**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

 **РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»**

**ІНСТИТУТ ПРАВА ТА СУСПІЛЬНИХ ВІДНОСИН**

**КАФЕДРА ГАЛУЗЕВОГО ПРАВА ТА ЗАГАЛЬНОПРАВОВИХ ДИСЦИПЛІН**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор з освітньої діяльності

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.П. Коляда

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ОК 2.9.** **ДЕРЖАВНЕ ПРАВО ЗАРУБІЖНИХ КРАЇН**

 (шифр і назва навчальної дисципліни)

освітня програма «Право»

 (назва освітньої програми)

освітнього рівня \_ бакалавр

 (назва освітнього рівня)

галузь знань 08 Право

 (шифр і назва галузі знань)

Спеціальність 081 Право

 (шифр і назва спеціальності(тей))

Обсяг, кредитів: \_\_\_\_\_3 кредити ECTS, 90 годин\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма підсумкового контролю: \_\_\_іспит\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Київ – 2023**

**Робоча програма Державне право зарубіжних країн для студентів за галуззю знань 08 «Право», спеціальністю 081«Право», першого (бакалаврського) рівня**.

„ \_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 2023 року – \_\_\_\_ с.

**Розробник програми:**

**Фаст О.О. –** к.ю.н., доцент, завідувач галузевого права та загальноправових дисциплін.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри галузевого права та загальноправових дисциплін.

Протокол від. “\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 року № \_\_\_\_\_\_\_

Завідувач кафедри галузевого права та загальноправових дисциплін. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( Фаст О.О. )

 (підпис) (прізвище та ініціали)

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 року

**Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ПРАВО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва освітньої програми)

 .\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 20\_\_\_ р.

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Терещенко А.Л.)

 (підпис) (прізвище таініціали)

**ПРОЛОНГАЦІЯ РОБОЧОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | 20\_\_\_/20\_\_\_ | 20\_\_\_/20\_\_\_ | 20\_\_\_/20\_\_\_ | 20\_\_\_/20\_\_\_ |
| Дата засідання кафедри / циклової комісії |  |  |  |  |
| № протоколу |  |  |  |  |
| Підпис завідувача кафедри / голови циклової комісії |  |  |  |  |

Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу <http://vo.ukraine.edu.ua/> за адресою:

**http://vo.ukraine.edu.ua/course/view.php?id=833**

**Робочу програму перевірено**
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р.

Заступник директора Інституту права та суспільних відносин

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( Федоренко Т.В.)

 (підпис) (прізвище таініціали)

**1.Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Найменування показників**  | **Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь / освітньо-кваліфікаційний рівень** | **Характеристика навчальної дисципліни** |
| ***денна форма навчання*** | ***заочна форма навчання*** |
| Загальний обсяг кредитів – 4 | **Галузь знань**\_\_\_\_\_\_08 Право\_\_\_\_\_\_(шифр і назва) | **Вид дисципліни**Обов’язкова (обов’язкова чи за вибором студента) |
| **Спеціальність** \_\_\_081 Право\_\_\_\_\_\_\_(шифр і назва) | **Цикл підготовки** Професійний(загальний чи професійний) |
| Модулів – 1 | **Спеціалізація** | **Рік підготовки:** |
| Змістових модулів – 4 | 3-й | 3-й |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання – наукова робота | **Мова викладання, навчання та оцінювання:**українська мова | **Семестр** |
| Загальний обсяг годин – 120  | 6-й | 6-й |
| **Лекції** |
| Тижневих годин для денної форми навчання:аудиторних – 4самостійної роботи студента – 6 | **Освітній ступінь / освітньо-кваліфікаційний рівень:**молодший спеціаліст, бакалавр | 30 год. | 8 год. |
| **Практичні, семінарські** |
| 14 год. | 4 год. |
| **Лабораторні** |
| 0 год. | 0 год. |
| **Самостійна робота** |
| 75 год. | 84 год. |
| **Індивідуальні завдання:** 10год. |
| **Вид семестрового контролю:** залік |

**2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Державне право зарубіжних країн» є аналіз особливостей та загальних тенденцій розвитку національних конституційних правових систем, поглиблене вивчення світової конституційно-правової спадщини, тенденцій та закономірностей її розвитку та відповідний вплив на формування правової системи України.

**Основним завданнями** вивчення дисципліни «Державне право зарубіжних країн» є забезпечення підготовки висококваліфікованих спеціалістів, що володіють ґрунтовними знаннями в галузі конституційного права, вміння використовувати їх у повсякденному житті та професійній діяльності через поглиблення теоретичних знань про моделі правового регулювання статусу особистості, конституційні принципи економічної, соціальної і політичної систем суспільства, здійснення порівняльного аналізу національних особливостей щодо форм правління, державно – територіального устрою держави, взаємовідносин держави та суспільства, побудови органів публічної влади.

# 3. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ, ВІДПОВІДНІСТЬ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

***знати :***

- джерела державного права зарубіжних країн;

- тенденції розвитку конституцій зарубіжних країн;

- класифікацію партій та партійних систем;

- політичні режими;

- правовий статус людини та громадянина;

- форми держави;

- виборче право та виборчі системи;

- центральні органи влади та управління;

- структури місцевих органів влади.

***вміти*** :

*-* аналізувати конституційно-правові основи суспільного ладу та

державної політики ведучих зарубіжних країн;

- оцінювати діяльність різних політичних партій та підсумки

виборів;

- характеризувати існуючі політичні режими в зарубіжних країнах.

**Рядок дисципліни в «Матриці відповідності загальних програмних компетентностей компонентам освітньої програми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ЗК 1** | **ЗК 2** | **ЗК 3** | **ЗК 4** | **ЗК 5** | **ЗК 6** | **ЗК 7** | **ЗК 8** | **ЗК 9** | **ЗК 10** | **ЗК 11** |
| **ВК 2.6** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |

**Рядок дисципліни в «Матриці відповідності спеціальних (фахових) програмних компетентностей компонентам освітньої програми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **СК 1** | **СК 2** | **СК 3** | **СК 4** | **СК 5** | **СК 6** | **СК 7** | **СК 8** | **СК 9** | **СК 10** | **СК 11** | **СК 12** | **СК 13** | **СК 14** |
| **ВК 2.6** | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** |

**Рядок дисципліни в «Матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** |
| **ВК 2.6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |

# 4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**4.1. Анотація дисципліни**

Програма вивчення навчальної дисципліни «Державне право зарубіжних країн» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки «магістр» спеціальності 081 «Право».

Вивчення порівняльного правознавства є важливим напрямом сучасної юридичної освіти. Дана навчальна дисципліна покликана поглибити знання студентів про найважливіші категорії та особливості генезису права різних країн.

Предметом навчальної дисципліни є сукупність суспільних відносин, які складаються в процесі дослідження загальних закономірностей зародження, еволюційного розвитку правових систем, галузей та інститутів права держав, аналіз відомих дослідникам пам’яток права, усвідомлення студентами нерозривності європейсько-правової та світової традицій, яка має беззастережний вплив на формування правової системи України.

Програма навчальної дисципліни «Державне право зарубіжних країн» структурована згідно з особливостями організації навчального процесу і складається з двох логічно взаємопов’язаних змістових модулів. Важлива роль в програмі відводиться питанням, присвяченим загальній характеристиці окремих правових систем та сімей права. Значний інтерес становить тема навчальної програми щодо характеристики правової системи України.

**Дисципліни, вивчення яких обов’язково передує цій дисципліні:** «Теорія держави і права», «Конституційне право України», «Історія держави і права зарубіжних країн»**.**

Навчальна дисципліна «Державне право зарубіжних країн» є базовою для підготовки фахівців спеціальності 081 «Право» першого (бакалаврського) освітнього рівня та є підґрунтям для вивчення фундаментальних дисциплін професійного циклу підготовки, зокрема: Міжнародне право та право Європейського Союзу; Історія вчень про державу і право.

**Міжпредметні зв’язки** визначаються інтегральним характером навчальної дисципліни, міждисциплінарним дискурсом; тісним зв’язком з комплексом базових та гуманітарних та юридичних дисциплін.

