ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «Україна»

Вінницький соціально-економічний інститут

кафедра бізнесу і права

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Вінницького соціально-економічного інституту Університету «Україна»”

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Давиденко Г.В.

01.09.23

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Соціально-правовий захист та адвокація

освітня програма \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ СОЦІАЛЬНА РОБОТА

освітнього рівня перший(бакалаврський). БАКАДАВР

галузь знань \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_23 СОЦІАЛЬНА РОБОТА

Спеціальність(ності) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_231 СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Спеціалізація(ї)

Вінницький соціально-економічний інститут Університету «Україна»

Обсяг, кредитів: 90/3

Форма підсумкового контролю: \_\_\_\_\_\_\_ІСПИТ

Вінниця 2023

**Робоча програма** «Соціально-правовий захист та адвокаціяс»

для студентів за галуззю знань 23 СОЦІАЛЬНА РОБОТА,

спеціальністю 231 СОЦІАЛЬНА РОБОТА

«02» вересня 2023 року — 40 с.

**Розробники:** Пригоцький В.А., доцент кафедри «Бізнесу і права» Вінницького соціально-економічного інституту Університету «Україна»

**Викладачі:** Пригоцький В.А., доцент кафедри «Бізнесу і права» Вінницького соціально-економічного інституту Університету «Україна»

м

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри «Бізнесу і права»

Протокол від 01.09.23 № 2

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої (професійної / наукової) програми *(керівником проектної групи)*

Право\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва освітньої програми)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 2023 р.

Гарант освітньої (професійної/наукової) програми (керівник проектної групи) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПРОЛОНГАЦІЯ РОБОЧОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | 2023/20240 | 20\_\_\_/20\_\_\_ | 20\_\_\_/20\_\_\_ | 20\_\_\_/20\_\_\_ |
| Дата засідання кафедри / циклової комісії | **01.09.23** |  |  |  |
| № протоколу | **2** |  |  |  |
| Підпис завідувача кафедри / голови циклової комісії |  |  |  |  |

Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу <http://vo.ukraine.edu.ua/> за адресою: https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=6292

Робочу програму перевірено01.09.23

Завідувач кафедри Давиденко В.В.

# ЗМІСТ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Опис навчальної дисципліни……………………………………….. | 4 |
| 2. | Мета та завдання навчальної дисципліни………………………….. | 5 |
| 3. | Результати навчання за дисципліною, відповідність програмних компетентностей та результатів навчання компонентам програми… | 7 |
| 4. | ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ………………………. | 8 |
| 4.1. | Змістовий модуль 1………………………………………….……… | 8 |
| 4.2. | Структура навчальної дисципліни…………………………………. | 17 |
| 4.2.2. | Навчально-методична картка дисципліни | 19 |
| 4.3. | Форми організації занять……………………………………………. | 21 |
| 4.3.2. | Теми практичних занять……………………………………………. | 22 |
| 4.3.4. | Індивідуальні завдання…………………………………………..….. | 22 |
| 4.3.5 | Індивідуальна навчально-дослідна робота…………………….….. | 25 |
| 4.3.6. | Теми самостійної роботи студентів………………………………… | 29 |
| 5. | МЕТОДИ НАВЧАННЯ…………………………………………….. | 32 |
| 5.1. | Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності…………………………………………………………….. | 32 |
| 5.2. | Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності………………………………… | 33 |
| 5.3. | Інклюзивні методи навчання……………………………………….. | 34 |
| 6. | Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів ……….. | 35 |
| 6.1 | Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів….. | 35 |
| 6.2. | Система оцінювання роботи студентів упродовж семестру……… | 36 |
| 6.3. | Оцінка за теоретичний і практичний курс: шкала оцінювання …. | 37 |
| 6.4. | Оцінка за екзамен: шкала оцінювання національна та ECTS… | 37 |
| 6.5. | Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання…………………. | 38 |
| 6.6. | Розподіл балів, які отримують студенти………………………….. | 38 |
| 6.7. | Орієнтовний перелік питань до екзамену (заліку)……………….. | 39 |
| Білети до екзамену | 42 |
| 7. | МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ…………………………………… | 43 |
| 7.1. | Навчально-методичні аудіо- і відеоматеріали, у т.ч. для студентів з інвалідністю……………………………………………………….. | 43 |
|  | Рекомендована література………………………………………….. | 43 |
|  | Інформаційні ресурси……………………………………………… | 46 |
| 8. | МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ забезпечення дисципліни | 48 |

**Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Найменування показників** | **Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень** | **Характеристика навчальної дисципліни** | |
| **денна форма навчання** | **заочна форма навчання** |
| Кількість кредитів – 3 | Галузь знань  23 «СОЦІАЛЬНА РОБОТА» | **Нормативна** | |
|  |
| Модулів – 1 | Спеціальність  (професійне спрямування):  231 Соціальне забезпечення | **Рік підготовки:** | |
| Змістових модулів – 1 | 3-й | 3-й |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Семестр** | |
| Загальна кількість годин – 90 | 3 | 4 |
| **Лекції** | |
| Тижневих годин для денної форми навчання:  аудиторних – 4,5.  самостійної роботи студента – 5,4. | Освітній ступінь:  БАКАЛАВР | 26 год. | 4 год. |
| **Практичні, семінарські** | |
| 24 год. | 4 год. |
| **Лабораторні** | |
| год. | год. |
| **Самостійна робота** | |
| 40 год. | 82 год. |
|  | |
| Вид контролю: **екзамен** | |

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

* для денної форми навчання – 44 % аудиторних занять, 56 % самостійної роботи;
* для заочної форми навчання – 9 % аудиторних занять, 91 % самостійної роботи.

**2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**«**Соціально-правовий захист та адвокаціяс**»**

**2.1 Мета викладання дисципліни:**

* теоретична і практична підготовка студентів у напрямку оволодіння знаннями правових засад соціального забезпечення та захисту, систематизація отриманих знань для подальшого використання в практичній діяльності,
* аналіз законодавства,
* закріплення, розширення та поглиблення знань студентів щодо змісту норм законодавства, яке регулює організацію та діяльність органів соціально-правового захисту та адвокації;
* активізація їх аналітичної діяльності, вироблення навиків самостійного аналізу та тлумачення законодавства.

**Предметом** навчальної дисципліни «Соціально-правовий захист та адвокація» є правове регулювання суспільних відносин матеріального та процедурно-процесуального характеру, що виникають в зв’язку з розподілом частини валового внутрішнього продукту через систему соціального забезпечення.

**2.2.Основними завданнями вивчення дисципліни є :**

* засвоєння теоретичних основ сутності та змісту адвокатської діяльності, а також категоріального апарату, який використовується при викладанні дисципліни; розширення кола знань про завдання сучасного права соціального захисту, види та форми соціального захисту та соціальних стандартів, що передбачені законодавством і застосовуються на практиці; ознайомлення з правовим та організаційним забезпеченням соціальних послуг;
* з’ясування студентами основних соціальних прав фізичних осіб;
* визначення структури й повноважень органів соціального захисту;
* з’ясування загальних засад відносин органів соціального захисту з державними органами та державного управління.

2**.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми** **студенти повинні:**

**ЗНАТИ:**

*на понятійному рівні*: предмет, метод, інститути, систему соціального забезпечення та адвокації; джерела, принципи цієї навчальної дисципліни;

* *на фундаментальному рівні*: поняття права соціального захисту та адвокації;
* принципи та засади, на яких ґрунтується діяльність соціального захисту в Україні;
* організаційні форми та види соціального захисту;
* права та обов’язки соціальних працівників;
* стандарти соціального захисту;
* принципи загальнообов’язкового державного соціального страхування;
* категорії суб’єктів та правовідносини у сфері соціального захисту;
* поняття соціальної стандартизації: правовий аспект;
* стандарти Ради Європи в галузі соціального захисту;
* поняття безробітного та його правовий статус;
* відшкодування шкоди, заподіяної застрахованому ушкодженням його здоров’я;
* поняття накопичувальної пенсійної системи та умови її упровадження в Україні;
* державні пенсії за особливі заслуги перед Україною;
* Пенсійні виплати недержавних пенсійних фондів;
* соціальний захист дітей-сиріт та дітей;

соціальне обслуговування осіб похилого віку та інвалідів.

*на практично-творчому рівні*: методи вирішення практичних завдань соціального забезпечення та адвокації.

**УМІТИ:**

*на репродуктивному рівн*і: відтворювати основні поняття та конструкції соціального забезпечення та адвокації;

*на алгоритмічному рівні*: застосовувати загальні та спеціальні норми соціального забезпечення та адвокації при вирішенні практичних завдань; вирішувати тести та виконувати індивідуальні завдання;

*на евристичному рівні*: аналізувати положення та інститути соціального забезпечення та адвокації; узагальнювати практику; виступати експертом та консультантом у розв’язанні практичних завдань; аналізувати та складати документи для соціального забезпечення та адвокації;

*на творчому рівні*: вичерпно, логічно і творчо викладати інформацію в усній і письмовій формі; аналізувати практику соціальної роботи та адвокації; ґрунтовно висловлюватися та дискувати, пов’язуючи при цьому теоретичний матеріал з практикою соціального забезпечення та адвокації.

**3. Результати навчання за дисципліною, відповідність програмних компетентностей та результатів навчання компонентам освітньої програми**

На вивчення навчальної дисципліни відводиться **90** **год. / 3 кредитів ECTS.**

Рядок дисципліни в «Матриці відповідності загальних програмних компетентностей компонентам освітньої програми»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ЗК1** | **ЗК2** | **ЗК3** | **ЗК4** | **ЗК5** | **ЗК6** | **ЗК7** | **ЗК8** | **ЗК9** | **ЗК10** | **ЗК11** | **ЗК12** | **ЗК13** | **ЗК14** | **ЗК15** |
| **ОК2.10** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |

Рядок дисципліни в «Матриці відповідності спеціальних (фахових) програмних компетентностей компонентам освітньої програми»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **СК 1** | **СК 2** | **СК 3** | **СК**  **4** | **СК**  **5** | **СК**  **6** | **СК**  **7** | **СК**  **8** | **СК**  **9** | **СК**  **10** | **СК**  **11** | **СК**  **12** | **СК**  **13** | **СК**  **14** | **СК**  **15** | **СК**  **16** |
| **ОК 2.10** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |

Рядок дисципліни в «Матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ПРН 1** | **ПРН 2** | **ПРН 3** | **ПРН**  **4** | **ПРН**  **5** | **ПРН**  **6** | **ПРН**  **7** | **ПРН**  **8** | **ПРН**  **9** | **ПРН**  **10** | **ПРН**  **11** | **ПРН**  **12** | **ПРН**  **13** | **ПРН**  **14** |
| **ОК2.10** |  | + | + | + | + | + |  | + | + | + |  | + | + | + |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ПРН 15** | **ПРН 16** | **ПРН 17** | **ПРН 18** | **ПРН 19** | **ПРН 20** | **ПРН 21** | **ПРН 22** | **ПРН 23** |
| **ОК2.10** |  |  |  | + | + |  | + | + | + |

4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

4.1. Анотація дисципліни

Змістовий модуль 1. ЗАГАЛЬНІ ЗАСАДИ СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ та

АДВОКАЦІЇ

**Тема 1.** Соціальні ризики та способи їх державного забезпечення

ПЛАН

1. Державне забезпечення соціальних ризиків.
2. Класифікація соціальних ризиків.
3. Вплив політики на соціальний ризик.

