**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «Україна»**

**ІНСТИТУТ філології та масових комунікацій**

**КАФЕДРА туризму, документних та міжкукльтурних комунікацій**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор з освітньої діяльності

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Оксана КОЛЯДА

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 р.

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**СПЕЦІАЛІЗОВАНИЙ СІЛЬСЬКИЙ ТУРИЗМ**

(шифр і назва навчальної дисципліни)

освітня програма: Туризм

(назва освітньої програми)

освітнього рівня: Першого (бакалаврського)

(назва освітнього рівня)

Обсяг кредитів: 4

Форма підсумкового контролю: іспит

**Київ 2022 рік**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА** | |
| Викладач | Доценко Анатолій Іванович доктор географічних наук, професор кафедри туризму, документних та міжкультурних комунікацій |
| Профайл викладача | [*https://vo.uu.edu.ua/user/profile.php*](https://vo.uu.edu.ua/user/profile.php) |
| Канали комунікації | *Елекронна пошта: Anatolii dotsenko@ukr.net*  *Вайбер, телеграм:+380637273831* |
| Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу <http://vo.ukraine.edu.ua/> за адресою | *https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=10455* |

**2.** **Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Найменування  показників | Галузь знань, спеціальність,  спеціалізація, освітній ступінь/освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни | | | |
| Форми навчання | | | |
| денна | заочна | | |
| Загальний обсяг кредитів - 4 | Галузь знань:  24 «Сфера обслуговування» | Вид дисципліни:  вибіркова | | | |
| Спеціальність:  242 «Туризм» | Цикл підготовки:  професійний | | | |
| Модулів - 1 | Спеціалізація: | Рік підготовки | | | |
| Змістових  модулів - 2 | 4-й | | 1-й | |
|  | Мова викладання, навчання та оцінювання : українська | Семестр: | | | |
| 8-й | | | 1-й |
| Загальний обсяг годин - 120 |  | Лекції: | | | |
| 14 год | | 4 год | |
| Тижневих годин для денної форми навчання:  аудиторних – 2 самостійної роботи студента- 2 | Освітній рівень/освітньо –  кваліфікаційний рівень:  бакалавр | Практичні: | | | |
| 16 год | | | 2 год |
| Самостійна робота: | | | |
| 60 год | | | 20 год |
| Вид семестрового контролю:  залік | | | |

# 3. Передреквізити та постреквізити навчальної дисципліни

# ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ

Навчальна дисципліна «Спеціалізований сільський туризм» викладається магістрам на четвертому році бакалаврського навчання. При цьому вони мають великий запас знань, здобутих під час бакалаврської підготовки, і мають можливості його використовувати. Перш за все це вивчення таких дисциплін, як «Туристичне країнознавство», «Туристично-рекреаційні комплекси світу», «Міжнародний туризм» та «Геополітика», «Екологічний туризм», «Організація туристичної діяльності».

**ПОСТРЕКВІЗИТИ**

Отримані студентами знання з дисципліни «Спеціалізований сільський туризм» можуть бути використані при вивченні деяких інших дисциплін магістерської підготовки, а саме «Туристична політика зарубіжних країн», «Моніторинг світового ринку туристичних послуг», «Стратегія розвитку інновації курортної справи».

**4. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Спеціалізований сільський туризм»**

Метою викладання навчальної дисципліни «Спеціалізований сільський туризм» є формування у студентів широкого фахового бачення суспільного туристичного процесу, який відбувається у сільській місцевості. Причому сільський процес за своєю суттю принципово відрізняється від міського.

Об’єктом вивчення є туризм у сільських поселеннях України.

Предметом навчальної дисципліни є пізнання порядку, методів та механізмів організації сільського туризму.

Завдання вивчення даної дисципліни полягають у досягненні зазначеної мети в результаті розв’язання таких навчальних завдань:

* аналізу та оцінці туристичних ресурсів сільської місцевості України;
* виявленні етапів, тенденцій та особливостей становлення та розвитку сільського туризму в Україні;
* визначенні порядку, етапів та стадій створення сільського туристичного підприємства;
* розкритті нормативно-правових актів розвитку сільського туризму в Україні.

