Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»

Інститут філології та масових комунікацій

Кафедра туризму, документних та міжкультурних комунікацій

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор

з освітньої діяльності

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Оксана КОЛЯДА

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023р.

**Робоча програма навчальної дисципліни**

**ОК.2.2 «Стратегія регіонально-рекреаційного розвитку туризму»**

Освітня програма «Туризм»

Освітнього рівня: Другого (магістерського)

Галузь знань 24. Сфера обслуговування

Спеціальність 242. Туризм і рекреація

Спеціалізація: Міжнародний туризм

Інститут філології та масових комунікацій

Обсяг кредитів: 3

Форма підсумкового контролю: екзамен

Київ 2023 рік

Робоча програма дисципліни для студентів за галуззю знань 24. «Сфера обслуговування» , спеціальністю 242 «Туризм і рекреація»

« » 2023 року ., \_\_\_\_\_\_ с.

Розробник: Доценко Анатолій Іванович, доктор географічних наук, професор кафедри туризму, документних та міжкультурних комунікації.

Викладач: Доценко Анатолій Іванович, доктор географічних наук, професор кафедри туризму, документних та міжкультурних комунікацій.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри туризму, документних та міжкультурних комунікацій.

Протокол від « » 2023 року №

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Танська

« » 2023 року

Робочу програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма «Туризм» першого (бакалаврського)

рівня віщої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування».

Галузь знань: 24. «Сфера обслуговування».

Кваліфікація: магістр з туризму

Протокол №1 від 30 серпня 2023 р.

Освітня програма «Туризм»

« » \_\_\_\_\_\_\_\_ 2023р.

Грант освітньо-професійної програми

\_\_\_\_\_\_\_\_ Доценко А. І.

Пролонгація робочої навчальної програми

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | 2023/2024 | 2024/2025 | 2025/2026 |
| Дата засідання кафедри |  |  |  |
| № протоколу |  |  |  |
| Підпис завідувача кафедри |  |  |  |

Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального

процесу <http://vo.ukraine.edu.ua>

Робочу програму перевірено

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 р.

Заступник директора Інституту філології та масових комунікацій

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Кобюк

**ЗМІСТ**

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИИПЛІНИ ……………………………………..5
2. МЕТА ТА ЗАВДНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ………………….6
3. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ, ВІДПОВІДНІСТЬ

ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ …………………………………..7

1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ………………………………..9

4.1. Анотація навчальної дисципліни ……………………………………….9

4.2. Структура навчальної дисципліни ………………………………………11

4.2.1. Тематичний план ………………………………………………………11

4.2.2. Навчально-методична картка дисципліни …………………………...12

4.3. Форми організації занять ………………………………………………….13

4.3.1. Теми практичних занять ………………………………………………13

4.3.2. Теми самостійної роботи студента …………………………………...13

1. МЕТОДИ НАВЧАННЯ ………………………………………………………..15

5.1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної

діяльності …………………………………………………………………………..15

5.2. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-

пізнавальної діяльності …………………………………………………. ..............15

5.3. Інклюзивні методи навчання ……………………………………………..15

6. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ

ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ …………………………………………………16

6.1. Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень магістрів ………...17

6.2. Система оцінювання роботи магістрів упродовж семестру …………….18

6.3. Оцінка за теоретичний і практичний курс: шкала оцінювання

національна та ECTS ………………………………………………………………19

6.4. Оцінка за екзамен: шкала оцінювання національна та ECTS ………………19

6.5. Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна

та ECTS ……………………………………………………………………………..20

6.6. Розподіл балів, які отримують магістри на екзамені………………………………….20

6.7. Орієнтовний перелік питань до екзамену ……………………………………21

7. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ………………………………………………22

7.1. Навчально-методичні аудіо- і відеоматеріали, у т.ч. для студентів з інвалідністю …………………………………………………………………….22

