**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «Україна»**

**ІНСТИТУТ ФІЛОЛОГІЇ ТА МАСОВИХ КОМУНІКАЦІЙ**

**КАФЕДРА УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ, ІНОЗЕМНих мов ТА ПЕРЕКЛАДУ**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор

з освітньої діяльності

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Оксана Коляда

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

"**Іноземна** **мова**"

(шифр і назва навчальної дисципліни)

освітня програма :  **всі**

(назва освітньої програми)

освітнього рівня \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**перший (бакалаврський)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва освітнього рівня)

галузь знань:  **всі**

(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність(ності):  **всі**

(шифр і назва спеціальності(тей)

Інститут філології та масових комунікацій

Обсяг, кредитів: 5

Форма підсумкового контролю: залік, залік, іспит

Київ, 2023

**Робоча програма** «Іноземна мова» укладенадля студентів 1-2 курсів усіх спеціальностей Університету "Україна", які навчаються за денною та заочною формою навчання. К. : Університет "Україна", 2023. 44 с.

**Розробник:** Домніч Л.М., старший викладач кафедри української мови і літератури, іноземних мов та перекладу Інституту філології та масових комунікацій.

**Викладач:** Махінова В.В., старший викладач кафедри української мови і літератури, іноземних мов та перекладу Інституту філології та масових комунікацій.

**Робочу програму навчальної дисципліни розглянуто і затверджено на засіданні кафедри української мови і літератури, іноземних мов та перекладу Інституту філології та масових комунікацій**

Протокол від «\_\_\_\_\_\_» серпня 2023 року № \_\_\_\_\_\_

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Інна ЄНГ)

(підпис) (прізвище та ініціали)

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 року

**ПРОЛОНГАЦІЯ РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | 2023/2024 | 2024/2025 | 2025/2026 | 2026/2027 |
| Дата  засідання кафедри |  |  |  |  |
| № протоколу |  |  |  |  |
| Підпис завідувача кафедри |  |  |  |  |

Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки освітнього процесу <http://vo.ukraine.edu.ua/> за адресою:

<https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=22031>

**Робочу програму перевірено**  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 р.

Заступник директора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

(підпис) (прізвище та ініціали)

# 

# Зміст

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.................................................................... | | |  |
| 2. | МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ................................ | | |  |
| 3. | РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ, ВІДПОВІДНІСТЬ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ......................... | | |  |
| 4. | ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ .................................................... | | |  |
|  | 4.1. | Анотація дисципліни ............................................................................... | |  |
|  | 4.2. | Структура навчальної дисципліни .................................................. | |  |
|  |  | 4.2.1. | Тематичний план ..................................................................... |  |
|  |  | 4.2.2. | Навчально-методична картка дисципліни ............... |  |
|  | 4.3. | Форми організації занять ..................................................................... | |  |
|  |  | 4.3.1. | Теми практичних занять ..................................................... |  |
|  |  | 4.3.2. | Індивідуальна навчально-дослідна робота |  |
| 5. | МЕТОДИ НАВЧАННЯ ............................................................................................. | | |  |
|  | 5.1. | Методи організації та здійснення освітньої пізнавальної  діяльності ........................................................................................................ | |  |
|  | 5.2. | Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації освітньої пізнавальної діяльності ................................................... | |  |
|  | 5.3. | Інклюзивні методи навчання ............................................................. | |  |
| 6. | СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ............................................................................. | | |  |
|  | 6.1. | Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти........................................................................................ | |  |
|  | 6.2. | Система оцінювання роботи здобувачів освіти упродовж I та II семестру ............................................................................................ | |  |
|  | 6.3. | Оцінка за теоретичний і практичний курс: шкала оцінювання національна та ECTS ..................................................... | |  |
|  | 6.4. | Оцінка за екзамен: шкала оцінювання національна та ECTS ................................................................................................................... | |  |
|  | 6.5. | Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS ............................................................................... | |  |
|  | 6.6. | Орієнтовний перелік питань до екзамену (заліку) ................ | |  |
| 7. | МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ .......................................................................... | | |  |
|  | 7.1. | Навчально-методичні аудіо- і відеоматеріали, у т.ч. для здобувачів освіти з інвалідністю ..................................................... | |  |
|  | 7.2. | Рекомендована література .................................................................. | |  |
|  | 7.3. | Інформаційні ресурси ............................................................................. | |  |
| 8. | МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ .............. | | |  |

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Найменування показників** | **Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь / освітньо-кваліфікаційний рівень** | **Характеристика навчальної дисципліни** | |
| ***денна форма навчання*** | ***заочна форма навчання*** |
| Загальний обсяг кредитів – 5 | **Галузь знань**  всі  (шифр і назва) | **Вид дисципліни**  \_\_\_\_обов’язкова\_\_\_\_\_\_  (обов’язкова чи за вибором здобувача освіти) | |
| **Спеціальність**  всі  (шифр і назва) | **Цикл підготовки**  \_\_\_\_загальний\_\_\_\_\_\_\_  (загальний чи професійний) | |
| Модулів – 1 | **Спеціалізація**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (назва) | **Рік підготовки:** | |
| Змістових модулів – 3 | 1, 2-й | 1, 2-й |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (назва) | **Мова викладання, навчання та оцінювання:**  англійська, українська  (назва) | **Семестр** | |
| Загальний обсяг годин – 150 | 1, 2, 3-й | 1, 2, 3-й |
| **Лекції** | |
| Тижневих годин для денної форми навчання:  аудиторних –  самостійної роботи студента – | **Освітній ступінь / освітньо-професійний ступінь:**  бакалавр  молодший бакалавр  фаховий молодший бакалавр | год. | год. |
| **Практичні, семінарські** | |
| 90  год. | 18  год. |
| **Самостійна робота** | |
| 60 год. | 132 год. |
| **Курсова робота** | |
| 0 год. | 0 год. |
| **Індивідуальні завдання:** 0год. | |
| **Вид семестрового контролю:** залік,іспит | |

**Примітка**.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 2/3

для заочної форми навчання – 1/12

**2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Дисципліна «Іноземна мова» розроблена для здобувачів освіти 1-2 курсів (ступенів бакалавра, молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра) усіх спеціальностей Університету "Україна", які навчаються за денною та заочною формою навчання.

Навчальна дисципліна «Іноземна мова» складається із 3 навчальних модулів, вивчається протягом 1, 2, 3 семестрів і передбачає залік в 1, 2 семестрах та екзамен у кінці 3 семестру.

**Загальна мета дисципліни** – формування у здобувачів освіти іншомовної мовленнєвої компетентності відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом.

**Завдання дисципліни**: сформувати іншомовну комунікативну компетентність, у тому числі у сфері спілкування, що визначена майбутніми професійними інтересами і потребами.

**Основною метою курсу** є формування у здобувачів освіти загальних та професійно орієнтованих комунікативних мовленнєвих компетенцій (лінгвістичної, соціолінгвістичної і прагматичної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному середовищі.

**Завдання курсу**: систематизація, узагальнення та поглиблення мовного досвіду здобувачів освіти, набутого ними на попередніх етапах вивчення іноземної мови, а також опанування основних синтаксичних та морфологічних особливостей іноземної мови, необхідних для читання оригінальної літератури, в т.ч. фахової.

**Завдання робочої програми навчальної дисципліни** полягає у навчанні здобувачів освіти:

* адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови та інших навчальних предметів, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння іноземною мовою;
* використовувати у разі потреби невербальні засоби спілкування за умови дефіциту наявних мовних засобів;
* критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб;
* обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб;
* ефективно користуватися навчальними стратегіями для самостійного вивчення іноземних мов.

3. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ

Рецептивні уміння

**Аудіювання**

***Здобувачі освіти повинні вміти:***

* розуміти на слух зміст автентичних текстів;
* сприймати, розпізнавати та осмислювати інформацію у вигляді іншомовного повідомлення, що лунає від співрозмовника та/або звучить у звукозапису в нормальному темпі;
* розуміти найуживанішу лексику та основне з повідомлень у межах тем, визначених Програмою, у тому числі професійно-орієнтованого спрямування.

Читання

***Здобувачі освіти повинні вміти:***

* володіти усіма видами читання (вивчаюче, ознайомлювальне, переглядове, пошукове), що передбачають різний ступінь розуміння прочитаного;
* читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту;
* розуміти загальний зміст тексту, визначаючи при цьому не лише коло питань, але й те, як вони вирішуються (ознайомлювальне читання);
* отримувати загальне уявлення про тему та коло питань, які розглядаються у тексті (переглядове читання);
* знаходити конкретну інформацію (визначення, правило, цифрові та інші дані) (пошукове читання).

**Продуктивні вміння**

**Монологічне мовлення**

***Здобувачі освіти повинні вміти:***

* висловлювати свої думки, почуття та ставлення;
* продукувати розгорнуте підготовлене та непідготовлене висловлювання із проблем соціокультурного та професійного спілкування, що визначені у Програмі;
* резюмувати отриману інформацію;
* аргументовано представляти власну точку зору стосовно описаних фактів та подій, робити висновки.

Діалогічне мовлення

***Здобувачі освіти повинні вміти:***

* здійснювати спілкування в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою;
* вступати в контакт зі співрозмовником, підтримувати та завершувати бесіду, використовуючи адекватні мовленнєві формули та правила мовленнєвого етикету;
* обмінюватись професійною та непрофесійною інформацією зі співрозмовником, виражаючи згоду, незгоду, сумнів, подив, прохання, пораду, пропозицію тощо;
* брати участь у дискусії за темою, проблемою, аргументовано відстоювати власну точку зору.

