# ТЕМА 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЇ ОСОБИСТОСТІ

## План

* 1. Визначення і функції теорії особистості.
	2. Поняття особистості.
	3. Концептуальна основа теорії особистості.
	4. Методи дослідження особистості.

## Визначення і функції теорії особистості

Психологія особистості (персонологія) як галузь психології вивчає індивідів: їх схожість і відмінності, рушійні механізми поведінки, вплив зовнішніх і внутрішніх чинників на поведінку. Яка основна мета цього знання? Розуміння особистості, чинників і умов її розвитку і поведінки дозволяє:

* пізнати свою унікальність і унікальність інших людей;
* пояснити окремі вчинки людей і увесь їх життєвий шлях;
* освоїти нові форми поведінки;
* зрозуміти проблеми, з якими люди звертаються за психологічною допомогою;
* зрозуміти методи навчання, виховання, психологічної підтримки особи, способи полегшення і поглиблення її адаптованості.

Теорії особистості – це ретельно вивірені висновки і гіпотези про те, чому люди мають таку поведінку і чому поступають саме так, а не інакше.

Основні функції теорії особистості:

* пояснюють минулі і справжні події;
* прогнозують поведінку людини в тій або іншій ситуації.

Один з критеріїв хорошої теорії особистості полягає в її здатності допомагати людям, знаходити рішення їх повсякденних проблем.

Усі теорії особистості, розробляючи функціональні питання, реалізують дві функції: розуміння індивідуальних відмінностей і прогнозування поведінки. Працюючи одночасно з декількома теоріями, можна отримати інструмент для розуміння великого чиста явищ: як вплинуло дитинство на

формування саме такої індивідуальності; які ситуації треба сформувати, щоб змінити поведінку, і як їх сформувати. Таким чином, проблеми, що стоять перед персонологією, різноманітні і складні. У одній теорії вирішити ці проблеми неможливо. Тому, універсальної теорії особистості немає і, ймовірно, не буде.

## Поняття особистості

Особистість – це людина в системі таких психологічних характеристик, які соціально обумовлені, виявляються у суспільних відносинах, є стійкими і визначають моральні вчинки людини.

Особистість може бути визначена як індивідуальний досвід людини і внутрішні мотиви, що лежать в основі її поведінки. Особистість – стабільна система, якій властиві певні тенденції у вчинках, образі мислення і відчутті.

Різноманіття теорій привело до різноманіття визначень особистості. У це абстрактне поняття включено багато аспектів, що характеризують людину: емоції, думки, мотивація, переживання, дії. Проте в розумінні особистості різними ученими можна виділити загальні стани:

1. У більшості теорій підкреслюється, що особистість – це передусім індивідуальність, що розуміється як неповторна своєрідність рис, якими відрізняється ця людина від усіх інших. Диференціювати одну особистість від інших можна тільки шляхом вивчення індивідуальних відмінностей.
2. У більшості теорій особистість гіпотетично представлена у виді певним чином організованої структури.
3. У більшості визначень підкреслюється, що особистість в еволюційному процесі утворюється як суб'єкт впливу генетичних і біологічних чинників, соціального досвіду і обставин зовнішнього світу, що міняються.
4. У більшості визначень особистість представлена тими характеристиками, які «відповідають» за стійкі форми поведінки, тобто особистість відносно незмінна і постійна в часі і ситуаціях, що змінюються.

Таким чином, визначення особистості залежить від індивідуальних теоретичних переваг.

## Концептуальна основа теорії особистості

Психологія особистості як наука ставить перед собою шість фундаментальні питання:

1. Як, за допомогою яких категорій, можна описати особистість?
2. Як можна зрозуміти динаміку особистості?
3. Що впливає на розвиток особистості?
4. Що відноситься до психопатології?
5. Психічне здоров’я це?
6. Змінення особистості за допомогою психотерапевтичної дії.
7. Відповідаючи на перше питання, учені пропонують три способи опису індивідуальних відмінностей, використовуючи поняття типів, рис і чинників. Ми можемо класифікувати людей по обмеженій кількості груп, називаючи ці групи типами. Людина може бути віднесена тільки до однієї з груп, тобто до одного типу; наприклад? типу темпераменту, або до одного з невротичних типів або здоровому типу особистості (у психоаналітиків).