7.2. Глосарій (термінологічний словник) ……………………………………...22

7.3. Рекомендована література …………………………………………………23

7.4. Інформаційні ресурси ……………………………………………………...25

8. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ …………...25

**1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь  / освітньо-кваліфікаційний  рівень | Характеристика  навчальної дисципліни | | | | |
| Форми навчання | | | | |
| денна | заочна | | | |
| Загальний обсяг  кредитів - 3 | Галузь знань: 24  Сфера обслуговування | Вид дисципліни:  обов’язкова | | | | |
| Спеціальність: 242 туризм і рекреація | Цикл підготовки:  професійний | | | | |
| Модулів – 1 | Спеціалізація: Міжнародний туризм | Рік підготовки | | | | |
| Змістових модулів - 1 | 5-й | | | 5-й | |
|  | Мова викладання, навчання та оцінювання: українська | Семестр: | | | | |
| 8-й | | | | 9-й |
| Загальний обсяг  годин - 40 |  | Лекції: | | | | |
| 8 год | | | | 2 год |
| Тижневих годин для денної форми навчання:  аудиторних - 2  самостійної роботи студента - 2 | Освітній рівень,  Освітньо-кваліфікаційний  рівень: бакалавр | Практичні: | | | | |
| 8 год | | 2 год | | |
| Самостійна робота: | | | | |
| 24 год | | 1 год | | |
| Вид семестрового  контролю: екзамен | | | | |

**Примітка:**

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи

становить:

для денної форми навчання – 1:2

для заочної форми навчання – 1:2

**2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Метою** навчальної дисципліни «Стратегія регіонально- рекреаційного розвитку туризму» є

формування у магістрів фахового світогляду та набуття знань про методи, інструменти та пріоритетні напрями розробки довгострокової стратегії розвитку туризму в різних типах регіонів світу.

**Завдання.** Для досягнення зазначеної мети визначені та вирішені такі завдання:

* визначити об’єкт та предмет науки «Стратегія регіонально-рекреаційного розвитку туризму»;
* визначити головні методи довгострокового прогнозування розвитку туризму;
* виявити особливості та тенденції розвитку світового туризму у ретроспективі;
* дати оцінку сучасних концепцій та стратегій розвитку світового туризму;
* визначити стратегічні пріоритети формування туристичного потенціалу в регіонах світу;
* визначити стратегії регіонального розвитку світового туризму.

**3. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ,**

**ВІДПОВІДНІСТЬ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

Формулювання результатів навчання для обов’язкових дисциплін має базуватися на результатах навчання, визначених відповідно освітньою програмою та деталізувати їх.

Формулювання результатів навчання мають зазначати рівень їх сформованості через достатність для вирішення певного класу завдань професійної діяльності.

В результаті вивчення даної навчальної дисципліни студенти повинні:

**знати:**

* етапи та головні тенденції розвитку світового туризму і історичному минулому;
* особливості сучасного стану, структури та географії світового туризму;
* зарубіжні концепції та стратегії розвитку світового та регіонального туризму та шляхи його раціонального використання;
* пріоритети формування стратегічного потенціалу регіонального туризму та шляхи його раціонального використання;
* стратегію трансформації світового ринку туристичних послуг.

**уміти:**

* розраховувати потужність, структуру і географію туристичних потоків;
* давати кількісну та якісну оцінку туристичного потенціалу регіону;
* давати порівняльну оцінку туризму двох туристичних районів.

Рядок дисципліни в «Матриці відповідності загальних програмних компетентностей компонентам освітньої програми»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ЗК1 | ЗК3 | ЗК6 | ЗК7 | ЗК9 | ЗК14 | ЗК15 |
| ОКі | + | + | + | + | + | + | + |

Рядок дисципліни в «Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | СК2 | СК4 | СК8 | СК9 | СК10 | СК15 | СК16 |
| ОКі | + | + | + | + | + | + | + |

Рядок дисципліни в «Матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПНР) відповідними компонентами освітньої програми»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ПРН1 | ПРН3 | ПРН4 | ПРН7 | ПРН8 | ПРН14 | ПРН17 |
| ОКі | + | + | + | + | + | + | + |

**4. Програма навчальної дисципліни**

**4.1. Анотація дисципліни**

**Змістовий модуль 1.**

**Наукові основи стратегії розвитку туризму**

**Тема 1. Основи теорії науки «Стратегія регіонального розвитку світового туризму»**

Наукові засади розвитку туризму. Об’єкт, предмет і методи дослідження науки «Стратегія регіонального розвитку світового туризму». Місце науки «Стратегія регіонального розвитку світового туризму» в системі наук. Понятійно – термінологічний апарат. Основні завдання та суспільне значення науки «Стратегія регіонольного розвитку світового туризму».