ПИТАННЯ ДЛЯ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ

В основу юридичного механізму соціального захисту покладено категорію соціального ризику. Проблема ризиків має історичний характер. У ринкових відносинах вона набуває особливої актуальності. Інтерес до цієї проблеми є не тільки у правознавців, а й у соціологів, психологів, економістів, філософів. У широкому розумінні усі ризики, які спіткають людину протягом її життя, є соціальними, адже вони зумовлені нашим суспільним буттям. Проте серед них виділяється група ризиків, які є соціальними у власному розумінні цього слова. Світова юридична практика розуміє під ними певні події в житті людини, за яких їй потрібна матеріальна підтримка. В основі своїй вони мають загальновизнані міжнародні стандарти, які передбачають певний перелік життєвих обставин, котрі вимагають забезпечення саме від людської спільноти.

**Обсяг вмінь студента після вивчення теми:** осягнута та описати загрози суспільству у формі соціальних ризиків. Зокрема, до таких ризиків можна віднести пандемію Covid-19.

**Тема 2.1.**Загальні засади соціального забезпечення

план

1. Значення соціального забезпечення в соціальній державі.
2. Функції соціального забезпечення.
3. Організаційно-правові форми і види соціального забезпечення.
4. Принципи права соціального забезпечення.

питання для контролю знань

У сучасних умовах держава є основним суб’єктом соціальної політики, а тому, визначаючи напрями цієї політики, вона повинна: • гарантувати реалізацію прав громадян на соціальне забезпечення; • проводити єдину політику в соціальній сфері; • забезпечувати прийняття законодавчих актів, що регулюють питання соціального забезпечення; • визначати організаційно-правові форми соціального забезпечення та створювати умови для ефективного функціонування відповідної системи тощо.

Основними ознаками, що відображають сутність соціальної держави, є: а) здійснення правового регулювання соціальної сфери, яке ґрунтується на загальнолюдських принципах соціальної справедливості, рівності і громадської солідарності та спрямоване на створення умов, необхідних для гідного життя і вільного розвитку кожної людини; б) наявність законодавчого підґрунтя для самостійного забезпечення працездатною людиною гідного життя для себе та своєї сім’ї; в) наявність державних механізмів підтримки непрацездатних осіб та осіб, які з об’єктивних причин не можуть забезпечити себе самостійно; тощо.

**Тема 2.2.**Поняття та зміст адвокації

ПЛАН

1. Визначення змісту адвокації.
2. Мета та основні умови, фактори успіху адвокації.
3. Адвокація, спрямована на людські потреби.
4. Структурні компоненти процесу адвокатування.
5. Українська практика адвокації.
6. Завдання адвокації на прикладі адвокатування дитини (сім’ї).

ПИТАННЯ ДЛЯ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ

Адвокація як спосіб виявляє певну проблему, ставить її на порядок денний і знаходить для неї рішення; *адвокація* є • дією, спрямованим на зміну політики, положення і програм різного роду установ; • вона представляє, захищає або рекомендує певну ідею іншим людям та означає публічне обговорення, залучення уваги громадськості на певні важливі теми, надання рекомендацій відповідальним особам з метою ухвалення вірного рішення.

Адвокація передбачає роботу з іншими особами й організаціями для виявлення характерних відмінностей між об’єктами, на які спрямований метод її впливу.

За допомогою адвокації (Advocacy-кампаній) суспільство може прагнути до змін усередині організації або до повної зміни певної системи. Адвокація як система • може містити у собі декілька окремих короткострокових видів діяльності, наслідком яких є здійснення довгострокових змін; • містить у собі кілька різних стратегій, що прагнуть впливати на процес прийняття рішень на організаційному, місцевому, національному й міжнародних рівнях.

**Тема 3.**Організаційно-правові основи державної соціальної допомоги

план

1. Загальна характеристика допомоги соціального забезпечення. Поняття державної соціальної допомоги.
2. Державна допомога сім’ям з дітьми.
3. Державна соціальна допомога малозабезпеченим сім’ям.
4. Державна соціальна допомога інвалідам з дитинства та дітям-інвалідам.
5. Призначення субсидії для оплати житлово-комунальних послуг.

питання для контролю знань

Стаття 46 Конституції визначає право особи на соціальний захист за рахунок бюджетних коштів. Це — державна соціальна допомога.

Суб’єктами соціальної допомоги слід визнавати тільки нужденних громадян та членів їх сім’ї, а підставою для надання — стан нужденності (бідності), тобто такий рівень доходу, який не досягає прожиткового мінімуму, визначеного законом. Право на соціальну допомогу не повинне обумовлюватися трудовою діяльністю або сплатою страхових внесків. Тому фінансування можливе тільки за рахунок бюджетів різних рівнів. Грошові виплати можуть встановлюватися як у твердих розмірах, так і в розмірах, які доповнюють доходи до прожиткового рівня, а послуги надаються безоплатно або з частковим відшкодуванням їх вартості.

1. Конституція України // Відомості Верховної Ради України. – 1996. – № 30. – Ст. 141.
2. Концепція соціального забезпечення населення України: Затв. пост. Вер­ховної Ради України від 21 грудня 1993 р. // Урядовий кур’єр. — 1994. — 22 січня.
3. Основи державної політики України в галузі прав людини: Затв. пост. Верховної Ради України від 17 червня 1999 р. // Відомості Верховної Ради України. 1999. № 35. Ст. 303.
4. Стратегію подолання бідності: Затв. Указом Президента України від серпня 2001 р. № 637/2001 // Урядовий кур’єр. 2001. 18 серпня.
5. Про загальнодержавну програму адаптації законодавства України до законодавства Європейського Союзу: Закон України від 18 березня 2004 р. № 1629-IV // Урядовий кур’єр. 2004. № 29, стаття 367.
6. Про основи національної безпеки України: Закон України від 19 червня 2003 р. // Голос України. 2003. № 134.

**Тема 4.** Принципи загальнообов’язкового державного соціального страхування та державної соціальної допомоги.

план

1. Основи законодавства України про загальнообов’язкове державне соціальне страхування.
2. Страховий (трудовий) стаж.
3. Загальнообов’язкове державне соціальне страхування на випадок безробіття.

питання для контролю знань

Основи законодавства України про загальнообов’язкове державне соціальне страхування відповідно до Конституції визначають принципи та загальні правові, фінансові та організаційні засади загальнообов’язкового державного соціального страхування громадян в Україні.

Загальнообов’язкове державне соціальне страхування — це система прав, обов’язків і гарантій, яка передбачає надання соціального захисту, що включає матеріальне забезпечення громадян у разі хвороби, повної, часткової або тимчасової втрати працездатності, втрати годувальника, безробіття з незалежних від них обставин, а також у старості та в інших випадках, передбачених законом, за рахунок грошових фондів, що формуються шляхом сплати страхових внесків власником або уповноваженим ним органом, громадянами, а також бюджетних та інших джерел, передбачених законом.

Завданням законодавства про загальнообов’язкове державне соціальне страхування — є встановлення гарантій щодо захисту прав та інтересів громадян, які мають право на пенсію, а також на інші види соціального захисту, що включають право на забезпечення їх у разі хвороби, постійної або тимчасової втрати працездатності, безробіття з незалежних від них обставин, необхідності догляду за дитиною-інвалідом, хворим членом сім’ї, смерті громадянина та членів його сім’ї тощо.

**Тема 5.** Правові основи загальнообов’язкового державного соціального страхування на випадок безробіття.

Одним з видів загальнообов’язкового державного соціального страхування є страхування на випадок безробіття. Правове регулювання надання матеріального забезпечення та соціальних послуг передбачено Законом «Про загальнообов’язкове державне соціальне страхування на випадок безробіття» та Законом «Про зайнятість населення».

Загальнообов’язкове державне соціальне страхування на випадок безробіття — система прав, обов’язків і гарантій, яка передбачає матеріальне забезпечення на випадок безробіття з незалежних від застрахованих осіб обставин та надання соціальних послуг за рахунок коштів Фонду загальнообов’язкового державного соціального страхування України на випадок безробіття;

Принципи страхування на випадок безробіття:

* надання державних гарантій реалізації застрахованими особами своїх прав;
* обов’язковості страхування на випадок безробіття всіх працюючих на умовах трудового договору (контракту) та на інших підставах, передбачених законодавством про працю, за цивільно-правовим договором, військовослужбовців (крім військовослужбовців строкової служби), осіб, які забезпечують себе роботою самостійно, фізичних осіб - підприємців, а також добровільності такого страхування громадянами України, які працюють за межами України, членами особистого селянського та фермерськ цільового використання коштів страхування на випадок безробіття;

солідарності та субсидування;

**Тема 6.** Поняття, суб’єкти та загальна характеристика соціального страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання.

Одним із видів загальнообов’язкового державного соціального страхування є страхування від нещасного випадку та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності. Правове регулювання надання матеріального забезпечення та соціальних послуг передбачено Законом «*Про загальнообов’язкове державне соціальне страхування*».

Завданнями страхування від нещасного випадку є: проведення профілактичних заходів, спрямованих на усунення шкідливих і небезпечних виробничих факторів, запобігання нещасним випадкам на виробництві, професійним захворюванням та іншим випадкам загрози здоров’ю застрахованих, викликаним умовами праці; відновлення здоров’я та працездатності потерпілих на виробництві після нещасних випадків або професійних захворювань; відшкодування шкоди, пов’язаної з втратою застрахованими особами заробітної плати або відповідної її частини під час виконання трудових обов’язків, надання їм соціальних послуг у зв’язку з ушкодженням здоров’я, а також у разі їх смерті здійснення страхових виплат непрацездатним членам їх сімей.

Основними принципами страхування від нещасного випадку є: паритетність держави, представників застрахованих осіб та роботодавців в управлінні страхуванням від нещасного випадку;

* своєчасне та повне відшкодування шкоди страховиком;
* обов’язковість страхування від нещасного випадку осіб, які працюють на умовах трудового договору (контракту) та інших підставах, передбачених законодавством про працю, а також добровільність такого страхування для осіб, які забезпечують себе роботою самостійно, та громадян - суб’єктів підприємницької діяльності;
* цільове використання коштів страхування від нещасного випадку.

Держава гарантує усім застрахованим громадянам забезпечення прав у страхуванні від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання.

Суб’єктами страхування від нещасного випадку є застраховані громадяни, а в окремих випадках - члени їх сімей та інші особи, страхувальники та страховик.

**Тема 7.** Підготовка адвокаційної кампанії. Структурні елементи.

ПЛАН

1. Визначення теми адвокації.
2. Визначення мети та завдань адвокаційної кампанії.
3. Аналіз осіб-впливу та зацікавлених сторін.
4. Підготовка плану адвокаційної кампанії.
5. Аналіз ризиків та ресурси для адвокації.

питання для контролю знань

Успіх адвокаційної кампанії багато в чому залежить від її планування. Планування кампанії передбачає здійснення низки послідовних дій.

Адвокація, як правило, починається тоді, коли у людини чи групи людей виникає незадоволення певним станом речей. Це означає, що існує проблема, яка може стати темою для адвокації, але спочатку її треба правильно сформулювати.

Наприклад, значна частина українських ОГС не задоволена рівнем бюджетного фінансування громадських ініціатив як на національному, так і на місцевому рівнях, але буде сказати недостаньо: «Наша проблема — бюджетне фінансування», оскільки не зрозуміло, у чому саме полягає проблема. У бюджеті немає коштів? Чи їх виділяється недостатньо? Можливо, місцева влада просто не зацікавлена фінансувати ОГС або відсутні ефективні механізми такого фінансування?

Кожне з цих питань — окремий аспект проблеми, що потребує власних підходів та шляхів вирішення. Таким чином, на першому етапі важливо чітко окреслити проблему, тобто визначити тему адвокації. Наприклад, нашою проблемою є те, що місцева влада не виділяє кошти на фінансування діяльності неурядових організацій.

