**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ**

**«УКРАЇНА»**

**ІНСТИТУТ ПРАВА ТА СУСПІЛЬНИХ ВІДНОСИН**



**КАФЕДРА ГАЛУЗЕВОГО ПРАВА ТА ЗАГАЛЬНОПРАВОВИХ ДИСЦИПЛІН**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

**Проректор з освітньої діяльності**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Коляда О.П.**

2022 року

***СИЛАБУС***

**ДИСЦИПЛІНИ «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ КРИМІНАЛЬНОГО ПРАВА ТА ПРОЦЕСУ»**

**Рівень вищої освіти**

**третій (освітньо-науковий)**

**Галузь знань**

**08 «Право»**

**Спеціальність**

**081 «Право»**

**Обсяг, кредитів: 90 годин, 3 кредита**

**Форма підсумкового контролю: залік**

**Мова викладання: *українська***

**Київ – 2022**

|  |  |
| --- | --- |
| **ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА** | |
| **Кафедра** | *Кафедра галузевого права та загальноправових дисциплін ІПСВ - кабінет № 502* |
| **Прізвище, ім’я та по батькові викладача, науковий ступінь і вчене звання, посада** | ***Петров Володимир Васильович,*** *к.ю.н., доцент, професор кафедри галузевого права та загальноправових дисциплін* |
| **Асистент викладача** |  |
| **Профайл викладача** |  |
| **Контактна інформація викладача (-ів)** | *Телефон викладача: 067 5068355 Електронна пошта:* [*vvpp@i.ua*](mailto:%20vvpp@i.ua%20) *Вайбер: 067 506-83-55*  *Кабінет: 502 (ІІІ корпус)* |
| **Сторінка курсу в Moodle** | https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=20132#section-0 |
|  |
| **Дні занять** | За розкладом |
| **Консультації** | *Періодично згідно графіку консультацій на протязі вивчення курсу навчальної дисципліни* |

**ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ** **«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ КРИМІНАЛЬНОГО ПРАВА ТА ПРОЦЕСУ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Найменування показників** | **Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь / освітньо-кваліфікаційний рівень** | **Характеристика навчальної дисципліни** | |
| ***денна форма навчання*** | ***заочна форма навчання*** |
| Загальний обсяг кредитів – 3 | **Галузь знань**  \_\_\_\_\_\_08 Право\_\_\_\_\_\_  (шифр і назва) | **Вид дисципліни**  Обов’язкова  (обов’язкова чи за вибором студента) | |
| **Спеціальність**  \_\_\_081 Право\_\_\_\_\_\_\_  (шифр і назва) | **Цикл підготовки**  Професійний  (загальний чи професійний) | |
| Модулів – | **Спеціалізація** | **Рік підготовки:** | |
| Змістових модулів – 2 | 1-й | 1-й |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання – наукова робота | **Мова викладання, навчання та оцінювання:**  українська мова | **Семестр** | |
| Загальний обсяг годин – 90 | 1-й | 1-й |
| **Лекції** | |
| Тижневих годин для денної форми навчання:  аудиторних –  самостійної роботи студента – | **Освітній ступінь / освітньо-кваліфікаційний рівень:**  **Доктор філософії** | 6 год. | год. |
| **Практичні, семінарські** | |
| 8 год. | год. |
| **Лабораторні** | |
| 0 год. | 0 год. |
| **Самостійна робота** | |
| год. | год. |
| **Індивідуальні завдання:** 76год. | |
| **Вид семестрового контролю:** залік | |

**ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:**

Попередньо вивчені дисципліни – Основи наукового дослідження, Методологія, організація та етика наукового дослідження

**ПОСТРЕКВІЗИТИ:**

Виконання дисертаційної роботи

**Анотація дисципліни**

Курс «Актуальні проблеми кримінального права та процесу» відноситься до навчальних дисциплін, які мають важливе значення для професійного становлення юристів у цілому, зокрема юристів-правоохоронців. Викладання ґрунтується на взаємозв’язку досягнень наук кримінального права та процесу та практики їх застосування у професійній діяльності.

Предметом вивчення дисципліни є практичні аспекти застосування кримінального й кримінального процесуального законодавства України. Аналіз актуальних проблеми кримінального права і процесу ґрунтується на здобутках науки кримінального права та процесу й практики їхнього застосування судовими й правоохоронними органами, а також адвокатами.