**4.2. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**4.2.1. Тематичний план**

|  |  |
| --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Розподіл годин між видами робіт |
| денна форма | заочна форма |
| Усього | аудиторна | Самостійна робота | Усього | аудиторна | Самостійна робота |
| у тому числі | у тому числі |
| лекції | семінари | практичні | лабораторні | індивідуальні | лекції | семінари | практичні | лабораторні | індивідуальні |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| **Змістовий модуль 1**. **Поняття державного права зарубіжних країн** |
| Тема 1. Державне право як галузь права, наука та навчальна дисципліна | 9 | 2 | 2 |  |  |  | 5 | 9 |  |  |  |  |  | 9 |
| Тема 2. Джерела державного (конституційного) права зарубіжних країн. Теорія Конституціоналізму | 9 | 2 | 2 |  |  |  | 5 | 9 | 2 |  |  |  |  | 7 |
| Тема 3. Держава як конституційно-правовий інститут | 9 | 1 | 1 |  |  |  | 7 | 9 |  |  |  |  |  | 9 |
| Тема 4. Форми держави у зарубіжних країнах | 9 | 1 | 1 |  |  |  | 7 | 9 | 2 |  |  |  |  | 7 |
| **Разом за змістовим модулем 1** | 36 | 6 | 6 |  |  |  | 24 | 36 | 4 |  |  |  |  | 32 |
| **Змістовний модуль 2: Конституційно-правовий статус органів державної влади у зарубіжних країнах** |
| Тема 5. Парламенти зарубіжних країн | 9 | 2 | 2 |  |  |  | 5 | 9 | 2 |  |  |  |  | 7 |
| Тема 6. Уряди зарубіжних країн та інститут глави держави | 9 | 2 | 1 |  |  |  | 6 | 9 |  |  |  |  |  | 9 |
| Тема 7. Судова влада та судочинство в зарубіжних країнах | 9 | 2 | 1 |  |  |  | 6 | 9 | 2 |  |  |  |  | 7 |
| **Разом за змістовим модулем 2** | 27 | 6 | 4 |  |  |  | 17 | 27 | 4 |  |  |  |  | 23 |
| **Змістовний модуль 3: Права людини та демократичні інститути у зарубіжних країнах** |
| Тема 8. Права людини та статус особистості у зарубіжних країнах | 9 | 2 | 2 |  |  |  | 5 | 9 | 2 |  |  |  |  | 7 |
| Тема 9. Конституційно-правовий статус політичних партій у зарубіжних країнах | 9 | 1 | 1 |  |  |  | 7 | 9 |  |  |  |  |  | 9 |
| Тема 10. Інститути прямої демократії та вибори у зарубіжних країнах | 9 | 1 | 1 |  |  |  | 7 | 9 |  |  |  |  |  | 9 |
| **Разом за змістовим модулем 3** | 27 | 4 | 4 |  |  |  | 19 | 27 | 2 |  |  |  |  | 25 |
| **Усього годин**  | 90 | 16 | 14 |  |  |  | 60 | 90 | 10 |  |  |  |   | 80 |

**4.2.2. Навчально-методична картка дисципліни Порівняльне правознавство**

**Разом**: **120 год**., лекції – 30 год., семінарські заняття – 15 год., індивідуальні заняття – 10 год., самостійна робота – 75 год.,

підсумковий контроль – 1 год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модулі** | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Назва модуля | Поняття державного права зарубіжних країн | Конституційно-правові форми держави у зарубіжних країнах | Конституційно-правовий статус органів державної влади та політичних партій у зарубіжних країнах | Конституційно-правовий статус людини та громадянина у зарубіжних країнах |
| Кількість балів за модуль | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Лекції | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Теми лекцій | Державне право як галузь права, наука та навчальна дисципліна | Джерела державного (конституційного) права зарубіжних країн | Конституційні засади суспільного ладу зарубіжних країн | Держава як конституційно-правовий інститут | Форми державного правління в зарубіжних країнах | Форми політико-територіального устрою в зарубіжних країнах | Політичні та державні режими в зарубіжних країнах | Вибори як засіб формування органів державної влади | Органи законодавчої влади в зарубіжних країнах | Органи виконавчої влади в зарубіжних країнах | Судові та правоохоронні органи в зарубіжних країнах | Конституційно-правовий статус політичних партій у зарубіжних країнах | Інститут громадянства в конституційному праві зарубіжних країн | Права, свободи і обов’язки людини і громадянина у зарубіжних країнах |
| Теми семінарських занять |  | *🗸* |  | *🗸* |  | *🗸* |  | *🗸* |  | *🗸* |  | *🗸* |  | *🗸* |
| Теми практичних занять |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Теми лабораторних занять |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Самостійна робота | 4 балів | 4 балів | 4 балів | 4 балів | 4 балів | 4 балів | 4 балів | 4 балів | 4 балів | 4 балів | 4 балів | 4 балів | 4 балів | 4 балів | 4 балів |
|  |  |  |
| ІНДЗ | 20 балів |
| Види поточного контролю | Модульна контрольна робота (10 балів) |
| Підсумковий контроль | Залік |

**4.3. Форми організації занять**

**4.3.1. Теми семінарських занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 | Державне право як галузь права, наука та навчальна дисципліна | 1 |
| 2 | Джерела державного права зарубіжних країн | 1 |
| 3 | Конституційні засади суспільного ладу зарубіжних країн | 2 |
| 4 | Держава як конституційно-правовий інститут | 1 |
| 5 |  Форми державного правління в зарубіжних країнах | 1 |
| 6 |  Форми політико-територіального устрою в зарубіжних країнах | 1 |
| 7 | Політичні та державні режими в зарубіжних країнах | 2 |
| 8 | Вибори як засіб формування органів державної влади | 1 |
| 9 | Органи законодавчої влади в зарубіжних країнах | 1 |
| 10 | Органи виконавчої влади в зарубіжних країнах | 1 |
| 11 | Судові та правоохоронні органи в зарубіжних країнах | 1 |
| 12 | Конституційно-правовий статус політичних партій у зарубіжних країнах | 1 |
| 13 | Інститут громадянства в конституційному праві зарубіжних країн | 1 |
| 14 | Права, свободи і обов’язки людини і громадянина у зарубіжних країнах | 1 |

## 4.3.5. Індивідуальна навчально-дослідна робота

**(навчальний проект)**

***Індивідуальна навчально-дослідна робота(ІНДР)*** є видом позааудиторної індивідуальної діяльності студента, результати якої використовуються у процесі вивчення програмового матеріалу навчальної дисципліни. Завершується виконання студентами ІНДР прилюдним захистом навчального проекту.

***Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ)*** з курсу – це вид науково-дослідної роботи студента, яка містить результати дослідницького пошуку, відображає певний рівень його навчальної компетентності.

***Мета ІНДЗ:*** самостійне вивчення частини програмового матеріалу, систематизація, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань із навчального курсу, удосконалення навичок самостійної навчально-пізнавальної діяльності.

***Зміст ІНДЗ:*** завершена теоретична або практична робота у межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, умінь та навичок, отриманих під час лекційних, семінарських, практичних та лабораторних занять і охоплює декілька тем або весь зміст навчального курсу.

***Види ІНДЗ, вимоги до них та оцінювання:***

* конспект із теми (модуля) за заданим планом (**2 бали**);
* конспект із теми (модуля) за планом, який студент розробив самостійно (**3бали**);
* анотація прочитаної додаткової літератури з курсу, бібліографічний опис, тематичні розвідки (**3бали**);
* повідомлення з теми, рекомендованої викладачем (**2 бали**);
* повідомлення з теми (без рекомендації викладача): сучасні відкриття з теми, аналіз інформації, самостійні дослідження (**3бали**);
* дослідження різноманітних питань з тематики дисципліни у вигляді есе (**5балів**).
* дослідження з тематики дисципліни у вигляді реферату (охоплює весь зміст навчального курсу) – **15 балів**.

***Орієнтовна структура ІНДЗ*** – дослідження у вигляді реферату: вступ, основна частина, висновки, додатки (якщо вони є), список використаних джерел.

**Тематика ІНДЗ**

*Підготувати наукову роботу на тему:*

1. Виникнення та реформування загального права
2. Вплив канонічного права на формування романо-германського права
3. Джерела індуського права
4. Джерела іудейського права
5. Джерела канонічного права
6. Джерела мусульманського права
7. Джерела права в романо-германській сім'ї, їх види
8. Загальна характеристика індуського права
9. Загальна характеристика іудейського права
10. Загальна характеристика канонічного права
11. Загальна характеристика мусульманського права
12. Загальна характеристика правових систем релігійного типу
13. Загальна характеристика правових систем традиційного типу
14. Загальне право: поняття та особливості
15. Застосування канонічного права в сучасному світі
16. Зв'язок романо-германськоі правової сім'ї з римським правом
17. Основні етапи розвитку англійської правової системи
18. Основні етапи розвитку романо-германської правової сім'ї
19. Особливості англо-американської правової сім'ї
20. Особливості романо-германської правової сім'ї
21. Поділ романо-германського права на публічне і приватне право
22. Поняття та види джерел права в англо-американській сім'ї
23. Право справедливості і його співвідношення з загальним правом
24. Право сучасних мусульманських держав
25. Правова система Китаю
26. Правова система Японії
27. Правові системи держав Африки
28. Роль науки (університетів) у розвитку романо-германського права
29. Сучасна правова система США
30. Сучасне право Ізраїлю
31. Сучасне право Індії
32. Тема за власним вибором

Критерії оцінювання та шкалу оцінювання подано відповідно у таблицях нижче.

