1. Дайте визначення соціальної педагогіки, її завдань та функцій.
2. Обґрунтуйте суть предмету соціальної педагогіки.
3. Чим зумовлене різноманіття визначень соціальної педагогіки та її предмету?
4. Назвіть основні категорії соціальної педагогіки.
5. Які існують підходи до структури соціальної педагогіки як галузі наукового знання?
6. Що таке соціально-педагогічна діяльність? У чому полягає її специфіка як виду професійної діяльності?
7. Які основні функції соціально-педагогічної діяльності?
8. Опишіть структуру соціально-педагогічної діяльності. Дайте стислу характеристику всіх її компонентів.
9. Які професійні знання та навички повинен мати соціальний педагог?
10. Які нормативні документи регламентують діяльність соціального педагога?
11. Назвіть причини, що зумовили виділення соціальної педагогіки в окрему галузь знань.
12. Назвіть головні етапи розвитку соціальної педагогіки в Україні.
13. Коли офіційно було запроваджено професію „соціальний педагог” в Україні?
14. Які громадські організації вплинули на становлення й розвиток соціальної педагогіки в Україні?
15. Дайте визначення соціалізації як провідної категорії соціальної педагогіки?
16. Які принципи покладено у вивчення соціалізації?
17. Які концепції соціалізації ви знаєте?
18. Обґрунтуйте вплив макрофакторів на соціалізацію людини.
19. Покажіть на прикладах, як місце проживання впливає на соціалізацію людини.
20. Назвіть механізми соціалізації?
21. Дайте визначення понять „дитина”, „розвиток”, „жертва несприятливих умов соціалізації”, „процес соціального виховання”, „аномалія”.
22. Які потреби особистості визначають її розвиток?
23. Система соціального виховання, її складники.
24. Які проблеми можуть виникнути у підлітка, якщо його приятелі пропонують пограбувати п’яницю? Відповідь обґрунтуйте.
25. Дайте визначення понять „виховання”, „потенційні жертви”, „розвиток”, „організація соціального досвіду”, „виняткова дитина”.
26. Охарактеризуйте рушійні сили розвитку особистості.
27. Назвіть основні інститути соціального виховання та їх завдання.
28. Які проблеми можуть виникнути у трирічної дитини, батьки якої загинули в автокатастрофі? Відповідь обґрунтуйте.
29. Дайте визначення понять „дитяча субкультура”, „віктимологія”, „особистість”, „індивідуальна допомога”, „фізичні відхилення”.
30. Як впливає спадковість на розвиток особистості? Наведіть приклади.
31. Хто здійснює управління системою соціального виховання? Наведіть приклади на місцевому матеріалі.
32. Які проблеми можуть виникнути у дітей, якщо їх батьки ніде не працюють, а лише пиячать? Відповідь обґрунтуйте.
33. Дайте визначення понять „соціальна роль”, „віктимізація”, „особистісний підхід”, „взаємодія”, „психічні відхилення”.
34. Як впливає на особистість зовнішнє оточення? Наведіть приклади.
35. Соціальне виховання, його сутність, складники.
36. Які проблеми можуть виникнути у дівчинки 16 років, що разом з подружками пішла до нічного клубу? Відповідь обґрунтуйте.
37. Дайте визначення понять „соціальний статус”, „віктимність”, „соціалізація”, „чинники соціального виховання”, „недієздатність”.
38. Чи можливо через виховання зменшити вплив негативної спадковості? Обґрунтуйте відповідь.
39. Основні підходи в соціальному вихованні. Дайте їх стислу характеристику.
40. Які проблеми можуть виникнути в сім’ї, яка має дитину-інваліда? Відповідь обґрунтуйте.
41. Дайте визначення понять „адаптація”, „віктимогенність”, „статево-віковий підхід”, „методика соціального виховання”, „недуга”.
42. Що вивчає соціально-педагогічна віктимологія?
43. У чому суть особистісного підходу у соціальному вихованні?
44. Які проблеми можуть виникнути у підлітка, якщо він дізнався, що його батьки розлучаються? Відповідь обґрунтуйте.
45. Дайте визначення понять „індивідуалізація”, „реальні жертви”, „індивідуальний підхід”, „виховна організація”, „превентивна педагогіка”.
46. Як на віктимізацію людини можуть впливати природно-кліматичні умови? Наведіть приклади.
47. Взаємовплив та взаємозв’язок особистісного, індивідуального та диференційованого підходів у соціальному вихованні.
48. Які проблеми можуть виникнути у дітей, якщо їх мати залишила вдома і її місцезнаходження невідоме? Відповідь обґрунтуйте.
49. Дайте визначення понять „інтеграція”, „латентні жертви”, „диференційований підхід”, „суб’єкти соціального виховання”, „соціальне відхилення”.
50. Як на віктимізацію дитини може впливати сім’я? Обґрунтуйте відповідь.
51. Шляхи організації життєдіяльності виховної організації.
52. Які проблеми можуть виникнути у сім’ї, якщо в результаті пожежі вона залишилась без будинку? Відповідь обґрунтуйте.
53. Дайте визначення понять „рушійні сили розвитку особистості”, „профілактика”, „життєдіяльність”, „групові суб’єкти соціального виховання”, „соціальна норма”.
54. Як на віктимізацію підлітків можуть впливати найближче оточення, однолітки? Обґрунтуйте відповідь.
55. Взаємодія як умова та засіб соціального виховання. Її види та особливості організації.