Письмо

***Здобувачі освіти повинні вміти:***

* + здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань;
  + логічно та аргументовано викладати власні думки у письмовій формі щодо прослуханого, побаченого, прочитаного, дотримуючись стилістичних та жанрових особливостей;
  + володіти навичками складання приватного та ділового листування, використовувати відповідні реквізити та формули письмового звернення;
  + ефективно взаємодіяти з іншими усно, письмово та за допомогою засобів електронного спілкування.

Відповідно до Освітньо-професійних програм підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за всіма спеціальностями Університету "Україна" дисципліна «Іноземна мова» забезпечує оволодіння загальними, спеціальними (фаховими) програмними компетентностями та програмними результатами навчання, а саме:

**016 СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА**

**Рядок дисципліни в «Матриці відповідності загальних програмних компетентностей компонентам освітньої програми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК. 1.8** | **ЗК 1** | **ЗК 2** | **ЗК 3** | **ЗК 4** | **ЗК 5** | **ЗК 6** | **ЗК 7** | **ЗК 8** | **ЗК 9** | **ЗК 10** | **ЗК 11** | **ЗК 12** |
|  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |

Рядок дисципліни в «Матриці відповідності спеціальних (фахових) програмних компетентностей компонентам освітньої програми»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК.1.8** | **С(Ф)К 1** | **С(Ф)К 2** | **С(Ф)К 3** | **С(Ф)К 4** | **С(Ф)К 5** | **С(Ф)К 6** | **С(Ф)К 7** |
|  |  |  |  |  | **+** |  |
| **С(Ф)К 8** | **С(Ф)К 9** | **С(Ф)К 10** | **С(Ф)К 11** | **С(Ф)К 12** | **С(Ф)К 13** | **С(Ф)К 14** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Рядок дисципліни в «Матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК.1.8** | **ПРН 1** | **ПРН 2** | **ПРН 3** | **ПРН 4** | **ПРН 5** | **ПРН 6** | **ПРН 7** | **ПРН 8** |
| **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 9** | **ПРН 10** | **ПРН 11** | **ПРН 12** | **ПРН 13** | **ПРН 14** | **ПРН 15** | **ПРН 16** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 17** | **ПРН 18** | **ПРН 19** | **ПРН 20** | **ПРН 21** | **ПРН 22** | **ПРН 23** | **ПРН 24** |
|  |  |  |  |  |  | **+** |  |

**022 ДИЗАЙН**

**Рядок дисципліни в «Матриці відповідності загальних програмних компетентностей компонентам освітньої програми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК. 1.8** | **ЗК 1** | **ЗК 2** | **ЗК 3** | **ЗК 4** | **ЗК 5** | **ЗК 6** | **ЗК 7** | **ЗК 8** | **ЗК 9** | **ЗК 10** | **ЗК 11** | **ЗК 12** |
|  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |

Рядок дисципліни в «Матриці відповідності спеціальних (фахових) програмних компетентностей компонентам освітньої програми»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК.1.8** | **С(Ф)К 1** | **С(Ф)К 2** | **С(Ф)К 3** | **С(Ф)К 4** | **С(Ф)К 5** | **С(Ф)К 6** | **С(Ф)К 7** |
|  |  |  |  |  | **+** |  |
| **С(Ф)К 8** | **С(Ф)К 9** | **С(Ф)К 10** | **С(Ф)К 11** | **С(Ф)К 12** | **С(Ф)К 13** | **С(Ф)К 14** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Рядок дисципліни в «Матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК.1.8** | **ПРН 1** | **ПРН 2** | **ПРН 3** | **ПРН 4** | **ПРН 5** | **ПРН 6** | **ПРН 7** | **ПРН 8** |
| **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 9** | **ПРН 10** | **ПРН 11** | **ПРН 12** | **ПРН 13** | **ПРН 14** | **ПРН 15** | **ПРН 16** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 17** | **ПРН 18** | **ПРН 19** | **ПРН 20** | **ПРН 21** | **ПРН 22** | **ПРН 23** | **ПРН 24** |
|  |  |  |  |  |  | **+** |  |

**029 ІНФОРМАЦІЙНА, БІБЛІОТЕЧНА ТА АРХІВНА СПРАВА**

**Рядок дисципліни в «Матриці відповідності загальних програмних компетентностей компонентам освітньої програми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК. 1.8** | **ЗК 1** | **ЗК 2** | **ЗК 3** | **ЗК 4** | **ЗК 5** | **ЗК 6** | **ЗК 7** | **ЗК 8** | **ЗК 9** | **ЗК 10** | **ЗК 11** | **ЗК 12** |
|  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |

Рядок дисципліни в «Матриці відповідності спеціальних (фахових) програмних компетентностей компонентам освітньої програми»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК.1.8** | **С(Ф)К 1** | **С(Ф)К 2** | **С(Ф)К 3** | **С(Ф)К 4** | **С(Ф)К 5** | **С(Ф)К 6** | **С(Ф)К 7** |
|  |  |  |  |  | **+** |  |
| **С(Ф)К 8** | **С(Ф)К 9** | **С(Ф)К 10** | **С(Ф)К 11** | **С(Ф)К 12** | **С(Ф)К 13** | **С(Ф)К 14** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Рядок дисципліни в «Матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК.1.8** | **ПРН 1** | **ПРН 2** | **ПРН 3** | **ПРН 4** | **ПРН 5** | **ПРН 6** | **ПРН 7** | **ПРН 8** |
| **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 9** | **ПРН 10** | **ПРН 11** | **ПРН 12** | **ПРН 13** | **ПРН 14** | **ПРН 15** | **ПРН 16** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 17** | **ПРН 18** | **ПРН 19** | **ПРН 20** | **ПРН 21** | **ПРН 22** | **ПРН 23** | **ПРН 24** |
|  |  |  |  |  |  | **+** |  |

**035 ФІЛОЛОГІЯ (УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА)**

**Рядок дисципліни в «Матриці відповідності загальних програмних компетентностей компонентам освітньої програми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК. 1.8** | **ЗК 1** | **ЗК 2** | **ЗК 3** | **ЗК 4** | **ЗК 5** | **ЗК 6** | **ЗК 7** | **ЗК 8** | **ЗК 9** | **ЗК 10** | **ЗК 11** | **ЗК 12** |
|  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |

Рядок дисципліни в «Матриці відповідності спеціальних (фахових) програмних компетентностей компонентам освітньої програми»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК.1.8** | **С(Ф)К 1** | **С(Ф)К 2** | **С(Ф)К 3** | **С(Ф)К 4** | **С(Ф)К 5** | **С(Ф)К 6** | **С(Ф)К 7** |
|  |  |  |  |  | **+** |  |
| **С(Ф)К 8** | **С(Ф)К 9** | **С(Ф)К 10** | **С(Ф)К 11** | **С(Ф)К 12** | **С(Ф)К 13** | **С(Ф)К 14** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Рядок дисципліни в «Матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК.1.8** | **ПРН 1** | **ПРН 2** | **ПРН 3** | **ПРН 4** | **ПРН 5** | **ПРН 6** | **ПРН 7** | **ПРН 8** |
| **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 9** | **ПРН 10** | **ПРН 11** | **ПРН 12** | **ПРН 13** | **ПРН 14** | **ПРН 15** | **ПРН 16** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 17** | **ПРН 18** | **ПРН 19** | **ПРН 20** | **ПРН 21** | **ПРН 22** | **ПРН 23** | **ПРН 24** |
|  |  |  |  |  |  | **+** |  |

**051 ЕКОНОМІКА**

**Рядок дисципліни в «Матриці відповідності загальних програмних компетентностей компонентам освітньої програми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК. 1.8** | **ЗК 1** | **ЗК 2** | **ЗК 3** | **ЗК 4** | **ЗК 5** | **ЗК 6** | **ЗК 7** | **ЗК 8** | **ЗК 9** | **ЗК 10** | **ЗК 11** | **ЗК 12** |
|  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |

Рядок дисципліни в «Матриці відповідності спеціальних (фахових) програмних компетентностей компонентам освітньої програми»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК.1.8** | **С(Ф)К 1** | **С(Ф)К 2** | **С(Ф)К 3** | **С(Ф)К 4** | **С(Ф)К 5** | **С(Ф)К 6** | **С(Ф)К 7** |
|  |  |  |  |  | **+** |  |
| **С(Ф)К 8** | **С(Ф)К 9** | **С(Ф)К 10** | **С(Ф)К 11** | **С(Ф)К 12** | **С(Ф)К 13** | **С(Ф)К 14** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Рядок дисципліни в «Матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК.1.8** | **ПРН 1** | **ПРН 2** | **ПРН 3** | **ПРН 4** | **ПРН 5** | **ПРН 6** | **ПРН 7** | **ПРН 8** |
| **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 9** | **ПРН 10** | **ПРН 11** | **ПРН 12** | **ПРН 13** | **ПРН 14** | **ПРН 15** | **ПРН 16** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 17** | **ПРН 18** | **ПРН 19** | **ПРН 20** | **ПРН 21** | **ПРН 22** | **ПРН 23** | **ПРН 24** |
|  |  |  |  |  |  | **+** |  |

