**Заклад вищої освіти**

**«ВІДКРИТИЙМІЖНАРОДНИЙУНІВЕРСИТЕТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»**

**ІНСТИТУТ ФІЛОЛОГІЇ ТА МАСОВИХ КОМУНІКАЦІЙ**

**КАФЕДРА УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ, ІНОЗЕМНих мов ТА ПЕРЕКЛАДУ**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор

з освітньої діяльності

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Оксана КОЛЯДА

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ІНОЗЕМНА МОВА**

 (шифр і назва навчальної дисципліни)

освітня програма :  **всі**

(назва освітньої програми)

освітнього рівня **перший (бакалаврський)**

 (назва освітнього рівня)

галузь знань:  **всі**

 (шифр і назва галузі знань)

Спеціальність(ності):  **всі**

 (шифр і назва спеціальності(тей)

Вид дисципліни: **загальноуніверситетська**

Обсяг, кредитів: **5**

Форма підсумкового контролю: **залік, залік, іспит**

Київ 2024 рік

**Робоча програма** «Іноземна мова» укладена для здобувачів освіти 1-2 курсів усіх спеціальностей Університету "Україна", які навчаються за денною та заочною формою навчання.

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 року – 53 с.

**Розробник:** Домніч Л.М., старший викладач кафедри української мови і літератури, іноземних мов та перекладу Інституту філології та масових комунікацій.

**Викладач:** Домніч Л.М., старший викладач кафедри української мови і літератури, іноземних мов та перекладу Інституту філології та масових комунікацій.

**Робочу програму навчальної дисципліни розглянуто і затверджено на засіданні кафедри української мови і літератури, іноземних мов та перекладу Інституту філології та масових комунікацій**

Протокол від «30» серпня 2024 року № 1

Завідувач кафедри

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Інна ЄНГ)

 (підпис) (прізвище таініціали)

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 року

**ПРОЛОНГАЦІЯ РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | 2024/2025 | 2025/2026 | 2026/2027 | 2027/2028 |
| Дата засідання кафедри  |  |  |  |  |
| № протоколу |  |  |  |  |
| Підпис завідувача кафедри  |  |  |  |  |

Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки освітнього процесу <http://vo.ukraine.edu.ua/> за адресою:

**Робочу програму перевірено**
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 р.

Заступник директора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 (підпис) (прізвище та ініціали)

#

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Найменування показників**  | **Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь / освітньо-кваліфікаційний рівень** | **Характеристика навчальної дисципліни** |
| ***денна форма навчання*** | ***заочна форма навчання*** |
| Загальний обсяг кредитів – ***5*** | **Галузь знань*****всі***(шифр і назва) | **Вид дисципліни*****загальноуніверситетська***(загальноуніверситетська, обов’язкова чи за вибором здобувача освіти) |
| **Спеціальність** ***всі***(шифр і назва) | **Цикл підготовки** ***загальний***(загальний чи професійний) |
| Модулів – ***3*** | **Спеціалізація**\_\_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(назва) | **Рік підготовки:** |
| Змістових модулів –***3*** | 1, 2-й | 1, 2-й |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(назва) | **Мова викладання, навчання та оцінювання:*****англійська, українська***(назва) | **Семестр** |
| Загальний обсяг годин – ***150*** | 1, 2, 3-й | 1, 2, 3-й |
| **Лекції** |
| Тижневих годин для денної форми навчання:аудиторних – ***2***самостійної роботи студента – ***1,5*** | **Освітній ступінь / освітньо-професійний ступінь:*****бакалавр******фаховий молодший бакалавр*** | 0 год. | 0 год. |
| **Практичні, семінарські** |
| 90год. | 18год. |
| **Самостійна робота** |
| 60 год. | 132 год. |
| **Курсова робота** |
| 0 год. | 0 год. |
| Відсоток аудиторних занять становить::для денної форми навчання – ***60%***для заочної форми навчання ***20 %.*** |
| **Індивідуальні завдання:** 0 год. |
| **Вид семестрового контролю:** залік, залік, іспит |

Програма дисципліни виконується в повному обсязі незалежно від форми навчання.

Аудиторне навантаження заочної форми становить:

1-2 курси навчання ОC «бакалавр» і «молодший бакалавр», ОПС «фаховий молодший бакалавр» – 20% від аудиторного навантаження денної форми навчання;

3-4 курси ОС «бакалавр», 1-2 курси ОС «магістр» – 25% від аудиторного навантаження денної форми навчання.

Здобувачі освіти заочної форми навчання мають виконати 100% програми дисципліни, тобто виконати всі практичні, лабораторні, контрольні роботи, заплановані програмою дисципліни, і прикріпити їх на платформу Інтернет-підтримки освітнього процесу Moodle, а теоретичний матеріал опанувати за наявними матеріалами до лекцій (за винятком вступної ознайомчої лекції). Під час сесії для заочної форми навчання проводять вступні лекції, консультації та контрольні заходи (заліки та іспити).

Задля підтримки здобувачів освіти заочної форми навчання з метою набуття ними всіх запланованих освітньою програмою компетентностей і програмних результатів навчання Університет надає додаткову можливість бажаючим здобувачам освіти доєднатись за розкладом до аудиторних занять денної форми навчання.

**2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇДИСЦИПЛІНИ**

 Дисципліна «Іноземна мова» розроблена для здобувачів освіти 1-2 курсів ступеня бакалавра, фахового молодшого бакалавра усіх спеціальностей Університету "Україна", які навчаються за денною та заочною формою навчання.

 Навчальна дисципліна «Іноземна мова» складається із 3 навчальних модулів, вивчається протягом 1, 2, 3 семестрів і передбачає залік в 1, 2семестрах та екзамен у кінці 3семестру.

 **Загальна мета дисципліни** – формування у здобувачів освіти іншомовної мовленнєвої компетентності відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом.

 **Завдання дисципліни**: сформувати іншомовну комунікативну компетентність, у тому числі у сфері спілкування, що визначена майбутніми професійними інтересами і потребами.

 **Основною метою курсу** є формування у здобувачів освіти загальних та професійно орієнтованих комунікативних мовленнєвих компетенцій (лінгвістичної, соціолінгвістичної і прагматичної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному середовищі.

**Завдання курсу**: систематизація, узагальнення та поглиблення мовного досвіду здобувачів освіти, набутого ними на попередніх етапах вивчення іноземної мови, а також опанування основних синтаксичних та морфологічних особливостей іноземної мови, необхідних для читання оригінальної літератури, в т.ч. фахової.

 **Завдання робочої програми навчальної дисципліни** полягає у навчанні здобувачів освіти:

* адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови та інших навчальних предметів, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння іноземною мовою;
* використовувати у разі потреби невербальні засоби спілкування за умови дефіциту наявних мовних засобів;
* критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб;
* обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб;
* ефективно користуватися навчальними стратегіями для самостійного вивчення іноземних мов.

3. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ

 У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі освіти повинні *ЗНАТИ:*

- ключові та часто вживані лексичні та фразеологічні одиниці відповідно до програмної тематики, загальним обсягом 2100 – 2500 одиниць;

- граматичні категорії усіх частин мови та особливості вживання дієслів у відповідному часті та стані;

 - такі типи текстів: науково-популярні, публіцистичні, художні, лекції, доповіді, бесіди, новини, інтерв’ю.

*ВМІТИ: (відповідно до чотирьох видів мовленнєвої діяльності):*

*(а) аудіювання:*

* виділяти основну думку;
* робити самостійні усні монологічні повідомлення на будь-яку з тем курсу протягом 5 – 7 хвилин;
* спонтанно вести діалог-бесіду проблемного характеру згідно з програмною тематикою;
* підтримувати бесіду, дискусію, обговорення;
* чітко простежувати зв’язок між основними ідеями усного повідомлення;
* обмінюватись інформацією та вільно вести бесіду;
* ефективно використовувати одиниці лексичного мінімуму в межах тематики курсу;
* усно коментувати та аналізувати тести.

*(б) говоріння:*

* володіти навчаючим читанням на матеріалі побутових, художніх та суспільно-політичних текстів;
* розуміти композиційну структуру тексту;
* розуміти зв'язок між частинами тексту через граматичні засоби зв'язку;
* вміти визначати загальний зміст повідомлень, статей, доповідей через їх перегляд;
* робити припущення щодо вибору автором певного лексичного і граматичного наповнення тексту;
* розпізнавати ідіоматичне мовлення.

*(в) читання:*

* володіти навчаючим читанням на матеріалі побутових, художніх та суспільно-політичних текстів;
* розуміти композиційну структуру тексту;
* розуміти зв’язок між частинами тексту через граматичні засоби зв’язку;
* розпізнавати ідіоматичне мовлення;
* робити припущення щодо вибору автором певного лексичного та граматичного наповнення тексту.

*(г) письмо:*

* писатиорфографічнотапунктуаційновірнотакітипитекстів:короткідоповіді, рецензії на фільми і книжки, описи та диктанти (в межах лексичного матеріалу курсу), твори, основні ділові листи;
* враховувати умовного читача, для якого пишеться текст;
* висловлюватись письмово ясно та чітко;
* логічно розвивати основну ідею;
* композиційно будувати текст;
* використовувати лексичні одиниці (в межах матеріалу курсу);
* висловлювати особисту точку зору щодо поставленої теми;
* здійснювати письмовий переклад з англійської на українську та з української на англійську мову текстів в межах тематики курсу.

 Відповідно до Освітньо-професійних програмпідготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за всіма спеціальностямиУніверситету "Україна" дисципліна «Іноземна мова» забезпечує оволодіння загальними, спеціальними (фаховими) програмними компетентностями та програмними результатами навчання, а саме:

**016 СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА**

**Рядок дисципліни в «Матриці відповідності загальних програмнихкомпетентностейкомпонентамосвітньоїпрограми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК. 1.8** | **ЗК1** | **ЗК2** | **ЗК3** | **ЗК4** | **ЗК5** | **ЗК6** | **ЗК7** | **ЗК8** | **ЗК9** | **ЗК10** | **ЗК11** | **ЗК12** |
|  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |

Рядок дисципліни в «Матриці відповідності спеціальних (фахових)програмнихкомпетентностейкомпонентамосвітньоїпрограми»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК.1.8** | **С(Ф)К 1** | **С(Ф)К 2** | **С(Ф)К 3** | **С(Ф)К 4** | **С(Ф)К 5** | **С(Ф)К 6** | **С(Ф)К 7** |
|  |  |  |  |  | **+** |  |
| **С(Ф)К 8** | **С(Ф)К 9** | **С(Ф)К10** | **С(Ф)К 11** | **С(Ф)К 12** | **С(Ф)К13** | **С(Ф)К14** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Рядок дисципліни в «Матриці забезпечення програмних результатівнавчання(ПРН)відповіднимикомпонентамиосвітньоїпрограми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК.1.8** | **ПРН 1** | **ПРН 2** | **ПРН 3** | **ПРН 4** | **ПРН 5** | **ПРН 6** | **ПРН 7** | **ПРН 8** |
| **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 9** | **ПРН 10** | **ПРН 11** | **ПРН 12** | **ПРН 13** | **ПРН 14** | **ПРН 15** | **ПРН 16** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 17** | **ПРН 18** | **ПРН 19** | **ПРН 20** | **ПРН 21** | **ПРН 22** | **ПРН 23** | **ПРН 24** |
|  |  |  |  |  |  | **+** |  |