**Мета та завдання курсу**. Метою даного курсу є формування теоретичних знань у галузі кримінального права та процесу, а також набуття практичних навичок щодо правильного застосування кримінального та процесуального законодавства, набуття аспірантами необхідних знань у галузі кримінального права та процесу, дослідження основних теоретико-правових проблем кримінального та кримінального процесуального права, а також отримання практичних навичок реалізації положень кримінального законодавства; формування навичок із самостійної роботи; сприяння формуванню правничого світогляду, правосвідомості, правової культури та правничого мислення.

**РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ, ВІДПОВІДНІСТЬ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

**Загальні**

ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, володіння навичками використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК-2. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, здатність працювати в команді.

ЗК-3. Знання та розуміння предметної області професії.

ЗК-5. Здатність спілкуватися з фахівцями різних галузей.

ЗК-6. Здатність кваліфіковано проводити наукові дослідження.

ЗК-7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), виявляти актуальні теми, ставити завдання, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення.

ЗК-9. Здатність до визначення об’єктів права інтелектуальної власності, їх правової охорони та захисту в Україні та світі.

**Фахові**

ФК 1. Здатність формулювати наукову проблему, робочі гіпотези досліджуваної проблеми.

ФК 2. Здатність збирати, опрацьовувати та аналізувати різні джерела, у т.ч. і правові.

ФК 3. Здатність застосовувати правові акти у різних сферах юридичної діяльності.

ФК 4. Здатність формулювання мети, завдань власного наукового дослідження та обґрунтовувати юридичні висновки, пропозиції, рекомендації.

ФК 5. Здатність здійснювати розробку проектів нормативно-правових актів та актів тлумачення права, надавати рекомендації щодо їх удосконалення.

ФК 6. Здатність до написання наукового дослідження правових проблем, статті у фахове видання України або закордонне.

ФК 7. Здатність презентувати результати дослідження в науковому і ненауковому контекстах у формі наукових семінарів, зустрічей, громадських ініціатив.

ФК 8. Здатність у межах обраної спеціалізації до комплексного аналізу щодо теоретичних основ складових елементів права, їх правової природи, методології, принципів, структури, форми реалізації.

ФК 09. Здатність аналізувати та прогнозувати розвиток окремих елементів системи права у межах юридичного процесу обраної спеціалізації з урахуванням норм національного та міжнародного законодавства.

ФК 10. Поглибленні знання про практичні аспекти правової роботи окремих складових елементів системи права у національній та зарубіжній юридичній практиці.

ФК 11. Можливості набуття навичок Soft skils.

**Програмні результати навчання:**

ПРН 1. Уміння аргументувати положення і висновки, до яких здобувач дійшов в процесі дослідження, з використанням широкого арсеналу моделей, правил і прийомів юридичного аргументування.

ПРН 6. Оволодіння навичками здійснення правової експертизи чинного законодавства та користування юридичною технікою розробки проектів нових законів, інших нормативно-правових актів.

ПРН 7. Здатність збирати, аналізувати, систематизувати законодавство, що складає нормативну базу наукового дослідження, виявляти прогалини, суперечності та інші його недоліки, формулювати власні пропозиції, спрямовані на їх подолання.

ПРН 8. Демонструвати здатність до подальших наукових досліджень з високим рівнем автономності.

ПРН 10. Має навички застосовувати інформаційні технології для обробки, аналізу та представлення результатів досліджень.

**СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер та назва навчальної теми** | **Кількість годин, відведених на вивчення навчальної дисципліни** | | | | | | **Вид контролю** |
| **Всього** | **з них:** | | | | |
| **лекції** | **Семінарські заняття** | **Практичні заняття** | **Лабораторні заняття** | **Самостійна робота** |
| **Модуль 1. «Актуальні проблеми сучасного кримінального права»** | | | | | | | |
| Тема № 1. Сучасні підходи до джерел кримінального права. |  |  |  |  |  | 6 |  |
| Тема № 2. Актуальні питання про склад кримінального правопорушення. |  | 2 |  |  |  | 6 |
| Тема 3. Фундаментальні проблеми кримінального права (кримінально-правова кваліфікація). |  | 2 |  |  |  | 6 |
| Тема 4. Актуальні проблеми кваліфікації кримінальних правопорушень проти основ національної безпеки. |  |  |  | 2 |  | 6 |
| Тема № 5. Актуальні проблеми кваліфікації кримінальних правопорушень проти життя та здоров’я особи. |  |  |  | 2 |  | 6 |
| Тема № 6. Актуальні проблеми кваліфікації кримінальних правопорушень проти статевої свободи та статевої недоторканності особи. |  |  |  |  |  | 6 |
| Тема № 7. Актуальні проблеми кваліфікації кримінальних правопорушень проти власності. |  |  |  |  |  | 6 |
| **Разом** | **50** | **4** |  | **4** |  | **42** |  |
| **Модуль 2.** **«Актуальні проблеми сучасного кримінального процесу»** | | | | | | | |
| Тема 8. Актуальні питання реформування судової системи України. |  | 2 |  | 2 |  | 8 |  |
| Тема 9. Актуальні питання реалізації загальних засад кримінального провадження. |  |  |  |  |  | 9 |  |
| Тема 10. Актуальні питання забезпечення прав і законних інтересів учасників кримінального провадження. |  |  |  | 2 |  | 8 |  |
| Тема 11. Актуальні питання судового розгляду та виконання судових рішень. |  |  |  |  |  | 9 |  |
| Разом | **40** | **2** |  | **4** |  | **34** |  |
| **Всього за семестр № 1:** | **90** | **6** | **-** | **8** | **-** | **76** | **залік** |

**ФОРМИI МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

***Методи та форми організації та здійснення навчально-пізнавальної***

***діяльності***

3метою більш ефективної активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів при вивченні навчальної дисципліни «Кримінальне право» можуть використовуватись: оглядові лекції, лекції з проблемних питань, робота в малих трупах, семінари-дискусії, ділові ігри, презентації, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки тощо.

Кожен з видів методики застосовується викладачем на власний розсуд. При цьому, слід враховувати рівень підготовленості групи, кількість студентів, бажання студентів приймати участь в тому чи іншому виді методики активізації процесу навчання, а також особливості конкретної дисципліни.

***1. За джерелом інформації:***

* *словесні:* лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;
* *наочні:* спостереження, ілюстрація, демонстрація;
* *практичні:* вправи.

Наприклад, лекції з проблемних питань покликані сприяти розвитку логічного мислення студентів і характеризуються тим, що коло питань теми може обмежуватися двома - трьома ключовими моментами, увага студентів концентрується на матеріалі, що не знайшов відображення в підручниках, використовується досвід закордонних навчальних закладів з роздачою під час лекцій друкованого матеріалу та виділенням головних висновків з питань, що розглядаються. При читанні лекцій можуть даватись питання для самостійного їх осмислення.

***2. За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації:*** індуктивні,  
дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

Наприклад, робота в малих трупах проводиться з метою активізації навчання при проведенні семінарських і практичних занять. Це так звані групи психологічного комфорту, де кожен учасник відіграє особливу роль і певними своїми індивідуальними якостями та знаннями доповнює інших. Використання цієї технологи дає змогу структурувати практично-семінарські заняття за формою і змістом, створює можливість для участі кожного студента в роботі за метою заняття, забезпечує формування особистісних якостей та досвіду спілкування. Така форма навчання використовується також з метою більш ґрунтовного засвоєння матеріалу, загострення уваги на особливо важливих аспектах, що містять в собі винесені на розгляд проблемні питання.

1. ***За ступенем самостійності мислення:*** репродуктивні, пошукові, дослідницькі.
2. ***За ступенем керування навчальною діяльністю:*** під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів, презентацій.

Наприклад, презентації проводяться у формі виступів за результатами виконання письмових завдань, з науково-навчальними тезами, рефератами, доповідями перед аудиторією тощо, де також доцільно використовувати для представлення певних досягнень, результатів роботи групи, звіту про виконання індивідуальних завдань, демонстрації нових наукових поглядів, оригінальних висновків та пропозицій.

***Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:***

***Методи стимулювання інтересу до навчання:*** навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

Наприклад, семінари-дискусії (колоквіуми) проводяться для того, щоб сприяти обміну думками і поглядами учасників з приводу даної теми, а також розвинути мислення, допомагати формуванню поглядів і переконань, виробити вміння формулювати думки й висловлювати їх, вміння прислухатись до точки зору опонентів і «чути їх», навчитись оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів.

***Інклюзивні методи навчання***

1. Методи формування свідомості: бесіда, диспут, лекція, приклад, пояснення, переконання.
2. Метод організації діяльності та формування суспільної поведінки особистості: вправи, привчання, виховні ситуації, приклад.