**052 ПОЛІТОЛОГІЯ**

**Рядок дисципліни в «Матриці відповідності загальних програмних компетентностей компонентам освітньої програми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК. 1.8** | **ЗК 1** | **ЗК 2** | **ЗК 3** | **ЗК 4** | **ЗК 5** | **ЗК 6** | **ЗК 7** | **ЗК 8** | **ЗК 9** | **ЗК 10** | **ЗК 11** | **ЗК 12** |
|  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |

Рядок дисципліни в «Матриці відповідності спеціальних (фахових) програмних компетентностей компонентам освітньої програми»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК.1.8** | **С(Ф)К 1** | **С(Ф)К 2** | **С(Ф)К 3** | **С(Ф)К 4** | **С(Ф)К 5** | **С(Ф)К 6** | **С(Ф)К 7** |
|  |  |  |  |  | **+** |  |
| **С(Ф)К 8** | **С(Ф)К 9** | **С(Ф)К 10** | **С(Ф)К 11** | **С(Ф)К 12** | **С(Ф)К 13** | **С(Ф)К 14** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Рядок дисципліни в «Матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК.1.8** | **ПРН 1** | **ПРН 2** | **ПРН 3** | **ПРН 4** | **ПРН 5** | **ПРН 6** | **ПРН 7** | **ПРН 8** |
| **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 9** | **ПРН 10** | **ПРН 11** | **ПРН 12** | **ПРН 13** | **ПРН 14** | **ПРН 15** | **ПРН 16** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 17** | **ПРН 18** | **ПРН 19** | **ПРН 20** | **ПРН 21** | **ПРН 22** | **ПРН 23** | **ПРН 24** |
|  |  |  |  |  |  | **+** |  |

053 ПСИХОЛОГІЯ

**Рядок дисципліни в «Матриці відповідності загальних програмних компетентностей компонентам освітньої програми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК.1.8** | **ЗК 1** | **ЗК 2** | **ЗК 3** | **ЗК 4** | **ЗК 5** | **ЗК 6** | **ЗК 7** | **ЗК 8** | **ЗК 9** | **ЗК 10** | **ЗК 11** |
|  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |

Рядок дисципліни в «Матриці відповідності спеціальних (фахових) програмних компетентностей компонентам освітньої програми»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК.1.8** | **С(Ф)К 1** | **С(Ф)К 2** | **С(Ф)К 3** | **С(Ф)К 4** | **С(Ф)К 5** | **С(Ф)К 6** | **С(Ф)К 7** | **С(Ф)К 8** |
|  |  |  |  |  |  | **+** |  |
| **С(Ф)К 9** | **С(Ф)К 10** | **С(Ф)К 11** | **С(Ф)К 12** | **С(Ф)К 13** | **С(Ф)К 14** | **С(Ф)К 15** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Рядок дисципліни в «Матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК.1.8** | **ПРН 1** | **ПРН 2** | **ПРН 3** | **ПРН 4** | **ПРН 5** | **ПРН 6** | **ПРН 7** | **ПРН 8** | **ПРН 9** | **ПРН 10** | **ПРН 11** |
|  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |
| **ПРН 12** | **ПРН 13** | **ПРН 14** | **ПРН 15** | **ПРН 16** | **ПРН 17** | **ПРН 18** | **ПРН 19** | **ПРН 20** | **ПРН 21** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**061 ЖУРНАЛІСТИКА**

**Рядок дисципліни в «Матриці відповідності загальних програмних компетентностей компонентам освітньої програми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК. 1.8** | **ЗК 1** | **ЗК 2** | **ЗК 3** | **ЗК 4** | **ЗК 5** | **ЗК 6** | **ЗК 7** | **ЗК 8** | **ЗК 9** | **ЗК 10** | **ЗК 11** | **ЗК 12** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Рядок дисципліни в «Матриці відповідності спеціальних (фахових) програмних компетентностей компонентам освітньої програми»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК.1.8** | **С(Ф)К 1** | **С(Ф)К 2** | **С(Ф)К 3** | **С(Ф)К 4** | **С(Ф)К 5** | **С(Ф)К 6** | **С(Ф)К 7** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **С(Ф)К 8** | **С(Ф)К 9** | **С(Ф)К 10** | **С(Ф)К 11** | **С(Ф)К 12** | **С(Ф)К 13** | **С(Ф)К 14** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Рядок дисципліни в «Матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК.1.8** | **ПРН 1** | **ПРН 2** | **ПРН 3** | **ПРН 4** | **ПРН 5** | **ПРН 6** | **ПРН 7** | **ПРН 8** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 9** | **ПРН 10** | **ПРН 11** | **ПРН 12** | **ПРН 13** | **ПРН 14** | **ПРН 15** | **ПРН 16** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 17** | **ПРН 18** | **ПРН 19** | **ПРН 20** | **ПРН 21** | **ПРН 22** | **ПРН 23** | **ПРН 24** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**071 ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ**

**Рядок дисципліни в «Матриці відповідності загальних програмних компетентностей компонентам освітньої програми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК. 1.8** | **ЗК 1** | **ЗК 2** | **ЗК 3** | **ЗК 4** | **ЗК 5** | **ЗК 6** | **ЗК 7** | **ЗК 8** | **ЗК 9** | **ЗК 10** | **ЗК 11** | **ЗК 12** |
|  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |

Рядок дисципліни в «Матриці відповідності спеціальних (фахових) програмних компетентностей компонентам освітньої програми»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК.1.8** | **С(Ф)К 1** | **С(Ф)К 2** | **С(Ф)К 3** | **С(Ф)К 4** | **С(Ф)К 5** | **С(Ф)К 6** | **С(Ф)К 7** |
|  |  |  |  |  | **+** |  |
| **С(Ф)К 8** | **С(Ф)К 9** | **С(Ф)К 10** | **С(Ф)К 11** | **С(Ф)К 12** | **С(Ф)К 13** | **С(Ф)К 14** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Рядок дисципліни в «Матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК.1.8** | **ПРН 1** | **ПРН 2** | **ПРН 3** | **ПРН 4** | **ПРН 5** | **ПРН 6** | **ПРН 7** | **ПРН 8** |
| **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 9** | **ПРН 10** | **ПРН 11** | **ПРН 12** | **ПРН 13** | **ПРН 14** | **ПРН 15** | **ПРН 16** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 17** | **ПРН 18** | **ПРН 19** | **ПРН 20** | **ПРН 21** | **ПРН 22** | **ПРН 23** | **ПРН 24** |
|  |  |  |  |  |  | **+** |  |

**072 ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА, СТРАХУВАННЯ ТА ФОНДОВИЙ РИНОК**

**Рядок дисципліни в «Матриці відповідності загальних програмних компетентностей компонентам освітньої програми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК. 1.8** | **ЗК 1** | **ЗК 2** | **ЗК 3** | **ЗК 4** | **ЗК 5** | **ЗК 6** | **ЗК 7** | **ЗК 8** | **ЗК 9** | **ЗК 10** | **ЗК 11** | **ЗК 12** |
|  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |

Рядок дисципліни в «Матриці відповідності спеціальних (фахових) програмних компетентностей компонентам освітньої програми»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК.1.8** | **С(Ф)К 1** | **С(Ф)К 2** | **С(Ф)К 3** | **С(Ф)К 4** | **С(Ф)К 5** | **С(Ф)К 6** | **С(Ф)К 7** |
|  |  |  |  |  | **+** |  |
| **С(Ф)К 8** | **С(Ф)К 9** | **С(Ф)К 10** | **С(Ф)К 11** | **С(Ф)К 12** | **С(Ф)К 13** | **С(Ф)К 14** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Рядок дисципліни в «Матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК.1.8** | **ПРН 1** | **ПРН 2** | **ПРН 3** | **ПРН 4** | **ПРН 5** | **ПРН 6** | **ПРН 7** | **ПРН 8** |
| **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 9** | **ПРН 10** | **ПРН 11** | **ПРН 12** | **ПРН 13** | **ПРН 14** | **ПРН 15** | **ПРН 16** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 17** | **ПРН 18** | **ПРН 19** | **ПРН 20** | **ПРН 21** | **ПРН 22** | **ПРН 23** | **ПРН 24** |
|  |  |  |  |  |  | **+** |  |

**073 МЕНЕДЖМЕНТ**

**Рядок дисципліни в «Матриці відповідності загальних програмних компетентностей компонентам освітньої програми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК. 1.8** | **ЗК 1** | **ЗК 2** | **ЗК 3** | **ЗК 4** | **ЗК 5** | **ЗК 6** | **ЗК 7** | **ЗК 8** | **ЗК 9** | **ЗК 10** | **ЗК 11** | **ЗК 12** |
|  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |

Рядок дисципліни в «Матриці відповідності спеціальних (фахових) програмних компетентностей компонентам освітньої програми»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК.1.8** | **С(Ф)К 1** | **С(Ф)К 2** | **С(Ф)К 3** | **С(Ф)К 4** | **С(Ф)К 5** | **С(Ф)К 6** | **С(Ф)К 7** |
|  |  |  |  |  | **+** |  |
| **С(Ф)К 8** | **С(Ф)К 9** | **С(Ф)К 10** | **С(Ф)К 11** | **С(Ф)К 12** | **С(Ф)К 13** | **С(Ф)К 14** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Рядок дисципліни в «Матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК.1.8** | **ПРН 1** | **ПРН 2** | **ПРН 3** | **ПРН 4** | **ПРН 5** | **ПРН 6** | **ПРН 7** | **ПРН 8** |
| **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 9** | **ПРН 10** | **ПРН 11** | **ПРН 12** | **ПРН 13** | **ПРН 14** | **ПРН 15** | **ПРН 16** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 17** | **ПРН 18** | **ПРН 19** | **ПРН 20** | **ПРН 21** | **ПРН 22** | **ПРН 23** | **ПРН 24** |
|  |  |  |  |  |  | **+** |  |

