**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ**

**ДО НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**"ІНОЗЕМНА МОВА"**

**Київ, 2023 рік**

**МЕТОДИКА ОПАНУВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**(ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА)**

Загальний методичний підхід до викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова» визначається як комунікативно-когнітивний, зорієнтований на діяльність, у центрі якої знаходиться студент – суб’єкт навчання. Методика викладання іноземної мови поєднує засадничі положення комунікативної методики, спрямовані на формування іншомовної комунікативної компетентності, в якій спілкування є водночас як кінцевою метою вивчення мови, так і засобом її досягнення. Робота на практичних заняттях спрямована на здобуття знань, розвиток та вдосконалення навичок і умінь спілкуватися в іншомовному середовищі, ефективне опрацювання іншомовних джерел інформації, відбір необхідної інформації, розвиток навичок і умінь критичного аналізу, розвиток навичок і умінь іншомовної письмової комунікації. Тематика практичних занять відповідає поставленим освітнім цілям підготовки студентів з іноземної мови та детально розглядається у програмі навчальної дисципліни «Іноземна мова».

**Змістовий модуль 1. “Man and Society”**

|  |  |
| --- | --- |
| Theme 1. | A foreign language (English) as a language of international communication. Influence and spread of the English language |
| Theme 2. | Universal Declaration of Human Rights. Right to education. Historical retrospective. The current state of education in Ukraine, Europe, and the world. Inclusive education |
| Theme 3. | Youth and society. Relations between generations in society. Needs of Youth |
| Theme 4. | Modern Ukraine. Challenges and achievements |

**Змістовий модуль 2. "Leisure. Rest. Sports"**

|  |  |
| --- | --- |
| Theme 5. | Youth communities. Youth movement. Сurrents. Likes and dislikes. Digitization |
| Theme 6. | Leisure time. Travels. Tourism |
| Theme 7. | Sport. Olympic movement. Paralympic movement |

**Змістовий модуль 3. "World around us"**

|  |  |
| --- | --- |
| Theme 8. | Education. Science |
| Theme 9. | Art |
| Theme 10. | Nature and ecology. Resource base |
| Theme 11. | Rare species of flora and fauna. Nature reserves and national parks |
| Theme 12. | Environmental problems. Environmental organizations. Natural, man-made disasters and natural disasters |

**САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТА**

Самостійна робота здобувача є основним засобом засвоєння навчального матеріалу у вільний від навчальних занять час і включає: опрацювання додаткового матеріалу, підготовку до практичних занять, виконання індивідуальних завдань тощо. Індивідуальні завдання є однією із форм організації самостійного навчання, яка має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, умінь та навичок, які студенти одержують в процесі формального навчання. Серед типових індивідуальних завдань: виконання завдань на платформі Moodle, написання есе, виконання в індивідуальному порядку вправ різного рівня складності тощо.

**ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**(ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА)**

Студенти зобов’язані відвідувати всі заняття за розкладом (у разі навчання онлайн - відвідування онлайн занять), не запізнюватися та дотримуватися етики поведінки. Для успішного проходження дисципліни необхідно працювати з базовою та додатковою літературою, ресурсами на електронних носіях та в Інтернеті. Для засвоєння курсу необхідні відвідування та регулярна підготовка до занять. Студент повинен виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність.

Заохочувальні бали надаються за відмінну підготовку рефератів, написання проектів, участь у науково – практичних конференціях.

**ВИДИ КОНТРОЛЮ ТА РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ**

**РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (РСО)**

На першому занятті студенти ознайомлюються із рейтинговою системою оцінювання (РСО) дисципліни. Зокрема, рейтинг студента з дисципліни складається з балів, які можна отримати за відповіді на практичних заняттях протягом двох семестрів і за виконання МКР у І семестрі та підсумкового тесту у ІІ семестрі.

Відповіді на практичних заняттях включають в себе: роботу з текстами, розкриття розмовних тем, тестування,.

***Модульна контрольна робота*** (МКР) ***ваговий бал – 20*** , проводиться з метою перевірки засвоєння студентами матеріалів дисципліни в кінці першого семестру. Модульна контрольна робота складається з різних завдань у кількох варіантах. Метою є перевірка оволодіння студентами навичок аудіювання, читання, граматики, письма, говоріння. Робота складається з: розуміння прочитаного тексту з метою перевірки лексичних навичок студента; граматичного завдання; перекладацької практики (переклад речень, які відповідають програмному матеріалу); письмового завдання, метою якого є перевірка навичок письма, уміння писати англійською мовою, зв’язний та логічно завершений текст.