**Критерії оцінювання ІНДЗ**

**(дослідження у вигляді наукової роботи)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **з/п** | **Критерії оцінювання роботи** | **Максимальна кількість балів за кожним критерієм** |
| 1. | Обґрунтування актуальності, формулювання мети, завдань та визначення методів дослідження | 4 бали |
| 2. | Складання плану реферату | 2 бал |
| 3. | Критичний аналіз суті та змісту першоджерел. Виклад фактів, ідей, результатів досліджень у логічній послідовності. Аналіз сучасного стану дослідження проблеми, розгляд тенденцій подальшого розвитку даного питання | 6 балів |
| 4. | Дотримання правил реферування наукових публікацій | 2 бали |
| 5. | Доказовість висновків, обґрунтованість власної позиції, пропозиції щодо розв’язання проблеми, визначення перспектив дослідження | 4 бали |
| 6. | Дотримання вимог щодо технічного оформлення структурних елементів роботи (титульний аркуш, план, вступ, основна частина, висновки, додатки (якщо вони є), список використаних джерел, посилання | 2 бали |
| **Разом** | **20 балів** |

**Оцінка за ІНДЗ у вигляді наукової роботи: шкала оцінювання національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оцінка за 100-бальною системою** | **Оцінка за національною шкалою** | **Оцінка за шкалою ECTS** |
| 20 | відмінно | 5 | A | відмінно |
| 15 – 19 | добре | 4 | BС | добре |
| 8 – 14 | задовільно | 3 | DЕ | задовільно  |
| 0 – 7 | незадовільно | 2 | FX | незадовільно з можливістю повторного виконання |

**4.3.6. Теми самостійної роботи студентів**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 | Державне право як галузь права, наука та навчальна дисципліна | 1 |
| 2 | Джерела державного права зарубіжних країн | 1 |
| 3 | Конституційні засади суспільного ладу зарубіжних країн | 2 |
| 4 | Держава як конституційно-правовий інститут | 1 |
| 5 |  Форми державного правління в зарубіжних країнах | 1 |
| 6 |  Форми політико-територіального устрою в зарубіжних країнах | 1 |
| 7 | Політичні та державні режими в зарубіжних країнах | 2 |
| 8 | Вибори як засіб формування органів державної влади | 1 |
| 9 | Органи законодавчої влади в зарубіжних країнах | 1 |
| 10 | Органи виконавчої влади в зарубіжних країнах | 1 |
| 11 | Судові та правоохоронні органи в зарубіжних країнах | 1 |
| 12 | Конституційно-правовий статус політичних партій у зарубіжних країнах | 1 |
| 13 | Інститут громадянства в конституційному праві зарубіжних країн | 1 |
| 14 | Права, свободи і обов’язки людини і громадянина у зарубіжних країнах | 1 |

**КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Змістовий модуль та теми курсу | Академічний контроль | Бали | Термінвиконання (тижні) |
| **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ І.**  |
| Тема 1. Державне право як галузь права, наука та навчальна дисципліна | Індивідуальне заняття | 2 | І |
| Тема 2. Джерела державного (конституційного) права зарубіжних країн | Семінарське заняття, індивідуальне заняття | 4 | І-ІІ |
| Тема 3. Конституційні засади суспільного ладу зарубіжних країн | Семінарське заняття, індивідуальне заняття | 4 | ІІІ |
| *Всього: 10 год.* | *Всього: 35 балів* |
| **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ ІІ.** |
| Тема 4. Держава як конституційно-правовий інститут | Семінарське заняття, індивідуальне заняття | 2 | V-VІ |
| Тема 5. Форми державного правління в зарубіжних країнах | Індивідуальне заняття | 3 | VІ-VІІ |
| Тема 6. Форми політико-територіального устрою в зарубіжних країнах | Семінарське заняття, індивідуальне заняття | 2 | VІІ- VІІІ |
| Тема 7. Політичні та державні режими в зарубіжних країнах | Індивідуальне заняття | 3 | VІІІ-IX |
| **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ ІІІ.** |
| Тема 8. Вибори як засіб формування органів державної влади | Семінарське заняття, індивідуальне заняття | 2 | IX-X |
| Тема 9. Органи законодавчої влади в зарубіжних країнах | Індивідуальне заняття | 3 | X-XI |
| Тема 10. Органи виконавчої влади в зарубіжних країнах | Семінарське заняття, індивідуальне заняття | 2 | XI-XII |
| Тема 11. Судові та правоохоронні органи в зарубіжних країнах | Індивідуальне заняття | 3 | XII-XIII |
| **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ ІV.** |
| Тема 13. Інститут громадянства в конституційному праві зарубіжних країн | Семінарське заняття, індивідуальне заняття | 5 | XІV |
| Тема 14. Права, свободи і обов’язки людини і громадянина у зарубіжних країнах | Індивідуальне заняття | 5 | XV |
| *Всього: 20 год.* | *Всього: 70 балів* |
| ***Разом: 30 год.*** | ***Разом: 100 балів*** |

# 5. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

**5.1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності**

***1. За джерелом інформації:***

* *словесні:*лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;
* *наочні:*спостереження, ілюстрація, демонстрація;
* *практичні:*вправи.

***2. За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації:*** індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

***3. За ступенем самостійності мислення:***репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

***4. За ступенем керування навчальною діяльністю:***під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

**5.2. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:**

***Методи стимулювання інтересу до навчання:*** навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

**5.3. Інклюзивні методи навчання**

1. Методи формування свідомості: бесіда, диспут, лекція, приклад, пояснення, переконання.

2. Метод організації діяльності та формування суспільної поведінки особистості: вправи, привчання, виховні ситуації, приклад.

3. Методи мотивації та стимулювання: вимога, громадська думка. Вважаємо, що неприпустимо застосовувати в інклюзивному вихованні методи емоційного стимулювання – змагання, заохочення, переконання.

4. Метод самовиховання: самопізнання, самооцінювання, саморегуляція.

5. Методи соціально-психологічної допомоги: психологічне консультування, аутотренінг, стимуляційні ігри.

6. Спеціальні методи: патронат, супровід, тренінг, медіація.

7. Спеціальні методи педагогічної корекції, які варто використовувати для цілеспрямованого виправлення поведінки або інших порушень, викликаних спільною причиною. До спеціальних методів корекційної роботи належать: суб'єктивно-прагматичний метод, метод заміщення, метод "вибуху", метод природних наслідків і трудовий метод.

# 6. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Навчальна дисципліна оцінюється за модульно-рейтинговою системою. Вона складається з двох модулів.

Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.

За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.

Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.

Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.

Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп’ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.

Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання можуть бути:

- екзамени;

- комплексні іспити;

- стандартизовані тести;

- наскрізні проекти;

- командні проекти;

- аналітичні звіти, реферати, есе;

- розрахункові та розрахунково-графічні роботи;

- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;

- студентські презентації та виступи на наукових заходах;

- розрахункові роботи;

- інші види індивідуальних та групових завдань.

**6.1. Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оцінка** | **Критерії оцінювання** |
| ***«відмінно»*** | Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь. |
| ***«добре»*** | Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки. |
| ***«задовільно»*** | Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача. |
| ***«незадовільно»*** | Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни. |

**6.2. Система оцінювання роботи студентів/аспірантів упродовж семестру**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид діяльності студента / аспіранта** | **Максимальна кількість балів за одиницю** | **Модуль 1** | **Модуль 2** |
| **кількість одиниць** | **максимальна кількість балів** | **кількість одиниць** | **максимальна кількість балів** |
| **І. Обов’язкові** |
| 1.1. Відвідування лекцій | 1 | **5** | **5** | **10** | **10** |
| 1.2. Відвідування семінарських і практичних занять | 1 | **2** | **2** | **5** | **5** |
| 1.3. Робота на семінарському і практичному занятті | 10 | **2** | **2** | **5** | **5** |
| 1.4. Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист) | 10 | **-** |  | **-** |  |
| 1.5. Виконання завдань для самостійної роботи | 10 | **5** | **5** | **10** | **10** |
| 1.6. Виконання модульної роботи | 25 | **1** | **5** | **1** | **5** |
| 1.7. Виконання індивідуальних завдань (ІНДЗ) | 30 |  |  | **1** | **20** |
| **Разом** | **-** | **19** | **-** | **55** |
| Максимальна кількість балів за обов’язкові види роботи: 74 |
| **ІІ. Вибіркові** |
| Виконання завдань для самостійного опрацювання |
| 2.1. Складання ситуаційних завдань із різних тем курсу | 5 | **5** | **5** | **10** | **10** |
| 2.2. Огляд літератури з конкретної тематики | 5 | **5** | **5** | **10** | **10** |
| 2.3. Складання ділової гри з конкретним прикладним матеріалом з будь-якої теми курсу | 5 | **-** |  | **-** |  |
| 2.4. Підготовка наукової статті з будь-якої теми курсу | 10 | **5** | **10** | **10** | **10** |
| 2.5. Участь у науковій студентській конференції | 5 | **1** | **5** | **1** | **5** |
| 2.6. Дослідження українського чи закордонного досвіду | 5 | **5** | **5** | **10** | **10** |
| **Разом** | **-** | **30** | **-** | **45** |
| Максимальна кількість балів за вибіркові види роботи: 10 |
| Всього балів за теоретичний і практичний курс: 80 |

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

* своєчасність виконання навчальних завдань;
* повний обсяг їх виконання;
* якість виконання навчальних завдань;
* самостійність виконання;
* творчий підхід у виконанні завдань;
* ініціативність у навчальній діяльності.