**5. ПЕРЕЛІК ЗАГАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА «Спеціалізований сільський туризм»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ЗК1 | ЗК3 | ЗК6 | ЗК7 | ЗК9 | ЗК14 | ЗК15 |
| ОКі | + | + | + | + | + | + | + |

**6. ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛЬНИХ (ФАХОВИХ) ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА «Спеціалізований сільський туризм»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | СК2 | СК4 | СК8 | СК9 | СК10 | СК15 | СК16 |
| ОКі | + | + | + | + | + | + | + |

**7. ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА «Стратегія регіонального розвитку світового туризму»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ПРН1 | ПРН3 | ПРН4 | ПРН7 | ПРН8 | ПРН14 | ПРН17 |
| ОКі | + | + | + | + | + | + | + |

**8. Структура вивчення навчальної дисципліни**

**Тематичний план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва змістових модулів і тем | Розподіл годин за видами роботи | | | | | | | | | |  |
| Денна форма навчання | | | | | Заочна форма навчання | | | | |  |
| Всьо-го | У тому числі | | | Самос-тійна робота | Всьо-го |  | | | Самос-тійна робота | Форми і методи контролю знань |
| Лек-ції | Прак-тичні | | Лек-ції | Прак-тичні | |
| Модуль 1.  Змістовий модуль 1. Основи теорії сільського туризму | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Наукові основи розвитку та організації сільського туризму | 12 | 2 | | 2 | 8 | 4 | 1 | | 1 | 2 | АФ, СФ |
| Тема 2. Історія становлення та розвитку сільсь-кого туризму | 12 | 2 | | 2 | 8 |  |  | |  |  | АФ, СФ |
| Тема 3. Чинни-ки розвитку та організації сіль-ського туризму | 12 | 2 | | 2 | 8 | 4 | 1 | | 1 | 2 | АФ, СФ |
| Змістовий модуль 2. Питання організації сільського туризму | | | | | | | | | | | |
| Тема 4. Органі-зація та плану-вання сільсь-кого туризму | 9 | 1 | | 2 | 6 | 4 | 1 | | 1 | 2 | АФ, СФ |
| Тема 5. Ліцензу-вання, сертифі-кація та катего-ризація сільсь-ких туристичних підприємств | 12 | 2 | | 2 | 8 | 4 | 1 | | 1 | 2 | АФ, СФ |
| Тема 6. Марке-тинг сільського туризму | 9 | 1 | | 2 | 6 |  |  | |  |  | АФ, СФ |
| Тема 7. Євро-пейський досвід організації сіль-ського туризму | 19 | 2 | | 2 | 8 |  |  | |  |  | АФ, СФ |
|  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |
| Тема 8. Суча-сний стан, про-блеми і перспек-тиви розвитку та організації сільського тури-зму в Україні | 19 | 2 | | 2 | 8 | 4 | 1 | | 1 | 2 | АФ, СФ |
| Всього | 90 | 14 | | 16 | 60 | 20 | 5 | | 5 | 10 |  |

**9. САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ**

**Теми самостійної роботи студентів**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Назва теми | Кількість годин |
| 1 | Наукові основи розвитку та організації сільського туризму | 8 |
| 2 | Історія становлення та розвитку сільського туризму | 8 |
| 3 | Чинники розвитку та організації сільського туризму | 8 |
| 4 | Організація та планування сільського туризму | 6 |
| 5 | Ліцензування, сертифікація та категоризація сільських туристичних підприємств | 8 |
| 6 | Маркетинг сільського туризму | 6 |
| 7 | Європейський досвід організації сільського туризму | 8 |
| 8 | Сучасний стан, проблеми і перспективи розвитку та організації сільського туризму в Україні | 8 |
|  | Всього | 60 |

