**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ**

**«УКРАЇНА»**

# ІНСТИТУТ ПРАВА ТА СУСПІЛЬНИХ ВІДНОСИН



**КАФЕДРА МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН І ПОЛІТИЧНОГО КОНСАЛТИНГУ**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Проректор з освітньої діяльності

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.П. Коляда**

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 року

# СИЛАБУС

**навчальної дисципліни**

**2.2. МІЖНАРОДНІ ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ**

освітня програма МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ, СУСПІЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ ТА РЕГІОНАЛЬНІ СТУДІЇ

 (назва освітньої програми) перший (бакалаврський)

 (назва рівня вищої освіти)

галузь знань 29 МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ

 (шифр і назва галузі знань)

спеціальність 291 МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ, СУСПІЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ ТА РЕГІОНАЛЬНІ СТУДІЇ

 (шифр і назва спеціальності)

Рік навчання: *IV, семестр: 6*

Кількість кредитів: 5 *(150)*

Форма підсумкового контролю: *залік*

Мова викладання: *українська*

 **Київ – 2022**

|  |
| --- |
| **ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА**  |
| **Кафедра**  | *Кафедра міжнародних відносин і політичного консалтингу ІПСВ – кабінет № 504*  |
| **Прізвище, ім’я та по батькові викладача, науковий ступінь і вчене звання, посада**  | ***Кадлубович Тетяна Іванівна,*** *к.політ.н., доцент, доцент кафедри міжнародних відносин і політичного консалтингу ІПСВ*  |
| **Асистент викладача**  |  |
| **Профайл викладача**  | *https://uu.edu.ua/institute\_of\_law\_and\_international\_relati ons*  |
| **Контактна інформація викладача (-ів)**   | *Телефон викладача: 095-018-68-31* *Електронна пошта: katanka17@ukr.net* *Вайбер: 095-018-68-31**Кабінет: 504 (ІІІ корпус)*  |
| **Сторінка курсу в Moodle**  | *https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=80* |
| **Дні занять**  | Пятниця 3 пара – Л/ПЗ (щотижня) |
| **Консультації**  | *Періодично згідно графіку консультацій протягом вивчення курсу навчальної дисципліни*  |

**ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«МІЖНАРОДНІ ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників  | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни |
| денна форма навчання | заочна форма навчання |
| Кількість кредитів – 5 | Галузь знань29 МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ | обов’язкова  |
| Модулів – 1 | Спеціальність (професійнеспрямування): *291 МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ, СУСПІЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ ТА РЕГІОНАЛЬНІ СТУДІЇ* | **Рік підготовки:** |
| Змістових модулів – 2 | 4-й | - |
| Загальна кількість годин – 150  | **Семестр** |
| 6-й | - |
| **Лекції** |
| Тижневих годин для денної форми навчання:аудиторних – 2самостійної роботи студента – 8 | **Мова викладання, навчання та** **оцінювання:** українська (назва) | 16 год. | -. |
| **Практичні, семінарські** |
| 14 год. | -. |
| **Самостійна робота** |
| Освітній рівень:*бакалавр* | 120 год. | -. |
| Вид контролю:поточний контроль: *на практичних заняттях* |
| модульний контроль: - *контрольне завдання за результатами вивчення навчального матеріалу, об'єднаного в модуль (тестування)* |
| підсумковий контроль: - *залік**- курсова робота*  |

**ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:**

Попередньо вивчені дисципліни –

Вступ до спеціальності (Міжнародні відносини)

Теорія міжнародних відносин

Теорія держави і права

Міжнародні відносини та світова політика

Державне право зарубіжних країн

Конфліктологія та теорія переговорів

Політологія

Інформаційні технології

Основи наукових досліджень та академічного письма

**ПОСТРЕКВІЗИТИ:**

Зовнішньо-економічні зв'язки України

Міжнародні організації

Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах

Зовнішня політика України

**МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

Основною **метою** вивчення дисципліни «МІЖНАРОДНІ ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ» є формування у студентів знання про міжнародні інформаційні системи та технології, практичні вміння в галузі організації та функціонування інформаційних технологій та систем, що сприятиме ефективному використанню в майбутній професійній діяльності відповідних програмних засобів та самостійному опануванню нових програмних продуктів.

**ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

**Завданнями** вивчення навчальної дисципліни «МІЖНАРОДНІ ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ» є:

* формування знань про теоретичні засади функціонування міжнародних інформаційних систем та технологій;
* оволодіння навичками використання категоріально-понятійного та аналітично-дослідницького апарату сучасної науки на практиці;
* формування навичок у галузі організації та функціонування інформаційних технологій та систем; самостійного опрацювання інформації, наукової літератури, навичок наукової роботи; критичного та аналітичного мислення.

За цих умов набуті студентами знання та практичні навички будуть актуальними протягом усієї професійної діяльності.

### ПЕРЕЛІК ЗАГАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

* знання предметної області та розуміння професійної діяльності;
* здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями;
* здатність працювати в міжнародному контексті;
* здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
* здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
* здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології;
* здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

**ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛЬНИХ (ФАХОВИХ) ПРОГРАМНИХ**

**КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ**

### ДИСЦИПЛІНА

* Здатність аналізувати міжнародні процеси в різних контекстах
* Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях.
* Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень.
* Здатність застосовувати знання характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав для розв’язання складних спеціалізованих задач і проблем.
* Здатність аналізувати природу та еволюцію міжнародних організацій, їх місце в системі міжнародних відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними.

### ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

* Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.
* Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.
* Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.
* Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні матеріали.
* Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв’язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.
* Розуміти та застосовувати для розв’язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи та угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.

**СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### Тематичний план

|  |  |
| --- | --- |
| Назви змістовихмодулів і тем | Кількість годин |
| Денна форма | Заочна форма |
| усього | у тому числі | усього | у тому числі |
| л | с | с.р. | л | с | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **Модуль 1**  |
| **Змістовий модуль 1. Класифікація, архітектура та призначення міжнародних інформаційних систем** |
| Тема 1. Інформаційне суспільство як теорія і практика сучасності | 16 | 2 | 2 | 12 |  |  |  |  |
| Тема 2. Інформація як стратегічний ресурс сучасного суспільства | 16 | 2 | 2 | 12 |  |  |  |  |
| Тема 3. Загальна характеристика інформаційних систем | 16 | 2 | 2 | 12 |  |  |  |  |
| Тема 4. Еволюція інформаційних систем | 12 |  |  | 12 |  |  |  |  |
| Тема 5. Міжнародні інформаційні агентства | 16 | 2 | 2 | 12 |  |  |  |  |
| Тема 6. Соціально-політичні інформаційні системи | 14 | 2 |  | 12 |  |  |  |  |
| Тема 7. Інформаційні системи міжнародних організацій | 16 | 2 | 2 | 12 |  |  |  |  |
| **Разом за змістовим модулем 1** | **106** | **12** | **10** | **84** |  |  |  |  |
| **Змістовий модуль 2. Теоретичні основи міжнародних інформаційних технологій** |
| Тема 8. Поняття інформаційних технологій | 16 | 2 | 2 | 12 |  |  |  |  |
| Тема 9. Етапи розвитку інформаційних технологій, їх класифікація | 12 |  |  | 12 |  |  |  |  |
| Тема 10. Інформаційні технології в системі міжнародних відносин: проблема впровадження | 16 | 2 | 2 | 12 |  |  |  |  |
| **Разом за змістовим модулем 2** | **44** | **4** | **4** | **36** |  |  |  |  |
| **Всього годин** | **150** | **16** | **14** | **120** |  |  |  |  |

### ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ

***Методи та форми організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності***

З метою більш ефективної активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів при вивченні навчальної дисципліни «МІЖНАРОДНІ ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ» можуть використовуватись: оглядові лекції, лекції з проблемних питань, робота в малих групах, семінари-дискусії, ділові ігри, презентації, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки тощо.

Кожен з видів методики застосовується викладачем на власний розсуд. При цьому, слід враховувати рівень підготовленості групи, кількість студентів, бажання студентів брати участь в тому чи іншому виді методики активізації процесу навчання, а також особливості конкретної дисципліни.

