурна логічність - 0,5 бала; 4) аргументованість висновків - 0,5 бала; 5) оригінальність роботи та культура посилань на джерела - 0,5 бала.

Підсумковий контроль з дисципліни відбувається у вигляді усного заліку на якому ви можете отримати до 40 балів в залежності від повноти та обґрунтованості ваших відповідей. На заліку викладач задає вам 4 питання з переліку наведеного нижче, кожна відповідь дає вам до 10 балів. Якщо під час проходження курсу ви набрали 60 балів то маєте право не здавати залік вдовольнившись підсумковою оцінкою відповідно до кількості набраних балів. Схема переведення балів у підсумкову оцінку наведена в Таблиці 2.

Таблиця 2

Шкала оцінювання: національна та ЕСТ8

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка  ЕСТ8 | Оцінка за національною шкалою |
| 90-100 | А | ВІДМІННО |
| 82-89 | В | добре |
| 75-81 | С |
| 64-74 | Б | задовільно |
| 60-63 | Е |
| 35-59 | ЕХ | незадовільно з можливістю повторного складання |
| 0-34 | Е | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

Питання до іспиту

1. Предмет та завдання курсу.

2. Найдавніші державні утворення на території України.

3. Боспорське царство.

4. Формування державності у східних слов'ян.

5. Суспільний лад і правове становище соціальних груп Київської Русі.

6. Основні риси цивільного права Київської Русі.

7. Основні риси кримінального права Київської Русі.

8. Судові органи Київської Русі.

9. "Руська Правда" - пам'ятка давньоруської держави.

10.Право власності і спадкове право Київської Русі.

11 .Державний лад Київської Русі.

12. Джерела права Київської Русі.

13.Формування і розвиток Галицько-Волинської держави.

14.Особливості суспільно-політичного ладу та правової системи Галицько-Волинської держави.

15. Державний лад Галицько-Волинського князівства.

16. Правове становище українських земель у складі Великого князівства Литовського.

17.Литовські статути 1529 р., 1566р., 1588 р., їх загальний зміст і значення.

18.Правове становище українських земель у складі Польського королівства.

19.Державний устрій на українських землях, які входили до складу Великого князівства Литовського та Речі Посполитої.

20.Система судоустрою на українських землях, які входили до складу Великого князівства Литовського та Речі Посполитої.

21.Люблінська (1569), Берестейська (1596) унії та їх наслідки для державності України.

22.Магдебурське право та його розповсюдження в українських землях.

23.Виникнення українського козацтва: джерела та соціальна база його формування.

24. Джерела права Князівства Литовського і Польського королівства.

25.Визвольна війна українського народу середини XVII ст. та зміни у суспільних відносинах.

26.Основні етапи формування (юридичного закріплення) української національної державності в ході визвольної війни.

27. Запорізька Січ, її військово-адміністративний устрій.

28.Суд і судочинство на Запорозькій Січі.

29.Характеристика "козацького права".

З0.Правові умови входження України під протекторат Московської держави.

31. Формування і розвиток політичного устрою Козацько-гетьманської держави.

32.Суспільний лад Козацько-гетьманської держави другої половини XVII - ХVIIІ ст.

33.Ліквідація російським царизмом автономного устрою України.

34.Основні риси права Козацько-гетьманської держави.

35. Джерела права Козацько-гетьманської держави.

36.Судоустрій та судочинство Козацько-гетьманської держави.

37.Органи самодержавного управління Україною (1663-1786 рр.).

З8.Конституція Пилипа Орлика 1710 р.

39. I та II Малоросійські колегії як органи управління Україною.

40. Кодифікація права в Україні першої половини XVIII ст.

41.Причини і наслідки перших кодифікаційних робіт. "Права, за якими судиться малоросійський народ".

42.Кодифікація українського права другої половини XVIII ст.

43."Екстракт малоросійських прав.

44.Основні наслідки кодифікації права в Україні другої половини ХУЛІ ст.