**Тема 8.** Загальнообов’язкове державне пенсійне страхування.

план

1. Система пенсійного забезпечення в Україні.
2. Солідарна система загальнообов’язкового державного пенсійного страхування: • суб’єкти, • страховий стаж, • пенсійні виплати та • соціальні послуги.
3. Накопичувальна система пенсійного страхування.
4. Види пенсійних виплат із коштів Накопичувального фонду.
5. Недержавне пенсійне забезпечення.
6. Пенсійне забезпечення окремих категорій осіб.

питання для контролю знань

Законодавче встановлення пенсійного віку — 55 років для жінок і 60 років для чоловіків було здійснене в СРСР протягом 1928 – 1932 років. У той час вважалося, що на межі названого віку у більшості людей чітко виявляються ознаки постаріння організму, що ускладнює їх регулярну професійну діяльність. Виходячи з цього і був встановлений хронологічний пенсійний вік, який відтоді не змінювався.

Проблема підвищення пенсійного віку хоча і поставала з часом, але все ж не виходила за рамки наукових дискусій, бо відносно низький вік виходу на пенсію в СРСР та країнах Східної Європи розглядався як одне із головних завоювань трудящих при соціалізмі. Очікувана тривалість життя при народженні наприкінці 20-х років становила в середньому 47 років, в тому числі у чоловіків — 45, а у жінок — 49 років. А середня тривалість життя при виході на пенсію була у чоловіків 15,5 років при досягненні віку 60 років, а у жінок — 16.56 року у віці 55 років. Для порівняння відмітимо, що очікувана тривалість життя при народженні в 1997 - 1998 рр. в Україні склала 68 років, у тому числі у чоловіків 63 роки, і у жінок 73 роки. Тривалість життя при досягненні пенсійного віку у чоловіків становить сьогодні в середньому 14.2 роки, а у жінок при досягненні 55 років — 22.5 роки. Таким чином, загальна тривалість життя збільшилась за 70 років для обох статевих груп в середньому на 21 рік, тоді як термін дожиття при виході на пенсію у чоловіків зменшився майже на 1,5 року, а у жінок він збільшився на 6 років.

**Тема 9.** Стратегія та впровадження адвокаційної кампанії.

ПЛАН

1. Вибір стратегії адвокаційної кампанії.
2. Впровадження адвокаційної кампанії.
3. Моніторинг та оцінка результатів

питання для контролю знань

Адвокація була, є і завжди буде одним з пріоритетних напрямків діяльності організацій громадянського суспільства (ОГС), якщо навіть вони ніколи не чули цього терміну. Її суть полягає у взаємодії з органами влади усіх рівнів та широким колом зацікавлених осіб (стейкхолдерів) з метою представлення та просування інтересів певних соціальних (як правило, незахищених, вразливих, неактивних, недостатньо організованих тощо) груп.

Стратегії адвокації, спрямовані на задоволення людських потреб різняться друг від друга і можуть впливати на процес прийняття рішень на усіх рівнях.

Стратегії поєднують у собі:

* використання засобів масової інформації для впливу на суспільну думку;
* лобіювання для впливу на осіб, що ухвалюють рішення;
* виховання громадськості для створення груп виборців
* розвиток лідерства серед громадян;
* пробудження політичного свідомості;
* проведення опитування, дослідження існуючих проблем.

Добре спланована діяльність не може бути неуспішною. Тому планування та вибір стратегії адвокаційної кампанії, яка полягатиме у визначенні мети та конкретних цілей, ідентифікації «мішеней» та виборі інструментарію, є визначальним початковим етапом діяльності з громадянського представництва.

**Тема 10.** Інструменти адвокації.

ПЛАН

1. Методи адвокасі кампанії для спільних дій ОГС.
2. Інструменти адвокації.
3. Антикорупційний проект «Гідна Україна».
4. Кампанія з адвокації як інструмент впливу на політику щодо малого та середнього бізнесу.

питання для контролю знань

Організації громадянського суспільства не повинні очікувати ініціативи від уряду, а об’єднуючи зусилля, братися за справу та розробляти власні концепції і політичні рішення. Серед найбільш поширених методів адвокасі переважають ті, які часто визначають як «захисні». Тобто якщо влада застосовує певні обмеження, щодо населення, організація громадянського суспільства (ОГС) починають влаштовувати • акції протесту, • направляти петиції та • зустрічні вимоги.

За останні роки було багато прикладів такої діяльності, спрямованих: • проти підвищення податків (найбільша — за збереження спрощеної системи оподаткування, листопад-грудень 2010 р), • незаконного будівництва чи місця поховання токсичних відходів (зокрема, Всесвітній центр моніторингу охорони природи (1981 р.), до якого входять Міжнародний союз охорони природи та Всесвітній фонд дикої природи, Міжнародна інформаційна система з оточуючого середовища (1977 р.), надають громадськості об’єктивну інформацію про стан довкілля, сприяють об’єднанню національних мереж екологічного моніторингу в міжнародну систему), • популяризація антикорупційних дії (Революція Гідності — як приклад).

**Тема 11.** Соціальне обслуговування осіб похилого віку та інвалідів**.**

план

1. Право осіб похилого віку на соціальний захист.
2. Право на захист від убогості та соціального відчуження.
3. Рівень соціальної допомоги.

питання для контролю знань

Соціальне забезпечення взагалі має довгу історію. Та, до жовтня 1917 року соціальне забезпечення людей похилого віку на території царської Росії будувалось не на основі врахування досягнутого віку, а на підставі втрати працездатності та настання інвалідності. Не дивлячись на те, що багато країн Європи вже на початку ХХ століття почали запроваджувати соціальне страхування по старості, в Росії, а потім і в СРСР випадок настання старості аж до 1928 року не включався до сфери соціального страхування.

Відповідно до ст. 12 Європейської соціальної хартії (Турін, 18.10.61) право осіб, у т.ч і похилого віку на соціальний захист гарантується зобов’язаннями Договірних Сторін (Урядів країн Європи), самостійно або у співробітництві з громадськими чи приватними організаціями, вживати відповідних заходів або заохочувати відповідні заходи, зокрема для

– надання особам похилого віку можливості якомога довше залишатися повноцінними членами суспільства, шляхом забезпечення достатніх ресурсів, які б давали їм змогу жити на задовільному рівні та брати активну участь у суспільному, соціальному і культурному житті;

– забезпечення медичного обслуговування та послуг, яких вимагає їхній стан здоров’я; забезпечення особам похилого віку, які проживають у будинках для престарілих, гарантії надання відповідної допомоги з повагою до їхнього особистого життя і гарантій участі у прийнятті рішень, що стосуються умов життя у їхньому будинку для престарілих.

Нині в Україні частка осіб у віці 60 років і старше в загальній чисельності населення на початок ХХІ століття становить 22,7 % і є однією з найвищих у світі.

**Тема 11.** Міжнародні стандарти соціального захисту.

ПЛАН

1. Міжнародно-правове регулювання відносин у сфері соціального захисту та його вплив на національну юридичну практику.
2. Стандарти ООН у сфері соціального захисту і законодавство України.
3. Конвенції МОП і законодавство України у сфері соціального захисту.
4. Європейська соціальна хартія (переглянута) і законодавство України про соціальний захист.

ПИТАННЯ ДЛЯ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ

Сьогодні проблема упровадження міжнародних стандартів набула для України практичного значення. Передусім це зумовлено підготовкою проекту нового Трудового кодексу України, який має відповідати загальновизнаним міжнародним співтовариством правам і принципам у сфері праці, зокрема конвенціям і рекомендаціям МОП. Окрім того, ратифікація Європейської конвенції про захист прав людини і основних свобод та визнання Україною на своїй території юрисдикції Європейського суду з прав людини в усіх питаннях, що стосуються тлумачення і застосування Конвенції, висунуло нагальну проблему забезпечення безпосереднього застосування Конвенції судами загальної юрисдикції, іншими суб’єктами в державі. Упровадження європейських міжнародних стандартів вимагає й нова міжнародна ситуація, пов’язана з розширенням Європейського Союзу. 1 травня 2004 р. 10 країн вступило до ЄС. На кордонах України утворилося велике європейське інтеграційне угруповання з єдиними економічними і законодавчими нормами і процедурами. Незважаючи на певні труднощі щодо вступу України до ЄС і на віддалення у часі цієї події, курс на європейську інтеграцію залишається для України незмінним, отже, необхідна цілеспрямована праця щодо поступового упровадження в державі європейських стандартів, передусім в економічній і соціальній сферах.

Міжнародно-правове регулювання відносин у сфері соціального захисту здійснює значний вплив на розвиток національного законодавства. Такий вплив має як обов’язковий, так і необов’язковий характер. Виділяють кілька способів впливу міжнародних норм на внутрішнє законодавство: пряме застосування міжнародних актів після їх ратифікації; включення міжнародних норм до тексту законів; реалізація положень ратифікованих або нератифікованих актів за допомогою внутрішнього законодавства.

**Тема 12**. Історія соціального страхування.

ПЛАН

1. Становлення соціального страхування у іншх країнах.
2. Відокремлення соціальної допомоги від соціального страхування
3. Модель Бісмарка.
4. План та принципи Беверіджа.
5. Соціальне страхування в СРСР та Україні.
6. Доба «*соціалістичного добробуту*».

питання для контролю знань

Зростання участі держави у соціальному захисті своїх громадян можна умовно співставити з розвитком індустріального суспільства, через подальші етапи його вдосконалення. Разом з індустріальним розвитком відбуваються зміни в соціальному житті, особливо в сімейних стосунках, а також у поглядах окремих осіб, цілих сімей і суспільства на розв’язання соціальних проблем. В результаті виникає ціла низка ідей, які втілюються у комплекс змін — щодо ролі держави, характеру економіки, природи економічних процесів, а також ідеології. Їх дуже важко розділити на причини та наслідки без знання рушійних сил політичного розвитку.

Досліджуючи взаємозв’язок між політичними подіями минулого і теперішнього часу, завжди важко визначити, наскільки далеко нам слід повернутись назад у часі. Щоб зрозуміти започатковані теперішні зміни у системі соціального захисту населення України, необхідно розглянути історичний розвиток процесу зародження соціального страхування, зокрема в Європі.

**Міжпредметні зв’язки:** конституційне право України, цивільне та сімейне право, охорона праці в галузі, господарське право, аграрне та земельне право, кримінальне право, адміністративне право.