3. Методи мотивації та стимулювання: вимога, громадська думка.  
Вважаємо, що неприпустимо застосовувати в інклюзивному вихованні методи  
емоційного стимулювання – змагання, заохочення, переконання.

4. Метод самовиховання: самопізнання, самооцінювання, саморегуляція.

5. Методи соціально-психологічної допомоги: психологічне  
консультування, аутотренінг, стимуляційні ігри.

6. Спеціальні методи: патронат, супровід, тренінг, медіація.

7. Спеціальні методи педагогічної корекції, які варто використовувати  
для цілеспрямованого виправлення поведінки або інших порушень, викликаних  
спільною причиною. До спеціальних методів корекційної роботи належать:  
суб'єктивно-прагматичний метод, метод заміщення, метод "вибуху", метод  
природних наслідків і трудовий метод.

**Нормативно-правові акти**

1. Загальна декларація прав людини від 10 грудня 1948 року. *Права людини: міжнародні договори України, декларації, документи*. Київ, 1992. С. 18–24.
2. Міжнародний пакт про громадянські i політичні права від 16 грудня 1966 року. *Права людини: міжнародні договори України, декларації, документи*. Київ, 1992. С. 36–62.
3. Європейська конвенція з прав людини (Конвенція про захист прав і основних свобод людини від 4 листопада 1950 року). *Права людини і професійні стандарти для юристів в документах міжнародних організацій*. Амстердам – Київ, 1996. С. 12–17.
4. Конституція України від 28.06.96 р. *Відомості Верховної Ради України*. 1996. № 30. Ст. 141.
5. Кримінальний кодекс України: закон України від 05.05.2001 №2341-ІІІ // База даних «Законодавство України»/Верховна Рада України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14/ed20191018
6. Кримінальний процесуальний кодекс України: закон України від 13.04.2012 №4651-VІ // База даних «Законодавство України»/Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4651-17>
7. Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо спрощення досудового розслідування окремих категорій кримінальних правопорушень» № 2617-VIII від 22.11.2018. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2617-19#Text>
8. Постанови Пленуму Верховного Суду України у кримінальних справах / упоряд. В. В. Рожнова, А. С. Сизоненко, Л. Д. Удалова. Київ: ПАЛИВОДА .А. В., 2018. 468 с.
9. Про безоплатну правову допомогу: Закон України від 02 червня 2011 року. *Відомості Верховної Ради України*. 2011. № 51. Ст. 577.
10. Про військову службу правопорядку у Збройних Силах України : Закон України від 7 березня 2002 року. *Відомості Верховної Ради України*. 2002. № 32. Ст. 225.
11. Про адвокатуру та адвокатську діяльність: Закон України від 05.07.2012 № 5076-VI. *Офіційний вісник України*. 2012. № 62. Cт. 2509.
12. Про державний захист працівників суду і правоохоронних органів : Закон України від 23 грудня 1993 р. *Голос України*. 1994. 2 березня.
13. Про забезпечення безпеки осіб, які беруть участь у кримінальному судочинстві: Закон України від 23 грудня 1993 р. *Голос України*. 1994. 2 березня.
14. Про Національну поліцію: Закон України від 02 липня 2015 р. № 2822. *Відомості Верховної Ради України*. 2015. № 40–41. Ст. 379.
15. Про оперативно-розшукову діяльність: Закон України від 18 лютого 1992 р. *Відомості Верховної Ради України*. 1992. № 22. Ст.303.
16. Про органи і служби у справах дітей та спеціальні установи для дітей: Закон України від 24 січня 1995 р. *Відомості Верховної Ради України*. 1995. № 6. Ст. 35.
17. Про органи та осіб, які здійснюють примусове виконання судових рішень і рішень інших органів: Закон України від 2 червня 2016 року № 1403-VIII. *Відомості Верховної Ради України*. 2016. № 29. Ст. 535.
18. Про організаційно-правові основи боротьби з організованою злочинністю: Закон України від 30 червня 1993 року. *Голос України*. 1993. 6 серпня.
19. Про прокуратуру: Закон України від 14 жовт. 2014 р. №1697-VII. *Офіційний вісник України*. 2014. № 87. Ст. 2471.
20. Про Раду національної безпеки: Закон України від 5 березня 1998 р. *Відомості Верховної Ради України*. 1998. № 35. Ст. 237.