45.Адміністративно-територіальний поділ українських земель в Російській імперії кін. XVIII - XIX ст.

46.Судова система в Україні першої половини XIX ст.

47.Джерела та основні риси права в Україні у першій половиш ХІХ ст.

48.Загальна характеристика буржуазних реформ 1860 - 1870 рр. та особливості їх проведення в Україні.

49.Селянська реформа 1861 р. та особливості її проведення в Україні.

50.Судова реформа 1864 р. та особливості її проведення в Україні.

51. Судовий процес за судовою реформою 1864 р.

52. Джерела та розвиток права в Україні у пореформений період ( друга пол. XIX ст.).

53. Основний зміст царського маніфесту від 17 жовтня 1905р.

54. Об’єднання ЗУНР і УНР в єдиній соборній Українській державі.

55.Формування робітничого класу в Україні у другій половині XIX

ст. Фабричне законодавство.

56.Адміністративно-політичний устрій західноукраїнських земель в складі Австрійської імперії.

57.Загальнодержавні та місцеві органи влади і управління на західноукраїнських землях часу Австрійської монархії.

58. Організація органів самоврядування на західноукраїнських землях часу австрійського панування.

59. Судово-прокурорські органи на західноукраїнських землях часу австрійського панування,

60. Джерела та основні риси права на західноукраїнських землях періоду австрійського панування.

61.Державність України доби Української Центральної Ради: організація державної влади і законодавча діяльність.

62.Конституція УНР, її структури та основні положення.

63."Українська держава" гетьмана П.Скоропадського: організація державної влади та законодавства.

64. Українська державність за Директорії УНР: організація державної влади, територіальний устрій та законодавство.

65.Проголошення ЗУНР, її центральні та місцеві органи влади і управління,

66.Поширення на Україну радянської (більшовицької) державності.

67.Режим "воєнного комунізму" - модель будівництва соціалізму в Україні.

68.Перша радянська Конституція України, її структура та основні положення.

69.Утвердження радянської державності в Україні.

70.Входження України до складу СРСР. Декларація і договір про утворення СРСР 30 грудня 1922 року.

71.Адміністративно-територіальна реформа в радянській Україні (1922-1932 рр.).

72.Загальна характеристика Конституції України 1929 р.

73.Розвиток окремих галузей права ЗО - 40-х рр. (державного, цивільного, трудового, кримінального).

74.Конституція України 1937 р,, її зміст та значення.

75.Вищі і місцеві органи державної влади і управління за Конституцією України 1937 р.

76.Закон про судоустрій СРСР, союзних і автономних республік 1938 р., його зміст і значення.

77.Правове оформлення входження Західної України до складу УРСР у 1939 р.

78.Зміни в радянському праві під час Великої Вітчизняної війни 1941-1945 рр.

79.Перебудова радянського державного апарату періоду Великої Вітчизняної війни 1941 - 1945 рр.

80.Судові органи і судочинство УРСР в період Великої Вітчизняної війни 1941 - 1945 рр.

81. Зміни в трудовому праві в період Великої вітчизняної війни 1941- 1945 рр. 82.Юридичне оформлення входження Закарпатської України до складу УРСР у 1945 році.

83.Кодифікація радянського законодавства у 1950 - 1970-х рр.

84.Зміни в суспільному та державному ладі України в період розпаду тоталітарної системи (друга пол. 1950 - 80-х рр.)

85.Конституція УРСР 1978 р., її зміст та значення.

86.Розпад СРСР та відродження суверенної української держави.

87.Утворення незалежної держави Україна і його юридичне оформлення.

88.Акт проголошення незалежності України від 24 серпня 1991 року, його зміст та історичне значення.

89.Конституція України 1996 р.? структура, основний зміст та значення.

90.Особливості розвитку української держави і права на сучасному етапі.