**Ключові слова:** об’єкт науки, предмет науки,науковий метод, методологія, туризм, регіон, концепція, стратегія.

**Рекомендована література:**

1. Алієва-Барановська В.М., Дахно І.І. Міжнародний туризм. Навч. посібник К, 2013, -344с.
2. Юрченко С.О., Юрченко О.Є. Міжнародний туризм. Харків, 2016.

**Тема 2. Концепції та стратегії розвитку світового туризму**

Основні етапи прогнозування розвитку туризму.

Зарубіжні концепції та стратегії розвитку світового туризму (стадійного розвитку туризму, еволюції та сприйняття туристичного простору, туристичної урбанізації, розвитку курортно-туристичних регіонів).

Радянські стратегії розвитку туризму (формування територіальних рекреаційних систем, формування територіальних туристичних комплексів).

**Ключові слова:** концепція, стратегія, прогноз, маркетинг, стадія, простір, урбанізація, система, комплекс.

**Рекомендована література:**

1. Борущак М. Проблеми формування стратегії розвитку туристичних регіонів. Львів, 2006.

**Тема 3. Формування стратегічного потенціалу туризму країн світу та його раціональне використання**

Сутність стратегічного туристичного потенціалу та його класифікація.

Стратегічний природно-ресурсний туристичний потенціал. Стратегічний історичний туристичний потенціал. Стратегічний культурний туристичний потенціал. Стратегічний архітектурний туристичний потенціал.

**Ключові слова:** потенціал, ринок, регіон, пам’ятка.

**Рекомендована література:**

1. Кузик Степан. Географія міжнародного туризму. Навч. посібник. Львів, 2018, -268 с.
2. Панченко Ю.В., Лугінін О.Є., Фомішин С.В. Менеджмент внутрішнього і міжнародного туризму. Навч. посібник. Херсон, 2013,-342с.

**Тема 4. Стратегія регіонального розвитку світового туризму**

Класифікація країн та регіонів світу. Методичні засади розробки регіональної стратегії розвитку туризму. Стратегія розвитку туризму єврорегіонів.

Стратегія розвитку туризму гірських регіонів.

Стратегія розвитку туризму приокеанських та приморських регіонів. Стратегія розвитку туризму острівних регіонів світу.

**Ключові слова:** стратегія, регіон, туризм, класифікація.

**Рекомендована література:**

1. Кузик Степан. Географія міжнародного туризму. Навч. посібник. Львів, Вид. ЛНУ, 2018, -268с.
2. Мікула Н. Єврорегіони: досвід та перспективи. Львів, 2003, -222с.
3. Туризм островов и островных государств. Донецьк, 2008.

**Дисципліни, вивчення яких обов’язково має передувати цій дисципліні:**

1. Географія туризму.
2. Туристичне країнознавство.
3. Міжнародний туризм.

**Міжпредметні зв’язки**

При викладанні дисципліни «Стратегія регіонального розвитку світового туризму» необхідно здійснювати міжпредметні зв’язки передусім з тісно пов’язаними з нею дисциплінами, зокрема «міжнародний туризм» та «туристично-рекреаційні комплекси світу».

**4.2. Структура навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва | Розподіл годин за видами робіт | | | | | | | | | | | | | Форми і методи контролю знань |
| Денна форма | | | | | | Заочна форма | | | | | | |
| Всього | у.т.ч. | | | самост.  робота | | Всього | | у.т.ч. | | | самост.  робота. | |
| лекції | | практ.  роб. | лекції | | практ. роб. |  | |
| Змістовий модуль 1. Регіональ | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Основи теорії науки «Стратегія регіонально-рекреаційного розвитку туризму» |  | 2 | 2 | | | 6 | |  | 0,5 | 0,5 | | | 2 | АР  СР |
| Тема 2. Концепції та стратегії розвитку світового туризму |  | 2 | 2 | | | 6 | |  | 0,5 | 0,5 | | | 2 | АР  СР |
| Тема 3. Формування стратегічного потенціалу туризму країн світу |  | 2 | 2 | | | 6 | |  | 0,5 | 0,5 | | | 2 | АР  СР |
| Тема 4. Стратегія регіонального розвитку світового туризму |  | 2 | 2 | | | 6 | |  | 0,5 | 0,5 | | | 2 | АР  СР |
| Всього годин |  | 8 | | 8 | | 24 | |  | 2 | 2 | | | 8 |  |

