**ТЕХНОЛОГІЧНА ПРАКТИКА**

***ЗМІСТ ПРАКТИКИ***

**Мета** технологічної практики (далі – ТП) - набуття навичок навчання на досвіді, виховання відповідальності на основі реалізації технологічних підходів у соціальній роботі у студентів 3 курсу.

**Завдання ТП:**

1. Закріпити знання з теорії соціальної роботи, встановити взаємозв’язок між теорією і практикою соціальної роботи.
2. Визначати способи планування соціальної роботи з клієнтами соціальних служб і волонтерами.
3. Вести професійну документацію.
4. Застосовувати методи наукового і соціологічного дослідження.
5. Розв’язувати конфлікти, створювати сприятливе соціальне середовище у соціумі.
6. Здійснювати різні види консультативної діяльності.
7. Проводити індивідуальну і колективну соціальну роботу.

**Прикладні завдання ТП**.

1. Участь у реалізації технології соціального супроводу сім’ї, яка перебуває у складних життєвих обставинах.
2. Участь у реалізації технології соціального супроводу прийомної сім’ї.
3. Реалізація технології і методики соціальної роботи у закладах соціального обслуговування соціальної служби для сім’ї, дітей та молоді.
4. Реалізація технології і методики соціальної роботи в межах організації соціальної сфери.
5. Розробка програми і проведення соціологічного опитування

(або соціально-педагогічного експерименту).

1. Розробка методики психодіагностики клієнтів певної категорії.
2. Проведення оцінки потреб клієнтів.
3. Розробка прикладної методики і технології соціальної роботи та її реалізація.

**Спеціальні (фахові) компетентності.**

Під час практичної підготовки закріплюються уміння і навички, сформовані на попередньому етапі навчання і формуються нові **професійні уміння, навички і якості.**

*Когнітивні:* визначення особливостей соціального функціонування індивідів, сімей, груп, спільнот; встановлення міри вмотивованості клієнта на співпрацю, визначення результатів співробітництва; діагностування і аналіз сутності проблем конкретного клієнта, їх ефективного розв’язання.

*Психомоторні:* розробка системи соціальної роботи з клієнтом і сім’єю, застосування принципів управління в соціальній роботі; виявлення готовності до роботи у професійній команді, організація роботи виконавців, управління ситуативним рішенням; визначення можливості застосування форм і варіантів технологічних рішень, розробка технологічного процесу; розробка методики і технології соціальної роботи з клієнтом, який перебуває у складних життєвих обставинах, проведення соціологічного дослідження або соціально- педагогічного експерименту, ведення ділової професійної документації, робота в команді фахівців.

На цьому етапі розпочинається робота із збору, накопичення, а у подальшому - аналізу досвіду роботи соціальних служб, що може бути основою наукової роботи студентів. Відбуваються пошуки себе у професії, формуються професійні інтереси, які знайдуть своє відображення у курсових роботах і магістерській дипломній роботі. Тому у студентів бажано сформувати розуміння необхідності збереження емпіричної інформації щодо унікального досвіду роботи організацій соціальної сфери.

**ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Захід | Кількість годин |
| 1. | Організаційні збори на базі Університету «Україна». | 2 |
| 2. | Настановчі збори на базі НП. | 2 |
| 3. | Оформлення щоденника НП та індивідуального плану НП. | 2 |
| 4. | Реалізація практичної підготовки. | 125 |
| 5. | Підготовка і захист звіту на підсумковій конференції. | 4 |
| **Усього** | **135** |

**ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Тема | Кількість годин |
| 1. | Загальні технології соціальної роботи | 10 |
| 2. | Прикладні (спеціальні) технології соціальної роботи. | 25 |
| 3. | Технології соціальної роботи у різних сферах життєдіяльності. | 20 |
| 4. | Методика соціологічного дослідження. | 10 |
| 5. | Конфліктологія у соціальній роботі. | 8 |
| 6. | Психологія особистості. | 10 |
| 7. | Психологія соціальної роботи. | 10 |
| 8. | Культура ділового спілкування. | 12 |
| 9. | Конфесійна підтримка у соціальній роботі. | 10 |
| **Усього:** | **125** |

**ІНФОРМАЦІЯ ДЛЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ПЛАНУ ПРОВЕДЕННЯ ТП**

**Управління соціального захисту населення** всіх рівнів державного управління, Пенсійний фонд, управління соціального страхування і фонди соціального страхування.

* Особливості і напрямки роботи із особами, які потребують соціальних послуг і перебувають у складних життєвих обставинах.
* Технологія соціальної діагностики (робота із документацією в організації).
* Технологія соціального забезпечення.
* Технологія соціальної опіки і піклування.
* Інформаційні технології в галузі, робота з інформаційними системами і науково-методичним забезпеченням діяльності організації.