**075 МАРКЕТИНГ**

**Рядок дисципліни в «Матриці відповідності загальних програмних компетентностей компонентам освітньої програми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК. 1.8** | **ЗК 1** | **ЗК 2** | **ЗК 3** | **ЗК 4** | **ЗК 5** | **ЗК 6** | **ЗК 7** | **ЗК 8** | **ЗК 9** | **ЗК 10** | **ЗК 11** | **ЗК 12** |
|  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |

Рядок дисципліни в «Матриці відповідності спеціальних (фахових) програмних компетентностей компонентам освітньої програми»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК.1.8** | **С(Ф)К 1** | **С(Ф)К 2** | **С(Ф)К 3** | **С(Ф)К 4** | **С(Ф)К 5** | **С(Ф)К 6** | **С(Ф)К 7** |
|  |  |  |  |  | **+** |  |
| **С(Ф)К 8** | **С(Ф)К 9** | **С(Ф)К 10** | **С(Ф)К 11** | **С(Ф)К 12** | **С(Ф)К 13** | **С(Ф)К 14** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Рядок дисципліни в «Матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК.1.8** | **ПРН 1** | **ПРН 2** | **ПРН 3** | **ПРН 4** | **ПРН 5** | **ПРН 6** | **ПРН 7** | **ПРН 8** |
| **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 9** | **ПРН 10** | **ПРН 11** | **ПРН 12** | **ПРН 13** | **ПРН 14** | **ПРН 15** | **ПРН 16** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 17** | **ПРН 18** | **ПРН 19** | **ПРН 20** | **ПРН 21** | **ПРН 22** | **ПРН 23** | **ПРН 24** |
|  |  |  |  |  |  | **+** |  |

**081 ПРАВО**

**Рядок дисципліни в «Матриці відповідності загальних програмних компетентностей компонентам освітньої програми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК. 1.8** | **ЗК 1** | **ЗК 2** | **ЗК 3** | **ЗК 4** | **ЗК 5** | **ЗК 6** | **ЗК 7** | **ЗК 8** | **ЗК 9** | **ЗК 10** | **ЗК 11** | **ЗК 12** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Рядок дисципліни в «Матриці відповідності спеціальних (фахових) програмних компетентностей компонентам освітньої програми»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК.1.8** | **С(Ф)К 1** | **С(Ф)К 2** | **С(Ф)К 3** | **С(Ф)К 4** | **С(Ф)К 5** | **С(Ф)К 6** | **С(Ф)К 7** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **С(Ф)К 8** | **С(Ф)К 9** | **С(Ф)К 10** | **С(Ф)К 11** | **С(Ф)К 12** | **С(Ф)К 13** | **С(Ф)К 14** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Рядок дисципліни в «Матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК.1.8** | **ПРН 1** | **ПРН 2** | **ПРН 3** | **ПРН 4** | **ПРН 5** | **ПРН 6** | **ПРН 7** | **ПРН 8** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 9** | **ПРН 10** | **ПРН 11** | **ПРН 12** | **ПРН 13** | **ПРН 14** | **ПРН 15** | **ПРН 16** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 17** | **ПРН 18** | **ПРН 19** | **ПРН 20** | **ПРН 21** | **ПРН 22** | **ПРН 23** | **ПРН 24** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**091 БІОЛОГІЯ ТА БІОХІМІЯ**

**Рядок дисципліни в «Матриці відповідності загальних програмних компетентностей компонентам освітньої програми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК. 1.8** | **ЗК 1** | **ЗК 2** | **ЗК 3** | **ЗК 4** | **ЗК 5** | **ЗК 6** | **ЗК 7** | **ЗК 8** | **ЗК 9** | **ЗК 10** | **ЗК 11** | **ЗК 12** |
|  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |

Рядок дисципліни в «Матриці відповідності спеціальних (фахових) програмних компетентностей компонентам освітньої програми»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК.1.8** | **С(Ф)К 1** | **С(Ф)К 2** | **С(Ф)К 3** | **С(Ф)К 4** | **С(Ф)К 5** | **С(Ф)К 6** | **С(Ф)К 7** |
|  |  |  |  |  | **+** |  |
| **С(Ф)К 8** | **С(Ф)К 9** | **С(Ф)К 10** | **С(Ф)К 11** | **С(Ф)К 12** | **С(Ф)К 13** | **С(Ф)К 14** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Рядок дисципліни в «Матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК.1.8** | **ПРН 1** | **ПРН 2** | **ПРН 3** | **ПРН 4** | **ПРН 5** | **ПРН 6** | **ПРН 7** | **ПРН 8** |
| **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 9** | **ПРН 10** | **ПРН 11** | **ПРН 12** | **ПРН 13** | **ПРН 14** | **ПРН 15** | **ПРН 16** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 17** | **ПРН 18** | **ПРН 19** | **ПРН 20** | **ПРН 21** | **ПРН 22** | **ПРН 23** | **ПРН 24** |
|  |  |  |  |  |  | **+** |  |

**121 ІНЖЕНЕРІЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

**Рядок дисципліни в «Матриці відповідності загальних програмних компетентностей компонентам освітньої програми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК. 1.8** | **ЗК 1** | **ЗК 2** | **ЗК 3** | **ЗК 4** | **ЗК 5** | **ЗК 6** | **ЗК 7** | **ЗК 8** | **ЗК 9** | **ЗК 10** | **ЗК 11** | **ЗК 12** |
|  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |

Рядок дисципліни в «Матриці відповідності спеціальних (фахових) програмних компетентностей компонентам освітньої програми»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК.1.8** | **С(Ф)К 1** | **С(Ф)К 2** | **С(Ф)К 3** | **С(Ф)К 4** | **С(Ф)К 5** | **С(Ф)К 6** | **С(Ф)К 7** |
|  |  |  |  |  | **+** |  |
| **С(Ф)К 8** | **С(Ф)К 9** | **С(Ф)К 10** | **С(Ф)К 11** | **С(Ф)К 12** | **С(Ф)К 13** | **С(Ф)К 14** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Рядок дисципліни в «Матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК.1.8** | **ПРН 1** | **ПРН 2** | **ПРН 3** | **ПРН 4** | **ПРН 5** | **ПРН 6** | **ПРН 7** | **ПРН 8** |
| **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 9** | **ПРН 10** | **ПРН 11** | **ПРН 12** | **ПРН 13** | **ПРН 14** | **ПРН 15** | **ПРН 16** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 17** | **ПРН 18** | **ПРН 19** | **ПРН 20** | **ПРН 21** | **ПРН 22** | **ПРН 23** | **ПРН 24** |
|  |  |  |  |  |  | **+** |  |

122 КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ

**Рядок дисципліни в «Матриці відповідності загальних програмних компетентностей компонентам освітньої програми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК.1.8** | **ЗК 1** | **ЗК 2** | **ЗК 3** | **ЗК 4** | **ЗК 5** | **ЗК 6** | **ЗК 7** | **ЗК 8** | **ЗК 9** | **ЗК 10** |
|  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |

Рядок дисципліни в «Матриці відповідності спеціальних (фахових) програмних компетентностей компонентам освітньої програми»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК.1.8** | **С(Ф)К 1** | **С(Ф)К 2** | **С(Ф)К 3** | **С(Ф)К 4** | **С(Ф)К 5** | **С(Ф)К 6** | **С(Ф)К 7** | **С(Ф)К 8** |
|  | **+** |  |  |  |  |  |  |
| **С(Ф)К 9** | **С(Ф)К 10** | **С(Ф)К 11** | **С(Ф)К 12** | **С(Ф)К 13** | **С(Ф)К 14** | **С(Ф)К 15** |  |
|  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |

**Рядок дисципліни в «Матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК.1.8** | **ПРН 1** | **ПРН 2** | **ПРН 3** | **ПРН 4** | **ПРН 5** | **ПРН 6** | **ПРН 7** | **ПРН 8** | **ПРН 9** | **ПРН 10** | **ПРН 11** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| **ПРН 12** | **ПРН 13** | **ПРН 14** | **ПРН 15** | **ПРН 16** | **ПРН 17** | **ПРН 18** | **ПРН 19** | **ПРН 20** | **ПРН 21** |  |
|  |  |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |

123 КОМП'ЮТЕРНА ІНЖЕНЕРІЯ

**Рядок дисципліни в «Матриці відповідності загальних програмних компетентностей компонентам освітньої програми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК.1.1** | **ЗК 1** | **ЗК 2** | **ЗК 3** | **ЗК 4** | **ЗК 5** | **ЗК 6** | **ЗК 7** | **ЗК 8** | **ЗК 9** | **ЗК 10** |
|  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |

Рядок дисципліни в «Матриці відповідності спеціальних (фахових) програмних компетентностей компонентам освітньої програми»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК.1.1** | **С(Ф)К 1** | **С(Ф)К 2** | **С(Ф)К 3** | **С(Ф)К 4** | **С(Ф)К 5** | **С(Ф)К 6** | **С(Ф)К 7** | **С(Ф)К 8** |
|  | **+** |  |  |  |  |  |  |
| **С(Ф)К 9** | **С(Ф)К 10** | **С(Ф)К 11** | **С(Ф)К 12** | **С(Ф)К 13** | **С(Ф)К 14** | **С(Ф)К 15** |  |
|  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |

**Рядок дисципліни в «Матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК.1.1** | **ПРН 1** | **ПРН 2** | **ПРН 3** | **ПРН 4** | **ПРН 5** | **ПРН 6** | **ПРН 7** | **ПРН 8** | **ПРН 9** | **ПРН 10** | **ПРН 11** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| **ПРН 12** | **ПРН 13** | **ПРН 14** | **ПРН 15** | **ПРН 16** | **ПРН 17** | **ПРН 18** | **ПРН 19** | **ПРН 20** | **ПРН 21** |  |
|  |  |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |

**161 ХІМІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ІНЖЕНЕРІЯ**

**Рядок дисципліни в «Матриці відповідності загальних програмних компетентностей компонентам освітньої програми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК. 1.8** | **ЗК 1** | **ЗК 2** | **ЗК 3** | **ЗК 4** | **ЗК 5** | **ЗК 6** | **ЗК 7** | **ЗК 8** | **ЗК 9** | **ЗК 10** | **ЗК 11** | **ЗК 12** |
|  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |

Рядок дисципліни в «Матриці відповідності спеціальних (фахових) програмних компетентностей компонентам освітньої програми»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК.1.8** | **С(Ф)К 1** | **С(Ф)К 2** | **С(Ф)К 3** | **С(Ф)К 4** | **С(Ф)К 5** | **С(Ф)К 6** | **С(Ф)К 7** |
|  |  |  |  |  | **+** |  |
| **С(Ф)К 8** | **С(Ф)К 9** | **С(Ф)К 10** | **С(Ф)К 11** | **С(Ф)К 12** | **С(Ф)К 13** | **С(Ф)К 14** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Рядок дисципліни в «Матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК.1.8** | **ПРН 1** | **ПРН 2** | **ПРН 3** | **ПРН 4** | **ПРН 5** | **ПРН 6** | **ПРН 7** | **ПРН 8** |
| **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 9** | **ПРН 10** | **ПРН 11** | **ПРН 12** | **ПРН 13** | **ПРН 14** | **ПРН 15** | **ПРН 16** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 17** | **ПРН 18** | **ПРН 19** | **ПРН 20** | **ПРН 21** | **ПРН 22** | **ПРН 23** | **ПРН 24** |
|  |  |  |  |  |  | **+** |  |

**181 ХАРЧОВІ ТЕХНОЛОГІЇ**

**Рядок дисципліни в «Матриці відповідності загальних програмних компетентностей компонентам освітньої програми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК. 1.8** | **ЗК 1** | **ЗК 2** | **ЗК 3** | **ЗК 4** | **ЗК 5** | **ЗК 6** | **ЗК 7** | **ЗК 8** | **ЗК 9** | **ЗК 10** | **ЗК 11** | **ЗК 12** |
|  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |

Рядок дисципліни в «Матриці відповідності спеціальних (фахових) програмних компетентностей компонентам освітньої програми»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК.1.8** | **С(Ф)К 1** | **С(Ф)К 2** | **С(Ф)К 3** | **С(Ф)К 4** | **С(Ф)К 5** | **С(Ф)К 6** | **С(Ф)К 7** |
|  |  |  |  |  | **+** |  |
| **С(Ф)К 8** | **С(Ф)К 9** | **С(Ф)К 10** | **С(Ф)К 11** | **С(Ф)К 12** | **С(Ф)К 13** | **С(Ф)К 14** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Рядок дисципліни в «Матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК.1.8** | **ПРН 1** | **ПРН 2** | **ПРН 3** | **ПРН 4** | **ПРН 5** | **ПРН 6** | **ПРН 7** | **ПРН 8** |
| **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 9** | **ПРН 10** | **ПРН 11** | **ПРН 12** | **ПРН 13** | **ПРН 14** | **ПРН 15** | **ПРН 16** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 17** | **ПРН 18** | **ПРН 19** | **ПРН 20** | **ПРН 21** | **ПРН 22** | **ПРН 23** | **ПРН 24** |
|  |  |  |  |  |  | **+** |  |

**227 ТЕРАПІЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ**

**Рядок дисципліни в «Матриці відповідності загальних програмних компетентностей компонентам освітньої програми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК. 1.8** | **ЗК 1** | **ЗК 2** | **ЗК 3** | **ЗК 4** | **ЗК 5** | **ЗК 6** | **ЗК 7** | **ЗК 8** | **ЗК 9** | **ЗК 10** | **ЗК 11** | **ЗК 12** |
|  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |

Рядок дисципліни в «Матриці відповідності спеціальних (фахових) програмних компетентностей компонентам освітньої програми»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК.1.8** | **С(Ф)К 1** | **С(Ф)К 2** | **С(Ф)К 3** | **С(Ф)К 4** | **С(Ф)К 5** | **С(Ф)К 6** | **С(Ф)К 7** |
|  |  |  |  |  | **+** |  |
| **С(Ф)К 8** | **С(Ф)К 9** | **С(Ф)К 10** | **С(Ф)К 11** | **С(Ф)К 12** | **С(Ф)К 13** | **С(Ф)К 14** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Рядок дисципліни в «Матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК.1.8** | **ПРН 1** | **ПРН 2** | **ПРН 3** | **ПРН 4** | **ПРН 5** | **ПРН 6** | **ПРН 7** | **ПРН 8** |
| **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 9** | **ПРН 10** | **ПРН 11** | **ПРН 12** | **ПРН 13** | **ПРН 14** | **ПРН 15** | **ПРН 16** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 17** | **ПРН 18** | **ПРН 19** | **ПРН 20** | **ПРН 21** | **ПРН 22** | **ПРН 23** | **ПРН 24** |
|  |  |  |  |  |  | **+** |  |

**231 СОЦІАЛЬНА РОБОТА**

**Рядок дисципліни в «Матриці відповідності загальних програмних компетентностей компонентам освітньої програми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК. 1.8** | **ЗК 1** | **ЗК 2** | **ЗК 3** | **ЗК 4** | **ЗК 5** | **ЗК 6** | **ЗК 7** | **ЗК 8** | **ЗК 9** | **ЗК 10** | **ЗК 11** | **ЗК 12** |
|  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |

Рядок дисципліни в «Матриці відповідності спеціальних (фахових) програмних компетентностей компонентам освітньої програми»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК.1.8** | **С(Ф)К 1** | **С(Ф)К 2** | **С(Ф)К 3** | **С(Ф)К 4** | **С(Ф)К 5** | **С(Ф)К 6** | **С(Ф)К 7** |
|  |  |  |  |  | **+** |  |
| **С(Ф)К 8** | **С(Ф)К 9** | **С(Ф)К 10** | **С(Ф)К 11** | **С(Ф)К 12** | **С(Ф)К 13** | **С(Ф)К 14** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Рядок дисципліни в «Матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК.1.8** | **ПРН 1** | **ПРН 2** | **ПРН 3** | **ПРН 4** | **ПРН 5** | **ПРН 6** | **ПРН 7** | **ПРН 8** |
| **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 9** | **ПРН 10** | **ПРН 11** | **ПРН 12** | **ПРН 13** | **ПРН 14** | **ПРН 15** | **ПРН 16** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 17** | **ПРН 18** | **ПРН 19** | **ПРН 20** | **ПРН 21** | **ПРН 22** | **ПРН 23** | **ПРН 24** |
|  |  |  |  |  |  | **+** |  |

**241 ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННА СПРАВА**

**Рядок дисципліни в «Матриці відповідності загальних програмних компетентностей компонентам освітньої програми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК. 1.8** | **ЗК 1** | **ЗК 2** | **ЗК 3** | **ЗК 4** | **ЗК 5** | **ЗК 6** | **ЗК 7** | **ЗК 8** | **ЗК 9** | **ЗК 10** | **ЗК 11** | **ЗК 12** |
|  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |

Рядок дисципліни в «Матриці відповідності спеціальних (фахових) програмних компетентностей компонентам освітньої програми»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК.1.8** | **С(Ф)К 1** | **С(Ф)К 2** | **С(Ф)К 3** | **С(Ф)К 4** | **С(Ф)К 5** | **С(Ф)К 6** | **С(Ф)К 7** |
|  |  |  |  |  | **+** |  |
| **С(Ф)К 8** | **С(Ф)К 9** | **С(Ф)К 10** | **С(Ф)К 11** | **С(Ф)К 12** | **С(Ф)К 13** | **С(Ф)К 14** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Рядок дисципліни в «Матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК.1.8** | **ПРН 1** | **ПРН 2** | **ПРН 3** | **ПРН 4** | **ПРН 5** | **ПРН 6** | **ПРН 7** | **ПРН 8** |
| **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 9** | **ПРН 10** | **ПРН 11** | **ПРН 12** | **ПРН 13** | **ПРН 14** | **ПРН 15** | **ПРН 16** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 17** | **ПРН 18** | **ПРН 19** | **ПРН 20** | **ПРН 21** | **ПРН 22** | **ПРН 23** | **ПРН 24** |
|  |  |  |  |  |  | **+** |  |