**4.2. Структура навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви  змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| денна форма | | | | | | | | | | заочна форма | | | | | | | |
| усього | | у тому числі | | | | | | | | усього | у тому числі | | | | | | |
| **л** | | **пр** | | **лаб.** | **інд** | **с.р.** | | **л** | **пр** | **лаб.** | **інд** | **с.р.** | | | |
| 1 | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | 6 | 7 | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | | | |
| Змістовий модуль 1. ЗАГАЛЬНІ ЗАСАДИ СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ ТА АДВОКАЦІЇ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема 1**. (1) Соціальні ризики та способи їх державного забезпечення. | 6 | | 2 | | 2 | |  |  | 8 | | 8 |  |  |  |  | | | 8 | |
| **Тема 2**. (2.1) Загальні засади соціального забезпечення. (2.2) Поняття та зміст адвокації. | 8 | | 2 | | 2 | |  |  | 4 | | 10 | 2 |  |  |  | | | 8 | |
| **Тема 3**. (3.1) Організаційно-правові основи державної соціальної допомоги | 6 | | 2 | | 2 | |  |  | 2 | | 4 |  |  |  |  | | | 4 | |
| **Тема 5**. (4.1) Принципи загальнообов’язкового державного соціального страхування та державної соціальної допомоги | 6 | | 2 | | 2 | |  |  | 2 | | 4 |  |  |  |  | | | 4 | |
| **Тема 7**. Міжнародно-правове регулювання відносин у сфері соціального захисту | 2 | |  | |  | |  |  | 2 | | 5 |  |  |  |  | | | 5 | |
| **Тема 8**. Види соціальних послуг та матеріального забезпечення за загальнообов’язковим державним соціальним страхуванням. | 2 |  | |  | |  | |  | 2 | 5 | |  |  |  |  | | 5 | | |
| **Тема 9**. Платні та безоплатні соціальні послуги | 2 |  | |  | |  | |  | 2 | 5 | |  |  |  |  | | 5 | | |
| **Тема 10**. (4.1) Правові основи загальнообов’язкового державного соціального страхування на випадок безробіття | 6 | 2 | | 2 | |  | |  | 2 | 5 | |  |  |  |  | | 5 | | |
| **Тема 11**. (5) Поняття, суб’єкти та загальна характеристика соціального страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання. | 6 | 2 | | 2 | |  | |  | 2 | 6 | |  |  |  |  | | 6 | | |
| **Тема 12**. (3.2) Підготовка адвокаційної кампанії. Структурні елементи | 6 | 2 | | 2 | |  | |  | 2 |  | |  |  |  |  | |  | | |
| **Тема 13**. (6) Загальнообов’язкове державне пенсійне страхування. | 8 | 2 | | 2 | |  | |  | 4 | 9 | | 2 | 2 |  |  | | 5 | | |
| **Тема 14**. Державне пенсійне забезпечення осіб, звільнених з військової служби, та деяких інших осіб. Система та принципи недержавного пенсійного забезпечення. | 2 |  | |  | |  | |  | 2 | 4 | |  |  |  |  | | 4 | | |
| **Тема 15**. (3.3) Стратегія та впровадження адвокаційної кампанії | 4 | 2 | | 2 | |  | |  |  |  | |  |  |  |  | |  | | |
| **Тема 16**. (7) Соціальний захист та інші суміжні галузі права. (4.2) Інструменти адвокації | 8 | 2 | | 2 | |  | |  | 4 | 6 | |  | 2 |  |  | | 4 | | |
| **Тема 17**. (8) Соціальне обслуговування осіб похилого віку та інвалідів | 8 | 2 | | 2 | |  | |  | 4 | 8 | |  |  |  |  | | 8 | | |
| **Тема 18**. Міжнародні стандарти соціального захисту | 4 | 2 | | 2 | |  | |  |  | 4 | |  |  |  |  | | 4 | | |
| **Тема 19**. Історія соціального страхування | 6 | 2 | |  | |  | |  | 4 | 4 | |  |  |  |  | | 4 | | |
| **Усього годин** | 90 | 26 | | 24 | | – | | – | 40 | 90 | | 4 | 4 | – | – | | 82 | | |

**4.2.2. Навчально-методична картка дисципліни**

**Разом:** 90 год., лекції –26 год., практичні заняття – 24 год., самостійна робота – 40 год., підсумковий контроль – 2 год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модулі** | Змістовий модуль 1 | | | | | | | | | | | | |
| Назва модуля | ЗАГАЛЬНІ ЗАСАДИ СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ ТА АДВОКАЦІЇ | | | | | | | | | | | | |
| Кількість балів за модуль | 30 балів | | | | | | | | | | | | |
| Лекції | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Теми лекцій | (1) Соціальні ризики та способи їх державного забезпечення | (2.1) Загальні засади соціального забезпечення. (2.2) Поняття та зміст адвокації | (3.1) Організаційно-правові основи державної соціальної допомоги | (4.1) Принципи загальнообов’язкового державного соціального страхування та державної соціальної допомоги | (4.1) Правові основи загальнообов’язкового державного соціального страхування на випадок безробіття | (5) Поняття, суб’єкти та загальна характеристика соціального страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання | (3.2) Підготовка адвокаційної кампанії. Структурні елементи | (6) Загальнообов’язкове державне пенсійне страхування. | (3.3) Стратегія та впровадження адвокаційної кампанії | (7) Соціальний захист та інші суміжні галузі права. (4.2) Інструменти адвокації | (8) Соціальне обслуговування осіб похилого віку та інвалідів | Міжнародні стандарти соціального захисту | Історія соціального страхування |
| Теми семінарських занять | – | – | – | -– | – | – | -– | – | -– | – | -– | – | – |
| Теми практичних занять | Соціальні ризики та способи їх державного забезпечення | Загальні засади соціального забезпечення. Поняття та зміст адвокації | Організаційно-правові основи державної соціальної допомоги | Принципи загальнообов’язкового державного соціального страхування та державної соціальної допомоги | Правові основи загальнообов’язкового державного соціального страхування на випадок безробіття | Поняття, суб’єкти та загальна характеристика соціального страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання | Підготовка адвокаційної кампанії. Структурні елементи | Загальнообов’язкове державне пенсійне страхування. | Стратегія та впровадження адвокаційної кампанії | Соціальний захист та інші суміжні галузі права. Інструменти адвокації | Соціальне обслуговування осіб похилого віку та інвалідів | Міжнародні стандарти соціального захисту | Історія соціального страхування |
| Теми лабораторних занять | - |  |  | - |  |  | - |  | - |  | - | - |  |
| Самостійна робота | 1  бал | 1  Бал | 1  Бал | 1  Бал | 1  Бал | 1  Бал | 1  Бал | 1  Бал | 1  Бал | 1  Бал | 1  Бал | 1  Бал | 1  Бал |
| ІНДЗ | 20 балів | | | | | | | | | | | | |
| Види поточного контролю | Модульні контрольні роботи (10 балів) | | | | | | | | | | | | |
| Підсумковий контроль | Іспит (40 балів) | | | | | | | | | | | | |

**4.3. Форми організації занять**

**4.3.1. Теми семінарських занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Назва теми** | **Кількість**  **годин** |
| 1 | – | – |

**4.3.2 Теми практичних занять**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Назва теми** | **Кількість годин** | |
| Очна | Зао |
| 1 | (1) Соціальні ризики та способи їх державного забезпечення. | 2 |  |
| 2 | (2.1) Загальні засади соціального забезпечення. (2.2) Поняття та зміст адвокації. | 2 |  |
| 3 | (3.1) Організаційно-правові основи державної соціальної допомоги | 2 |  |
| 4 | (4.1) Принципи загальнообов’язкового державного соціального страхування та державної соціальної допомоги | 2 |  |
| 5 | Поняття, суб’єкти та загальна характеристика соціального страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання. | 2 |  |
| 6 | (3.2) Підготовка адвокаційної кампанії. Структурні елементи | 2 |  |
| 7 | (6) Загальнообов’язкове державне пенсійне страхування. | 2 | 2 |
| 8 | Державне пенсійне забезпечення осіб, звільнених з військової служби, та деяких інших осіб. Система та принципи недержавного пенсійного забезпечення. | 2 |  |
| 9 | (3.3) Стратегія та впровадження адвокаційної кампанії | 2 |  |
| 10 | (7) Соціальний захист та інші суміжні галузі права. (4.2) Інструменти адвокації | 2 | 2 |
| 11 | (8) Соціальне обслуговування осіб похилого віку та інвалідів | 2 |  |
| 12 | Міжнародні стандарти соціального захисту | 2 |  |
| Всього | | 24 | 4 |

**4.3.3. Теми лабораторних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
| 1 | – | – |

**4.3.4. Індивідуальні завдання**

1. Пошук та складання списку додаткової літератури на будь-яку із запропонованих нижче тем.

2. Підготовка та проведення презентації на будь-яку із запропонованих нижче тем.

3. Складання кросворду на будь-яку із запропонованих нижче тем.

4. Складання плану проведення практичного заняття на будь-яку із запропонованих нижче тем.

5. Огляд додаткової літератури на будь-яку із запропонованих нижче тем.

6. Підготовка та проведення навчального заняття з використанням тренінгових технологій на будь-яку із запропонованих нижче тем.

7. Складання кросворду за основними термінами на будь-яку із запропонованих нижче тем.

**ТЕМИ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ**

**Загальні засади соціального забезпечення.**

1. Місце права на соціальне забезпечення серед інших соціально-економічних прав людини.
2. Держава — основний суб’єкт соціальної політики.
3. Гарантування реалізації прав громадян на соціальне забезпечення.
4. Ознаки соціальної держави.
5. Право на соціальне забезпечення в Конституції та у міжнародних нормативах.
6. Засади організації соціального забезпечення.
7. Благодійна природа права на соціальне забезпечення.
8. Значення соціального забезпечення в житті суспільства.
9. Основні соціальні функції держави.
10. Механізми здійснення функцій соціальної держави.
11. Основні функції соціального забезпечення.
12. Організаційно-правова форма соціального забезпечення.
13. Система соціального забезпечення та її форми.
14. Види загальнообов’язкового державного соціального страхування.
15. Ознаки обов’язково соціального страхування.
16. Принципи загальнообов’язкового державного соціального страхування.
17. Поняття соціальної допомоги та соціальної підтримки. Їх види.
18. Мета державної політики у сфері соціальної підтримки населення.
19. Матеріальні чи інші блага, що надаються особам у рамках певної організаційно-правової форми.
20. Загальні (галузеві), змістовні та формальні принципи права соціального захисту.
21. Заборона дискримінації під час соціальної допомоги та підтримки.
22. Принцип диференціації умов та рівня соціального захисту.
23. Сучасна реформа соціального захисту.
24. Принципи надання соціальних послуг.

**Поняття та зміст адвокації.**

1. Поняття, зміст та призначення адвокації.
2. Адвокація як система.
3. Адвокаційні кампанії. Особливості форм адвокації.
4. Рівні адвокації. Робота у складі груп людей.
5. Адвокація — навмисний процес впливу на осіб.
6. Заходи адвокації, спрямовані на задоволення людських потреб.
7. Характерні риси адвокації людських потреб.
8. Стратегії адвокації людських потреб.
9. Структурні компоненти процесу адвокатування.
10. Характеристики адвокатування.
11. Українська практика адвокації.
12. Завдання адвокації на прикладі адвокотування дитини (сім’ї).
13. Функцій та мета соціального педагога у школі.
14. Аналіз проведеної юридичної дії у рамках адвокатування.

**Організаційно-правові основи державної соціальної допомоги.**

1. Конституція і право особи на соціальний захист.
2. Суб’єкти та система соціальної допомоги.
3. Виникнення суб’єктивного права на державну соціальну допомогу. Заявочний принцип соціальної допомоги.
4. Запровадження соціальної допомоги сім’ям з дітьми.
5. Допомога у зв’язку з вагітністю і пологами.
6. Одноразова допомога при народженні дитини.
7. Допомога на дітей, які перебувають під опікою чи піклуванням.
8. Допомога на дітей одиноким матерям.
9. Запровадження соціальної допомоги малозабезпеченим сім’ям.
10. Право та розмір допомоги малозабезпеченій сім’ї.
11. Право на матеріальне забезпечення та соціальну захищеність інвалідів.
12. Право на отримання субсидій для оплати житлово-комунальних послуг..

**Процес адвокації.**

1. Стратегії адвокації, спрямовані на задоволення людських потреб.
2. Планування та вибір стратегії адвокасі-кампанії.
3. Стратегічне планування адвокаційної кампанії. Необхідність розуміння причини виникнення проблеми.
4. Метод — «дерево проблем» та його переваги.
5. Визначення мети та цілей адвокаційної кампанії.
6. Розроблення стратегії адвокасі-кампанії.
7. Необхідність оцінки ризиків адвокасі-кампанії.
8. Створення коаліції при впровадженні адвокасі-кампанії.
9. Комунікаційна стратегія. Визначення аудиторій для ключових повідомлень про проблему.
10. Заходи впровадження адвокасі-кампанії. Збір інформації про адвокасі-кампанію.
11. Моніторинг та оцінка результатів адвокасі-кампанії.

