Лекція 3. Сутність анімації в туризмі

Типологія, форми проведення, види і функції анімаційної діяльності.

Модель фахівця туристичної анимации.

Закордонний досвід підготовки фахівців з анімаційної діяльності.

**Типологія туранімації**

Готельна анімація як комплексна додаткова послуга

Додаткові анімаційні послуги в технологічних перервах

Туристична анімація

(з туристами)

Дозвіллєва анімація

(з місцевими жителями)

Анімаційні туристичні маршрути

Рекреаційна анімація

**Форми проведення анімаційної діяльності:**

|  |  |
| --- | --- |
| за національною ознакою:етнографічна;міжнаціональна;національна;за віковою ознакою:дитяча;юнацька;студентська;молодіжна;сімейна;соціальна;для пенсіонерів і інвалідів;за територіальною ознакою:національна;державна;міська;муніципальна;локальна;спеціальна. | за галузевою ознакою:туристична;рекреаційна;готельна;трансферна;за місцем проведення:паркова;вулична;клубна;асоціативна;спеціальна;виробнича;у учбових закладах. |

Освіту в області організації дозвілля можна одержати в навчальних закладах або на відповідних курсах за умови наявної вищої освіти й практичного досвіду соціально-культурної роботи. Вищі навчальні заклади закордонних країн проходять акредитацію, що передбачає всі процедурні й організаційні критерії, необхідні для ефективного здійснення навчального процесу. Наприклад, в Аризонському державному університеті (США) акредитовані навчальні програми на факультеті рекреаційного менеджменту й туризму, у Каліфорнійському державному університеті – рекреаційного адміністрування й дозвілля, у Державному університеті Сан-Франциско -рекреації й дозвілля, у Флоридському міжнародному університеті обслуговування з дозвілля, Нью-Хемпширському університеті – рекреаційного менеджменту й політики.