**242 ТУРИЗМ ТА РЕКРЕАЦІЯ**

**Рядок дисципліни в «Матриці відповідності загальних програмних компетентностей компонентам освітньої програми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК. 1.8** | **ЗК 1** | **ЗК 2** | **ЗК 3** | **ЗК 4** | **ЗК 5** | **ЗК 6** | **ЗК 7** | **ЗК 8** | **ЗК 9** | **ЗК 10** | **ЗК 11** | **ЗК 12** |
|  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |

Рядок дисципліни в «Матриці відповідності спеціальних (фахових) програмних компетентностей компонентам освітньої програми»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК.1.8** | **С(Ф)К 1** | **С(Ф)К 2** | **С(Ф)К 3** | **С(Ф)К 4** | **С(Ф)К 5** | **С(Ф)К 6** | **С(Ф)К 7** |
|  |  |  |  |  | **+** |  |
| **С(Ф)К 8** | **С(Ф)К 9** | **С(Ф)К 10** | **С(Ф)К 11** | **С(Ф)К 12** | **С(Ф)К 13** | **С(Ф)К 14** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Рядок дисципліни в «Матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК.1.8** | **ПРН 1** | **ПРН 2** | **ПРН 3** | **ПРН 4** | **ПРН 5** | **ПРН 6** | **ПРН 7** | **ПРН 8** |
| **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 9** | **ПРН 10** | **ПРН 11** | **ПРН 12** | **ПРН 13** | **ПРН 14** | **ПРН 15** | **ПРН 16** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 17** | **ПРН 18** | **ПРН 19** | **ПРН 20** | **ПРН 21** | **ПРН 22** | **ПРН 23** | **ПРН 24** |
|  |  |  |  |  |  | **+** |  |

**274 АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ**

**Рядок дисципліни в «Матриці відповідності загальних програмних компетентностей компонентам освітньої програми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК. 1.8** | **ЗК 1** | **ЗК 2** | **ЗК 3** | **ЗК 4** | **ЗК 5** | **ЗК 6** | **ЗК 7** | **ЗК 8** | **ЗК 9** | **ЗК 10** | **ЗК 11** | **ЗК 12** |
|  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |

Рядок дисципліни в «Матриці відповідності спеціальних (фахових) програмних компетентностей компонентам освітньої програми»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК.1.8** | **С(Ф)К 1** | **С(Ф)К 2** | **С(Ф)К 3** | **С(Ф)К 4** | **С(Ф)К 5** | **С(Ф)К 6** | **С(Ф)К 7** |
|  |  |  |  |  | **+** |  |
| **С(Ф)К 8** | **С(Ф)К 9** | **С(Ф)К 10** | **С(Ф)К 11** | **С(Ф)К 12** | **С(Ф)К 13** | **С(Ф)К 14** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Рядок дисципліни в «Матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК.1.8** | **ПРН 1** | **ПРН 2** | **ПРН 3** | **ПРН 4** | **ПРН 5** | **ПРН 6** | **ПРН 7** | **ПРН 8** |
| **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 9** | **ПРН 10** | **ПРН 11** | **ПРН 12** | **ПРН 13** | **ПРН 14** | **ПРН 15** | **ПРН 16** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 17** | **ПРН 18** | **ПРН 19** | **ПРН 20** | **ПРН 21** | **ПРН 22** | **ПРН 23** | **ПРН 24** |
|  |  |  |  |  |  | **+** |  |

**4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**4.1. Анотація дисципліни**

с Програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» укладена для здобувачів освіти 1-2 курсів усіх спеціальностей Університету "Україна", які навчаються за денною та заочною формою навчання.

Навчальна дисципліна «Іноземна мова» є обов'язковою дисципліною циклу загальної підготовки, вивчення якої передбачено за освітньо-професійною програмою підготовки студентів 1 та 2 курсів. Метою вивчення навчальної програми дисципліни «Іноземна мова» є формування у студентів необхідної комунікативної спроможності у сферах ситуативного спілкування в усній та письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, оволодіння інформацією через іноземні джерела.

Зміст дисципліни спрямовано на вдосконалення та розвиток подальших умінь усного і писемного спілкування здобувачів освіти англійською мовою в межах визначеної тематики. Викладачі, які здійснюють викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова», можуть вносити власні теми занять, але мають залишатись в межах суті змістового модуля. Також викладачі можуть коригувати розподіл годин у межах тем, відведених на проведення практичних занять.

Навчальна дисципліна «Іноземна мова» складається із 3 навчальних модулів, вивчається протягом 1, 2, 3 семестрів і передбачає залік в 1, 2 семестрах та екзамен у кінці 3 семестру.

**Тематика\* курсу:**

**Content module 1. “Man and Society”**

|  |  |
| --- | --- |
| Theme 1. | A foreign language (English) as a language of international communication. Influence and spread of the English language |
| Theme 2. | Universal Declaration of Human Rights. Right to education. Historical retrospective. The current state of education in Ukraine, Europe, and the world. Inclusive education |
| Theme 3. | Youth and society. Relations between generations in society. Needs of Youth |
| Theme 4. | Modern Ukraine. Challenges and achievements |

**Content module 2. "Leisure. Rest. Sports"**

|  |  |
| --- | --- |
| Theme 5. | Youth communities. Youth movement. Сurrents. Likes and dislikes. Digitization |
| Theme 6. | Leisure time. Travels. Tourism |
| Theme 7. | Sport. Olympic movement. Paralympic movement |

**Content module 3. "World around us"**

|  |  |
| --- | --- |
| Theme 8. | Education. Science |
| Theme 9. | Art |
| Theme 10. | Nature and ecology. Resource base |
| Theme 11. | Rare species of flora and fauna. Nature reserves and national parks |
| Theme 12. | Environmental problems. Environmental organizations. Natural, man-made disasters and natural disasters |

**\*** *Тематика курсу може варіюватись, але має залишатись у межах змістових модулів*

**Дисципліни, вивчення яких обов’язково передує цій дисципліні:** шкільний курс іноземної (англійської) мови.

**Міждисциплінарні зв’язки**

Під час занять з іноземної мови здобувачі освіти паралельно набувають знання з таких дисциплін, як "Інклюзивне суспільство", "Україна в контексті світового розвитку", "Українська мова (за професійним спрямуванням)".

4.2. Структура навчальної дисципліни

**4.2.1. Тематичний план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва змістових модулів і тем | Розподіл годин між видами робіт | | | | | | | | | | | | | | | Форми і методи контролю знань |
| денна форма навчання | | | | | | | заочна форма навчання | | | | | | | |
| **Усього** | аудиторна, в т.ч.: | | | | | с/р | **Усього** | аудиторна, в т.ч.: | | | | | | с/р |
| лекція | сем. зан-тя | практ. зан-тя | лаборат. | індивідуальна | лекція | | сем. зан-тя | практ. зан-тя | лаборат. | індивідуальна |
| **1 семестр** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Змістовий модуль 1 “Man and Society”** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A foreign language (English) as a language of international communication. Influence and spread of the English language | **8** |  |  | **4** |  |  | **4** | **8** | |  |  |  |  |  | **8** | СР/ІР\*\* |
| Universal Declaration of Human Rights. Right to education. Historical retrospective. The current state of education in Ukraine, Europe, and the world. Inclusive education | **12** |  |  | **6** |  |  | **6** | **12** | |  |  |  |  |  | **12** | СР/ІР |
| Youth and society. Relations between generations in society. Needs of Youth | **14** |  |  | **8** |  |  | **6** | **14** | |  |  | **2** |  |  | **12** | СР/ІР |
| Modern Ukraine. Challenges and achievements | **14** |  |  | **10** |  |  | **4** | **15** | |  |  | **2** |  |  | **13** | СР/ІР |
| Control Test | **2** |  |  | **2** |  |  |  |  | |  |  | **2** |  |  |  |  |
| **Всього за 1 семестр** | **50** |  |  | **30** |  |  | **20** | **50** | |  |  | **6** |  |  | **44** |  |
| Підсумковий контроль **- залік** |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 семестр** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Змістовий модуль 2 "Leisure. Rest. Sports"** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Youth communities. Youth movement. Сurrents. Likes and dislikes. Digitization | **14** |  |  | **8** |  |  | **6** | **14** |  |  |  |  |  | **14** | СР/ІР |
| Leisure time. Travels. Tourism | **18** |  |  | **10** |  |  | **8** | **18** |  |  | **2** |  |  | **16** | СР/ІР |
| Sport. Olympic movement. Paralympic movement | **16** |  |  | **10** |  |  | **6** | **16** |  |  | **2** |  |  | **14** | СР/ІР |
| Control Test | **2** |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  | **2** |  |  |  |  |
| **Всього за 2 семестр** | **50** |  |  | **30** |  |  | **20** | **50** |  |  | **6** |  |  | **44** |  |
| Підсумковий контроль **- залік** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3 семестр** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Змістовий модуль 3 "World around us"** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Education. Science | **10** |  |  | **6** |  |  | **4** | **10** |  |  | **2** |  |  | **8** | СР/ІР |
| Art | **14** |  |  | **8** |  |  | **6** | **14** |  |  |  |  |  | **14** | СР/ІР |
| Nature and ecology. Resource base | **8** |  |  | **4** |  |  | **4** | **8** |  |  |  |  |  | **8** | СР/ІР |
| Rare species of flora and fauna. Nature reserves and national parks | **8** |  |  | **6** |  |  | **2** | **8** |  |  |  |  |  | **8** | СР/ІР |
| Environmental problems. Environmental organizations. Natural, man-made disasters and natural disasters | **8** |  |  | **4** |  |  | **4** | **8** |  |  | **2** |  |  | **6** | СР/ІР |
| Control Test | **2** |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  | **2** |  |  |  |  |
| **Всього за 3 семестр** | **50** |  |  | **30** |  |  | **20** | **50** |  |  | **6** |  |  | **44** |  |
| Підсумковий контроль **- екзамен** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **РАЗОМ:** | **150** |  |  | **90** |  |  | **60** | **150** |  |  | **18** |  |  | **132** |  |

*СР/ІР\*\*: СР (самостійна робота) – письмове завдання (якщо передбачене) для самостійного*

*опрацювання;*

*ІР (індивідуальна робота) – огляд додаткової літератури, підготовка презентацій,*

*підбір відео (посилань) до тем, тощо*

**4.2.2. Навчально-методична картка дисципліни**

**1 семестр:**

Разом: 32 год, лекції – 0 год, практичні заняття – 30 год*, із них модульна контрольна робота – 2 год*, консультація – 1 год, підсумковий контроль – 1 год (залік).

