**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ДІЛОВА ІНОЗЕМНА МОВА**

**Робота з текстами підручника**

**за тематикою модулів дисципліни**

Основною метою роботи з базовими текстами із підручників та з додатковими тематичними текстами є збагачення словникового запасу студентів сучасною діловою лексикою, більш глибоке ознайомлення з проблематикою фахових питань, що розглядаються, та підготовка до мовленнєвих видів діяльності по темі, що вивчається.

 Обов’язковим є обговорення прочитаного тексту у групі, вміння скласти питання до дискусії з проблематики тексту. Студентам необхідно дати можливість вільно висловити свої думки у непідготовленому мовленні.

**Опрацювання граматичного матеріалу**

 Компонентом кожного модуля навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова» на 4 курсі є вивчення та практичне засвоєння граматичних явищ, визначених даною програмою, співвідношення їх форми та значення. Програма включає вивчення розділу «Морфологія» та окремі теми розділу «Синтаксис», зокрема складне речення, члени речення, види присудку та інші.

**Удосконалення навичок**

**академічного письма та ділової переписки**

 Студенти повинні читати і розуміти оголошення про вакансії, давати відповіді на запитання; заповнювати анкети; складати власне резюме при влаштуванні на роботу та писати й правильно оформлювати ділові листи згідно вимог ділової кореспонденції.

**Підготовка та представлення презентацій**

 З метою мотивації студентів до роботи з сучасними англомовними джерелами інформації викладач пропонує студентам підготувати презентацію з тематики кожного модуля, а також з тематики власного наукового дослідження (магістерська дипломна робота). Тему доповіді (презентації), як правило, студенти обирають самостійно, але викладач може обмежити підбір певною тематикою. Захищається завдання у вигляді усної презентації.

**Вимоги до презентації:**

• джерело інформації повинно бути автентичним, неперекладним (Інтернет-ресурс, газета, журнал, монографія); студент в жодному разі не повинен самостійно перекладати матеріал англійською мовою (за винятком доповіді з теми власного дослідження);

• інформація повинна бути адаптована студентом до усної презентації з демонстрацією слайдів у PowerPoint;

• перед презентацією студент повинен ознайомити інших студентів з ключовими словами, а також зі складними термінами та поняттями у форматі «термін−переклад» або «термін−визначення»;

• під час презентації студент не може читати текст – він повинен розповідати інформацію.