



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Президент Університету «Україна»

 Петро ТАЛАНУК

« ___ » _____ 2022 р.



ПРОГРАМА КУРСУ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

«СТВОРЕННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ ЕЛЕКТРОННОГО КУРСУ НА ПЛАТФОРМІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ MOODLE»

Обсяг курсу – 3 кредити ЄКТС

Термін навчання – 4 тижні

**Програму курсу підвищення
кваліфікації підготувала**

К.ПСИХОЛ.Н., ДОЦЕНТ

Анастасія БАЗИЛЕНКО

Київ 2023

Профайл програми курсу підвищення кваліфікації

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»
Форми навчання	дистанційна
Тип документа та обсяг програми	Сертифікат про курсову підготовку 3 кредити ЄКТС, термін навчання – 4 тижні
Термін навчання	3.04.2023-30.04.2023 *в інші дати, по мірі набору групи, заповнюйте реєстраційну форму та ми узгодимо з Вами можливий час проходження курсу
Кількість модулів	2
Тижневе навантаження	Аудиторних годин: 10 Годин, відведених на самостійну роботу: 12
Вартість навчання	1200 грн.
Менеджери програми	Хорунженко Галина Володимирівна, старший викладач кафедри психології +38063-747-46-71 e-mail: gala_volnushkina@ukr.net
Посилання на електронний курс	https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=41

Мета та завдання програми

Метою програми підвищення кваліфікації з використання інформаційно-комунікаційних технологій у дистанційному навчанні на тему «**Створення та адміністрування електронного курсу на платформі дистанційного навчання Moodle**» є формування у слухачів курсу готовності до викладання за допомогою платформи дистанційного навчання ґрунтовних практичних навичок та умінь створення різноманітних типів ресурсів у власних дистанційних курсах, їх здатності формувати та вести електронний журнал оцінювання, впроваджувати інноваційні методи дистанційного навчання; ознайомлення слухачів із дистанційними технологіями навчання як необхідними для викладання у сучасних умовах та створенні дистанційних курсів на принципах Універсального дизайну, що робить курси найбільш доступними для різних категорій здобувачів.

Завдання програми. Для досягнення визначеної мети потрібно, щоб слухачі курсу:

- знали структуру дистанційного курсу та сутність, функції, види і типи кожного окремого елемента курсу;
- вміли створювати та наповнювати усі види елементів дистанційного курсу;
- вміли налаштовувати та користуватись електронним журналом оцінок;
- знали основні принципи Універсального дизайну, які потрібно використовувати в процесі створення та підтримки дистанційного курсу;
- вміли створювати, налаштовувати та використовувати різні типи контрольних заходів на курсі дистанційного навчання.

Анотація програми

Модуль 1. Організація технологій онлайн-освіти на платформі Moodle

Заплановані результати навчання: розуміти психолого-педагогічні особливості онлайн-освіти; знати принципи організації інклюзивного освітнього середовища в умовах дистанційного навчання; бути здатним створювати доступні електронні навчальні курси для різних категорій студентів; розуміти та враховувати особливості освітніх потреб різних категорій студентів, при розробці електронних курсів; бути спроможним аналізувати переваги та недоліки.

Модуль 2. Розробка електронного навчального курсу на принципах Універсального дизайну

Заплановані результати навчання: вміння самостійно планувати, організувати та проводити заняття в системі дистанційного навчання; вміти розміщувати навчально-методичне забезпечення дисципліни в електронному курсі та оновлювати його; вміння розміщувати матеріали до лекційних занять у форматах Word, презентаціях та супровідних інформаційних матеріалів до лекцій різного типу; вміння розміщувати завдання до семінарських, практичних, лабораторних занять та методичні рекомендації до них; вміння обирати, розробляти та розміщувати різні типи контрольних заходів у курсі (тестів, модульних контрольних робіт, екзаменаційних білетів тощо); вміння вести облік відвідувань здобувачів; вміння створювати електронну бібліотеку та розміщувати корисні посилання та джерела у електронному курсі; приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності; вміння виявляти інформаційну компетентність; аналізувати складові елементи курсу дисципліни та обирати кращі форми для їхнього представлення у електронному курсі; здійснювати наповнення електронного курсу всіма можливими та актуальними в контексті конкретної дисципліни типами ресурсів; вміння планувати оцінювання та оцінювати здобувачів в електронному журналі; застосовувати різноманітні техніки та інструменти в залежності від мети і завдань кожного етапу; показувати глибокі знання найбільш поширених інформаційних технологій, уміти обирати їх відповідно до особливостей курсу.