**4.2.1. Тематичний план**

**4.2.2. Навчально-методична картка дисципліни**

«Стратегія регіонального розвитку світового туризму»

Разом - 90 год., лекції - 16 год., практичні заняття - 14 год., самостійна робота - 60 год., Підсумковий контроль - 2 год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Модулі | Змістовий модуль 1 | | | | Змістовий модуль 2 | | | |
| Назва модуля | Наукові основи стратегії розвитку туризму | | | | Регіональні стратегії розвитку туризму | | | |
| Кількість балів за модуль | 30 балів | | | | 30 балів | | | |
| Лекції | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Теми лекцій | Тема лекції 1 | Тема лекції 2 | Тема лекції 3 | Тема лекції 4 | Тема лекції 5 | Тема лекції 6 | Тема лекції7 | Тема лекції 8 |
| Теми практичних занять | Тема заняття 1 | Тема заняття 2 | Тема заняття 3 | Тема заняття 4 | Тема заняття 5 | Тема заняття 6 | Тема заняття 7 | Тема заняття8 |
| Самостійна робота | 5 балів | 5 балів | 5 балів | 5 балів | 5 балів | 5 балів | 5 балів | 5 балів |
| Тести | 20 балів | | | | | | 20 балів | | |
| Види поточного контролю | Модульно-контрольна робота (30 балів) | | | | | | | | |
| Підсумковий контроль | Екзамен | | | | | | | | |

**4.3.** Форми організації занять

**4.3.1.** Теми практичних занять

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Назва теми | Кількість годин |
| 1 | Основи теорії науки «Стратегія регіонально-рекреаційного світового туризму» | 2 |
| 2 | Концепції та стратегії розвитку світового туризму | 2 |
| 3 | Формування стратегічного потенціалу туризму країн світу | 2 |
| 4 | Стратегія регіонального розвитку світового туризму | 2 |
| Всього годин | | 8 |

**4.3.2.** Теми самостійної роботи студентів

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Назва теми | Кількість годин |
| 1 | Основи теорії науки «Стратегія регіонально-рекреаційного світового туризму» | 6 |
| 2 | Концепції та стратегії розвитку світового туризму | 6 |
| 3 | Формування стратегічного потенціалу туризму країн світу | 6 |
| 4 | Стратегія регіонального розвитку світового туризму | 6 |
| Всього годин | | 24 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Змістові модулі та теми дисципліни | Академічний контроль | | Бали | Термін виконання (тижні) | |
| Змістовий модуль 1  Наукові основи стратегії розвитку туризму | | | | | |
| Тема 1.  (2 год) | | Практичне заняття | 7 | | I-II |
| Тема 2.  (2 год) | | Практичне заняття | 7 | | II-III |
| Тема 3.  (2 год) | | Практичне заняття | 7 | | III-IV |
| Тема 4.  (2 год) | | Контрольна модульна робота | 9 | | ІV-V |
| Всього: 8 годин | | Всього: 30 балів | | | |
| Змістовий модуль 2  Регіональна стратегія розвитку туризму | | | | | |
| Тема 5.  (2 год) | | Практичне заняття | 7 | | V-VI |
| Тема 6.  (2 год) | | Практичне заняття | 7 | | VI-VII |
| Тема 7.  (2 год) | | Контрольна модульна робота | 7 | | VII- VIIІ |
| Тема 8.  (2 год) | |  | 9 | | VIIІ- ІХ |
| Всього: 8 годин | | Всього: 30 балів | | | |
| Разом: 16 годин | | Разом: 60 балів | | | |

Карта самостійної роботи студента

**5. МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

**5.1 Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності**

1. За джерелами інформації

При викладанні дисципліни передбачається використання як головних, так і додаткових методів навчання. Головним, звичайно, буде традиційна лекція.

Як додаткові методи мають бути бесіди, розповіді, пояснення тощо, з допомогою яких можна розтлумачити деякі складні для сприйняття процеси, чи явища.

Як наочні методи будуть використовуватися фотоальбоми найвідоміших пам'яток природи, історії, культури та архітектури країн світу.

2. За логікою передачі та сприйняття навчальної інформації.

Передбачається застосовувати традиційні методи сприйняття

навчальної інформації:

● Аналізу та синтезу;

● Логічного мислення;

● Індукції та дедукції.