**10. КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Назва теми | Кількість годин |
| 1 | Наукові основи розвитку та організації сільського туризму | 8 |
| 2 | Історія становлення та розвитку сільського туризму | 8 |
| 3 | Чинники розвитку та організації сільського туризму | 8 |
| 4 | Організація та планування сільського туризму | 6 |
| 5 | Ліцензування, сертифікація та категоризація сільських туристичних підприємств | 8 |
| 6 | Маркетинг сільського туризму | 6 |
| 7 | Європейський досвід організації сільського туризму | 8 |
| 8 | Сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку організації сільського туризму в Україні | 8 |
| Всього | | 60 |

**11. КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Оцінювання досягнень студента | *Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.*  *За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.*  *Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.*  *Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.*  *Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.*  *Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.*  *Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп’ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.*  *Реферативні дослідження та практичні роботи, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.*  *Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу курсу.* |

**12. Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцінка за 100-бальною системою** | | **Оцінка за національною шкалою** | | **Оцінка за шкалою ECTS** | |
| **екзамен** | **залік** |
| **90 – 100** | *відмінно* | **5** | *зараховано* | **A** | *відмінно* |
| **82 – 89** | *добре* | **4** | **B** | *добре (дуже добре)* |
| **75 – 81** | *добре* | **4** | **C** | *добре* |
| **64 – 74** | *задовільно* | **3** | **D** | *задовільно* |
| **60 – 63** | *задовільно* | **3** | **Е** | *задовільно (достатньо)* |
| **35 – 59** | *незадовільно* | **2** | *не зараховано* | **FX** | *незадовільно з можливістю повторного складання* |
| **1 – 34** | *незадовільно* | **2** | **F** | *незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Оцінка** | **Критерії оцінювання** |
| ***«відмінно»*** | Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь. |
| ***«добре»*** | Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки. |
| ***«задовільно»*** | Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача. |
| ***«незадовільно»*** | Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни. |

**13. ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

Головні форми організації навчання: оглядові та проблемні лекції, практичні заняття, екскурсії, ознайомлення студентів з фотоальбомом визначних пам’яток туризму.

**1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:**

1. За джерелом інформації:

- при викладанні дисципліни «Стратегія розвитку світового туризму» будуть використані різні методи навчання:

лекції, семінари, бесіди, пояснення, розповіді;

2. За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації застосовуються методи:

аналізу і синтезу, індукції та дедукції.

3. За ступенем самостійності мислення:

репродуктивні, пошукові та дослідницькі методи.

4. За ступенем керування навчальною діяльністю:

**-** під керівництвом викладача;

- самостійна робота студентів;

- виконання індивідуальних завдань.

**2. Методи стимулювання інтересу до навчання:**

- створення ситуації пізнавальної новизни;

- створення ситуації зацікавленості.

**3. Інклюзивні методи навчання:**

- формування свідомості: диспут, лекція, бесіда, пояснення, переконання;

- організація діяльності та формування суспільної поведінки особистості: виховні ситуації, приклад;

- мотивації та стимулювання: вимога, громадська думка.

# 14. Рекомендована література

**Базова**

1. Костриця М.М. Сільський туризм: теорія, методологія, практика. – Житомир: 2006. – 196 с.

2. Кудла Н.Є. Сільський туризм: основи підприємництва та гостинності / Навчальний посібник. – К.: 2015. – 152 с.

3. Рутинський М.Й., Зінько Ю.В. Сільський туризм / Навчальний посібник. – К: «Знання», 2006. – 271 с.

**Допоміжна**

1. Биркович В. Сільський зелений туризм – пріоритет розвитку туристичної галузі України / Стратегічні пріоритети. – К.: 2008, №1(6)

2. Вергун Л.І. Сільський зелений туризм в Україні / Географія та туризм. – К.: 2010, Вип.10

3. Гловацька В.В. Сільський зелений туризм: сутність, функції, основи організації / Економіка АПК. – К.: 2006, №10

4. Гоц Н., Бубела Т., Микийчук М. Перспективи розвитку сільського зеленого туризму в Україні / Актуальні проблеми економіки. – К.: 2007, №12

5. Дарчук В.Г. Формування стратегічних основ розвитку сільського (зеленого) туризму в Україні / Автореф. дис. канд. екон. наук – Донецьк: 2014. – 21 с.