**022ДИЗАЙН**

**Рядок дисципліни в «Матриці відповідності загальних програмнихкомпетентностейкомпонентамосвітньоїпрограми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК. 1.8** | **ЗК1** | **ЗК2** | **ЗК3** | **ЗК4** | **ЗК5** | **ЗК6** | **ЗК7** | **ЗК8** | **ЗК9** | **ЗК10** | **ЗК11** | **ЗК12** |
|  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |

Рядок дисципліни в «Матриці відповідності спеціальних (фахових)програмнихкомпетентностейкомпонентамосвітньоїпрограми»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК.1.8** | **С(Ф)К 1** | **С(Ф)К 2** | **С(Ф)К 3** | **С(Ф)К 4** | **С(Ф)К 5** | **С(Ф)К 6** | **С(Ф)К 7** |
|  |  |  |  |  | **+** |  |
| **С(Ф)К 8** | **С(Ф)К 9** | **С(Ф)К10** | **С(Ф)К 11** | **С(Ф)К 12** | **С(Ф)К13** | **С(Ф)К14** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Рядок дисципліни в «Матриці забезпечення програмних результатівнавчання(ПРН)відповіднимикомпонентамиосвітньоїпрограми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК.1.8** | **ПРН 1** | **ПРН 2** | **ПРН 3** | **ПРН 4** | **ПРН 5** | **ПРН 6** | **ПРН 7** | **ПРН 8** |
| **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 9** | **ПРН 10** | **ПРН 11** | **ПРН 12** | **ПРН 13** | **ПРН 14** | **ПРН 15** | **ПРН 16** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 17** | **ПРН 18** | **ПРН 19** | **ПРН 20** | **ПРН 21** | **ПРН 22** | **ПРН 23** | **ПРН 24** |
|  |  |  |  |  |  | **+** |  |

**029 ІНФОРМАЦІЙНА, БІБЛІОТЕЧНА ТА АРХІВНА СПРАВА**

**Рядок дисципліни в «Матриці відповідності загальних програмнихкомпетентностейкомпонентамосвітньоїпрограми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК. 1.8** | **ЗК1** | **ЗК2** | **ЗК3** | **ЗК4** | **ЗК5** | **ЗК6** | **ЗК7** | **ЗК8** | **ЗК9** | **ЗК10** | **ЗК11** | **ЗК12** |
|  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |

Рядок дисципліни в «Матриці відповідності спеціальних (фахових)програмнихкомпетентностейкомпонентамосвітньоїпрограми»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК.1.8** | **С(Ф)К 1** | **С(Ф)К 2** | **С(Ф)К 3** | **С(Ф)К 4** | **С(Ф)К 5** | **С(Ф)К 6** | **С(Ф)К 7** |
|  |  |  |  |  | **+** |  |
| **С(Ф)К 8** | **С(Ф)К 9** | **С(Ф)К10** | **С(Ф)К 11** | **С(Ф)К 12** | **С(Ф)К13** | **С(Ф)К14** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Рядок дисципліни в «Матриці забезпечення програмних результатівнавчання(ПРН)відповіднимикомпонентамиосвітньоїпрограми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК.1.8** | **ПРН 1** | **ПРН 2** | **ПРН 3** | **ПРН 4** | **ПРН 5** | **ПРН 6** | **ПРН 7** | **ПРН 8** |
| **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 9** | **ПРН 10** | **ПРН 11** | **ПРН 12** | **ПРН 13** | **ПРН 14** | **ПРН 15** | **ПРН 16** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 17** | **ПРН 18** | **ПРН 19** | **ПРН 20** | **ПРН 21** | **ПРН 22** | **ПРН 23** | **ПРН 24** |
|  |  |  |  |  |  | **+** |  |

**035 ФІЛОЛОГІЯ (УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА)**

**Рядок дисципліни в «Матриці відповідності загальних програмнихкомпетентностейкомпонентамосвітньоїпрограми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК. 1.8** | **ЗК1** | **ЗК2** | **ЗК3** | **ЗК4** | **ЗК5** | **ЗК6** | **ЗК7** | **ЗК8** | **ЗК9** | **ЗК10** | **ЗК11** | **ЗК12** |
|  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |

Рядок дисципліни в «Матриці відповідності спеціальних (фахових)програмнихкомпетентностейкомпонентамосвітньоїпрограми»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК.1.8** | **С(Ф)К 1** | **С(Ф)К 2** | **С(Ф)К 3** | **С(Ф)К 4** | **С(Ф)К 5** | **С(Ф)К 6** | **С(Ф)К 7** |
|  |  |  |  |  | **+** |  |
| **С(Ф)К 8** | **С(Ф)К 9** | **С(Ф)К10** | **С(Ф)К 11** | **С(Ф)К 12** | **С(Ф)К13** | **С(Ф)К14** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Рядок дисципліни в «Матриці забезпечення програмних результатівнавчання(ПРН)відповіднимикомпонентамиосвітньоїпрограми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК.1.8** | **ПРН 1** | **ПРН 2** | **ПРН 3** | **ПРН 4** | **ПРН 5** | **ПРН 6** | **ПРН 7** | **ПРН 8** |
| **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 9** | **ПРН 10** | **ПРН 11** | **ПРН 12** | **ПРН 13** | **ПРН 14** | **ПРН 15** | **ПРН 16** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 17** | **ПРН 18** | **ПРН 19** | **ПРН 20** | **ПРН 21** | **ПРН 22** | **ПРН 23** | **ПРН 24** |
|  |  |  |  |  |  | **+** |  |

**051 ЕКОНОМІКА**

**Рядок дисципліни в «Матриці відповідності загальних програмнихкомпетентностейкомпонентамосвітньоїпрограми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК. 1.8** | **ЗК1** | **ЗК2** | **ЗК3** | **ЗК4** | **ЗК5** | **ЗК6** | **ЗК7** | **ЗК8** | **ЗК9** | **ЗК10** | **ЗК11** | **ЗК12** |
|  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |

Рядок дисципліни в «Матриці відповідності спеціальних (фахових)програмнихкомпетентностейкомпонентамосвітньоїпрограми»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК.1.8** | **С(Ф)К 1** | **С(Ф)К 2** | **С(Ф)К 3** | **С(Ф)К 4** | **С(Ф)К 5** | **С(Ф)К 6** | **С(Ф)К 7** |
|  |  |  |  |  | **+** |  |
| **С(Ф)К 8** | **С(Ф)К 9** | **С(Ф)К10** | **С(Ф)К 11** | **С(Ф)К 12** | **С(Ф)К13** | **С(Ф)К14** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Рядок дисципліни в «Матриці забезпечення програмних результатівнавчання(ПРН)відповіднимикомпонентамиосвітньоїпрограми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК.1.8** | **ПРН 1** | **ПРН 2** | **ПРН 3** | **ПРН 4** | **ПРН 5** | **ПРН 6** | **ПРН 7** | **ПРН 8** |
| **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 9** | **ПРН 10** | **ПРН 11** | **ПРН 12** | **ПРН 13** | **ПРН 14** | **ПРН 15** | **ПРН 16** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 17** | **ПРН 18** | **ПРН 19** | **ПРН 20** | **ПРН 21** | **ПРН 22** | **ПРН 23** | **ПРН 24** |
|  |  |  |  |  |  | **+** |  |

**052ПОЛІТОЛОГІЯ**

**Рядок дисципліни в «Матриці відповідності загальних програмнихкомпетентностейкомпонентамосвітньоїпрограми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК. 1.8** | **ЗК1** | **ЗК2** | **ЗК3** | **ЗК4** | **ЗК5** | **ЗК6** | **ЗК7** | **ЗК8** | **ЗК9** | **ЗК10** | **ЗК11** | **ЗК12** |
|  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |

Рядок дисципліни в «Матриці відповідності спеціальних (фахових)програмнихкомпетентностейкомпонентамосвітньоїпрограми»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК.1.8** | **С(Ф)К 1** | **С(Ф)К 2** | **С(Ф)К 3** | **С(Ф)К 4** | **С(Ф)К 5** | **С(Ф)К 6** | **С(Ф)К 7** |
|  |  |  |  |  | **+** |  |
| **С(Ф)К 8** | **С(Ф)К 9** | **С(Ф)К10** | **С(Ф)К 11** | **С(Ф)К 12** | **С(Ф)К13** | **С(Ф)К14** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Рядок дисципліни в «Матриці забезпечення програмних результатівнавчання(ПРН)відповіднимикомпонентамиосвітньоїпрограми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК.1.8** | **ПРН 1** | **ПРН 2** | **ПРН 3** | **ПРН 4** | **ПРН 5** | **ПРН 6** | **ПРН 7** | **ПРН 8** |
| **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 9** | **ПРН 10** | **ПРН 11** | **ПРН 12** | **ПРН 13** | **ПРН 14** | **ПРН 15** | **ПРН 16** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 17** | **ПРН 18** | **ПРН 19** | **ПРН 20** | **ПРН 21** | **ПРН 22** | **ПРН 23** | **ПРН 24** |
|  |  |  |  |  |  | **+** |  |

053 ПСИХОЛОГІЯ

**Рядок дисципліни в «Матриці відповідності загальних програмнихкомпетентностейкомпонентамосвітньоїпрограми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК.1.8** | **ЗК1** | **ЗК2** | **ЗК3** | **ЗК4** | **ЗК5** | **ЗК6** | **ЗК7** | **ЗК8** | **ЗК9** | **ЗК10** | **ЗК11** |
|  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |

Рядок дисципліни в «Матриці відповідності спеціальних (фахових)програмнихкомпетентностейкомпонентамосвітньоїпрограми»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК.1.8** | **С(Ф)К 1** | **С(Ф)К 2** | **С(Ф)К 3** | **С(Ф)К 4** | **С(Ф)К 5** | **С(Ф)К 6** | **С(Ф)К 7** | **С(Ф)К 8** |
|  |  |  |  |  |  | **+** |  |
| **С(Ф)К 9** | **С(Ф)К10** | **С(Ф)К 11** | **С(Ф)К 12** | **С(Ф)К13** | **С(Ф)К14** | **С(Ф)К15** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Рядок дисципліни в «Матриці забезпечення програмних результатівнавчання(ПРН)відповіднимикомпонентамиосвітньоїпрограми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК.1.8** | **ПРН 1** | **ПРН 2** | **ПРН 3** | **ПРН 4** | **ПРН 5** | **ПРН 6** | **ПРН 7** | **ПРН 8** | **ПРН 9** | **ПРН 10** | **ПРН 11** |
|  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |
| **ПРН 12** | **ПРН 13** | **ПРН 14** | **ПРН 15** | **ПРН 16** | **ПРН 17** | **ПРН 18** | **ПРН 19** | **ПРН 20** | **ПРН 21** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**061 ЖУРНАЛІСТИКА**

**Рядок дисципліни в «Матриці відповідності загальних програмнихкомпетентностейкомпонентамосвітньоїпрограми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК. 1.8** | **ЗК1** | **ЗК2** | **ЗК3** | **ЗК4** | **ЗК5** | **ЗК6** | **ЗК7** | **ЗК8** | **ЗК9** | **ЗК10** | **ЗК11** | **ЗК12** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Рядок дисципліни в «Матриці відповідності спеціальних (фахових)програмнихкомпетентностейкомпонентамосвітньоїпрограми»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК.1.8** | **С(Ф)К 1** | **С(Ф)К 2** | **С(Ф)К 3** | **С(Ф)К 4** | **С(Ф)К 5** | **С(Ф)К 6** | **С(Ф)К 7** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **С(Ф)К 8** | **С(Ф)К 9** | **С(Ф)К10** | **С(Ф)К 11** | **С(Ф)К 12** | **С(Ф)К13** | **С(Ф)К14** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Рядок дисципліни в «Матриці забезпечення програмних результатівнавчання(ПРН)відповіднимикомпонентамиосвітньоїпрограми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК.1.8** | **ПРН 1** | **ПРН 2** | **ПРН 3** | **ПРН 4** | **ПРН 5** | **ПРН 6** | **ПРН 7** | **ПРН 8** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 9** | **ПРН 10** | **ПРН 11** | **ПРН 12** | **ПРН 13** | **ПРН 14** | **ПРН 15** | **ПРН 16** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 17** | **ПРН 18** | **ПРН 19** | **ПРН 20** | **ПРН 21** | **ПРН 22** | **ПРН 23** | **ПРН 24** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**071 ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ**