### Соціальні служби для сім’ї, дітей та молоді.

* + Соціальна робота у команді.
	+ Соціальні програми і проекти.
	+ Робота із життєвими (соціальними) історіями клієнтів.
	+ Прикладна технологія соціального супроводу.
	+ Прикладна технологія оцінки потреб клієнтів.
	+ Методика проведення супервізії.

#### Заклади соціального обслуговування.

*Соціальний центр матері та дитини.*

* + Особливості тимчасового утримання дітей та жінок у Центрі, режим і порядок роботи.
	+ Соціальні послуги: соціально-педагогічні, психологічні, правові, соціально-економічні, інформаційні.
	+ Індивідуальна соціальна робота.
	+ Функціональні обов’язки фахівців соціальної служби, міждисциплінарні зв’язки, соціальна робота у команді.
	+ Технологія соціальної діагностики.
	+ Технологія соціальної корекції.
	+ Технологія соціальної терапії.
	+ Технологія соціального забезпечення.

*Соціальний гуртожиток для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.*

* + Порядок прийому та влаштування дітей у заклад.
	+ Соціальні послуги: психологічні, соціально-педагогічні, юридичні, соціально-економічні, інформаційні.
	+ Індивідуальна робота з дітьми-сиротами.
	+ Міждисциплінарні зв’язки, соціальна робота у команді.
	+ Технологія соціальної діагностики.
	+ Технологія соціальної корекції.
	+ Реалізації методів соціально-культурної анімації, консультування з правових питань і соціально-правового захисту, методу життєвого проектування.
	+ Навчально-методичне та інформаційним забезпеченням діяльності закладу.

*Центр соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді з функціональними обмеженнями.*

* + Нормативно-правове забезпечення діяльності закладу, функціональні обов’язки фахівців, режим денного перебування дітей та молоді.
	+ Соціальні послуги: соціально-педагогічні, психологічні, соціально-медичні, юридичні та інформаційні.
	+ Індивідуальна соціальна робота.
	+ Міждисциплінарні зв’язки, соціальна робота у команді.
	+ Психолого-педагогічні особливості розвитку дітей, психофізичний стан, вибір форм і методів соціальної роботи.
	+ Форми і методи соціально-педагогічної та соціальної роботи з батьками.
	+ Навчально-методичне та інформаційне забезпечення діяльності закладу.
	+ Прикладні технології соціальної роботи.

**Служби у справах дітей.**

* + Психолого-педагогічні особливості розвитку дітей, які знаходяться на обліку у центрі. Життєва (соціальна) історія дитини.
	+ Методи соціальної роботи: організаційні, соціологічні, психологічні, актуальні методи соціальної роботи, педагогічні та соціально-педагогічні методи соціальної роботи з дітьми.
	+ Прикладні технології соціальної роботи: супровід, рейди, захист.

**Будинки-інтернати** для дітей-інвалідів, інвалідів та самотніх непрацездатних громадян, ветеранів війни і праці.

* Робота команди фахівців.
* Робота з життєвими (соціальними) історіями вихованців та мешканців інтернатного закладу.
* Психолого-педагогічна робота.
* Соціально-педагогічна і соціальна робота: врахування вікових та статевих особливостей, індивідуального, диференційованого підходу до кожного індивіда.
* Технологія соціального обслуговування.
* Догляд та нагляд, індивідуальна і колективна соціальна робота.
* Форми і методи соціальної роботи: організаційні, соціологічні, психологічні, актуальні методи соціальної роботи, педагогічні та соціально-педагогічні методи соціальної роботи.

**Територіальні центри** соціального обслуговування (надання соціальних послуг).

* Технологія соціального обслуговування.
* Прикладна технологія обстеження матеріально-побутових умов життя.
* Прикладна технологія оцінки потреб.
* Форми і методи соціальної роботи: організаційні, соціологічні, психологічні, актуальні методи соціальної роботи, педагогічні та соціально-педагогічні методи соціальної роботи.

### Центри і служби зайнятості.

* Технологія діагностики професійного відбору.
* Реалізація організаційних, соціологічних, психологічних, педагогічних методів соціальної роботи.
* Єдина технологія обслуговування населення - ЄТОН.
* Робота з роботодавцями, система соціального партнерства.
* Робота з інформаційними базами даних, навчально-методичним забезпеченням.

**Заклади соціального захисту дітей:** Центри соціально- психологічної реабілітації дітей.

* Особливості соціальної, соціально-педагогічної, психологічної, медичної, правової та ін. видів допомоги дітям.
* Особливості психофізичного, інтелектуального, морального і духовного розвитку дітей. Життєві (соціальні) історії дітей, ведення документації.
* Робота команди фахівців.
* Реалізація індивідуального соціально-педагогічного і психологічного підходу до дітей; проведення індивідуальної і колективної соціальної роботи, психолого-педагогічної корекції розвитку дітей, соціальної роботи з батьками.
* Реалізація методів формування власної життєвої позиції дітей для подолання асоціальної поведінки та трудової адаптації.
* Реалізація організаційних, соціологічних, психологічних, актуальних методів соціальної роботи, педагогічних та соціально-педагогічних методів соціальної роботи.
* Прикладні технології соціальної роботи з дітьми.
* Діяльність служб Центру (відділення соціальної, психологічної та педагогічної діагностики і реабілітації, лікувально- профілактичне відділення, юридична служба, служба «Телефон довіри для дітей»).