У описі особистості є важливе питання: що відноситься до одиниць виміру особистості?

*Типи особистості* є категоріями людей за схожими характеристиками. Типізація за темпераментом, за поставленими діагнозами, відношенню до зовнішнього світу та інше.

*Риси особистості* – характеристика, що відрізняє одну людину від іншого і обумовлює більш менш постійну поведінку. Риса – це схильність індивіда вести себе певним чином в широкому діапазоні ситуацій. Риса – це те, що дозволяє передбачити поведінку. Риси особистості постійні. Рівень їх розвитку можна визначити кількісними показниками. За цими показниками можна розрізняти людей.

*Чинники* – група рис, статистично пов'язаних між собою. Так, описати людину можна за допомогою рис. Кожен чинник у кожної людини проявляється у своєму кількісному показнику вираженості. Теоретично кількість чинників обмежена.

1. Особистісна динаміка.

Вивчаючи динаміку особистості, можна зрозуміти зв'язок між рисами і поведінкою; між спонуканнями, мотивами і конкретними вчинками людини; можна визначити його здатність до адаптації, здорової або невротичної.

Мотивація дає енергію і напрям поведінці. З. Фрейд, наприклад, вважав, що фізіологічні потреби індивіда створюють напругу, і це примушує його шукати розрядки шляхом задоволення цих потреб. А. Маслоу припускав, що в якісь моменти індивідом рухає дефіцит потреби і він прагне зменшити напругу.

1. Формування і змінення особистості.

Вирішення проблеми розвитку особистості, її змін від дитинства до зрілості включає питання впливу біологічних і генетичних чинників, досвіду дитинства, вплив культури, ролі навчання і того, як скоректувати процес розвитку в потрібному напрямі. Особистість розвивається в часі. Одні теоретики (З. Фрейд, А. Адлер) вважали, що для формування особистості дуже важливий досвід дошкільного віку, інші (Е. Еріксон) розглядали розвиток від народження до старості.

1. Психопатологія.

Необхідність пояснення причин патологічної поведінки привела до розвитку різних підходів. Теоретики психодинамічної орієнтації переконані, що конфлікти, які не знайшли дозволу в дитинстві, можуть призводити до патологічної поведінки в зрілому віці. Теоретики соціокультурної моделі вважають, що стреси і конфлікти, які люди переживають в повсякденній взаємодії, можуть викликати і підтримувати патологічні форми поведінки.

1. Психічне здоров’я.

Критерії оцінки психічного здоров’я в різних теоріях особистості. Зріла особистість характеризується продуктивною роботою і задоволеними міжособистісними стосунками (психоаналітична теорія особистості). Психічне здоров’я людини залежить від успішності вирішення проблем співпраці і дружби, любові і шлюбу, професійної проблеми.

1. Змінення особистості за допомогою терапевтичної дії.

Теорії особистості відповідають на питання, як допомагати людям, підвищувати свою компетентність, зменшувати прояви неадаптивної поведінки і досягати позитивних особових змін. За допомогою терапевтичної дії у людини з’являється можливість переоцінити і змінити аспекти своєї особи і поведінки: уявлення про себе, стиль міжособистісних стосунків, пізнавальні процеси, емоційні реакції, життєві цілі і т. д.

## Методи дослідження особистості

Теорія і дослідження взаємно впливають один на одного. Вимір особистості має бути надійним і валідним. Використовується різні техніки, включаючи шкали і опитувачі, проективні техніки, лабораторні методи, біографічний підхід, метод анамнезу та ін.

Стратегії дослідження включають кореляційний метод, який встановлює зв’язки між різними вимірами, і експериментальний метод, який перевіряє причинно-наслідковий взаємозв’язок.

## Питання до самостійного опрацювання:

1. Поясніть функції будь-якої теорії особистості?
2. В чому полягає складність визначення «особистості»? Що істотно впливає на розвиток особистості?
3. Рішення яких завдань ставлять перед собою теорії особистості?
4. Опишіть декілька способів виміру особистості.