**Рядок дисципліни в «Матриці відповідності загальних програмнихкомпетентностейкомпонентамосвітньоїпрограми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК. 1.8** | **ЗК1** | **ЗК2** | **ЗК3** | **ЗК4** | **ЗК5** | **ЗК6** | **ЗК7** | **ЗК8** | **ЗК9** | **ЗК10** | **ЗК11** | **ЗК12** |
|  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |

Рядок дисципліни в «Матриці відповідності спеціальних (фахових)програмнихкомпетентностейкомпонентамосвітньоїпрограми»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК.1.8** | **С(Ф)К 1** | **С(Ф)К 2** | **С(Ф)К 3** | **С(Ф)К 4** | **С(Ф)К 5** | **С(Ф)К 6** | **С(Ф)К 7** |
|  |  |  |  |  | **+** |  |
| **С(Ф)К 8** | **С(Ф)К 9** | **С(Ф)К10** | **С(Ф)К 11** | **С(Ф)К 12** | **С(Ф)К13** | **С(Ф)К14** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Рядок дисципліни в «Матриці забезпечення програмних результатівнавчання(ПРН)відповіднимикомпонентамиосвітньоїпрограми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК.1.8** | **ПРН 1** | **ПРН 2** | **ПРН 3** | **ПРН 4** | **ПРН 5** | **ПРН 6** | **ПРН 7** | **ПРН 8** |
| **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 9** | **ПРН 10** | **ПРН 11** | **ПРН 12** | **ПРН 13** | **ПРН 14** | **ПРН 15** | **ПРН 16** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 17** | **ПРН 18** | **ПРН 19** | **ПРН 20** | **ПРН 21** | **ПРН 22** | **ПРН 23** | **ПРН 24** |
|  |  |  |  |  |  | **+** |  |

**072ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА, СТРАХУВАННЯТА ФОНДОВИЙ РИНОК**

**Рядок дисципліни в «Матриці відповідності загальних програмнихкомпетентностейкомпонентамосвітньоїпрограми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК. 1.8** | **ЗК1** | **ЗК2** | **ЗК3** | **ЗК4** | **ЗК5** | **ЗК6** | **ЗК7** | **ЗК8** | **ЗК9** | **ЗК10** | **ЗК11** | **ЗК12** |
|  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |

Рядок дисципліни в «Матриці відповідності спеціальних (фахових)програмнихкомпетентностейкомпонентамосвітньоїпрограми»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК.1.8** | **С(Ф)К 1** | **С(Ф)К 2** | **С(Ф)К 3** | **С(Ф)К 4** | **С(Ф)К 5** | **С(Ф)К 6** | **С(Ф)К 7** |
|  |  |  |  |  | **+** |  |
| **С(Ф)К 8** | **С(Ф)К 9** | **С(Ф)К10** | **С(Ф)К 11** | **С(Ф)К 12** | **С(Ф)К13** | **С(Ф)К14** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Рядок дисципліни в «Матриці забезпечення програмних результатівнавчання(ПРН)відповіднимикомпонентамиосвітньоїпрограми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК.1.8** | **ПРН 1** | **ПРН 2** | **ПРН 3** | **ПРН 4** | **ПРН 5** | **ПРН 6** | **ПРН 7** | **ПРН 8** |
| **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 9** | **ПРН 10** | **ПРН 11** | **ПРН 12** | **ПРН 13** | **ПРН 14** | **ПРН 15** | **ПРН 16** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 17** | **ПРН 18** | **ПРН 19** | **ПРН 20** | **ПРН 21** | **ПРН 22** | **ПРН 23** | **ПРН 24** |
|  |  |  |  |  |  | **+** |  |

**073МЕНЕДЖМЕНТ**

**Рядок дисципліни в «Матриці відповідності загальних програмнихкомпетентностейкомпонентамосвітньоїпрограми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК. 1.8** | **ЗК1** | **ЗК2** | **ЗК3** | **ЗК4** | **ЗК5** | **ЗК6** | **ЗК7** | **ЗК8** | **ЗК9** | **ЗК10** | **ЗК11** | **ЗК12** |
|  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |

Рядок дисципліни в «Матриці відповідності спеціальних (фахових)програмнихкомпетентностейкомпонентамосвітньоїпрограми»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК.1.8** | **С(Ф)К 1** | **С(Ф)К 2** | **С(Ф)К 3** | **С(Ф)К 4** | **С(Ф)К 5** | **С(Ф)К 6** | **С(Ф)К 7** |
|  |  |  |  |  | **+** |  |
| **С(Ф)К 8** | **С(Ф)К 9** | **С(Ф)К10** | **С(Ф)К 11** | **С(Ф)К 12** | **С(Ф)К13** | **С(Ф)К14** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Рядок дисципліни в «Матриці забезпечення програмних результатівнавчання(ПРН)відповіднимикомпонентамиосвітньоїпрограми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК.1.8** | **ПРН 1** | **ПРН 2** | **ПРН 3** | **ПРН 4** | **ПРН 5** | **ПРН 6** | **ПРН 7** | **ПРН 8** |
| **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 9** | **ПРН 10** | **ПРН 11** | **ПРН 12** | **ПРН 13** | **ПРН 14** | **ПРН 15** | **ПРН 16** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 17** | **ПРН 18** | **ПРН 19** | **ПРН 20** | **ПРН 21** | **ПРН 22** | **ПРН 23** | **ПРН 24** |
|  |  |  |  |  |  | **+** |  |

**075МАРКЕТИНГ**

**Рядок дисципліни в «Матриці відповідності загальних програмнихкомпетентностейкомпонентамосвітньоїпрограми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК. 1.8** | **ЗК1** | **ЗК2** | **ЗК3** | **ЗК4** | **ЗК5** | **ЗК6** | **ЗК7** | **ЗК8** | **ЗК9** | **ЗК10** | **ЗК11** | **ЗК12** |
|  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |

Рядок дисципліни в «Матриці відповідності спеціальних (фахових)програмнихкомпетентностейкомпонентамосвітньоїпрограми»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК.1.8** | **С(Ф)К 1** | **С(Ф)К 2** | **С(Ф)К 3** | **С(Ф)К 4** | **С(Ф)К 5** | **С(Ф)К 6** | **С(Ф)К 7** |
|  |  |  |  |  | **+** |  |
| **С(Ф)К 8** | **С(Ф)К 9** | **С(Ф)К10** | **С(Ф)К 11** | **С(Ф)К 12** | **С(Ф)К13** | **С(Ф)К14** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Рядок дисципліни в «Матриці забезпечення програмних результатівнавчання(ПРН)відповіднимикомпонентамиосвітньоїпрограми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК.1.8** | **ПРН 1** | **ПРН 2** | **ПРН 3** | **ПРН 4** | **ПРН 5** | **ПРН 6** | **ПРН 7** | **ПРН 8** |
| **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 9** | **ПРН 10** | **ПРН 11** | **ПРН 12** | **ПРН 13** | **ПРН 14** | **ПРН 15** | **ПРН 16** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 17** | **ПРН 18** | **ПРН 19** | **ПРН 20** | **ПРН 21** | **ПРН 22** | **ПРН 23** | **ПРН 24** |
|  |  |  |  |  |  | **+** |  |

**081ПРАВО**

**Рядок дисципліни в «Матриці відповідності загальних програмнихкомпетентностейкомпонентамосвітньоїпрограми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК. 1.8** | **ЗК1** | **ЗК2** | **ЗК3** | **ЗК4** | **ЗК5** | **ЗК6** | **ЗК7** | **ЗК8** | **ЗК9** | **ЗК10** | **ЗК11** | **ЗК12** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Рядок дисципліни в «Матриці відповідності спеціальних (фахових)програмнихкомпетентностейкомпонентамосвітньоїпрограми»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК.1.8** | **С(Ф)К 1** | **С(Ф)К 2** | **С(Ф)К 3** | **С(Ф)К 4** | **С(Ф)К 5** | **С(Ф)К 6** | **С(Ф)К 7** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **С(Ф)К 8** | **С(Ф)К 9** | **С(Ф)К10** | **С(Ф)К 11** | **С(Ф)К 12** | **С(Ф)К13** | **С(Ф)К14** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Рядок дисципліни в «Матриці забезпечення програмних результатівнавчання(ПРН)відповіднимикомпонентамиосвітньоїпрограми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК.1.8** | **ПРН 1** | **ПРН 2** | **ПРН 3** | **ПРН 4** | **ПРН 5** | **ПРН 6** | **ПРН 7** | **ПРН 8** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 9** | **ПРН 10** | **ПРН 11** | **ПРН 12** | **ПРН 13** | **ПРН 14** | **ПРН 15** | **ПРН 16** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 17** | **ПРН 18** | **ПРН 19** | **ПРН 20** | **ПРН 21** | **ПРН 22** | **ПРН 23** | **ПРН 24** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**091БІОЛОГІЯТА БІОХІМІЯ**

**Рядок дисципліни в «Матриці відповідності загальних програмнихкомпетентностейкомпонентамосвітньоїпрограми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК. 1.8** | **ЗК1** | **ЗК2** | **ЗК3** | **ЗК4** | **ЗК5** | **ЗК6** | **ЗК7** | **ЗК8** | **ЗК9** | **ЗК10** | **ЗК11** | **ЗК12** |
|  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |

Рядок дисципліни в «Матриці відповідності спеціальних (фахових)програмнихкомпетентностейкомпонентамосвітньоїпрограми»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК.1.8** | **С(Ф)К 1** | **С(Ф)К 2** | **С(Ф)К 3** | **С(Ф)К 4** | **С(Ф)К 5** | **С(Ф)К 6** | **С(Ф)К 7** |
|  |  |  |  |  | **+** |  |
| **С(Ф)К 8** | **С(Ф)К 9** | **С(Ф)К10** | **С(Ф)К 11** | **С(Ф)К 12** | **С(Ф)К13** | **С(Ф)К14** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Рядок дисципліни в «Матриці забезпечення програмних результатівнавчання(ПРН)відповіднимикомпонентамиосвітньоїпрограми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК.1.8** | **ПРН 1** | **ПРН 2** | **ПРН 3** | **ПРН 4** | **ПРН 5** | **ПРН 6** | **ПРН 7** | **ПРН 8** |
| **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 9** | **ПРН 10** | **ПРН 11** | **ПРН 12** | **ПРН 13** | **ПРН 14** | **ПРН 15** | **ПРН 16** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 17** | **ПРН 18** | **ПРН 19** | **ПРН 20** | **ПРН 21** | **ПРН 22** | **ПРН 23** | **ПРН 24** |
|  |  |  |  |  |  | **+** |  |

**121ІНЖЕНЕРІЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

**Рядок дисципліни в «Матриці відповідності загальних програмнихкомпетентностейкомпонентамосвітньоїпрограми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК. 1.8** | **ЗК1** | **ЗК2** | **ЗК3** | **ЗК4** | **ЗК5** | **ЗК6** | **ЗК7** | **ЗК8** | **ЗК9** | **ЗК10** | **ЗК11** | **ЗК12** |
|  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |

Рядок дисципліни в «Матриці відповідності спеціальних (фахових)програмнихкомпетентностейкомпонентамосвітньоїпрограми»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК.1.8** | **С(Ф)К 1** | **С(Ф)К 2** | **С(Ф)К 3** | **С(Ф)К 4** | **С(Ф)К 5** | **С(Ф)К 6** | **С(Ф)К 7** |
|  |  |  |  |  | **+** |  |
| **С(Ф)К 8** | **С(Ф)К 9** | **С(Ф)К10** | **С(Ф)К 11** | **С(Ф)К 12** | **С(Ф)К13** | **С(Ф)К14** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Рядок дисципліни в «Матриці забезпечення програмних результатівнавчання(ПРН)відповіднимикомпонентамиосвітньоїпрограми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК.1.8** | **ПРН 1** | **ПРН 2** | **ПРН 3** | **ПРН 4** | **ПРН 5** | **ПРН 6** | **ПРН 7** | **ПРН 8** |
| **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 9** | **ПРН 10** | **ПРН 11** | **ПРН 12** | **ПРН 13** | **ПРН 14** | **ПРН 15** | **ПРН 16** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 17** | **ПРН 18** | **ПРН 19** | **ПРН 20** | **ПРН 21** | **ПРН 22** | **ПРН 23** | **ПРН 24** |
|  |  |  |  |  |  | **+** |  |

122КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ

**Рядок дисципліни в «Матриці відповідності загальних програмнихкомпетентностейкомпонентамосвітньоїпрограми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК.1.8** | **ЗК1** | **ЗК2** | **ЗК3** | **ЗК4** | **ЗК5** | **ЗК6** | **ЗК7** | **ЗК8** | **ЗК9** | **ЗК10** |
|  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |

Рядок дисципліни в «Матриці відповідності спеціальних (фахових)програмнихкомпетентностейкомпонентамосвітньоїпрограми»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК.1.8** | **С(Ф)К 1** | **С(Ф)К 2** | **С(Ф)К 3** | **С(Ф)К 4** | **С(Ф)К 5** | **С(Ф)К 6** | **С(Ф)К 7** | **С(Ф)К 8** |
|  | **+** |  |  |  |  |  |  |
| **С(Ф)К 9** | **С(Ф)К10** | **С(Ф)К 11** | **С(Ф)К 12** | **С(Ф)К13** | **С(Ф)К14** | **С(Ф)К15** |  |
|  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |

**Рядок дисципліни в «Матриці забезпечення програмних результатівнавчання(ПРН)відповіднимикомпонентамиосвітньоїпрограми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК.1.8** | **ПРН 1** | **ПРН 2** | **ПРН 3** | **ПРН 4** | **ПРН 5** | **ПРН 6** | **ПРН 7** | **ПРН 8** | **ПРН 9** | **ПРН 10** | **ПРН 11** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| **ПРН 12** | **ПРН 13** | **ПРН 14** | **ПРН 15** | **ПРН 16** | **ПРН 17** | **ПРН 18** | **ПРН 19** | **ПРН 20** | **ПРН 21** |  |
|  |  |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |

123КОМП'ЮТЕРНА ІНЖЕНЕРІЯ

**Рядок дисципліни в «Матриці відповідності загальних програмнихкомпетентностейкомпонентамосвітньоїпрограми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК.1.1** | **ЗК1** | **ЗК2** | **ЗК3** | **ЗК4** | **ЗК5** | **ЗК6** | **ЗК7** | **ЗК8** | **ЗК9** | **ЗК10** |
|  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |

Рядок дисципліни в «Матриці відповідності спеціальних (фахових)програмнихкомпетентностейкомпонентамосвітньоїпрограми»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК.1.1** | **С(Ф)К 1** | **С(Ф)К 2** | **С(Ф)К 3** | **С(Ф)К 4** | **С(Ф)К 5** | **С(Ф)К 6** | **С(Ф)К 7** | **С(Ф)К 8** |
|  | **+** |  |  |  |  |  |  |
| **С(Ф)К 9** | **С(Ф)К10** | **С(Ф)К 11** | **С(Ф)К 12** | **С(Ф)К13** | **С(Ф)К14** | **С(Ф)К15** |  |
|  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |

**Рядок дисципліни в «Матриці забезпечення програмних результатівнавчання(ПРН)відповіднимикомпонентамиосвітньоїпрограми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК.1.1** | **ПРН 1** | **ПРН 2** | **ПРН 3** | **ПРН 4** | **ПРН 5** | **ПРН 6** | **ПРН 7** | **ПРН 8** | **ПРН 9** | **ПРН 10** | **ПРН 11** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| **ПРН 12** | **ПРН 13** | **ПРН 14** | **ПРН 15** | **ПРН 16** | **ПРН 17** | **ПРН 18** | **ПРН 19** | **ПРН 20** | **ПРН 21** |  |
|  |  |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |

**161 ХІМІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ІНЖЕНЕРІЯ**

**Рядок дисципліни в «Матриці відповідності загальних програмнихкомпетентностейкомпонентамосвітньоїпрограми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК. 1.8** | **ЗК1** | **ЗК2** | **ЗК3** | **ЗК4** | **ЗК5** | **ЗК6** | **ЗК7** | **ЗК8** | **ЗК9** | **ЗК10** | **ЗК11** | **ЗК12** |
|  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |

Рядок дисципліни в «Матриці відповідності спеціальних (фахових)програмнихкомпетентностейкомпонентамосвітньоїпрограми»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК.1.8** | **С(Ф)К 1** | **С(Ф)К 2** | **С(Ф)К 3** | **С(Ф)К 4** | **С(Ф)К 5** | **С(Ф)К 6** | **С(Ф)К 7** |
|  |  |  |  |  | **+** |  |
| **С(Ф)К 8** | **С(Ф)К 9** | **С(Ф)К10** | **С(Ф)К 11** | **С(Ф)К 12** | **С(Ф)К13** | **С(Ф)К14** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Рядок дисципліни в «Матриці забезпечення програмних результатівнавчання(ПРН)відповіднимикомпонентамиосвітньоїпрограми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК.1.8** | **ПРН 1** | **ПРН 2** | **ПРН 3** | **ПРН 4** | **ПРН 5** | **ПРН 6** | **ПРН 7** | **ПРН 8** |
| **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 9** | **ПРН 10** | **ПРН 11** | **ПРН 12** | **ПРН 13** | **ПРН 14** | **ПРН 15** | **ПРН 16** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 17** | **ПРН 18** | **ПРН 19** | **ПРН 20** | **ПРН 21** | **ПРН 22** | **ПРН 23** | **ПРН 24** |
|  |  |  |  |  |  | **+** |  |

**181ХАРЧОВІ ТЕХНОЛОГІЇ**

**Рядок дисципліни в «Матриці відповідності загальних програмнихкомпетентностейкомпонентамосвітньоїпрограми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК. 1.8** | **ЗК1** | **ЗК2** | **ЗК3** | **ЗК4** | **ЗК5** | **ЗК6** | **ЗК7** | **ЗК8** | **ЗК9** | **ЗК10** | **ЗК11** | **ЗК12** |
|  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |

Рядок дисципліни в «Матриці відповідності спеціальних (фахових)програмнихкомпетентностейкомпонентамосвітньоїпрограми»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК.1.8** | **С(Ф)К 1** | **С(Ф)К 2** | **С(Ф)К 3** | **С(Ф)К 4** | **С(Ф)К 5** | **С(Ф)К 6** | **С(Ф)К 7** |
|  |  |  |  |  | **+** |  |
| **С(Ф)К 8** | **С(Ф)К 9** | **С(Ф)К10** | **С(Ф)К 11** | **С(Ф)К 12** | **С(Ф)К13** | **С(Ф)К14** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Рядок дисципліни в «Матриці забезпечення програмних результатівнавчання(ПРН)відповіднимикомпонентамиосвітньоїпрограми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК.1.8** | **ПРН 1** | **ПРН 2** | **ПРН 3** | **ПРН 4** | **ПРН 5** | **ПРН 6** | **ПРН 7** | **ПРН 8** |
| **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 9** | **ПРН 10** | **ПРН 11** | **ПРН 12** | **ПРН 13** | **ПРН 14** | **ПРН 15** | **ПРН 16** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 17** | **ПРН 18** | **ПРН 19** | **ПРН 20** | **ПРН 21** | **ПРН 22** | **ПРН 23** | **ПРН 24** |
|  |  |  |  |  |  | **+** |  |

**227ТЕРАПІЯТА РЕАБІЛІТАЦІЯ**

**Рядок дисципліни в «Матриці відповідності загальних програмнихкомпетентностейкомпонентамосвітньоїпрограми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК. 1.8** | **ЗК1** | **ЗК2** | **ЗК3** | **ЗК4** | **ЗК5** | **ЗК6** | **ЗК7** | **ЗК8** | **ЗК9** | **ЗК10** | **ЗК11** | **ЗК12** |
|  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |

Рядок дисципліни в «Матриці відповідності спеціальних (фахових)програмнихкомпетентностейкомпонентамосвітньоїпрограми»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК.1.8** | **С(Ф)К 1** | **С(Ф)К 2** | **С(Ф)К 3** | **С(Ф)К 4** | **С(Ф)К 5** | **С(Ф)К 6** | **С(Ф)К 7** |
|  |  |  |  |  | **+** |  |
| **С(Ф)К 8** | **С(Ф)К 9** | **С(Ф)К10** | **С(Ф)К 11** | **С(Ф)К 12** | **С(Ф)К13** | **С(Ф)К14** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Рядок дисципліни в «Матриці забезпечення програмних результатівнавчання(ПРН)відповіднимикомпонентамиосвітньоїпрограми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК.1.8** | **ПРН 1** | **ПРН 2** | **ПРН 3** | **ПРН 4** | **ПРН 5** | **ПРН 6** | **ПРН 7** | **ПРН 8** |
| **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 9** | **ПРН 10** | **ПРН 11** | **ПРН 12** | **ПРН 13** | **ПРН 14** | **ПРН 15** | **ПРН 16** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 17** | **ПРН 18** | **ПРН 19** | **ПРН 20** | **ПРН 21** | **ПРН 22** | **ПРН 23** | **ПРН 24** |
|  |  |  |  |  |  | **+** |  |

**231СОЦІАЛЬНА РОБОТА**

**Рядок дисципліни в «Матриці відповідності загальних програмнихкомпетентностейкомпонентамосвітньоїпрограми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК. 1.8** | **ЗК1** | **ЗК2** | **ЗК3** | **ЗК4** | **ЗК5** | **ЗК6** | **ЗК7** | **ЗК8** | **ЗК9** | **ЗК10** | **ЗК11** | **ЗК12** |
|  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |

Рядок дисципліни в «Матриці відповідності спеціальних (фахових)програмнихкомпетентностейкомпонентамосвітньоїпрограми»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК.1.8** | **С(Ф)К 1** | **С(Ф)К 2** | **С(Ф)К 3** | **С(Ф)К 4** | **С(Ф)К 5** | **С(Ф)К 6** | **С(Ф)К 7** |
|  |  |  |  |  | **+** |  |
| **С(Ф)К 8** | **С(Ф)К 9** | **С(Ф)К10** | **С(Ф)К 11** | **С(Ф)К 12** | **С(Ф)К13** | **С(Ф)К14** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Рядок дисципліни в «Матриці забезпечення програмних результатівнавчання(ПРН)відповіднимикомпонентамиосвітньоїпрограми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК.1.8** | **ПРН 1** | **ПРН 2** | **ПРН 3** | **ПРН 4** | **ПРН 5** | **ПРН 6** | **ПРН 7** | **ПРН 8** |
| **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 9** | **ПРН 10** | **ПРН 11** | **ПРН 12** | **ПРН 13** | **ПРН 14** | **ПРН 15** | **ПРН 16** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 17** | **ПРН 18** | **ПРН 19** | **ПРН 20** | **ПРН 21** | **ПРН 22** | **ПРН 23** | **ПРН 24** |
|  |  |  |  |  |  | **+** |  |