***Підсумкове тестування – ваговий бал – 10,*** складається із завдань у кількох варіантах.

Метою є перевірка оволодіння студентами навичок аудіювання, читання, граматики, письма, говоріння. Робота складається із завдань, подібних до завдань модульної контрольної роботи.

Контроль результатів навчання в реалізується шляхом визначення рівня відповідності поточного рейтингу успішності студента за визначеними в РСО критеріям.

Студенти, які набрали протягом кожного семестру рейтинг з кредитного модуля менше 60 балів (але не менше 30 балів), зобов’язані виконувати залікову контрольну роботу.

Студенти, які не виконали програму, до заліку не допускаються.

Переведення значення рейтингових оцінок з кредитного модуля для виставлення їх до екзаменаційної (залікової) відомості та залікової книжки здійснюється відповідно до таблиці:

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

|  |  |
| --- | --- |
| *Кількість балів* | *Оцінка* |
| 100-95 | Відмінно |
| 94-85 | Дуже добре |
| 84-75 | Добре |
| 74-65 | Задовільно |
| 64-60 | Достатньо |
| Менше 60 | Незадовільно |
| Не виконані умови допуску | Не допущено |

**ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЗАЛІКУ (ЕКЗАМЕНУ):**

1. Student life at the university.
2. ScientificCirclesandStudentOrganisations.
3. Leisure activities of students.
4. Family and friends. Types of relationships.
5. Relationship circle: friends/acquaintances.
6. Family conflicts. Intergenerational conflict.
7. The new roles of men and women.
8. Inclusion in the world.
9. Inclusion in Ukraine.
10. Keys to the healthy lifestyle.
11. Famous people of sport.
12. Ukraine nowadays.
13. Great history for our Independence.
14. Russian invasion in Ukraine.
15. Stands for Ukraine.
16. The greatest Ukrainians.
17. Sports.
18. Olympic Games.
19. Paralympics.
20. The most expressive records and the biggest problems in sport.
21. Common bad habits you need to break. Personal hygiene.
22. Healthy food.
23. Travel and tourism.
24. The world's best places to visit.
25. Top challenges confronting Tourism and the Travel Industry.
26. Different types of travel.
27. The best country.
28. National stereotypes.
29. Foreign languages in our life. The spread of English in the world.
30. Ukraine in trends.
31. Problems and challenges in modern education.
32. Education in Ukraine.
33. Education in English-speaking countries.
34. Scientific community.
35. Science and technology.
36. Classical art movements.
37. Modern art movements.
38. Famous artist.
39. Music and society.
40. Rarest plants in the world .
41. Rarest animals in the world.
42. Rarest birds in the world.
43. Animal Rescue.
44. Globalization and Ecology.
45. Man-made disasters.
46. Info World.
47. Digital information world.
48. Internet.
49. Internet safety rules.
50. Cyber security.

# АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Під час вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня повинен знати, що її викладання ґрунтується на засадах академічної доброчесності ‒ сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

**Порушеннями** академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ’єктивне оцінювання.

За порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. A.Clare, J.J.Wilson.SpeakOut. 2ndEdition Intermediate Plus. Pearson Longman, 2020. 144 p.
2. F.Eales, S.Oakes. SpeakOut. 2ndEdition Advanced Plus. Pearson Longman, 2020. 144 p.
3. Шотова-Ніколаєнко Г.В., Куделіна О.Ю., Іванченко А.В., Попович І.І., Баєва В.М., Янко І.Б. Навчальний посібник з англійської мови для студентів 1 курсу усіх спеціальностей. Одеса :ОДЕКУ, 2019. 211 с.

**Додаткова:**

1. English for Current Communication and Job-Related Areas: навчальний посібник з англійської мови для студентів нефахових спеціальностей / укладачі: А.О. Трофименко, Н.А. Глушковецька, А.В. Дубінська, А.А. Крук, О.О. Попадинець. Кам’янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута», 2021. 242 c.

2. Guide lines and Tasks for Extracurricular and Individual Workof ESP Students : навч. посіб. з англійської мови для студентів неспеціальних факультетів / укладачі : А. В. Уманець, Н. А. Глушковецька, А. В. Дубінська, А. А. Крук, А. О. Трофименко. Кам’янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2019. 254 с.

# 3. Oxford Practice Grammar (Updated Edition): OxfordUniversityPress, 2020. 144 с.

Інформаційні ресурси:

1. <https://dictionary.cambridge.org/>
2. https://openlibrary.org/
3. <https://www.bbc.com/news>
4. https://www.britishcouncil.org.ua/teach/projects/english-universities
5. <http://www.englishlearner.com/>
6. <http://www.workplace-english-training.com/>
7. <http://www.testmagic.com/>