**Інструменти адвокації.**

1. Ініціатива проведення та вибір методів для проведення кампанії адвокаті.
2. Впливу на цільову аудиторію проведенні кампанії адвокасі.
3. Обставини успішності адвокасі-кампанії. Види інструментів адвокасі-кампанії.
4. Інформаційні заходи у якості інструментів адвокасі-кампанії.
5. Масові заходи у якості інструментів адвокасі-кампанії.
6. Громадська експертиза діяльності державних органів.
7. Інформаційні та інформаційно-просвітницькі акції. Флешмоби.
8. Громадські слухання, місцеві ініціативи, органи самоорганізації населення, загальні збори громадян.
9. Лобіювання — як інструмент адвокації. Судові позови, як інструмент адвокації.
10. Акції протесту.
11. Стратегія та основні компоненти кампанії з антикорупції. Причини та наслідки корупції
12. Інструменти корупційної стратегії — запобігання корупції.

**Загальнообов’язкове державне соціальне страхування з тимчасової втрати працездатності (ТВП) та нещасного випадку**

1. Призначення та зміст загальнообов’язкового державне соціальне страхування у зв’язку з ТВП. Суб’єкти загальнообов’язкового державного соціального страхування у зв’язку з ТВП.
2. Право на матеріальне забезпечення та соціальні послуги у зв’язку з ТВП. Принципи загальнообов’язкового державного соціального страхування у зв’язку з ТВП.
3. Страхові випадки при страхуванні ТВП.
4. Допомога у зв’язку з вагітністю та пологами.
5. Призначення та зміст загальнообов’язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності. Принципи страхування від нещасного випадку.
6. Передумова існування загальнообов’язкового державного соціального страхування від нещасного випадку.
7. Порядок проведення розслідування та ведення обліку нещасних випадків.
8. Оскарження нещасного випадку. Спеціальне розслідування нещасних випадків.

**Індивідуальна навчально-дослідна робота (ІНДР, навчальний проект)**

Індивідуальна навчально-дослідна робота є видом позааудиторної індивідуальної діяльності студента, результати якої використовуються у процесі вивчення програмового матеріалу навчальної дисципліни. Завершується виконання студентами ІНДР прилюдним захистом навчального проекту.

Індивідуальне навчально-дослідне завдання ***(ІНДЗ)*** з курсу – це вид науково-дослідної роботи студента, яка містить результати дослідницького пошуку, відображає певний рівень його навчальної компетентності.

***Мета ІНДЗ:*** самостійне вивчення частини програмового матеріалу, систематизація, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань із навчального курсу, удосконалення навичок самостійної навчально-пізнавальної діяльності.

***Зміст ІНДЗ:*** завершена теоретична або практична робота у межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, умінь та навичок, отриманих під час лекційних, семінарських, практичних та лабораторних занять і охоплює декілька тем або весь зміст навчального курсу.

***Види ІНДЗ, вимоги до них та оцінювання:***

* конспект із теми (модуля) за заданим планом (**5 балів**);
* конспект із теми (модуля) за планом, який студент розробив самостійно (**5** **балів**);
* анотація прочитаної додаткової літератури з курсу, бібліографічний опис, тематичні розвідки (**5** **балів**);
* повідомлення з теми, рекомендованої викладачем (**5 балів**);
* повідомлення з теми (без рекомендації викладача): сучасні відкриття з теми, аналіз інформації, самостійні дослідження (**5** **балів**);
* дослідження різноманітних питань з тематики дисципліни у вигляді есе (**5** **балів**).
* дослідження з тематики дисципліни у вигляді реферату (охоплює весь зміст навчального курсу) – **20 балів**.

***Орієнтовна структура ІНДЗ*** — науково-педагогічного дослідження у вигляді реферату: вступ, основна частина, висновки, додатки (якщо вони є), список використаних джерел.

**Тематика ІНДЗ**

1. Місце права на соціальне забезпечення серед інших соціально-економічних прав людини. Державні гарантії — основного суб’єкта соціальної політики.
2. Ознаки та поняття соціальної держави.
3. Право на соціальне забезпечення у Конституції та у міжнародних НПА.
4. Благодійна природа права на соціальне забезпечення.
5. Основні соціальні функції держави.
6. Система соціального забезпечення та її форми.
7. Види загальнообов’язкового державного соціального страхування.
8. Принципи загальнообов’язкового державного соціального страхування.
9. Мета державної політики у сфері соціальної підтримки населення.
10. Загальні (галузеві), змістовні та формальні принципи права соціального захисту.
11. Заборона дискримінації під час соціальної допомоги та підтримки.
12. Принцип диференціації умов та рівня соціального захисту.
13. Принципи загальнообов’язкового державного пенсійного страхування.
14. Принципи надання соціальних послуг.
15. Поняття та зміст явища адвокації.
16. Призначення та спосіб дії адвокаційних кампаній.
17. Адвокація як система. Особливості форм адвокації.
18. Рівні адвокації.
19. Робота у складі груп людей.
20. Адвокація — навмисний процес впливу на осіб.
21. Заходи адвокації, спрямовані на задоволення людських потреб.
22. Характерні риси адвокації людських потреб.
23. Стратегії та успіх адвокації людських потреб.
24. Структурні компоненти процесу адвокатування.
25. Дві важливі характеристики адвокатування.
26. «Сидячі на паркані» — пасивні суб’єкти.
27. Завдання та функції адвокації на прикладі адвокотування дитини (сім’ї).
28. Дії соціального педагога на аналітично-прогнозувальному етапі.
29. Мета соціального педагога та планування його дій.
30. Виникнення суб’єктивного права на державну соціальну допомогу.
31. Заявочний принцип соціальної допомоги.
32. Запровадження соціальної допомоги сім’ям з дітьми.
33. Допомога у зв’язку з вагітністю і пологами.
34. Одноразова допомога при народженні дитини.
35. Допомога на дітей, які перебувають під опікою чи піклуванням.
36. Запровадження соціальної допомоги малозабезпеченим сім’ям.
37. Право на матеріальне забезпечення та соціальну захищеність інвалідів.
38. Право на отримання субсидій для оплати житлово-комунальних послуг.
39. Планування та вибір стратегії адвокасі-кампанії передбачає.
40. Початок та елементи стратегічного планування адвокаційної кампанії.
41. Необхідність розуміння причини виникнення проблеми.
42. Визначення мети та цілей адвокаційної кампанії. Інформування суспільства про проблему.
43. Питання, які постають при розробленні стратегії адвокасі-кампанії. Необхідність оцінки ризиків адвокасі-кампанії.
44. Розроблення ключових повідомлень про проблему. Комунікаційна стратегія.
45. Визначення аудиторій для ключових повідомлень про проблему.
46. Заходи впровадження адвокасі-кампанії. Збір інформації про адвокасі-кампанію.
47. Моніторинг та оцінка результатів. Обставини успішності адвокасі-кампанії.
48. Види інструментів адвокасі-кампанії.
49. Інформаційні заходи у якості інструментів адвокасі-кампанії.
50. Масові заходи у якості інструментів адвокасі-кампанії.
51. Громадська експертиза діяльності державних органів. Інформаційні та інформаційно-просвітницькі акції. Флешмоби.
52. Громадські слухання, місцеві ініціативи, органи самоорганізації населення, загальні збори громадян.
53. Лобіювання та судові позови — як інструмент адвокації.
54. Завданням законодавства про загальнообов’язкове державне соціальне страхування. Види загальнообов’язкового державного соціального страхування.
55. Принципи загальнообов’язкового державного соціального страхування.
56. Суб’єкти та об’єкт загальнообов’язкового державного соціального страхування.
57. Страховий випадок та ризик.
58. Єдиний внесок на загальнообов’язкове державне соціальне страхування. Його розмір та порядок адміністрування.
59. Види соціальних послуг та матеріального забезпечення.
60. Зміст загальнообов’язкове державне соціальне страхування на випадок безробіття.
61. Принципи страхування на випадок безробіття.
62. Види забезпечення по безробіттю.
63. Суб’єкти та об’єкт страхування на випадок безробіття.
64. Призначення та зміст загальнообов’язкового державне соціальне страхування у зв’язку з ТВП та ВЗП.
65. Право на матеріальне забезпечення та соціальні послуги у зв’язку з ТВП та ВЗП.
66. Особи, які підлягають загальнообов’язковому державному соціальному страхуванню у зв’язку з ТВП та ВЗП.
67. Страхові випадки при страхуванні ТВП та ВЗП. Виплата Фондом застрахованим особам допомоги.
68. Призначення та зміст загальнообов’язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності.
69. Суб’єкти та об’єкт страхування від нещасного випадку.
70. Страховий випадок страхування від нещасного випадку. Порядок проведення розслідування та ведення обліку нещасних випадків.
71. Структура пенсійної системи. Підстави успішності реформування пенсійної системи.
72. Рівні пенсійного забезпечення.
73. Джерела формування коштів Пенсійного фонду.
74. Пенсії за віком у солідарній системі. Обмеження розміру пенсії за віком.
75. Суб’єкти системи накопичувального пенсійного забезпечення.
76. Управління пенсійними активами.
77. Зберігач пенсійних внесків та його функції.
78. Види пенсійних виплат із коштів Накопичувального фонду.
79. Основа системи недержавного пенсійного забезпечення.
80. Пенсійне забезпечення різних категорій осіб.
81. Історія становлення соцстраху людей похилого віку та медична допомога.
82. Понятті та галузева належність медичного права.
83. Конституційні гарантії реалізації права на охорону здоров’я.
84. Структура та основні інститути медичного права.
85. Європейськоа соціальна хартія 1961 р.
86. Засади соціального захисту ветеранів праці та інших громадян похилого віку в Україні.
87. Державні гарантії ветеранам праці та громадянинам похилого віку. Соціальна допомога для осіб, які не мають права на пенсію.
88. Малозабезпечена сім’я. Прожитковий мінімум для сім’ї.
89. Мета та заходи державної цільової соціальної програми подолання та запобігання бідності.
90. Житлово-комунальні субсидії. Забезпечення права на житло.