**6.3. Оцінка за теоретичний і практичний курс: шкала оцінювання національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оцінка за 100-бальною системою** | **Оцінка за національною шкалою** | **Оцінка за шкалою ECTS** |
| **80 та більше** | *відмінно* | **5** | **A** | *відмінно* |
| **45 – 53** | *добре* | **4** | **BС** | *добре* |
| **36 – 44** | *задовільно* | **3** | **DЕ** | *задовільно*  |
| **21 – 35** | *незадовільно* | **2** | **FX** | *незадовільно з можливістю повторного складання* |
| **1 – 20** | **2** | **F** | *незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни* |

**6.4. Оцінка за залік: шкала оцінювання національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оцінка за 100-бальною системою** | **Оцінка за національною шкалою** | **Оцінка за шкалою ECTS** |
| **20 та більше** | *відмінно* | **5** | **A** | *відмінно* |
| **15 – 19** | *добре* | **4** | **BС** | *добре* |
| **9 – 14** | *задовільно* | **3** | **DЕ** | *задовільно* |
| **6 – 8** | *незадовільно* | **2** | **FX** | *незадовільно з можливістю повторного складання* |
| **1 – 5** | **2** | **F** | *незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни* |

**6.5. Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оцінка за 100-бальною системою** | **Оцінка за національною шкалою** | **Оцінка за шкалою ECTS** |
| **екзамен** | **залік** |
| **90 – 100** | *відмінно* | **5** | *зараховано* | **A** | *відмінно* |
| **82 – 89** | *добре* | **4** | **B** | *добре (дуже добре)* |
| **75 – 81** | *добре* | **4** | **C** | *добре*  |
| **64 – 74** | *задовільно* | **3** | **D** | *задовільно*  |
| **60 – 63** | *задовільно* | **3** | **Е** | *задовільно (достатньо)*  |
| **35 – 59** | *незадовільно* | **2** | *не зараховано* | **FX** | *незадовільно з можливістю повторного складання* |
| **1 – 34** | *незадовільно* | **2** | **F** | *незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни* |

**6.6. Розподіл балів, які отримують студенти**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Поточне тестування та самостійна робота | Разом | Залік | Сума |
| Змістовий модуль №1 | Змістовий модуль № 2 |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 | Т8 | Т9 | Т10 | Т11 | Т12 | Т13 | Т14 | Т15 | не більше 70 | не більше 30 | не більше 100 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

Т1, Т2 ... Т15 – теми змістових модулів.

**6.7. ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЕКЗАМЕНУ**

1. Державне право як галузь права зарубіжних країн
2. Предмет державного права.
3. Суб'єкти державного права.
4. Загальна характеристика джерел державного права зарубіжних країн
5. Основні риси і особливості конституцій зарубіжних країн
6. Поняття «конституція» у конституційному праві зарубіжних країн
7. Класифікація конституцій зарубіжних країн
8. Юридичні властивості конституцій зарубіжних країн
9. Порядок прийняття і внесення змін до конституцій зарубіжних країн
10. Особливості розвитку і зміни конституцій
11. Конституційна юстиція у зарубіжних країнах (охорона конституції)
12. Поняття конституційного та суспільного ладу
13. Поняття «держава», атрибути держави
14. Конституційні характеристики (форми) держави
15. Поняття „ форма державного правління”
16. Типологія форм державного правління
17. Монархія в зарубіжних країнах, її типи
18. Республіканська форма правління у зарубіжних країнах
19. Поняття політико-територіального устрою держави
20. Класифікація держав за формами політико-територіального устрою
21. Унітарна форма політико-територіального устрою
22. Федеративна форма політико-територіального устрою
23. Поняття конфедерації
24. Політичні режими у зарубіжних країнах
25. Особливості сучасної демократіі
26. Авторитарнийі режими
27. Особливості тоталітарного режиму
28. Конституційні принципи виборчого права.
29. Вибори в зарубіжних країнах: поняття, класифікація, стадії виборчого процесу
30. Загальна характеристика виборчих систем
31. Поняття парламентаризму і парламенту.
32. Внутрішня структура парламентів
33. Теорія і практика бікамеризму
34. Повноваження парламентів
35. Конституційно-правовий статус глави держави у зарубіжних країнах
36. Місце уряду в системі влади зарубіжних країн
37. Загальна характеристика судової влади, її структура.
38. Статус суддів у зарубіжних країнах
39. Система судів загальної юрисдикції
40. Конституційно-правові принципи організації і діяльності судів
41. Поняття та суть політичних партій у зарубіжних країнах
42. Класифікація партійних систем
43. Класифікація політичних партій
44. Партії і конституційний механізм державної влади
45. Поняття громадянства в конституційному праві зарубіжніх країн.
46. Порядок набуття і припинення громадянства в зарубіжних країнах
47. Конституційний статус особи та його основні принципи в зарубіжних країнах
48. Особливості конституційного закріплення прав і свобод людини і громадянина в зарубіжних країнах

# 7. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Опорний конспект лекцій;

2. Орієнтовну тематику реферативних досліджень, творчих робіт, повідомлень – тематика має висвітлювати питання історії, теорії, філософії порівняльного правознавства, проблеми розвитку і взаємодії правових систем сучасності, здійснюють порівняльне дослідження міжнародного та європейського права і державознавства, у тому числі конституційного, порівняльного цивільного, трудового, кримінального права різних країн.

# 7.2. Глосарій

**(термінологічний словник)**

**Абсентеїзм** — (від лат. *absentia* — відсутність) байдуже ставлення людей до реалізації своїх політичних прав, свідоме ухилення від здійснення своїх громадянських обов’язків, передусім від участі у виборах. Часто розглядається як одна з форм пасивного протесту проти виборчої системи і політичної системи суспільства взагалі.

**Абсолютна більшість (також «Кваліфікована більшість»)**[

**Абсолютне вето**—право глави держави відхилити ухвалений парламентом законопроект, внаслідок чого він автоматично знімається з парламентського розгляду і не може бути прийнятий повторно.

**Авторитарний режим (авторитаризм)** – (відлат. *autoritas* — повна влада) політичний режим, за якого всю чи більшу частину влади зосереджено в руках однієї особи чи групи осіб. Представницькі органи відсутні, або не мають реальної влади. Водночас, авторитарний режим не здійснює контролю за приватним життям громадян. (див. також «*тоталітаризм*»).

**Адхок -** (відлат. *adhoc* — для цього, стосовно цього, для певного випад­ку)принцип парламентської практики, який дозволяє парламенту у разі необхідності прийняти рішення про одноразове відхилення від передбачених регламентом процесуальних процедур.

**Активневиборче право**– (від лат. *activus* — діяльний)право громадянина обирати своїх представників до органів публічної влади.

**Анклав**— (від [фр.](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%83%D0%B7%D1%8C%D0%BA%D0%B0_%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0) *enclave*,[лат.](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0_%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0) *inclavare* — закривати на ключ) держава, або її частина, оточена з усіх сторін територією іншої держави (Наприклад: Держава Ватикан та Республіка [Сан-Марино](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B0%D0%BD-%D0%9C%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%BE), оточені територією [Італії](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%86%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%8F), італійське місто [Кальпоне](https://uk.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9A%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D0%B5&action=edit&redlink=1) у [Швейцарії](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%B2%D0%B5%D0%B9%D1%86%D0%B0%D1%80%D1%96%D1%8F)). Якщо анклав має морський берег, його називають напіванклавом (Наприклад, [Гамбія](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B0%D0%BC%D0%B1%D1%96%D1%8F), [Монако](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BA%D0%BE)).

**Апатрид (особа без громадянства)** (від дав.грецьк. ἀ + πατρίς – без батьківщини) особа, яку жодна держава не вважає своїм громадянином (підданим).

**Атрибути держави –** це конституційно визначені засоби її ідентифікації як суб’єкта права на міжнародному та національному рівні. Такі засоби є предметом конституційного регулювання.

**Біпатрид (особа з подвійним громадянством)** — **(**відлат. *bis-*двічіта [греч.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) – πατρίς— батьківщина) особа, яка є громадянином (підданим) двох чи більше держав (в останньому випадку вживається термін «*множинне громадянство*»).