**241ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННА СПРАВА**

**Рядок дисципліни в «Матриці відповідності загальних програмнихкомпетентностейкомпонентамосвітньоїпрограми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК. 1.8** | **ЗК1** | **ЗК2** | **ЗК3** | **ЗК4** | **ЗК5** | **ЗК6** | **ЗК7** | **ЗК8** | **ЗК9** | **ЗК10** | **ЗК11** | **ЗК12** |
|  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |

Рядок дисципліни в «Матриці відповідності спеціальних (фахових)програмнихкомпетентностейкомпонентамосвітньоїпрограми»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК.1.8** | **С(Ф)К 1** | **С(Ф)К 2** | **С(Ф)К 3** | **С(Ф)К 4** | **С(Ф)К 5** | **С(Ф)К 6** | **С(Ф)К 7** |
|  |  |  |  |  | **+** |  |
| **С(Ф)К 8** | **С(Ф)К 9** | **С(Ф)К10** | **С(Ф)К 11** | **С(Ф)К 12** | **С(Ф)К13** | **С(Ф)К14** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Рядок дисципліни в «Матриці забезпечення програмних результатівнавчання(ПРН)відповіднимикомпонентамиосвітньоїпрограми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК.1.8** | **ПРН 1** | **ПРН 2** | **ПРН 3** | **ПРН 4** | **ПРН 5** | **ПРН 6** | **ПРН 7** | **ПРН 8** |
| **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 9** | **ПРН 10** | **ПРН 11** | **ПРН 12** | **ПРН 13** | **ПРН 14** | **ПРН 15** | **ПРН 16** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 17** | **ПРН 18** | **ПРН 19** | **ПРН 20** | **ПРН 21** | **ПРН 22** | **ПРН 23** | **ПРН 24** |
|  |  |  |  |  |  | **+** |  |

**242ТУРИЗМ ТА РЕКРЕАЦІЯ**

**Рядок дисципліни в «Матриці відповідності загальних програмнихкомпетентностейкомпонентамосвітньоїпрограми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК. 1.8** | **ЗК1** | **ЗК2** | **ЗК3** | **ЗК4** | **ЗК5** | **ЗК6** | **ЗК7** | **ЗК8** | **ЗК9** | **ЗК10** | **ЗК11** | **ЗК12** |
|  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |

Рядок дисципліни в «Матриці відповідності спеціальних (фахових)програмнихкомпетентностейкомпонентамосвітньоїпрограми»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК.1.8** | **С(Ф)К 1** | **С(Ф)К 2** | **С(Ф)К 3** | **С(Ф)К 4** | **С(Ф)К 5** | **С(Ф)К 6** | **С(Ф)К 7** |
|  |  |  |  |  | **+** |  |
| **С(Ф)К 8** | **С(Ф)К 9** | **С(Ф)К10** | **С(Ф)К 11** | **С(Ф)К 12** | **С(Ф)К13** | **С(Ф)К14** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Рядок дисципліни в «Матриці забезпечення програмних результатівнавчання(ПРН)відповіднимикомпонентамиосвітньоїпрограми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК.1.8** | **ПРН 1** | **ПРН 2** | **ПРН 3** | **ПРН 4** | **ПРН 5** | **ПРН 6** | **ПРН 7** | **ПРН 8** |
| **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 9** | **ПРН 10** | **ПРН 11** | **ПРН 12** | **ПРН 13** | **ПРН 14** | **ПРН 15** | **ПРН 16** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 17** | **ПРН 18** | **ПРН 19** | **ПРН 20** | **ПРН 21** | **ПРН 22** | **ПРН 23** | **ПРН 24** |
|  |  |  |  |  |  | **+** |  |

**274 АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ**

**Рядок дисципліни в «Матриці відповідності загальних програмнихкомпетентностейкомпонентамосвітньоїпрограми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК. 1.8** | **ЗК1** | **ЗК2** | **ЗК3** | **ЗК4** | **ЗК5** | **ЗК6** | **ЗК7** | **ЗК8** | **ЗК9** | **ЗК10** | **ЗК11** | **ЗК12** |
|  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |

Рядок дисципліни в «Матриці відповідності спеціальних (фахових)програмнихкомпетентностейкомпонентамосвітньоїпрограми»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК.1.8** | **С(Ф)К 1** | **С(Ф)К 2** | **С(Ф)К 3** | **С(Ф)К 4** | **С(Ф)К 5** | **С(Ф)К 6** | **С(Ф)К 7** |
|  |  |  |  |  | **+** |  |
| **С(Ф)К 8** | **С(Ф)К 9** | **С(Ф)К10** | **С(Ф)К 11** | **С(Ф)К 12** | **С(Ф)К13** | **С(Ф)К14** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Рядок дисципліни в «Матриці забезпечення програмних результатівнавчання(ПРН)відповіднимикомпонентамиосвітньоїпрограми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК.1.8** | **ПРН 1** | **ПРН 2** | **ПРН 3** | **ПРН 4** | **ПРН 5** | **ПРН 6** | **ПРН 7** | **ПРН 8** |
| **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 9** | **ПРН 10** | **ПРН 11** | **ПРН 12** | **ПРН 13** | **ПРН 14** | **ПРН 15** | **ПРН 16** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 17** | **ПРН 18** | **ПРН 19** | **ПРН 20** | **ПРН 21** | **ПРН 22** | **ПРН 23** | **ПРН 24** |
|  |  |  |  |  |  | **+** |  |

**4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**4.1. Анотація дисципліни**

Програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» укладена для здобувачів освіти 1-2 курсів усіх спеціальностей Університету "Україна", які навчаються за денною та заочною формою навчання.

 Навчальна дисципліна «Іноземна мова» є загальноуніверситетською обов'язковою дисципліною циклу загальної підготовки, вивчення якої передбачено за освітньо-професійною програмою підготовки здобувачів освіти 1 та 2 курсів. Метою вивчення навчальної програми дисципліни «Іноземна мова» є формування у здобувачів освіти необхідної комунікативної спроможності у сферах ситуативного спілкування в усній та письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, оволодіння інформацією через іноземні джерела.

Змістдисципліниспрямованонавдосконаленнятарозвитокподальшихуміньусногоіписемногоспілкуванняздобувачівосвітианглійською мовою в межах визначеної тематики. Викладачі, які здійснюють викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова», можуть вносити власні теми занять, але мають залишатись в межах суті змістового модуля. Також викладачі можуть коригувати розподіл годину межах тем, відведених на проведення практичних занять.

 Навчальна дисципліна «Іноземна мова» складається із 3 навчальних модулів, вивчається протягом 1, 2, 3 семестрів і передбачає залік в 1, 2 семестрах та екзамен у кінці 3 семестру.

**Тематика\* курсу:**

**Content module 1. “Man and Society”**

|  |  |
| --- | --- |
| Theme 1.  | A foreign language (English) as a language of international communication. Influence and spread of the English language |
| Theme 2. | Universal Declaration of Human Rights. Right to education. Historical retrospective. The current state of education in Ukraine, Europe, and the world. Inclusive education |
| Theme 3. | Youth and society. Relations between generations in society. Needs of Youth |
| Theme 4. | Modern Ukraine. Challenges and achievements |

**Content module 2. "Leisure. Rest. Sports"**

|  |  |
| --- | --- |
| Theme 5. | Youth communities. Youth movement. Сurrents. Likes and dislikes. Digitization |
| Theme 6. | Leisure time. Travelling. Tourism |
| Theme 7. | Sport. Olympic movement. Paralympic movement |

**Content module 3. "World around us"**

|  |  |
| --- | --- |
| Theme 8.  | Education. Science |
| Theme 9. | Art |
| Theme 10. | Nature and ecology. Resource base |
| Theme 11. | Rare species of flora and fauna. Nature reserves and national parks |
| Theme 12. | Environmental problems. Environmental organizations. Natural, man-made disasters and natural disasters |

**\*** *Тематика курсу може варіюватись, але має залишатись у межах змістових модулів*

 **Дисципліни, вивчення яких обов’язково передує цій дисципліні:** шкільний курс іноземної(англійської) мови.

**Міжпредметні зв’язки**

 Під час занять з іноземної мови здобувачі освіти паралельно набувають знання з таких дисциплін, як"Інклюзивне суспільство", "Україна в контексті світового розвитку", "Українська мова (за професійним спрямуванням)".

4.2. Структура навчальної дисципліни

**4.2.1. Тематичний план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва змістових модулів і тем | Розподіл годин між видами робіт | Форми і методи контролю знань |
| денна форма навчання | заочна форма навчання |
| **Усього** | аудиторна, в т.ч.: | с/р | **Усього** | аудиторна, в т.ч.: | с/р |
| лекція | сем. зан-тя | практ. зан-тя | лаборат. | індивідуальна | лекція | сем. зан-тя | практ. зан-тя | лаборат. | індивідуальна |
| **1 семестр** |
| **Змістовий модуль 1 “Man and Society”** |
| A foreign language (English) as a language of international communication. Influence and spread of the English language | **8** |  |  | **4** |  |  | **4** | **8** |  |  |  |  |  | **8** | АР,СР, ІНДЗ |
| Universal Declaration of Human Rights. Right to education. Historical retrospective. The current state of education in Ukraine, Europe, and the world. Inclusive education | **12** |  |  | **6** |  |  | **6** | **12** |  |  |  |  |  | **12** | АР,СР, ІНДЗ |
| Youth and society. Relations between generations in society. Needs of Youth | **16** |  |  | **10** |  |  | **6** | **16** |  |  | **2** |  |  | **14** | АР,СР, ІНДЗ |
| Modern Ukraine. Challenges and achievements | **12** |  |  | **8** |  |  | **4** | **12** |  |  | **2** |  |  | **10** | АР,СР, ІНДЗ |
| Control Test | **2** |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  | **2** |  |  |  |  |
| **Всього за 1 семестр** | **50** |  |  | **30** |  |  | **20** | **50** |  |  | **6** |  |  | **44** |  |
| Підсумковий контроль **- залік** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **2 семестр** |
| **Змістовий модуль 2 "Leisure. Rest. Sports"** |
| Youth communities. Youth movement. Сurrents. Likes and dislikes. Digitization | **14** |  |  | **8** |  |  | **6** | **14** |  |  |  |  |  | **14** | АР,СР, ІНДЗ |
| Leisure time. Travelling. Tourism | **18** |  |  | **10** |  |  | **8** | **18** |  |  | **2** |  |  | **16** | АР,СР, ІНДЗ |
| Sport. Olympic movement. Paralympic movement | **16** |  |  | **10** |  |  | **6** | **16** |  |  | **2** |  |  | **14** | АР,СР, ІНДЗ |
| Control Test | **2** |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  | **2** |  |  |  |  |
| **Всього за 2 семестр** | **50** |  |  | **30** |  |  | **20** | **50** |  |  | **6** |  |  | **44** |  |
| Підсумковий контроль **- залік** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3 семестр**  |
| **Змістовий модуль 3 "World around us"** |
| Education. Science | **10** |  |  | **6** |  |  | **4** | **10** |  |  | **2** |  |  | **8** | АР,СР, ІНДЗ |
| Art | **14** |  |  | **8** |  |  | **6** | **14** |  |  |  |  |  | **14** | АР,СР, ІНДЗ |
| Nature and ecology. Resource base | **8** |  |  | **4** |  |  | **4** | **8** |  |  |  |  |  | **8** | АР,СР, ІНДЗ |
| Rare species of flora and fauna. Nature reserves and national parks | **8** |  |  | **6** |  |  | **2** | **8** |  |  |  |  |  | **8** | АР,СР, ІНДЗ |
| Environmental problems. Environmental organizations. Natural, man-made disasters and natural disasters | **8** |  |  | **4** |  |  | **4** | **8** |  |  | **2** |  |  | **6** | АР,СР, ІНДЗ |
| Control Test | **2** |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  | **2** |  |  |  |  |
| **Всього за 3 семестр** | **50** |  |  | **30** |  |  | **20** | **50** |  |  | **6** |  |  | **44** |  |
| Підсумковий контроль **- екзамен** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **РАЗОМ:** | **150** |  |  | **90** |  |  | **60** | **150** |  |  | **18** |  |  | **132** |  |

**Примітки.** *АР – аудиторна робота, СР – самостійна робота: письмове завдання (якщо передбачене) для самостійного опрацювання; ІНДЗ – індивідуальне завдання: огляд додаткової літератури, підготовка презентацій, підбір відео (посилань) до тем, тощо.*

*Можуть застосовуватися такі форми і методи контролю знань, як опитування, письмове завдання для самостійного опрацювання, реферат, співбесіда, огляд додаткової літератури, підготовка та проведення презентації, складання кросворду за основними термінами теми, контрольна робота, письмове тестування, експрес-тестування, комп’ютерне тестування тощо,*

**4.2.2. Навчально-методична картка дисципліни**

 **1 семестр:**

Разом: 32 год, лекції – 0 год, практичні заняття – 30 год*, із них модульна контрольна робота – 2 год*, консультація – 1 год, підсумковий контроль – 1 год (залік).

|  |  |
| --- | --- |
| **Модулі** |  **Змістовий модуль 1** |
| Назва модуля | **“Man and Society”** |
| Кількість балів за модуль | **60** **Балів** |
| Теми практичних занять | *Тема заняття**1* | *Тема заняття**2* | *Тема заняття**3* | *Тема заняття**4* | *Тема заняття**5* | *Тема заняття**6* | *Тема заняття**7* | *Тема заняття**8* | *Тема заняття**9* | *Тема заняття**10* | *Тема заняття**11* | *Тема заняття**12* | *Тема заняття**13* | *Тема заняття**14* | *Тема заняття**15* |
| A foreign language (English) as a language of international communication. Influence and spread of the English language | Universal Declaration of Human Rights. Right to education. Historical retrospective. The current state of education in Ukraine, Europe, and the world. Inclusive education | Youth and society. Relations between generations in society. Needs of Youth | Modern Ukraine. Challenges and achievements | *МКР* |
| Самостійна робота | 5 балів | 5 балів | 5 балів | 5 балів | --- |
| Тести | 2 бали | 4 бали | 2 бали | 2 бали |  |
| ІНДЗ | 30 балів |
| Види поточного контролю | Модульна контрольна робота (20 балів) |
| Підсумковий контроль | Залік  |

 **2 семестр:**

Разом: 32 год, лекції – 0 год., практичні заняття – 30 год*, із них модульна контрольна робота– 2 год*, консультація – 1 год., підсумковий контроль – 1год (залік).

|  |  |
| --- | --- |
| **Модулі** |  **Змістовий модуль 2** |
| Назва модуля | **"Leisure. Rest. Sports"** |
| Кількість балів за модуль | **60** **Балів** |
| Теми практичних занять | *Тема заняття**16* | *Тема заняття**17* | *Тема заняття**18* | *Тема заняття**19* | *Тема заняття**20* | *Тема заняття**21* | *Тема заняття**22* | *Тема заняття**23* | *Тема заняття**24* | *Тема заняття**25* | *Тема заняття**26* | *Тема заняття**27* | *Тема заняття**28* | *Тема заняття**29* | *Тема заняття**30* |
| Youth communities. Youth movement. Сurrents. Likes and dislikes. Digitization | Leisure time. Travelling. Tourism | Sport. Olympic movement. Paralympic movement | *МКР* |
| Самостійна робота | 5 балів | 5 балів | 5 балів | --- |
| Тести | 2 бали | 4 бали | 4 бали |  |
| ІНДЗ | 30 балів |
| Види поточного контролю | Модульна контрольна робота (20 балів) |
| Підсумковий контроль | Залік  |

 **3 семестр:**

Разом: 33 год, лекції – 0 год, практичні заняття – 30 год, *із них модульна контрольна робота– 2 год*, консультація перед екзаменом – 1год, підсумковий контроль – 1 год (екзамен).

|  |  |
| --- | --- |
| **Модулі** |  **Змістовий модуль 3** |
| Назва модуля | **"World around us"** |
| Кількість балів за модуль | **60** **Балів** |
| Теми практичних занять | *Тема заняття**31* | *Тема заняття**32* | *Тема заняття**33* | *Тема заняття**34* | *Тема заняття**35* | *Тема заняття**36* | *Тема заняття**37* | *Тема заняття**38* | *Тема заняття**39* | *Тема заняття**40* | *Тема заняття**41* | *Тема заняття**42* | *Тема заняття**43* | *Тема заняття**44* | *Тема заняття**45* |
| Education. Science | Art | Nature and ecology. Resource base | Rare species of flora and fauna. Nature reserves and national parks | Environmental problems. Environmental organizations. Natural, man-made disasters and natural disasters | *МКР* |
| Самостійна робота | 5 балів | 5 балів | 5 балів | 5 балів | 5 балів | --- |
| Тести | 2 бали | 2 бали | 2 бали | 2 бали |  2 бали |  |
| ІНДЗ | 30 балів |
| Види поточного контролю | Модульна контрольна робота (20 балів) |
| Підсумковий контроль | Залік  |

 **Всього:**

Разом: 97 год, лекції – 0 год, практичні заняття – 90 год, *із них модульна контрольна робота–6год*, консультація (в т.ч. до екзамену)–3год, підсумковий контроль – 4 год (заліки, екзамен).

**4.3. Форми організації занять**

**4.3.1. Теми лекцій** - не передбачено навчальним планом

**4.3.2.Теми семінарських занять**–не передбачено навчальним планом

**4.3.3.Теми практичних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Заняття** | **Зміст теми** | **Кількість годин** |
| **ДФН** | **ЗФН** |
| **Module 1 “Man and Society”** |
| Практичне заняття1 - 2 | A foreign language (English) as a language of international communication. Influence and spread of the English language | 4 |  |
| Практичне заняття3 - 5 | Universal Declaration of Human Rights. Right to education. Historical retrospective. The current state of education in Ukraine, Europe, and the world. Inclusive education | 6 |  |
| Практичне заняття6 - 9 | Youth and society. Relations between generations in society. Needs of Youth | 10 | 2 |
| Практичне заняття10 - 14 | Modern Ukraine. Challenges and achievements | 8 | 2 |
| Практичне заняття15 | ***Control Test*** | 2 | 2 |
| **Module 2. "Leisure. Rest. Sports"** |
| Практичне заняття16 - 19 | Youth communities. Youth movement. Сurrents. Likes and dislikes. Digitization | 8 |  |
| Практичне заняття20 - 24 | Leisure time. Travels. Tourism | 10 | 2 |
| Практичне заняття 25 - 29 | Sport. Olympic movement. Paralympic movement | 10 | 2 |
| Практичне заняття30 | ***Control Test*** | 2 | 2 |

|  |
| --- |
| **Module 3."World around us"** |
| Практичне заняття31 - 33 | Education. Science | 6 | 2 |
| Практичне заняття34 - 37 | Art | 8 |  |
| Практичне заняття38 - 39 | Nature and ecology. Resourcebase | 4 |  |
| Практичне заняття40 - 42 | Rare species of flora and fauna. Nature reserves and national parks | 6 |  |
| Практичне заняття43 - 44 | Environmental problems. Environmental organizations. Natural, man-made disasters and natural disasters | 4 | 2 |
| Практичне заняття 45 | ***Control Test*** | 2 | 2 |

**4.3.4.Теми лабораторних занять** – не передбачено навчальним планом

4.3.5. Індивідуальні завдання

- підготовка усних доповідей за тематикою занять;

- підготовка презентацій;

- перегляд відео та їх обговорення.

**4.3.6. Індивідуальна навчально-дослідна робота**

**(навчальний проєкт)**

***Індивідуальна навчально-дослідна робота (ІНДР)*** є видом позааудиторної індивідуальної діяльності здобувача освіти, результати якої використовуються у процесі вивчення програмового матеріалу навчальної дисципліни. Завершується виконання здобувачам освіти ІНДР прилюдним захистом навчального проєкту.

***Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ)*** з курсу – це вид науково-дослідної роботи здобувача освіти, яка містить результати дослідницького пошуку, відображає певний рівень його навчальної компетентності.

***Мета ІНДЗ:*** самостійне вивчення частини програмового матеріалу, систематизація, узагальнення, закріплення та практичне застосування знаньіз навчального курсу, удосконалення навичок самостійної навчально- пізнавальної діяльності.

***Зміст ІНДЗ:*** завершена теоретична або практична робота у межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, умінь та навичок, отриманих під час лекційних, семінарських, практичних та лабораторних занять і охоплює декілька тем або весь зміст навчального курсу.

***Види ІНДЗ, вимоги до них та оцінювання:***

* повідомлення з теми у вигляді есе англійською мовою не менше 7-10 речень, рекомендованої викладачем (**2 бали**);
* повідомлення з теми у вигляді доповіді/есе англійською мовою не менше 7-10 речень, (без рекомендації викладача):сучасні відкриття з теми, аналіз інформації, самостійні дослідження (**4 бали**);
* анотація прочитаної додаткової літератури з курсу, бібліографічний опис, тематичні розвідки, складання онлайн-каталогу корисних посилань з теми (**5 балів**);
* дослідження з тематики дисципліни у вигляді ілюстрованого реферату англійською мовою не менше 10 сторінок (охоплює весь зміст навчального курсу) – **7 балів**;
* створення мультимедійної презентації з тематики дисципліни англійською мовою не менше 12-15 слайдів (охоплює окрему тематику навчального курсу) – **10 балів**;
* створення відео презентації з тематики дисципліни англійською мовою не менше 4-5 хвилин відеоролику (охоплює окрему тематику курсу) – **15 балів**.

**Тематика ІНДЗ**

 **1 семестр:**

|  |
| --- |
| 1. A foreign language (English) as a language of international communication. Influence and spread of the English language |
| 2. Universal Declaration of Human Rights. Right to education. Historical retrospective. The current state of education in Ukraine, Europe, and the world. Inclusive education |
| 3. Youth and society. Relations between generations in society. Needs of Youth |
| 4. Modern Ukraine. Challenges and achievements |

 **2 семестр:**

|  |
| --- |
| 5. Youth communities. Youth movement. Сurrents. Likes and dislikes. Digitization |
| 6. Leisure time. Travelling. Tourism |
| 7. Sports. Olympic movement. Paralympic movement |

 **3 семестр:**

|  |
| --- |
| 8. Education. Science |
| 9. Art |
| 10. Nature and ecology. Resourcebase |
| 11. Rare species of flora and fauna. Nature reserves and national parks |
| 12. Environmental problems. Environmental organizations. Natural, man-made disasters and natural disasters |

***Орієнтовна структура ІНДЗ*** – науково-педагогічного дослідження у вигляді реферату/мультимедійної презентації: вступ, основна частина, висновки, додатки (якщо вони є), список використаних джерел.