**Критерії оцінювання ІНДЗ**

(дослідження у вигляді реферату)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Критерії оцінювання роботи** | **Максимальна кількість балів за кожним критерієм** |
| 1. | Обґрунтування актуальності, формулювання мети, завдань та визначення методів дослідження | 3 бали |
| 2. | Складання плану реферату | 2 бали |
| 3. | Критичний аналіз суті та змісту першоджерел. Виклад фактів, ідей, результатів досліджень у логічній послідовності. Аналіз сучасного стану дослідження проблеми, розгляд тенденцій подальшого розвитку даного питання | 3 бали |
| 4. | Дотримання правил реферування наукових публікацій | 3 бали |
| 5. | Доказовість висновків, обґрунтованість власної позиції, пропозиції щодо розв’язання проблеми, визначення перспектив дослідження | 5 балів |
| 6. | Дотримання вимог щодо технічного оформлення структурних елементів роботи (титульний аркуш, план, вступ, основна частина, висновки, додатки (якщо вони є), список використаних джерел, посилання | 4 бали |
| **Разом** | | **20 балів** |

**Оцінка за ІНДЗ у вигляді реферату:**

шкала оцінювання національна та ECTS

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцінка за 100-бальною системою** | | **Оцінка за національною шкалою** | **Оцінка за шкалою ECTS** | |
| 20 – 15 | відмінно | 5 | A | відмінно |
| 14 – 10 | добре | 4 | BС | добре |
| 9 – 5 | задовільно | 3 | DЕ | задовільно |
| 4 – 0 | незадовільно | 2 | FX | незадовільно з можливістю повторного виконання |

**4.3.6. Теми самостійної роботи студентів**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **НАЗВА ТЕМИ** | **Кількість**  **годин** | |
| **Денна форма** | **Заочна форма** |
| 1 | Соціальні ризики та способи їх державного забезпечення. | 8 | 8 |
| 2 | Загальні засади соціального забезпечення. (2.2) Поняття та зміст адвокації. | 4 | 8 |
| 3 | Організаційно-правові основи державної соціальної допомоги | 2 | 4 |
| 4 | Принципи загальнообов’язкового державного соціального страхування та державної соціальної допомоги | 2 | 4 |
| 5 | Міжнародно-правове регулювання відносин у сфері соціального захисту | 2 | 5 |
| 6 | Види соціальних послуг та матеріального забезпечення за загальнообов’язковим державним соціальним страхуванням. | 2 | 5 |
| 7 | Платні та безоплатні соціальні послуги | 2 | 5 |
| 8 | Правові основи загальнообов’язкового державного соціального страхування на випадок безробіття | 2 | 5 |
| 9 | Поняття, суб’єкти та загальна характеристика соціального страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання. | 2 | 6 |
| 10 | Підготовка адвокаційної кампанії. Структурні елементи | 2 |  |
| 11 | Загальнообов’язкове державне пенсійне страхування. | 4 | 5 |
| 12 | Державне пенсійне забезпечення осіб, звільнених з військової служби, та деяких інших осіб. Система та принципи недержавного пенсійного забезпечення. | 2 | 4 |
| 13 | Стратегія та впровадження адвокаційної кампанії |  |  |
| 14 | Соціальний захист та інші суміжні галузі права. (4.2) Інструменти адвокації | 4 | 4 |
| 15 | Соціальне обслуговування осіб похилого віку та інвалідів | 4 | 8 |
| 16 | Міжнародні стандарти соціального захисту |  | 4 |
| 17 | Історія соціального страхування | 4 | 4 |
| Усього | | 40 | 82 |

**КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Змістовий модуль та теми курсу | Академічний контроль | Бали | Термін  виконання (тижні) |
| ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ І. | | | |
| Соціальні ризики та способи їх державного забезпечення. | завдання для самостійної роботи, індивідуальне заняття | 2 | І |
| Загальні засади соціального забезпечення. (2.2) Поняття та зміст адвокації. | завдання для самостійної роботи, індивідуальне заняття | 2 | ІІ |
| Організаційно-правові основи державної соціальної допомоги | завдання для самостійної роботи, індивідуальне заняття | 2 | III |
| Принципи загальнообов’язкового державного соціального страхування та державної соціальної допомоги | завдання для самостійної роботи, індивідуальне заняття | 2 | IV |
| Міжнародно-правове регулювання відносин у сфері соціального захисту | завдання для самостійної роботи, індивідуальне заняття | 2 | ІV |
| Види соціальних послуг та матеріального забезпечення за загальнообов’язковим державним соціальним страхуванням. | завдання для самостійної роботи, індивідуальне заняття | 2 | V |
| Платні та безоплатні соціальні послуги | завдання для самостійної роботи, індивідуальне заняття | 2 | V |
| Правові основи загальнообов’язкового державного соціального страхування на випадок безробіття | завдання для самостійної роботи, індивідуальне заняття | 2 | VI |
| Поняття, суб’єкти та загальна характеристика соціального страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання. | завдання для самостійної роботи, індивідуальне заняття | 2 | VI |
| Підготовка адвокаційної кампанії. Структурні елементи | завдання для самостійної роботи, індивідуальне заняття | 2 | VII |
| Загальнообов’язкове державне пенсійне страхування. | завдання для самостійної роботи, індивідуальне заняття | 2 | VII |
| Державне пенсійне забезпечення осіб, звільнених з військової служби, та деяких інших осіб. Система та принципи недержавного пенсійного забезпечення. | завдання для самостійної роботи, індивідуальне заняття | 2 | VIII |
| Стратегія та впровадження адвокаційної кампанії | завдання для самостійної роботи, індивідуальне заняття | 2 | VIII |
| Соціальний захист та інші суміжні галузі права. (4.2) Інструменти адвокації | завдання для самостійної роботи, індивідуальне заняття | 2 | IX |
| Соціальне обслуговування осіб похилого віку та інвалідів | завдання для самостійної роботи, індивідуальне заняття | 2 | IX |
| Міжнародні стандарти соціального захисту | завдання для самостійної роботи, індивідуальне заняття | 2 | X |
| Історія соціального страхування | завдання для самостійної роботи, індивідуальне заняття | 2 | X |
| *Всього: 40 год.* | *Всього: 20 балів* | | |

**5. МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

**5.1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності**

**1. За джерелом інформації:**

– словесні:лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;

– наочні:спостереження, ілюстрація, демонстрація;

– практичні: вправи.

**2. За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації:** індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

**3. За ступенем самостійності мислення:** репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

**4. За ступенем керування навчальною діяльністю:** під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

Методи викладання навчального матеріалу визначаються викладачем в залежності від виду занять, змісту теми, цілей і завдань, можливостей студентів та часом, відведеним для вивчення теми.

**В ході лекцій використовуються наступні методи:**

– пояснювально-ілюстративна лекція включає усний виклад навчального матеріалу з ілюстрацією таблиць, слайдів, роздаткового матеріалу, з використанням ТЗН.

– лекція з елементами бесіди, яка включає усний виклад навчального матеріалу, великого за обсягом, складного за логічною побудовою у якому застосовується питально-відповідальний метод навчання з використанням ілюстративного матеріалу.

– проблемна лекція спрямована на розвиток логічного мислення студентів, коли при читанні лекції перед студентами формулюється проблема для самостійного осмислення того, що далі розкривається викладачем; у ході лекції студентам може видаватися надрукований роздавальний матеріал або здійснюватися показ таблиць, слайдів, які допомагають студентам у вирішенні поставленої проблеми.

**В ході семінарських занять застосовуються наступні методи:**

– семінарське заняття організовується у формі доповідей і обговорень. Увага студентів зосереджена висвітленні матеріалу з наданням інформації про нові наукові розробки.

– репродуктивний метод застосовується при проведенні підсумкового семінару з змістового модуля з використанням тестового контролю у ІКЦ.

**5.2. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:**

***Методи стимулювання інтересу до навчання:*** навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

Під час викладання навчальної дисципліни **«**Цивільний процес**»** застосовуються наступні методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності студентів:

**1. Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу** – надання нових фактів та самостійний їх пошук створює відчуття збагачення знаннями спонукає студентів до самовдосконалення.

**2. Метод опори на життєвий досвід студентів –** використання викладачем у навчальному процесі життєвого досвіду студентів – фактів, явищ, які вони спостерігали в житті, або в яких самі брали участь.

**3. Метод емоційно-морального стимулювання –** включення у зміст навчання моральних ситуацій прикладів з життя.

**4. Метод зацікавлення –** реалізується за допомогою цікавих прикладів, парадоксальних фактів (цікаві аналогії, проблемні запитання, досліди).

**5. Метод емоційного сплеску та заохочення –** підтримка, підбадьорювання, заохочення; педагог має демонструвати своє прагнення допомогти студенту, бути впевненим у його силах та здібностях.

**6. Метод пізнавальних ігор:**

– *ділова гра* — діалог на професійному рівні, в якому відбуваються зіткнення різних думок, пропозицій, і взаємна критика гіпотез. Їх обґрунтування, що призводить до появи нових знань і уявлень;

*– рольова гра* — імпровізоване розігрування заданої ситуації;

*– інтерактивна гра* — метод навчання, заснований на досвіді, отриманому в результаті спеціально організованої соціальної взаємодії учасників з метою зміни індивідуальної моделі поведінки;

*– симуляція* — метод навчання, який моделює обмежені в часі, конкретні життєві ситуації, результат яких залежить від поведінки учасників процесу взаємодії.

**5.3. Інклюзивні методи навчання**

1. **Методи формування свідомості:** бесіда, диспут, лекція, приклад, пояснення, переконання.

2. **Метод організації діяльності та формування суспільної поведінки особистості**: вправи, привчання, виховні ситуації, приклад.

3. **Методи мотивації та стимулювання:** вимога, громадська думка. Вважаємо, що неприпустимо застосовувати в інклюзивному вихованні методи емоційного стимулювання – змагання, заохочення, переконання.

4. **Метод самовиховання:** самопізнання, самооцінювання, саморегуляція.

5. **Методи соціально-психологічної допомоги:** психологічне консультування, аутотренінг, стимуляційні ігри.

6. **Спеціальні методи:** патронат, супровід, тренінг, медіація.

7. **Спеціальні методи педагогічної корекції,** які варто використовувати для цілеспрямованого виправлення поведінки або інших порушень, викликаних спільною причиною. **До спеціальних методів корекційної роботи належать:** суб'єктивно-прагматичний метод, метод заміщення, метод "вибуху", метод природних наслідків і трудовий метод.

**6. Система оцінювання**

**навчальних досягнень здобувачів вищої освіти**

Навчальна дисципліна оцінюється за модульно-рейтинговою системою. Вона складається з 1 модуля.

Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо. За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS. Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.

Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів. Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп’ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань. Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

**6.1. Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оцінка** | **Критерії оцінювання** |
| ***«відмінно»*** | Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь. |
| ***«добре»*** | Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки. |
| ***«задовільно»*** | Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача. |
| ***«незадовільно»*** | Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни. |

**6.2. Система оцінювання роботи студентів упродовж семестру**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид діяльності студента** | **Максимальна кількість балів за одиницю** | **Модуль 1** | | | | | | | | **Модуль 2** | | | | **Модуль n** | | | | |
| **кількість одиниць** | | | | **максимальна кількість балів** | | | | **кількість одиниць** | | **максимальна кількість балів** | | **кількість одиниць** | | **максимальна кількість балів** | | |
| **І. Обов’язкові** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. Відвідування лекцій | 1 | | |  | | | | 5 | |  | | 2 | |  | | |  | |
| 1.2. Робота на практичному занятті | 2 | | |  | | | | 5 | |  | | 3 | |  | | |  | |
| 1.3. Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист) | - | | | - | | | | - | | - | | - | | - | | | - | |
| 1.4. Виконання завдань для самостійної роботи | 2 | | |  | | | | 10 | |  | | 5 | |  | | |  | |
| 1.5. Виконання модульної роботи | 10 | | |  | | | | 5 | |  | | 5 | |  | | |  | |
| **Разом** |  | | | | - | | | | 25 | | - | | 15 | | - | | |  | |
| Максимальна кількість балів за обов’язкові види роботи: 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ІІ. Вибіркові** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Виконання завдань для самостійного опрацювання (за вибором студента не більше 20 балів) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1. Складання ситуаційних завдань із різних тем курсу | 5 |  | | | | |  | | |  | |  | |  | | |  | |
| 2.2. Огляд літератури з конкретної тематики | 5 |  | | | | |  | | |  | |  | |  | | |  | |
| 2.3. Складання ділової гри з конкретним прикладним матеріалом з будь-якої теми курсу | 5 |  | | | | |  | | |  | |  | |  | | |  | |
| 2.4. Підготовка наукової статті з будь-якої теми курсу | 10 |  | | | | |  | | |  | |  | |  | | |  | |
| 2.5. Участь у науковій студентській конференції | 5 |  | | | | |  | | |  | |  | |  | | |  | |
| 2.6. Дослідження українського чи закордонного досвіду | 5 |  | | | | |  | | |  | |  | |  | | |  | |
| 2.7. Виконання індивідуальних завдань (ІНДЗ) | 20 | | **-** | | | | |  | | | **-** | |  | | **-** | | |  | |
| **Разом** |  | |  | | | | |  | | |  | | **20** | |  | | |  | |
| Максимальна кількість балів за вибіркові види роботи: 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всього балів за теоретичний і практичний курс: 60 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

* своєчасність виконання навчальних завдань;
* повний обсяг їх виконання;
* якість виконання навчальних завдань;
* самостійність виконання;
* творчий підхід у виконанні завдань;
* ініціативність у навчальній діяльності.