Політика академічної доброчесності

Прослуховуючи цей курс, Ви погодились виконувати положення принципів академічної доброчесності:

* складати всі проміжні та фінальні завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб;
* надавати для оцінювання лише результати власної роботи;не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити ваші результати чи погіршити/покращити результати інших курсантів (студентів, слухачів);
* не публікувати відповіді на питання, що використовуються в рамках курсу для оцінювання знань курсантів (студентів, слухачів).

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА  
Основна:

1. Іванов В.М. Історія держави і права України: Підручник/ В.М. Іванов. - K.: КУП НАНУ, 2013.-892 с.
2. Історія держави і права України: Підручник / За ред. A.C. Чайковського. - K.: Юрінком Інтер, 2004. - 512 с.
3. Кульчицький B.C. Історія держави і права України: Підруч. для студ. вищ. навч. закл. / B.C. Кульчицький, Б.Д. Тищик. - K.: Видавничий дім “Ін Юре”, 2006. - 624 с.
4. Музиченко П.П. Історія держави і права України: Навч. посіб./ П.П. Музиченко - K.: Т-во “Знання”, 2006. - 437 с.
5. Трофанчук Г.І. Історія держави та права України: Навч. посіб./ Г.І. Трофанчук. - K.: Юрінком Інтер, 2016. - 568 с.
6. Захарченко П.П. Історія держави і права України : підручник / П. П. Захарченко. – Київ: Атіка, 2005. – 367, [1] с. : карти.
7. Історія держави і права України: Навч. посібник /За ред. А.С.Чайковського.- К.: Юрінком Інтер, 2000.- 384 с.
8. Історія держави і права України: Підручник /За ред. А.С.Чайковського.- К.: Юрінком Інтер, 2003.- 512 с.
9. Історія українського права /За ред. О.О.Шевченка.- К.: Олан, 2001.- 214 с.

Допоміжна

1. Антологія української юридичної думки: В 10 т./ За заг. ред. Ю.С. Шемшученка. - K.: Вид. Дім “Юридична книга”, 2002-2005.

2. Великий енциклопедичний юридичний словник / За ред. Ю.С. Шемшученка. - K.: TOB “Видавництво “Юридична думка”, 2007. - 992 с.

3. Мироненко О.М. Українське державотворення: Словник-довідник / О.М. Мироненко, Ю.І. Римаренко, І.Б. Усенко, В.А. Чехович. - K.: Либідь, 1997. - 560 с.

4. Про правові основи держави: збірник законів. - X.: ПП “Ігвіні”, 2005. -416 с.

5. Хрестоматія з історії держави і права України: Навч. посіб./ Уклад. В.Д. Гончаренко, О.Д. Святоцький. - K.: Видавничий дім “Ін Юре”, 2003. - 800 с.

6. Рогожин Й.А. Історія держави і права України: Підручник. - Х.: Основа, 1996.

7. Копиленко О.Л., Копиленко М.Л. Держава і право України: Підручник - К.: Либідь, 1997.

8. Кульчицький В. С. Історія держави і права України.- Львів: Світ, 1996.

9. Лащенко Р.М. Лекції по історії українського права.- К.: Україна, 1998.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

Вивчення студентами дисципліни «Історія держави і права України» передбачає вмінням ними використовувати різні інформаційні ресурси, у тому числі такі Internet джерела:

1. <http://www.rada.kiev.ua> – Верховна Рада України.
2. <http://www.kmu.gov.ua> – Кабінет Міністрів України.
3. <http://www.court.gov.ua> – Судова влада України (офіційний портал)
4. <http://www.ccu.gov.ua> – Конституційний Суд України
5. <http://www.scourt.gov.ua> – Верховний Суд України
6. <http://sc.gov.ua> – Вищий спеціалізований суд України з розгляду цивільних і кримінальних справ
7. <http://reyestr.court.gov.ua> – Єдиний державний реєстр судових рішень
8. <http://zakon1.rada.gov.ua> – Законодавство України
9. <http://www.nau.kiev.ua> – Нормативні акти України.
10. <http://www.nbuv.gov.ua> – Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського.