

ПИТАННЯ ДО ІСПИТ

1. Що таке геронтологія?
2. Основні поняття геронтології.
3. Основні розділи геронтології.
4. Що вивчає соціальна геронтологія?
5. Розкрийте історичні аспекти становлення соціальної геронтології як науки.
6. Визначте еволюцію ставлення суспільства до старих людей.
7. Фактори, що впливають та прискорюють процес старіння.
8. Типи старіння, їх причини.
9. Причини і ознаки прогерії.
10. Особливості сучасної демографічної ситуації в світі та в Україні.
11. Поясніть поняття вік людини.
12. Охарактеризуйте види старості, швидкість старіння.
13. Основні прояви старіння населення.
14. Вікова класифікація пізнього періоду життя людини.
15. Хвороби, які характерні людям похилого віку, причини їх виникнення.
16. Класифікація типів старості, поведінку людей різних типів.
17. Дискримінація осіб похилого віку.
18. Особливості стану здоров'я геронтологічної групи населення.
19. Загальні принципи медико-соціальної допомоги літнім людям.
20. Побутовий травматизм серед старих людей.
21. Моральні якості та вимоги до виконання професійних обов'язків соціальних працівників, які опікуються людьми похилого.
22. Стереотипи поведінки людей похилого віку.
23. Завдання психологічної допомоги та реабілітації людей похилого віку.
24. Напрями надання соціально-психологічної допомоги соціальними працівниками людям похилого віку.
25. Методи психологічної реабілітації людей передпенсійного і пенсійного віку.
26. Форми організації соціальної роботи з людьми похилого віку.
27. Основні причини конфліктів в сім'ї старої людини.
28. Особливості міжособистісних стосунків старих людей у державних закладах.
29. Форми життя літніх людей запроваджені у зарубіжних країнах.
30. Міжнародні акти і документи щодо правового регулювання інтересів престарілих людей.
31. В чому суть соціальної роботи з людьми похилого віку.
32. Які особливості роботи з людьми похилого віку в соціальній сфері.
33. Основні принципи роботи з людьми похилого віку в соціальній роботі.
34. На чому мають ґрунтуватися сучасні моделі роботи з людьми похилого віку.