**Вето (право вето)** — (відлат. *veto* — забороняю) право верховної влади відхиляти, забороняти або припинити введення в дію законопроекту, прийнятого представницькою законодавчою установою. Це право, як правило, належить главі держави, а також верхній палаті парламенту (якщо їх дві) щодо законопроектів, прийнятих нижньою палатою.

**Вибори** — це форма безпосереднього народовладдя, зміст якої поля­гає у волевиявленні народу з метою формування представницьких органів держави чи місцевого самоврядування та обрання посадо­вих осіб цих органів шляхом голосування.

**Виборча кампанія**  — сукупність заходів, здійснюваних суб’єктами виборчого процесу з метою висунення та проведення своїх кандидатів до представницьких органів державної влади або місцевого самоврядування.

**Виборча система** —встановлений законодавством держави порядок організації і проведення виборів до її представницьких органів та порядок формування виборних органів держави.Розрізняють три основні підвиди виборчих систем: *мажоритарну*, *пропорційну* та *змішану.*

**Виборче право (об’єктивне)**– інститут конституційного права, який об’єднує правові норми, що регулюють найбільш важливі питання порядку формування представницьких органів держави та місцевого самоврядування..

**Виборчий блок** — (від англ. *bloc* — союз, об’єднання) об’єднання двох чи кількох політичних партій, утворене для досягнення спільних політичних цілей, передусім з метою спільної участі у виборчому процесі шляхом висування своїх кандидатів на парламентських або місцевих виборах єдиним списком.

**Виборчий бюлетень** — (від фр.*bulletin*, італ. *bollettino* — записка, листок; також від пізньолат. *bulla* — документ, засвідчений печаткою) виборчий документ встановлених змісту й форми, призначений для таємного голосування на виборах, за яким проводиться голосування і здійснюється підрахунок голосів виборців на виборчих дільницях.

**Виборчі цензи**— (від лат. *census* — перепис, опис) передбачені зако­ном критерії чи умови, з якими пов’язується можливість набуття особою активного і пасивного виборчого права.

**Громадська організація (об’єднання)**  —добровільне формування, створене в результаті вільного волевиявлення громадян, що об’єдналися для задоволення і захисту своїх соціальних, економічних, національних, культурних, творчих, вікових, спортивних та інших спільних інтересів.Наявність громадянських об’єднань є одним з атрибутів *громадянського суспільства*.

**Громадянство** –форма особливого зв’язку держави і особи, який тягне за собою визнання державою цієї особи як повноправного суб’єкта державно-правових відносин, та відповідне дотримання та гарантування прав і свобод відповідно до громадянина який, в свою чергу зобов’язаний виконувати обов’язки, встановлені державою. На громадянина поширюється суверенітет своєї держави. В монархічних державах близьким за значенням інститутом виступає Підданство.

**Демократія (демократичний режим)** — (від дав.-грецьк. δημοκρατία «народовладдя» від δῆμος «народ» та κράτος «влада»)

**Денонсація** — (фр. *dénoncer* — повідомляти, розривати) правомірна одностороння відмова держави від виконання чинного міжнародного договору, якому передує офіційне повідомлення інших сторін договору щодо наміру припинити його дію (щодо двосторонніх угод) або вийти з нього (для багатосторонніх угод), і яке призводить до припинення дії останнього для відповідної держави.

**Імунітет(парламентський / суддівський / глави держави**— (від лат.*immunitas* — звільнення від повинностей, пільга, свобода) елемент правового статусу глави держави,членів парламенту та суддів, який передбачає, що вони не можуть бути без згоди парламенту затримані чи заарештовані до винесення обвинувального вироку судом.

**Державна (офіційна) мова –**мова, яка використовується у публічній сфері відповідної держави (законодавство, публічне адміністрування, судочинство).

**Державний суверенітет –**(від нім. *Souveränität*, та фр. *souveraineté* — верховна влада, верховенство, панування) верховенствовлади[держави](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%B2%D0%B0)на своїй [території](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F),[незалежність](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B5%D0%B7%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%B6%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C)у [міжнародних відносинах](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%96_%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D1%81%D0%B8%D0%BD%D0%B8) та виключну владу щодо своїх громадян.

**Екзит-пол**— (від англ. *exitpoll* — опитування на виході) опитування громадян, що проводиться соціологічними службами на виході з виборчих дільниць після голосування, з метою передбачити його результати. Результати екзит-полу не мають юридичного значення, проте можуть братися до уваги судом при вирішенні справ про фальсифікацію результатів виборів (як додатковий доказ).

**Ексклав**— (від дав.грецьк. ἐξ- «з-» + лат. clavis «ключ») несуверенний регіон, відокремлений від основної території країни і оточений більш ніж однією державою (Наприклад Калінінградська область Російської Федерації).

**Єврокомунізм** -  ідеологія та політика провідних комуністичних партій [Західної Європи](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D1%85%D1%96%D0%B4%D0%BD%D0%B0_%D0%84%D0%B2%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%B0) (в першу чергу таких, як [французька](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%83%D0%B7%D1%8C%D0%BA%D0%B0_%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%83%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B0_%D0%BF%D0%B0%D1%80%D1%82%D1%96%D1%8F), [італійська](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%86%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B9%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0_%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%83%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B0_%D0%BF%D0%B0%D1%80%D1%82%D1%96%D1%8F), [іспанська](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D1%83%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B0_%D0%BF%D0%B0%D1%80%D1%82%D1%96%D1%8F_%D0%86%D1%81%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D1%96%D1%97) та британська компартії), під час [холодної війни](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B0_%D0%B2%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B0). Виник наприкінці 1960-х — початку 1970-х років як ідейно-політична [антитеза](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D1%82%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%B7%D0%B0) (протилежність) тоталітарній формі [соціалізму](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B7%D0%BC), яка панувала в СРСР та країнах східного блоку ([Організація Варшавського договору](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B0%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%9F%D0%B0%D0%BA%D1%82), [РЕВ](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%95%D0%92)).

**Єдність влади**– конституційний принцип, згідно якого влада в державі побудована за ієрархічним принципом і на вищому щаблі зосереджується в руках вищого органу або посадової особи. Розподіл повноважень є суто функціональним. За даним принципом побудована система влади тоталітарних та авторитарних держав.

**Законодавча ініціатива (Право законодавчої ініціативи)** — (від лат. *initium* — початок) право суб’єкта вносити до органу законодавчої влади вносити офіційну пропозицію прийняти новий або внести зміни до діючого закону.

**Законодавчий процес -** нормативно регламентована сукупність послідовно здійснюваних дій і процедур щодо розробки, прийняття (зміни) законів та інших законодавчих актів і їх оприлюднення.

**Законодавчий референдум** —*референдум*, на якому вирішуються питання щодо затвердження, зміни або скасування певного закону.

**Законопроект** —проект закону, внесений суб’єктом права законодавчої ініціативи на розгляд законодавчого органу.

**Змішана виборча система** —система виборів, яка передбачає обрання депутатів за змішаним принципом — частина з них обирається за мажоритарною системою, частина — за пропорційною.

**Імперативний мандат**  — (від лат. *imperativus* — владний, наказовий)представницький мандат, який передбачає можливість відкликання представника політичною партією (блоком політичних партій), за виборчими списками якої його було обрано, або виборцями відповідного виборчого округу.

**Імпічмент** — (англ. impeachment — недовіра; від старофр. empeech-ment — осуд, обвинувачення) спеціальна процедура притягнення до юридичної (конституційно-правової) відповідальності вищої посадової особи держави у випадку вчинення такою особою державної зради чи інших злочинів.

**Інавгурація**— (відлат. *inauguro* — посвячую) урочиста церемонія вступу на посаду новообраного глави держави (у монархічних державах інавгурація може проходити у формі *коронації*, або/та *інтронизації* (урочистого сходження на трон).

**Каденція** — (відлат. *cado* — падаю, припиняюся) це встановлений законом строк повноважень виборного органу влади чи посадової особи.

**Кандидат (Кандидатура)** — (від лат. *candida* — біла тога) особа, яка названа чи висунута як кандидат на зайняття пев­ної посади чи здобуття певного мандату шляхом обрання чи призна­чення її певним органом або групою осіб (суспільством в цілому).

**Кворум**— (відлат. *quorumpraesentiasufficit*— чиєї присутності достатньо) встановлена законом мінімальна кількість членів колегіального органу влади, присутність яких є необхідною умовою для відкриття і проведення засідань чи зборів цього органу, для забезпечення його правомочності та прийняття правосильних рішень з питань, що належать до його компетенції.