6. Дорош Ю.С. Досвід організації сільського туризму в країнах Європи / Стратегія розвитку туризму в XXI столітті у контексті сталого розвитку. – Львів: ЛІЕТ, 2016. – 219 с.

7. Зінько Ю., Петранівський В., Рутинський М. Суспільно-географічні тенденції та періодизація розвитку сільського туризму в Україні / Зб. наук. праць «Теоретичні та методологічні проблеми суспільної географії». – Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2006. – 432 с.

8. Івашина Л.П. Механізми державного регулювання розвитку сільського зеленого туризму / Автореф. дис. канд. наук з держ. упр. – Харків: 2018. – 20 с.

9. Кудінова І.П. Перспективи розвитку сільського зеленого туризму в Україні / Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. – К.: 2011, Вип.163, ч.1

10. Кудла Н.Є. Про застосування комплексу маркетингових заходів у сільському туризмі / Економіка України. – К.: 2011, №2

11. Кудла Н.Є. Маркетинг туристичних послуг / Навчальний посібник. – К.: «Знання», 2012. – 343 с.

12. Лужанська Т.Ю., Махлинець С.С., Тебляшкіна Л.І. Сільський туризм: історія, сьогодення та перспективи / Навчальний посібник. – К.: Кондор, 2008. – 385 с.

13. Організація сільського туризму в агрооселях. – Рівне: 2016.

14. Осадча Т.С. Сільський зелений туризм в Україні: окремі аспекти організації, обліку і контролю. – Херсон: 2009.

15. Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі. – Луцьк: 2018.

16. Програма екологічного маркування агросадиб «Зелена садиба». – К.: 2016, Вип.4

17. Сільський зелений туризм / Словник-довідник. – К.: НУБіП, 2016. – 78 с.

18. Чеглей В.М. Світовий досвід розвитку сільського зеленого туризму / Науковий вісник Ужгородського університету. – Ужгород: 2011, серія Економіка, Спец. випуск 33, ч.3

19. Шульгіна Л.М., Зінченко А.І., Крахмальова Н.М. Маркетингова діяльність підприємства на ринку послуг зеленого туризму. – К.: КНУТД, 2014. – 254 c.

20. Яровий В.Ф. Розвиток підприємств туризму та сільського зеленого туризму: теорія, методологія, практика. – Херсон: 2017. – 362 с.

**7.4. Інформаційні ресурси**

**7.4.1 Законодавчо-нормативні аспекти**

1. Гаагська «Декларація про туризм», прийнята Генасамблеєю ЮНВТО.

2. «Глобальний етичний кодекс туризму», прийнятий 1999 р. у Сантьяго Генасамблеєю ЮНВТО.

3. Сеульська декларація «Світ і туризм», прийнята 2001 р. у Сеулі Генасамблеєю ЮНВТО.

**16. ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Крайні терміни складання та перескладання дисципліни | *Перескладання здійснюється відповідно до графіка* |
| Правила академічної доброчесності | *Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах).*  *Реферати і практичні роботи, вилучені з Інтернет-джерел не зараховуються. Також не зараховують повторні роботи, запозичені у інших студентів.* |
| Вимоги до відвідування | *Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені на онлайн-платформі MOODLE та переслати в електронному варіанті на електронний ресурс навчальної дисципліни.*  *Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і електронні посібники на освітній платформі MOODLE та самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.* |

**ПЕРЕВІРЕНО:**  
завідувач кафедри туризму, документних та міжкультурних комунікацій, професор, доктор культурології, протокол № 1 від 29.08.2022 р.

(посада, звання)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Олена СТЕПАНОВА\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

(підпис) (прізвище та ініціали)

# \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 р.