3. За ступенем самостійності мислення.

Щодо самостійності мислення, то краще використовувати репродуктивні, пошукові та дослідницькі методи.

4. За ступенем керування навчальною діяльністю.

Що стосується ступеня керування навчальною діяльністю, то, на наш погляд, слід навчатися студентам під керівництвом викладача, а в деяких випадках самостійно вдома, чи бібліотеці працювати з підручниками, або навчальними посібниками.

**5.2 Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально- пізнавальної діяльності**

Слід створювати ситуації зацікавленості, або пізнавальної новизни (метод цікавих аналогій тощо).

**5.3 Інклюзивні методи навчання**

1. Методи формування свідомості (бесіда, пояснення, лекція).
2. Методи організації діяльності (вправи, приклад, привчання).
3. Методи мотивації та стимулювання (вимога, громадська думка).

**6. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Дана навчальна дисципліна оцінюється за модульно-рейтинговою системою. Вона складається з одного модуля, що поділяється на два змістових модуля.

Результати навчальної діяльності оцінюються за 100-бальною шкалою у кожному семестрі.

За результатами поточного, модульного та семестрового (підсумкового) контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.

Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.

Семестровий (підсумковий) контроль включає виставлення оцінки студентами, які опрацювали теоретичні теми, засвоїли їх практично та мають позитивні результати, тобто мають необхідну кількість балів.

Загальні критерії оцінювання студентів, які за чотирьох-бальною шкалой («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») отримали відповідну оцінку, подано у нижченаведеній таблиці.

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на приктичних заняттях.

Реферативні роботи, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються на практичних заняттях.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Засобами оцінювання результатів навчання можуть бути: екзамен, тести, реферати, виступи на наукових конференціях.

**6.1. Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оцінка** | **Критерії оцінювання** |
| **«відмінно»** | Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні заняття, передбачені навчальною програмою; за звання основної та додаткової літератури; за вияв творчості у розумінні і використанні набутих знань та умінь. |
| **«добре»** | Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань, але у відповіді студента наявні незначні помилки. |
| **«задовільно»** | Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність з основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача. |
| **«незадовільно»** | Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення ВНЗ без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни. |

**6.2. Система оцінювання роботи студентів упродовж семестру**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид діяльності студента** | | **Максимальна кількість балів за одиницю** | | **Модуль 1** | | | | **Модуль 2** | | |
| **Кількість одиниць** | | **Максимальна кількість балів** | | **Кількість одиниць** | | **Максимальна кількість балів** |
| 1.1. Відвідування лекцій | | 5 | | 8 | | 6 | | 8 | | 6 |
| 1.2. Відвідування практичних занять | | 5 | | 8 | | 6 | | 8 | | 6 |
| 1.3. Робота на практичних заняттях | | 10 | | 8 | | 6 | | 8 | | 6 |
| 1.4. Виконання завдань самостійної роботи | | 10 | | 2 | | 7 | | 2 | | 7 |
| Разом | | - | | - | | 25 | | - | | 25 |
| Максимальна кількість балів за обов’язкові роботи: 50 | | | | | | | | | | |
| **II. Вибіркові** | | | | | | | | | | |
| Виконання завдань для самостійного опрацювання | | | | | | | | | | |
| 2.1 Огляд літератури з конкретної тематики | 5 | | 1 | | 5 | | 1 | | 5 | |
| 2.2. Участь у науковій студентській конференції | 5 | | 1 | | 5 | | 1 | | 5 | |
| Разом |  | | - | |  | | - | |  | |
| Максимальна кількість балів за вибіркові види роботи: 10 | | | | | | | | | | |
| Всього балів за теоретичний і практичний курс: 60 | | | | | | | | | | |

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях та під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

* своєчасність виконання навчальних завдань;
* повний обсяг їх виконання;
* якість виконання навчальних завдань;
* самостійність виконання;
* творчий підхід у виконанні завдань;
* ініціативність у навчальній діяльності.