21. Про Регламент Конституційного Суду України: Ухвалений на спеціальному пленарному засіданні Конституційного Суду України Постановою Конституційного Суду України від 22 лютого 2018 року № 1-пс/2018. *Офіційний вісник України*. 2018. № 21. Ст. 696
22. Про судову експертизу: Закон України від 25 лютого 1994 р. *Відомості Верховної Ради України*. 1994. № 28. Ст. 232.
23. Про судоустрій і статус суддів: Закон України від 2 червня 2016 року № 1402-VIII. *Відомості Верховної Ради України*. 2016. № 31. Ст. 545.
24. Про Стратегію реформування судоустрою, судочинства та суміжних правових інститутів на 2015–2020 роки: Указ Президента України від 20 травня 2015 року № 276/2015. *Офіційний вісник Президента України*. 2015. № 13. Ст. 864.
25. Про Конституційний Суд України: Закон України від 13 липня 2017 року № 2136-VIII. *Відомості Верховної Ради України*. 2017. № 35. Ст. 376.
26. Про організацію реагування на повідомлення про кримінальні правопорушення, інші правопорушення, надзвичайні ситуації та інші події та забезпечення оперативного інформування в органах і підрозділах внутрішніх справ України: Наказ МВС України від 22.10.2012 № 940. *Офіційний вісник України*. 2013. № 9. Ст. 350.
27. Про затвердження Інструкції про порядок ведення єдиного обліку в органах і підрозділах внутрішніх справ України заяв і повідомлень про вчинені кримінальні правопорушення та інші події та положень про комісії: Наказ МВС України від 19.11.2012 № 1050. *Офіційний вісник України*. 2013. № 1. Ст. 30.
28. Про затвердження Інструкції з організації взаємодії органів досудового розслідування з іншими органами та підрозділами Національної поліції України в запобіганні кримінальним правопорушенням, їх виявленні та розслідуванні: Наказ МВС України від 07 липня 2017 року № 575. URL: [http://mvs.gov.ua](http://mvs.gov.ua/) (дата звернення: 27.08.2018).
29. Про затвердження Інструкції з організації обліку та руху кримінальних проваджень: Наказ МВС України від 06 серпня 2012 року № 681. URL: [http://mvs.gov.ua](http://mvs.gov.ua/) (дата звернення: 27.08.2018).
30. Про затвердження Положення про порядок ведення Єдиного реєстру досудових розслідувань: Наказ Генерального прокурора України від 06.04.2016 № 139. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0680-16> (дата звернення: 27.08.2018).
31. Про затвердження Порядку вчинення нотаріальних дій нотаріусами України: Наказ Міністерства юстиції України від 22.02.2012 № 296/5. *Офіційний вісник України*. 2012. № 17. Ст. 632.
32. Про затвердження Порядку і умов укладення контрактів з адвокатами, які надають безоплатну вторинну правову допомогу на постійній основі та договорів з адвокатами, які надають безоплатну вторинну правову допомогу на тимчасовій основі: Постанова Кабінету міністрів України № 8 від 11.01.2012. *Урядовий кур’єр*. 2012. № 15. 26 січня.
33. Про заходи щодо виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 25.03.1993 № 220 «Про національне центральне бюро Інтерполу»: Наказ МВС України від 7 квітня 1993 року № 194. URL: [http://mvs.gov.ua](http://mvs.gov.ua/) (дата звернення: 27.08.2018).
34. Положення про дипломатичні представництва та консульські установи іноземних держав в Україні: Указ Президента України від 10 червня 1993 р. URL: [http://portal.rada.gov.ua](http://portal.rada.gov.ua/) (дата звернення: 27.08.2018).
35. Порядок отримання дозволу суду на здійснення заходів, які тимчасово обмежують права людини, та використання добутої інформації: Затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 26 вересня 2007 року № 1169. URL: [http://portal.rada.gov.ua](http://portal.rada.gov.ua/) .
36. Питання оплати послуг та відшкодування витрат адвокатів, які надають безоплатну вторинну правову допомогу: Постанова Кабінету Міністрів України від 17 вересня 2014 р. № 465 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України [від 21 грудня 2016 р. № 1048](http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1048-2016-%D0%BF%23n15)). *Офіційний вісник України*. 2014. № 77. Ст. 2189.