56. Які проблеми можуть виникнути в підлітка, який потрапив до нової школи у зв’язку з новим місцем проживання? Відповідь обґрунтуйте.
57. **Варіант 10**
58. Дайте визначення понять „позитивні схильності”, „корекція”, „взаємодія”, „індивідуальна допомога”, „педагогічне відхилення”.
59. Чи можуть однолітки сприяти позитивній соціалізації підлітків? Обґрунтуйте відповідь.
60. Шляхи створення виховних організацій.
61. Які проблеми можуть виникнути в дітей, що живуть з батьком-інвалідом? Відповідь обґрунтуйте.
62. Дайте визначення понять „спадковість”, „компенсація”, „система соціального виховання”, „групова взаємодія”, „делінквентна поведінка”.
63. Назвіть основні фактори віктимізації в зрілому віці.
64. Особливості самоуправління у життєдіяльності виховних організацій.
65. Які проблеми можуть виникнути в сім’ї, що має 3-х дітей, а працює один батько? Відповідь обґрунтуйте.
66. Дайте визначення понять „розвиток”, „соціально-педагогічна віктимологія”, „управління”, „сукупно-паралельна взаємодія”, „адиктивна поведінка”.
67. Назвіть основні фактори віктимізації в похилому віці.
68. Актуалізація виховних можливостей різних сфер життєдіяльності особистості.
69. Які проблеми можуть виникнути у молодої людини, яка потрапила в аварію і тепер прикута до візка? Відповідь обґрунтуйте.
70. Дайте визначення понять „вроджені особливості”, „віктимність”, „самоорганізація”, „сукупно-послідовна взаємодія”, „асоціальна поведінка”.
71. Назвіть основні фактори віктимізації особистості у віці від 0 до трьох років.
72. Норма та відхилення від неї. Види відхилень.
73. Які проблеми можуть виникнути в жінки, що має 2-х дітей, якщо підприємство, на якому вона працює, збанкрутіло? Відповідь обґрунтуйте.
74. Дайте визначення понять „зовнішні чинники розвитку дитини”, „віктимогенність”, „самодіяльність”, „оказіональна юрба”, „антисоціальна поведінка”.
75. Назвіть основні фактори віктимізації в дошкільному віці.
76. Етапи формування девіантної поведінки у підлітків.
77. Які проблеми можуть виникнути в дитини, якщо її батьки працюють за кордоном? Відповідь обґрунтуйте.
78. Дайте визначення сім’ї як інституту соціального виховання.
79. Які соціалізуючі функції виконує сім’я?
80. Які існують класифікації сімей?
81. Назвіть напрямки роботи соціального педагога з проблемними сім’ями.
82. Якої допомоги потребує багатодітна сім’я?
83. Що становив собою клуб „Сетлемент” С.Т.Шацького?
84. Які фактори вулиці впливають на соціальне виховання дитини?
85. Чому з’являються „діти вулиці”?
86. Якої допомоги потребують соціальні сироти?
87. У чому полягає суть педагогіки середовища?
88. Які структурні компоненти можна визначити в сучасному загальноосвітньому закладі?
89. Яка роль соціального педагога у загальноосвітньому навчальному закладі?
90. Охарактеризуйте функції соціального педагога у загальноосвітньому закладі.
91. У чому полягає суть общинної школи як відкритої соціальної системи?
92. Які основні завдання Молодіжної академії життя „КЕРМІТ”?
93. Які існують напрями соціально-педагогічного захисту дітей в Україні?
94. Що включає державна система соціального захисту дитинства?
95. На яких принципах базується система соціально-педагогічного захисту дитинства?
96. Охарактеризуйте соціальний захист процесу формування та розвитку особистості підлітка як один із напрямків соціально-педагогічного захисту прав дітей.
97. Які існують моделі соціально-педагогічної роботи з дітьми та молоддю з особливими потребами? У чому їх специфіка?
98. На що спрямована робота соціального педагога з дітьми та молоддю з особливими потребами?
99. Назвіть основні завдання та напрямки соціально-педагогічної роботи з дітьми з особливими потребами.
100. Які форми державної опіки дітей-сиріт вам відомі?
101. Назвіть спільне та відмінне між дитячим будинком сімейного типу та прийомною сім’єю як формами державної опіки дітей-сиріт?
102. Які існують заклади для перебування дітей-сиріт? У чому їх специфіка?
103. Що включає соціально-педагогічна підтримка дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування?
104. Назвіть основні тактики соціально-педагогічної підтримки дітей-сиріт?
105. Розкрийте основні напрямки роботи соціального педагога з дітьми-сиротами.
106. Які складники профілактичної роботи з девіантними підлітками?
107. Охарактеризуйте основні програми профілактики девіантної поведінки підлітків та молоді.
108. У чому полягає суть індивідуальної профілактичної роботи з делінквентними підлітками?
109. Охарактеризуйте основні типи відхилень неповнолітніх?
110. Наведіть приклади корекційної роботи з девіантними підлітками відповідно до їх індивідуальних та поведінкових особливостей.
111. Що вивчає пенітенціарна педагогіка?
112. У чому специфіка виправно-виховного процесу для неповнолітніх у закладах пенітенціарної системи?
113. Розкрийте основні напрямки діяльності соціального педагога за місцем проживання.
114. Охарактеризуйте соціально-педагогічний центр та соціально-педагогічний комплекс як відкриті системи соціального виховання за місцем проживання.