***1. За джерелом інформації:***

* *словесні:*лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;
* *наочні:*спостереження, ілюстрація, демонстрація;
* *практичні:* вправи.

Наприклад, лекції з використанням зворотнього зв’язку активізують пізнавальну діяльність учнів і сприяють ефективності навчання, концентрують увагу студентів на навчальному матеріалі, спонукають мислити та активно працювати.

***2.*** ***За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації:*** індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

Наприклад, аналіз конкретної ситуації, в основі якої лежить певна проблема, передбачає вміння використовувати набуті знання на практиці, розв’язуючи реальні ситуативні завдання, аналізувати ситуацію та, спираючись на індуктивний та дедуктивний методи, приймати обгрунтовані рішення у різних сферах діяльності.

***3. За ступенем самостійності мислення:*** репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

***4. За ступенем керування навчальною діяльністю:*** під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів, презентацій.

Наприклад, презентації проводяться у формі виступів за результатами виконання письмових завдань, з науково-навчальними тезами, рефератами, доповідями перед аудиторією тощо, де також доцільно використовувати для представлення певних досягнень, результатів роботи групи, звіту про виконання індивідуальних завдань, демонстрації нових наукових поглядів, оригінальних висновків та пропозицій.

***Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчальнопізнавальної діяльності:***

***Методи стимулювання інтересу до навчання:*** навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

Наприклад, інтелектуальна розминка на початку практичного заняття, що проводиться у швидкому темпі у формі експрес-опитування, сприяє актуалізації набутих студентами знань, формує позитивне ставлення до навчальн-пізнавальної діяльності, розвиває швидкість мислення.

***Інклюзивні методи навчання***

1. Методи формування свідомості: бесіда, диспут, лекція, приклад, пояснення, переконання.

2. Метод організації діяльності та формування суспільної поведінки особистості: вправи, привчання, виховні ситуації, приклад.

3. Методи мотивації та стимулювання: вимога, громадська думка. Вважаємо, що неприпустимо застосовувати в інклюзивному вихованні методи емоційного стимулювання – змагання, заохочення, переконання.

4. Метод самовиховання: самопізнання, самооцінювання, саморегуляція.

5. Методи соціально-психологічної допомоги: психологічне консультування, аутотренінг, стимуляційні ігри.

6. Спеціальні методи: патронат, супровід, тренінг, медіація.

7. Спеціальні методи педагогічної корекції, які варто використовувати для цілеспрямованого виправлення поведінки або інших порушень, викликаних спільною причиною. До спеціальних методів корекційної роботи належать: суб'єктивно-прагматичний метод, метод заміщення, метод «вибуху», метод природних наслідків і трудовий метод.

### РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

**Основна**

***Нормативно-правові акти:***

1. Закон України «Про інформацію» – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12#Text

2. Закон України «Про Основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні на 2007-2015 роки» – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/537-16#Text

3. Закон України «Про Національну програму інформатизації» – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/74/98-%D0%B2%D1%80#Text

***Підручники та навчальні посібники:***

1. Інформаційні системи та технології : підручник / [Вишня В. Б. та ін.] ; за заг. ред. В. Б. Вишні ; М-во внутр. справ України, Дніпропетр. держ. ун-т внутр. справ. – Дніпро : ДДУВС, 2021. – 279 с.

2. Інформаційні системи та технології / [Н. О. Бринза та ін.] ; під ред. Пономаренка В. С. – Харків : Бровін О. В., 2019. — 210 с.

3. Інформаційні технології та системи / [В. П. Бурдаєв та ін.] ; під ред. Пономаренка В. С. ; М-во освіти і науки України, Харків. нац. екон. ун-т ім. С. Кузнеця. – Харків : Бровін О. В., 2020. – 172 с.

4. Міжнародна інформація: терміни та коментарі : навч. посіб. / Є. А. Макаренко, М. М. Рижков, О. П. Кучмій, О. М. Фролова ; Ін-т міжнар. відносин, Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. – Київ : Центр вільної преси, 2016. – 518 с.