Навчальний план

Змістовні модулі	Кількість годин				Викладач (ПІБ, посада, науковий ступінь, вчене звання)
	всього	лекції	практичні	самостійна робота	
Модуль 1. Організація технологій онлайн-освіти на платформі Moodle					
Тема 1. Психолого-педагогічні особливості онлайн-освіти	6	2	2	4	Іванова І.Б. к.пед.н., доцент Базиленко А.К., к.психол.н., доцент Хорунженко Г.В.
Тема 2. Організація інклюзивного освітнього середовища в умовах дистанційного навчання	6	2		4	
Тема 3. Доступність структури електронного навчального курсу для різних категорій студентів	8	2		4	
Разом за модуль 1	20	6	2	12	
Модуль 2. Розробка електронного навчального курсу на принципах Універсального дизайну					
Тема 4. Особливості розміщення НМКД в електронному курсі	10	2	2	6	Хорунженко Г.В.
Тема 5. Розміщення матеріалів до лекційних занять у різних форматах	12	2	4	6	
Тема 6. Особливості розміщення матеріалів для семінарських, практичних, лабораторних занять	12	2	4	6	
Тема 7. Розміщення різних типів контрольних заходів	12	2	4	6	
Тема 8. Ведення обліку відвідувань занять та електронного журналу	10	2	2	6	
Тема 9. Розміщення корисних посилань та літературних джерел	12	2	4	6	
Разом за модуль 2	68	12	20	36	
Підсумкова атестація	2		2		
Усього годин	90	18	24	48	

Форма підсумкової атестації слухачів курсу

Атестація слухачів програми підвищення кваліфікації з використанням інформаційно-комунікаційних технологій у дистанційному навчанні на тему «Створення та адміністрування електронного курсу на платформі дистанційного навчання Moodle» здійснюється в формі заліку (на основі підрахунку загальної кількості балів за завдання на платформі). За результатами атестації видається сертифікат встановленого зразка про проходження курсової підготовки.

Шкала оцінювання (національна та ECTS)

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
90 – 100	<i>відмінно</i>	5	<i>зараховано</i>	A	<i>відмінно</i>
82 – 89	<i>добре</i>	4		B	<i>добре (дуже добре)</i>
75 – 81	<i>добре</i>	4		C	<i>добре</i>
64 – 74	<i>задовільно</i>	3		D	<i>задовільно</i>
60 – 63	<i>задовільно</i>	3		E	<i>задовільно (достатньо)</i>
35 – 59	<i>незадовільно</i>	2	<i>не зараховано</i>	FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
1 – 34	<i>незадовільно</i>	2		F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

Рекомендована література

Основна література:

1. Кухаренко В.М. Тьютор дистанційного та змішаного навчання : навч. посіб. Харків : Міленіум, 2019. 307 с.
2. Морзе Н.В., Василенко С.В., Гладун М.А. Шляхи підвищення мотивації викладачів університетів до розвитку їх цифрової компетентності. *Відкрите освітнє e-середовище сучасного університету*. 2018. Вип. 5. С. 160-177.
3. Прокопенко А.І., Доценко С.О., Москаленко В.В, Лебедева В.В., Толяренко Н.І., Алієв Х.М. Технології дистанційного навчання: діяльності та ресурси MOODLE : навч. посіб. Харків : СГ НТМ «Новий курс», 2021. 50 с.
4. Технологія створення дистанційного курсу : навчальний посібник / В. Ю. Биков та інші / За ред. В. Ю. Бикова та В. М. Кухаренка. Київ : Міленіум, 2008. 324 с.
5. Триус Ю.В., Герасименко І.В., Франчук В.М. Система електронного навчання ВНЗ на базі MOODLE : Методичний посібник / За ред. Ю. В. Триуса. Черкаси, 2012. 220 с.
6. Rice, William H. Moodle Teaching Techniques: Creative Ways to Use Moodle for Constructing Online Learning Solutions / William H. Rice. Birmingham: Packt Publishing, 2007. 172 p.

Додаткова література:

1. Рекомендації студентам щодо активного навчання в умовах онлайн-освіти: навч.-метод. посіб. / А. К. Базиленко, І. Б. Іванова, В. Г. Кириленко, Н. В. Кондукоцова. К. : Університет «Україна», 2020. 85 с.
2. Електронний ресурс: https://docs.moodle.org/401/en/Main_page.