**2 семестр:**

Разом: 32 год, лекції – 0 год., практичні заняття – 30 год*, із них модульна контрольна робота – 2 год*, консультація – 1 год., підсумковий контроль – 1 год (залік).

**3 семестр:**

Разом: 33 год, лекції – 0 год, практичні заняття – 30 год, *із них модульна контрольна робота – 2 год*, консультація перед екзаменом – 1 год, підсумковий контроль – 1 год (екзамен).

**Всього:**

Разом: 97 год, лекції – 0 год, практичні заняття – 90 год, *із них модульна контрольна робота – 6 год*, консультація (в т.ч. до екзамену) – 3 год, підсумковий контроль – 4 год (заліки, екзамен).

**4.3. Форми організації занять**

**4.3.1. Теми лекцій** - не передбачено навчальним планом

**4.3.2.Теми семінарських занять** – не передбачено навчальним планом

**4.3.3.Теми практичних занять**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Заняття** | **Зміст теми** | **Кількість годин** | |
| **ДФН** | **ЗФН** |
| **Module 1 “Man and Society”** | | | |
| Практичне заняття  1 - 2 | A foreign language (English) as a language of international communication. Influence and spread of the English language | 4 |  |
| Практичне заняття  3 - 5 | Universal Declaration of Human Rights. Right to education. Historical retrospective. The current state of education in Ukraine, Europe, and the world. Inclusive education | 6 |  |
| Практичне заняття  6 - 9 | Youth and society. Relations between generations in society. Needs of Youth | 8 | 2 |
| Практичне заняття  10 - 14 | Modern Ukraine. Challenges and achievements | 10 | 2 |
| Практичне заняття  15 | ***Control Test*** | 2 | 2 |
| **Module 2. "Leisure. Rest. Sports"** | | | |
| Практичне заняття  16 - 19 | Youth communities. Youth movement. Сurrents. Likes and dislikes. Digitization | 8 |  |
| Практичне заняття  20 - 24 | Leisure time. Travels. Tourism | 10 | 2 |
| Практичне заняття 25 - 29 | Sport. Olympic movement. Paralympic movement | 10 | 2 |
| Практичне заняття  30 | ***Control Test*** | 2 | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Module 3. "World around us"** | | | |
| Практичне заняття  31 - 33 | Education. Science | 6 | 2 |
| Практичне заняття  34 - 37 | Art | 8 |  |
| Практичне заняття  38 - 39 | Nature and ecology. Resource base | 4 |  |
| Практичне заняття  40 - 42 | Rare species of flora and fauna. Nature reserves and national parks | 6 |  |
| Практичне заняття  43 - 44 | Environmental problems. Environmental organizations. Natural, man-made disasters and natural disasters | 4 | 2 |
| Практичне заняття 45 | ***Control Test*** | 2 | 2 |

**4.3.4.Теми лабораторних занять** – не передбачено навчальним планом

4.3.5. Індивідуальні завдання

- підготовка усних відповідей за тематикою занять;

- підготовка презентацій;

- перегляд відео та їх обговорення.

4.3.6. Теми самостійної роботи здобувачів освіти

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заняття | Тема\* | Самостійна робота, кількість балів |
| **Module 1 “Man and Society”** | | |
| Практичне заняття 1 - 2 | A foreign language (English) as a language of international communication. Influence and spread of the English language | 2 |
| Практичне заняття 3 - 5 | Universal Declaration of Human Rights. Right to education. Historical retrospective. The current state of education in Ukraine, Europe, and the world. Inclusive education | 2 |
| Практичне заняття 6 - 9 | Youth and society. Relations between generations in society. Needs of Youth | 2 |
| Практичне заняття 10 - 14 | Modern Ukraine. Challenges and achievements | 2 |
| Практичне заняття 15 | ***Control Test*** | 2 |
| **Module 2. "Leisure. Rest. Sports"** | | |
| Практичне заняття 16 - 19 | Youth communities. Youth movement. Сurrents. Likes and dislikes. Digitization | 2 |
| Практичне заняття 20 - 24 | Leisure time. Travels. Tourism | 2 |
| Практичне заняття 25 - 29 | Sport. Olympic movement. Paralympic movement | 2 |
| Практичне заняття 30 | ***Control Test*** | 2 |
| **Module 3. "World around us"** | | |
| Практичне заняття 31 - 33 | Education. Science | 2 |
| Практичне заняття 34 - 37 | Art | 2 |
| Практичне заняття 38 - 39 | Nature and ecology. Resource base | 2 |
| Практичне заняття 40 - 42 | Rare species of flora and fauna. Nature reserves and national parks | 2 |
| Практичне заняття 43 - 44 | Environmental problems. Environmental organizations. Natural, man-made disasters and natural disasters | 2 |
| Практичне заняття 45 | ***Control Test*** | 2 |

4.3.7. Індивідуальна навчально-дослідна робота

**(навчальний проєкт)**

***Індивідуальна навчально-дослідна робота*** ***(ІНДР)*** є видом позааудиторної індивідуальної діяльності здобувача освіти, результати якої використовуються у процесі вивчення програмного матеріалу навчальної дисципліни. Завершується виконання ІНДР здобувачами освіти прилюдним захистом навчального проєкту.

***Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ)*** з курсу – це вид науково-дослідної роботи здобувача освіти, яка містить результати дослідницького пошуку, відображає певний рівень його навчальної компетентності.

***Мета ІНДЗ:*** самостійне вивчення частини програмового матеріалу, систематизація, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань із навчального курсу, удосконалення навичок самостійної навчально-пізнавальної діяльності.

***Зміст ІНДЗ:*** завершена теоретична або практична робота у межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, умінь та навичок, отриманих під час лекцій, семінарських, практичних та лабораторних занять і охоплює декілька тем або весь зміст навчального курсу.

**Критерії оцінювання ІНДЗ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Критерії оцінювання роботи** | **Максимальна кількість балів за кожним критерієм** |
| 1. | Критичний аналіз суті та змісту першоджерел. Виклад фактів, ідей, результатів досліджень у логічній послідовності. Аналіз сучасного стану дослідження проблеми, розгляд тенденцій подальшого розвитку даного питання | 20 балів |
| 2. | Дотримання правил реферування наукових публікацій | 2,5 бали |
| 3. | Дотримання вимог щодо технічного оформлення структурних елементів роботи (титульний аркуш, план, вступ, основна частина, висновки, додатки (якщо вони є), список використаних джерел, посилання | 2,5 бали |
| 4. | Презентація результатів дослідження | 5 |
| **Разом** | | **30 балів** |

**Оцінка за ІНДЗ: шкала оцінювання національна та ECTS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцінка за 100-бальною системою** | | **Оцінка за національною шкалою** | **Оцінка за шкалою ECTS** | |
| 24 – 30 та більше | Відмінно | 5 | A | Відмінно |
| 16 – 23 | Добре | 4 | BС | Добре |
| 8 – 15 | Задовільно | 3 | DЕ | задовільно |
| 0 – 7 | Незадовільно | 2 | FX | незадовільно з можливістю повторного виконання |

# 5. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

**5.1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності**

***1. За джерелом інформації:***

* *словесні:*лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;
* *наочні:*спостереження, ілюстрація, демонстрація;
* *практичні:* кейс-стаді

***2. За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації:*** індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

***3. За ступенем самостійності мислення:*** репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

***4. За ступенем керування навчальною діяльністю:*** під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із джерелами інформації; виконання індивідуальних/групових навчальних проєктів.

**5.2. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:**

***Методи стимулювання інтересу до навчання:*** навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо), перегляд відеооглядів інновацій у галузі.

**5.3. Інклюзивні методи навчання**

1. Методи формування свідомості: бесіда, диспут, лекція, приклад, пояснення, переконання.

2. Метод організації діяльності та формування суспільної поведінки особистості: вправи, привчання, виховні ситуації, приклад.

3. Методи мотивації та стимулювання: вимога, громадська думка. Вважаємо, що неприпустимо застосовувати в інклюзивному вихованні методи емоційного стимулювання – змагання, заохочення, переконання.

4. Метод самовиховання: самопізнання, самооцінювання, саморегуляція.

5. Методи соціально-психологічної допомоги: психологічне консультування, аутотренінг, стимуляційні ігри.

6. Спеціальні методи: патронат, супровід, тренінг, медіація.