**Література**

**Основна:**

1. Кримінальне право України. Загальна частина: підручник / А. А. Васильєв, Є. О. Гладкова, О. О. Житний та ін.; за заг. ред. проф. О. М. Литвинова; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків, 2020. 428 с.
2. Кримінальне право України. Особлива частина: навч. посіб. / А. А. Васильєв, О. О. Житний, Є. О. Гладкова та ін.; за заг. ред. проф. О. М. Литвинова. Харків: Право, 2020. 656 с.
3. Кримінальне право України. Загальна частина: навч. посіб. / А.М. Ященко, В.Б. Харченко, О.О. Житний та ін.; за заг. ред. О.М. Литвинова. Харків: Право, 2019. 480 с.
4. Кримінальне право України (у питаннях та відповідях): навч. посіб./за заг. ред. д-ра юрид. наук., проф. О. М. Литвинова; Литвинов О. М., Житний О. О., Клемпарський М. М. та ін. Харків: МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. 2016. 328 с.
5. Кваліфікація злочинів у діяльності Національної поліції України: навч. посіб./за заг. ред. О. М. Литвинова ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків: Константа, 2017. 448 с.
6. Кримінальне право України: Загальна частина : підручник / В. Я. Тацій, В. І. Тютюгін, В. І. Борисов та ін. ; за ред. В. Я. Тація, В. І. Тютюгіна, В. І. Борисова. – 6-те вид., перероб. і допов. – Харків : Право, 2020. – 584 с.
7. Кримінальне право України: Особлива частина : підручник / В. Я. Тацій, В. І. Борисов, В. І. Тютюгін та ін. ; за ред. В. Я. Тація, В. І. Борисова, В. І. Тютюгіна. – 6-те вид., перероб. і допов. – Харків : Право, 2020. – 768 с.
8. Тютюгін В.І. Кримінальне право України. Загальна частина : посіб. для підготовки до заліків та іспитів / В.І. Тютюгін, О.Д. Комаров, М.А. Рубащенко. ‒ Х.: Право, 2019.
9. Тютюгін В.І. Кримінальне право України. Особлива частина : посіб. для підготовки до заліків та іспитів / В.І. Тютюгін, О.Д. Комаров, М.А. Рубащенко. ‒ Х.: Право, 2019.
10. Кримінальне право України (Загальна та Особлива частини) : посіб. для підгот. до зовнішнього незалежного оцінювання / В. І. Тютюгін, М. А. Рубащенко ; відп. ред. В. І. Тютюгін. – Харків : Право, 2020. – 322 с.
11. Кримінальний кодекс України. Науково-практичний коментар: у 2-х т. / за заг. ред. В.Я. Тація, В. І. Борисова, В. І. Тютюгіна. – 5-те вид., доповн. – Т. 1: Загальна частина / Ю. В. Баулін, В. І. Борисов, В. І. Тютюгін та ін. – Х.: Право, 2013.
12. Кримінальний кодекс України. Науково-практичний коментар: у 2-х т. / за заг. ред. В. Я. Тація, В. І. Борисова, В. І. Тютюгіна. – 5-те вид., доповн. – Т. 2: Особлива частина / Ю. В. Баулін, В. І. Борисов, В. І. Тютюгін та ін. – Х.: Право, 2013.
13. Кримінальний процес: підручник / за ред. Ю. М. Грошевого,  
    О. В. Капліної. Харків: Право, 2010. 608 с.
14. Кримінальний процесуальний кодекс України: науково-практичний коментар / за загальною редакцією професорів В. Г. Гончаренка, В. Т. Нора, М. Є. Шумила. Київ: Юстініан, 2012. 1224 с.
15. Кримінальний процесуальний кодекс України: науково-практичний коментар: у 2 т. / за заг. ред. В. Я. Тація, В. П. Пшонки, А. В. Портнова. Харків: Право, 2012. Т. 1. 768 с.
16. Кримінальний процесуальний кодекс України: науково-практичний коментар / відп. ред.: С. В. Ківалов, С. М. Міщенко, В. Ю. Захарчеко. Харків: Одісей, 2013. 1104 с.
17. Кримінальний процес: підручник / за заг. ред. В. В. Коваленка, Л. Д. Удалової, Д. П. Письменного. Київ: Юстініан, 2013. 544 с.
18. Кримінальний процес. Загальна частина (альбом схем) навч. посіб. / Л. Д. Удалова, В. В. Рожнова, Д. П. Письменний та ін. Київ: «Центр учбової літератури», 2014. 144 с.
19. Кримінальний процес. Особлива частина (альбом схем) навч. посіб. / Л.Д. Удалова, Д.О. Савицький, О.Є. Омельченко та ін. Київ: «Центр учбової літератури», 2015. 224 с.