Критерії оцінювання та шкалу оцінювання подано відповідно у таблицях нижче.

**Критерії оцінювання ІНДЗ**

**(дослідження у вигляді повідомлення (рекомендованого викладачем) з теми у вигляді есе**)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Критерії оцінювання роботи** | **Максимальна кількість балів за кожним****критерієм** |
| 1. | Обґрунтування актуальності, формулювання мети, завдань та визначення методів дослідження | 0,5 балів |
| 2. | Критичний аналіз суті та змісту першоджерел. Виклад фактів, ідей, результатів досліджень у логічній послідовності; аналіз сучасного стану дослідження проблеми, розгляд тенденцій подальшого розвитку даного питання. | 1,5 бали |
| **Разом** | **2 бали** |

**Критерії оцінювання ІНДЗ**

**(самостійного дослідження у вигляді повідомлення у вигляді есе**)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Критерії оцінювання роботи** | **Максимальна кількість балів за кожним****критерієм** |
| 1. | Обґрунтування актуальності, формулювання мети, завдань та визначення методів дослідження | 1,5 балів |
| 2. | Критичний аналіз суті та змісту першоджерел. Виклад фактів, ідей, результатів досліджень у логічній послідовності; аналіз сучасного стану дослідження проблеми, розгляд тенденцій подальшого розвитку даного питання. | 2,5 бали |
| **Разом** | **4 бали** |

**Критерії оцінювання ІНДЗ**

**(дослідження у вигляді мультимедійної презентації)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Критерії оцінювання роботи** | **Максимальна кількість балів за кожним****критерієм** |
| 1. | Обґрунтування актуальності, формулювання мети, завдань дослідження та створення презентації у вигляді тези (на слайдах) | 2 бали |
| 2. | Тезисне висвітлення аналізу суті та змісту першоджерел, фактів, ідей, результатів досліджень у логічній послідовності, сучасного стану дослідження проблеми, розгляд тенденцій подальшого розвитку даного питання | 3 балів |
| 3. | Дотримання вимог щодо технічного оформлення структурних елементів мультимедійної презентації згідно з рекомендаціями\* | 5 балів |
| **Разом** | **10 балів** |

**Критерії оцінювання ІНДЗ**

**(дослідження у вигляді відео презентації)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Критерії оцінювання роботи** | **Максимальна кількість балів за кожним****критерієм** |
| 1. | Створення відео презентації з висвітленням обґрунтування актуальності, формулювання мети, завдань, дослідження аналізу суті та змісту першоджерел, фактів, ідей, результатів досліджень у логічній послідовності, сучасного стану дослідження проблеми, розгляд тенденцій подальшого розвитку даного питання | 12 балів |
| 2. | Дотримання вимог щодо технічного оформлення структурних елементів відео презентації згідно з рекомендаціями\* | 3 балів |
| **Разом** | **15 балів** |

**Оцінка за ІНДЗ у вигляді реферату: шкала оцінювання національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оцінка за 100- бальною системою** | **Оцінка за національною шкалою** | **Оцінка за шкалою ECTS** |
| 24–30та більше | відмінно | 5 | A | відмінно |
| 16–23 | добре | 4 | BС | добре |
| 8–15 | задовільно | 3 | DЕ | задовільно |
| 0 –7 | незадовільно | 2 | FX | незадовільно з можливістю повторного виконання |

4.3.7. Теми самостійної роботи здобувачів освіти

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заняття | Тема\* | Самостійна робота, кількість балів |
| **Module 1 “Man and Society”** |
| Практичне заняття 1 - 2 | A foreign language (English) as a language of international communication. Influence and spread of the English language | 5 |
| Практичне заняття 3 - 5 | Universal Declaration of Human Rights. Right to education. Historical retrospective. The current state of education in Ukraine, Europe, and the world. Inclusive education | 5 |
| Практичне заняття 6 - 10 | Youth and society. Relations between generations in society. Needs of Youth | 5 |
| Практичне заняття 11 - 14 | Modern Ukraine. Challenges and achievements | 5 |
| Практичне заняття 15 | ***Control Test*** |  |
| **Module 2. "Leisure. Rest. Sports"** |
| Практичне заняття 16 - 19 | Youth communities. Youth movement. Сurrents. Likes and dislikes. Digitization | 5 |
| Практичне заняття 20 - 24 | Leisure time. Travelling. Tourism | 5 |
| Практичне заняття 25 - 29 | Sport. Olympic movement. Paralympic movement | 5 |
| Практичне заняття 30 | ***Control Test*** |  |
| **Module 3."World around us"** |
| Практичне заняття 31 - 33 | Education. Science | 5 |
| Практичне заняття 34 - 37 | Art | 5 |
| Практичне заняття 38 - 39 | Nature and ecology. Resource base | 5 |
| Практичне заняття 40 - 42 | Rare species of flora and fauna. Nature reserves and national parks | 5 |
| Практичне заняття 43 - 44 | Environmental problems. Environmental organizations. Natural, man-made disasters and natural disasters | 5 |
| Практичне заняття 45 | ***Control Test*** |  |

## КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Змістовий модуль та теми курсу | Академічний контроль | Бали | Термін виконання (тижні) |
| **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ І.****“Man and Society”** |
| **Тема 1**. A foreign language (English) as a language of international communication. Influence and spread of the English language ( 4 год) | Практичні заняття | **5** | І-ІІ |
| **Тема 2** Universal Declaration of Human Rights. Right to education. Historical retrospective. The current state of education in Ukraine, Europe, and the world. Inclusive education (6 год) | Практичні заняття | **5** | ІIІ-V |
| **Тема 3.** Youth and society. Relations between generations in society. Needs of Youth (10 год) | Практичні заняття | **5** | VІ-X |
| **Тема 4**. Modern Ukraine. Challenges and achievements (8 год) | Практичні заняття | **5** | XІ-V |
|  | Модульна контрольна робота |  | XV |
| *Всього:* ***50*** *год.* | *Всього: 20 балів* |
| **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ ІІ.****"Leisure. Rest. Sports"** |
| **Тема 5.** Youth communities. Youth movement. Сurrents. Likes and dislikes. Digitization (8 год) | Практичні заняття | 5 | І-ІV |
| **Тема 6.** Leisure time. Travelling. Tourism (10 год) | Практичні заняття | 5 | V-IX |
| **Тема 7.** Sport. Olympic movement. Paralympic movement (10 год) | Практичні заняття | 5 | X-XV |
|  | Модульна контрольна робота |  |  |
| *Всього:* ***50*** *год* | *Всього: 15 балів* |

|  |
| --- |
| **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ ІIІ.****"World around us"** |
| **Тема 8.** Education. Science (6 год) | Практичні заняття | 5 | І-III |
| **Тема 9.** Art (8 год) | Практичні заняття | 5 | ІV- VII |
| **Тема 10.** Nature and ecology. Resource base (4 год) | Практичні заняття | 5 | VIII-IX  |
| **Тема 11.** Rare species of flora and fauna. Nature reserves and national parks (6 год) | Практичні заняття | 5 | X-XIII |
| **Тема 12.** Environmental problems. Environmental organizations. Natural, man-made disasters and natural disasters (4 год) | Практичні заняття | 5 | XIV- XV |
|  | Модульна контрольна робота |  |  |
| *Всього:* ***50*** *год* | *Всього: 25 балів* |
| ***Разом: 150*** ***год*** | ***Разом: 60 балів*** |

# 5. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

**5.1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності**

***1. За джерелом інформації:***

* *словесні:*лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;
* *наочні:*спостереження, ілюстрація, демонстрація;
* *практичні:*кейс-стаді

***2. За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації:*** індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

***3. За ступенем самостійності мислення:***репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

***4. За ступенем керування навчальною діяльністю:***під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із джерелами інформації; виконання індивідуальних/групових навчальних проєктів.

**5.2. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:**

***Методи стимулювання інтересу до навчання:*** навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо), перегляд відеооглядів інновацій угалузі.

**5.3. Інклюзивні методи навчання**

1. Методи формування свідомості: бесіда, диспут, лекція, приклад, пояснення, переконання.

2. Метод організації діяльності та формування суспільної поведінки особистості: вправи, привчання, виховні ситуації, приклад.

3. Методи мотивації та стимулювання: вимога, громадська думка. Вважаємо, що неприпустимо застосовувати в інклюзивному вихованні методи емоційного стимулювання – змагання, заохочення, переконання.

4. Метод самовиховання: самопізнання, самооцінювання,саморегуляція.

5. Методи соціально-психологічної допомоги: психологічне консультування, аутотренінг, стимуляційні ігри.

6. Спеціальні методи: патронат, супровід, тренінг, медіація.

7. Спеціальні методи педагогічної корекції, які варто використовувати для цілеспрямованого виправлення поведінки або інших порушень, викликаних спільною причиною. До спеціальних методів корекційної роботи належать: суб'єктивно-прагматичний метод, метод заміщення, метод "вибуху", метод природних наслідків і трудовий метод.

# 6. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯНАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Навчальна дисципліна оцінюється за модульно-рейтинговою системою. Вона складається з 3 змістовних модулів і викладається в I, II та III семестрах.

Результати навчальної діяльності здобувачів освіти оцінюються за 100-бальною шкалою в кожному семестрі окремо.

За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.

Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за змістовий модуль упродовж семестру.

Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки здобувачам освіти, які опрацювали теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.

Загальні критерії оцінювання успішності здобувачів освіти, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.

Кожний модуль включає бали за поточну роботу здобувача освіти на практичних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, індивідуальний науковий проєкт, модульну контрольну роботу.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп’ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.

Модульний контроль знань здобувачів освіти здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Індивідуальні дослідження, які виконує здобувач освіти за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на практичних заняттях.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

* повний обсяг їх виконання;
* якість виконання навчальних завдань;
* самостійність виконання;
* творчий підхід у виконанні завдань;
* ініціативність у навчальній діяльності;
* своєчасність виконання навчальних завдань (кількість накопичених підсумкових балів зменшується у разі виконання завдань невчасно орієнтовно у таких вимірах:

 - із запізненням (від дати оголошення завдання) на 1 тиждень - 10 %;

- із запізненням (від дати оголошення завдання) на 2 тижня - 15 %;

- із запізненням (від дати оголошення завдання) на 3 тижня - 20 %;

- із запізненням (від дати оголошення завдання) на 4 тижня - 25 %;

- із запізненням (від дати оголошення завдання) на 5-6 тижня - 30 %, тощо.

 У разі надсилання завдань по завершенню кінцевої дати виконання завдання - зменшення на 40% від накопиченої максимальної суми балів, але не пізніше ніж за тиждень (7 днів) до початку підсумкової заліково-екзаменаційної сесії !!!