7. Спеціальні методи педагогічної корекції, які варто використовувати для цілеспрямованого виправлення поведінки або інших порушень, викликаних спільною причиною. До спеціальних методів корекційної роботи належать: суб'єктивно-прагматичний метод, метод заміщення, метод "вибуху", метод природних наслідків і трудовий метод.

# 6. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Навчальна дисципліна оцінюється за модульно-рейтинговою системою. Вона складається з 3 змістовних модулів і викладається в I, II та III семестрах.

Результати навчальної діяльності здобувачів освіти оцінюються за 100-бальною шкалою в кожному семестрі окремо.

За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.

Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за змістовий модуль упродовж семестру.

Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки здобувачам освіти, які опрацювали теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.

Загальні критерії оцінювання успішності здобувачів освіти, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.

Кожний модуль включає бали за поточну роботу здобувача освіти на практичних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп’ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.

Індивідуальні дослідження, які виконує здобувач освіти за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на практичних заняттях.

Модульний контроль знань здобувачів освіти здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

**6.1. Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оцінка** | **Критерії оцінювання** |
| ***«відмінно»*** | Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь. |
| ***«добре»*** | Ставиться за вияв здобувачем освіти повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді здобувача освіти наявні незначні помилки. |
| ***«задовільно»*** | Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхневу обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але здобувач освіти спроможний усунути їх із допомогою викладача. |
| ***«незадовільно»*** | Виставляється здобувачу освіти, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхнева, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться здобувачу освіти, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни. |

**6.2. Система оцінювання роботи здобувачів освіти упродовж 1,2 семестрів**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид діяльності студента** | **Максимальна кількість балів за одиницю** |
| **І. Обов’язкові** | |
| 1.1. Відвідування лекцій | Не передбач. |
| 1.2. Відвідування практичних занять | Не передбач. |
| 1.3. Робота на практичному занятті | 5/10 |
| 1.4. Виконання завдань для самостійної роботи |
| 1.5. Виконання модульної роботи | 15 |
| **Разом: 60** | |
| Максимальна кількість балів за обов’язкові види роботи: 60 | |
| Всього балів за теоретичний і практичний курс: 60 | |
| **ІІ. Додаткові** | |
| Виконання завдань для самостійного опрацювання | |
| 2.1. Підготовка наукової статті з будь-якої теми курсу | 10 |
| 2.2. Підготовка конкурсної наукової роботи з будь-якої теми курсу | 10 |
| 2.5. Участь у науковій студентській конференції | 5 |
| **Разом: 25** | |
| Максимальна кількість балів за додаткові види роботи: 25 | |
| Всього балів за теоретичний і практичний курс: 60 | |

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

* своєчасність виконання навчальних завдань;
* повний обсяг їх виконання;
* якість виконання навчальних завдань;
* самостійність виконання;
* творчий підхід у виконанні завдань;
* ініціативність у навчальній діяльності.

**6.3. Оцінка за теоретичний і практичний курс: шкала оцінювання національна та ECTS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцінка за 100-бальною системою** | | **Оцінка за національною шкалою** | **Оцінка за шкалою ECTS** | |
| **54 – 60 та більше** | *Відмінно* | **5** | **A** | *відмінно* |
| **45 – 53** | *Добре* | **4** | **BС** | *добре* |
| **36 – 44** | *Задовільно* | **3** | **DЕ** | *задовільно* |
| **21 – 35** | *Незадовільно* | **2** | **FX** | *незадовільно з можливістю повторного складання* |
| **1 – 20** | **2** | **F** | *незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни* |

**6.4. Оцінка за екзамен: шкала оцінювання національна та ECTS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцінка за 100-бальною системою** | | **Оцінка за національною шкалою** | **Оцінка за шкалою ECTS** | |
| **36 – 40 та більше** | *Відмінно* | **5** | **A** | *відмінно* |
| **30 – 35** | *Добре* | **4** | **BС** | *добре* |
| **24 – 29** | *Задовільно* | **3** | **DЕ** | *задовільно* |
| **14 – 23** | *Незадовільно* | **2** | **FX** | *незадовільно з можливістю повторного складання* |
| **1 – 13** | **2** | **F** | *незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни* |

**6.5. Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцінка за 100-бальною системою** | | **Оцінка за національною шкалою** | | **Оцінка за шкалою ECTS** | |
| **екзамен** | **залік** |
| **90 – 100** | *відмінно* | **5** | *зараховано* | **A** | *відмінно* |
| **82 – 89** | *Добре* | **4** | **B** | *добре (дуже добре)* |
| **75 – 81** | *Добре* | **4** | **C** | *добре* |
| **64 – 74** | *задовільно* | **3** | **D** | *задовільно* |
| **60 – 63** | *задовільно* | **3** | **Е** | *задовільно (достатньо)* |
| **35 – 59** | *незадовільно* | **2** | *не зараховано* | **FX** | *незадовільно з можливістю повторного складання* |
| **1 – 34** | *незадовільно* | **2** | **F** | *незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни* |

**6.6. Програма семестрового контролю (заліку/екзамену)**

1. Read and translate the text.

2. Glossary of Terms.

3. ESP Topics:

1. Student life at the university.
2. Scientific Circles and Student Organisations.
3. Leisure activities of students.
4. Family and friends. Types of relationships.
5. Relationship circle: friends/acquaintances.
6. Family conflicts. Intergenerational conflict.
7. The new roles of men and women.
8. Inclusion in the world.
9. Inclusion in Ukraine.
10. Keys to the healthy lifestyle.
11. Famous people of sport.
12. Ukraine nowadays.
13. Great history for our Independence.
14. Russian invasion in Ukraine.
15. Stands for Ukraine.
16. The greatest Ukrainians.
17. Sports.
18. Olympic Games.
19. Paralympics.
20. The most expressive records and the biggest problems in sport.
21. Common bad habits you need to break. Personal hygiene.
22. Healthy food.
23. Travel and tourism.
24. The world's best places to visit.
25. Top challenges confronting Tourism and the Travel Industry.
26. Different types of travel.
27. The best country.
28. National stereotypes.
29. Foreign languages in our life. The spread of English in the world.
30. Ukraine in trends.
31. Problems and challenges in modern education.
32. Education in Ukraine.
33. Education in English-speaking countries.
34. Scientific community.
35. Science and technology.
36. Classical art movements.
37. Modern art movements.
38. Famous artist.
39. Music and society.
40. Rarest plants in the world .
41. Rarest animals in the world.
42. Rarest birds in the world.
43. Animal Rescue.
44. Globalization and Ecology.
45. Man-made disasters.
46. Info World.
47. Digital information world.
48. Internet.
49. Internet safety rules.
50. Cyber security.

**7. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

**7.1. Навчально-методичні аудіо- та відеоматеріали, у т.ч. для здобувачів освіти з інвалідністю.**

Навчально-методичне забезпечення практичних занять з дисципліни «Іноземна мова» включає:

1. План-конспект практичних занять;

2. Навчально-методичний комплекс дисципліни Інтернет-підтримки дистанційного навчання на платформі Moodle.

Для інклюзивного навчання:

* методики диференційованого підходу до процесу навчання й оцінювання знань, умінь і здібностей здобувачів освіти з особливими освітніми потребами;
* дистанційні програми навчання для здобувачів освіти із проблемами слуху і порушеннями опорно-рухового апарату.
* наявність аудіовізуальних засобів навчання, спеціальної навчально-методичної літератури в електронному, друкованому, аудіовізуальному форматах для осіб з особливими освітніми потребами;
* дидактичні матеріали та засоби навчання осіб з особливими освітніми потребами для дистанційної та відкритої форм навчання.

7.2. Рекомендована література

Основна:

1. A. Clare, J.J. Wilson. Speak Out. 2nd Edition Intermediate Plus. Pearson Longman, 2020. 144 p.
2. F. Eales, S. Oakes. Speak Out. 2nd Edition Advanced Plus. Pearson Longman, 2020. 144 p.
3. Шотова-Ніколаєнко Г.В., Куделіна О.Ю., Іванченко А.В., Попович І.І., Баєва В.М., Янко І.Б. Навчальний посібник з англійської мови для студентів 1 курсу усіх спеціальностей. Одеса : ОДЕКУ, 2019. 211 с.

**Додаткова:**

1. English for Current Communication and Job-Related Areas : навчальний посібник з англійської мови для студентів нефахових спеціальностей / укладачі: А. О. Трофименко, Н. А. Глушковецька, А. В. Дубінська, А. А. Крук, О. О. Попадинець. Кам’янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута», 2021. 242 c.

2. Guidelines and Tasks for Extracurricular and Individual Work of ESP Students : навч. посіб. з англійської мови для студентів неспеціальних факультетів / укладачі : А. В. Уманець, Н. А. Глушковецька, А. В. Дубінська, А. А. Крук, А. О. Трофименко. Кам’янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2019. 254 с.

# 3. Oxford Practice Grammar (Updated Edition): Oxford University Press, 2020. 144 с.

Інформаційні ресурси:

1. <https://dictionary.cambridge.org/>
2. https://openlibrary.org/
3. <https://www.bbc.com/news>
4. https://www.britishcouncil.org.ua/teach/projects/english-universities
5. <http://www.englishlearner.com/>
6. <http://www.workplace-english-training.com/>
7. <http://www.testmagic.com/>

# 8. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форми занять** | **Наявне матеріально-технічне забезпечення** | **Необхідне** **матеріально-технічне забезпечення** |
| Практичне заняття | Кафедральна дошка для проєктора | Ноутбук, проєктор,  колонки, мікрофон |