**Інформаційні ресурси в Інтернеті**

1. Офіційний веб-портал Верховної Ради України: http://zakon3.rada.gov.ua/laws.

2. Офіційне інтернет-представництво Президента України: http://www.president.gov.ua/.

3. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України: http://www.kmu.gov.ua/.

4. Офіційний сайт Генеральної прокуратури України: http://www.gp.gov.ua/.

5. Офіційний веб-портал судової влади України: http://court.gov.ua/.

6. Офіційний сайт Національної академії внутрішніх справ: https://www.naiau.kiev.ua/.

7. Офіційний сайт Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого: http://nlu.edu.ua/.

8. Офіційний сайт юридичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка: https://www.law.univ.kiev.ua/ua/.

9. Офіційний сайт «Вісника Кримінологічної асоціації України»: http://www.visnikkau.org/.

10. Офіційний сайт «Вісника асоціації кримінального права України»: http://nauka.nlu.edu.ua/?p=600.

11. Офіційний сайт Науково-дослідного інституту вивчення злочинності імені академіка В. В. Сташиса Національної академії правових наук України: http://ivpz.org/.

12. Офіційний сайт Академії правових наук України: http://www.aprnu.kharkiv.org/.

13. Офіційний сайт «Вісника академії правових наук України»: <http://visnyk.kh.ua/en>

**САМОСТІЙНА РОБОТА**

Подані нижче теми, що виносяться на самостійне опрацювання, опрацьовуються ними в усній чи письмовій формі (залежно від суті самого завдання), а їх оцінювання входить до оцінювання роботи на лекційних заняттях.

При оцінюванні самостійної роботи враховується повнота, точність і правильність викладу матеріалу, вміння зосереджувати увагу на основних положеннях, а також використання першоджерел.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва теми** | **Кількість годин** |
|  | Тема № 1. Сучасні підходи до джерел кримінального права. | 6 |
|  | Тема № 2. Актуальні питання про склад кримінального правопорушення. | 6 |
|  | Тема 3. Фундаментальні проблеми кримінального права (кримінально-правова кваліфікація). | 6 |
|  | Тема 4. Актуальні проблеми кваліфікації кримінальних правопорушень проти основ національної безпеки. | 6 |
|  | Тема № 5. Актуальні проблеми кваліфікації кримінальних правопорушень проти життя та здоров’я особи. | 6 |
|  | Тема № 6. Актуальні проблеми кваліфікації кримінальних правопорушень проти статевої свободи та статевої недоторканності особи. | 6 |
|  | Тема № 7. Актуальні проблеми кваліфікації кримінальних правопорушень проти власності. | 6 |
|  | Тема 8. Актуальні питання реформування судової системи України. | 8 |
|  | Тема 9. Актуальні питання реалізації загальних засад кримінального провадження. | 9 |
|  | Тема 10. Актуальні питання забезпечення прав і законних інтересів учасників кримінального провадження. | 8 |
|  | Тема 11. Актуальні питання судового розгляду та виконання судових рішень. | 9 |
|  | **Разом** | **76** |

**КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Змістовий модуль та теми курсу | Академічний контроль | Бали | Термін  виконання (тижні) |
| Тема 1.  (6 год.) | Семінарське заняття, індивідуальне заняття | 5 | І-ІІ |
| Тема 2  (6 год.) | Семінарське заняття, індивідуальне заняття |
| Тема 3.  (6 год.) | Семінарське заняття, індивідуальне заняття | ІІІ-ІV |
| Тема 4.  (6 год.) | Семінарське заняття, індивідуальне заняття | 5 |
| Тема 5.  (6 год.) | Семінарське заняття, індивідуальне заняття | 5 | V- VІ |
| Тема 6.  (6 год.) | Семінарське заняття, індивідуальне заняття |
| Тема 7.  (6 год.) | Семінарське заняття, індивідуальне заняття | 5 | VІІ-VІІІ |
| Тема 8.  (8 год.) | Семінарське заняття, індивідуальне заняття |
| Тема 9.  (9 год.) | Семінарське заняття, індивідуальне заняття | 5 | ХІ- Х |
| Тема 10.  (8 год.) | Семінарське заняття, індивідуальне заняття |
| Тема 11.  (9 год.) | Семінарське заняття, індивідуальне заняття | 5 | ХІ-ХІІ |
| ***Разом: 76 год.*** | ***Разом: 30 балів*** | | |

**КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ**

**СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Навчальна дисципліна оцінюється за модульно-рейтинговою системою. Вона складається з двох модулів, які включають 2 змістовних модулі.

Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.

За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.

Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.

Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.

Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп’ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.

Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

**Система оцінювання роботи студентів упродовж семестру**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид діяльності студента / аспіранта** |  | **Модуль 1** | | | **Модуль 2** | | **Модуль 3** | | |
|  |  | |  |  |  |  | |
| **І. Обов’язкові** | | | | | | | | | |
| 1.1. Відвідування лекцій | 1 |  | 1 | |  | 1 |  | 1 | |
| 1.2. Відвідування семінарських і практичних занять | 1 |  | 1 | |  | 1 |  | 1 | |
| 1.3. Робота на семінарському і практичному занятті | 10 |  | 3 | |  | 4 |  | 3 | |
| 1.4. Виконання завдань для самостійної роботи | 10 |  |  | |  |  |  |  | |
| 1.5. Виконання модульної роботи | 25 |  | | 5 |  | 15 |  | | 5 |
| 1.6. Виконання індивідуальних завдань (ІНДЗ) | 30 |  | | 10 |  | 10 |  | | 10 |
| **Разом** | |  | |  |  |  |  | |  |
| Максимальна кількість балів за обов’язкові види роботи: 50 | | | | | | | | | |
| **ІІ. Вибіркові** | | | | | | | | | |
| Виконання завдань для самостійного опрацювання | | | | | | | | | |
| 2.1. Складання ситуаційних завдань із різних тем курсу | 5 |  | | 2 |  | 2 |  | | 1 |
| 2.2. Огляд літератури з конкретної тематики | 5 |  | | 1 |  | 2 |  | | 2 |
| 2.3. Складання ділової гри з конкретним прикладним матеріалом з будь-якої теми курсу | 5 |  | |  |  |  |  | |  |
| 2.4. Підготовка наукової статті з будь-якої теми курсу | 10 |  | |  |  | 5 |  | | 5 |
| 2.5. Участь у науковій студентській конференції | 5 |  | |  |  | 2 |  | | 3 |
| 2.6. Дослідження українського чи закордонного досвіду | 5 |  | | 2 |  | 2 |  | |  |
| **Разом** | |  | |  |  |  |  | |  |
| Максимальна кількість балів за вибіркові види роботи: 10 | | | | | | | | | |
| Всього балів за теоретичний і практичний курс: 60 | | | | | | | | | |

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

***•S*** своєчасність виконання навчальних завдань; ***S*** повний обсяг їх виконання;

***•S*** якість виконання навчальних завдань;

***S*** самостійність виконання;

* творчий підхід у виконанні завдань;
* ініціативність у навчальній діяльності.

**Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцінка за 100-бальною** | | **Оцінка за національною шкалою** | |  | **Оцінка за шкалою ECTS** |
| **системою** | | **екзамен** | **залік** |  | |
| **90 - 100** | *відмінно* | **5** | *зараховано* | **A** | *відмінно* |
| **82 – 89** *добре* | | **4** | **В** | *добре (дуже добре)* |
| **75 - 81** | *добре* | **4** | **С** | *добре* |
| **64 - 74** | *задовільно* | **3** | **D** | *задовільно* |
| **60 - 63** | *задовільно* | **3** | **Е** | *задовільно (достатньо)* |
| **35 - 59** | *незадовільно* | **2** | *не зараховано* | **FX** | *незадовільно з можливістю повторного складання* |
| **1 - 34** | *незадовільно* | **2** | **F** | *незадовільно з обов’язковим*  *повторним вивченням*  *дисципліни* |

**Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів**

**Оцінка Критерії оцінювання**

|  |  |
| --- | --- |
| ***«відмінно»*** | Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь. |
| ***«добре»*** | Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки. |
| ***«задовільно»*** | Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача. |
| ***«незадовільно»*** | Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни. |

**ПОЛІТИКА (ОЦІНЮВАННЯ) НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ**

* **Політика щодо дедлайнів та перескладання**: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
* **Політика щодо академічної доброчесності**: Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв).
* **Політика щодо відвідування**: Відвідування занять є обов’язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

**ПЕРЕВІРЕНО:**

(посада)

( )

(підпис) (прізвище та ініціали)

20 **p**.