**6.3. Оцінка за теоретичний і практичний курс: шкала оцінювання національна та ECTS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцінка за 100-бальною системою** | | **Оцінка за національною шкалою** | **Оцінка за шкалою ECTS** | |
| **54-60 та більше** | *відмінно* | **5** | **А** | *відмінно* |
| **45-53** | *добре* | **4** | **BC** | *добре* |
| **36-44** | *задовільно* | **3** | **DE** | *задовільно* |
| **21-35** | *незадовільно* | **2** | **FX** | *незадовільно з можливістю повторного складання* |
| **1-20** | **2** | **F** | *незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни* |

**6.4. Оцінка за залік шкала оцінювання національна та ECTS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцінка за 100-бальною системою** | | **Оцінка за національною шкалою** | **Оцінка за шкалою ECTS** | |
| **36-40 та більше** | *відмінно* | **5** | **А** | *відмінно* |
| **30-35** | *добре* | **4** | **BC** | *добре* |
| **24-29** | *задовільно* | **3** | **DE** | *задовільно* |
| **14-23** | *незадовільно* | **2** | **FX** | *незадовільно з можливістю повторного складання* |
| **1-13** | **2** | **F** | *незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни* |

**6.5 Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцінка за 100-бальною системою** | | **Оцінка за національною шкалою** | **Оцінка за шкалою ECTS** | |
| **90 – 100 та більше** | *відмінно* | **5** | **А** | *відмінно* |
| **82 – 89** | *добре* | **4** | **B** | *добре (дуже добре)* |
| **75 – 81** | *добре* | **4** | **C** | *добре* |
| **64** **– 74** | *задовільно* | **3** | **D** | *задовільно* |
| **60 – 63** | *задовільно* | **3** | **E** | *задовільно (достатньо)* |
| **35 – 59** | *незадовільно* | **2** | **FX** | *незадовільно з можливістю повторного складання* |
| **1 – 34** | *незадовільно* | **2** | **F** | *незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни* |

**6.6. Розподіл балів, які отримують студенти на заліку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Поточне тестування та самостійна робота | | | | | | | Залік | Сума |
| Змістовий модуль 1 | | | Змістовий модуль 2 | | | |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 | Не більше 40 | Не більше 100 |
| 8 | 8 | 8 | 9 | 9 | 9 | 9 |

Т1, Т2 … Т12 – теми змістових модулів.

**6.7.** **Орієнтовний перелік питань до екзамену**

1. Роль науки в розвитку туризму в умовах конкуренції.
2. Об’єкт і предмет дослідження науки «Стратегія регіонального розвитку світового туризму».
3. Які наукові методи застосовуються в науці «Стратегія регіонального розвитку світового туризму»?
4. Сутність понять «регіон», «концепція», «стратегія».
5. Які завдання має вирішувати «Стратегія регіонального розвитку світового туризму» та яке вона має суспільне значення?
6. Стратегічний туристичний потенціал та його класифікація.
7. Стратегічний природно-ресурсний туристичний потенціал регіонів світу та його використання.
8. Стратегічний історико-культурний туристичний потенціал регіонів світу та його використання.
9. Стратегія розвитку туризму приокеанських, приморських та острівних регіонів світу.
10. Стратегія розвитку туризму гірських регіонів світу.
11. Стратегія розвитку туризму субтропічних, тропічних, та екваторіальних регіонів світу.
12. Стратегія формування світового ринку туристичних послуг.

**7. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

Методичне забезпечення викладання даної дисципліни полягає у використанні викладачем опорного каркасу лекцій, навчальних посібників та підручників, навчальної та робочої навчальної програми.

**7.1. Навчально-методичні аудіо - і відеоматеріали**

Перелік аудіо - і відеоматеріалів, згідно з бібліографічним описом документів відповідно до ДСТУ 8302: 2015 **«**Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання**»**

**7.2. Глосарій**

**( термінологічний словник )**

**Глобалізація** – це процес інтенсифікації взаємозв’язків між різними формами організації суспільного життя, що призводить до взаємозалежності між компонентами систем взаємозв’язків.

**Концепція** – це певний спосіб розуміння, трактування якогось предмету, явища чи процесу, головна точка зору на предмет, явище чи процес, керівна ідея для їх систематичного висвітлення.

**Країна** – територія з визначеними кордонами, заселена певним народом, яка може бути незалежною державою, або залежною країною.

**Материк** – величезний масив зеленої кори, більша частина поверхні якого виступає над рівнем Світового океану у вигляді суходолу.

**Районування** – процес поділу території країни на окремі частини за якимись ознаками.

**Район** – це територія, яка суттєво відрізняється від інших територій і характеризується цілісністю, єдністю та взаємозв’язаністю складових елементів.