**6.3. Оцінка за теоретичний і практичний курс: шкала оцінювання національна та ECTS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцінка за 100-бальною системою | | Оцінка за національною шкалою | Оцінка за шкалою ECTS | |
| 54 – 60 та більше | *відмінно* | 5 | A | *відмінно* |
| 45 – 53 | *добре* | 4 | BС | *добре* |
| 36 – 44 | *задовільно* | 3 | DЕ | *задовільно* |
| 21 – 35 | *незадовільно* | 2 | FX | *незадовільно з можливістю повторного складання* |
| 1 – 20 | 2 | F | *незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни* |

**6.4. Оцінка за екзамен: шкала оцінювання національна та ECTS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцінка за 100-бальною системою** | | **Оцінка за національною шкалою** | **Оцінка за шкалою ECTS** | |
| 36 – 40 та більше | *відмінно* | **5** | **A** | *відмінно* |
| 30 – 35 | *добре* | **4** | **BС** | *добре* |
| 24 – 29 | *задовільно* | **3** | **DЕ** | *задовільно* |
| 14 – 23 | *незадовільно* | **2** | **FX** | *незадовільно з можливістю повторного складання* |
| 1 – 13 | **2** | **F** | *незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни* |

**6.5. Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцінка за 100-бальною системою** | | **Оцінка за національною шкалою** | | **Оцінка за шкалою ECTS** | |
| **екзамен** | **залік** |
| 90 – 100 | *відмінно* | 5 | *зараховано* | A | *відмінно* |
| 82 – 89 | *добре* | 4 | B | *добре (дуже добре)* |
| 75 – 81 | *добре* | 4 | C | *добре* |
| 64 – 74 | *задовільно* | 3 | D | *задовільно* |
| 60 – 63 | *задовільно* | 3 | Е | *задовільно (достатньо)* |
| 35 – 59 | *незадовільно* | 2 | *не зараховано* | FX | *незадовільно з можливістю повторного складання* |
| 1 – 34 | *незадовільно* | 2 | F | *незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни* |

**6.6. Розподіл балів, які отримують студенти**

Приклад для екзамену на основі 2-х модулів

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Поточне тестування та самостійна робота | | | | | | | | | | | | Підсумковий тест (екзамен) | | | | | Сума | | | | | | | | | | |
| Змістовий модуль 1 | | | | | | | | | | | | Змістовий модуль 2 | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 | Т8 | Т9 | Т  10 | М  1 | Т  11 | | Т  12 | Т  13 | Т  14 | Т  15 | | Т  16 | Т  17 | Т  18 | Т  19 | Т  20 | М2 | ІНДЗ | не більше 40 | не більше 100 | | |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 2 | | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 | 20 | 40 | 100 | | |

Т1, Т2 ... Т12 – теми змістових модулів.

**6.7. Орієнтовний перелік питань до заліку**

1. Поняття і предмет права соціального забезпечення.
2. Метод правового регулювання правовідносин з соціального забезпечення.
3. Організаційно-правові форми і види соціального забезпечення.
4. Функції соціального забезпечення.
5. Поняття і види принципів права соціального забезпечення.
6. Загальність соціального забезпечення.
7. Принцип багатоманітності видів соціального забезпечення.
8. Принцип диференціації умов і норм соціального забезпечення.
9. Загальність соціального забезпечення.
10. Універсальність і комплексність при наданні соціального забезпечення.
11. Система права соціального забезпечення.
12. Відмежування права соціального забезпечення від інших галузей права.
13. Предмет науки права соціального забезпечення, його відмінність від предмета галузі.
14. Поняття джерел права соціального забезпечення і їх класифікація.
15. Міжнародні договори як джерела права соціального забезпечення.
16. Закони України та підзаконні нормативно-правові акти як джерела права соціального забезпечення.
17. Поняття, загальна характеристика та ознаки правовідносин по соціальному забезпеченню.
18. Правовий статус правомочних суб’єктів соціально-забезпечувальних правовідносин. Правоздатність і дієздатність фізичних осіб.
19. Правовий статус ветеранів війни, праці та інших осіб похилого віку.
20. Правовий статус зобов’язаних суб’єктів соціально-забезпечувальних правовідносин.
21. Об’єкти правовідносин по соціальному забезпеченню.
22. Зміст правовідносин по соціальному забезпеченню. Засоби забезпечення виконання обов’язків сторін.
23. Підстави виникнення, зміни і припинення правовідносин.
24. Матеріальні правовідносини.
25. Пенсійні правовідносини.
26. Правовідносини по забезпеченню допомогами, соціальними компенсаціями і пільгами.
27. Правовідносини по наданню соціальних послуг у натуральному виді.
28. Процедурні правовідносини.
29. Процесуальні правовідносини.
30. Поняття та ознаки соціальних ризиків.
31. Види соціальних ризиків.
32. Поняття страхового стажу, його види і значення в сфері соціального забезпечення.
33. Порядок обчислення трудового стажу. Докази загального і спеціального стажу роботи.
34. Страхові та нестрахові фонди.
35. Правовий статус Пенсійного фонду.
36. Система державних органів та їхні функції зі здійснення пенсійного забезпечення.
37. Суб’єкти пенсійного страхування в солідарній системі.
38. Суб’єкти пенсійного страхування в накопичувальній системі. Коло осіб, які мають право на пенсію в накопичувальній системі.
39. Особливості формування та структура Накопичувального фонду. Порядок створення Ради Накопичувального фонду.
40. Правовий статус компаній з управління активами.
41. Система, принципи та суб’єкти недержавного пенсійного забезпечення.
42. Недержавні пенсійні фонди, їх види та органи управління. Особливості створення і функціонування корпоративних і професійних пенсійних фондів.
43. Правовий статус адміністратора.
44. Персоніфікований облік в системі загальнообов’язкового пенсійного страхування.
45. Система пенсійного забезпечення в Україні.
46. Поняття, види і соціальне призначення пенсії. Поняття і основні стадії здійснення права на пенсію.
47. Пенсії за віком.
48. Пенсії за особливі заслуги перед Україною.
49. Поняття і підстави призначення пенсій військовослужбовцям, особам начальницького і рядового складу органів внутрішніх справ та деяким іншим категоріям осіб, які проходили військову службу або службу в органах внутрішніх справ.
50. Поняття і підстави призначення пенсії за вислугу років державним службовцям, суддям, працівникам і прокуратури і митних органів, науковцям, окремим категоріям фахівців інших галузей народного господарства.
51. Поняття, особливості пенсії по інвалідності. Умови, що визначають право на пенсію по інвалідності.
52. Медичні і правові критерії інвалідності.
53. Види, розміри пенсії по інвалідності і умови її призначення.
54. Поняття та особливості пенсійного забезпечення у зв’язку з втратою годувальника, в тому числі внаслідок трудового каліцтва чи професійного захворювання.
55. Умови призначення пенсії у зв’язку з втратою годувальника.
56. Порядок призначення, перерахунку та виплати пенсій у солідарній системі.
57. Істотні умови договору страхування довічної пенсії.
58. Види та особливості виплат довічних пенсій з Накопичувального фонду.
59. Пенсійний контракт та пенсійна схема.
60. Види пенсійних виплат в системі недержавного пенсійного забезпечення, умови та порядок їх виплати.
61. Відповідальність юридичних осіб, які надають послуги в накопичувальній пенсійній системі.
62. Допомога по безробіттю: підстави призначення, терміни виплати, призупинення та зупинення виплати.
63. Допомоги по тимчасовій непрацездатності: загальні правила призначення і виплати.
64. Умови і розміри надання допомоги по тимчасовій непрацездатності внаслідок захворювання або травми, не пов’язаної з нещасним випадком на виробництві та професійним захворюванням.
65. Підстави для відмови в наданні допомоги по тимчасовій непрацездатності.
66. Страхові допомоги, зумовлені народженням дитини.
67. Умови надання, розмір і тривалість виплати страхової допомоги по вагітності та пологах.
68. Допомога на поховання.
69. Страхові виплати у зв’язку з нещасним випадком і професійним захворюванням.
70. Види соціальних послуг по державному соціальному страхуванню.
71. Загальна характеристика, види державних соціальних допомог.
72. Державні допомоги сім’ям з дітьми.
73. Державна допомога при народженні дитини.
74. Державна допомога при усиновленні дитини.
75. Державна допомога по догляду за дитиною до досягнення нею трирічного віку.
76. Державна допомога на дітей одиноким матерям.
77. Державна допомога малозабезпеченим сім’ям.
78. Державна соціальна допомога особам, які не мають права на пенсію, та інвалідам.
79. Державна соціальна допомога на догляд.
80. Порядок і умови призначення окремих видів державної соціальної допомоги.
81. Поняття та види компенсаційних виплат та соціальних пільг.
82. Поняття і принципи соціального обслуговування.
83. Соціально-побутове обслуговування вдома.
84. Стаціонарне соціальне обслуговування.
85. Дитячі притулки й інші стаціонарні установи для дітей.
86. Забезпечення інвалідів засобами пересування та протезно- ортопедичними виробами.
87. Державний нагляд та контроль у сфері соціального забезпечення.
88. Поняття захисту. Форми та способи захисту прав осіб у сфері соціального забезпечення.
89. Особливості та порядок здійснення судового захисту прав суб’єктів соціально-забезпечувальних правовідносин.

Особливості та порядок здійснення адміністративного захисту прав суб’єктів соціально-забезпечувальних правовідносин.

**БІЛЕТИ ДО ЕКЗАМЕНУ**

**(за формою)**

ВІННИЦЬКИЙ СОЦІАЛЬНО – ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ

УНІВЕРСИТЕТУ «УКРАЇНА»

Ступінь освіти — бакалавр

Напрям підготовки — 08 «Право»

Спеціальність — 081 «Право»

Семестр — 7

Навчальна дисципліна — «Соціально-правовий захист та адвокація»

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 1

**Теоретичне питання № 1.** Соціальні ризики як підстава для набуття людиною права на соціальне забезпечення. Законодавство Бісмарка із соціального страхування.

**Теоретичне питання № 2.** Розроблення ключових повідомлень про проблему. Завдання. Комунікаційна стратегія.

**Теоретичне питання № 3.** Засади соціального захисту ветеранів праці та інших громадян похилого віку в Україні.

**Задача № 1.** У судовому засіданні Алієв заперечував доводи позивача, мотивуючи тим, що він обґрунтовував свої вимоги на підставі роз'яснення Міністерства соціальної політики України, яке не зареєстроване у Міністерстві юстиції України. Суд погодився з думкою Алієва. Дайте правову оцінку ситуації. Поясніть яке місце в системі джерел трудового права України посідають акти Міністерства соціальної політики України. Яке правове значення має державна реєстрація підзаконних актів?

Затверджено на засіданні

Кафедри бізнесу і права

Протокол № 2 від «01» вересня 2023 року

Завідувач кафедри бізнесу і права \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Давиденко В.В.

Екзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пригоцький В.А.

**7. Методичне забезпечення**

1. Опорний конспект лекцій.

2. Методичні розробки до практичних занять.

3. Методичні розробки до самостійної роботи студентів.

4. Орієнтовна тематика реферативних досліджень.

5. Ілюстративні матеріали.

6. Глосарій до дисципліни.

7. Питання до модульного контролю.

8. Питання до екзамену.

**7.1. Навчально-методичні аудіо- і відеоматеріали,**

**у т.ч. для студентів з інвалідністю**

Для інклюзивного навчання:

* методики диференційованого підходу до процесу навчання й оцінювання знань, умінь і здібностей студентів з інвалідністю;
* дистанційні програми навчання для студентів із проблемами слуху і порушеннями опорно-рухового апарату.
* спеціалізовані комп’ютерні програми для навчання осіб з інвалідністю;
* забезпечення осіб із проблемами зору спеціальною літературою: книгами, підручниками, навчальними посібниками, журналами, надрукованими шрифтом Брайля та укрупненим шрифтом, і звуковими комп’ютерними програмами;
* наявність аудіовізуальних засобів навчання, спеціальної навчально-методичної літератури в електронному, друкованому, аудіовізуальному форматах для осіб з інвалідністю;
* дидактичні матеріали та засоби навчання осіб з інвалідністю для дистанційної та відкритої форм навчання.

**7. Рекомендована література:**

Нормативно-правові акти:

1. Конституція України від 28 червня 1996 року // Відомості Верховної Ради України. — 1996. — № З0. — ст. 141.
2. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод від 4 листопада 1950 року // Офіційний Вісник України. — 1998. — №13, № 32. — ст. 270.
3. Загальна декларація прав людини від 10 грудня 1948 року // Права людини. Міжнародні договори України, декларації, документи. – К., 1992. – С.18-24.
4. Про зайнятість населення: Закон України від 1 березня 1991 р. // Відомості Верховної Ради України. — 1991. — № 14. — Ст. 181.
5. Основи законодавства України про загальнообов’язкове державне про соціальне страхування: Закон України від 14 січня 1998 р. // Офіційний вісник України. — 1998. — №6. — Ст. 219.
6. Про загальнообов’язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили трату працездатності: Закон України від 23 вересня 1999 р. № 1105 // Офіційний вісник України. — 1999. — № 42. — Ст. 2080.
7. Про пенсійне забезпечення: Закон України від 5 листопада 1991 р. № 1788-ХІІ // Відомості Верховної Ради України. — 1992. — № 3. — Ст. 10.
8. Про загальнообов’язкове державне пенсійне страхування: Закон України від 9 липня 2003 p. № 1058-IV // Відомості Верховної Ради України. — № 49-51. — Ст. 376.
9. Про недержавне пенсійне забезпечення: Закон України від 9 липня 2003 р. № 1057-IV // Відомості Верховної Ради України. — 2003. — № 47—48. — Ст. 376.
10. Про пенсійне забезпечення осіб, звільнених з військової служби, та деяких інших осіб: Закон України від 9 квітня 1992 р. // Відомості Верховної Ради України. — 1992. — № 29. — Ст. 399.
11. Про пенсії за особливі заслуги перед Україною: Закон України від 1 червня 2000 р. № 1767-ІІІ // Відомості Верховної Ради України. — 2000. — № 35. — Ст. 289.
12. Про збір на обов’язкове державне пенсійне страхування: Закон України від 26 червня 1997 р. № 400/97-ВР // Відомості Верховної Ради України. — 1997. — № 37. — Ст. 237.
13. Про розмір внесків на деякі види загальнообов’язкового державного соціального страхування: Закон України від 11 січня 2001 р. // Відомості Верховної Ради України. — 2001. — № 11. — Ст. 47
14. Про прожитковий мінімум: Закон України від 15 липня 1999 р. № 966-XIV // Відомості Верховної Ради.
15. Про соціальні послуги: Закон України від 19 березня 2003 p. № 966-IV // Урядовий кур'єр. - 2003.
16. Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім’ям: Закон України від 1 червня 2000 р. // Офіційний вісник України. - 2000. - № 26. - Ст. 1078.
17. Про соціальну роботу з дітьми та молоддю: Закон України від 21 червня 2001 p. № 2558-ІІІ // Відомості Верховної Ради України. 2001. № 42. - Ст. 213.
18. Про державну допомогу сім’ям з дітьми: Закон України від 21 листопада 1992 p.: в ред. Закону від 22 березня 2001 р. // Відомості Верховної Ради України. — 2001. — № 20. Ст. 102.
19. Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Закон України від 13 січня 2005 р. // Голос України. — 2005. — 8 лютого.
20. Про державну соціальну допомогу інвалідам з дитинства та дітям-інвалідам: Закон України від 16 листопада 2000 р. № 2109-ІІІ // Відомості Верховної Ради України. — 2001. — № 1. — Ст. 2.
21. Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні: Закон України від 21 березня 1991 р. № 875-ХІІ // Відомості Верховної Ради України. — 1991. — № 21. — Ст. 252.
22. Про основні засади соціального захисту ветеранів праці та інших громадян похилого віку в Україні: Закон України від 16 грудня 1993 p. № 3721-ХІІ // Відомості Верховної Ради України. — 1994. — № 4. — Ст. 18.
23. Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту: Закон України від 22 жовтня 1993 р. № 3551-ХІІ // Відомості Верховної Ради України. — 1993. — № 45. \_ ст. 425.
24. Про жертви нацистських переслідувань: Закон України від 23 березня 2000 р. № 1584-ІІІ // Відомості Верховної Ради України. — 2000. — № 24. — Ст. 182.
25. Про індексацію доходів населення: Закон України в ред. від 6 лютого 2003 р. № 491-IV // Урядовий кур’єр. — 2003. — 5 березня.
26. Про компенсацію громадянам частини доходів у зв’язку з порушенням строків їх виплати: Закон України від 19 жовтня 2000 p. № 2050-ІІІ // Відомості Верховної Ради України. — 2000. — № 42. — Ст. 411.
27. Про поховання та похоронну справу Закон України від 10 липня 2003 р. № 1102-IV // Голос України. — 2003. — 4 вересня.
28. Основи законодавства України про охорону здоров’я: Закон України від 19 листопада 1992 р. № 2801-XII // Відомості Верховної Ради України. — 1993. — № 4. — Ст. 19.
29. Про запобігання захворюванню на синдром набутого імунодефіциту (СНІД) та соціальний захист населення: Закон України від 12 грудня 1991 р. № 1972-ХІІ: в ред. Закону № 155/98-ВР від 3 березня 1998 р. // Відомості Верховної Ради України. — 1998. — № 35. — Ст. 235.
30. Про трансплантацію органів та інших анатомічних матеріалів людині: Закон України від 16 липня 1999 p. № 1007-XIV // Відомості Верховної Ради України. — 1999. — № 41. — Ст. 377.
31. Про захист населення від інфекційних хвороб: Закон України від 6 квітня 2000 р. № 1645-ІІІ // Відомості Верховної Ради України. — 2000. — № 29. — Ст. 228.
32. Про психіатричну допомогу: Закон України від 22 лютого 2000 р. 1489-111 // Відомості Верховної Ради України. — 2000. — № 19. — Ст. 143.
33. Положення про Пенсійний фонд України: Затв. Указом Президента України від 1 березня 2001 р. № 121/2001.
34. Перелік посад наукових (науково-педагогічних) працівників підприємств, установ, організацій, вищих навчальних закладів III—IV рівнів акредитації, перебування на яких дає право на призначення пенсії та виплату грошової допомоги у разі виходу на пенсію відповідно до статті 24 Закону України “Про наукову і науково-технічну діяльність”: Затв. пост. Кабінету Міністрів України від 4 березня 2004 р. № 257.
35. Порядок розслідування та ведення обліку нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві: Затв. пост. Кабінету Міністрів України від 25 серпня 2004 р. № 1112.
36. Порядок підтвердження наявного трудового стажу для призначення пенсій за відсутності трудової книжки або відповідних записів у ній: Затв. пост. Кабінету Міністрів України від 12 серпня 1993 р. № 637.
37. Список № 1 виробництв, робіт, професій, посад і показників на підземних роботах, на роботах з особливо шкідливими і особливо важкими умовами праці, зайнятість в яких повний робочий день дає право на пенсію за віком на пільгових умовах: Затв. пост. Кабінету Міністрів України від 16 січня 2003 р. № 36.
38. Список № 2 виробництв, робіт, професій, посад і показників на роботах із шкідливими і важкими умовами праці, зайнятість в яких повний робочий день дає право на пенсію за віком на пільгових умовах: Затв. пост. Кабінету Міністрів України від 16 січня 2003 р. № 36.
39. Положення про медико-соціальну експертизу: Затв. пост. Кабінету Міністрів України від 22 лютого 1992 р. № 83.
40. Порядок організації та проведення медико-соціальної експертизи втрати працездатності: Затв. пост. Кабінету Міністрів України від 4 квітня 1994 р.
41. Правила медичного огляду з метою виявлення ВІЛ-інфекції, обліку ВІЛ- інфікованих і хворих на СНІД та медичний нагляд за ними: Затв. пост. Кабінету Міністрів України від 18 грудня 1998 р. № 2026.
42. Про впорядкування безоплатного та пільгового відпуску лікарських засобів: Пост. Кабінету Міністрів України від 17 серпня 1998 р. № 1303.

**Навчальна література:**

1. Болотіна Н.Б. Соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання забезпечення // Юридична енциклопедія. — Т. 5. — К.: Вид-во “Укр. енциклопедія” ім. М.П. Бажана, 2003. — С. 555—556.
2. Гавриленко /.М., Мельник П.В., Недюха М.П. Соціальний розвиток: Навч. посіб. для ВНЗ. — Ірпінь, 2001. — 483 с.
3. Гарасимів Т.З. Принципи права соціального забезпечення. — Дрогобич, 2002. — 128 с.
4. Гладун З.С. Правове становище громадян в галузі охорони здоров’я // Право України. — 1994. — № 10.
5. Синчук С.М., Бурак В.Я. Право соціального забезпечення України: Навч. посіб. — К.: Т-во “Знання”, КОО, 2003. — 306 с.
6. Сирота І.М. Право пенсійного забезпечення в Україні: Курс лекцій. — К.: Юрінком Інтер, 1998.
7. Сташків Б.І. Функції права соціального забезпечення: вимоги сьогодення // Право України. — 2001. — № 7. — С. 66-69.

**7.3. Інформаційні ресурси**

* <http://www.president.gov.ua> Президент України
* [http://zako№.rada.gov.ua](http://zakon.rada.gov.ua) Верховна Рада України
* <http://www.kmu.gov.ua/> Кабінет Міністрів України
* [http://mo№.gov.ua/](http://mon.gov.ua/) Міністерство освіти і науки України
* [http://www.mi№agro.gov.ua/](http://www.minagro.gov.ua/) Міністерство аграрної політики та продовольства України
* [http://www.mi№just.gov.ua/](http://www.minjust.gov.ua/) Міністерство юстиції України.

**8. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форми занять** | **Наявне матеріально-технічне забезпечення** | **Необхідне матеріально-технічне забезпечення** |
| Лекція | власний або кафедральний ноутбук | проектор, інтерактивна дошка, фломастери до неї, приміщення з доступом до Інтернету |
| Практичне заняття | власний або кафедральний ноутбук, наочні та роздаткові матеріали | спеціалізований кабінет № 310 |
| Модульний контроль | Доступ до мережі Інтернет | приміщення комп’ютерного класу № 401 |