### Середня загальноосвітня школа.

* + Форми і методи соціально-педагогічної роботи з дітьми з метою розвитку позитивної соціалізації.
	+ Методи превенції негативних явищ у дитячому та молодіжному середовищі, реабілітація дітей з різними формами дезадаптацій.
	+ Соціально-педагогічний патронаж дітей з особливими потребами, соціальна історія дитини.
	+ Соціально-педагогічний патронаж дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування із сімей опікунів, фостерних сімей, будинків сімейного типу.
	+ Індивідуальна і групова соціально-педагогічна роботи: ведення виховної бесіди, психолого-педагогічне консультування, групи «Рівний-рівному» та ін.
	+ Соціально-педагогічні технології соціальної роботи з дітьми, які потрапили у складну життєву ситуацію.
	+ Технології соціальної роботи у загальноосвітньому навчальному закладі.

### Загальноосвітня школа-інтернат для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

* + Особливості життєдіяльності вихованців інтернатного закладу; вікові, статеві, психофізичні особливості розвитку; інтелектуальні і духовні потреби і запити дітей.
	+ Життєва (соціальна) історія дитини, ведення документації.
	+ Соціально-педагогічна робота з дітьми, вивчення особливостей інтеграції дітей у суспільстві, підготовка до самостійного життя, планування майбутнього.
	+ Прикладна технологія життєвого проектування, соціальна інтеграція і соціальна інклюзія.
	+ Технології соціальної роботи у загальноосвітній школі- інтернаті для дітей-сиріт.
	+ Підготовка і передача дітей на усиновлення, у прийомні сім’ї, будинки сімейного типу.

### Загальноосвітня школа-інтернат для дітей з вадами психофізичного розвитку (розумово відсталі, з вадами зору, слуху, ДЦП та поліомієліту).

* + Життєва (соціальна) історія дитини.
	+ Соціально-педагогічна робота з дітьми.
	+ Індивідуальна і групова соціально-педагогічна робота з дітьми: індивідуальна бесіда, ігрові форми роботи, проведення клубної зустрічі для батьків.
	+ Соціальна інтеграція та соціальна інклюзія дітей у суспільстві, партнерство з різними організаціями та установами.
	+ Технології соціальної роботи у загальноосвітній школі- інтернаті для дітей з вадами розвитку.

### Вищий навчальний заклад.

* + Індивідуальна, групова, колективна і масова соціальна робота.
	+ Моделі соціальної роботи у вищому закладі.
	+ Технології соціальної роботи у вищому навчальному закладі.

### Навчально-реабілітаційний центр.

* + Програми відновлення здоров’я: всебічна глибока діагностика фізичного стану організму дитини, лікувально- реабілітаційні та профілактичні заходи.
	+ Соціально-педагогічна реабілітація дітей: створення умов збагаченого освітнього середовища, умов для професійного самовизначення та соціальної адаптації.

**Позашкільні навчальні заклади**: палаци, будинки дитячої творчості, Малі академії наук; Центри, станції юних туристів; дитячі флотилії, дитячі парки, школи естетичного виховання.

* + Соціальний розвиток обдарованих дітей.
	+ Соціально-культурна анімація.

**Центр професійної, медичної та соціальної реабілітації інвалідів** (Міністерство соціальної політики, Міністерство охорони здоров’я, Фонд соціального захисту інвалідів).

* + Технології соціальної роботи у Центрі.
	+ Індивідуальна соціальна робота, методи психотерапії та психокорекції.

**Центр ранньої соціальної реабілітації дітей-інвалідів** (Міністерство соціальної політики, Міністерство охорони здоров’я, Фонд соціального захисту інвалідів).

* + Прикладна технологія ранньої соціальної реабілітації дітей з особливими потребами.
	+ Робота з абілітації та реабілітації у поєднанні з навчанням та вихованням дітей-інвалідів з фізичними або розумовими

вадами без відриву їх від сім’ї із залученням до участі в реабілітаційному процесі батьків, інших членів сім’ї дитини.

* + Індивідуальна та групова соціально-педагогічна робота.
	+ Соціально-педагогічна робота з батьками.

### Дитячі заклади оздоровлення та відпочинку:

* + Соціально-культурна анімація.
	+ Технології соціальної роботи в оздоровчому таборі. **Організації ІІІ сектору: громадські організації, установи, фонди, асоціації.**
	+ Індивідуальна, групова і масова соціальна робота.
	+ Представництво інтересів клієнтів.
	+ Технологія соціального проектування.