**Стратегія** – 1. Мистецтво воєнних дій; 2. Мистецтво економічного, суспільного і політичного керівництва масами; 3. Спосіб дій, лінія поведінки кого-небудь.

**Територія** – обмежена частина земної поверхні, яка відрізняється від інших територій природною та соціально-економічною єдністю.

**7.3.** Рекомендована література

Основна

1. Борущук М. Проблеми формування стратегії розвитку туристичних регіонів Вид ІРД НАНУ, Львів - 2006

Допоміжна

1. Абрамов В.В., Тонкошкур М.В. Історія туризму. Харків, -2015.
2. Алієва-Барановська В.М., Данхо І.І. Міжнародний туризм. Навч. посібник. К., 2013, -344с.
3. Кузик Степан. Географія міжнародного туризму. Львів, Вид, 2018, -268с.
4. Лиман С.І., Парфіненко А.Ю., Посохов І.С. Історія туризму. Навч. посібник. Суми, 2018.
5. Мальцева Л.В. Історія туризму. Луганськ, 2011.
6. Мікула Н. Єврорегіони: досвід та перспективи. Львів, 2003-222с.
7. Остапчук В.В. Історія туризму. Ніжин, 2008.
8. Панченко Ю.В., Лугінін О.Є., Фомішин С.В. Менеджмент внутрішнього і міжнародного туризму. Навч. посібник. Херсон, 2013,-342с.
9. Сердюк О.М., Зайцева В.М., Пономаренко В.І., Кукліна Т.С. Аналіз та оцінка потенціалу туристських територій. Навч. посібник. Запоріжжя, 2013,-336с.
10. Стратегія розвитку туризму у ХХІ столітті у контексті сталого розвитку. Матер. конф., Львів, 2016.
11. Ткаченко Т.І. Сталий розвиток туризму: теорія, методологія, Реалії бізнесу. К, 2009, -462с.
12. Туризм в системі пріоритетів регіонального розвитку. Харків, вид. ХНУ, 2010, -268с.
13. Туризм островов и островных государств. Донецьк, 2008.
14. Устименко Л.М., Афанасьєв І.Ю. Історія туризму. К., «Альтпрес», 2005, -320с.

**ПРИКЛАД БІЛЕТУ ДО ЗАЛІКУ**

***Форма***

|  |
| --- |
| Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»  Освітньо-кваліфікаційний рівень: магістр  Напрям підготовки 242 «Туризм»  Семестр – 9-й  Навчальна дисципліна: «Стратегія регіонально-рекреаційного розвитку туризму»  **ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 1**   1. Сутність поняття «стратегія». 2. Вплив глобалізації на розвиток туризму. 3. Стратегія розвитку гірських регіонів світу.     Затверджено на засіданні кафедри /циклової комісії туризму, документних та міжкультурних комунікацій  Протокол № \_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 року.  Директор Інституту філології та масових комунікацій,  доктор філософських наук, професор Н.В. Барна  Завідувач кафедри туризму, документних та  міжкультурних комунікацій Л.В. Танська  Екзаменатор,  доктор географічних наук, професор А.І. Доценко |

**7.4 Інформаційні ресурси**

**7.4.1. Законодавчо-нормативні акти**

1. Програма дій «Порядок денний на XXI століття»,прийнятий другою Всесвітньою конференцією з навколишнього середовища та розвитку. OOH, 1992 р., Ріо-де-Жанейро.

2. Документ Ріо+20 «Майбутнє, якого ми хочемо», прийнятий Всесвітньою конференцією OOH зі сталого розвитку у 2012 році.

**7.4.2. Наукові бібліотеки**

1. Бібліотека Відкритого міжнародного університету розвитку людини **«**Україні», м. Київ, вул. Львівська, 23.

2. Національна бібліотека України імені В. Вернадського. М. Київ, Голосіївський проспект, 1.

3. Національна бібліотека імені Ярослава Мудрого. М. Київ, вул. Грушевського, 1.

**8. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форми занять | Наявне матеріально-технічне забезпечення | Необхідне матеріально-технічне забезпечення |
| Лекція | Фізична карта світу,  Політична карта світу | Проектор |
| Практичне завдання | Фізична карта світу,  Політична карта світу | Проектор |