**Коаліція** — (від лат. *coalere* — спільне годування; також пізньолат. *coalitio* — союз) стійке організоване і організаційно оформлене об’єднання двох або більше депутатських фракцій чи груп з метою вироблення і реалізації ними узгоджених рішень щодо спільної позиції з питань, які розглядаються парламентом або належать до його безпосередньої компетенції і здійснюються в процесі його по­точної діяльності. Коаліція — це надфракційне утворення, метою якого є здійснення фракціями (групами) депутатів спільної діяль­ності, вироблення спільної чи принаймні узгодженої політичної лінії та послідовне втілення її у життя, спільна участь у форму­ванні уряду та інших органів державної влади, повноваження на утворення яких має парламент.

**Конституційна правосуб’єктність** —передбачена конституційно-правовими нормами здатність суб’єкта конституційного права бути учасником конституційних правовідносин, що є умовою набуття ним свого правового статусу і полягає в здатності бути носієм конститу­ційних прав та обов’язків, можливості своїми діями набувати для себе ці права та обов’язки і самостійно їх реалізовувати, а також нести юридичну відповідальність за вчинені конституційні делікти.

**Конституційна юрисдикція -** (відлат. *jurisdictio* — судове провадження; влада, компетенція) —сфера особливої компетенції державних органів вирішувати питання про відповідність або невідповідність законів та інших нормативно-правових актів, а також дій чи бездіяльності тих чи інших суб’єктів конституційно-правових відносин приписам існуючих конституційних норм.

**Конституційна юстиція**-(лат. justitia — справедливість, правосуддя) система органів конституційної юрисдикції, які упо­вноважені законом здійснювати конституційний контроль за діяльністю органів державної влади шляхом вирішення в спе­ціальному процесуально-правовому порядку справ щодо відпо­відності їх рішень, дій та бездіяльності вимогам конституційно-правових норм, а також розв’язання публічно-правових спорів, що виникають у зв’язку з цими рішеннями, діями та бездіяльністю між органами публічної влади, фізичними і юридичними особами.

**Конституційне (або «державне») право** – фундаментальнагалузь національної [прав](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE)ої системи, яка закріплює і визначає основні права, свободи та обов'язки людини і громадянина; форму та атрибути держави, порядок формування та повноваження органів [державної влади](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0_%D0%B2%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B0) та [місцевого самоврядування](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D1%96%D1%81%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B5_%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D1%80%D1%8F%D0%B4%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F).

**Конституційнесудочинство** 1. В матеріальному аспекті - синонім поняття «Конституційна юстиція». 2. В процесуальному аспекті – самостійнийвид судочинства, здійснюваний спеціальними органами конституційної юрисдикції, що являє собою встановлені процесуальним законом порядок і форму вчинення судових дій органами конституційної юстиції.

**Конституційний контроль** — будь-яка форма перевірки на відповідність [конституції](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%86%D1%96%D1%8F) актів та дій органів публічної влади, а так само громадських об'єднань, що здійснюють публічні функції або створені (формально і/або фактично) для участі у здійсненні публічної влади.*див. також «Конституційна юрисдикція», «Конституційна юстиція», «Конституційна юрисдикція», «Охорона конституції».*

**Конституційний процес** (лат. processus — проходження, просування вперед) — це встановлений нормами конституційного права порядок здійснення його суб’єктами діяльності зі створення, тлумачення та реалізації конституційно-правових та інших юридичних норм, спрямований на реалізацію матеріальних норм конститу­ційного права в ході виконання цими суб’єктами своїх обов’язків і повноважень, здійснення окремими з них своїх прав і законних інтересів.

**Конституційний референдум** — це референдум, на якому вирішується питання щодо затвердження, зміни або скасування конституції чи конституційних законів*(див. також «Референдум»)*.

**Конституційні обов’язки** — це гарантована законом міра суспільно необхідної і державно доцільної поведінки особи, об’єктивно обу­мовлена потребами існування та розвитку інших осіб, соціальних груп і спільнот.

**Конституційні права і свободи** — це обсяг і межі благ, які держава зобов’язалася гарантувати особі та суспільству, що закріплено нормами основного Закону, які визначають міру їх можливої по­ведінки у відносинах між собою *(див. також «Основні права людини»).*

**Конституційні процедури -** (від лат. *procedere* — продовжуватися, просуватися) сукупність процесуальних норм, що визначають конкретний порядок здійснення передбачених законом дій, прийняття відповідними суб’єктами рішень, які забезпечують реалізацію прав і обов’язків учасників конституційних правовідносин на відповідних стадіях конституційного процесу.

**Конституційність (закону)** — це загальна вимога, яка полягає в неухильному виконанні та дотриманні конституції і конституційних норм усіма суб’єктами конституційних відносин, правильному застосуванні їх органами влади та їх посадовими особами, прийнятті уповноваже­ними суб’єктами законів та інших нормативно-правових актів ви­ключно на основі конституції та у повній відповідності з нею. Це є також спеціальна вимога, яка припускає можливість звернення до відповідного органу конституційної юрисдикції уповноважених на те суб’єктів з питань відповідності конституції певних право­вих актів, і передбачає розгляд цим органом зазначених питань.

**Конституційно-процесуальне право -**це система процесуально-правових норм, які закріплюють, регулюють та охороняють порядок суспільних відносин, що виникають у зв’язку з реалізацією суб’єктами конституційних відносин своїх прав і обов’язків, які складаються в процесі організації і здійснення верховної держав­ної влади.

**Конституціоналізм**–механізм [державної влади](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0_%D0%B2%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B0) , обмежений[конституцією](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%86%D1%96%D1%8F);[політична система](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%96%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B0_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0), що спирається на конституцію і конституційні методи управління.

**Конституція**– (від лат.*Constitutio - будова*): 1. Сукупність первісних і основоположних принципів і норм права, відповідно до яких формується механізм державної влади, здійснюється управління державою та визначається статус людини і громадянина (підданого). 2. Основний закон держави (або конкретно визначена система таких законів) що визначає державний устрій, порядок і принципи функціонування органів влади, виборчу систему, основні права, свободи і обов'язки громадян (підданих).

**Мажоритарна виборча система**  (від[лат.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) *Major - великий*, через фр. *majorité*— більшість) -це система виборів, яка базується на принципі, за якого обраними вважаються ті кандидати, які одержали передбачену законом більшість голосів виборців виборчого округу, в якому вони балотувалися; решта ж кандидатів вважаються необраними.

порядок визначення результатів [голосування](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F), коли обраним вважається [кандидат](https://uk.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9A%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D1%82_(%D0%B2%D0%B8%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%B8)&action=edit&redlink=1), який одержав на[виборах](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B8%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%B8) більшість (абсолютну чи відносну) голосів виборців.

**Маніфестація (також Демонстрація)** - (від лат. *manifestatio* — виявлення, прояв) — це публічний масовий виступ для проголошення ідей, солідарності, протесту, що здійснюється шляхом зібрань прихильників певної ідеї, однодумців, через скандування лозунгів, закликів, виголошення промов, і проводиться у формі зборів, мітингів, походів чи демонстрацій.

**Міністерство**—(від лат. *ministerium* — служба, посада) — центральний, галузевий орган виконавчої влади (державного управління), керівник якого входить до складу уряду.

**Міністр** від лат. *minister* — слуга) посадова особа, яка є членом уряду і, як правило, очолює профільне міністерство.

**Місцеве самоврядування**—особливий вид управління, реалізація гарантованого законом права територіальних спільнот громадян і органів, яких вони обирають, самостійно, під свою відповідаль­ність і від свого імені вирішувати всі питання місцевого значення, діючи в рамках закону і виходячи з інтересів населення.

**Місцевий референдум**—форма вирішення територіальною громадою питань місцевого значення шляхом прямого волевиявлення (голосування)*(див. також «Референдум»)*.

**Мітинг** (від англ. *meeting* — збори, зустріч) це мирне публічне зібрання громадян з метою вияву свого ставлення чи позиції до внутрішньої чи зовнішньої політики держави, рішень органів публічної влади та їх посадових осіб і висунення вимог щодо проведення цієї політики або вжиття заходів у зв’язку з певними подіями внутрішньодержавного чи міжнародного життя.

**Монарх**– (від дав. грецьк.μόναρχος — «єдиноначальник», «самодержець)

**Монархія –**(від дав. грецьк. *μοναρχία* «єдиновладдя»: *μόνος* - один + *ἀρχή*– влада, панування) форма правління, за якої **г**лавою держави та уособленням влади вважається спадковий або виборний монарх. Розрізняють а*бсолютну* та *конституційну* монархію.

Народна ініціатива — це форма безпосередньої демократії, змістовно пов’язана з прийняттям парламентом відповідних законодавчих актів і внесенням змін до конституції, а також проведенням ре­ферендуму.

**Об’єкти конституційно-процесуальних відносин** це соціальні яви­ща, з приводу яких суб’єкти конституційно-правових відносин всту­пають у відносини з приводу реалізації їх взаємних прав і обов’язків, визначених нормами конституційного матеріального права.