***Наукова література:***

1. Інформація як щит і меч. Медіаосвіта – вакцина в епоху інформаційних пандемій : бібліогр. покажч. / М-во культури та інформ. політики України, Держ. б-ка України для юнацтва ; [уклад. Г. Буркацька ; ред.: В. Кучерява, Н, Лінкевич]. – Київ : Державна бібліотека України для юнацтва, 2021. – 71 с.

2. Масуда Й. Комп’ютопія / Перекл. з англ. В. Ляха // Філософська і соціологічна думка. – 1993. : № 6. – С. 36 – 50.

3. Маруховський О. Переваги та вади інформаційного суспільства / О. Маруховський // Політичний менеджмент. – 2005. – № 1. – С. 127-136. – Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/PoMe_2005_1_16>

4. Політанський В. Концептуальні ідеї розвитку інформаційного суспільства / В. Політанський // Підприємництво, господарство і право. – 2017. – № 4. – С. 140-144. – Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pgip_2017_4_30>

5. Смола Л. Є. Детермінанти політичного процесу сучасності: теоретико-політологічний аналіз в інформаційно-психологічному вимірі / Л. Є. Смола. – К. : Вид. дім Д. Бураго, 2010. – 447 с.

6. Тоффлер Е. Третя хвиля / Е. Тоффлер ; [Пер. з англ. А.Євси ; За ред. В.Шовкуна]. – К. : Всесвіт, 2000. – 475 с.

7. Шумаєва М. І. Аналіз класичних концепцій становлення інформаційного суспільства // Науковий вісник Херсонського державного університету : зб. наук. пр. Серія «Економічні науки» – Херсон, 2014. – C. 13-17

8. Masuda Y. The Information Society as Post:Industrial Society. – Washington, 1981

9. Masuda Y. Computopia // The Information Technology Revolution. – Tokyo, 1966.

10. Harrah David. Communication: A logical model. The M.I.T. Press, Cambridge, Massachusetts, 1963, xi + 118 pp.

**Інформаційні ресурси**

**Інтернет-ресурси:**

1. <http://www.gntb.n-t.org> – Державна науково-технічна бібліотека України.
2. <http://www.rada.kiev.ua> – Бібліотека Верховної Ради України.
3. <http://www.ukma.kiev.ua> – Наукова бібліотека Національно університету «Києво-Могилянська академія».
4. [www.nbuv.gov.ua/](http://www.nbuv.gov.ua/) – Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського.

 **САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| Змістовий модуль **1. Класифікація, архітектура та призначення міжнародних інформаційних систем** |
| 1 | Тема 1. Інформаційне суспільство як теорія і практика сучасності | 12 |
| 2 | Тема 2. Інформація як стратегічний ресурс сучасного суспільства | 12 |
| 3 | Тема 3. Загальна характеристика інформаційних систем | 12 |
| 4 | Тема 4. Еволюція інформаційних систем | 12 |
| 5 | Тема 5. Міжнародні інформаційні агентства | 12 |
| 6 | Тема 6. Соціально-політичні інформаційні системи | 12 |
| 7 | Тема 7. Інформаційні системи міжнародних організацій | 12 |
| Змістовий модуль 2. **Теоретичні основи міжнародних інформаційних технологій** |
| 1 | Тема 8. Поняття інформаційних технологій | 12 |
| 2 | Тема 9. Етапи розвитку інформаційних технологій, їх класифікація | 12 |
| 3 | Тема 10. Інформаційні технології в системі міжнародних відносин: проблема впровадження | 12 |
| **Всього годин** | **120** |

**ТЕМАТИКА КУРСОВИХ РОБІТ**

1. «Системи управління знаннями. Моделювання знань за допомогою інтелект-карт».

2. Використання сучасних інформаційних технологій у дипломатичній діяльності.

3. Освітня телематика (E-навчання).

4. Інформаційні системи міжнародних організацій

5. Інтернет як міжнародна інформаційна система

6. Європейські інформаційні системи.

7. Технології обробки документів

8. Мультимедійні технології

9. Технології доступу до даних.