**6.1. Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оцінка** | **Критерії оцінювання** |
| ***«відмінно»*** | Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь. |
| ***«добре»*** | Ставиться за вияв здобувачем освіти повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді здобувача освіти наявні незначні помилки. |
| ***«задовільно»*** | Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхневу обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але здобувач освіти спроможний усунути їх із допомогою викладача. |
| ***«незадовільно»*** | Виставляється здобувачу освіти, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхнева, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться здобувачу освіти, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни. |

**6.2. Система оцінювання роботи здобувачів освіти упродовж 1, 2, 3 семестрів**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид діяльності здобувача освіти** | **Модуль1** | **Модуль 2** | **Модуль 3** |
| **кількість одиниць** | **максимальна кількість балів** | **кількість одиниць** | **максимальна кількість балів** | **кількість одиниць** | **максимальна кількість балів** |
| **І. Обов’язкові** |
| 1.1.Відвідування практичних занять  | 80% | **5** | 80% | **5** | 80% | **5** |
| 1.3.Робота на практичному занятті (протягом семестру) | 90% | **10** | 90% | **10** | 90% | **10** |
| 1.5.Виконання завдань для самостійної роботи | 100% | **20** | 100% | **20** | 100% | **20** |
| 1.6.Виконання модульної роботи | 1 | **20** | 1 | **20** | 1 | **20** |
| 1.7.Виконання індивідуальних завдань (ІНДЗ) | 100% | **30** | 100% | **30** | 100% | **30** |
| **Разом** | **-** | **80** | **-** | **80** | **-** | **80** |
| Максимальна кількість балів за обов’язкові види роботи: **80** |
| **ІІ. Вибіркові** |
| Виконання завдань для самостійного опрацювання |
| Рівень 1 |
| 2.1.Складання розмовних ситуаційних шаблонів у різних жанрах (із різних тем курсу) | 100% | **2,5** | 100% | **2,5** | 100% | **2,5** |
| 2.2.Огляд літератури, онлайн контенту (корисних посилань) з конкретної тематики курсу  | 100% | **2,5** | 100% | **2,5** | 100% | **2,5** |
| 2.3.Створення глосарію до конкретної теми курсу | 100% | **10** | 100% | **10** | 100% | **10** |
| 2.4. Складання ділової гри з конкретним прикладним матеріалом з будь-якої теми курсу із створенням електронного каталогу корисних посилань | 100% | **5** | 100% | **5** | 100% | **5** |
| 2.5. Підготовка та друк наукової статті з будь-якої теми курсу, написання тез конференції | 100% | **10** | 100% | **10** | 100% | **10** |
| 2.6. Участь у науковій студентській конференції (з виступом) | 100% | **10** | 100% | **10** | 100% | **10** |
| **Разом** | **-** | **40** | **-** | **40** | **-** | **40** |
| **Рівень 2** |  |  |  |  |  |  |
| 2.5. Підготовка та друк наукової статті з будь-якої теми курсу, написання тез конференції | 100% | **10** | 100% | **10** | 100% | **10** |
| 2.6. Участь у науковій студентській конференції (з виступом) | 100% | **15** | 100% | **15** | 100% | **15** |
| 2.7. Наявність сертифікату про знання іноземної (англійської) мови рівня B2 | 100% | **75** | 100% | **75** | 100% | **75** |
| **Разом** | **-** | **90** | **-** | **90** | **-** | **90** |
| **Рівень 3** |  |  |  |  |  |  |
| 2.8. Наявність сертифікату про знання іноземної (англійської) мови рівня С1 | 100% | **90** | 100% | **90** | 100% | **90** |
| **Разом** | **-** | **90** | **-** | **90** | **-** | **90** |
| Максимальна кількість балів за вибіркові види роботи: **90** |
| Всього балів за теоретичний і практичний курс: **90** |

**6.3. Оцінка за теоретичний і практичний курс: шкала оцінювання національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оцінка за 100-бальною системою** | **Оцінка за національною шкалою** | **Оцінка за шкалою ECTS** |
| **54 – 60 та більше** | *Відмінно* | **5** | **A** | *відмінно* |
| **45 – 53** | *Добре* | **4** | **BС** | *добре* |
| **36 – 44** | *Задовільно* | **3** | **DЕ** | *задовільно*  |
| **21 – 35** | *Незадовільно* | **2** | **FX** | *незадовільно з можливістю повторного складання* |
| **1 – 20** | **2** | **F** | *незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни* |

**6.4. Оцінка за екзамен: шкала оцінювання національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оцінка за 100-бальною системою** | **Оцінка за національною шкалою** | **Оцінка за шкалою ECTS** |
| **36 – 40 та більше** | *Відмінно* | **5** | **A** | *відмінно* |
| **30 – 35** | *Добре* | **4** | **BС** | *добре* |
| **24 – 29** | *Задовільно* | **3** | **DЕ** | *задовільно* |
| **14 – 23** | *Незадовільно* | **2** | **FX** | *незадовільно з можливістю повторного складання* |
| **1 – 13** | **2** | **F** | *незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни* |

**6.5. Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оцінка за 100-бальною системою** | **Оцінка за національною шкалою** | **Оцінка за шкалою ECTS** |
| **екзамен** | **залік** |
| **90 – 100** | *відмінно* | **5** | *зараховано* | **A** | *відмінно* |
| **82 – 89** | *Добре* | **4** | **B** | *добре (дуже добре)* |
| **75 – 81** | *Добре* | **4** | **C** | *добре*  |
| **64 – 74** | *задовільно* | **3** | **D** | *задовільно*  |
| **60 – 63** | *задовільно* | **3** | **Е** | *задовільно (достатньо)*  |
| **35 – 59** | *незадовільно* | **2** | *не зараховано* | **FX** | *незадовільно з можливістю повторного складання* |
| **1 – 34** | *незадовільно* | **2** | **F** | *незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни* |

**6.6. Розподіл балів, які отримують здобувачі освіти**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Поточне тестування та самостійна робота | Разом | Залік | Сума |
| Змістовий модуль №1 |
| Т 1 | небільше 60 | небільше 40 | небільше 100 |
|  |

 **1 курс**

**2 курс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Поточне тестування та самостійна робота | Разом | Залік | Сума |
| Змістовий модуль №2 |
| Т 2 | небільше 60 | небільше 40 | небільше 100 |
|  |  |  |  |

**3 курс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Поточне тестування та самостійна робота | Разом | Екзамен | Сума |
| Змістовий модуль №3 |
| Т 3 | небільше 60 | небільше 40 | небільше 100 |
|  |

Т1, Т2, Т3– теми змістових модулів.

**6.7. Програма семестрового контролю (заліку/екзамену)**

1. Read and translate the text.

2. Glossary of Terms.

3. ESP Topics:

***1 семестр:***

1. Foreign languages in our life. The spread of English in the world.
2. Education in English-speaking countries.
3. Problems and challenges in modern education.
4. Inclusion in the world.
5. Family and friends. Types of relationships.
6. Relationship circle: friends/acquaintances.
7. Family conflicts. Intergenerational conflict.
8. The new roles of men and women.
9. Keys to the healthy lifestyle.
10. Famous people of sport.
11. Ukraine nowadays.
12. Great history for our Independence.
13. Russian invasion in Ukraine.
14. Stands for Ukraine.
15. The greatest Ukrainians.
16. Ukraine in trends.

***2 семестр:***

1. Leisure activities of students.
2. Travel and tourism.
3. The world's best places to visit.
4. Top challenges confronting Tourism and the Travel Industry.
5. Different types of travel.
6. The best country.
7. National stereotypes.
8. Healthy food.
9. Sports.
10. Olympic Games.
11. Paralympics.
12. The most expressive records and the biggest problems in sport.
13. Common bad habits you need to break. Personal hygiene.
14. Info World.
15. Digital information world.
16. Internet.
17. Internet safety rules.
18. Cyber security.
19. Student life at the university.
20. Scientific community.

***3 семестр:***

1. Education in Ukraine.
2. Inclusion in Ukraine.
3. Science and technology.
4. Classical art movements.
5. Modern art movements.
6. Famous artist.
7. Music and society.
8. Rarest plants in the world .
9. Rarest animals in the world.
10. Rarest birds in the world.
11. Animal Rescue.
12. Globalization and Ecology.
13. Man-made disasters.

**7. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

**7.1. Навчально-методичні аудіо- та відеоматеріали, у т.ч. для здобувачів освіти з інвалідністю.**

 Навчально-методичне забезпечення практичних занять з дисципліни «Іноземна мова» включає:

1. План-конспект практичних занять;

2. Навчально-методичний комплекс дисципліни Інтернет-підтримки дистанційного навчання на платформі Moodle.

*Для інклюзивного навчання:*

* *методики диференційованого підходу до процесу навчання й оцінювання знань, умінь і здібностей здобувачів освіти з особливими освітніми потребами;*
* *дистанційні програми навчання для здобувачів освіти із проблемами слуху і порушеннями опорно-рухового апарату.*
* *наявність аудіовізуальних засобів навчання, спеціальної навчально-методичної літератури в електронному, друкованому, аудіовізуальному форматах для осіб з особливими освітніми потребами;*
* *дидактичні матеріали та засоби навчання осіб з особливими освітніми потребами для дистанційної та відкритої форм навчання.*

7.2. Рекомендована література

Глосарій

(доданий на сторінку курсу до кожної теми окремо)

Основна:

(опис згідно з бібліографічним описом документів відповідно до ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання»).

1. EvаnsV. ОnSсrееn 3. Studеnt'sbооk /VirginiаEvаns, Jеnnу Dооlеу. – Berkshire : ExpressPublishing, 2015;
2. EvansV. OnScreen 3. Workbook / VirginiaEvans, Jenny Dooley. – Berkshire : Express Publishing, 2015;
3. A.Clare, J.J.Wilson.SpeakOut. 2ndEditionIntermediatePlus. Pearson Longman, 2020. 144 p.
4. F.Eales, S.Oakes.SpeakOut. 2ndEditionAdvancedPlus. Pearson Longman, 2020. 144 p.
5. Шотова-Ніколаєнко Г.В., Куделіна О.Ю., Іванченко А.В., Попович І.І., Баєва В.М., Янко І.Б. Навчальний посібник з англійської мови для студентів 1 курсу усіх спеціальностей. Одеса :ОДЕКУ, 2019. 211 с.

**Додаткова:**

1. EnglishforCurrentCommunicationand Job-Related Areas: навчальний посібник з англійської мови для студентів нефахових спеціальностей / укладачі: А.О. Трофименко, Н.А. Глушковецька, А.В. Дубінська, А.А. Крук, О.О. Попадинець. Кам’янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута», 2021. 242 c.

2. GuidelinesandTasksforExtracurricularandIndividualWorkof ESP Students : навч. посіб. з англійської мови для студентів неспеціальних факультетів / укладачі : А. В. Уманець, Н. А. Глушковецька, А. В. Дубінська, А. А. Крук, А. О. Трофименко. Кам’янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2019. 254 с.

# 3. OxfordPracticeGrammar (UpdatedEdition): OxfordUniversityPress, 2020. 144 с.

Інформаційні ресурси:

(нормативна база, джерела Інтернет, адреси бібліотек тощо)

1. <https://dictionary.cambridge.org/>
2. https://openlibrary.org/
3. <https://www.bbc.com/news>
4. https://www.britishcouncil.org.ua/teach/projects/english-universities
5. <http://www.englishlearner.com/>
6. <http://www.workplace-english-training.com/>
7. <http://www.testmagic.com/>
8. Бібліотека Університету "Україна": м. Київ, вул. Лвівська, буд. 23, корпус 3,

кімн. 503; електронний ресурс - lib.uu.ua

1. Електронна бібліотека Університету "Україна": e-lib.uu.ua

# 8. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форми занять** | **Наявне матеріально-технічне забезпечення** | **Необхіднематеріально-технічне забезпечення** |
| Практичне заняття | кафедральна дошка, ноутбук | проєктор, аудіо колонки, мікрофон, вайтборд/фліпчат (з комплектом маркерів), екран для проєктора, подовжувач |