**Обов’язковий референдум** — це референдум, проведення якого є обов’язковим для вирішення визначених законом питань.

**Одномандатний виборчий округ** виборчий округ, від якого може бути обрано лише одного кандидата.

**Омбудсман (іноді Омбудсмен)]** (від швед. *ombudsman* — уповноважена людина) —посадова особа, уповноважена парламентом здійснювати від його імені контроль за додержанням конституційних прав і свобод людини і громадянина.

**Опозиція** (Парламентська опозиція)**]**— (від лат. *oppositio* — протиставлення) одна або кілька депутатських фракцій і груп у парламенті, які ма­ють політичну платформу (політичні погляди, ідеологію, програ­му дій і політичний курс), протилежну тій, що представляє прав­ляча політична сила чи коаліція таких політичних сил, а відтак, не беруть участі у формуванні уряду та інших органів виконавчої влади, формування яких належить до компетенції парламенту, по­слідовно критикують уряд з метою в будь-який момент замінити чинний уряд власним.

**Оптація (або вибір громадянства**)– (від лат. *optatio* — бажання, вибір) набуття громадянства при переході частини території від однієї держави до іншої або проголошенні частини території колишньої держави новою незалежною державою.

**Основні права людини[Humanrights]** – це система правових принципів та норм, які утворюють основу конституційного статусу особистості. В демократичних державах вони розуміються як невід'ємні фундаментальні права, належні людині в силу її людської сутності, незалежно від етнічної приналежності, місцезнаходження, мови, релігії, чи будь-яких інших ознак.

**Офіційні спостерігачі** — це особи, які є суб’єктами виборчого процесу, представляють кандидатів та партії (блоки), які висунули кандида­тів, що здійснюють публічний контроль за додержанням виборчого законодавства усіма суб’єктами виборчого процесу і за безперешкод­ною реалізацією виборцями своїх прав на вільне волевиявлення.

**Парламент-** (від фр. *parler* — розмовляти) загальнодержавний (загальнонаціональний) орган народного представництва, єдиний законодавчай орган, у державах в яких діє принцип поділу влад. В авторитарних державах парламенти можуть виконувати дорадчі функції.

**Парламентаризм** (фр. parlementarisme — парламентська систе­ма) — це організація державної влади, для якої характерним є ви­знання провідної або істотної ролі парламенту в управлінні дер­жавними справами.

**Парламентарій**— обраний відповідно до закону представник народу у парламенті.

**Парламентська більшість**— це коаліція депутатських фракцій, що має у своєму складі більшість від загального складу парламенту, що дає їй право і можливість здійснювати контроль за його робо­тою, а також брати безпосередню участь у формуванні персональ­ного складу уряду.*(див. також «Коаліція»)*

**Парламентські читання** — це одна із стадій законодавчого процесу, що полягає в обговоренні проектів законів та інших нормативно-правових актів на пленарних засіданнях парламенту.

**Партійна система**це система відносин конкуренції та співробітництва між політичними партіями в державі.

**Пасивневиборче право** — *(від лат. passivus — бездіяльний****)*** право громадянина бути обраним до органів публічної влади.

**Передвиборні дебати**  *(від фр. debattre — сперечатися)*форма пе­редвиборної агітації, що проводиться в строки, передбачені зако­ном для проведення такої агітації, і являє собою публічну диску­сію між кандидатами на посаду глави держави чи кандидатами у депутати, що проводиться в засобах масової інформації у фіксова­ний час і за заздалегідь встановленим регламентом.

**Петиція** *(від лат. petitio — прохання)*право громадян направляти індивідуальні чи колективні письмові звернення (клопотання) або особисто звертатися до органів державної влади та органів місце­вого самоврядування, їх посадових і службових осіб з питань, від­несених до їх повноважень.

**Плебісцит** *(від лат. plebiscitum — рішення народу): 1.* Узагальнене опитування громадян з метою виявити їхню думку, погляд, волю і по­зицію щодо соціально значущого питання державного чи громад­ського життя. 2. Синонім поняття *«Референдум»*.

**Плюралізм (також «Політичний плюралізм») -** *(від лат. pluralis — множинний)* характеристика політичної системи суспільства, за якої соціальні групи мають можливість висловлювати власні позиції через своїх представників у політичних і громадських організаціях. Плюралізм передбачає різні позиції, погляди, що відображають розмаїтість інтересів у суспільстві, багатопартійність.

**Поділ влад (Принцип поділу влад) -** правова теорія та конституційний принцип, згідно з якими державна влада повинна бути поділена на три незалежні одна від одної (але при необхідності контролюючі одна одну) гілки: законодавчу, виконавчу та судову. Необхідною ознакою поділу влад є наявність дієвої *системи стримувань та противаг (див.).* Поділ влад слід відрізняти від розподілу повноважень, який існує у будь-якій державі. Деякі європейські держави, а також Республіка Китай (Тайвань), законодавчо відокремлюють контрольну, екзаменаційну, юридичну, а також засновницьку та виборчу гілки. Термін увів французький філософ просвітитель Шарль-Луї де Монтеск'є (фр. *séparationdespouvoirs*, лат. *triaspolitica*).Принцип поділу влади був уперше закріплений у Конституції США 1787 p., Декларації прав людини і громадянина 1789 р. у Франції, і Конституції Франції 1791 р.

**Позитивна дискримінація** (останній терміт вживається в конституційому праві деяких Азійських країн, зокрема Індії та Непалу)**]** – це соціально-політичні заходи щодо надання переважних прав або привілеїв для певних груп населення, що застосовуються для створення статистичного рівності в посадах, рівнях освіти, доходах для представників різних статей, рас, етносів, конфесій, сексуальних орієнтацій, тощо.

**Політична партія -** це стійка, внутрішньо упорядкована на локальному та національному рівнях, громадська організація націлена на ***завоювання і здійснення державної влади*** і яка шукає народної підтримки (за М. Вайнером).

**Поновлення у громадянстві - з**дійснюється по відношенню до особи, яка раніше була громадянином даної держави, але згодом втратила громадянство.

**Правотворчість** — це організаційнооформлена діяльність держави із піднесення державної волі до рівня закону шляхом виявлення по­треб у нормативно-правовому регулюванні певного типу суспіль­них відносин і створення у відповідності з цими потребами нових правових норм, зміни й скасування діючих. правотворчість є ді­яльністю із підготовки, затвердження і опублікування норматив­них актів, що здійснюється компетентними органами держави.

**Преамбула**— *(від пізньолат. preambulus — той, що йде попереду, передує)* вступна або передмовна частина конституції чи іншого законодавчого акта, декларації чи міжнародного договору, в якій викладено принципові положення, обставини, мотиви, аргументи та цілі прийняття відповідного акта чи укладення договору.

**Промульгація**  *(відлат. «promulgatio» — публічне оголошення*) дія, що надає закону загальнообов'язкової сили. Вона може вчинятися у різний спосіб, залежно від політичної системи: обнародування, опублікування; офіційне проголошення (оприлюднення) закону, прийнятого парламентом; санкціонування законопроекту главою держави у встановлені терміни (звичайні або скорочені), а також опублікування закону в офіційному віснику. Тільки після промульгації закон, як правило, набуває обов'язкову силу. Промульгація здійснюється главою держави.

**Пропорційнавиборча система**— *(від лат. proportio — співвідношення, співрозмірність)*виборча система, яка вимагає розподілу депутатських мандатів між політичними партіями (виборчими блоками партій) пропорційно кількості голосів виборців, зібраних кожною з них у межах відповідного виборчого округу.Для пропорційної виборчої системи характерний інститут *Прохідного бар’єру) - див.*

**Пряма (безпосередня) демократія -** це форма політичної організації суспільства, за якої закони та основні політичні рішення ініціюються та приймаються безпосередньо народом; безпосередня правотворчість народу. У сучасному світі використовуються лише окремі елементи (інститути) прямої демократії: *Референдум, Народна ініціатива, Народне вето* тощо.

**Ратифікація (***від пізньолат. ratificatio — затвердження*) надання вищим органом державної влади згоди на обов’язковість міжнародного договору, внаслідок чого останній стає обов’язковим для даної держави й імплементується (включається) у національне законодавство.

**Регламент (роботи парламенту)**— *(від фр. reglement — упорядкування, врегулювання, розпорядження, припис)*нормативно-правовий акт, яким визначається порядок діяльності колегіаль­ного органу публічної влади, зокрема встановлюється порядок проведення зборів, засідань чи зібрань його членів.

**Республіка** *(відлат. "Res publica" – "спільна справа") форма правління,* за якої джерелом влади та уособленням держави (сувереном) вважається народ, або певна соціальна група. Глава держави – виборна посадова особа. Розрізняють *президентську*, *парламентську* та *змішану* республіку.