10. Інформаційна безпека та захист інформації

11. Технології вводу, розпізнавання та аналізу текстової інформації.

12. Технології безпосереднього спілкування в мережі Інтернет.

13. Технології обробки документів засобами електронного офісу.

### КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

**СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ**

**ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Навчальна дисципліна оцінюється за модульно-рейтинговою системою. Вона складається з одного модуля, які включають 2 змістові модулі.

Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою.

За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.

Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.

Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.

Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп’ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.

Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

### Система оцінювання роботи студентів упродовж семестру

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид діяльності студента / аспіранта** | **Максимальна кількість балів за одиницю** | **Змістовий****Модуль 1** | **Модуль 2** |
| **Кількість одиниць** | **Максимальна кількість балів** | **Кількість одиниць** | **Максимальна кількість балів** |
| **І. Обов’язкові**  |
| 1.1. Відвідування лекцій  | 1  | 5  | 5  | 2  | 2 |
| 1.2. Відвідування семінарських і практичних занять  | 1  | 2 | 2  | 2  | 2  |
| 1.3. Робота на семінарському і практичному занятті  | 4  | 2  | 4  | 2  | 4  |
| 1.4. Виконання завдань для самостійної роботи  | 10  |   |   |   |   |
| 1.5. Виконання модульної роботи | 25 |  |  |  |  |
| 1.6. Курсова робота | 30 |  |  |  |  |
| **Разом**  |  |  |  |  |
| Максимальна кількість балів за обов’язкові види роботи: 50 |
| **ІІ. Вибіркові** |
| Виконання завдань для самостійного опрацювання |
| 2.1. Складання ситуаційних завдань із різних тем курсу |  |  |  |  |
| 2.2. Огляд літератури з конкретної тематики |  |  |  |  |
| 2.3. Складання ділової гри з конкретним прикладним матеріалом з будь-якої теми курсу |  |  |  |  |
| 2.4. Підготовка наукової статті з будь-якої теми курсу |  |  |  |  |
| 2.5. Участь у науковій студентській конференції |  |  |  |  |
| 2.6. Дослідження українського чи закордонного досвіду |  |  |  |  |
| **Разом**  |  |  |  |
| Максимальна кількість балів за вибіркові види роботи: 10 |
| Всього балів за теоретичний і практичний курс: 60 |

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

* своєчасність виконання навчальних завдань;
* повний обсяг їх виконання;
* якість виконання навчальних завдань;
* самостійність виконання;
* творчий підхід у виконанні завдань;
* ініціативність у навчальній діяльності.

**Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оцінка за 100-бальною системою**  | **Оцінка за національною шкалою**  |  | **Оцінка за шкалою ECTS**  |
| **екзамен**  | **залік**  |
| **90 – 100**  | *відмінно*  | **5**  | *зараховано*  | **A**  | *відмінно*  |
| **82 – 89**  | *добре*  | **4**  | **B**  | *добре (дуже добре)*  |
| **75 – 81**  | *добре*  | **4**  | **C**  | *добре*  |
| **64 – 74**  | *задовільно*  | **3**  | **D**  | *задовільно*  |
| **60 – 63**  | *задовільно*  | **3**  | **Е**  | *задовільно (достатньо)*  |
| **35 – 59**  | *незадовільно*  | **2**  | *не* *зараховано*  | **FX**  | *незадовільно з можливістю повторного складання*  |
| **1 – 34**  | *незадовільно*  | **2**  | **F**  | *незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни*  |

### Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів

|  |  |
| --- | --- |
| **Оцінка**  | **Критерії оцінювання**  |
| ***«відмінно»***  | Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.  |
| ***«добре»***  | Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.  |
| ***«задовільно»***  | Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.  |
| ***«незадовільно»***  | Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.  |

### ПОЛІТИКА (ОЦІНЮВАННЯ) НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

* **Політика щодо дедлайнів та перескладання**: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
* **Політика щодо академічної доброчесності**: Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв).
* **Політика щодо відвідування**: Відвідування занять є обов’язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

**ПЕРЕВІРЕНО:**

(посада, звання)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 (підпис) (прізвище та ініціали)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р.