**Референдум**  *(від лат. «referendum» — те, що має бути повідомленим)* форма прямої демократії….. прийняття рішень з найважливіших питань державного і громад­ського життя громадянами України шляхом прямого голосування.

**Розпуск парламенту**— це легітимне дострокове припинення повно­важень парламенту за рішенням глави держави, прийнятим у ви­падках та порядку, встановлених законом, що тягне за собою при­пинення повноважень усіх його членів.

**Стадії виборчого процесу** — це етапи організації і проведення вибо­рів, в межах яких здійснюються передбачені законом виборчі дії, а також виборчі процедури, що забезпечують реалізацію виборчих прав громадян та інших учасників виборів, цілісність, заверше­ність і легітимність виборчого процесу при формуванні представ­ницького органу публічної влади.

**Стадії конституційного процесу** — це сукупність взаємопов’язаних дій суб’єктів конституційного права, встановлених його процесу­альними нормами, які складають певну частину конституційного процесу.

**Столиця [Capital]**– це головне місто держави, як правило, місце офіційного перебування її глави.

**Суб’єктивне виборче право** – сукупність прав громадян на участь у виборах.Розрізняють активне та пасивне виборче право.

**Суд присяжних –** інститут судової системи, який складається з **колегії присяжних** - представників народу, обраних за методикою випадкової вибірки, без врахування професійних якостей та одного професійного **судді**.  Колегія присяжних вирішує питання юридичного **факту** (наприклад: чи винуватий підсудний, чи підлягає позов задоволенню тощо). Професійний суддя, на основі вердикту присяжних, вирішує питання **права** (визначає міру покарання, шлях задоволення позову тощо).

**Судовий прецедент – (**від лат. *praecedens***)**судове рішення по конкретній справі, яке в подальшому вважається обов’язковим джерелом права для судів при вирішенні аналогічних справ.

**Таємне голосування** — це спосіб прийняття відповідних рішень орга­нами влади, тип голосування на виборах до цих органів, що здій­снюється за допомогою бюлетенів для голосування і за якого ви­ключається можливість контролю за волевиявленням особи, що бере участь у такому голосуванні.

**Територія держави –** ([лат.](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0_%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0) *territorium* — область, територія; від *terra* — земля) — обмежена [кордонами](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B4%D0%BE%D0%BD) частина [земної кулі](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D1%8F), що знаходиться під [суверенітетом](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%83%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%96%D1%82%D0%B5%D1%82) певної [держави](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%B2%D0%B0).

Тіньовий уряд — це уряд, який діє неформальним шляхом, форму­ється представниками депутатської меншості у представницькому органі публічної влади і, представляючи інтереси парламентської позиції, є по суті кадровим резервом чинного уряду, оскільки гото­вий замінити його власним особовим складом у разі припинення діяльності останнього внаслідок припинення діяльності коаліції депутатських фракцій у парламенті чи депутатської фракції з пра­вами коаліції, яка його сформувала, або перемоги тих політичних сил, які він представляє, на наступних парламентських виборах.

**Трансферт** (у сфері громадянства) автоматична зміна громадянства (без права вибору) осіб у зв’язку з передачею території, де вони проживають, від однієї держави до іншої.

**Узурпація державної влади** — (від лат. usurpatio — захоплення, заволодіння) це насильницьке повалення конституційного ладу, незакон­не захоплення державної влади, її присвоєння будь-якою партією, організацією, громадським діячем, посадовою особою чи держав­ним органом, яким така влада або відповідний обсяг владних по­вноважень за конституцією і законами держави не належать, або зловживання належною їм легітимною владою з використанням в протизаконних цілях шляхом перевищення наданих законом владних повноважень.

**Унітарна держава–***(від лат. unitas — єдність, однорідність)*держава, територія якої поділяється на адміністративно-територіальні одиниці, які не мають ознак державності та не володіють суверенними правами.

**Уряд** **–** це вищий виконавчий орган держави, сформований із керівників центральних галузевих органів державного управління та інших посадових осіб, який здійснює загальне керівництво організаційно-розпорядчою діяльністю в країні.

**Федеративна держава (Федерація) *–****(від лат. foederatio — об'єднання, союз, спілка)* держава, територія якої складається із суб’єктів федерації - державоподібних утворень, наділених окремими ознаками суверенітету.

**Форма державного устрою -** [територіальна](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F) або [національно](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F)-територіальна організація [держави](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%B2%D0%B0), спосіб поділу території держави на складові частини та розподіл влади між ними.

**Форма політичного режиму] -** визначає сукупність засобів і методів здійснення [політичної влади](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%96%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B0_%D0%B2%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B0), відображає характер взаємовідносин [громадян](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%B4%D1%8F%D0%BD%D0%B8%D0%BD) і [держави](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%B2%D0%B0).

**Форма правління** – визначає сутність держави, [систему](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0) її найвищих [органів](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD), порядок їх формування і особливості розподілу [повноважень](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F) між ними, а також взаємовідносини з населенням [держави](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%B2%D0%B0).

# 7.3 Рекомендована література

**Основна**

 **Рекомендована література**

1. Білоус О.А. Політико-правові системи – К., 2000.
2. Шаповал В.М. Державний лад країн світу. - К., 1999.
3. Шаповал В.М. Зарубіжний парламентаризм. - К., 1993. .
4. Бостан С.К., Тимченко С.М. Державне право зарубіжних країн. – К., 2005-базовий підручник.
5. Георгіца А.З. Конституційне право зарубіжних країн. – Тернопіль, 2003.
6. Бостан С.К. Державне право зарубіжних країн. – Запоріжжя, 2005.
7. Конституційне право зарубіжних країн. За ред. В.О. Ріяки, 2004.
8. Георгіца А.З. Конституційне право зарубіжних країн. Тернопіль, 2005.
9. Вибори президента: український та зарубіжний досвід / За ред. Ю.М. Бисага. Ужгород, 2003.
10. Місце правоохоронних органів у механізмі держави / За ред. В.М. Дубінчак.– К., 2003.
11. Теоретичні підходи до визначення поняття конституційного ладу у сучасній юридичній науці / За ред Ю.В. Шимін. – К., 2005.
12. Права національних меншин: національне законодавство та міжнародно-правові стандарти / М.Антонович // Право України. – 2004. – № 6., с. 9-12.
13. Поняття і сутність парламентського контролю / О. Майданник // Право України. – 2008. – № 10. – с. 12-16.
14. Безпосередня демократія і представницька демократія у взаємозв’язках / В. Шаповал // Право України. – 2005. – № 8. – с. 8-12.
15. Джерела міжнародних та регіональних виборчих стандартів / О. П’ясенька // Право України. – 2005. – № 8 – с. 42-44.
16. Фрицький Ю. О. Альбом схем та таблиць з курсу «Конституційне право України»: навчальний посібник – К: Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна». 2013. – 34 с.

***Допоміжна:***

1. Конституції нових держав Європи та Азії / За ред. В.М..Шаповала. K.1996.
2. [Аблязов Д.](http://www.lib.academy.sumy.ua/BiblList.Asp?WhatAction=RefList&Pos=1&ResCount=20&SearchStr=Аблязов%20Д.&RefType=AvtList&RefValue=23181&BaseType=StaCards) Принцип верховенства Конституції і позитивне законодавство // Юридична Україна (укр.).- 2006.- № 5.- C.28-36
3. [Олеськів І.](http://www.lib.academy.sumy.ua/BiblList.Asp?WhatAction=RefList&Pos=1&ResCount=20&SearchStr=Олеськів%20І.&RefType=AvtList&RefValue=21772&BaseType=StaCards) Становлення в Україні інституту президенства // Юридична Україна (укр.).- 2006.- № 3.- C.23-27
4. Харлов Э. Местные органы власти в Европе. – М., 2005.
5. Права та свободи людини у демократичних країнах світу / О.О. Реєнт // Історія України. Маловідомі імена, події, факти: Зб. ст. – 2003. Вип. 20-21. – с. 555-587.
6. Шляхтун П.П. Конституційне право. – К., 2005.
7. Бостон С.К. Форма правління сучасної держави: проблеми історії, теорії, практики – Запоріжжя, 2005.

**Інформаційні ресурси**

* + - 1. Інтернет супровід навчальної дисципліни - http://vo.ukraine.edu.ua/
			2. Електронна база конституцій зарубіжних країн - <http://worldconstitutions.ru>
			3. Електронна база законодавства України: <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi>

**8. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форми занять** | **Наявне матеріально-технічне забезпечення** | **Необхідне матеріально-технічне забезпечення** |
| Лекція | власний або кафедральний ноутбук | проектор, інтерактивна дошка, фломастери до неї, приміщення з доступом до Інтернету |
| Практичне заняття | - | - |
| Семінарське заняття | наочні та роздаткові матеріали | спеціалізований кабінет № \_\_\_\_\_\_\_\_\_,дошка |
| Лабораторне заняття | - | - |